

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ Josipa Kozarca, Slatina
2026./2027.



Kurikulum – dokument koji raste zajedno s učenicima!

Na temelju članka 28. stavka 7. i članka 118. stavka 2. točke 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice, uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole Josipa Kozarca Slatina na sjednici održanoj 05.listopada 2026. godine donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ Josipa Kozarca, Slatina
ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.**

SADRŽAJ

1. Uvod i pravni okvir	4
2. Misija, vizija i vrijednosti škole	5
3. Strateški razvojni ciljevi i razvojni prioriteti škole u 2026./2027.	7
4. Mjesečni vremenik događanja	11
5. Izborna nastava	23
6. Dopunska nastava	27
7. Dodatna nastava	31
8. Izvannastavne aktivnosti	40
9. Učenička zadruga Sekvoja	71
10. Regionalni znanstveni centar Panonske Hrvatske	73
11. Izvanučionička nastava	76
12. Projekti	94
13. Natjecanja i natječaji	111
14. Preventivni program i aktivnosti	117
15. Kulturna i javna djelatnost škole – obilježavanje značajnih datuma	124

1. Uvod i pravni okvir

Školski kurikulum Osnovne škole Josipa Kozarca Slatina temeljni je planski dokument kojim Škola, u skladu sa svojim posebnostima, potrebama učenika i mogućnostima lokalne zajednice, planira odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte kojima obogaćuje i nadopunjuje redoviti odgojno-obrazovni rad.

Školski kurikulum povezan je s Godišnjim planom i programom rada Škole i drugim planskim dokumentima te predstavlja osnovu za sustavno planiranje, praćenje i vrednovanje aktivnosti kojima Škola ostvaruje svoju viziju, misiju i razvojne ciljeve.

2. Vizija, misija i vrijednosti škole

Vizija:

Škola koja njeguje znanje, znanstvenu izvrsnost i vrijednosti, osposobljavajući učenike za uspješan i odgovoran život u suvremenom društvu.

Misija:

U našoj školi svako dijete raste u ozračju znanja, povjerenja i poštovanja – negujemo znatiželju, potičemo odgovornost i zajedno gradimo sigurno mjesto učenja, odrastanja i pripreme za život.

Vrijednosti:

U Osnovnoj školi Josipa Kozarca Slatina svakodnevno negujemo i živimo sljedeće vrijednosti:

- ***Znanje i znatiželja*** – vjerujemo da je znanje temelj osobnog razvoja i da svaki učenik uči najbolje kada je motiviran, potaknut i slobodan postavljati pitanja.
- ***Odgovornost*** – potičemo osobnu i zajedničku odgovornost učenika, učitelja i roditelja u stvaranju poticajne i sigurne školske zajednice.
- ***Poštovanje i uvažavanje*** – stvaramo ozračje međusobnog poštovanja, empatije i prihvaćanja različitosti.
- ***Izvrsnost*** – težimo kvaliteti u svakom aspektu rada, uz poseban naglasak na postignućima u znanstvenom, kulturnom i sportskom području.
- ***Učenik u središtu*** – slušamo glas učenika, uvažavamo njihove ideje i podržavamo ih u razvoju potencijala.
- ***Suradnja i zajedništvo*** – negujemo timski rad, dobru komunikaciju i povezanost s roditeljima, lokalnom zajednicom i partnerima.
- ***Otvorenost prema promjenama*** – razvijamo prilagodljivost, kreativnost i spremnost za nove ideje, učenje i izazove budućnosti.

3.1. Strateški razvojni ciljevi škole

Strateški razvojni ciljevi Osnovne škole Josipa Kozarca Slatina predstavljaju dugoročna razvojna usmjerenja Škole usmjerena na unaprjeđivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada, razvoj kompetencija učenika, stvaranje sigurnoga i poticajnoga školskog okruženja te jačanje povezanosti Škole sa zajednicom i suvremenim obrazovnim potrebama.

SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko učenje

Kroz projektno, istraživačko i suradničko učenje potiče se povezivanje sadržaja različitih nastavnih područja te razvoj kritičkog mišljenja, kreativnosti, komunikacije, suradnje i samostalnosti učenika. Učenike se potiče na aktivno sudjelovanje u procesu učenja, istraživanje, rješavanje problema te primjenu stečenih znanja i vještina u različitim situacijama.

SC2 – Razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika

Sustavnim aktivnostima razvijaju se čitalačke navike i čitanje s razumijevanjem te sposobnost pronalaženja, razumijevanja, vrednovanja i odgovornog korištenja informacija. Posebna se pozornost posvećuje kritičkom odnosu prema medijskim i digitalnim sadržajima, sigurnom i odgovornom korištenju digitalnih tehnologija te osposobljavanju učenika za snalaženje u suvremenom informacijskom i medijskom okruženju.

SC3 – Razvijati uključivo, sigurno i poticajno školsko okruženje za svakog učenika

Škola razvija okruženje u kojem se uvažavaju individualne potrebe, sposobnosti i različitosti učenika te svakom učeniku omogućuje osjećaj prihvaćenosti, sigurnosti i pripadnosti. Individualiziranim pristupom, primjerenim oblicima podrške i suradnjom učitelja, stručnih suradnika, roditelja i drugih dionika potiču se jednake mogućnosti za učenje, razvoj i sudjelovanje u životu Škole.

SC4 – Razvijati ekološku odgovornost i održive stilove života

Učenike se potiče na razumijevanje povezanosti čovjeka i okoliša te razvijanje odgovornog odnosa prema prirodnim resursima i zajednici. Ekološkim projektima, praktičnim aktivnostima i uključivanjem tema održivog razvoja u odgojno-obrazovni rad razvijaju se navike i stavovi usmjereni očuvanju okoliša, odgovornoj potrošnji i održivim stilovima života.

SC5 – Razvijati poduzetnost, kreativnost i inovativnost učenika

Aktivnostima koje potiču inicijativu, stvaralaštvo, samostalnost i timski rad učenicima se omogućuje razvijanje i ostvarivanje vlastitih ideja. Kroz učeničko zadrugarstvo, projekte, radionice i druge praktične aktivnosti razvijaju se kreativno i inovativno mišljenje, odgovornost, sposobnost planiranja te poduzetničke kompetencije.

SC6 – Unaprjeđivati STEM, digitalne i kompetencije za primjenu umjetne inteligencije u učenju i poučavanju

Učenicima se omogućuje razvoj znanja i vještina iz STEM područja kroz istraživačke aktivnosti, radionice, projekte, natjecanja i suradnju s Regionalnim znanstvenim centrom Panonske Hrvatske i drugim partnerima. Potiče se svrhovita i odgovorna primjena digitalnih tehnologija i alata umjetne inteligencije u učenju, istraživanju, stvaranju sadržaja i rješavanju problema.

SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici

Upoznavanjem lokalne, kulturne, vjerske i povijesne baštine učenici razvijaju svijest o vlastitom identitetu, pripadnosti i vrijednosti zajednice u kojoj žive. Izvanučioničkom nastavom, projektima, obilježavanjem važnih događaja i suradnjom s ustanovama i udrugama potiču se očuvanje baštine, međukulturno razumijevanje, tolerancija i poštovanje različitosti.

SC8 – Unaprjeđivati školsko okruženje i materijalne uvjete za kvalitetno učenje i rad

Sustavno se unaprjeđuju prostorni, materijalni i organizacijski uvjeti potrebni za kvalitetan odgojno-obrazovni rad. Uređenjem i opremanjem prostora te odgovornim korištenjem školske imovine stvaraju se sigurni, funkcionalni, suvremeni i poticajni uvjeti za učenje, poučavanje, rad i boravak svih članova školske zajednice.

SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice

Učenike se potiče na odgovorno sudjelovanje u životu Škole i lokalne zajednice, uvažavanje različitih mišljenja, konstruktivnu komunikaciju, suradnju, solidarnost i volontiranje. Posebna se pozornost posvećuje razvoju socio-emocionalnih kompetencija, kvalitetnih međuljudskih odnosa, osjećaja pripadnosti i međusobne podrške te stvaranju školskog ozračja koje pridonosi dobrobiti učenika i djelatnika.

3.2. Razvojni prioriteti škole u školskoj godini 2026./2027.

U školskoj godini 2026./2027. Škola posebno usmjerava razvojne aktivnosti na četiri prioritetna područja utvrđena Školskim razvojnim planom.

1. Materijalni i prostorni uvjeti

Cilj: Osiguravati sigurne i funkcionalne uvjete rada tijekom rekonstrukcije matične škole te pravodobno planirati potrebe za rad u obnovljenom prostoru i u područnim školama.

Posebna pozornost usmjerena je na praćenje uvjeta rada na privremenoj lokaciji, suradnju s osnivačem i školom domaćinom, praćenje potreba područnih škola te planiranje opremanja, preseljenja i organizacije rada u obnovljenoj matičnoj školi.

2. Rad s darovitim učenicima

Cilj: Sustavno identificirati darovite učenike te unaprjeđivati podršku razvoju njihovih sposobnosti, interesa i potencijala.

Aktivnosti obuhvaćaju identifikaciju darovitih učenika, uključivanje učenika u programe Regionalnog znanstvenog centra Panonske Hrvatske te dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, projekte i natjecanja u skladu s njihovim interesima i sposobnostima, uz suradnju Tima za darovite, učitelja, stručnih suradnika i roditelja.

3. Dobrobit i mentalno zdravlje učenika

Cilj: Jačati osjećaj sigurnosti, pripadnosti i psihološke dobrobiti učenika te razvijati njihove socio-emocionalne kompetencije.

Prioritet obuhvaća preventivne i socio-emocionalne aktivnosti, individualnu i grupnu podršku učenicima, rano prepoznavanje teškoća, razvoj pozitivnih odnosa i uključivosti te suradnju s roditeljima i vanjskim stručnjacima prema potrebi.

4. Suradnja, komunikacija i povezanost djelatnika Škole

Cilj: Unaprjeđivati profesionalnu suradnju, međusobnu komunikaciju i osjećaj pripadnosti školskoj zajednici.

Aktivnosti su usmjerene na zajedničko planiranje i provedbu školskih aktivnosti i projekata, povezivanje učitelja razredne i predmetne nastave i školskih stručnih vijeća, razmjenu primjera dobre prakse te poticanje međusobne podrške, razmjene iskustava i zajedničkog rješavanja problema.

Povezanost strateških ciljeva, razvojnih prioriteta i aktivnosti Škole

Strateški razvojni ciljevi predstavljaju dugoročno razvojno usmjerenje Škole, dok razvojni prioriteti za školsku godinu 2026./2027. proizlaze iz aktualnih potreba i okolnosti u kojima Škola djeluje.

Aktivnosti, programi i projekti planirani ovim Školskim kurikulumom pridonose ostvarivanju jednoga ili više strateških razvojnih ciljeva. Njihova povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima označena je u pojedinačnim kurikulumskim tablicama oznakama **SC1 – SC9**.

4. Mjesečni vremenik događanja

Mjesečnim vremenikom događanja planiraju se važnije odgojno-obrazovne aktivnosti, projekti, obilježavanja, susreti, priredbe, radionice i druga događanja tijekom školske godine 2026./2027.

Vremenik predstavlja okvirni plan provedbe aktivnosti te se tijekom školske godine može prilagođavati u skladu s organizacijskim mogućnostima Škole, terminima vanjskih suradnika i ustanova te drugim okolnostima koje utječu na provedbu pojedinih aktivnosti.

Rujan

Datum / vrijeme provedbe	Aktivnost	Razredi / sudionici	Nositelj(i)
7. 9. 2026.	Prvaši prvašima	1. i 2. razred	Sanja Hmelik, Jasminka Kesegić, Željka Kurtović, Maja Pokopčić, Tatjana Granjaš Kovač
10. 9. 2026.	Hrvatski olimpijski dan	5. – 8. razred, 2. razred	učitelji TZK-a Matija Hamelec i Veselka Čubelić, učiteljice RN, učiteljice PŠ Kozice
11. 9. 2026.	Zaziv Duha Svetoga	1. – 8. razred	ŠSV Vjeronauka, razrednici
25. 9. 2026.	Europski tjedan sporta - Međuškolski kros	5. – 8. razred	ŠSV Tjelesne i zdravstvene kulture – Veselka Čubelić i Matija Hamelec
26. 9. 2026.	Europski dan jezika	1. – 8. razred	ŠSV stranih jezika – Dražena Vujanović, Barbara Tovarović, Nadin Cuca, Katarina Pejić i Marina Telišman; Mirjana Grgurić i Mirjana Prlić (PŠ Donji Meljani)
29. 9. 2026.	Dani Majke Krucifikse Kozulić	2., 3. i 4. razred	vjeroučiteljica s. Nives Stubičar

Listopad

Datum / vrijeme provedbe	Aktivnost	Razredi / sudionici	Nositelj(i)
7. 10. 2026.	Radionice filantropije za učenike	7. c razred	Crveni nosovi, Denis Ostrošić, učenici 7. c razreda
Listopad 2026.	Dječji tjedan	PRO, KO 1. i 3. razreda PŠ Novi Senkovac, 4. razred PŠ Novi Senkovac, PŠ Kozice,	učiteljice područnih škola i PRO

Datum / vrijeme provedbe	Aktivnost	Razredi / sudionici	Nositelj(i)
		PŠ Donji Meljani, PŠ Sladojevci	
Listopad – prosinac 2026.	Prometna učilica – državno online natjecanje	Učenici uključeni u natjecanje	Tijana Cvjetković i Ivan Peretin
listopad 2026.	Dani Milka Kelemena	5. – 8. razred	Filip Janković, razrednici
listopad – svibanj 2026./2027.	Moja mala Biblija – projekt	2. razred	vjeroučiteljice Jelka Stubičar, s. Nives Stubičar i Ljiljana Ivanković
listopad – studeni 2026.	Biblija – knjiga nad knjigama	5. razred	vjeroučiteljica Marina Martinović
listopad 2026.	Noć astronomije	6. – 8. razred	učiteljica Fizike Martina Bukvić
listopad 2026.	Space Week – Uvod u svemir; Život u svemiru; Astronomska promatranja; Izradi raketu	4. – 8. razred	učiteljica Fizike Martina Bukvić i učiteljica Geografije Mira Safin-Knežević
listopad 2026.	Tjedan školskog doručka	KO 1. i 3. razreda PŠ Novi Senkovic, 2. a, 2. b i 2. c, 4. razred PŠ Novi Senkovic	Mirela Bistrović, Iva Gumbarević, Željka Kurtović, Maja Pokopčić, Tatjana Granjaš Kovač
listopad 2026.	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	1. – 8. razred, PRO	ŠSV Vjeronauka, učiteljice RN, razrednici, učiteljice PŠ
listopad 2026.	Istina o pobjednicima – „Putovima 136. brigade“ – terenska nastava	7. i 8. razred	učitelji Povijesti, HVIDR-a Slatina
16. 10. 2026.	Međunarodni dan bijelog štapa	PRO	učiteljica Dajana Mihajlović
listopad 2026.	U spomen na Dražena Petrovića	8. razred	Veselka Čubelić
listopad 2026.	Europski tjedan kodiranja	1. – 8. razred	ŠSV Informatike – Dejan Poje, Andrea Granjaš i Elizabeta Taradej
listopad 2026.	Milijun djece moli zajedno	1. – 8. razred	ŠSV Vjeronauka

Datum / vrijeme provedbe	Aktivnost	Razredi / sudionici	Nositelj(i)
rujan/listopad 2026.	Pozdrav jeseni	1., 2. i 4. razred	učiteljice RN matične škole i područnih škola
listopad 2026.	IUN „Pozdrav jeseni“: Snalaženje u prostoru, plan mjesta – Vidikovac	3. a i 3. b	Gordana Kovač i Kata Huber
listopad 2026.	Gledanje kazališnih predstava – Slatinska mala scena i Slatinske kazališne večeri	1. – 8. razred	ŠSV Hrvatskog jezika, knjižničarka, učitelji, razrednici i učiteljice PŠ
listopad 2026.	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Slatina	1., 2. i 4. razred, KO 1. i 3. razreda PŠ Novi Senkovic, 4. razred PŠ Novi Senkovic	učiteljice RN i PŠ
listopad 2026.	Mama, budi zdrava	5. – 8. razred	Andrea Gregurić i Sonja Balaž
listopad 2026.	„Hlapićevim tragom – Putovanje kroz književni svijet“ – radionica u Gradskoj knjižnici i čitaonici	3. a i 3. b	Gordana Kovač i Kata Huber
listopad 2026.	Tko želi biti meteorolog?	6. razred	učiteljica Geografije Mira Safin-Knežević
listopad 2026.	Halloween	7. i 8. razred	učiteljica Engleskog jezika Dražena Vujanović
listopad 2026.	Svjetski dan štednje	7. a	učitelj Matematika Marko Škrobo
listopad 2026.	Posjet gradskoj tržnici	PRO	učiteljica Dajana Mihajlović
listopad 2026.	Dani jabuka – dani zdrave hrane / Apples Day – eTwinning projekt	KO 1. i 3. razreda PŠ Novi Senkovic	učiteljica Iva Gumbarević
listopad 2026.	Svjetski dan plišanaca	1. a i 1. b	učiteljice Sanja Hmelik i Jasminka Kesegić
listopad 2026.	Literarni natječaj povodom obljetnice 136. slatinske brigade	7. i 8. razred	Učitelji Hrvatskog jezika Hana Tepeš, Denis Ostrošić i Snježana Tot
21. 10.–30. 11. 2026	Festival prava djece	5. razred, Dječji forum „Osmijeh“	učiteljica Melita Čmarec

Studeni

Datum / vrijeme provedbe	Aktivnost	Razredi / sudionici	Nositelj(i)
15. 10. – 15. 11. 2026.	Mjesec hrvatske knjige	1., 2. i 5. – 8. razred	knjižničarka Jelena Martinović, ŠSV Hrvatskog jezika, učiteljice RN i PŠ
11. 11. 2026.	Posjet učenika osmih razreda Pakracu, Lipiku i Okučanima – terenska nastava	8. razred	učiteljica Povijesti Lorena Blaga i razrednici 8. razreda
studeni 2026.	Interliber	Magical Book Club. 5. i 6. razred	ravnateljica, Jelena Martinović, Dražena Vujanović i Hana Tepoš
studeni – prosinac 2026.	Sakralni i kulturni prostor našega grada	6. razred	vjeroučiteljica Marina Martinović
studeni 2026.	Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	2. – 8. razred	ŠSV Informatike – Dejan Poje, Andrea Granjaš i Elizabeta Taradej
studeni 2026.	„I dok je srca, bit će i Kroacije“	5. – 8. razred	ŠSV Hrvatskog jezika, Matica hrvatska, knjižničarka Jelena Martinović, Glazbena škola Milka Kelemena, učitelj Filip Janković
studeni – prosinac 2026.	Pokaznica – mašta može svašta	6. razred	vjeroučiteljica Marina Martinović
13. 11. 2026.	Svjetski dan ljubaznosti	PRO, 3. a i 3. b	Dajana Mihajlović, Gordana Kovač i Kata Huber
18. 11. 2026.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	1. – 8. razred	učitelji Povijesti Danijel Vilček i Lorena Blaga, učitelji, razrednici i učiteljice PŠ
20. 11. 2026.	Svjetski dan djece	1. i 4. razred	učiteljice 1. i 4. razreda
studeni 2026.	Dan borbe protiv nasilja nad životinjama	1. – 4. razred	Sonja Balaž, pedagoginja
26. 11. 2026.	Thanksgiving Day	1. – 8. razred	ŠSV stranih jezika – Dražena Vujanović, Barbara Tovarović, Nadin Cuca i Katarina Pejić
studeni – prosinac 2026.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	učenici prema planu	pedagoginja Sonja Balaž, psihologinja Andrea Gregurić i suradnici prema planu aktivnosti

Datum / vrijeme provedbe	Aktivnost	Razredi / sudionici	Nositelj(i)
		preventivnog programa	
studeni 2026.	Gledanje kazališnih predstava – Slatinske kazališne večeri i Slatinska mala scena	1. – 8. razred	ŠSV Hrvatskog jezika, knjižničarka, učitelji, razrednici i učiteljice PŠ
studeni 2026.	Predstava „Mali princ“ – GAK Leo Srdoč	7. i 8. razred	učitelji i razrednici 7. i 8. razreda

Prosinac

Datum / vrijeme provedbe	Aktivnost	Razredi / sudionici	Nositelj(i)
3. 12. 2026.	Svjetski dan osoba s invaliditetom	1. – 4. razred PŠ Kozice	Jasna Lulić i Vesna Bićanić
6. 12. 2026.	Sveti Nikola	1. – 4. razred područnih škola; 1. – 3. razred matične škole	učiteljice RN matične i područnih škola
9. 12. 2026.	Školski medni dan	1. razred	učiteljice 1. razreda
prosinac 2026.	Biblijske osobe – projekt	5. razred	vjeroučiteljica Marina Martinović
prosinac 2026.	Voćin 1991. – ... da se ne zaboravi	5. – 8. razred	učitelji Povijesti Lorena Blaga i Danijel Vilček, učiteljica Matematike Ljiljana Peretin, Školski podmladak Crvenoga križa, HVIDR-a Slatina
prosinac 2026.	Hour of Code	1. – 8. razred	ŠSV Informatike – Dejan Poje, Andrea Granjaš i Elizabeta Taradej
prosinac 2026.	Večer božićne poezije	5. – 8. razred	ŠSV Hrvatskog jezika, knjižničarka Jelena Martinović, Glazbena škola Milka Kelemena, učitelj Filip Janković
prosinac 2026.	Christmas / Weihnachten	1. – 8. razred	ŠSV stranih jezika – Dražena Vujanović, Barbara Tovarović, Marina Telišman, Nadin Cuca i Katarina Pejić, Sara Živko
prosinac 2026.	Adventski čin dobrote „Za 1000 radosti“	1. – 8. razred	ŠSV Vjeronauka, Hrvatski Caritas

Datum / vrijeme provedbe	Aktivnost	Razredi / sudionici	Nositelj(i)
prosinac 2026.	Božićna priredba	1. – 4. razred	učiteljice RN matične škole i područnih škola
prosinac 2026.	Lektira 2.0 – pravo na poticajno učenje	5. razred	učiteljice Elizabeta Taradej i Melita Čmarec, Dječji forum „Osmijeh“

Siječanj

Datum / vrijeme provedbe	Aktivnost	Razredi / sudionici	Nositelj(i)
siječanj 2027.	Zimske radosti	1. a i 1. b	Sanja Hmelik i Jasminka Kesegić
siječanj 2027.	Svjetski dan kokica	1. i 2. razred	Sanja Hmelik, Jasminka Kesegić, Željka Kurtović, Maja Pokopčić i Tatjana Granjaš Kovač
27. 1. 2027.	Dan sjećanja na žrtve holokausta i sprječavanje zločina protiv čovječnosti	8. razred	učitelji Povijesti Lorena Blaga i Danijel Vilček, vjeroučiteljica Marina Martinović, Vjeronaučna skupina
siječanj 2027.	Svjetski dan zaštite osobnih podataka	1. – 8. razred	ŠSV Informatike – Dejan Poje, Andrea Granjaš i Elizabeta Taradej
siječanj 2027.	Posjet Zavičajnom muzeju Slatina / Noć muzeja	3. razred; 1. – 4. razred PŠ Donji Meljani	Gordana Kovač, Kata Huber, Mirjana Prlić i Martina Grgurić
siječanj 2027.	Svjetski dan Brailleova pisma	PRO	Dajana Mihajlović

Veljača

Datum / vrijeme provedbe	Aktivnost	Razredi / sudionici	Nositelj(i)
veljača 2027.	100. dan škole / 100th Day of School – eTwinning projekt	KO 1. i 3. razred PŠ Novi Senkovac	Iva Gumbarević
veljača 2027.	Valentinovo	1. – 4. razred; PRO	učiteljice RN i PŠ, Dajana Mihajlović
veljača 2027.	Viroexpo – terenska nastava	8. razred	razrednici 8. razreda, učiteljica Geografije Mira Safin-Knežević
veljača 2027.	Maškare	1. – 4. razred matične i područnih škola	učiteljice RN i PŠ
veljača 2027.	Tjedan sigurnijeg interneta	1. – 8. razred	ŠSV Informatike – Dejan Poje, Andrea Granjaš i Elizabeta Taradej
veljača 2027.	LiDraNo	5. – 8. razred	ŠSV Hrvatskog jezika, knjižničarka Jelena Martinović
veljača – ožujak 2027.	Mjesec hrvatskoga jezika	5. razred	Melita Čmarec i Elizabeta Taradej
veljača 2027.	Digital Learning Day	1. – 8. razred	ŠSV Informatike – Dejan Poje, Andrea Granjaš i Elizabeta Taradej
veljača 2027.	Svjetski dan čitanja naglas	1. – 4. razred PŠ Sladojevci	Katarina Kokorić i Višnja Bujanić
veljača/ožujak 2027.	Dan ružičastih majica – prevencija vršnjačkog nasilja	učenici Škole	pedagoginja Sonja Balaž, psihologinja Andrea Gregurić, razrednici

Ožujak

Datum / vrijeme provedbe	Aktivnost	Razredi / sudionici	Nositelj(i)
ožujak 2027.	Priredba za Dan škole	1. – 4. razred	učiteljice RN i PŠ
ožujak 2027.	Sportske aktivnosti za Dan škole – odbojka i mali nogomet	5. – 8. razred	ŠSV TZK-a
ožujak 2027.	Saint Patrick's Day	4. razred	Katarina Pejić

Datum / vrijeme provedbe	Aktivnost	Razredi / sudionici	Nositelj(i)
ožujak 2027.	Mali čuvari novca – radionica financijske pismenosti povodom Svjetskog i Europskog tjedna novca	1., 3. i 4. razred	učiteljice 3. i 4. razreda, Gordana Kovač i Kata Huber
ožujak 2027.	Novac kroz igru – radionica povodom Dana škole i obilježavanja Svjetskog i Europskog tjedna novca	5. i 8. razred	Marko Škrobo i Anita Martinčević
ožujak 2027.	Tjedan psihologije	učenici predmetne nastave	Psihologinja Andrea Gregurić
ožujak 2027.	Digitalni tragovi riječi – projektni dan za Dan škole	5. razred	Elizabeta Taradej, Melita Čmarec i Dječji forum „Osmijeh“
ožujak 2027.	Josipovo u Kozarcu	5. i 6. razred	ŠSV Vjeronauka, župnik Župe sv. Josipa, Vjeronaučna skupina, MKSS i Karitativna skupina
ožujak 2027.	Martin Luther – jezik i povijest / Martin Luther – Sprache und Geschichte – radionica za Dan škole	6. razred	Marina Telišman i Danijel Vilček
ožujak 2027.	Prepoznaj poruku – što vidim, što razumijem?	PRO	Anita Martinčević
ožujak 2027.	Online kviz „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“	8. razred	Lorena Blaga
ožujak 2027.	Posjet crkvi sv. Josipa	2., 3. i 4. razred	s. Nives Stubičar i učiteljice RN
ožujak 2027.	Dan očeva	1. – 4. razred	s. Nives Stubičar
ožujak 2027.	Škola je tamo gdje zajedno rastemo – radionica povodom Dana škole	3. a i 3. b	Gordana Kovač i Kata Huber
21. 3. 2027.	Svjetski dan osoba s Down sindromom	PRO	Dajana Mihajlović i učenici PRO
ožujak 2027.	Svjetski dan šuma	2. razred; PŠ Donji Meljani i PŠ Novi Senkovac	učiteljice 2. razreda, Mirjana Grgurić, Mirjana Prlić i Iva Gumbarević
ožujak 2027.	Svjetski dan voda	1. – 4. razred PŠ Donji Meljani	Mirjana Grgurić i Mirjana Prlić
ožujak 2027.	Uskrs / Easter / Ostern	1. – 8. razred	učiteljice RN i PŠ, ŠSV stranih jezika

Datum / vrijeme provedbe	Aktivnost	Razredi / sudionici	Nositelj(i)
ožujak 2027.	Veliki (sveti) tjedan u kutiji	8. razred	Marina Martinović i Ljiljana Ivanković
26. 3. 2027.	„Ljubičasti dan“ – Međunarodni dan podrške osobama s epilepsijom	PRO	Dajana Mihajlović
ožujak 2027.	Tjedan financijske pismenosti	1. – 4. razred PŠ Kozice; KO 1. i 3. razreda PŠ Novi Senkovac	Vesna Bićanić, Jasna Lulić i Iva Gumbarević

Travanj

Datum / vrijeme provedbe	Aktivnost	Razredi / sudionici	Nositelj(i)
travanj 2027.	Pozdrav proljeću	1. – 4. razred	učiteljice 4. razreda, Jasna Lulić, Vesna Bićanić, Mirjana Prlić, Martina Grgurić, Željka Kurtović, Tatjana Granjaš Kovač i Maja Pokopčić
travanj 2027.	Posjet Zavičajnom muzeju Slatina	2. i 4. razred	Željka Kurtović, Tatjana Granjaš Kovač, Maja Pokopčić i učiteljice 4. razreda
2. 4. 2027.	Svjetski dan svjesnosti o autizmu	PRO	Dajana Mihajlović
travanj 2027.	Medijski klik	2. i 5. razred; PRO	Anita Martinčević, Elizabeta Taradej, Melita Čmarec i Dječji forum „Osmijeh“
travanj 2027.	Dani medijske pismenosti	1. – 8. razred	ŠSV Informatike – Dejan Poje, Andrea Granjaš i Elizabeta Taradej; Mirjana Grgurić i Mirjana Prlić
7. 4. 2027.	Svjetski dan zdravlja	5. – 8. razred	pedagoginja Sonja Balaž
22. 4. 2027.	Dan planeta Zemlje / Earth Day	1. – 8. razred	Barbara Tovarović, Brankica Safin, Ksenija Lisjak, učiteljice RN matične i područnih škola
travanj 2027.	Svjetski dan dječje knjige	1. – 4. razred PŠ Sladojevci	Katarina Kokorić i Višnja Bujanić
travanj 2027.	Svjetski dan plesa	1. i 2. razred	Sanja Hmelik, Jasminka Kesegić, Željka Kurtović, Maja Pokopčić i Tatjana Granjaš Kovač

Svibanj

Datum / vrijeme provedbe	Aktivnost	Razredi / sudionici	Nositelj(i)
svibanj 2027.	Ekumenizam u mome gradu	7. razred	Ljiljana Ivanković
svibanj 2027.	Obilježavanje blagdana bl. Ivana Merza	5. – 8. razred	ŠSV Vjeronauka i vjeroučitelji OŠ Eugena Kumičića
svibanj 2027.	Majčin dan / Mother's Day / Muttertag	1. – 8. razred	učiteljice RN, Katarina Pejić, s. Nives Stubičar, Ljiljana Ivanković i Marina Telišman
10. 5. 2027.	Svjetski dan kretanja – biciklijada, pješačenje i sportsko-rekreativne aktivnosti	5. – 8. razred	ŠSV Tjelesne i zdravstvene kulture – Veselka Čubelić i Matija Hamelec
svibanj 2027.	Majčin dan i Međunarodni dan obitelji	1. – 4. razred; PRO	učiteljice područnih škola, Ljiljana Ivanković i Dajana Mihajlović
svibanj 2027.	Upoznajmo Osijek – grad na Dravi – jednodnevna izvanučionička nastava	3. a i 3. b	Gordana Kovač i Kata Huber
svibanj 2027.	Moje buduće zanimanje – posjet Industrijsko-obrtničkoj školi i SŠ Marka Marulića (Dani otvorenih vrata)	8. razred	razrednici 8. razreda i stručna služba
svibanj 2027.	Posjetiteljski centar Dravska priča – jednodnevna terenska nastava	1. a i 1. b	Sanja Hmelik i Jasminka Kesegić
svibanj 2027.	Jednodnevni izlet učenika 2. razreda	2. razredi matične škole	Željka Kurtović, Tatjana Granjaš Kovač i Maja Pokopčić
svibanj 2027.	Izlet na vidikovac	PRO	Dajana Mihajlović
svibanj 2027.	Posjet slastičarnici	PRO	Dajana Mihajlović
svibanj/lipanj 2027.	Jednodnevni izlet područnih škola	1. – 4. razred PŠ	učiteljice područnih škola
svibanj/lipanj 2027.	Susret područnih škola	1. – 4. razred PŠ	učiteljice područnih škola

Lipanj

Datum / vrijeme provedbe	Aktivnost	Razredi / sudionici	Nositelj(i)
5. 6. 2027.	Svjetski dan zaštite okoliša	učenici uključeni u dodatnu nastavu Biologije i STEM projekte	Brankica Safin
8. 6. 2027.	Svjetski dan zaštite oceana	2. a, 2. b i 2. c	Željka Kurtović, Maja Pokopčić i Tatjana Granjaš Kovač
lipanj 2027.	Crkva sv. Josipa – sakralni i kulturni prostor našega grada	6. razred	Marina Martinović
lipanj 2027.	Cjelodnevni školski izlet učenika 5. razreda	5. razred	razrednice Ksenija Lisjak, Lorena Blaga, Elizabeta Taradej i Melita Čmarec
lipanj 2027.	Dan Pjesnika – literarni natječaj	5. – 8. razred	ŠSV Hrvatskog jezika
lipanj 2027.	„Školo, hvala – vidimo se!“ – završna priredba	1. – 4. razred PŠ Kozice i PŠ Donji Meljani	Jasna Lulić, Vesna Bićanić, Mirjana Prlić i Martina Grgurić
lipanj 2027.	Posjet dječjih vrtića	4. razred	Dijana Perša, Anamarija Roštaš Kufner i stručna služba
lipanj 2027.	Škola u prirodi – primorski kraj	4. razred matične škole i područnih škola	učiteljice 4. razreda i učiteljice područnih škola
lipanj 2027.	Višednevni školski izlet – terenska nastava (Sjeverna Dalmacija)	7. a, 7. b i 7. c	Barbara Tovarović, Matija Hamelec i Denis Ostrošić
lipanj 2027.	Tragovi prošlosti – projekt	4. razred	učiteljice 4. razreda
14. 6. 2027.	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru – terenska nastava	8. razred	Lorena Blaga i razrednici 8. razreda
lipanj 2027.	Zbogom školo do jeseni!	8. razred	razrednici 8. razreda i ravnateljica
lipanj 2027.	Školo, hvala, vidimo se!	1.-4. razred PŠ Kozice, budući prvašići	Vesna Bićanić i Jasna Lulić
lipanj 2027.	Priredba za buduće prvašice i oproštaj četvrtaša	učenici PŠ Donji Meljani, budući prvašići	Mirjana Prlić, Martina Grgurić

Srpanj

Datum / vrijeme provedbe	Aktivnost	Razredi / sudionici	Nositelj(i)
srpanj 2027.	Svečanu podjelu svjedodžbi i oproštaj od učenika 8. razreda	8. razred	Filip Janković, Hana Tepeš, Mira Safin-Knežević i Nadin Cuca

5. Izborna nastava

Izborna nastava u školskoj godini 2026./2027. organizira se iz Vjeronauka, Informatike i Njemačkog jezika te Engleskog jezika za učenike 3. razreda posebnog razrednog odjela.

Izborni predmet	Broj skupina	Tjedni broj sati	Godišnji broj sati
Vjeronauk	33	66	2310
Informatika	26	52	1820
Njemački jezik	11	22	770
Engleski jezik – 3. razred PRO-a	1	1	35
UKUPNO	71	141	4935

5.1. Vjeronauk

Element	Plan
Ishodi	Razvijati znanja, stavove i vrijednosti na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi sazrijevanja u kršćanskoj vjeri i cjelovitoga općeljudskog i vjerskog razvoja učenika u njihovu religioznom, crkvenom, kulturnom i društvenom okruženju.
Namjena	Otkrivati tragove najdublje smisla čovjekova života i razvijati otvorenost prema transcendenciji. Izgrađivati zrele ljudske i vjerničke osobnosti na individualnoj i društvenoj razini, u tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj dimenziji života. Povezivati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
Nositelji	Jelka Stubičar (s. Nives): 1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 2. c, 3. b, 4. a, 4. b, 4. c i PŠ Donji Meljani. Ljiljana Ivanković: 3. a, 7. a, 7. b, 7. c, 8. a, PŠ Kozice, PŠ Novi Senkovic i PŠ Sladojevci. Marina Martinović: 5. a, 5. b, 5. c, 5. d, 6. a, 6. b, 6. c, 8. b, 8. c, 8. d i posebni razredni odjel.
Način realizacije	Izborna nastava prema važećem predmetnom kurikulumu. Individualni, skupni i suradnički rad učenika, samostalni istraživački rad te sudjelovanje u projektima i aktivnostima Škole i župne zajednice.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027., dva sata tjedno po skupini.
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebama provedbe aktivnosti.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC3 – Razvijati uključivo, sigurno i poticajno školsko okruženje za svakog učenika. SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje i vrednovanje učenčkih postignuća tijekom nastavnog procesa; usmeno provjeravanje, kvizovi i pitalice, izrada plakata, prezentacija, pisanih i likovnih radova te učeničko samovrednovanje

Element	Plan
	kroz razgovor. Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje napretka učenika i prilagodbu daljnjeg odgojno-obrazovnog rada.

5.2. Informatika

Element	Plan
Ishodi	Razvijati temeljna znanja i vještine potrebne za samostalno, odgovorno i svrhovito korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno i kritičko mišljenje, sposobnost rješavanja problema, kreativnost i inovativnost te vještine programiranja i primjene digitalnih alata. Razvijati svijest o odgovornoj, sigurnoj, pravnoj i etičkoj uporabi digitalne tehnologije i sadržaja.
Namjena	Osposobljavati učenike za primjenu informatičkih znanja i digitalnih vještina u učenju, komunikaciji, stvaralaštvu i svakodnevnom životu te razvijati digitalnu kompetenciju kao važnu pretpostavku daljnjeg obrazovanja i cjeloživotnog učenja.
Nositelji	Učitelji Informatike Elizabeta Taradej, Andrea Granjaš i Dejan Poje te Anita Martinčević u posebnom razrednom odjelu i 5. d; učenici uključeni u izbornu nastavu Informatike.
Način realizacije	Izborna nastava prema važećem predmetnom kurikulumu, kroz praktičan rad na računalima i drugim digitalnim uređajima te različite oblike individualnog, suradničkog, istraživačkog i projektnog učenja.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027., dva sata tjedno po skupini. Ukupno 26 skupina, 52 sata tjedno odnosno 1820 sati godišnje.
Troškovnik	Potrošni materijal te oprema i pribor potrebni za izvođenje nastave, prema potrebama i mogućnostima Škole.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko učenje. SC6 – Unaprjeđivati STEM, digitalne i kompetencije za primjenu umjetne inteligencije u učenju i poučavanju.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Kontinuirano praćenje i vrednovanje učeničkih znanja, vještina i postignuća u skladu s planiranim odgojno-obrazovnim ishodima. Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje napretka učenika, pružanje povratnih informacija i prilagodbu daljnjeg poučavanja i učenja.

5.3. Njemački jezik

Element	Plan
Ishodi	Učenici razvijaju komunikacijske vještine na njemačkom jeziku kroz razgovor i svakodnevne komunikacijske situacije. Primjenjuju odgovarajući vokabular i jezične strukture u govornim i pisanim aktivnostima, predstavljaju sebe, svoje interese, obitelj, školu i svakodnevne aktivnosti te surađuju u paru i skupini. Istražuju kulturne i društvene posebnosti njemačkoga govornog područja, uspoređuju ih s vlastitim iskustvom i kulturom te koriste digitalne alate za istraživanje, učenje i predstavljanje sadržaja. Razvijaju sigurnost, samostalnost i pozitivan odnos prema korištenju njemačkoga jezika.
Namjena	Razvijati komunikacijske i jezične kompetencije učenika te poticati interes i motivaciju za učenje i korištenje njemačkoga jezika. Osnaživati učenike za samostalnu i sigurnu komunikaciju na stranom jeziku, razvijati suradničke, kreativne i socijalne vještine te upoznavati kulturu, običaje i način života zemalja njemačkoga govornog područja. Omogućiti učenicima primjenu stečenih znanja u svakodnevnim i životnim situacijama.
Nositelji	Učiteljica Njemačkog jezika Marina Telišman i učenici od 4. do 8. razreda uključeni u izbornu nastavu Njemačkog jezika. Nastava je organizirana u 11 skupina .
Način realizacije	Izborna nastava prema važećem predmetnom kurikulumu. Rad tijekom nastavnog sata i samostalni rad učenika; rad na tekstu, slušanje i razgovor, igranje uloga i jezične igre, izrada plakata i digitalnih sadržaja te individualni rad, rad u paru i rad u skupinama.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027., dva sata tjedno po skupini. Ukupno 11 skupina, 22 sata tjedno odnosno 770 sati godišnje.
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebama provedbe aktivnosti (fotokopirni papir, hamer, ljepilo, kolaž, slike, bojice i sl.).
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko učenje; SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici; SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice
Vrednovanje i korištenje rezultata	Kontinuirano praćenje i vrednovanje napretka učenika, usmeno i pisano provjeravanje, analiza ostvarenih ishoda i učeničkih radova te pružanje konstruktivnih povratnih informacija. Rezultati rada mogu se predstavljati kroz učeničke radove i objave na mrežnoj stranici Škole.

5.4. Engleski jezik – 3. razred posebnog razrednog odjela

Element	Plan
Ishodi	Učenik prepoznaje i imenuje osnovne riječi i izraze na engleskom jeziku, koristi jednostavne riječi i izraze u komunikaciji te primjenjuje usvojene jezične sadržaje. Razvija sposobnost razumijevanja jednostavnih uputa, pitanja i kratkih poruka na engleskom jeziku te pozitivan odnos prema učenju i uporabi engleskoga jezika.
Namjena	Razvijati jezične i komunikacijske vještine učenika na engleskom jeziku, jačati jezičnu kompetenciju, samopouzdanje i komunikacijske sposobnosti te omogućiti usvajanje znanja i vještina prilagođenih individualnim potrebama i mogućnostima učenika.
Nositelji	Učiteljica Engleskog jezika Barbara Tovarović i učenici 3. razreda posebnog razrednog odjela .
Način realizacije	Izborna nastava prema važećem posebnom kurikulumu. Rad tijekom nastavnog sata uz individualizirani pristup i aktivnosti prilagođene potrebama i mogućnostima učenika; usmeno izražavanje, praktične i vizualne aktivnosti, rad kod kuće te izrada crteža i plakata.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebama provedbe nastave (fotokopirni papir i dr.).
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC3 – Razvijati uključivo, sigurno i poticajno školsko okruženje za svakog učenika
Vrednovanje i korištenje rezultata	Kontinuirano praćenje učeničkog napretka, usmena pohvala, usmeno i pisano provjeravanje, praćenje domaćega rada te analiza ostvarenih ishoda. Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje napretka učenika i prilagodbu daljnjeg poučavanja njegovim individualnim potrebama i mogućnostima.

6. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se za učenike kojima je potrebna dodatna pomoć i podrška u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda, usvajanju temeljnih znanja i vještina te nadoknađivanju propuštenih nastavnih sadržaja. Rad se prilagođava individualnim potrebama učenika, uz primjenu primjerenih metoda i oblika rada, kontinuirano praćenje napretka i pružanje povratnih informacija.

U školskoj godini 2026./2027. za dopunsku nastavu planirana su ukupno **32 sata tjedno odnosno 1120 sati godišnje**, od čega **22 sata tjedno (770 godišnje)** u razrednoj nastavi i područnim školama te **10 sati tjedno (350 godišnje)** u predmetnoj nastavi.

6.1. Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika

Element	Plan
Ishodi	Učenik utvrđuje i primjenjuje temeljna znanja i vještine iz Hrvatskog jezika u skladu sa svojim potrebama i mogućnostima. Razvija temeljne jezične vještine čitanja, pisanja, govorenja i slušanja, razumije pročitane i slušane sadržaje te primjenjuje usvojena jezična znanja. Razvija samostalnost, sigurnost i točnost u radu.
Namjena	Pružiti dodatnu pomoć i podršku učenicima koji imaju teškoće u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda iz Hrvatskog jezika, omogućiti dodatno uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja te nadoknađivanje propuštenoga gradiva.
Nositelji	Učiteljice razredne nastave matične i područnih škola te učitelji Hrvatskog jezika Snježana Tot, Denis Ostrošić, Hana Tepeš i Melita Čmarec , prema organizaciji rada i potrebama učenika.
Način realizacije	Individualizirani pristup, individualni i suradnički rad, dodatno objašnjavanje, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te aktivnosti prilagođene potrebama i mogućnostima učenika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema rasporedu i zaduženjima učitelja.
Troškovnik	Potrošni materijal i materijali za rad prema potrebi. Troškove snosi Škola.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC2 – Razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika; SC3 – Razvijati uključivo, sigurno i poticajno školsko okruženje za svakog učenika
Vrednovanje i korištenje rezultata	Kontinuirano praćenje napretka učenika, razgovor s učenicom, analiza ostvarenih ishoda i učeničkih radova te pružanje povratnih informacija. Rezultati se koriste za prilagodbu daljnjeg rada i pružanje odgovarajuće podrške učeniku u redovitoj nastavi.

6.2. Dopunska nastava iz Matematike

Element	Plan
Ishodi	Učenik usvaja i primjenjuje temeljna matematička znanja, vještine i matematičke procese u poznatim i jednostavnim životnim situacijama. Prepoznaje i objašnjava osnovne matematičke odnose i veze među pojmovima, povezuje matematičke sadržaje te primjenjuje stečena znanja pri rješavanju matematičkih i praktičnih zadataka. Razvija sigurnost, samostalnost i ustrajnost u rješavanju zadataka.
Namjena	Pružiti dodatnu pomoć i podršku učenicima koji imaju teškoće u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda iz Matematike te učenicima koji trebaju dodatno uvježbavanje, ponavljanje ili nadoknađivanje propuštenih nastavnih sadržaja.
Nositelji	Učiteljice razredne nastave matične i područnih škola te učitelji Matematike Anita Martinčević i Marko Škrobo ; učenici kojima je potrebna dodatna podrška u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda iz Matematike.
Način realizacije	Individualizirani pristup i rad prilagođen potrebama i mogućnostima učenika. Dodatno objašnjavanje, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, rješavanje zadataka različitih razina složenosti te primjena konkretnih, vizualnih i praktičnih aktivnosti. Sadržaj i tempo rada prilagođavaju se učeniku radi boljeg razumijevanja, postupnog razvoja samostalnosti i uspješnijeg praćenja redovite nastave.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema organizaciji rada i potrebama učenika.
Troškovnik	Potrošni materijal, nastavni listići i drugi materijali potrebni za prilagođeni rad s učenicima. Troškove snosi Škola.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC3 – Razvijati uključivo, sigurno i poticajno školsko okruženje za svakog učenika.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Kontinuirano praćenje napretka učenika kroz rješavanje zadataka, usmene i pisane provjere, razgovor i opažanje rada učenika. Učenicima se pružaju povratne informacije o napretku, a rezultati vrednovanja koriste se za prilagodbu daljnjeg rada, pružanje odgovarajuće podrške i uspješnije ostvarivanje ishoda u redovitoj nastavi.

6. 3. Dopunska nastava iz Engleskog jezika

Element	Plan
Ishodi	Učenik razvija jezične i komunikacijske vještine na engleskom jeziku. Primjenjuje usvojena gramatička i jezična pravila u jednostavnim komunikacijskim situacijama, proširuje i primjenjuje vokabular te koristi usvojene riječi i izraze u govorenju i pisanju. Razvija sigurnost i samostalnost u uporabi engleskog jezika.
Namjena	Pružiti dodatnu pomoć i podršku učenicima koji imaju teškoće u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda iz Engleskog jezika. Poticati interes i motivaciju za učenje te razvijati jezične kompetencije, komunikacijske sposobnosti i samopouzdanje učenika.
Nositelji	Učiteljica Engleskog jezika Barbara Tovarović i učenici 7. i 8. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć i podrška u učenju.
Način realizacije	Individualizirani pristup, dodatno objašnjavanje, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te usmene i pisane jezične aktivnosti prilagođene potrebama i mogućnostima učenika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
Troškovnik	Potrošni materijal i materijali za rad prema potrebi. Troškove snosi Škola.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC3 – Razvijati uključivo, sigurno i poticajno školsko okruženje za svakog učenika.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Kontinuirano praćenje napretka učenika, analiza ostvarenih ishoda, razgovor s učenicima i pružanje povratnih informacija. Rezultati se koriste za prilagodbu daljnjeg rada i pružanje odgovarajuće podrške učeniku u redovitoj nastavi.

6.4. Dopunska nastava iz Geografije

Element	Plan
Ishodi	Učenik dodatno utvrđuje, ponavlja i usvaja temeljna geografska znanja i vještine. Razvija sposobnost razumijevanja prostora, snalaženja na geografskoj karti te primjene osnovnih geografskih pojmova i sadržaja. Postupno razvija samostalnost, sigurnost i samopouzdanje u učenju Geografije.
Namjena	Pružiti dodatnu pomoć i podršku učenicima koji imaju teškoće u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda iz Geografije, omogućiti dodatno objašnjavanje, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te pomoći učenicima u razvijanju temeljnih geografskih znanja i vještina.
Nositelji	Učiteljica Geografije Lorena Blaga i učenici 5. razreda te učiteljica Geografije Mira Safin-Knežević i učenici 6., 7. i 8. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć i podrška u učenju.
Način realizacije	Individualizirani pristup, dodatno objašnjavanje, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te rad s geografskim kartama, grafičkim prikazima, slikovnim i drugim nastavnim materijalima. Aktivnosti i tempo rada prilagođavaju se potrebama i mogućnostima učenika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 sat tjedno Mira Safin-Knežević, ukupno 35 sati godišnje; 2 sata tjedno Lorena Blaga ukupno 70 sati godišnje.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC3 – Razvijati uključivo, sigurno i poticajno školsko okruženje za svakog učenika.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Kontinuirano praćenje napretka učenika kroz razgovor, opažanje, rješavanje zadataka i ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda. Rezultati se koriste za prilagodbu daljnjeg rada i pružanje odgovarajuće podrške učeniku u redovitoj nastavi.

7. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se za učenike koji pokazuju poseban interes, motivaciju i sposobnosti za pojedina nastavna područja te žele proširiti i produbiti znanja i vještine izvan sadržaja redovite nastave. Aktivnosti se prilagođavaju interesima i mogućnostima učenika, a osobita se pozornost posvećuje istraživačkom i problemskom učenju, razvoju kreativnosti i samostalnosti te pripremi učenika za natjecanja i druge oblike predstavljanja njihovih znanja i sposobnosti.

U školskoj godini 2026./2027. za dodatnu nastavu planirana su ukupno **32 sata tjedno odnosno 1120 sati godišnje**, od čega **16 sati tjedno (560 sati godišnje)** u razrednoj nastavi i područnim školama te **16 sati tjedno (560 sati godišnje)** u predmetnoj nastavi.

7.1. Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika

Element	Plan
Ishodi	Učenik proširuje i produbljuje znanja iz Hrvatskoga jezika iznad razine sadržaja redovite nastave. Razvija jezične i komunikacijske kompetencije, gramatičko i jezično mišljenje te primjenjuje složenija gramatička, pravopisna i leksička znanja. Razvija interes za istraživanje hrvatskoga jezika i njegovih posebnosti te se priprema za sudjelovanje na natjecanjima.
Namjena	Omogućiti motiviranim učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za Hrvatski jezik proširivanje i produbljivanje znanja, razvijanje jezične kulture i pismenosti te pripremu za natjecanja i druge aktivnosti povezane s Hrvatskim jezikom.
Nositelji	Učitelj Hrvatskoga jezika Denis Ostrošić i učenici uključeni u dodatnu nastavu.
Način realizacije	Individualni i suradnički rad, rješavanje složenijih jezičnih i pravopisnih zadataka, istraživanje jezičnih sadržaja, dodatni rad s učenicima te intenzivnije pripreme uoči natjecanja.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje . Natjecanja prema službenom kalendaru.
Troškovnik	Potrošni materijal i materijali za rad prema potrebi. Troškove snosi Škola.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC2 – Razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Kontinuirano praćenje rada i napredovanja učenika, analiza ostvarenih ishoda i rezultata natjecanja te pružanje povratnih informacija učenicima. Stečena znanja i vještine primjenjuju se u redovitoj nastavi i daljnjem obrazovanju.

7.2. Dodatna nastava iz Engleskog jezika

Element	Plan
Ishodi	Učenik proširuje i produbljuje jezična i komunikacijska znanja i vještine na engleskom jeziku. Istražuje nove teme, izraze i kulturne sadržaje povezane s engleskim govornim područjem, analizira različite tekstove i jezične sadržaje te primjenjuje stečena znanja u složenijim komunikacijskim situacijama. Suraduje s drugim učenicima u zajedničkom rješavanju zadataka i razvija samostalnost u učenju.
Namjena	Poticati interes, motivaciju i kreativnost učenika koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za Engleski jezik. Omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja, razvijanje jezičnih i komunikacijskih kompetencija te pripremu učenika za natjecanja i druge aktivnosti povezane s Engleskim jezikom.
Nositelji	Učiteljica Engleskog jezika Barbara Tovarović i učenici uključeni u dodatnu nastavu.
Način realizacije	Istraživačko i suradničko učenje, individualni rad, rad na složenijim jezičnim sadržajima i tekstovima, komunikacijske aktivnosti te priprema učenika za natjecanja.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje . Natjecanja prema službenom kalendaru.
Troškovnik	Potrošni materijal i materijali za rad prema potrebi. Troškove snosi Škola.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko učenje; SC2 — Razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Kontinuirano praćenje rada i napredovanja učenika, analiza ostvarenih ishoda, sudjelovanja i rezultata na natjecanjima te razgovor s učenicima i pružanje povratnih informacija. Rezultati se koriste za usmjeravanje daljnjeg rada i razvoj interesa i sposobnosti učenika.

7.3. Dodatna nastava iz Matematike

Element	Plan
Ishodi	Učenik proširuje i primjenjuje matematička znanja, vještine i strategije u različitim situacijama. Samostalno istražuje matematičke probleme, primjenjuje logičko i apstraktno mišljenje te matematičko zaključivanje pri rješavanju zahtjevnijih zadataka. Uočava i objašnjava povezanosti među matematičkim sadržajima, odabire prikladne strategije za rješavanje problema i procjenjuje uspješnost vlastitih rješenja. Razvija ustrajnost, kreativnost, suradničke vještine i pozitivan odnos prema matematici.
Namjena	Omogućiti učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za Matematiku proširivanje i produbljivanje znanja te rad na zahtjevnijim matematičkim sadržajima. Razvijati logičko i apstraktno mišljenje, matematičko zaključivanje, kreativnost i sposobnost rješavanja problema te pripremati učenike za matematička natjecanja.
Nositelji	Učiteljice razredne nastave matične i područnih škola, učitelji Matematike Ljiljana Peretin, Anita Martinčević i Marko Škrobo te učenici uključeni u dodatnu nastavu.
Način realizacije	Individualizirani i suradnički rad, rješavanje složenijih i problemskih zadataka, matematičke igre i istraživačke aktivnosti te priprema učenika za školska, ekipna i druga matematička natjecanja. Aktivnosti se prilagođavaju interesima, sposobnostima i napredovanju učenika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema organizaciji rada i potrebama učenika.
Troškovnik	Potrošni materijal i materijali za dodatni rad te troškovi sudjelovanja na natjecanjima prema potrebi i mogućnostima Škole.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC6 – Unaprjeđivati STEM, digitalne i kompetencije za primjenu umjetne inteligencije u učenju i poučavanju.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Kontinuirano praćenje rada i napredovanja učenika, sposobnosti rješavanja problemskih i složenijih matematičkih zadataka te sudjelovanja i rezultata na natjecanjima. Učenicima se pružaju povratne informacije i pohvale, a rezultati se koriste za daljnje usmjeravanje rada i razvoj njihovih matematičkih sposobnosti.

7.4. Dodatna nastava iz Biologije

Element	Plan
Ishodi	Učenik proširuje i produbljuje znanja iz Biologije te razvija sposobnost logičkog i kritičkog mišljenja i zaključivanja. Primjenjuje znanstveni način razmišljanja, povezuje teorijska znanja s praktičnim i istraživačkim radom te samostalno promatra, uspoređuje i analizira pojave i procese u prirodi. Razvija vještine izvođenja praktičnih radova i pokusa, obrade dobivenih rezultata te interes za prirodoslovlje, znanstveni rad i očuvanje prirode. Razvija suradničke vještine i pozitivan natjecateljski duh.
Namjena	Omogućiti učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za Biologiju proširivanje i produbljivanje znanja, razvoj istraživačkih i praktičnih vještina te upoznavanje sa znanstveno-istraživačkim sadržajima. Pripremati učenike za natjecanja iz Biologije i poticati primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu i razumijevanju prirodnih procesa.
Nositelji	Učiteljica Biologije Brankica Safin i učenici 7. i 8. razreda uključeni u dodatnu nastavu.
Način realizacije	Individualni i skupni rad, proučavanje dodatne stručne i znanstveno-popularne literature, rješavanje zadataka s prethodnih razina natjecanja, istraživački i praktični rad, izvođenje pokusa, analiza i obrada rezultata, prezentacije i rasprave te terenski rad prema mogućnostima. Priprema i provedba školskog natjecanja te priprema učenika za više razine natjecanja.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.
Troškovnik	Potrošni materijal i pribor raspoloživ u kabinetu Biologije te drugi materijali prema potrebi i mogućnostima Škole.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC4 – Razvijati ekološku odgovornost i održive stilove života; SC6 – Unaprjeđivati STEM, digitalne i kompetencije za primjenu umjetne inteligencije u učenju i poučavanju.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Kontinuirano praćenje rada i napredovanja učenika, ostvarenosti planiranih ishoda, kvalitete istraživačkog i praktičnog rada te sudjelovanja i rezultata na natjecanjima. Učenicima se pružaju povratne informacije i pohvale, a postignuti rezultati koriste se za daljnje usmjeravanje rada i razvoj njihovih interesa i sposobnosti.

7.5. Dodatna nastava iz Fizike

Element	Plan
Ishodi	Učenik proširuje i produbljuje znanja stečena u redovitoj nastavi Fizike te povezuje fizikalne pojmove i zakonitosti. Razvija logičko i kritičko mišljenje, sposobnost analiziranja i zaključivanja te primjenjuje stečena znanja pri rješavanju složenijih problemskih i eksperimentalnih zadataka. Samostalno i suradnički istražuje fizikalne pojave, provodi mjerenja i eksperimente te primjenjuje digitalne alate u istraživanju i prikazivanju rezultata. Prepoznaje primjenu fizikalnih zakonitosti u svakodnevnom životu te razvija interes za prirodoslovna i tehnička područja.
Namjena	Omogućiti motiviranim učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za Fiziku proširivanje i produbljivanje znanja, razvoj istraživačkih i problemskih vještina te rad na složenijim sadržajima. Pripremati zainteresirane učenike za natjecanja iz Fizike i poticati njihov interes za prirodoslovne i tehničke znanosti.
Nositelji	Učiteljica Fizike Martina Bukvić i učenici uključeni u dodatnu nastavu.
Način realizacije	Individualizirani, problemski i istraživački rad, rješavanje složenijih zadataka, izvođenje eksperimenata i mjerenja, rad na manjim projektima i samostalnim istraživanjima, primjena digitalnih alata te priprema učenika za natjecanja.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
Troškovnik	Potrošni materijal i pribor potreban za izvođenje praktičnih i eksperimentalnih aktivnosti, prema potrebi i mogućnostima Škole.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC6 – Unaprjeđivati STEM, digitalne i kompetencije za primjenu umjetne inteligencije u učenju i poučavanju.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Formativno praćenje napretka, angažmana i razvoja vještina učenika kroz rješavanje problemskih zadataka, praktični i eksperimentalni rad, samostalnost u radu te prezentaciju rezultata. Prate se sudjelovanje i rezultati na natjecanjima, a učenicima se pružaju povratne informacije i pohvale. Rezultati se koriste za daljnje usmjeravanje rada i razvoj interesa i sposobnosti učenika.

7.6. Dodatna nastava iz Kemije

Element	Plan
Ishodi	Učenik proširuje i produbljuje znanja stečena u redovitoj nastavi Kemije te ih primjenjuje u novim i složenijim situacijama. Razvija logičko i kritičko mišljenje, sposobnost analiziranja i zaključivanja te rješava problemske i eksperimentalne zadatke. Samostalno i suradnički istražuje kemijske pojave, izvodi pokuse, analizira rezultate i primjenjuje digitalne alate u istraživanju i predstavljanju rezultata. Prepoznaje povezanost kemije sa svakodnevnim životom te razvija interes za prirodoslovlje i znanstveno-istraživački rad.
Namjena	Omogućiti motiviranim učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za Kemiju proširivanje i produbljivanje znanja, razvoj istraživačkih, eksperimentalnih i problemskih vještina te rad na zahtjevnijim sadržajima. Pripremati učenike za natjecanja iz Kemije i poticati njihov interes za prirodoslovna područja.
Nositelji	Učiteljica Kemije Ksenija Lisjak i učenici 7. i 8. razreda uključeni u dodatnu nastavu.
Način realizacije	Individualizirani, problemski, istraživački i suradnički rad, rješavanje složenijih zadataka, izvođenje pokusa i eksperimentalnih aktivnosti, analiza rezultata, rad na manjim projektima i prezentacijama, primjena digitalnih alata te priprema učenika za natjecanja.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027., ukupno 2 sata tjedno odnosno 70 sati godišnje – 35 sati za učenike 7. razreda i 35 sati za učenike 8. razreda.
Troškovnik	Papir za kopiranje, potrošne kemikalije i drugi materijali potrebni za praktični i eksperimentalni rad, prema potrebi i mogućnostima Škole.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC6 – Unaprjeđivati STEM, digitalne i kompetencije za primjenu umjetne inteligencije u učenju i poučavanju.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Formativno praćenje napretka, angažmana, samostalnosti i razvoja istraživačkih i problemskih vještina učenika. Prate se kvaliteta praktičnog i eksperimentalnog rada te sudjelovanje i rezultati na natjecanjima. Učenicima se pružaju povratne informacije i pohvale, a rezultati se koriste za daljnje usmjeravanje rada i razvoj njihovih interesa i sposobnosti.

7.7. Dodatna nastava iz Povijesti

Element	Plan
Ishodi	Učenik proširuje i produbljuje znanja stečena u redovitoj nastavi Povijesti te razvija kronološko mišljenje i razumijevanje uzročno-posljedičnih veza, kontinuiteta i promjena. Analizira i uspoređuje povijesne izvore i različite interpretacije povijesnih događaja te razvija sposobnost argumentiranog zaključivanja. Samostalno istražuje teme iz nacionalne i zavičajne povijesti, koristi povijesnu građu i predstavlja rezultate svojega rada. Primjenjuje stečena znanja pri rješavanju složenijih zadataka i pripremi za natjecanja iz Povijesti.
Namjena	Omogućiti učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za Povijest proširivanje i produbljivanje znanja, razvijanje istraživačkih vještina i kritičkog odnosa prema povijesnim izvorima. Poticati interes za zavičajnu i nacionalnu povijest te pripremati učenike za natjecanja iz Povijesti.
Nositelji	Učitelji Povijesti Danijel Vilček i Lorena Blaga te učenici uključeni u dodatnu nastavu.
Način realizacije	Individualni i suradnički rad, rad s povijesnim izvorima i dodatnom literaturom, istraživanje tema iz nacionalne i zavičajne povijesti, analiza i interpretacija povijesne građe, rješavanje složenijih zadataka te priprema učenika za školske i više razine natjecanja.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema organizaciji rada i potrebama učenika. Natjecanja prema službenom kalendaru.
Troškovnik	Potrošni materijal i materijali za rad prema potrebi i mogućnostima Škole.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC1 - Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko učenje; SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Kontinuirano praćenje interesa, rada i napredovanja učenika, sposobnosti analize i interpretacije povijesnih izvora, samostalnog istraživanja i argumentiranog zaključivanja te sudjelovanja i rezultata na natjecanjima. Rezultati se koriste za daljnje usmjeravanje učenika i razvoj njihova interesa za Povijest.

7.8. Dodatna nastava iz Geografije

Element	Plan
Ishodi	Učenik proširuje i produbljuje geografska znanja te razvija vještine geografskog istraživanja. Analizira i interpretira geografske karte, statističke i prostorne podatke, povezuje različite geografske pojave i procese te razvija logičko zaključivanje, radoznalost i kreativnost. Primjenjuje stečena znanja pri rješavanju složenijih zadataka i pripremi za natjecanja iz Geografije.
Namjena	Omogućiti učenicima koji pokazuju poseban interes, znatiželju i višu razinu postignuća u Geografiji proširivanje i produbljivanje znanja, razvoj istraživačkih vještina te pripremu za natjecanja iz Geografije.
Nositelji	Učiteljice Geografije Lorena Blaga i Mira Safin-Knežević te učenici uključeni u dodatnu nastavu.
Način realizacije	Individualni i suradnički rad, učeničko istraživanje, analiza i interpretacija geografskih karata, statističkih i prostornih podataka, rješavanje složenijih zadataka, prezentiranje rezultata rada te priprema i sudjelovanje na natjecanjima iz Geografije.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027., ukupno 2 sata tjedno odnosno 70 sati godišnje – Lorena Blaga 1 sat tjedno (35 sati godišnje) i Mira Safin-Knežević 1 sat tjedno (35 sati godišnje).
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC4 – Razvijati ekološku odgovornost i održive stilove života; SC6 – Unaprjeđivati STEM, digitalne i kompetencije za primjenu umjetne inteligencije u učenju i poučavanju.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Kontinuirano praćenje angažmana, napredovanja, kreativnosti i sposobnosti učenika u geografskom istraživanju i rješavanju složenijih zadataka. Prate se prezentacije, sudjelovanje u projektima i rezultati na natjecanjima. Učenicima se pružaju povratne informacije i pohvale, a rezultati se koriste za daljnje usmjeravanje i razvoj njihovih interesa i sposobnosti.

7.9. Dodatna nastava iz Informatike

Element	Plan
Ishodi	Učenik proširuje i produbljuje znanja i vještine iz Informatike te ih primjenjuje pri rješavanju složenijih problemskih zadataka. Razvija algoritamsko, logičko i računalno razmišljanje, samostalnost i kreativnost u rješavanju problema te primjenjuje primjerene digitalne alate. Razvija sposobnost analiziranja problema, osmišljavanja rješenja, provjere njihove učinkovitosti i predstavljanja rezultata svojega rada.
Namjena	Omogućiti učenicima koji pokazuju poseban interes, motivaciju i sposobnosti u području Informatike proširivanje i produbljivanje znanja i vještina, razvoj računalnog i problemskog razmišljanja te rad na zahtjevnijim informatičkim sadržajima. Poticati učenike na daljnji razvoj interesa i sposobnosti u području informatike i računalstva.
Nositelji	Učitelj Informatike Dejan Poje i učenici uključeni u dodatnu nastavu.
Način realizacije	Individualni i suradnički rad, problemski i istraživački zadatci, rješavanje složenijih informatičkih problema, praktični rad na računalu te primjena odgovarajućih digitalnih alata. Sadržaj i način rada prilagođavaju se interesima, sposobnostima i napredovanju učenika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
Troškovnik	Nema posebnih troškova; prema potrebi koriste se postojeća informatička oprema i digitalni resursi Škole.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC6 – Unaprjeđivati STEM, digitalne i kompetencije za primjenu umjetne inteligencije u učenju i poučavanju.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Kontinuirano praćenje angažmana, napredovanja, samostalnosti, kreativnosti i sposobnosti učenika u rješavanju problemskih zadataka. Učenicima se pružaju povratne informacije radi daljnjeg razvoja njihovih znanja, vještina i interesa, a rezultati rada koriste se za planiranje daljnjih aktivnosti i usmjeravanje učenika.

8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se prema interesima, potrebama i sposobnostima učenika te predstavljaju važan dio odgojno-obrazovnog rada Škole. Omogućuju učenicima razvijanje kreativnosti, samostalnosti, suradničkih i komunikacijskih vještina, posebnih interesa i sposobnosti te aktivno sudjelovanje u životu Škole i lokalne zajednice.

Aktivnosti se provode tijekom školske godine u skladu s njihovim sadržajem, planiranom satnicom i organizacijskim mogućnostima Škole. Učenici se uključuju prema vlastitim interesima, a rezultati rada predstavljaju se kroz školske i javne nastupe, izložbe, projekte, natjecanja, smotre, humanitarne i volonterske aktivnosti te druge primjerene oblike predstavljanja učeničkog rada.

8.1. Glazbeno-scenska skupina Zvrk

Element	Plan
Aktivnost, program i/ili projekt	Glazbeno-scenska skupina Zvrk
Ishodi	Učenik sudjeluje u stvaranju i izvođenju glazbeno-scenskih sadržaja kroz pjesmu, ples, glumu i likovno oblikovanje. Razvija kreativnost, izražajnost, suradničke vještine i sigurnost u javnom nastupu.
Namjena	Poticati cjeloviti razvoj učenika kroz glazbeno, scensko i likovno izražavanje te razvijati kreativnost, stvaralaštvo, suradnju i osjećaj pripadnosti skupini.
Nositelji	Učiteljica Sanja Hmelik i učenici 1.a razreda .
Način realizacije	Plesne, dramske, glazbene i likovne radionice te priprema i javno predstavljanje rada skupine na školskim priredbama i drugim primjerenim događanjima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje .
Troškovnik	Troškovi materijala za radionice i, prema potrebi, kostima za nastupe, u skladu s mogućnostima Škole te uz pomoć roditelja.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC5 – Razvijati poduzetnost, kreativnost i inovativnost učenika; SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Kontinuirano praćenje aktivnosti, sudjelovanja, kreativnosti i suradnje učenika. Razgovor s učenicima, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te predstavljanje rezultata rada kroz nastupe i druge oblike prezentacije.

8.2. Kreativni (ne)red

Element	Plan
Aktivnost, program i/ili projekt	Kreativni (ne)red
Ishodi	Učenik se kreativno izražava različitim likovnim i vizualnim tehnikama te sudjeluje u glazbenim i plesnim aktivnostima. Suraduje s drugim učenicima u ostvarivanju zajedničkoga scenskog cilja, razvija sigurnost u javnom nastupu te njeguje timski rad kroz dogovaranje i podjelu uloga.
Namjena	Poticati kreativnost i interes učenika za likovno, glazbeno i plesno izražavanje. Razvijati suradnju, samopouzdanje i stvaralaštvo te omogućiti učenicima predstavljanje rada na školskim priredbama i sudjelovanje u obilježavanju značajnih datuma.
Nositelji	Učiteljica Jasminka Kesegić i učenici 1.b razreda .
Način realizacije	Crtanje, slikanje, oblikovanje i modeliranje, uređenje panoa, glazbene i plesne aktivnosti te priprema i sudjelovanje na školskim priredbama i drugim primjerenim događanjima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje .
Troškovnik	Likovni pribor i potrošni materijal, prema potrebama aktivnosti i mogućnostima Škole.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC5 – Razvijati poduzetnost, kreativnost i inovativnost učenika; SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Kontinuirano praćenje sudjelovanja, napredovanja, kreativnosti i suradnje učenika. Izlaganje učeničkih radova, nastupi, pohvale i poticaji te predstavljanje rezultata rada na mrežnoj stranici Škole.

8.3. Maštalaštaonica

Element	Plan
Aktivnost, program i/ili projekt	Maštalaštaonica
Ishodi	Učenik razvija vještine usmenog izražavanja i izražajnog govora te se kreativno izražava kroz dramske igre, improvizaciju, likovne i glazbene aktivnosti. Razvija maštu, samopouzdanje, socijalne vještine i sposobnost suradnje s drugim učenicima.
Namjena	Poticati interes učenika za dramski, likovni i glazbeni izričaj te razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku. Razvijati kreativnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje i timski rad.
Nositelji	Učiteljica Željka Kurtović i učenici 2.a razreda .
Način realizacije	Dramske igre i improvizacije, vježbe usmenog i scenskog izražavanja, likovne i glazbene aktivnosti te priprema i sudjelovanje na školskim priredbama i drugim primjerenim događanjima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje .
Troškovnik	Potrošni materijal i, prema potrebi, materijali za scenske nastupe, u skladu s mogućnostima Škole.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC2 – Razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika; SC5 – Razvijati poduzetnost, kreativnost i inovativnost učenika.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Kontinuirano praćenje sudjelovanja, napredovanja, kreativnosti, suradnje i sigurnosti učenika u izražavanju. Usmena pohvala, razgovor s učenicima te predstavljanje rezultata rada kroz priredbe i druge oblike prezentacije.

8.4. GLOBE program

Element	Plan
Aktivnost, program i/ili projekt	GLOBE program
Ishodi	Učenik promatra i bilježi promjene u prirodi i okolišu te uočava povezanost vremenskih prilika i promjena u živom svijetu. Razvija znatiželju, ekološku svijest, osnovne istraživačke vještine i sposobnost suradnje s drugim učenicima.
Namjena	Poticati interes učenika za prirodu i okoliš kroz promatranje i jednostavna fenološka mjerenja. Razvijati sposobnost uočavanja promjena u okolišu i njihova utjecaja na živi svijet te osnovne znanstvene vještine primjerene dobi učenika.
Nositelji	Učiteljica Maja Pokopčić i učenici 2.b razreda .

Element	Plan
Način realizacije	Promatranje vremenskih prilika, bilježenje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba, jednostavna fenološka opažanja i mjerenja, vođenje slikovnih dnevnika s crtežima te izrada plakata.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
Troškovnik	Aktivnost ne zahtijeva posebne troškove; koriste se postojeći materijali i oprema Škole.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC4 – Razvijati ekološku odgovornost i održive stilove života; SC6 – Unaprjeđivati STEM, digitalne i kompetencije za primjenu umjetne inteligencije u učenju i poučavanju.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Kontinuirano praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika, njihove uključenosti, opažanja i bilježenja rezultata. Slikovni dnevnici, plakati i rezultati opažanja koriste se za predstavljanje rada skupine i planiranje daljnjih aktivnosti.

8.5. Mali zbor

Element	Plan
Aktivnost, program i/ili projekt	Mali zbor
Ishodi	Učenik pravilno i izražajno izvodi primjerene vokalne skladbe, usvaja tekst i melodiju pjesama te razvija glasovne i glazbene sposobnosti. Sudjeluje u zajedničkom muziciranju, usklađuje vlastitu izvedbu sa skupinom te razvija sigurnost i odgovornost u javnom nastupu.
Namjena	Razvijati interes i pozitivan odnos prema pjevanju i glazbi, vještine zborskog pjevanja, kreativnost i glazbeni izričaj. Poticati osjećaj pripadnosti skupini, suradnju, samopouzdanje i kulturu javnog nastupanja.
Nositelji	Učiteljica Tatjana Granjaš Kovač i zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda.
Način realizacije	Učenje i uvježbavanje pjesama, vježbe pravilnog i izražajnog pjevanja, zajedničko muziciranje te priprema i sudjelovanje na školskim priredbama i drugim primjerenim događanjima u Školi i izvan nje.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
Troškovnik	Papir za umnožavanje materijala te, prema potrebi, materijali i odjeća za nastupe, u skladu s mogućnostima Škole.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC5 – Razvijati poduzetnost, kreativnost i inovativnost učenika; SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Kontinuirano opisno praćenje sudjelovanja, napredovanja i glazbenog izražavanja učenika te njihove suradnje i sigurnosti u zajedničkom i

Element	Plan
	javnom nastupu. Usmena pohvala i predstavljanje rezultata rada kroz nastupe.

8.6. Dramsko-recitatorska skupina

Element	Plan
Aktivnost, program i/ili projekt	Dramsko-recitatorska skupina
Ishodi	Učenik izražajno čita i govori tekstove te kroz recitiranje, dramatizaciju i scenski pokret razvija kreativnost i sigurnost u interpretaciji. Istražuje različite načine dramskog izražavanja, surađuje s drugim učenicima i aktivno sudjeluje u zajedničkom stvaranju scenskog nastupa.
Namjena	Razvijati interes učenika za izražavanje riječju i pokretom, unaprijediti izražajno čitanje i govorno izražavanje te razvijati čitalačku kulturu. Poticati kreativnost, suradnju, samopouzdanje i sudjelovanje učenika u obilježavanju značajnih datuma i događanja u Školi.
Nositelji	Učiteljica Ankica Horvat i učenici koji pokazuju interes za recitiranje, dramatizaciju i scenski izričaj.
Način realizacije	Dramske igre i dramatizacija tekstova, recitiranje, vježbe izražajnog čitanja i govorenja, istraživanje različitih načina scenskog izražavanja te priprema i izvođenje scenskih nastupa.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
Troškovnik	Potrošni materijal te, prema potrebi, materijali i kostimi za scenske nastupe, u skladu s mogućnostima Škole.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC2 – Razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika; SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Kontinuirano praćenje rada, napredovanja i angažmana učenika u govornom i scenskom izražavanju. Stečene vještine primjenjuju se u nastavi, na školskim priredbama i drugim nastupima.

8.7. KreaZONA

Element	Plan
Aktivnost, program i/ili projekt	KreaZONA
Ishodi	Učenik razvija kreativno i kritičko mišljenje, osmišljava i ostvaruje vlastite kreativne ideje te primjenjuje različite likovne, literarne i praktične tehnike. Istražuje, odabire i povezuje informacije iz različitih izvora, surađuje s drugim učenicima, uvažava različitosti i pridonosi zajedničkom stvaranju. Razvija samostalnost, odgovornost, upornost i poduzetnost te prezentira i vrednuje vlastiti rad i rad drugih. Odgovorno koristi materijale i povezuje kreativni rad s temama iz svakodnevnog života, škole, lokalne zajednice, kulture i održivog razvoja.
Namjena	Poticati kreativnost, stvaralačko izražavanje, istraživački duh i poduzetnost učenika. Razvijati različite sposobnosti i interese učenika kroz praktičan, projektni i iskustveni rad te jačati samopouzdanje, suradničke i komunikacijske vještine.
Nositelji	Učiteljica Anamarija Roštaš Kufner i učenici 4. b razreda .
Način realizacije	Kreativne, istraživačke i praktične radionice. Učenici individualno, u paru ili u skupinama osmišljavaju, planiraju, izrađuju i predstavljaju vlastite radove i projekte.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje .
Troškovnik	Troškovi materijala za radionice, u skladu s potrebama aktivnosti i mogućnostima Škole.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko učenje; SC5 – Razvijati poduzetnost, kreativnost i inovativnost učenika.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Kontinuirano i formativno praćenje sudjelovanja, zalaganja, kreativnosti, samostalnosti, suradnje, razvoja ideja, primjene naučenoga i sposobnosti prezentiranja vlastitog rada. Učenici sudjeluju u samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju, a rezultati rada mogu se predstaviti na mrežnoj stranici Škole i drugim primjerenim načinima.

8.8. Mali kreativci

Element	Plan
Aktivnost, program i/ili projekt	Mali kreativci
Ishodi	Učenik prepoznaje i koristi elemente kulturne baštine i tradicije kao poticaj za kreativni rad te likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. Suraduje s drugim učenicima radi ostvarivanja zajedničkog estetskog i scenskog cilja, razvija komunikacijske vještine i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Razvija sigurnost u javnom nastupu te sudjeluje u dogovaranju, podjeli uloga i zajedničkom rješavanju problema tijekom projektnih aktivnosti.
Namjena	Poticati kreativnost i interes učenika za likovno izražavanje, glazbu i ples te razvijati suradnju, komunikaciju, samopouzdanje i timski rad. Omogućiti učenicima sudjelovanje u školskim priredbama, obilježavanju značajnih datuma i provedbi razrednih projektnih aktivnosti.
Nositelji	Učiteljica Dijana Perša i učenici 4.c razreda .
Način realizacije	Crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje i druge kreativne radionice, glazbene i plesne aktivnosti, provedba projektnih aktivnosti te priprema i sudjelovanje na školskim priredbama i drugim primjerenim događanjima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje .
Troškovnik	Troškovi materijala za radionice, u skladu s potrebama aktivnosti i mogućnostima Škole.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko učenje; SC5 – Razvijati poduzetnost, kreativnost i inovativnost učenika; SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Kontinuirano praćenje rada, napredovanja, kreativnosti, suradnje i angažmana učenika. Izlaganje učeničkih radova, predstavljanje rezultata kroz nastupe i projektne aktivnosti, pohvale i poticaji te objava rezultata rada na mrežnoj stranici Škole.

Izvannastavne aktivnosti u područnim školama

U područnim školama Sladojevci, Kozice i Donji Meljani u školskoj godini 2026./2027. provode se nove izvannastavne aktivnosti u okviru projekta „**Cjelodnevna škola kroz svijet izvannastavnih aktivnosti**“ (SF.2.4.06.09.0005), čiji je korisnik Virovitičko-podravska županija, a Osnovna škola Josipa Kozarca Slatina jedan od partnera. Projekt se provodi od 19. kolovoza 2026. do 19. lipnja 2028. godine s ciljem pružanja podrške školama u postupnom uvođenju programa cjelodnevne škole kroz sudjelovanje učenika u izvannastavnim aktivnostima.

8.9. Čitalaonica – PŠ Sladojevci

Element	Plan
Ishodi	Učenik razvija interes i pozitivan odnos prema čitanju, čita i razumije književne i druge primjerene tekstove te izdvaja bitne informacije, prepoznaje temu, likove, događaje i poruke pročitanoa teksta. Izražava vlastite doživljaje, mišljenja i stavove, uspoređuje različite tekstove i povezuje ih s vlastitim iskustvima. Razvija čitateljske navike, obogaćuje rječnik te razvija sposobnost usmenog i pisanog izražavanja. Pročitana djela kreativno predstavlja razgovorom, crtežom, dramatizacijom, plakatom, preporukom ili digitalnim sadržajem.
Namjena	Razvijati čitalačku kulturu i naviku redovitog čitanja, obogaćivati jezično i književno iskustvo učenika te poticati interes za knjigu i književnost. Razvijati komunikacijske vještine, kritičko mišljenje, kreativnost, empatiju i kulturu dijaloga te omogućiti učenicima da čitanje dožive kao izvor znanja, užitka i osobnog razvoja.
Nositelji	Učiteljice Višnja Bujanić i Katarina Kokorić te učenici od 1. do 4. razreda PŠ Sladojevci .
Način realizacije	Čitanje književnih i drugih primjerenih tekstova, čitanje naglas, razgovor i rasprava o pročitanoj, interpretacija tekstova, književne radionice, preporuke knjiga, predstavljanje autora i djela, kreativno izražavanje, dramatizacija, izrada plakata i digitalnih sadržaja, posjeti knjižnici te individualni i skupni rad.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027., ukupno 2 sata tjedno, odnosno 70 sati godišnje .
Troškovnik	Aktivnost se uglavnom provodi bez dodatnih troškova, uz korištenje postojeće literature, digitalnih sadržaja i drugih resursa Škole. Prema potrebi mogući su manji troškovi papira, likovnog pribora i materijala za kreativni rad.

Element	Plan
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC2 – Razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika; SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Kontinuirano praćenje sudjelovanja učenika, razvoja čitalačkih navika, razumijevanja pročitanih tekstova, izražavanja vlastitog mišljenja i kreativnog rada. Učenički radovi, preporuke i prikazi knjiga mogu se predstaviti na školskom panou, u knjižnici ili na mrežnoj stranici Škole.
Projekt	„Cjelodnevna škola kroz svijet izvannastavnih aktivnosti“ (SF.2.4.06.09.0005)

8.10. Učimo zajedno – učimo lakše – PŠ Kozice

Element	Plan
Aktivnost, program i/ili projekt	Učimo zajedno – učimo lakše
Ishodi	Učenik koristi različite strategije učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema. Razvija samostalnost i radne navike te uspješnije usvaja nastavne sadržaje i napreduje u radu. Kroz kreativne radionice razvija poduzetnost i ekološku osviještenost te razvija komunikacijske i suradničke vještine.
Namjena	Olakšati učenicima usvajanje nastavnih sadržaja, razvijati čitalačku kulturu, samopouzdanje, interes za učenje i pozitivan odnos prema školi. Poticati samostalnost, radne navike, suradnju i primjenu različitih strategija učenja.
Nositelji	Učiteljice Vesna Bićanić i Jasna Lulić , učenici od 1. do 4. razreda PŠ Kozice , roditelji i gosti predavači.
Način realizacije	Aktivno ponavljanje i uvježbavanje, suradničko učenje u paru i manjim skupinama, kreativno učenje, izrada didaktičkih materijala te ukrasnih i uporabnih predmeta, edukativne radionice s vanjskim suradnicima, izvanučionička nastava, suradnja s lokalnim obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima i obilježavanje značajnih datuma.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
Troškovnik	Potrošni materijal za potrebe radionica i izradu didaktičkih, ukrasnih i uporabnih predmeta, u skladu s potrebama aktivnosti, projektnim sredstvima i mogućnostima Škole.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko učenje; SC2 – Razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika; SC3 – Razvijati uključivo, sigurno i poticajno školsko okruženje za svakog učenika; SC5 – Razvijati poduzetnost, kreativnost i inovativnost učenika.

Element	Plan
Vrednovanje i korištenje rezultata	Kontinuirano praćenje interesa, aktivnosti i napretka učenika te analiza provedenih aktivnosti. Prezentacije, izložbe radova, evaluacijski upitnici i ankete, razgovor s učenicima te predstavljanje rezultata aktivnosti na mrežnoj stranici Škole.
Projekt	„Cjelodnevna škola kroz svijet izvannastavnih aktivnosti“ (SF.2.4.06.09.0005)

8.12. MiniBiz – PŠ Donji Meljani

Aktivnost, program i/ili projekt	MiniBiz
Ishodi	Učenici sudjeluju u kreativnim i praktičnim radionicama, razvijaju poduzetničke vještine, kreativnost i inovativnost, jačaju komunikacijske i socijalne vještine te se kreativno izražavaju. Aktivno sudjeluju u projektima, aktivnostima Škole i radu Učeničke zadruge „Sekvoja“.
Namjena	Razvijati poduzetničke vještine, kreativnost, inovativnost, inicijativnost i suradnju učenika. Doprinositi radu Učeničke zadruge „Sekvoja“ te provedbi aktivnosti planiranih školskim i Erasmus+ projektima.
Nositelji	Učiteljice Martina Grgurić i Mirjana Prlić ; učenici od 1. do 4. razreda PŠ Donji Meljani ; prema potrebi roditelji.
Način realizacije	Kreativne i praktične radionice povezane s projektima Škole i radom Učeničke zadruge „Sekvoja“, sudjelovanje na sajmovima, posjeti i izleti, humanitarne aktivnosti i nagradni natječaji.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje .
Troškovnik	Potrošni materijal potreban za provedbu radionica i aktivnosti te troškovi prijevoza, u skladu s planiranim projektnim aktivnostima i osiguranim sredstvima.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko učenje; SC5 – Razvijati poduzetnost, kreativnost i inovativnost učenika.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje sudjelovanja, suradnje, kreativnosti i angažmana učenika. Rezultati aktivnosti predstavljaju se kroz učeničke radove, izložbe, prezentacije, fotografije, sajmove i objave na mrežnoj stranici Škole te se koriste za planiranje daljnjih aktivnosti.
Projekt	„Cjelodnevna škola kroz svijet izvannastavnih aktivnosti“ (SF.2.4.06.09.0005)

8.13. Mozaik – PŠ Novi Senkovic

Aktivnost, program i/ili projekt	Mozaik
Ishodi	Učenik razvija empatiju, socijalne i komunikacijske vještine te surađuje u planiranju i provedbi projektnih aktivnosti. Primjenjuje digitalne alate, razvija čitalačku, medijsku i digitalnu pismenost te prepoznaje i uvažava različitosti kao temelj stvaranja uključivog i poticajnog školskog okruženja.
Namjena	Poticati cjeloviti razvoj učenika kroz njegovanje empatije, suradnje, kreativnosti i odgovornosti. Promicati uključivost i međusobno uvažavanje te razvijati čitalačku, medijsku i digitalnu pismenost kroz zajedničke projektne aktivnosti.
Nositelji	Učiteljica Iva Gumbarević i učenici kombiniranog odjela 1. i 3. razreda PŠ Novi Senkovic .
Način realizacije	Suradničko učenje mlađih i starijih učenika, kreativne radionice, projektni zadatci, igre, istraživačke aktivnosti te izrada plakata i digitalnih sadržaja. Aktivnosti se prilagođavaju dobi i mogućnostima učenika, uz naglasak na igri, stvaralaštvu i zajedničkom učenju.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje .
Troškovnik	Potrošni materijal za potrebe aktivnosti, u skladu s mogućnostima Škole.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko učenje; SC3 – Razvijati uključivo, sigurno i poticajno školsko okruženje za svakog učenika; SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Formativno vrednovanje kroz kontinuirano praćenje angažmana, suradnje, kreativnosti i napretka učenika. Učenici sudjeluju u samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju kroz razgovor i refleksiju o vlastitom radu i iskustvima. Rezultati aktivnosti predstavljaju se učeničkim radovima, fotografijama, na mrežnoj stranici Škole i drugim primjerenim oblicima predstavljanja.

8.14. Mali kreativci – PŠ Novi Senkovac

Element	Plan
Aktivnost, program i/ili projekt	Mali kreativci
Ishodi	Učenik razvija radne navike, primjenjuje inovativna i kreativna rješenja te koristi kreativnost u oblikovanju vlastitih ideja i rješavanju problema. Razvija komunikacijske i suradničke vještine, finu motoriku, preciznost i urednost u radu te samostalnost i odgovornost.
Namjena	Poticati kreativnost, maštu i estetsko izražavanje učenika kroz zajednički praktični i stvaralački rad. Razvijati finu motoriku, preciznost, urednost, samostalnost i odgovornost te pozitivan odnos prema sebi i drugima. Omogućiti učenicima sudjelovanje u obilježavanju značajnih datuma i školskim događanjima.
Nositelji	Učiteljica Mirela Bistrović i učenici 4. razreda PŠ Novi Senkovac .
Način realizacije	Kreativne i praktične radionice prilagođene individualnim mogućnostima i potrebama učenika: šivanje, izrezivanje, oblikovanje, izrađivanje i savijanje papira, likovno i glazbeno izražavanje, priprema za školske priredbe te uređenje učionice, škole i školskog okoliša.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje .
Troškovnik	Potrošni materijal za potrebe kreativnih i praktičnih radionica, u skladu s mogućnostima Škole.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC3 – Razvijati uključivo, sigurno i poticajno školsko okruženje za svakog učenika; SC5 – Razvijati poduzetnost, kreativnost i inovativnost učenika.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Kontinuirano opisno praćenje rada, sudjelovanja, kreativnosti, samostalnosti i napretka učenika. Usmena pohvala, sudjelovanje na školskim priredbama te predstavljanje radova i aktivnosti na mrežnoj stranici Škole.

8.15. Recituljak

Aktivnost, program i/ili projekt	Recituljak
Ishodi	Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, kreativnost, samoostvarenje i socijalne vještine učenika.
Namjena	Poticati dječju kreativnost, razvijati senzibilitet za dramski i recitatorski izričaj i javno nastupanje, njegovati ljubav prema hrvatskome jeziku te jačati samopouzdanje i samosvijest učenika.
Nositelji	Učitelj Hrvatskog jezika Denis Ostrošić i zainteresirani učenici 5. – 8. razreda.
Način realizacije	Priprema i sudjelovanje na školskim priredbama i drugim svečanim događanjima prema planu i programu Škole, uključujući Večer božićne poezije, priredbu povodom Dana škole i LiDraNo. Praćenje kazališnih predstava u okviru Slatinske male scene ili Slatinskih kazališnih večeri.
Vremenik	1 sat tjedno, 35 sati tijekom nastavne godine 2026./2027. Kazališne predstave planiraju se u razdoblju od studenoga 2026. do veljače 2027.
Troškovnik	Potrošni materijal (fotokopiranje, papir za kopiranje) te ulaznice za kazališne predstave, prema planiranim aktivnostima.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko učenje; SC2 – Razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika; SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Kontinuirano praćenje i pohvaljivanje napredovanja učenika u usmenom i jezičnom izražavanju, dramskom i recitatorskom izričaju te javnim nastupima. Rezultati rada predstavljaju se na školskim priredbama, smotrama i drugim događanjima.

8.16. Dječji forum „Osmijeh“

Aktivnost, program i/ili projekt	Dječji forum „Osmijeh“
----------------------------------	------------------------

Ishodi	Učenik prepoznaje teme i probleme važne za djecu te izražava vlastito mišljenje o njima. Istražuje informacije o dječjim pravima i surađuje s vršnjacima u raspravi. Analizira različite životne situacije iz dječje perspektive i procjenjuje njihove posljedice. Kritički vrednuje tekstove i medijske sadržaje, prepoznaje vjerodostojne izvore i interpretira informacije.
Namjena	Razvijati solidarnost, kritičko mišljenje i komunikacijske vještine učenika. Poticati suradnju, prijateljstvo, međusobno razumijevanje, toleranciju i prihvaćanje različitosti te upoznavanje i razumijevanje prava djeteta. Razvijati kulturu čitanja, čitalačku i medijsku pismenost te digitalne kompetencije učenika.
Nositelji	Učiteljica Hrvatskog jezika Melita Čmarec i učenici 5. razreda.
Način realizacije	Aktivnosti i radionice usmjerene na promicanje i razumijevanje dječjih prava te aktivnosti i radionice u okviru Erasmus+ projekta <i>Mostovi učenja: inkluzija, digitalna tehnologija i pismenost</i> .
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
Troškovnik	Sredstva potrebna za provedbu aktivnosti i radionica; suradnja s Društvom „Naša djeca“ Slatina, u skladu s planiranim aktivnostima.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC2 – Razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika; SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Kontinuirano praćenje sudjelovanja, suradnje, komunikacijskih vještina, kritičkog promišljanja i angažmana učenika. Učenički radovi i rezultati aktivnosti predstavljaju se u Školi i prema potrebi na mrežnoj stranici Škole te se koriste za planiranje daljnjeg rada Dječjeg foruma.

8.17. Likovna grupa

Aktivnost, program i/ili projekt	Likovna grupa
Ishodi	Učenici razvijaju kreativnost, originalnost, inventivnost i samostalnost u likovnom izražavanju. Primjenjuju različite likovne tehnike i postupke, razvijaju manualne vještine i vizualnu percepciju te surađuju u zajedničkom stvaralačkom radu. Razvijaju sposobnost vrednovanja i samovrednovanja vlastitih i tuđih radova te svijest o vrijednosti kulturne i prirodne baštine i važnosti estetskog oblikovanja prostora.
Namjena	Razvijati interes učenika za likovno stvaralaštvo, kreativnost i estetsko izražavanje te poticati samostalnost, suradnju i timski rad. Uključivati učenike u oblikovanje vizualnog identiteta i estetsko uređenje školskog prostora, izradu scenografija i likovnih radova za školske priredbe, manifestacije, projekte, izložbe i druge aktivnosti Škole.

Nositelji	Učiteljica Likovne kulture Tatjana Lulić Prpić , zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda te, prema potrebi, stručni suradnici i drugi učitelji.
Način realizacije	Likovno izražavanje i praktičan stvaralački rad, oblikovanje 2D i 3D likovnih radova i prostornih instalacija, izrada kulisa i scenografija, uređenje školskih panoa i interijera te postavljanje izložbi učeničkih radova. Aktivnost se povezuje s drugim nastavnim predmetima, projektima i aktivnostima Škole. Likovna grupa sudjeluje u estetskom oblikovanju prostora povodom značajnih datuma i događanja, među kojima su Dani kruha, Advent i Božić, LIK 2027., Valentinovo, Maškare, Dan škole, Uskrs, Dan planeta Zemlje i završna svečanost učenika osmih razreda.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.
Troškovnik	Potrošni i drugi materijal potreban za likovno stvaralaštvo, izradu scenografija, izložbi i estetsko uređenje prostora, u skladu s planiranim aktivnostima i osiguranim sredstvima.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC5 – Razvijati poduzetnost, kreativnost i inovativnost učenika; SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici; SC8 – Unaprjeđivati školsko okruženje i materijalne uvjete za kvalitetno učenje i rad.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Kontinuirano praćenje kreativnosti, samostalnosti, suradnje i napredovanja učenika te vrednovanje i samovrednovanje likovnih radova i aktivnosti. Rezultati se predstavljaju kroz izložbe, uređenje školskog prostora, sudjelovanje na natjecajima, projektima, radionicama i drugim školskim i javnim događanjima te fotografije i objave na mrežnoj stranici Škole. Rezultati vrednovanja koriste se za planiranje daljnjeg rada.

8.18. Školski zbor

Aktivnost, program i/ili projekt	Školski zbor
Ishodi	Učenici razvijaju pjevački glas i upoznaju vlastite glasovne mogućnosti. Razvijaju senzibilitet za zborsko pjevanje, kreativnost i sposobnost kritičkog slušanja i procjenjivanja različitih vrsta glazbe. Sudjeluju u zajedničkoj izvedbi glazbe te razvijaju odgovornost, suradnju i osjećaj pripadnosti skupini.
Namjena	Razvijati interes i sposobnosti učenika za zborsko muziciranje. Upoznavati učenike s tehnikom pjevanja, pjevačkim glasovima i različitim glazbenim stilovima te obrađivati raznovrsnu zborску literaturu. Poticati zajedničko muziciranje i kreativno provođenje slobodnog vremena te uključivati učenike u kulturni i javni život Škole.
Nositelji	Učitelj Glazbene kulture Filip Janković i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda.

Način realizacije	Zajedničko uvježbavanje i skupno muziciranje – zbarsko pjevanje, rad u skupinama i priprema zborskog repertoara. Sudjelovanje na školskim priredbama i drugim kulturnim događanjima te na smotrama zborova.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.
Troškovnik	Potrošni i drugi materijal potreban za rad zbora, pripremu nastupa i sudjelovanje u planiranim aktivnostima, u skladu s potrebama i osiguranim sredstvima.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC5 – Razvijati poduzetnost, kreativnost i inovativnost učenika; SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Kontinuirano praćenje redovitosti, angažmana, napretka u pjevačkim vještinama i sudjelovanja učenika u zajedničkom muziciranju. Rezultati rada predstavljaju se na školskim priredbama, smotrama i drugim događanjima te na mrežnoj stranici Škole. Rezultati vrednovanja koriste se za odabir repertoara i planiranje daljnjeg rada zbora.

8.19. English Without Borders

Aktivnost, program i/ili projekt	English Without Borders
Ishodi	Učenici razvijaju i primjenjuju čitalačku i medijsku pismenost na engleskom jeziku. Obogaćuju i aktivno primjenjuju vlastiti rječnik u različitim komunikacijskim situacijama, razvijaju interkulturalno znanje i razumijevanje različitosti te komunikacijske i suradničke vještine. Istražuju, analiziraju i kritički vrednuju različite tekstove i medijske sadržaje na engleskom jeziku te stvaraju i predstavljaju vlastite sadržaje, razvijajući samopouzdanje i vještine javnog nastupa.
Namjena	Razvijati čitalačku i medijsku pismenost učenika na engleskom jeziku, unaprjeđivati jezične i interkulturalne kompetencije, poticati kritičko, kreativno i suradničko učenje te razvijati socijalne i komunikacijske kompetencije učenika.
Nositelji	Učiteljica Engleskog jezika Katarina Pejić i zainteresirani učenici 4. razreda.
Način realizacije	Suradničko učenje, radionički i projektni rad, istraživanje, čitanje i analiza različitih tekstova i medijskih sadržaja te sudjelovanje na školskim priredbama i izložbama. Sudjelovanje u diseminaciji rezultata Erasmus+ projekta <i>Mostovi učenja</i> .
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
Troškovnik	Potrošni materijal potreban za provedbu aktivnosti (hamer papir, fotokopirni papir, kolaž-papir i dr.), u skladu s potrebama i osiguranim sredstvima.

Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko učenje; SC2 – Razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika; SC5 – Razvijati poduzetnost, kreativnost i inovativnost učenika.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje individualnog i skupnog rada te opisno praćenje aktivnosti, napretka i sudjelovanja učenika. Usmena pohvala i drugi motivacijski oblici vrednovanja. Učenički radovi objavljuju se na mrežnoj stranici Škole, a provedene aktivnosti povezane s Erasmus+ projektom dokumentiraju se u okviru projektnog izvješćivanja.

8.20. Deutsche Kultur

Aktivnost, program i/ili projekt	Deutsche Kultur
Ishodi	Učenici upoznaju i istražuju kulturu, tradiciju, običaje i svakodnevni život zemalja njemačkoga govornog područja te uspoređuju sličnosti i razlike s hrvatskom kulturom. Razvijaju interes za njemački jezik i kulturu, interkulturalnu osjetljivost i uvažavanje različitosti. Istražuju i predstavljaju kulturne i jezične sadržaje koristeći različite izvore i digitalne alate, surađuju u timskom i projektnom radu te izrađuju kreativne radove, plakate, prezentacije i druge sadržaje. Sudjeluju u obilježavanju kulturnih i jezičnih dana i blagdana te razvijaju pozitivan odnos prema učenju stranih jezika i cjeloživotnom učenju.
Namjena	Poticati interes učenika za njemački jezik i kulturu te razvijati komunikacijske, kreativne, socijalne i interkulturalne kompetencije. Omogućiti učenicima upoznavanje kulture, tradicije i svakodnevnog života zemalja njemačkoga govornog područja kroz istraživanje, igru, suradnju, praktičan rad i različite oblike izražavanja te poticati razumijevanje i uvažavanje kulturnih različitosti.
Nositelji	Učiteljica Njemačkog jezika Marina Telišman i zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda.
Način realizacije	Praktičan i radionički rad, istraživanje, igre, suradničke i projektne aktivnosti, korištenje različitih izvora i digitalnih alata te izrada i predstavljanje kreativnih radova i sadržaja povezanih s njemačkim jezikom i kulturom.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
Troškovnik	Potrošni materijal potreban za provedbu aktivnosti (fotokopirni papir i drugi materijali), u skladu s potrebama i osiguranim sredstvima.
Povezanost sa strateškim	SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko

razvojnim ciljevima	učenje; SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Kontinuirano praćenje sudjelovanja, suradnje, kreativnosti, jezičnog i interkulturalnog razvoja učenika. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učeničkih radova i aktivnosti te predstavljanje rezultata kroz plakate, prezentacije, izložbe i druge oblike predstavljanja učeničkog rada. Rezultati vrednovanja koriste se za planiranje daljnjih aktivnosti.

8.21. Crveni križ

Aktivnost, program i/ili projekt	Crveni križ
Ishodi	Učenici razvijaju znanja i vještine povezane s djelovanjem Crvenog križa, humanitarnim radom i pomaganjem drugima. Razvijaju empatiju, solidarnost, odgovornost, suradnju i svijest o potrebama drugih ljudi te usvajaju vrijednosti humanosti, tolerancije i međusobnog pomaganja.
Namjena	Poticati učenike na humanost, solidarnost, odgovorno ponašanje i aktivno sudjelovanje u pomaganju drugima. Upoznati učenike s djelovanjem i temeljnim vrijednostima Crvenog križa te ih pripremati za sudjelovanje u aktivnostima i natjecanjima povezanim s radom Crvenog križa.
Nositelji	Učiteljica Ljiljana Peretin i zainteresirani učenici.
Način realizacije	Redoviti rad skupine kroz edukativne, praktične i suradničke aktivnosti povezane s područjima djelovanja Crvenog križa te priprema učenika za sudjelovanje u odgovarajućim školskim i izvanškolskim aktivnostima i natjecanjima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
Troškovnik	Potrošni i drugi materijal potreban za provedbu aktivnosti i pripremu učenika, u skladu s potrebama i osiguranim sredstvima.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Kontinuirano praćenje sudjelovanja, zalaganja, suradnje i napretka učenika. Rezultati rada prate se kroz praktične aktivnosti, sudjelovanje u aktivnostima i natjecanjima te se koriste za planiranje daljnjeg rada skupine.

8.22. Ekološko-preventivna grupa „Millennium“

Aktivnost, program i/ili projekt	Ekološko-preventivna grupa „Millennium“
---	--

Ishodi	Učenici razvijaju svijest o važnosti očuvanja prirode i okoliša te odgovoran odnos prema prirodnim resursima i otpadu. Razvijaju održive i zdrave životne navike te razumiju povezanost zdravlja čovjeka i zdravlja okoliša. Prepoznaju i izbjegavaju rizična ponašanja te primjenjuju odgovorno ponašanje u prometu, prirodi, školi i svakodnevnom životu. Razvijaju istraživačke i praktične vještine, komunikacijske i prezentacijske sposobnosti te kreativnost, samostalnost i inicijativnost.
Namjena	Omogućiti učenicima proširivanje znanja o prirodi, okolišu, zdravlju i sigurnosti te razvijati odgovoran odnos prema sebi, drugim ljudima i životnom okruženju. Poticati ekološku svijest, zdrave životne navike, preventivno djelovanje, odgovornost, suradnju i aktivno građanstvo. Kroz praktične, istraživačke, kreativne i projektne aktivnosti učenici uočavaju probleme u svojem okruženju, istražuju njihove uzroke i posljedice, predlažu moguća rješenja te stečena znanja primjenjuju u svakodnevnom životu.
Nositelji	Učiteljica Biologije i Prirode Brankica Safin i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda.
Način realizacije	Redoviti sastanci skupine, radionice, istraživačke aktivnosti, praktični radovi, pokusi, projekti, terenski rad i obilježavanje važnih datuma.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.
Troškovnik	Potrošni materijal potreban za provedbu aktivnosti (papir, hamer-papir, markeri i dr.), u skladu s potrebama i osiguranim sredstvima.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko učenje; SC4 – Razvijati ekološku odgovornost i održive stilove života; SC6 – Unaprjeđivati STEM, digitalne i kompetencije za primjenu umjetne inteligencije u učenju i poučavanju; SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Kontinuirano praćenje sudjelovanja, zalaganja, suradnje, samostalnosti i istraživačkog rada učenika. Usmena i pisana priznanja učenicima te predstavljanje rezultata praktičnih, istraživačkih i projektnih aktivnosti u Školi i široj zajednici. Rezultati se koriste za planiranje daljnjih aktivnosti skupine.

8.23. Klub mladih tehničara

Aktivnost, program i/ili projekt	Klub mladih tehničara
Ishodi	Učenici će razvijati znanja, vještine i sposobnosti potrebne za sigurno i pravilno rukovanje priborom, alatima, uređajima i strojevima; razvijati sposobnost tehničkog sporazumijevanja te čitanja, razumijevanja i primjene tehničke dokumentacije; razvijati motoričke vještine,

	preciznost, kreativnost i samostalnost u izradi tehničkih tvorevina; primjenjivati znanja i vještine kroz maketarstvo, graditeljstvo, izradu uporabnih tehničkih tvorevina, robotiku i fotografiju; rješavati tehničke probleme i primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu, radu i učenju; razvijati odgovornost, ustrajnost, samopouzdanje, interes za tehničko stvaralaštvo i poduzetnost te se pripremati za sudjelovanje na natjecanjima mladih tehničara i smotrama mladih poduzetnika.
Namjena	Učenici od 5. do 8. razreda.
Nositeljica	Tijana Cvjetković, učiteljica Tehničke kulture
Način realizacije	Aktivnost se provodi u učionici Tehničke kulture kroz praktični rad u tehničkim disciplinama: maketarstvo (5. razred), graditeljstvo (6. razred), izrada uporabnih tehničkih tvorevina (5. – 8. razred), robotika (5. – 8. razred) i fotografija (5. – 8. razred).
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
Troškovnik	Materijali i sredstva potrebni za provedbu aktivnosti, u skladu s raspoloživim sredstvima Škole.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko učenje. SC5 – Razvijati poduzetnost, kreativnost i inovativnost učenika. SC6 – Unaprjeđivati STEM, digitalne i kompetencije za primjenu umjetne inteligencije u učenju i poučavanju.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje i vrednovanje tijekom praktičnog rada uz praćenje usvojenih znanja, razvijenih vještina, samostalnosti, preciznosti, kreativnosti i odgovornosti. Na temelju ostvarenih rezultata izdvojiti će se učenici koji će se dodatno pripremati za natjecanja mladih tehničara.

8.24 AI – istražujemo i stvaramo

Aktivnost, program i/ili projekt	AI – istražujemo i stvaramo
Ishodi	Učenici će objasniti osnovni pojam umjetne inteligencije i prepoznati njezine primjene u svakodnevnom životu i učenju; istraživati mogućnosti primjene alata umjetne inteligencije u učenju, stvaranju i rješavanju problema; kritički promišljati o rezultatima koje generiraju alati umjetne inteligencije; pravilno i odgovorno koristiti AI alate uz poštovanje sigurnosti, privatnosti i autorskih prava; oblikovati jasne upite i upute; uspoređivati, provjeravati i vrednovati dobivene informacije i rezultate; stvarati vlastite sadržaje uz primjenu umjetne inteligencije te je primjenjivati u istraživačkim, projektnim i kreativnim zadacima.
Namjena	Učenici 6. razreda.
Nositeljica	Tijana Cvjetković, učiteljica Tehničke kulture i Fizike

Način realizacije	Istraživačke, praktične i kreativne aktivnosti kroz upoznavanje mogućnosti umjetne inteligencije i njezine primjene u učenju i stvaranju. Učenici će istraživati i uspoređivati različite AI alate, oblikovati upite i upute, provjeravati i vrednovati dobivene rezultate, izrađivati tekstualne, vizualne i druge sadržaje te rješavati problemske i projektne zadatke. Rad će se provoditi individualno i u skupinama, uz naglasak na odgovorno, sigurno i kritičko korištenje umjetne inteligencije.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
Troškovnik	Aktivnost se provodi korištenjem raspoložive školske opreme, digitalnih alata i drugih dostupnih resursa.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko učenje. SC2 – Razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika. SC6 – Unaprjeđivati STEM, digitalne i kompetencije za primjenu umjetne inteligencije u učenju i poučavanju.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Kontinuirano praćenje sudjelovanja, samostalnosti, kreativnosti, sposobnosti oblikovanja upita, kritičkog promišljanja i provjeravanja dobivenih rezultata. Učenici će provoditi samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, a vrednovat će se izrađeni sadržaji i završni projektni zadatak. Rezultati će se koristiti za unaprjeđivanje daljnjeg rada.

8.25 Astronomija

Ishodi	Učenici će opažati promjene na noćnom nebu, upoznati Sunčev sustav i vrste zvijezda te razumjeti izmjenu dana i noći. Razvijat će znanstveni i kritički način razmišljanja i zaključivanja te vještine istraživačkog rada.
Namjena	Razvijati interes učenika za proučavanje svemira i nebeskih objekata te ih upoznati sa znanstveno-metodički utemeljenim načinom istraživanja. Osposobljavati učenike za korištenje i razmjenu znanstveno utemeljenih podataka te razvijati odgovornost prema radu i komunikaciji s drugima.
Nositelji	Martina Bukvić Job i učenici 5. i 6. razreda uključeni u izvannastavnu aktivnost Astronomija.
Način realizacije	Promatranje noćnog neba teleskopom, izrada istraživačkih projekata, vršnjačko učenje te poticanje znanstvenog i kritičkog razmišljanja i zaključivanja. Mentorstvo učenicima tijekom izrade istraživačkih projekata i pripreme za više razine natjecanja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
Troškovnik	Troškove potrošnog materijala potrebnog za istraživački rad snosi Škola, a troškovi sudjelovanja na natjecanjima osiguravaju se u skladu s važećim načinom financiranja natjecanja.

Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko učenje. SC6 – Unaprjeđivati STEM, digitalne i kompetencije za primjenu umjetne inteligencije u učenju i poučavanju.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Samovrednovanje učenika, praćenje sudjelovanja i napretka, izrada izvješća, prezentacija, plakata i drugih učeničkih radova te praćenje rezultata na natjecanjima. Rezultati rada predstavljat će se i organiziranim promatranjem noćnog neba za lokalnu zajednicu.

8.26 Istraživači prošlosti

Ishodi	Razvijati vještine interpretacije i analize različitih vrsta povijesnih izvora, osobito materijalnih i pisanih izvora te usmene predaje. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u društvenom životu i ueničko stvaralaštvo. Razvijati komunikacijske i predstavljačke vještine te medijsku pismenost.
Namjena	Razvijati istraživački pristup učenju povijesti, komunikacijske i predstavljačke vještine učenika, medijsku pismenost i kreativnost te njegovati lokalnu povijesnu i kulturnu baštinu.
Nositelji	Danijel Vilček, učitelj Povijesti, i učenici 6. a, 6. b i 6. c razreda.
Način realizacije	Analiza i interpretacija različitih povijesnih izvora te istraživački rad učenika. Suradnja sa Zavičajnim muzejom Slatina u aktivnostima povezanim s istraživanjem i upoznavanjem lokalne povijesne i kulturne baštine.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
Troškovnik	Nema planiranih troškova.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC2 – Razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika. SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje sudjelovanja, angažmana i napretka učenika tijekom istraživačkog rada te predstavljanje i objavljivanje rezultata rada na mrežnoj stranici Škole.

8.27 Koliko poznaješ Hrvatski sabor

Ishodi	Proširivati i primjenjivati znanja iz Povijesti i građanskog odgoja i obrazovanja. Razvijati sposobnost samostalnog i suradničkog istraživanja, prikupljanja i vrednovanja informacija te predstavljanja rezultata rada. Upoznati povijesni razvoj i suvremenu ulogu Hrvatskoga sabora, prava i odgovornosti saborskih zastupnika te znamenite pojedince koji su pridonijeli njegovu radu. Razvijati timski rad, odgovornost i kulturu dijaloga.
---------------	--

Namjena	Proširivati znanja učenika o Hrvatskome saboru kroz povijest i danas te razvijati istraživačke, građanske i suradničke kompetencije učenika. Pripremati učenike za sudjelovanje u online kvizu „ Koliko poznaješ Hrvatski sabor? “
Nositelji	Lorena Blaga, učiteljica Povijesti, učenici 8. a, 8. b, 8. c i 8. d razreda, Hrvatski sabor i CARNET.
Način realizacije	Suradničko učeničko istraživanje, samostalno prikupljanje i obrada podataka, rad u školi i bližoj okolini škole te priprema i sudjelovanje u online kvizu „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.
Troškovnik	Nastavna sredstva i potrošni materijal potrebni za provedbu aktivnosti.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko učenje. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje sudjelovanja, angažmana i napretka učenika, rezultati sudjelovanja u kvizu, usmena pohvala i priznanja za sudjelovanje. Stečena znanja i iskustva koristit će se u redovnoj nastavi, a rezultati i dojmovi mogu se predstaviti na mrežnoj stranici Škole.

8.28 Odbojka

Ishodi	Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika te usvajati i usavršavati tehničke i taktičke elemente odbojke. Primjenjivati pravila igre i načela fair playa. Razvijati suradnju, odgovornost, timski duh, samopouzdanje i pozitivan odnos prema tjelesnoj aktivnosti i zdravlju.
Namjena	Omogućiti zainteresiranim učenicima dodatno bavljenje odbojkom, razvijanje sportskih sposobnosti i vještina te poticati redovitu tjelesnu aktivnost, zdrave životne navike, međusobno uvažavanje i odgovorno ponašanje u sportu.
Nositelji	Veselka Čubelić, učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture, i zainteresirani učenici 5. – 8. razreda.
Način realizacije	Redoviti treninzi, usvajanje i usavršavanje tehničkih i taktičkih elemenata odbojke, uvježbavanje igre i primjene pravila, prijateljske utakmice te priprema i sudjelovanje na školskim, županijskim i međuzupanijskim natjecanjima.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., od rujna 2026. do lipnja 2027., 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.
Troškovnik	Nabava sportske opreme – dresova i lopti, prema potrebama i osiguranim sredstvima; planirani trošak do 500,00 € .
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC3 – Razvijati uključivo, sigurno i poticajno školsko okruženje za svakog učenika. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.

Vrednovanje i korištenje rezultata	Kontinuirano praćenje redovitosti, motivacije i angažmana učenika, napretka u motoričkim sposobnostima i odbojkaškim vještinama te suradnje, odgovornosti i fair playa. Praćenje rezultata na sportskim natjecanjima i korištenje rezultata vrednovanja za prilagodbu daljnjeg rada, individualno usmjeravanje učenika i poticanje zdravih životnih navika. Uspjesi učenika predstavljat će se i promovirati u Školi i na mrežnoj stranici Škole.
---	---

8.29 Badminton

Ishodi	Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika te usvajati i usavršavati tehničke i taktičke elemente badmintona. Primjenjivati pravila igre i načela fair playa. Razvijati suradnju, odgovornost, samostalnost, timski duh i samopouzdanje te pozitivan odnos prema tjelesnoj aktivnosti, zdravlju i osobnoj dobrobiti.
Namjena	Omogućiti zainteresiranim učenicima dodatno bavljenje badminton sportom, razvijanje sportskih sposobnosti i vještina te poticati redovitu tjelesnu aktivnost, zdrave životne navike, međusobno uvažavanje i odgovorno ponašanje u sportu.
Nositelji	Matija Hamelec, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture, i zainteresirani učenici 5. – 8. razreda.
Način realizacije	Redoviti treninzi izvan redovite nastave, usvajanje i usavršavanje tehničkih i taktičkih elemenata badmintona, pojedinačna igra i igra parova, sportski susreti te priprema i sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., od rujna 2026. do lipnja 2027., 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
Troškovnik	Nabava sportske opreme potrebne za provedbu aktivnosti, prema potrebama i osiguranim sredstvima; planirani trošak do 500,00 €.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC3 – Razvijati uključivo, sigurno i poticajno školsko okruženje za svakog učenika. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Kontinuirano praćenje redovitosti, sudjelovanja i angažmana učenika, razvoja motoričkih sposobnosti i badminton vještina te suradnje, odgovornosti i fair playa. Rezultati praćenja koristit će se za prilagodbu daljnjeg rada, individualno usmjeravanje učenika, prepoznavanje sportskih sposobnosti i poticanje zdravih životnih navika.

8.30 Karitativno-volonterska skupina MIMA

Ishodi	Izrađivati prigodne rukotvorine, čestitke, svijeće i dekorativne predmete primjenjujući različite kreativne tehnike. Prepoznavati i objašnjavati značenje važnih kršćanskih blagdana te važnost njihova tradicijskog i duhovnog obilježavanja u zajednici. Razvijati vještine timskog rada,
---------------	---

	podjele zadataka i organizacije tijekom pripreme i provedbe humanitarnih i volonterskih aktivnosti. Razvijati solidarnost, empatiju, odgovornost i spremnost na pomaganje drugima.
Namjena	Poticati učenike na kreativno izražavanje, humanitarno i volontersko djelovanje te razvijanje solidarnosti, odgovornosti i osjetljivosti za potrebe drugih. Njegovati kršćanske, kulturne i tradicijske vrijednosti povezane s obilježavanjem blagdana i važnih prigoda.
Nositelji	Jelka Stubičar, s. Nives , vjeroučiteljica, i učenici 3. – 7. razreda uključeni u izvannastavnu aktivnost.
Način realizacije	Kreativne radionice i izrada čestitki, ukrasnih i uporabnih predmeta od različitih materijala povodom Božića, Nove godine, Uskrsa, Majčina dana, Dana očeva i drugih prigoda. Priprema i sudjelovanje u humanitarnim i volonterskim aktivnostima te, prema planiranim aktivnostima, posjeti ustanovama i susreti s korisnicima kojima su aktivnosti namijenjene.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.
Troškovnik	Potrošni i kreativni materijal potreban za izradu rukotvorina i provedbu planiranih aktivnosti, u skladu s potrebama i osiguranim sredstvima.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC5 – Razvijati poduzetnost, kreativnost i inovativnost učenika. SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Kontinuirano praćenje sudjelovanja, angažmana, suradnje i napretka učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te analiza ostvarenosti planiranih ishoda. Rezultati rada predstavljat će se izložbama učeničkih radova, humanitarnim i volonterskim aktivnostima te objavama na mrežnoj stranici Škole.

8.31 Molitveno-kreativno-socijalizacijska skupina (MKSS)

Ishodi	Practicirati osobnu i zajedničku molitvu za potrebe bližnjih. Uvažavati individualne sličnosti i razlike među ljudima. Primjenjivati afirmativne načine komunikacije, aktivno slušanje i asertivno izražavanje u svakodnevnim odnosima. Prepoznavati osobne i tuđe nedostatke te razvijati konstruktivne načine suočavanja s njima kroz prihvaćanje, opraštanje i podršku. Izražavati vlastite misli, osjećaje i ideje kroz kreativne i stvaralačke aktivnosti. Razvijati vlastite potencijale i darove te ih stavljati u službu izgradnje zajedništva i pomoći drugima.
Namjena	Razvijati duhovnost, kreativnost i zajedništvo učenika kroz molitvu, stvaralačke i socijalizacijske aktivnosti. Poticati prihvaćanje različitosti, međusobnu podršku, afirmativnu komunikaciju i odgovorno djelovanje za dobrobit drugih.
Nositelji	Ljiljana Ivanković , vjeroučiteljica, i učenici 5. – 8. razreda.

Način realizacije	Organiziranje molitvenih susreta i zadataka za učenike, kreativnih, socijalizacijskih, likovnih i sportskih radionica te sudjelovanje u aktivnostima Učeničke zadruge „Sekvoja“, školskim aktivnostima i projektima.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.
Troškovnik	Potrošni materijal potreban za provedbu aktivnosti (papir, hamer, markeri i dr.), u skladu s potrebama i osiguranim sredstvima.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC3 – Razvijati uključivo, sigurno i poticajno školsko okruženje za svakog učenika. SC5 – Razvijati poduzetnost, kreativnost i inovativnost učenika. SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Kontinuirano praćenje sudjelovanja, suradnje, komunikacije i angažmana učenika te njihovih kreativnih i zajedničkih aktivnosti. Rezultati rada predstavljat će se kroz školske aktivnosti i projekte te objave na mrežnoj stranici Škole. Učenicima se za sudjelovanje i doprinos mogu dodijeliti usmena i pisana priznanja.

8.32 Vjeronaučna skupina

Ishodi	Istraživati i usvajati sadržaje povezane s temom Vjeronaučne olimpijade u školskoj godini 2026./2027. Upoznavati život i djela sv. Josipa i bl. Ivana Merza te njihovo značenje u vjerskoj tradiciji. Aktivno sudjelovati u obilježavanju kršćanskih blagdana i prigodnih vjerskih aktivnosti. Razvijati suradnju, timski rad, zajedništvo, kreativnost i odgovornost.
Namjena	Omogućiti zainteresiranim učenicima produbljivanje znanja iz vjeronauka kroz rad s kršćanskom literaturom i drugim materijalima, pripremati ih za Vjeronaučnu olimpijadu te poticati zajedništvo, suradnju, kreativnost i aktivno sudjelovanje u vjerskom i školskom životu.
Nositelji	Marina Martinović , vjeroučiteljica, i zainteresirani učenici 5. – 8. razreda.
Način realizacije	Rad na materijalima za Vjeronaučnu olimpijadu, istraživanje i obrada zadanih sadržaja, individualni i timski rad te priprema za natjecanje. Sudjelovanje u aktivnostima „Josipovo u Kozarcu“ povodom Dana škole i u obilježavanju bl. Ivana Merza te izrada i uređenje prigodnih plakata i panoa.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
Troškovnik	Potrošni materijal potreban za provedbu aktivnosti (papir za kopiranje, bilježnice i dr.), u skladu s potrebama i osiguranim sredstvima.

Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC2 – Razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika. SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Kontinuirano praćenje sudjelovanja, angažmana, suradnje i napretka učenika tijekom rada i priprema za natjecanje. Rezultati školskog, županijskog i međužupanijskog natjecanja te sudjelovanje u školskim i vjerskim aktivnostima koristit će se za praćenje ostvarenosti planiranih ishoda i daljnje planiranje rada. Učenicima se za sudjelovanje i postignute rezultate dodjeljuju primjerena priznanja i pohvale.

8.33 DigiLab

Aktivnost, program i/ili projekt	DigiLab
Ishodi	Stvarati različite oblike digitalnog sadržaja (zvuk, fotografija, video i dr.); osmisлити plan izrade digitalnog rada; primjenjivati informacijsko-komunikacijsku tehnologiju i multimedijske programe; zajednički planirati i ostvarivati ideje u suradničkom okruženju; razvijati digitalnu pismenost, komunikaciju, kreativnost i slobodno izražavanje.
Namjena	Učenici od 1. do 8. razreda zainteresirani za stvaranje digitalnih sadržaja, razvoj digitalne pismenosti, komunikacije i kreativnog izražavanja.
Nositeljica	Andrea Granjaš , učiteljica Informatike i zainteresirani učenici
Način realizacije	Praktični rad na računalima u specijaliziranoj učionici, istraživački rad te individualno i suradničko stvaranje digitalnih sadržaja.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
Troškovnik	Potrošni materijal za radionice.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC2 – Razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika. SC5 – Razvijati poduzetnost, kreativnost i inovativnost učenika. SC6 – Unaprjeđivati STEM, digitalne i kompetencije za primjenu umjetne inteligencije u učenju i poučavanju.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje zalaganja učenika, usmena pohvala, učeničko samovrednovanje te predstavljanje nastalih digitalnih sadržaja i fotografija. Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje i unaprjeđivanje rada aktivnosti.

8.34 MakerLab

Ishodi	Izraditi jednostavan 3D model koristeći digitalne alate za 3D modeliranje. Primijeniti osnovne postupke oblikovanja i uređivanja 3D
---------------	---

	modela te pripremiti izrađeni model za ispis na 3D pisaču. Ispisati izrađeni model pomoću 3D pisača. Oblikovati vlastitu ideju u jednostavan trodimenzionalni model te prepoznati i otkloniti osnovne pogreške u modelu i postupku ispisa.
Namjena	Poticati kreativnost, inovativnost i tehničko stvaralaštvo učenika kroz upoznavanje s 3D modeliranjem i 3D ispisom. Razvijati prostorno mišljenje, digitalne i tehničke vještine te sposobnost rješavanja problema kroz osmišljavanje, izradu i ispis vlastitih 3D modela. Poticati učenje praktičnim radom, istraživanjem, eksperimentiranjem i suradnjom te povezivanje digitalnih tehnologija sa stvaranjem konkretnih proizvoda.
Nositelji	Dejan Poje , učitelj Informatike, i zainteresirani učenici 5. – 8. razreda.
Način realizacije	Demonstracija i praktični rad na računalima korištenjem softvera za 3D modeliranje te korištenje školskog 3D pisača za ispis modeliranih predmeta. Učenici osmišljavaju, izrađuju, provjeravaju i prema potrebi dorađuju vlastite 3D modele.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
Troškovnik	Potrošni materijal potreban za 3D ispis, osobito PLA i PETG filamenti, u skladu s potrebama i osiguranim sredstvima.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko učenje. SC5 – Razvijati poduzetnost, kreativnost i inovativnost učenika. SC6 – Unaprjeđivati STEM, digitalne i kompetencije za primjenu umjetne inteligencije u učenju i poučavanju.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Kontinuirano praćenje sudjelovanja, praktičnog rada, napretka u 3D modeliranju i rješavanju problema te kvalitete izrađenih modela i predmeta. Izrađeni predmeti mogu se koristiti za potrebe Škole, a rezultati rada i uenički proizvodi predstavljati drugim uenicima te užoj i široj zajednici.

8.35 UpGrade

Ishodi	Objasniti pojam mjerne jedinice za količinu podataka u računalu te uspoređivati veće mjerne jedinice. Analizirati zadani problem i odabrati niz blokova odnosno naredbi kao moguće rješenje. Analizirati jednostavan problem, predvidjeti korake njegova rješavanja te ih grafički prikazati.
Namjena	Razvijati digitalnu pismenost i komunikaciju, kreativnost i slobodno izražavanje te logičko i algoritamsko razmišljanje. Razvijati sposobnost rješavanja problema i grafičkog prikazivanja algoritama.
Nositelji	Elizabeta Taradej , učiteljica Informatike, i učenici 5. razreda.
Način realizacije	Praktičan i istraživački rad na računalima u specijaliziranoj učionici. Provođenje aktivnosti i radionica usmjerenih razvoju digitalne pismenosti, logičkog i algoritamskog razmišljanja te radionica

	„Programiranjem do crteža“ u okviru Erasmus+ projekta „Mostovi učenja: inkluzija, digitalna tehnologija i pismenost“ .
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje .
Troškovnik	Potrošni materijal potreban za provedbu radionica, u skladu s potrebama i osiguranim sredstvima.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko učenje. SC2 – Razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika. SC5 – Razvijati poduzetnost, kreativnost i inovativnost učenika. SC6 – Unaprjeđivati STEM, digitalne i kompetencije za primjenu umjetne inteligencije u učenju i poučavanju.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Kontinuirano praćenje zalaganja, sudjelovanja i napretka učenika tijekom praktičnog i istraživačkog rada, usmena pohvala te učeničko samovrednovanje vlastitoga rada. Rezultati aktivnosti i radionica mogu se koristiti za praćenje ostvarenosti planiranih ishoda te predstavljanje rezultata Erasmus+ projekta.

8.36. Magical Book Club

Element	Plan
Aktivnost, program i/ili projekt	Magical Book Club
Ishodi	Učenici se upoznaju s britanskom i američkom književnošću, razvijaju i proširuju vokabular te upoznaju kulturu engleskoga govornog područja.
Namjena	Sudjelovanjem u različitim radionicama i aktivnostima učenici razvijaju govorne sposobnosti te vještine čitanja i pisanja na engleskom i hrvatskom jeziku.
Nositelji	Učiteljica Engleskog jezika Dražena Vujanović, knjižničarka Jelena Martinović i učenici 6. a, 6. b i 6. c razreda.
Način realizacije	Rad u skupinama, rad u paru i individualni rad.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC2 – Razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika, usmena pohvala učenicima koji se posebno istaknu svojim radom i trudom te predstavljanje rezultata rada na mrežnoj stranici Škole.

8.37. Na mreži – školska redakcija

Element	Plan
Aktivnost, program i/ili projekt	Na mreži – školska redakcija
Ishodi	Učenici razvijaju digitalnu, informacijsku i medijsku pismenost te odgovorno, sigurno i kritički koriste digitalne tehnologije i društvene mreže. Prepoznaju obilježja kvalitetnog i vjerodostojnog medijskog sadržaja, istražuju, prikupljaju, provjeravaju i oblikuju informacije za objavu na digitalnim komunikacijskim kanalima Škole. Izrađuju tekstualne, fotografske, grafičke i videosadržaje te primjenjuju pravila zaštite privatnosti i autorskih prava. Suradnički planiraju i uređuju sadržaje za mrežnu stranicu i društvene mreže Škole, predstavljaju školske aktivnosti, projekte i uspjehe te dokumentiraju i predstavljaju Erasmus+ aktivnosti Škole.
Namjena	Razvijati digitalnu, informacijsku i medijsku pismenost učenika te poticati kreativnu, odgovornu i sigurnu primjenu digitalnih tehnologija. Osnajivati učenike za aktivno sudjelovanje u stvaranju školskih medijskih sadržaja, razvijati njihove komunikacijske, suradničke i organizacijske kompetencije te promicati aktivnosti, projekte, uspjehe i vrijednosti Škole u lokalnoj i široj zajednici. Jačati vidljivost Erasmus+ aktivnosti i promicati europske vrijednosti i međunarodnu suradnju.
Nositelji	Hana Tepeš, učiteljica Hrvatskoga jezika, i učenici članovi izvannastavne skupine od 5. do 8. razreda.
Način realizacije	Redoviti sastanci izvannastavne skupine; planiranje, izrada i uređivanje sadržaja za mrežnu stranicu i društvene mreže Škole; praćenje i dokumentiranje školskih aktivnosti, projekata i događanja; izrada tekstova, fotografija, grafičkih sadržaja i kratkih videozapisa; izrada najava, izvješća i intervjua; radionički i projektni rad te sudjelovanje u diseminaciji rezultata Erasmus+ projekta i drugih školskih aktivnosti.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC2 – Razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika. SC5 – Razvijati poduzetnost, kreativnost i inovativnost učenika. SC6 – Unaprjeđivati STEM, digitalne i kompetencije za primjenu umjetne inteligencije u učenju i poučavanju.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika te vrednovanje izrađenih digitalnih i medijskih sadržaja. Učeničko samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Analiza kvalitete i primjerenosti objavljenih sadržaja. Fotografije, videozapisi, objave i članci koriste se kao dokazi provedenih aktivnosti te za predstavljanje rada Škole, informiranje školske i lokalne zajednice i diseminaciju rezultata Erasmus+ i drugih projekata.

8.39. Vizualni identitet škole

Element	Plan
Aktivnost, program i/ili projekt	Vizualni identitet škole
Ishodi	Učenici razvijaju kreativnost, vizualnu percepciju i likovne vještine primjenom različitih crtačkih, slikarskih, kiparskih i digitalnih tehnika. Sudjeluju u estetskom oblikovanju školskog prostora, izradi prostornih instalacija, scenografija i postava učeničkih radova. Razvijaju sposobnost vizualne komunikacije, samostalnost, suradnju i timski rad te sudjeluju u likovnim radionicama, izložbama i natjecajima. Upoznaju važnost kulturne i prirodne baštine te svojim stvaralaštvom pridonose oblikovanju prepoznatljivog vizualnog identiteta Škole.
Namjena	Razvijati likovne i kreativne sposobnosti učenika, poticati originalnost, inventivnost, samostalnost, suradnju i timski rad. Uključivati učenike u oblikovanje plakata, scenografija, prostornih instalacija i periodičnih izložbi te oplemenjivanje školskog prostora. Razvijati osjećaj za prostor, vizualnu komunikaciju i kulturnu baštinu te stvarati ugodno i poticajno školsko okruženje.
Nositelji	Tatjana Lulić Prpić, učiteljica Likovne kulture, učenici od 5. do 8. razreda, stručni suradnici i ostali zainteresirani učitelji.
Način realizacije	Likovno izražavanje, izrada 2D i 3D likovnih radova i prostornih instalacija, uređenje školskog interijera, panoa, hola i pozornice, postavljanje izložbi učeničkih radova te izrada scenografija za školske priredbe i manifestacije. Aktivnosti se provode uz obilježavanje Dana kruha, Adventa i Božića, Valentinova, Maškara, Dana škole, Uskrsa, Dana planeta Zemlje, završne svečanosti osmaša i drugih važnih datuma te kroz sudjelovanje na likovnim natjecajima i LIK-u 2027.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.
Troškovnik	Ovisno o potrebama sadržaja rada tijekom školske godine.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC5 – Razvijati poduzetnost, kreativnost i inovativnost učenika. SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici. SC8 – Unaprjeđivati školsko okruženje i materijalne uvjete za kvalitetno učenje i rad.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje i vrednovanje učeničkih likovnih radova i aktivnosti u skladu s uzrastom i likovnim zadatkom; samovrednovanje i usmeno vrednovanje; predstavljanje učeničkih radova kroz izložbe i uređenje školskog prostora te praćenje doprinosa učenika stvaranju estetskog i poticajnog školskog okruženja.

9. UČENIČKA ZADRUGA „SEKVOJA“

Ishodi	Sudjelovati u planiranju i provedbi aktivnosti Učeničke zadruge. Razvijati radne navike, odgovornost, samostalnost, suradnju, kreativnost i poduzetnost. Primjenjivati stečena znanja i vještine u praktičnom i stvaralačkom radu. Sudjelovati u izradi i predstavljanju proizvoda Zadruga te školskim i javnim događanjima. Razvijati odgovoran odnos prema prirodi i okolišu te primjenjivati načela održivoga razvoja. Upoznavati i njegovati lokalnu i kulturnu baštinu te razvijati pripadnost školskoj i lokalnoj zajednici.
Namjena	Omogućiti učenicima povezivanje školskog učenja s praktičnim radom te razvijati kreativnost, poduzetnost, odgovornost, suradnju i ekološku osviještenost. Poticati aktivno sudjelovanje učenika u životu Škole i lokalne zajednice, njegovanje kulturne i zavičajne baštine te predstavljanje rada i proizvoda Zadruga.
Nositelji	Voditeljica Učeničke zadruge „Sekvoja“ Tatjana Lulić Prpić , zamjenica voditeljice Tena Medved , učenica 7. a razreda, voditelji sekcija i učenici članovi Zadruga te, prema potrebi i planiranim aktivnostima, ostali učitelji, roditelji, vanjski suradnici i članovi školske zajednice.
Način realizacije	Rad u sekcijama Zadruga, praktične i kreativne radionice, izrada ukrasnih i uporabnih predmeta, sudjelovanje na sajmovima, smotrama, izložbama, natjecanjima, radionicama i edukacijama, posjeti obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima te provedba ekoloških i humanitarnih aktivnosti. Učenici sudjeluju u predstavljanju rada i proizvoda Zadruga u Školi i lokalnoj zajednici.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., u skladu s Godišnjim programom rada Učeničke zadruge i planovima njezinih sekcija. Rad voditeljice Zadruga planiran je u fondu od 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje .
Troškovnik	Materijali i sredstva potrebni za rad sekcija Zadruga te troškovi sudjelovanja na edukacijama, smotrama, izložbama, sajmovima i drugim planiranim aktivnostima, ovisno o sadržaju aktivnosti i raspoloživim sredstvima Zadruga i Škole.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC4 – Razvijati ekološku odgovornost i održive stilove života. SC5 – Razvijati poduzetnost, kreativnost i inovativnost učenika. SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Kontinuirano praćenje sudjelovanja, suradnje, odgovornosti, kreativnosti i praktičnog rada učenika. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, analiza rada Zadruga te predstavljanje rezultata kroz učeničke proizvode, izložbe, sajmove, smotre, školske aktivnosti i objave na mrežnoj stranici Škole. Rezultati vrednovanja koriste se za daljnje planiranje i unaprjeđivanje rada Zadruga.

Sekcije Učeničke zadruge „Sekvoja“ u školskoj godini 2026./2027.:

- Likovna grupa – Tatjana Lulić Prpić
- Klub mladih tehničara – Tijana Cvjetković
- Karitativno-volonterska skupina MIMA – Jelka Stubičar, s. Nives
- MiniBiz – Martina Grgurić
- Mali kreativci – Mirela Bistrović, PŠ Novi Senkovac
- Mali kreativci – Dijana Perša
- Kreativni (ne)red – Jasminka Kesegić
- Deutsche Kultur – Marina Telišman

10. REGIONALNI ZNANSTVENI CENTAR PANONSKE HRVATSKE

Osnovna škola Josipa Kozarca Slatina nastavlja suradnju s Regionalnim znanstvenim centrom Panonske Hrvatske kroz provedbu STEM, istraživačkih i terenskih aktivnosti namijenjenih učenicima. Aktivnosti povezuju sadržaje prirodoslovlja, matematike, informatike i tehničkog područja te učenicima omogućuju povezivanje teorijskih znanja s praktičnim iskustvima, istraživanjem, rješavanjem problemskih zadataka i primjenom suvremenih tehnologija.

Aktivnost, program i/ili projekt	Regionalni znanstveni centar Panonske Hrvatske – ispostava OŠ Josipa Kozarca Slatina
Ishodi	Razvijati i primjenjivati STEM i digitalne kompetencije kroz praktične, istraživačke i problemske aktivnosti. Povezivati znanja iz različitih nastavnih područja i primjenjivati ih u novim situacijama. Razvijati istraživačko i kritičko mišljenje, kreativnost, suradnju i sposobnost rješavanja problema. Upoznavati suvremene znanstvene sadržaje, tehnologije i njihovu praktičnu primjenu.
Namjena	Omogućiti učenicima povezivanje teorijskih znanja s praktičnim iskustvima te pristup suvremenim znanstvenim sadržajima i tehnologijama. Poticati interes učenika za STEM područje, istraživanje i inovativnost te pružiti dodatne mogućnosti učenicima koji pokazuju interes i potencijal u STEM području.
Nositelji	Regionalni znanstveni centar Panonske Hrvatske; učitelji Tijana Cvjetković i Dejan Poje te ostali učitelji uključeni u pojedine radionice i aktivnosti prema godišnjem rasporedu.
Način realizacije	STEM radionice, praktični i istraživački rad, projektne i problemske aktivnosti, terenska nastava, posjeti znanstvenim i drugim ustanovama te korištenje suvremenih tehnologija. Aktivnosti se ostvaruju interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja Fizike, Kemije, Biologije, Matematike, Informatike, Tehničke kulture i drugih područja, ovisno o temi pojedine radionice.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., prema godišnjem rasporedu radionica i terenskih aktivnosti Regionalnog znanstvenog centra Panonske Hrvatske.
Troškovnik	Troškovi ovise o pojedinoj aktivnosti. Dio aktivnosti je besplatan, dok se za pojedine terenske aktivnosti planiraju kotizacije i drugi troškovi prema uvjetima organizatora i planu provedbe.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko učenje. SC4 – Razvijati ekološku odgovornost i održive stilove života. SC5 – Razvijati poduzetnost, kreativnost i inovativnost učenika. SC6 – Unaprjeđivati STEM, digitalne i kompetencije za primjenu umjetne inteligencije u učenju i poučavanju.

Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje sudjelovanja, zainteresiranosti i angažmana učenika, ostvarenosti planiranih ishoda, učeničkih radova i projekata te primjene stečenih znanja i vještina. Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje STEM aktivnosti, rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti te predstavljanje i promociju rada Škole.
---	---

U školskoj godini 2026./2027. planirane su sljedeće aktivnosti:

Vrijeme	Aktivnost	Nositelji / učenici
17. 10. 2026.	Terenska nastava – radionice STEM-a i astronomije u Josipovcu Punitovačkom	Martina Bukvić, Anita Martinčević i Marko Škrobo; učenici 5. i 6. razreda
7. 11. 2026.	Radionica Informatike i Kemije „ Digitalni nutricionist – koliko energije krije moj obrok “	Elizabeta Taradej i Ksenija Lisjak; učenici 6. razreda
7. 11. 2026.	Radionica Fizike i Tehničke kulture „ STEM DAY “	Tijana Cvjetković i Martina Bukvić; učenici 5. razreda
8. 12. 2026.	Terenska nastava – posjet Hrvatskoj narodnoj banci u Zagrebu i radionica iz financijske matematike	Anita Martinčević, Marko , Dejan Poje, Elizabeta Taradej i Ksenija Lisjak; učenici 5. i 6. razreda
23. 1. 2027.	Radionica Fizike i Kemije „ Laboratorij budućnosti “	Martina Bukvić i Ksenija Lisjak; učenici 5. i 6. razreda
20. 2. 2027.	Radionica Fizike i Matematike „ STEM laboratorij za darovite učenike “	Tijana Cvjetković i Anita Martinčević; učenici 6. razreda
20. 2. 2027.	Micro:bit	Dejan Poje i Elizabeta Taradej; učenici 5. razreda
13. 3. 2027.	Radionica Informatike i Matematike „ 3D modeliranje i ispis “	Dejan Poje i Marko Škrobo; učenici 5. i 6. razreda
travanj 2027.	Radionica povodom Dana planeta Zemlje – „ Zeleni grad budućnosti – projektiramo održivo naselje u Slatini “	Brankica Safin, Dejan Poje i Elizabeta Taradej; učenici 5. i 6. razreda
travanj 2027.	Terenska nastava – radionice Veleučilišta u Virovitici u okviru Festivala znanosti	Prema programu aktivnosti
svibanj 2027.	Terenska nastava – posjet prvom hrvatskom gaming inkubatoru PISMO u Novskoj	Dejan Poje i Marko Škrobo; učenici 5. i 6. razreda

Aktivnosti su usmjerene razvoju STEM i digitalnih kompetencija, istraživačkog i kritičkog mišljenja, kreativnosti, suradnje i sposobnosti rješavanja problema. Posebna se pozornost posvećuje povezivanju različitih nastavnih područja, praktičnoj primjeni znanja te pružanju dodatnih mogućnosti učenicima koji pokazuju interes i potencijal u STEM području.

Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima:

SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija

kroz projektno i istraživačko učenje.

SC4 – Razvijati ekološku odgovornost i održive stilove života.

SC5 – Razvijati poduzetnost, kreativnost i inovativnost učenika.

SC6 – Unaprjeđivati STEM, digitalne i kompetencije za primjenu umjetne inteligencije u učenju i poučavanju.

Rezultati aktivnosti vrednovat će se praćenjem sudjelovanja i angažmana učenika, ostvarenosti planiranih ishoda, učeničkih radova i projekata, prezentacija, praktične primjene stečenih znanja te povratnim informacijama učenika i učitelja. Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje STEM aktivnosti, rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti te predstavljanje rada Škole.

11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava omogućuje učenicima stjecanje znanja, vještina i iskustava neposrednim učenjem u prirodnom, kulturnom, društvenom i gospodarskom okruženju. Povezivanjem sadržaja različitih nastavnih predmeta učenici primjenjuju stečena znanja u stvarnim situacijama, razvijaju istraživačke, socijalne i komunikacijske vještine te odgovoran odnos prema sebi, drugima, prirodoj i kulturnoj baštini.

Izvanučionička nastava ostvaruje se kroz šetnje, posjete, terensku nastavu, jednodnevne i višednevne izlete, školu u prirodi i druge oblike neposrednog iskustvenog učenja. Aktivnosti se provode u skladu s planiranim odgojno-obrazovnim ishodima, organizacijskim mogućnostima Škole te važećim propisima koji uređuju izvođenje izvanučioničke nastave.

Troškove pojedinih aktivnosti, kada postoje, snose roditelji učenika ili se osiguravaju iz drugih raspoloživih izvora, u skladu s planom pojedine aktivnosti.

11.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA 1. RAZREDA

11.1.1. Posjetiteljski centar Dravska priča – jednodnevna terenska nastava

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjetiteljski centar Dravska priča – jednodnevna terenska nastava
Ishodi aktivnosti	Učenici će prepoznavati, razlikovati i imenovati biljne i životinjske vrste koje žive uz rijeku Dravu; uočavati promjene u okolišu; primjenjivati osnovna pravila kretanja i ponašanja u prirodi te razvijati odgovoran odnos prema zaštiti prirode i životinjskog svijeta; upoznavanjem plemićkog ljetnikovca i perivoja razvijati spoznaje o prirodnoj i kulturnoj baštini zavičaja.
Namjena	Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta zavičaja neposrednim učenjem izvan učionice, poticanje dječje radoznalosti te razvijanje osjetljivosti i odgovornosti za zaštitu prirode i okoliša.
Nositelji	Sanja Hmelik i Jasminka Kesegić, učiteljice razredne nastave; učenici 1.a i 1.b razreda
Način realizacije	Jednodnevna terenska nastava u Posjetiteljskom centru Dravska priča. Obilazak, promatranje, bilježenje, opisivanje, fotografiranje i igre u prirodi.
Vremenik	Svibanj 2027.
Troškovnik	Troškovi ulaznice, prijevoza i suhog obroka; troškove snose roditelji.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko učenje. SC4 – Razvijati ekološku odgovornost i održive stilove života.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje interesa, aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom terenske nastave; razgovor o zapažanjima i doživljajima, učnički likovni, literarni i drugi kreativni radovi te predstavljanje aktivnosti na mrežnim stranicama Škole.

Učenici 1.a i 1.b razreda sudjeluju i u zajedničkoj izvanučioničkoj nastavi „Pozdrav jeseni / Pozdrav proljeću“, prikazanoj u poglavlju 11.10.

11.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA 2. RAZREDA

11.2.1. Jednodnevni izlet učenika 2. razreda matične škole

Aktivnost, program i/ili projekt	Jednodnevni izlet učenika 2. razreda matične škole
Ishodi aktivnosti	Učenici će upoznavati prirodne i kulturne osobitosti šireg zavičaja učenjem otkrivanjem u neposrednom okruženju; razvijati sposobnost promatranja i aktivnog slušanja; razvijati prijateljstvo, suradnju i zajedništvo te primjenjivati pravila kulturnog i odgovornog ponašanja na javnim mjestima.
Namjena	Upoznavanje kulturnih i prirodnih osobitosti šireg zavičaja, proširivanje iskustvenog učenja te razvijanje socijalnih i kulturnih navika učenika.
Nositelji	Željka Kurtović, Maja Pokopčić i Tatjana Granjaš Kovač, učiteljice razredne nastave; učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda; pomoćnici u nastavi prema potrebi; turistička agencija, vodič i kulturni djelatnici
Način realizacije	Jednodnevni organizirani izlet. Obilazak i upoznavanje odabranog mjesta, šetnja, promatranje i aktivno slušanje uz stručno vodstvo.
Vremenik	Svibanj/lipanj 2027.
Troškovnik	Oko 50 € po učeniku; troškove snose roditelji.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko učenje. SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje interesa i aktivnosti učenika te njihovih socijalnih i kulturnih navika; razgovor o doživljajima i stečenim spoznajama te objava fotografija i prikaz aktivnosti na mrežnim stranicama Škole.

Učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda sudjeluju i u zajedničkim izvanučioničkim aktivnostima „Pozdrav jeseni / Pozdrav proljeću“ te posjetu Zavičajnom muzeju Slatina i Gradskoj knjižnici i čitaonici Slatina, prikazanima u poglavlju 11.10.

11.3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA 3. RAZREDA

11.3.1. Pozdrav jeseni: Snalaženje u prostoru, plan mjesta – Vidikovac

Aktivnost, program i/ili projekt	Pozdrav jeseni: Snalaženje u prostoru, plan mjesta – Vidikovac
Ishodi aktivnosti	Učenik prepoznaje i opisuje glavna obilježja jeseni u neposrednom prirodnom okruženju. Promatra promjene na biljkama, životinjama i u djelatnostima ljudi tijekom jeseni te iznosi svoja zapažanja. Određuje stajalište, obzor te glavne i sporedne strane svijeta koristeći kompas, položaj Sunca i prirodne znakove. Snalazi se u prostoru služeći se planom mjesta i određuje položaj važnijih objekata u odnosu na školu. Primjenjuje osnovne vještine orijentacije tijekom kretanja u neposrednom okruženju. Odgovorno i sigurno sudjeluje u izvanučioničkoj nastavi, surađuje s vršnjacima te bilježi i prikazuje svoja opažanja crtežom, fotografijom ili kratkim zapisom. Razvija pozitivan odnos prema prirodi i prepoznaje važnost boravka u prirodi i tjelesne aktivnosti za očuvanje zdravlja.
Namjena	Poticati učenike na tjelesnu aktivnost u funkciji poboljšanja i očuvanja zdravlja. Uočiti i imenovati obilježja jeseni te značajne objekte u naselju. Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru, određivanja položaja objekata u odnosu na školu i služenja planom mjesta.
Nositelji	Gordana Kovač i Kata Huber, učiteljice razredne nastave; učenici 3.a i 3.b razreda
Način realizacije	Izvanučionička nastava – istraživanje, promatranje, bilježenje, crtanje i fotografiranje. Rješavanje zadataka i nastavnih listića u paru i skupini. Određivanje položaja i smjera pružanja pojedinih objekata uz pomoć kompasa i plana mjesta.
Vremenik	Rujan/listopad 2026.
Troškovnik	Nema troškova.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko učenje. SC4 – Razvijati ekološku odgovornost i održive stilove života.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor s učenicima, praćenje zalaganja i aktivnosti, promatranje i bilježenje snalaženja u prostoru te primjene znanja i vještina u zadanim situacijama. Usmena pohvala učenika i objava fotografija na mrežnim stranicama Škole.

11.3.2. Upoznajmo Osijek – grad na Dravi

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava – Upoznajmo Osijek – grad na Dravi
Ishodi aktivnosti	Učenik opisuje obilježja gradova i naselja Republike Hrvatske te prepoznaje važnost rijeka za život ljudi i razvoj naselja. Razlikuje prirodne i kulturne znamenitosti te prepoznaje važnost zaštite biljnih i životinjskih vrsta. Sluša i razumije informacije tijekom stručnog vodstva te usmeno i pisano iznosi zapažanja, dojmove i zaključke o provedenoj aktivnosti. Opaža i prikazuje prirodne i kulturne motive u likovnom izražavanju te primjenjuje pravila sigurnog i odgovornog ponašanja tijekom kretanja i boravka izvan škole.
Namjena	Proširivanje i unapređivanje znanja učenika o kulturnoj, povijesnoj i prirodnoj baštini Osijeka i Slavonije, poticanje interesa za upoznavanje prirodnih i kulturnih vrijednosti te razvijanje odgovornog odnosa prema prirodnoj i kulturnoj baštini.
Nositelji	Gordana Kovač i Kata Huber, učiteljice razredne nastave; učenici 3.a i 3.b razreda; turistički vodič, djelatnici Zoološkog vrta i turistička agencija
Način realizacije	Organizirani autobusni prijevoz i jednodnevna izvanučionička nastava. Razgled povijesne jezgre grada – Tvrđe i upoznavanje kulturno-povijesne baštine Osijeka. Vožnja skelom (kompom) preko rijeke Drave te šetnja i promatranje visećeg mosta. Posjet Zoološkom vrtu uz stručno vodstvo, promatranje životinjskih vrsta i upoznavanje s njihovim osnovnim obilježjima.
Vremenik	Svibanj 2027.
Troškovnik	Troškovi autobusnog prijevoza, ulaznice za Zoološki vrt, organizacije i osiguranja putovanja te ostali troškovi prema ponudi odabranog prijevoznika/turističke agencije. Okvirno 70 – 80 € po učeniku .
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko učenje. SC4 – Razvijati ekološku odgovornost i održive stilove života. SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje aktivnosti, interesa, sudjelovanja i odgovornog ponašanja učenika tijekom izvanučioničke nastave. Nakon povratka razgovor i analiza doživljaja, izrada pisanog osvrta i samovrednovanje učenika. Stečena iskustva koristit će se za povezivanje iskustvenog učenja sa sadržajima redovite nastave, razvijanje interesa za prirodnu i kulturnu baštinu Hrvatske te jačanje suradničkih odnosa među učenicima.

Učenici 3.a i 3.b razreda sudjeluju i u posjetu Zavičajnom muzeju Slatina u siječnju 2027. te u zajedničkim izvanučioničkim aktivnostima „Pozdrav jeseni / Pozdrav proljeću“, prikazanima u poglavlju 11.10.

11.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA 4. RAZREDA

11.4.1. Škola u prirodi – primorski zavičaj

Aktivnost, program i/ili projekt	Škola u prirodi – primorski zavičaj
Ishodi aktivnosti	Učenik opisuje i prepoznaje obilježja primorskog zavičaja te se snalazi na karti i u stvarnom prostoru. Imenuje specifične biljne i životinjske vrste primorskog zavičaja, prepoznaje glavne gospodarske djelatnosti primorskog kraja te imenuje i opisuje kulturne spomenike. Razvija samostalnost brigom o osobnoj higijeni, urednosti prostora i vlastitim stvarima te poštuje kućni red i pravila lijepog ponašanja u javnom prostoru. Usvaja ili usavršava vještine plivanja.
Namjena	Omogućiti učenicima da u neposrednoj stvarnosti upoznaju primorski zavičaj – reljef, klimu, biljni i životinjski svijet te gospodarstvo. Razvijati samostalnost, toleranciju, prijateljstvo i zajedništvo učenika.
Nositelji	Ankica Horvat, Anamarija Roštaš Kufner i Dijana Perša, učiteljice razredne nastave; učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda; učiteljice i učenici 4. razreda područnih škola; odabrana turistička agencija
Način realizacije	Višednevna škola u prirodi u primorskom zavičaju. Boravak i učenje u neposrednoj stvarnosti uz integraciju sadržaja svih nastavnih predmeta te provođenje odgojno-obrazovnih, kulturnih, rekreativnih i drugih planiranih aktivnosti.
Vremenik	Svibanj/lipanj 2027.
Troškovnik	Oko 420 € po učeniku. Troškove snose roditelji.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko učenje. SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje učenika i ostvarenosti planiranih ishoda, zadatci objektivnog tipa i evaluacijski listići. Učenicima koji uspješno završe obuku plivanja dodijelit će se diplome. Stečena znanja i iskustva primjenjivat će se u daljnjem nastavnom radu, a aktivnosti će se predstaviti na mrežnim stranicama Škole.

Učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda sudjeluju i u zajedničkim izvanučioničkim aktivnostima „Pozdrav jeseni / Pozdrav proljeću“, posjetu školskoj/gradskoj knjižnici te posjetu Zavičajnom muzeju Slatina, prikazanima u poglavlju 11.10.

Učenici 4. razreda tijekom lipnja sudjeluju i u planiranom posjetu dječjim vrtićima, u suradnji učiteljica razredne nastave i stručne službe Škole. Aktivnost je navedena u Vremeniku aktivnosti Škole.

11.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA 5. RAZREDA

11.5.1. Cjelodnevni školski izlet učenika 5. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	Cjelodnevni školski izlet učenika 5. razreda
Ishodi aktivnosti	Učenik prepoznaje prirodne, kulturne, društvene i povijesne vrijednosti posjećenog područja. Istražuje prirodne, kulturne, povijesne i društvene posebnosti mjesta koje posjećuje. Vrednuje važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine. Suraduje s drugim učenicima u zajedničkim aktivnostima te razvija odgovornost prema sebi, drugima, prostoru i okolišu.
Namjena	Razvijati interes učenika za upoznavanje prirodnih, kulturnih, povijesnih i društvenih vrijednosti odredišta. Razvijati sportsko-avanturistički duh i zajedništvo, promicati odgovoran odnos prema prirodi, kulturnoj baštini i očuvanju okoliša te unapređivati socijalne vještine učenika.
Nositelji	Melita Čmarec, Ksenija Lisjak, Elizabeta Taradej i Lorena Blaga, razrednice 5.a, 5.b, 5.c i 5.d razreda; učenici petih razreda; odabrana turistička agencija
Način realizacije	Organizirani cjelodnevni školski izlet uz obilazak i upoznavanje prirodnih, kulturnih, povijesnih i društvenih vrijednosti odabranog odredišta.
Vremenik	Svibanj/lipanj 2027.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica i ručka prema programu i ponudi odabrane turističke agencije.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko učenje. SC4 – Razvijati ekološku odgovornost i održive stilove života. SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor o stečenim iskustvima i primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu. Praćenje suradnje, odgovornosti i aktivnosti učenika. Predstavljanje aktivnosti i objava na mrežnim stranicama Škole.

11.5.2. Glazbom, bojom, hodom do zdravlja – 5. - 8. razred

Aktivnost, program i/ili projekt	Glazbom, bojom, hodom do zdravlja
Ishodi aktivnosti	Učenici razvijaju svijest o važnosti kulturne nadogradnje u glazbeno-scenskom, likovnom i sportskom području. Proširuju stečena znanja o glazbenim oblicima i glazbalima te upoznaju vrijedna glazbena djela. Razvijaju sposobnost promatranja, uspoređivanja, analiziranja, argumentiranja i zaključivanja te primjerenog ponašanja u kulturnim ustanovama.
Namjena	Razvijati interes i potrebu učenika za kulturnim i medijskim sadržajima, upoznavati kulturne ustanove i poticati naviku njihova posjećivanja. Povezivati sadržaje Glazbene kulture, Likovne kulture i Tjelesne i zdravstvene kulture s neposrednim kulturnim iskustvom.
Nositelji	Tatjana Lulić Prpić, Filip Janković, Veselka Čubelić i Matija Hamelec; učenici 5., 6., 7. i 8. razreda; razrednici 5.–8. razreda
Način realizacije	Terenska nastava u Zagrebu – odlazak u Koncertnu dvoranu Vatroslava Lisinskog te, prema programu aktivnosti, posjet muzeju, galeriji ili lokalitetu kulturnog ili sportskog značaja.
Vremenik	5. i 6. razredi: KD Vatroslava Lisinskog – <i>Zimska baletna bajka</i> , 24. studenoga 2026. 7. i 8. razredi: KD Vatroslava Lisinskog – <i>Tjedan glazbe Star Wars</i> , 14. svibnja 2027.
Troškovnik	25–35 € po učeniku; troškove snose roditelji.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko učenje. SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Samostalna procjena viđenoga, razgovor o dojmovima i zadovoljstvu učenika te primjena stečenih znanja i iskustava u nastavi i svakodnevnom životu. Razvijanje navike odlaska i primjerenog ponašanja u kulturnim ustanovama. Predstavljanje aktivnosti na mrežnim stranicama Škole.

Učenici 5. razreda sudjeluju i u izvanučioničkim i terenskim aktivnostima Regionalnog znanstvenog centra Panonske Hrvatske, koje su detaljno prikazane u poglavlju 10.

11.6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA 6. RAZREDA

Učenici 6.a, 6.b i 6.c razreda sudjeluju u terenskoj nastavi „**Glazbom, bojom, hodom do zdravlja**“, koja je detaljno prikazana u poglavlju 11.5. Za učenike 5. i 6. razreda planiran je odlazak u Koncertnu dvoranu Vatroslava Lisinskog u Zagrebu na program „**Zimska baletna bajka**“ 24. studenoga 2026.

Učenici 6. razreda sudjeluju i u izvanučioničkim i terenskim aktivnostima **Regionalnog znanstvenog centra Panonske Hrvatske**, detaljno prikazanim u poglavlju 10.

11.7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA 7. RAZREDA

11.7.1. Višednevna ekskurzija učenika 7. razreda – Sjeverna Dalmacija

Aktivnost, program i/ili projekt	Višednevna ekskurzija učenika 7.a, 7.b i 7.c razreda – Sjeverna Dalmacija
Ishodi aktivnosti	Učenik istražuje prirodne, kulturne, povijesne i geografske znamenitosti Sjeverne Dalmacije. Učenik analizira značaj prirodnih i kulturnih obilježja posjećenih mjesta. Učenik surađuje s drugim učenicima u zajedničkim aktivnostima tijekom ekskurzije.
Namjena	Razvijanje interesa za upoznavanje prirodne, kulturne i povijesne baštine Sjeverne Dalmacije. Unapređivanje znanja o geografskim, povijesnim, kulturnim i prirodnim obilježjima Sjeverne Dalmacije. Jačanje socijalnih i komunikacijskih vještina učenika kroz zajedničke aktivnosti.
Nositelji	Matija Hamelec, Barbara Tovarović i Denis Ostrošić, razrednici sedmih razreda; učenici 7.a, 7.b i 7.c razreda; odabrana turistička agencija
Način realizacije	Višednevna ekskurzija u Sjevernu Dalmaciju prema programu odabrane turističke agencije.
Vremenik	Svibanj/lipanj 2027.
Troškovnik	Cijena prema ponudi odabrane turističke agencije; troškove snose roditelji.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko učenje. SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor s učenicima o stečenim iskustvima i doživljajima, praćenje aktivnosti, suradnje i odgovornog ponašanja učenika tijekom ekskurzije te primjena stečenih znanja i iskustava u nastavnom radu. Predstavljanje aktivnosti na mrežnim stranicama Škole.

Učenici 7.a, 7.b i 7.c razreda sudjeluju i u terenskoj nastavi „**Glazbom, bojom, hodom do zdravlja**“, detaljno prikazanoj u poglavlju 11.5. Za učenike 7. i 8. razreda planiran je odlazak

u Koncertnu dvoranu Vatroslava Lisinskog u Zagrebu na program „Tjedan glazbe Star Wars“ 14. svibnja 2027.

Učenici 7. razreda sudjeluju i u terenskoj nastavi „Istina o pobjednicima“, koja se provodi u suradnji sa slatinskom HVIDR-om povodom obilježavanja obljetnice osnutka 136. slatinske brigade, a detaljno je prikazana u poglavlju 11.10.

11.8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA 8. RAZREDA

11.8.1. Edukativni posjet Pakracu, Lipiku i Okučanima te Vukovaru

Aktivnost, program i/ili projekt	Edukativni posjet učenika 8. razreda Pakracu, Lipiku i Okučanima te Vukovaru
Ishodi aktivnosti	Učenik koristi i uspoređuje prethodno stečena znanja o Domovinskom ratu s novim informacijama stečenima neposrednim učenjem. Obilazi memorijalna mjesta, mjesta ratnih događanja i muzeje te upoznaje kulturno-povijesnu baštinu i događaje povezane s Domovinskim ratom. Razvija razumijevanje posljedica rata te važnosti mira, tolerancije, međusobnog poštovanja i kulture sjećanja.
Namjena	Upoznati učenike s događajima i mjestima povezanim s Domovinskim ratom, potaknuti ih na odavanje počasti žrtvama te razvijati svijest o važnosti mira, tolerancije i odgovornog odnosa prema povijesnom sjećanju i kulturno-povijesnoj baštini.
Nositelji	Filip Janković, Hana Tepeš, Mira Safin-Knežević i Nadin Cuca, razrednici 8.a, 8.b, 8.c i 8.d razreda; učenici 8. razreda; Ministarstvo hrvatskih branitelja i Javna ustanova Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
Način realizacije	Terenska nastava i edukativni posjeti memorijalnim, muzejskim i drugim lokalitetima prema programu organizatora.
Vremenik	Pakrac, Lipik i Okučani – 11. studenoga 2026. Vukovar – 14. lipnja 2027.
Troškovnik	Troškovi se osiguravaju u okviru programa/projekta Ministarstva hrvatskih branitelja i Javne ustanove Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko učenje. SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor s učenicima, učenički radovi i povezivanje stečenih znanja sa sadržajima redovite nastave Hrvatskoga jezika, Povijesti, Geografije, Vjeronauka i drugih nastavnih predmeta. Praćenje sudjelovanja učenika te predstavljanje provedene aktivnosti na mrežnim stranicama Škole.

11.8.2. Viroexpo – terenska nastava

Element	Plan
Aktivnost, program i/ili projekt	Viroexpo – terenska nastava
Ishodi aktivnosti	Učenici upoznaju različite gospodarske djelatnosti, zanimanja i mogućnosti nastavka obrazovanja. Upoznaju obilježja pojedinih strukovnih zanimanja i obrazovnih programa te povezuju stečena znanja s primjerima iz gospodarstva i svakodnevnog života. Razvijaju sposobnost promišljanja o vlastitim interesima, sposobnostima i budućem obrazovnom i profesionalnom putu.
Namjena	Omogućiti učenicima neposredno upoznavanje gospodarskih djelatnosti i svijeta rada te, kroz sadržaje Viroexpa i Dana strukovnih zanimanja, pridonijeti profesionalnom informiranju i lakšem donošenju odluka o nastavku obrazovanja.
Nositelji	Učiteljica Geografije Mira Safin-Knežević, razrednici 8. razreda i učenici 8. razreda
Način realizacije	Terenska nastava i organizirani posjet Viroexpu. Obilazak sajamskih sadržaja i sadržaja povezanih s Danima strukovnih zanimanja, upoznavanje izlagača, gospodarskih djelatnosti, zanimanja i mogućnosti nastavka obrazovanja.
Vremenik	Veljača 2027.
Troškovnik	Prema programu i organizaciji posjeta.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko učenje. SC5 – Razvijati poduzetnost, kreativnost i inovativnost učenika.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor s učenicima o stečenim spoznajama i iskustvima, povezivanje sadržaja s nastavom i profesionalnim usmjeravanjem te korištenje prikupljenih informacija pri promišljanju o izboru srednjoškolskog programa i budućeg zanimanja.

11.8.3. WorldSkills Croatia 2027.

Element	Sadržaj
Naziv aktivnosti	WorldSkills Croatia 2027. – izvanučionička nastava
Ishodi aktivnosti	Učenici upoznaju različita strukovna zanimanja i obrazovne programe te mogućnosti nastavka obrazovanja. Upoznaju praktičnu primjenu znanja i vještina u različitim strukama, sudjeluju u interaktivnim i praktičnim aktivnostima te povezuju vlastite interese, sposobnosti i sklonosti s mogućim obrazovnim i profesionalnim izborima.
Namjena	Omogućiti učenicima neposredno upoznavanje svijeta strukovnog obrazovanja i rada te pridonijeti profesionalnom informiranju i lakšem donošenju odluka o nastavku obrazovanja.
Nositelji	Razrednici 8. razreda i 30 učenika 8. razreda.

Element	Sadržaj
Način realizacije	Organizirani posjet državnom natjecanju učenika strukovnih škola WorldSkills Croatia 2027. na Zagrebačkom velesajmu. Obilazak natjecateljskih disciplina i sadržaja povezanih sa strukovnim obrazovanjem i zanimanjima, sudjelovanje u praktičnim i interaktivnim aktivnostima te upoznavanje mogućnosti nastavka obrazovanja.
Vremenik	27. – 29. travnja 2027., prema terminu koji dodijeli organizator.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ostali troškovi prema uvjetima organizatora i mogućnostima korištenja organiziranog besplatnog autobusnog prijevoza.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko učenje. SC5 – Razvijati poduzetnost, kreativnost i inovativnost učenika. SC6 – Unaprjeđivati STEM, digitalne i kompetencije za primjenu umjetne inteligencije u učenju i poučavanju.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor i osvrt učenika nakon posjeta, praćenje interesa i sudjelovanja učenika te primjena stečenih informacija u daljnjim aktivnostima profesionalnog informiranja i usmjeravanja. Predstavljanje provedene aktivnosti na mrežnoj stranici Škole.

11.8.4. Moje buduće zanimanje – posjet srednjim školama

Element	Plan
Aktivnost, program i/ili projekt	Moje buduće zanimanje – posjet Industrijsko-obrtničkoj školi i Srednjoj školi Marka Marulića Slatina (Dani otvorenih vrata)
Ishodi aktivnosti	Učenici upoznaju obrazovne programe i zanimanja za koja se mogu školovati u srednjim školama u Slatini. Upoznaju obilježja pojedinih programa, mogućnosti nastavka obrazovanja i budućeg zapošljavanja te povezuju vlastite interese, sposobnosti i obrazovne mogućnosti s izborom srednjoškolskog programa.
Namjena	Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika 8. razreda te pružanje podrške pri donošenju odluke o izboru srednje škole i budućeg zanimanja. Neposrednim upoznavanjem škola, njihovih programa i struka učenicima omogućiti kvalitetnije informiranje prije upisa u srednju školu.
Nositelji	Razrednici i učenici 8. razreda, stručna služba Škole, ravnatelji, nastavnici i drugi djelatnici srednjih škola u Slatini
Način realizacije	Organizirani posjet Industrijsko-obrtničkoj školi Slatina i Srednjoj školi Marka Marulića Slatina u sklopu Dana otvorenih vrata. Upoznavanje obrazovnih programa, prostora i mogućnosti koje škole nude te sudjelovanje u prezentacijama, razgovorima i praktičnim prikazima pojedinih struka i zanimanja.
Vremenik	Svibanj 2027.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.

Element	Plan
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC3 – Razvijati uključivo, sigurno i poticajno školsko okruženje za svakog učenika. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor s učenicima i praćenje njihova interesa za predstavljene programe i zanimanja. Stečene informacije koriste se u daljnjem profesionalnom informiranju i savjetovanju učenika te pri donošenju odluke o upisu u srednju školu.

Učenici 8.a, 8.b, 8.c i 8.d razreda sudjeluju i u terenskoj nastavi „Glazbom, bojom, hodom do zdravlja“, detaljno prikazanoj u poglavlju 11.5. Za učenike 7. i 8. razreda planiran je odlazak u Koncertnu dvoranu Vatroslava Lisinskog u Zagrebu na program „Tjedan glazbe Star Wars“ 14. svibnja 2027.

Učenici 8. razreda sudjeluju i u terenskoj nastavi „Istina o pobjednicima“, koja se provodi u suradnji sa slatinskom HVIDR-om povodom obilježavanja obljetnice osnutka 136. slatinske brigade, a detaljno je prikazana u poglavlju 11.10.

11.9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA PODRUČNIH ŠKOLA I POSEBNOG RAZREDNOG ODJELA

11.9.1. Jednodnevni izlet učenika područnih škola

Jednodnevni izlet učenika područnih škola planiran je za učenike 1.–4. razreda PŠ Sladojevci, PŠ Kozice, PŠ Donji Meljani i PŠ Novi Senkovic u svibnju/lipnju 2027. godine. Nositeljice aktivnosti su učiteljice područnih škola. Detaljan program izleta, odredište i troškovnik utvrdit će se nakon odabira programa i provedbe potrebnih organizacijskih postupaka.

11.9.2. Posjet Muzeju hrvatskog vatrogastva

Element	Plan
Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Muzeju hrvatskog vatrogastva
Ishodi aktivnosti	Učenici upoznaju razvoj vatrogastva, ulogu vatrogasaca u zaštiti ljudi, imovine i okoliša te značaj dobrovoljnog vatrogastva u lokalnoj zajednici. Upoznaju vatrogasnu opremu, predmete i sadržaje muzejske zbirke te razvijaju svijest o važnosti odgovornog i sigurnog ponašanja.
Namjena	Neposrednim iskustvenim učenjem upoznati učenike s vatrogastvom i njegovom ulogom u zajednici, razvijati svijest o zaštiti i sigurnosti te povezivati nastavne sadržaje sa životnim okruženjem učenika.
Nositelji	Mirjana Prlić i Martina Grgurić, učiteljice PŠ Donji Meljani; učenici 1.–4. razreda PŠ Donji Meljani; DVD Donji Meljani

Element	Plan
Način realizacije	Organizirani posjet Muzeju hrvatskog vatrogastva, razgledavanje muzejske zbirke i upoznavanje s razvojem, opremom i djelovanjem vatrogasaca. Prijevoz učenika organizira DVD Donji Meljani.
Vremenik	Studeni 2026.
Troškovnik	Prijevoz učenika osigurava DVD Donji Meljani. Ostali eventualni troškovi prema programu posjeta.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko učenje. SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor o doživljajima i stečenim spoznajama, praćenje interesa i aktivnosti učenika te primjena stečenih znanja u daljnjem nastavnom radu. Aktivnost se može predstaviti učeničkim radovima i objavom na mrežnoj stranici Škole.

11.9.3. Izvanučionička nastava posebnog razrednog odjela

11.9.3.1. Izlet na vidikovac

Aktivnost, program i/ili projekt	Izlet na vidikovac
Ishodi aktivnosti	Učenici razvijaju motoričke sposobnosti i izdržljivost tijekom pješaćenja, promatraju prirodno okruženje i uočavaju promjene u prirodi te razvijaju odgovoran odnos prema okolišu i primjereno ponašanje tijekom zajedničkog boravka izvan škole.
Namjena	Poticanje tjelesne aktivnosti i zdravih životnih navika, neposredno upoznavanje prirodnog okoliša i zavičaja te razvijanje socijalnih vještina i međusobne suradnje.
Nositelji	Dajana Mihajlović, učiteljica posebnog razrednog odjela; učenici PRO-a; pomoćnici u nastavi
Način realizacije	Pješački izlet na lokalni vidikovac, promatranje prirodnog okruženja, bilježenje opažanja crtežom te primjerene tjelesne i rekreativne aktivnosti.
Vremenik	Svibanj 2027.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC3 – Razvijati uključivo, sigurno i poticajno školsko okruženje za svakog učenika. SC4 – Razvijati ekološku odgovornost i održive stilove života. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje interesa, aktivnosti, suradnje i socijalnih navika učenika, razgovor o doživljajima i zapažanjima te predstavljanje aktivnosti na mrežnim stranicama Škole.

11.9.3.2. Posjet slastičarnici

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet slastičarnici
Ishodi aktivnosti	Učenici primjenjuju pravila primjerenog ponašanja u javnom prostoru, razvijaju komunikacijske i socijalne vještine te osnovnu financijsku pismenost kroz naručivanje, plaćanje i upravljanje novcem. Povezuju nastavne sadržaje s praktičnim životnim situacijama.
Namjena	Razvijanje samostalnosti i socijalne uključenosti učenika, kulture ponašanja i snalaženja u svakodnevnim životnim situacijama te povezivanje sadržaja Hrvatskoga jezika, Matematike i građanskog odgoja s njihovom praktičnom primjenom.
Nositelji	Dajana Mihajlović, učiteljica posebnog razrednog odjela; učenici PRO-a; pomoćnici u nastavi
Način realizacije	Organizirani odlazak u lokalnu slastičarnicu. Priprema učenika razgovorom o pravilima ponašanja, bontonu, načinu naručivanja i plaćanja te praktična primjena naučenoga tijekom posjeta.
Vremenik	Svibanj 2027.
Troškovnik	Troškove snose roditelji.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC3 – Razvijati uključivo, sigurno i poticajno školsko okruženje za svakog učenika. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje interesa, aktivnosti, samostalnosti te kulturnih i socijalnih navika učenika, razgovor o iskustvu i primjeni naučenoga u svakodnevnom životu te predstavljanje aktivnosti na mrežnim stranicama Škole.

11.9.3.3. Posjet gradskoj tržnici

Element	Sadržaj
Ishodi aktivnosti	Učenici upoznaju vrste domaćih proizvoda te sezonsko voće i povrće. Razvijaju komunikacijske vještine kroz razgovor s prodavačima i međusobnu suradnju. Povezuju nastavne sadržaje s neposrednim životnim iskustvom te razvijaju potrošačku pismenost.
Namjena	Povezivati nastavne sadržaje iz Prirode i društva, Hrvatskog jezika i Matematike s neposrednim životnim iskustvima učenika. Razvijati potrošačku pismenost, komunikacijske i socijalne vještine te svijest o važnosti lokalne proizvodnje, sezonskih namirnica i odgovornog odnosa prema hrani.
Nositelji	Dajana Mihajlović, učiteljica posebnog razrednog odjela; učenici posebnog razrednog odjela; pomoćnici u nastavi.
Način realizacije	Organizirani odlazak učenika posebnog razrednog odjela s učiteljicom i pomoćnicima u nastavi na gradsku tržnicu. Učenici neposrednim promatranjem upoznaju ponudu domaćih i sezonskih proizvoda te kroz

Element	Sadržaj
	razgovor s prodavačima i praktične aktivnosti povezuju nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom.
Vremenik	Listopad 2026.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko učenje. SC4 – Razvijati ekološku odgovornost i održive stilove života. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje interesa, aktivnosti te kulturnih i socijalnih navika učenika. Razgovor o doživljajima i analiza provedenih aktivnosti. Objava o provedenoj izvanučioničkoj nastavi na mrežnoj stranici Škole.

Učenici 4. razreda područnih škola sudjeluju i u „Školi u prirodi – primorski zavičaj“, detaljno prikazanoj u poglavlju 11.4. Ostale zajedničke izvanučioničke aktivnosti učenika matične i područnih škola prikazane su u poglavlju 11.10.

11.10. ZAJEDNIČKE I MEĐURAZREDNE IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI

11.10.1. Pozdrav jeseni / Pozdrav proljeću

Aktivnost, program i/ili projekt	Pozdrav jeseni / Pozdrav proljeću
Ishodi aktivnosti	Učenici uočavaju i opisuju promjene u prirodi i životu ljudi tijekom različitih godišnjih doba, upoznaju osnovna obilježja i gospodarstvo zavičaja te razvijaju sposobnost opažanja, istraživanja, izražavanja i suradničkog učenja u stvarnom prostoru. Primjenjuju pravila sigurnog kretanja i ponašanja u prometu i prirodi te razvijaju odgovoran odnos prema okolišu.
Namjena	Razvijati zanimanje za neposredno upoznavanje prirode i zavičaja, povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta s iskustvenim učenjem te razvijati ekološku svijest, zdrave životne navike, suradnju i odgovorno ponašanje učenika.
Nositelji	Učiteljice i učenici 1.–4. razreda matične škole i područnih škola
Način realizacije	Izvanučionička i terenska nastava u neposrednom okolišu škole i zavičaju – šetnja, pješačenje, obilazak, promatranje, istraživanje, bilježenje, opisivanje, fotografiranje, crtanje, modeliranje, prikupljanje prirodnih materijala, igre i radionice u prirodi te druge aktivnosti povezane s nastavnim sadržajima i pojedinim projektima. Aktivnosti se ostvaruju korelacijsko-integracijskim povezivanjem nastavnih sadržaja.

Vremenik	Pozdrav jeseni: rujan/listopad 2026. Pozdrav proljeću: ožujak/travanj/svibanj 2027.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala i, prema potrebi, suhog obroka.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko učenje. SC4 – Razvijati ekološku odgovornost i održive stilove života.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje interesa, aktivnosti i sudjelovanja učenika; likovni, literarni, kreativni i praktični radovi, plakati i razgovor o zapažanjima i iskustvima. Predstavljanje aktivnosti i ueničkih radova na mrežnim stranicama Škole.

11.10.2. Posjet Zavičajnom muzeju Slatina

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Zavičajnom muzeju Slatina
Ishodi aktivnosti	Učenici upoznaju muzej kao mjesto učenja, istraživanja i očuvanja kulturne i povijesne baštine. Upoznaju prošlost i posebnosti zavičaja, promatraju i istražuju muzejske predmete i zbirke te povezuju nova saznanja sa sadržajima Prirode i društva, Hrvatskoga jezika i Likovne kulture. Razvijaju odgovoran odnos prema kulturnoj i povijesnoj baštini te primjerene kulturne navike.
Namjena	Razvijati zanimanje za kulturnu i javnu djelatnost u lokalnoj zajednici, upoznati učenike s muzejom i njegovom ulogom te osvješćivati važnost očuvanja kulturne i povijesne baštine, narodnih običaja i tradicije.
Nositelji	Učiteljice Željka Kurtović, Maja Pokopčić i Tatjana Granjaš Kovač i učenici 2. razreda; Gordana Kovač i Kata Huber i učenici 3.a i 3.b; Ankica Horvat, Anamarija Roštaš Kufner i Dijana Perša i učenici 4.a, 4.b i 4.c; Katarina Kokorić i Višnja Bujanić i učenici PŠ Sladojevci; Zavičajni muzej Slatina
Način realizacije	Organizirani posjet Zavičajnom muzeju Slatina uz stručno vodstvo kroz muzejske zbirke i izložbe. Edukativno izlaganje o prošlosti zavičaja, promatranje i istraživanje izložaka, razgovor te sudjelovanje u radionicama u organizaciji Muzeja. Sadržaji se povezuju s nastavom Prirode i društva, Hrvatskoga jezika i Likovne kulture.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.; 3.a i 3.b – siječanj 2027.
Troškovnik	Ulaznica oko 4 € po učeniku; za učenike PŠ troškovi prijevoza do Slatine.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko učenje. SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici.

Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje interesa i aktivnosti učenika tijekom posjeta, razgovor o viđenome i naučenome, učenički likovni, literarni i drugi kreativni radovi te primjena stečenih znanja u nastavnom radu. Predstavljanje aktivnosti na mrežnim stranicama Škole.
---	--

11.10.3. Istina o pobjednicima – „Putovima 136. brigade“

Aktivnost, program i/ili projekt	Istina o pobjednicima – „Putovima 136. brigade“
Ishodi aktivnosti	Učenici upoznaju zavičajnu povijest i svakodnevni život pripadnika 136. brigade na prvim linijama obrane tijekom Domovinskog rata. Upoznaju mjesta i događaje povezane s djelovanjem brigade te povezuju neposredno stečena saznanja sa sadržajima nastave Povijesti. Razvijaju kulturu sjećanja i poštovanje prema stradalima u Domovinskom ratu.
Namjena	Upoznavanje učenika s događajima iz Domovinskog rata na području njihova zavičaja, razumijevanje povijesnog značenja djelovanja 136. brigade te razvijanje odgovornog odnosa prema lokalnoj povijesnoj baštini i kulturi sjećanja.
Nositelji	HVIDRA Slatina; učitelji Povijesti Lorena Blaga i Danijel Vilček; učenici 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c i 8.d razreda
Način realizacije	Terenska nastava „Putovima 136. brigade“ – obilazak vojnog puta i lokaliteta povezanih s djelovanjem 136. brigade, uključujući Mokro brdo, Voćin i druge lokalitete prema programu HVIDRA-e Slatina, uz stručno predavanje.
Vremenik	Kraj listopada / početak studenoga 2026., povodom obilježavanja obljetnice osnutka 136. slatinske brigade.
Troškovnik	Nema troškova.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko učenje. SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Primjena stečenih znanja u redovitoj nastavi, razgovor s učenicima o viđenome i naučenome te predstavljanje provedene terenske nastave na mrežnim stranicama Škole.

11.10.4. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Slatina

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Slatina
Ishodi aktivnosti	Učenici upoznaju prostor, rad, sadržaje i mogućnosti koje pruža gradska knjižnica i čitaonica. Razlikuju knjižnicu od knjižare, razvijaju naviku korištenja knjižnične građe i odgovoran odnos prema knjizi. Razvijaju interes za čitanje i pisanu riječ te primjenjuju pravila kulturnog ponašanja u knjižnici i drugim javnim i kulturnim ustanovama.
Namjena	Poticati i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, čitalačke navike i čitalačku pismenost, upoznati učenike s mogućnostima korištenja gradske knjižnice te razvijati potrebu redovitog posjećivanja knjižnice i odgovornog odnosa prema knjižničnoj građi.
Nositelji	Učiteljice i učenici 1., 2. i 4. razreda matične škole ; učiteljice i učenici PŠ Kozice, PŠ Sladojevci, PŠ Donji Meljani i PŠ Novi Senkovac ; knjižničarka Jelena Martinović; djelatnici Gradske knjižnice i čitaonice Slatina
Način realizacije	Organizirani posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Slatina, upoznavanje prostora knjižnice, njezina rada i knjižnične građe, nastava u knjižnici, razgovor i predavanje te čitalačke, kreativne i druge aktivnosti primjerene dobi učenika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.; dio posjeta planiran je u listopadu 2026.
Troškovnik	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova; za učenike područnih škola mogući su troškovi prijevoza do Slatine.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC2 – Razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika. SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje aktivnosti i ponašanja učenika tijekom posjeta, razgovor o stečenim iskustvima, govorno, pisano, likovno i drugo kreativno izražavanje te primjena stečenih znanja i navika u daljnjem nastavnom radu. Učenički radovi i aktivnosti mogu se predstaviti na školskom panou i mrežnim stranicama Škole.

12. PROJEKTI

Projektne aktivnosti učenicima se omogućuje povezivanje znanja i vještina iz različitih odgojno-obrazovnih područja, istraživačko i iskustveno učenje, suradnja, kreativno izražavanje te aktivno sudjelovanje u životu škole i lokalne zajednice. Projekti se provode na razini škole, pojedinih razrednih odjela i područnih škola te u suradnji s vanjskim partnerima, ustanovama i organizacijama.

Projektne aktivnosti planiraju se u skladu s potrebama i interesima učenika, odgojno-obrazovnim ishodima i strateškim razvojnim ciljevima Škole. Rezultati projekata koriste se u daljnjem odgojno-obrazovnom radu te, prema mogućnostima i prirodi projekta, predstavljaju učenicima, roditeljima i široj zajednici.

12.1. Erasmus+ projekt „Mostovi učenja: inkluzija, digitalna tehnologija i pismenost“

Element	Sadržaj
Naziv projekta	Erasmus+ projekt „Mostovi učenja: inkluzija, digitalna tehnologija i pismenost“
Ishodi	Učenici razvijaju sposobnost prihvatanja različitosti, empatiju i suradničke vještine u inkluzivnom i multikulturnom okruženju. Učenici surađuju s vršnjacima iz drugih europskih zemalja te razvijaju komunikacijske, socijalne i međukulturne kompetencije. Primjenjuju digitalne alate i tehnologije u učenju, komunikaciji, suradnji i izradi digitalnih sadržaja te razvijaju kritički odnos prema digitalnim sadržajima i odgovorno, sigurno i kreativno koriste digitalne tehnologije. Razvijaju čitalačku, informacijsku i medijsku pismenost te analiziraju, vrednuju i stvaraju različite tekstualne i medijske sadržaje. Predstavljaju rezultate projektnih aktivnosti i mobilnosti te primjenjuju stečena znanja i iskustva u školskom i svakodnevnom životu. Razvijaju otvorenost prema europskim vrijednostima, drugim kulturama i različitim načinima života.
Namjena	Jačanje inkluzivnog, sigurnog i poticajnog odgojno-obrazovnog okruženja; osnaživanje učitelja za naprednu, kreativnu i odgovornu primjenu digitalnih tehnologija u učenju i poučavanju; razvijanje čitalačke, informacijske i medijske pismenosti učenika; unaprjeđivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada razmjenom europskih iskustava, primjera dobre prakse i suvremenih metoda poučavanja; poticanje međunarodne suradnje, međukulturnog dijaloga i europskog identiteta učenika i djelatnika škole.
Nositelji	Koordinatorica projekta Hana Tepeš, Erasmus+ tim škole, učitelji i stručni suradnici uključeni u provedbu projekta, učenici sudionici mobilnosti te partnerske ustanove iz europskih zemalja.
Način realizacije	Provedba Erasmus+ projekta kroz mobilnosti učenika i djelatnika; sudjelovanje učenika u grupnim mobilnostima i međunarodnim aktivnostima s partnerskim školama; sudjelovanje djelatnika u stručnim usavršavanjima, tečajevima i aktivnostima praćenja rada (<i>job shadowing</i>);

Element	Sadržaj
	provedba projektnih aktivnosti u Školi te razmjena iskustava i primjera dobre prakse. U okviru projekta tijekom školske godine 2026./2027. provode se i aktivnosti „Lektira 2.0 – pravo na poticajno učenje“ (prosinac 2026.) i „Digitalni tragovi riječi“ (ožujak 2027.). Projekt obuhvaća i druge aktivnosti usmjerene na inkluziju, digitalnu tehnologiju te čitalačku, informacijsku i medijsku pismenost, u skladu s planom provedbe projekta.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., u skladu s planom provedbe Erasmus+ projekta i planiranim mobilnostima i aktivnostima.
Troškovnik	Troškovi provedbe projekta i mobilnosti financiraju se iz odobrenih sredstava programa Erasmus+, u skladu s pravilima programa i odobrenim projektnim proračunom.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC2 – Razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika. SC3 – Razvijati uključivo, sigurno i poticajno školsko okruženje za svakog učenika. SC6 – Unaprjeđivati STEM, digitalne i kompetencije za primjenu umjetne inteligencije u učenju i poučavanju.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje ostvarenosti projektnih ishoda i sudjelovanja učenika i djelatnika u projektnim aktivnostima i mobilnostima; evaluacija provedenih aktivnosti; predstavljanje i diseminacija stečenih znanja, iskustava i primjera dobre prakse u Školi i široj zajednici; primjena stečenih znanja i iskustava u daljnjem odgojno-obrazovnom radu te objava projektnih aktivnosti i rezultata na mrežnoj stranici Škole i drugim odgovarajućim kanalima.

12.2. STEM za zeleno-plavi svijet

Element	Sadržaj
Naziv projekta	STEM za zeleno-plavi svijet
Ishodi	Unaprijediti kapacitete organizacija civilnog društva za provedbu programa u području promocije STEM-a te razvijati suradnju s visokim učilištima, znanstvenim institutima i odgojno-obrazovnim ustanovama. Provoditi aktivnosti usmjerene promociji STEM-a među djecom i učenicima.
Namjena	Unaprjeđivanje kapaciteta organizacija civilnog društva za provedbu programa u području promocije STEM-a među djecom i učenicima; jačanje suradnje organizacija civilnog društva, odgojno-obrazovnih ustanova, znanstvenih instituta i visokih učilišta u popularizaciji znanosti; uključivanje djece i učenika u aktivnosti kojima se promovira STEM područje te promocija STEM-a na javnim mjestima.
Nositelji i partneri	Nositelj: Udruga za kreativni razvoj Slap, Osijek. Partneri: Fakultet agrobiotehničkih znanosti; OŠ Josip Kozarac, Josipovac Punitovački; OŠ Matije Petra Katančića, Valpovo; OŠ Dalj, Dalj; OŠ Suhopolje; OŠ Josipa Kozarca, Slatina – učiteljica Biologije Brankica Safin.

Element	Sadržaj
Način realizacije	Studijski posjeti organizacijama koje se bave inovativnim metodama prezentacije i približavanja STEM-a djeci i učenicima; sudjelovanje na sajmovima i konferencijama povezanim s novim metodama učenja i predstavljanja STEM područja; izobrazbe koje provode partnerska visoka učilišta; mentoriranje i stručna podrška u provedbi projektnih aktivnosti; održavanje STEM radionica s djecom i učenicima te organiziranje manifestacija i znanstveno-popularnih događanja. U okviru projekta 5. lipnja 2027. provodi se i tematska radionica povodom Svjetskog dana zaštite okoliša, usmjerena na istraživanje problema okoliša, održivi razvoj i osvješćivanje odgovornosti učenika za očuvanje okoliša.
Vremenik	Tijekom provedbe projekta i školske godine 2026./2027., u skladu s planiranim projektnim aktivnostima.
Troškovnik	U skladu s projektnim proračunom i planiranim projektnim aktivnostima.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko učenje. SC6 – Unaprjeđivati STEM, digitalne i kompetencije za primjenu umjetne inteligencije u učenju i poučavanju. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje sudjelovanja učenika i provedbe projektnih aktivnosti; analiza ostvarenih ishoda; učenički radovi i prezentacije; fotografiranje i dokumentiranje provedenih aktivnosti; predstavljanje rezultata projekta i objava na mrežnoj stranici Škole.

12.3. Djeca u fokusu – SF.3.4.11.05.0069

Element	Sadržaj
Naziv projekta	Djeca u fokusu – SF.3.4.11.05.0069
Ishodi	Povećati socijalnu uključenost djece i mladih iz ciljnih skupina projekta pružanjem odgovarajućih socijalnih usluga i podrške. Omogućiti djeci i mladima razvoj socijalnih vještina, uključivanje u sigurne i strukturirane aktivnosti te razvojnu i psihosocijalnu podršku. Osnaživati roditelje, udomitelje i skrbnike uključene u projektne aktivnosti.
Namjena	Projekt je namijenjen djeci i mladima iz ciljnih skupina definiranih projektom te njihovim roditeljima, udomiteljima i skrbnicima. Učenici Škole uključuju se u projektne aktivnosti u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa Slatina. Projektom se nastoji povećati socijalna uključenost korisnika, pružiti podrška njihovu razvoju i smanjiti razvojne nejednakosti.
Nositelj i suradnici	Nositelj projekta: Gradsko društvo Crvenog križa Slatina. Suradnja: OŠ Josipa Kozarca, Slatina (PŠ Kozice) te druge odgojno-obrazovne ustanove i relevantni dionici uključeni u provedbu projekta.

Element	Sadržaj
Način realizacije	Projektne aktivnosti obuhvaćaju pružanje psihosocijalne pomoći, preventivne tretmane, višesatne dnevne aktivnosti, kreativne, sportske i edukativne radionice te podršku roditeljstvu. Škola surađuje s Gradskim društvom Crvenog križa Slatina u uključivanju učenika u projektne aktivnosti, u skladu s projektnim planom i pravilima zaštite osobnih podataka.
Vremenik	1. kolovoza 2026. – 31. srpnja 2029.
Pokazatelji projekta	Ciljna vrijednost pokazatelja broja osoba u nepovoljnom položaju kojima se pružaju socijalne usluge iznosi 101 korisnik . Ciljna vrijednost pokazatelja broja osoba kojima je jedna ili više socijalnih usluga pružena najmanje 15 puta također iznosi 101 korisnik . Navedeni pokazatelji odnose se na projekt u cjelini, a ne na broj učenika OŠ Josipa Kozarca, Slatina.
Troškovnik	Troškovi se podmiruju u okviru sredstava projekta, u skladu s odobrenim projektnim proračunom.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC3 – Razvijati uključivo, sigurno i poticajno školsko okruženje za svakog učenika. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje uključivanja korisnika i provedbe projektnih aktivnosti u skladu s pokazateljima i pravilima projekta. Iskustva ostvarena suradnjom s nositeljem projekta koriste se za unaprjeđivanje podrške učenicima, njihove uključenosti i dobrobiti.

12.4. Mali koraci za veliko zdravlje – projekt PŠ Kozice

Element	Sadržaj
Naziv projekta	Mali koraci za veliko zdravlje
Ishodi	Učenici razvijaju svijest o važnosti brige za vlastito zdravlje, usvajaju zdrave životne navike te razvijaju odgovorno ponašanje prema sebi i drugima.
Namjena	Upoznavanje različitih sastavnica zdravlja – tjelesnog, emocionalnog, mentalnog i socijalnog – kroz igru, razgovor, istraživanje, praktične aktivnosti i suradničko učenje.
Nositelji	Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda PŠ Kozice te, ovisno o aktivnosti, gost predavač, liječnik, stomatolog i ljekarnik.
Način realizacije	Radionice s učenicima, učenje kroz igru, praktične aktivnosti, tjelesne aktivnosti s gostima predavačima, istraživački rad, obilježavanje značajnih datuma, digitalne aktivnosti i edukativna predavanja. Projekt obuhvaća i izvanučioničke aktivnosti povezane s njegovim sadržajima, uključujući Pozdrav jeseni i Pozdrav proljeću te posjete ljekarni, liječniku i stomatologu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.

Element	Sadržaj
Troškovnik	Potrošni materijal za radionice.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko učenje. SC3 – Razvijati uključivo, sigurno i poticajno školsko okruženje za svakog učenika. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje učeničkih postignuća, interesa, motivacije, zalaganja i sudjelovanja u aktivnostima; razgovor o postignutim rezultatima; usmene i pisane pohvale; prikaz učeničkih radova te fotografiranje i predstavljanje provedenih aktivnosti na mrežnoj stranici Škole.

12.5. Tragovi prošlosti

Element	Sadržaj
Naziv projekta	Tragovi prošlosti
Ishodi	Učenik opisuje i povezuje povijesni razvoj, kulturno-povijesnu baštinu i tradiciju svojega zavičaja i Republike Hrvatske s načinom života ljudi u prošlosti. Pronalazi, organizira i prikazuje informacije o zavičaju koristeći se različitim izvorima znanja. Razgovara i raspravlja o temama iz prošlosti poštujući pravila uljudne komunikacije. Prepoznaje i koristi različite likovne materijale i tehnike pri modeliranju kulturno-povijesnih spomenika. Prepoznaje i interpretira umjetnička djela i kulturnu baštinu svojega kraja i Republike Hrvatske. Razvija nacionalni identitet i osvještava važnost očuvanja kulturne baštine.
Namjena	Istraživanje i upoznavanje povijesti, kulturnoga naslijeđa i tradicije zavičaja i Republike Hrvatske. Poticati učenike na prepoznavanje važnosti očuvanja tradicije, starih običaja, legendi i priča kako bi postali aktivni čuvari baštine.
Nositelji	Učiteljice Ankica Horvat, Anamarija Roštaš Kufner i Dijana Perša te učenici 4. razreda.
Način realizacije	Projekt se ostvaruje istraživačkim, stvaralačkim i praktičnim radom učenika kroz radionice: Kravata Croata; Glagoljica – staro slavensko pismo; Tradicionalno bojanje pisanica; Stara slavonska kuća – maketa; Znamenite građevine – maketa; Kovčeg prošlosti; Replika krune.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.; završne aktivnosti i predstavljanje rezultata projekta u lipnju 2027.
Troškovnik	Potrošni materijal za radionice.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko učenje. SC5 – Razvijati poduzetnost, kreativnost i inovativnost učenika. SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici.

Element	Sadržaj
Vrednovanje i korištenje rezultata	Vrednovanje konačnih proizvoda te procesa rada i angažmana učenika. Predstavljanje rezultata projekta izložbom izrađenih maketa u školskoj knjižnici te objava aktivnosti i rezultata na mrežnoj stranici Škole.

12.6. Dani jabuka – dani zdrave hrane 6 / Apples Day – eTwinning projekt

Element	Sadržaj
Naziv projekta	Dani jabuka – dani zdrave hrane 6 / Apples Day – eTwinning projekt
Ishodi	Učenici prepoznaju važnost pravilne i uravnotežene prehrane za očuvanje zdravlja te istražuju nutritivnu vrijednost jabuke i drugih zdravih namirnica. Upoznaju važnost lokalnih i sezonskih namirnica te održive proizvodnje hrane i razvijaju odgovoran odnos prema hrani, prirodi, okolišu i vlastitom zdravlju. Stečena znanja o zdravim životnim navikama primjenjuju u svakodnevnom životu, surađuju u istraživačkim, praktičnim i stvaralačkim aktivnostima te stvaraju i predstavljaju radove nastale tijekom provedbe projekta.
Namjena	Poticanje usvajanja zdravih prehrambenih i životnih navika te promicanje odgovornog odnosa prema vlastitom zdravlju. Razvijanje svijesti o važnosti pravilne prehrane, lokalnih i sezonskih namirnica, održive proizvodnje hrane i očuvanja okoliša. Poticanje iskustvenog i suradničkog učenja te povezivanja stečenih znanja sa svakodnevnim životom.
Nositelji	Učiteljica Iva Gumbarević i učenici 1. i 3. razreda PŠ Novi Senkovic.
Način realizacije	Projektni rad kroz istraživačko, iskustveno i suradničko učenje, praktične i kreativne aktivnosti, radionice, igru i izradu učeničkih radova. Provedba aktivnosti povezanih s jabukom, zdravom prehranom, lokalnim i sezonskim namirnicama te očuvanjem okoliša.
Vremenik	Listopad 2026.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC4 – Razvijati ekološku odgovornost i održive stilove života. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje sudjelovanja učenika, njihove suradnje, aktivnosti i primjene usvojenih spoznaja o zdravoj prehrani i odgovornom odnosu prema hrani i okolišu. Učenici sudjeluju u razgovoru i kratkoj refleksiji o naučenom i vlastitim prehrambenim navikama. Rezultati projekta predstavljaju se učeničkim radovima, fotografijama, kreativnim i digitalnim sadržajima te diseminacijom projektnih aktivnosti putem eTwinning platforme i mrežne stranice Škole.

12.7. 100. dan škole / 100th Day of School – eTwinning projekt

Element	Sadržaj
Naziv projekta	100. dan škole / 100th Day of School – eTwinning projekt

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici primjenjuju stečena znanja i vještine kroz različite kreativne i istraživačke aktivnosti, razvijaju suradnju i komunikacijske vještine, kreativno rješavaju zadatke te vrednuju vlastiti napredak i postignuća tijekom nastavne godine.
Namjena	Poticanje motivacije za učenje, razvijanje kreativnosti, suradnje i pozitivnog odnosa prema školi te osvješćivanje vlastitog napretka i uspjeha tijekom nastavnog procesa.
Nositelji	Učiteljica Iva Gumbarević i učenici 1. i 3. razreda PŠ Novi Senkovac.
Način realizacije	Integrirani i kreativni zadatci povezani s brojem 100, istraživačke aktivnosti, igre, radionice i timski rad. Učenici rješavaju problemske zadatke, izrađuju kreativne radove, sudjeluju u matematičkim i jezičnim aktivnostima te zajednički predstavljaju rezultate rada. Prema mogućnostima projekta, iskustva i rezultati razmjenjuju se s učenicima drugih škola putem eTwinning platforme.
Vremenik	Veljača 2027.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko učenje. SC5 – Razvijati poduzetnost, kreativnost i inovativnost učenika. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje aktivnosti učenika, njihove suradnje, kreativnosti i uspješnosti u rješavanju zadataka. Učenici sudjeluju u samovrednovanju kroz osvrt na vlastiti rad i postignuća. Rezultati aktivnosti predstavljaju se učeničkim radovima, fotografijama i objavama na mrežnoj stranici Škole te na TwinSpaceu projekta.

12.8. Na putu dobrote 8 / On the Path of a Kindness 8 – eTwinning projekt

Element	Sadržaj
Naziv projekta	Na putu dobrote 8 / On the Path of a Kindness 8 – eTwinning projekt
Ishodi	Učenici razvijaju empatiju, solidarnost i odgovornost, surađuju u projektnim aktivnostima, uvažavaju druge te kreativnim i humanitarnim djelovanjem pridonose razvoju pozitivnog okruženja.
Namjena	Razvijanje humanih vrijednosti, empatije, solidarnosti i odgovornosti učenika prema drugima te poticanje aktivnog sudjelovanja u životu škole i zajednice kroz suradnju, kreativnost i humanitarno djelovanje.
Nositelji	Učiteljica Iva Gumbarević i učenici 1. i 3. razreda PŠ Novi Senkovac.
Način realizacije	Različite kreativne, istraživačke, suradničke i humanitarne aktivnosti tijekom školske godine. Učenici sudjeluju u obilježavanju važnih datuma, izradi kreativnih sadržaja te provedbi humanitarnih i ekoloških aktivnosti. Prema mogućnostima projekta, iskustva se razmjenjuju s učenicima drugih škola putem eTwinning platforme.
Vremenik	Kontinuirano tijekom nastavne godine 2026./2027.

Element	Sadržaj
Troškovnik	Potrošni materijal.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC3 – Razvijati uključivo, sigurno i poticajno školsko okruženje za svakog učenika. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje uključenosti učenika, suradnje, odgovornosti, empatije i sudjelovanja u projektnim aktivnostima. Razgovor i refleksija učenika o provedenim aktivnostima i njihovu doprinosu drugima i zajednici. Predstavljanje rezultata učeničkim radovima, fotografijama i drugim projektnim sadržajima te, prema mogućnostima, na mrežnoj stranici Škole i eTwinning platformi.

12.9. U carstvu knjiga

Element	Sadržaj
Naziv projekta	U carstvu knjiga
Ishodi	Učenici razvijaju odgovoran odnos prema knjizi, interes za knjige i čitanje iz zadovoljstva te pozitivan odnos prema čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena.
Namjena	Aktivno slušanje, čitanje i interpretiranje različitih književnoumjetničkih tekstova. Razvijanje pravilnog odnosa prema knjizi i samostalnog kreativnog stvaralaštva temeljenog na književnim predlošcima. Izražavanje vlastitih misli o doživljaju književnoumjetničkog djela, prepoznavanje i izdvajanje osnovnih poruka književnog teksta te razlikovanje različitih vrsta književnih tekstova.
Nositelji	Učiteljica Mirela Bistrović i učenici 4. razreda PŠ Novi Senkovic.
Način realizacije	Slušanje čitanja ili zvučne interpretacije teksta te čitanje različitih vrsta zadanih i samostalno odabranih književnih tekstova primjenom različitih tehnika čitanja – naglas, u tišini, po ulogama, usmjerenim i heurističkim čitanjem. Određivanje književne vrste, interpretacija književnog teksta primjerena dobi učenika, analiza likova i istraživanje biografije pisca. Usvajanje osnovnih dijelova priče, samostalno stvaranje priče prema slikama ili ključnim riječima i oblikovanje završetka priče. Primjena stečenih čitalačkih vještina u ostalim nastavnim predmetima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Strateški razvojni cilj škole	SC2 – Razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Evaluacija provedenih aktivnosti, samovrednovanje te praćenje napredovanja učenika u samostalnom radu. Objava provedenih aktivnosti na mrežnoj stranici Škole.

12.10. Moja mala Biblija

Element	Sadržaj
Naziv projekta	Moja mala Biblija
Ishodi	Učenik prepoznaje Bibliju kao svetu knjigu sastavljenu od dvaju glavnih dijelova. Prepoznaje i pokazuje osnovne dijelove knjige poput korica, naslova, sadržaja i stranice. Prepričava odabrane biblijske priče jednostavnim, vlastitim riječima. Opisuje dobre osobine ključnih biblijskih likova važnih za povijest spasenja. Likovno izražava osobni doživljaj biblijskih događaja uz popratnu napisanu rečenicu.
Namjena	Upoznavanje dijelova knjige na primjeru Biblije te izražavanje osobnog doživljaja biblijskih priča likovnim i pisanim izražavanjem.
Nositelji	Vjeroučiteljice Jelka Stubičar, s. Nives i Ljiljana Ivanković te učenici 2. razreda.
Način realizacije	Učenici putem prezentacije upoznaju način nastanka knjige i njezine glavne dijelove. Tijekom nekoliko mjeseci svaki učenik izrađuje vlastitu „Malu Bibliju“, povezujući upoznavanje biblijskih sadržaja s likovnim i pisanim izražavanjem. Na završetku projekta organizira se izložba „Moja mala Biblija“.
Vremenik	Listopad 2026. – svibanj 2027.
Troškovnik	Materijal za izradu „Moje male Biblije“ – fascikl i papiri.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko učenje. SC2 – Razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika. SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Izložba učeničkih radova, pisana ocjena i usmena pohvala učenika.

12.11. Biblijske osobe – mini projekt

Element	Sadržaj
Naziv projekta	Biblijske osobe – mini projekt
Ishodi	Učenik istražuje život biblijskih osoba – praotaca vjere, izraelskih kraljeva i apostola. Analizira i uspoređuje biblijske likove, izrađuje kreativne uratke te predstavlja odabranu biblijsku osobu.
Namjena	Razvijanje interesa za biblijske osobe, poticanje kreativnosti, unaprjeđivanje istraživačkih i komunikacijskih vještina, osnaživanje suradnje te promicanje kršćanskih vrijednosti.
Nositelji	Vjeroučiteljica Marina Martinović i učenici 5. razreda.
Način realizacije	Suradničko i istraživačko učenje, praktični i kreativni rad te predstavljanje izrađenih radova drugim učenicima.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.

Element	Sadržaj
Troškovnik	Potrošni materijal – hamer, papir, bojice, olovke, vrećice i drugi materijali potrebni za izradu učeničkih radova.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko učenje. SC5 – Razvijati poduzetnost, kreativnost i inovativnost učenika. SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenoga kroz istraživački i stvaralački rad te kulturu međusobnog komuniciranja. Učenički radovi predstavljaju se izložbom i na mrežnoj stranici Škole. Učenike se potiče i usmenom pohvalom.

12.12. Prispodobe – mini projekt

Element	Sadržaj
Naziv projekta	Prispodobe – mini projekt
Ishodi	Učenici istražuju poruke Isusovih prispodoba.
Namjena	Potaknuti učenike na otkrivanje skrivenih poruka Isusova govora kroz prispodobe te stečene spoznaje primjenjivati u međuljudskim odnosima u obitelji i školi.
Nositelji	Vjeroučiteljica s. Nives Stubičar i učenici 3. i 4. razreda.
Način realizacije	Čitanje, tumačenje i otkrivanje poruka pojedinih prispodoba. Izrada stripova, likovnih i literarnih radova te igrokaza.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Potrošni materijal – papir, bojice i hamer.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC2 – Razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika. SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje sudjelovanja učenika u čitanju, tumačenju i kreativnom izražavanju te razumijevanja poruka prispodoba. Predstavljanje nastalih stripova, likovnih i literarnih radova te igrokaza.

12.13. Pjevaj, sviraj, muziciraj

Element	Sadržaj
Naziv projekta	Pjevaj, sviraj, muziciraj
Ishodi	Učenici se izražavaju kroz glazbu i ples, razvijaju osjećaj za ritam i koordinaciju tijela te jačaju timski duh kroz zajednički rad i izvedbe.

Element	Sadržaj
Namjena	Razvijanje glazbenih i plesnih sposobnosti radi cjelovitog izražavanja kreativnosti. Poticanje tjelesne koordinacije, ritma i izražavanja kroz pjevanje, sviranje, ples i tjeloglazbu. Jačanje samopouzdanja i zajedništva kroz zajedničke izvedbe i plesne aktivnosti.
Nositelji	Učiteljica Tatjana Granjaš Kovač i učenici.
Način realizacije	Priprema prostora za plesne i glazbene aktivnosti, probe i izvedbe pjesama uz koreografiju te snimanje izvedbi koje uključuju pjevanje i ples.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik	Prema potrebi mikrofoni i pojačalo za snimanje te papir, bilježnice ili tiskani materijali za zapisivanje tekstova i nota. Eventualni troškovi putovanja ili posjeta glazbenim događajima ako budu planirani.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC5 – Razvijati poduzetnost, kreativnost i inovativnost učenika.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje sudjelovanja učenika u pjevanju, sviranju, plesu i tjeloglazbi. Pohvale za kreativnost, trud i timski rad te poticanje razvoja dugoročnog interesa za glazbu i ples.

12.14. Priprema, pozor, sad!

Element	Sadržaj
Naziv projekta	Priprema, pozor, sad!
Ishodi	Učenici razvijaju interes za bavljenje sportom, emocionalne i socijalne vještine te stječu osnovna teorijska i motorička znanja o timskim sportovima i očuvanju zdravlja. Razvijaju samopouzdanje, maštu, kreativnost i interes za igru.
Namjena	Motiviranje učenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena kroz druženje, igru i tjelesnu aktivnost. Njegovanje sportskih igara te poticanje uljudnog sportskog ponašanja i pozitivnog natjecateljskog duha.
Nositelji	Učiteljice Željka Kurtović i Maja Pokopčić te učenici 2. a i 2. b razreda .
Način realizacije	Istraživanje i učenje dječjih igara, natjecanje u dječjim igrama i predstavljanje naučenoga. Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina kroz druženje i igru te usvajanje pravila sportskog ponašanja i navijačkog bontona tijekom natjecanja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Nema.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC3 – Razvijati uključivo, sigurno i poticajno školsko okruženje za svakog učenika. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje sudjelovanja učenika i njihovih postignuća tijekom projektnih aktivnosti te usmena pohvala za postignuća.

12.15. PSIČ – Pusti sve i čitaj

Element	Sadržaj
Naziv projekta	PSIČ – Pusti sve i čitaj
Ishodi	Učenici čitanjem i slušanjem priča razvijaju empatiju i razumijevanje u razrednoj zajednici te kroz kreativni rad izražavaju osjećaje. Vizualno oblikuju i izrađuju kreativne predmete potaknute književnim djelom te razvijaju čitateljske navike u suradnji s roditeljima, vršnjacima i učiteljicama u školi i kod kuće.
Namjena	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kod djece mlađe školske dobi te poticanje osobnog rasta i razvoja učenika. Razvijanje sposobnosti uživljavanja u likove, situacije i događaje te poticanje kreativnosti i stvaralačkih aktivnosti čitanjem.
Nositelji	Učiteljice Sanja Hmelik i Jasminka Kesegić te učenici 1. a i 1. b razreda.
Način realizacije	Razredni projekt za poticanje čitanja kroz aktivnost „Čitam kao...“, u kojoj učenici preuzimaju različite uloge (učitelj/ica, mama/tata, djed/baka, TV voditelj/ica); kreativne radionice izrade straničnika, naočala za čitanje te zajedničke slikopriče ili slikovnice; jezične igre za bogaćenje rječnika i razvoj čitalačke tehnike te posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Slatina.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Nema.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC2 – Razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika. SC5 – Razvijati poduzetnost, kreativnost i inovativnost učenika.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Fotografiranje, razgovor, izložba učeničkih radova te objava na mrežnoj stranici i društvenim mrežama Škole.

12.16. Bookish English

Element	Sadržaj
Naziv projekta	Bookish English
Ishodi	Učenici razvijaju kritičko čitanje i kulturu čitanja, usvajaju nova znanja i stavove, razvijaju i proširuju vokabular te upoznaju kulturu engleskoga govornog područja.
Namjena	Razvijanje vještina čitanja i pisanja na engleskom i hrvatskom jeziku.
Nositelji	Knjižničarka Jelena Martinović, učiteljica Engleskog jezika Dražena Vujanović i učenici.
Način realizacije	Nastava Engleskog jezika i radionice.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Nema.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC2 – Razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika.

Element	Sadržaj
Vrednovanje i korištenje rezultata	Objava na mrežnoj stranici Škole.

12.17. Lektira bez granica

Element	Sadržaj
Naziv projekta	Lektira bez granica
Ishodi	Učenici razvijaju kulturu čitanja, stvaraju nova znanja i stavove, stječu samopouzdanje u javnom nastupu te razvijaju govorne i izražajne sposobnosti.
Namjena	Poticanje aktivnog i kritičkog čitanja, razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, razvijanje kognitivnih sposobnosti te osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje.
Nositelji	Knjižničarka Jelena Martinović, učiteljice Hrvatskog jezika Hana Tepeš i Melita Čmarec te učenici razredne i predmetne nastave.
Način realizacije	Čitanje priča učenicima, kreativne radionice i satovi lektire.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Nema.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC2 – Razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika. SC5 – Razvijati poduzetnost, kreativnost i inovativnost učenika.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Objava provedenih aktivnosti i rezultata projekta na mrežnoj stranici Škole.

12.18. Čitam i osjećam III.

Element	Sadržaj
Naziv projekta	Čitam i osjećam III.
Ishodi	Čitanjem i slušanjem priča učenici razvijaju empatiju i razumijevanje u razrednoj zajednici. Kreativnim radom izražavaju i osvješćuju vlastite osjećaje.
Namjena	Poticanje čitanja i razvijanje ljubavi prema knjizi te osobnog rasta i razvoja učenika s naglaskom na emocije.
Nositelji	Knjižničarka Jelena Martinović, knjižničarka OŠ Eugena Kumičića Melita Schmitz, učiteljice i učenici 4. razreda.
Način realizacije	Čitanje i aktivnosti usmjerene na razvijanje ljubavi prema knjizi te osobni rast i razvoj učenika s naglaskom na prepoznavanje, razumijevanje i izražavanje emocija.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Nema.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC2 – Razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika. SC3 – Razvijati uključivo, sigurno i poticajno školsko okruženje za svakog učenika.

Element	Sadržaj
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala učenika te predstavljanje provedenih aktivnosti i rezultata projekta u lokalnim medijima i na mrežnoj stranici Škole.

12.19. Gost u razredu

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici upoznaju različita zanimanja, područja rada i životna iskustva kroz neposredan susret i razgovor s roditeljima i drugim članovima lokalne zajednice. Razvijaju komunikacijske vještine, postavljaju pitanja, povezuju nova saznanja sa svakodnevnim životom te aktivno sudjeluju u nastavnom procesu.
Namjena	Razvijati suradnju između učenika, učitelja, roditelja i lokalne zajednice te obogatiti nastavu neposrednim iskustvima i znanjima gostiju različitih zanimanja i područja djelovanja.
Nositelji	Denis Ostrošić i učenici 7. c razreda; Ankica Horvat i učenici 4.a razreda; roditelji učenika, članovi lokalne zajednice, stručnjaci i drugi gosti, ovisno o temi pojedinoga susreta.
Način realizacije	Gostovanja roditelja, stručnjaka i drugih članova lokalne zajednice u razredu radi povezivanja nastavnih sadržaja sa stvarnim životnim iskustvima i zanimanjima. U 4.a razredu planirano je gostovanje majke učenika povodom Dana financijske pismenosti te gostovanje zdravstvenog radnika na temu puberteta i odrastanja , uz aktivnost s učenicima i sudjelovanje na roditeljskom sastanku. Ostala gostovanja provodit će se tijekom školske godine prema planiranim temama i mogućnostima suradnje.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., prema planu pojedinih aktivnosti i dogovoru s gostima.
Troškovnik	Nema.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko učenje. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje interesa i aktivnog sudjelovanja učenika, razgovor i osvrt učenika nakon susreta te primjena stečenih spoznaja u daljnjem odgojno-obrazovnom radu. Prema mogućnostima, predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole.

12.20. Tko želi biti meteorolog

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici upoznaju osnove meteorologije te pojmove vrijeme i klima. Upoznaju klimatske elemente i provode mjerenja temperature i tlaka zraka te promatraju naoblaku. Razvijaju interes za nova tehnološka dostignuća i njihovu primjenu u prognoziranju vremenskih prilika.

Element	Sadržaj
Namjena	Poticanje interesa učenika za znanost, promatranje i istraživački rad te razvijanje suradničkog učenja i timskog rada.
Nositelji	Učiteljica Geografije Mira Safin-Knežević i učenici 6. razreda.
Način realizacije	Promatranje i istraživačke aktivnosti u školskom dvorištu, uključujući praćenje vremenskih prilika i klimatskih elemenata te meteorološka mjerenja.
Vremenik	Prvo polugodište školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Nema troškova.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko učenje. SC6 – Unaprjeđivati STEM, digitalne i kompetencije za primjenu umjetne inteligencije u učenju i poučavanju.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Provjera usvojenih znanja te objava dojмова i rezultata aktivnosti na mrežnoj stranici Škole.

12.21. Glas učenika – razgovor s ravnateljicom

Element	Sadržaj
Naziv projekta	Glas učenika – razgovor s ravnateljicom
Ishodi	Učenici izražavaju svoja mišljenja, potrebe, prijedloge i iskustva vezana uz život i rad u Školi. Razvijaju komunikacijske vještine, kulturu dijaloga i argumentiranog iznošenja mišljenja te aktivno sudjeluju u promišljanju o unaprjeđenju školskog života.
Namjena	Omogućiti učenicima neposredno sudjelovanje u životu Škole, osnažiti njihov osjećaj pripadnosti i uvažavanja te dobiti povratne informacije o njihovim iskustvima, potrebama i prijedlozima za poboljšanje školskog okruženja.
Nositelji	Ravnateljica, razrednici i učenici 1. – 8. razreda matične i područnih škola.
Način realizacije	Ravnateljica tijekom školske godine posjećuje razredne odjele i neposredno razgovara s učenicima o njihovu iskustvu školskog života. Razgovori se provode uz pitanja i teme prilagođene dobi učenika, a obuhvaćaju nastavu i učenje, međusobne odnose, osjećaj sigurnosti i pripadnosti, školsko okruženje, aktivnosti Škole te prijedloge učenika za poboljšanje. Učenicima se omogućuje slobodno iznošenje mišljenja, prijedloga i potreba, a prikupljene povratne informacije analiziraju se i koriste u planiranju i unaprjeđenju rada Škole.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., prema rasporedu obilaska razrednih odjela.
Troškovnik	Nema.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC3 – Razvijati uključivo, sigurno i poticajno školsko okruženje za svakog učenika. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.

Element	Sadržaj
Vrednovanje i korištenje rezultata	Analiza odgovora, prijedloga i zapažanja učenika po završetku razgovora te izdvajanje zajedničkih tema, područja zadovoljstva i područja koja učenici prepoznaju kao mogućnosti za poboljšanje. Rezultati se koriste pri planiranju daljnjih aktivnosti i unaprjeđenju školskog života, a sažeti rezultati projekta mogu se predstaviti učenicima, učiteljima i na mrežnoj stranici Škole.

13. NATJECANJA I NATJEČAJI

Učenici Škole sudjeluju na školskim, međuškolskim, županijskim, državnim i drugim razinama natjecanja, smotri i natječaja u skladu sa svojim interesima, sposobnostima i postignućima. Sudjelovanjem u natjecanjima i natječajima učenicima se omogućuje proširivanje i primjena stečenih znanja i vještina, razvoj darovitosti, kreativnosti, samostalnosti, ustrajnosti i odgovornosti te predstavljanje vlastitih postignuća.

Učenici se za natjecanja, smotre i natječaje pripremaju u okviru redovite, dodatne i izvannastavne nastave te individualnim i skupnim radom s učiteljima mentorima. Natjecanja se provode prema pravilima, vremenici i uputama njihovih organizatora.

13.1. Literarni natječaj „I dok je srca, bit će i Kroacije“

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici stvaraju literarne pisane uratke te razvijaju vještine pisanja, čitanja, govorenja i slušanja.
Namjena	Razvijanje ljubavi prema kulturnoj tradiciji, književnoj riječi i književnoj baštini te promicanje vrijednosti rada Matice hrvatske.
Nositelji	Školsko stručno vijeće Hrvatskog jezika, Ogranak Matice hrvatske u Slatini, učenici od 5. do 8. razreda, učenici i učitelji Glazbene škole Milka Kelemena te učitelj Glazbene kulture Filip Janković.
Način realizacije	Provedba literarnog natječaja „I dok je srca, bit će i Kroacije“ te predstavljanje sudionika i nagrađenih učenika na završnoj priredbi na kraju Mjeseca hrvatske knjige.
Vremenik	Listopad – studeni 2026.
Troškovnik	Nema troškova.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC2 – Razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika. SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici.

Element	Sadržaj
Vrednovanje i korištenje rezultata	Izložba učeničkih radova i nagrađivanje najuspješnijih učenika. Objava rezultata i aktivnosti u lokalnim medijima i na mrežnoj stranici Škole.

13.2. LiDraNo

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici razvijaju govorne i pisane vještine, stvaraju literarne i novinarske uratke te razvijaju samopouzdanje tijekom pripreme i javnog nastupa.
Namjena	Njegovanje govornih i pisanih vrednota hrvatskoga jezika te unaprjeđivanje sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja učenika.
Nositelji	Školsko stručno vijeće Hrvatskog jezika, knjižničarka Jelena Martinović i učenici od 5. do 8. razreda.
Način realizacije	Priprema učeničkih literarnih i novinarskih radova te priprema učenika za scenske nastupe i sudjelovanje na smotri LiDraNo.
Vremenik	Od listopada 2026. do veljače 2027., u skladu s vremenikom smotre LiDraNo.
Troškovnik	Nema troškova.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC2 – Razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje učeničkog rada i sudjelovanja na smotri te objava rezultata i aktivnosti na mrežnoj stranici Škole.

13.3. Sudoku natjecanje

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici razvijaju vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka te logičko zaključivanje. Razvijaju ustrajnost, koncentraciju, samostalnost i interes za problemske zadatke.
Namjena	Motiviranje učenika za druge oblike učenja matematike, razvijanje radnih navika i interesa za rad te poticanje učenika na sudjelovanje u Sudoku natjecanju.
Nositelji	Učiteljica Matematike Ljiljana Peretin i učenici od 1. do 8. razreda.
Način realizacije	Individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, praktični rad i radionice. Priprema učenika i sudjelovanje na školskom te, prema ostvarenom plasmanu, višim razinama Sudoku natjecanja.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027. na redovitoj i dodatnoj nastavi Matematike. Školsko natjecanje – 16. listopada 2026.; regionalno natjecanje – 14. studenoga 2026.; državno natjecanje – od 11. do 13. prosinca 2026.
Troškovnik	Potrošni materijal.

Element	Sadržaj
Strateški razvojni ciljevi škole	SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko učenje. SC5 – Razvijati poduzetnost, kreativnost i inovativnost učenika.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika te ostvareni rezultati i plasman učenika na natjecanjima.

13.4. Vjeronaučna olimpijada

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici istražuju i usvajaju sadržaje povezane s temom Vjeronaučne olimpijade za školsku godinu 2026./2027. te razvijaju sposobnost samostalnog i suradničkog učenja, povezivanja sadržaja i timskog rada.
Namjena	Produbljivanje znanja učenika iz vjeronaučnih sadržaja, razvijanje interesa za kršćansku literaturu te priprema učenika za sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi.
Nositelji	Vjeroučiteljica Marina Martinović i učenici uključeni u Vjeronaučnu grupu od 5. do 8. razreda.
Način realizacije	Priprema učenika radom na materijalima za Vjeronaučnu olimpijadu koji će biti objavljeni na mrežnim stranicama nadležnih organizatora te sudjelovanje na natjecanju.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., prema službenom vremeniku Vjeronaučne olimpijade.
Troškovnik	Potrošni materijal (papir za kopiranje, bilježnice).
Strateški razvojni ciljevi škole	SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko učenje. SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Sudjelovanje i postignuća učenika na pojedinim razinama Vjeronaučne olimpijade, priznanja za ostvarene uspjehe i usmena pohvala učenika.

13.5. Literarni natječaj „Dan Pjesnika“

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici razvijaju kreativno i kritičko mišljenje, stvaraju književni tekst u skladu s temom i obilježjima odabrane književne vrste, izražavaju osobni doživljaj svijeta te razvijaju estetsku osjetljivost.
Namjena	Njegovanje pisanih vrednota hrvatskoga jezika, razvijanje sposobnosti pisanog izražavanja, ljubavi prema hrvatskom jeziku i književnosti te promicanje kulture pisanja.
Nositelji	Školsko stručno vijeće Hrvatskog jezika i učenici od 5. do 8. razreda.
Način realizacije	Priprema učeničkih literarnih radova i sudjelovanje na objavljenom literarnom natječaju „Dan Pjesnika“.
Vremenik	Lipanj 2027.
Troškovnik	Nema troškova.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC2 – Razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika. SC5 – Razvijati poduzetnost, kreativnost i inovativnost učenika.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje sudjelovanja i postignuća učenika na natječaju te predstavljanje ostvarenih rezultata u Školi i na mrežnoj stranici Škole.

13.6. Literarni natječaj povodom obljetnice 136. slatinske brigade

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenik stvara literarni tekst na zadanu temu. Razvija vještine pisanoga izražavanja, kreativnost i sposobnost oblikovanja vlastitih misli i stavova. Učenik upoznaje i promišlja događaje povezane s lokalnom poviješću i Domovinskim ratom.
Namjena	Poticanje literarnog stvaralaštva učenika te razvijanje interesa za lokalnu povijest i njegovanje sjećanja na događaje i ljude povezane sa 136. slatinskom brigadom.
Nositelji	Učitelji Hrvatskog jezika Hana Tepeš, Denis Ostrošić i Snježana Tot , učenici; organizatori natječaja Grad Slatina i časnički zbor .
Način realizacije	Upoznavanje učenika s temom natječaja, priprema i izrada literarnih radova te njihovo upućivanje na natječaj. Sudjelovanje odabranih/nagrađenih učenika u završnoj manifestaciji povodom obljetnice 136. slatinske brigade.
Vremenik	Listopad 2026.; završna manifestacija 24. listopada 2026.
Troškovnik	Nema troškova za Školu.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC2 – Razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika. SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje učeničkog stvaralaštva i sudjelovanja na natječaju, predstavljanje odabranih i nagrađenih radova te objava rezultata i aktivnosti na mrežnoj stranici Škole.

13.7. Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici rješavaju složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala. Stvaraju algoritme za rješavanje jednostavnih zadataka, provjeravaju njihovu ispravnost te otkrivaju i ispravljaju pogreške.
Namjena	Razvijanje logičkog i računalnog razmišljanja, interesa za rješavanje problemskih zadataka te pozitivnog natjecateljskog duha.
Nositelji	Učitelji Informatike Dejan Poje, Andrea Granjaš i Elizabeta Taradej te učenici.
Način realizacije	Sudjelovanje učenika na međunarodnom natjecanju Dabar iz informatike i računalnog razmišljanja.
Vremenik	Rujan/listopad 2026., prema terminu natjecanja.
Troškovnik	Nema troškova.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC2 – Razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika. SC6 – Unaprjeđivati STEM, digitalne i kompetencije za primjenu umjetne inteligencije u učenju i poučavanju.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje sudjelovanja i postignuća učenika te dodjela pohvalnica.

13.8. Prometna učilica – online natjecanje iz poznavanja prometnih pravila i sigurnosti u prometu

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici prepoznaju i primjenjuju prometna pravila, razvijaju prometnu kulturu i svijest o važnosti sigurnog sudjelovanja u prometu. Prepoznaju opasnosti u prometu, odgovorno se ponašaju kao pješaci, biciklisti i putnici te primjenjuju stečena znanja u rješavanju prometnih situacija.
Namjena	Unaprjeđivati znanje učenika o prometnim pravilima i sigurnosti u prometu, poticati odgovorno ponašanje i razvijati svijest o važnosti prevencije prometnih nesreća.
Nositelji	Učitelji Tehničke kulture Tijana Cvjetković i Ivan Peretin , učenici uključeni u natjecanje.
Način realizacije	Sudjelovanje učenika u državnom online natjecanju „Prometna učilica“ putem mrežne stranice ucilica.skole.hr . Učenici pristupaju obrazovnim sadržajima, videolekcijama, vježbama, kvizovima i testovima te provjeravaju znanje o sigurnom sudjelovanju u prometu. Ostvareni rezultati pridonose pojedinačnom uspjehu učenika te ukupnom uspjehu razreda i Škole.
Vremenik	1. listopada – 22. prosinca 2026., tijekom prvog polugodišta.
Troškovnik	Nema predviđenih dodatnih troškova.

Element	Sadržaj
Strateški razvojni ciljevi škole	SC2 – Razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika. SC3 – Razvijati uključivo, sigurno i poticajno školsko okruženje za svakog učenika. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje sudjelovanja učenika i ostvarenih rezultata na online natjecanju. Analiza usvojenosti prometnih pravila i sigurnog ponašanja u prometu te predstavljanje postignuća učenika na mrežnoj stranici Škole.

13.8. Predmetna i druga natjecanja učenika

Učenici Škole sudjeluju na natjecanjima u skladu sa svojim interesima, sposobnostima i postignućima te prema vremeniku i pravilima organizatora pojedinih natjecanja. Pripreme se provode u okviru redovite, dodatne i izvannastavne nastave te drugih oblika rada s učenicima.

Područje/natjecanje	Učenici i priprema	Nositelji	Vremenik
Natjecanja iz nastavnih predmeta	Učenici koji pokazuju interes i ostvaruju odgovarajuća postignuća; priprema u okviru dodatne nastave i individualnog rada	Predmetni učitelji/mentori	Prema službenim vremenikima natjecanja
LIK 2027	Učenici uključeni u nastavu Likovne kulture i Likovnu grupu; tema natjecanja objavljuje se na dan natjecanja	Učiteljica Likovne kulture Tatjana Lulić Prpić	Prema službenom vremeniku natjecanja
Natjecanje mladih tehničara	Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda; priprema u okviru Kluba mladih tehničara i nastave Tehničke kulture	Učiteljica Tehničke kulture Tijana Cvjetković	Prema službenom vremeniku natjecanja
Sportska natjecanja	Učenici uključeni prema sportskim područjima i kategorijama; priprema u okviru nastave TZK-a i sportskih izvannastavnih aktivnosti	Učitelji TZK-a Veselka Čubelić i Matija Hamelec	Prema službenim vremenikima školskih sportskih natjecanja
Natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa	Učenici uključeni u pripremu za natjecanje iz znanja i vještina prve pomoći i djelovanja Hrvatskog Crvenog križa	Učiteljica Ljiljana Peretin, učenici i suradnici Hrvatskog Crvenog križa	Prema službenom vremeniku natjecanja

Područje/natjecanje	Učenici i priprema	Nositelji	Vremenik
Online kviz „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“	učenici 8. razreda uključeni u INA „Koliko poznaješ Hrvatski sabor“	Lorena Blaga	ožujak 2027.

14. PREVENTIVNI PROGRAMI I AKTIVNOSTI

Preventivni programi i aktivnosti Škole usmjereni su na stvaranje sigurnog, uključivog i poticajnog školskog okruženja, zaštitu prava i dobrobiti učenika, razvoj socijalnih i emocionalnih kompetencija te prevenciju nasilja, rizičnih ponašanja i drugih teškoća koje mogu utjecati na razvoj i školsko funkcioniranje učenika.

Aktivnosti se provode tijekom školske godine u suradnji učenika, učitelja, razrednika, stručnih suradnika, roditelja te vanjskih ustanova, organizacija i stručnjaka. Posebna se pozornost posvećuje pravodobnom prepoznavanju teškoća, osnaživanju učenika za odgovorno ponašanje i donošenje odluka, razvoju kulture dijaloga te poticanju učenika na traženje pomoći i podrške kada im je potrebna.

14.1. Koordinacija i provođenje školskog preventivnog programa

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici prepoznaju neprihvatljive oblike ponašanja i njihove moguće posljedice; poznaju svoja prava i odgovornosti; prepoznaju načine primjerenog reagiranja u rizičnim i problemskim situacijama; donose odgovorne odluke i procjenjuju moguće posljedice svojih izbora; prepoznaju prihvatljive načine zadovoljavanja osnovnih psiholoških potreba; odabiru aktivnosti i sadržaje za kvalitetno i svrhovito korištenje slobodnog vremena; razvijaju vještine traženja pomoći i podrške u situacijama u kojima se suočavaju s teškoćama; surađuju s razrednicima,

Element	Sadržaj
	stručnim suradnicima i vanjskim stručnjacima u aktivnostima usmjerenima na prevenciju rizičnih ponašanja.
Namjena	Prevencija i smanjivanje neprihvatljivih oblika ponašanja učenika planskim provođenjem aktivnosti Školskog preventivnog programa. Promicanje prihvatljivih oblika ponašanja i pozitivnih vrijednosti te kvalitetno provođenje sati razrednog odjela i drugih preventivnih aktivnosti.
Nositelji	Pedagoginja Sonja Balaž , psihologinja Andrea Gregurić , razrednici, učitelji, učenici i roditelji.
Način realizacije	Roditeljski sastanci, pedagoške i preventivne radionice te savjetodavni rad s učenicima, učiteljima i roditeljima.
Vremenik	Rujan 2026. – lipanj 2027.
Troškovnik	Materijali potrebni za provedbu radionica (papir, hamer papir, ljepilo, škare, toner, flomasteri, olovke, gumice i dr.).
Strateški razvojni ciljevi škole	SC3 – Razvijati uključivo, sigurno i poticajno školsko okruženje za svakog učenika. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje broja izrečenih pedagoških mjera i zahtjeva za premještanje učenika u drugi razredni odjel; razgovori s učenicima, učiteljima i roditeljima radi razmjene iskustava i procjene učinka provedenih aktivnosti; godišnje izvješće o realizaciji Školskog preventivnog programa; predstavljanje provedenih aktivnosti na mrežnoj stranici Škole.

14.2. SNEP 2 – JUNIOR

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici prepoznaju različite oblike nasilja nad djecom, uključujući seksualno nasilje; prepoznaju situacije koje mogu predstavljati rizik od seksualnog nasilja; znaju kome se mogu obratiti za pomoć i zaštitu u slučaju nasilja ili sumnje na nasilje.
Namjena	Pružanje učenicima i roditeljima osnovnih informacija o seksualnom nasilju, njegovim pokazateljima i posljedicama, rasprostranjenosti, razlozima zbog kojih djeca šute o doživljenom nasilju, predrasudama povezanim sa seksualnim nasiljem te pravnim aspektima zaštite djece.
Nositelji	Neprofitna organizacija civilnog društva Ženska soba , psihologinja Andrea Gregurić , pedagoginja Sonja Balaž i učenici 5.–8. razreda.
Način realizacije	Predstavljanje programa na roditeljskim sastancima; provođenje radionica u svim razrednim odjelima od 5. do 8. razreda; savjetodavni rad s učenicima.
Vremenik	Rujan 2026. – lipanj 2027.
Troškovnik	Materijali potrebni za provedbu radionica (papir, toner i dr.).
Strateški razvojni ciljevi škole	SC3 – Razvijati uključivo, sigurno i poticajno školsko okruženje za svakog učenika. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.

Element	Sadržaj
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje sudjelovanja učenika u radionicama te razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima i usvojenim sadržajima.

14.3. Preventivno djelovanje školske medicine

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici prepoznaju rizična ponašanja i načine očuvanja i unaprjeđenja vlastitog zdravlja; razvijaju i primjenjuju zdrave životne navike te odgovorno ponašanje, uključujući odgovorno spolno ponašanje; razvijaju osobnu i društvenu odgovornost za vlastito zdravlje i kvalitetu života.
Namjena	Razvijanje pozitivnog stava prema važnosti brige o zdravlju; prepoznavanje i primjenjivanje zdravih životnih navika i odgovornih oblika ponašanja; razvijanje osobne i društvene odgovornosti za zdravlje.
Nositelji	Pedagoginja Sonja Balaž , psihologinja Andrea Gregurić , razrednici, učenici, liječnica i medicinska sestra školske medicine Zavoda za javno zdravstvo „Sveti Rok“ Virovitičko-podravske županije.
Način realizacije	Predavanja, radionice te savjetodavni rad s učenicima i roditeljima.
Vremenik	Rujan 2026. – lipanj 2027.
Troškovnik	Papir, toner i ostali potrošni materijal potreban za provedbu aktivnosti.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC3 – Razvijati uključivo, sigurno i poticajno školsko okruženje za svakog učenika. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje sudjelovanja učenika u predavanjima i radionicama te razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima i usvojenim sadržajima.

14.4. Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici prepoznaju rizična ponašanja i posljedice ovisnosti za zdravlje i kvalitetu života; razvijaju i primjenjuju zdrave životne navike te odgovorne oblike ponašanja; razvijaju osobnu i društvenu odgovornost u donošenju odluka povezanih sa zdravljem i prevencijom ovisnosti.
Namjena	Razvijanje pozitivnog stava prema važnosti brige o zdravlju; prepoznavanje i primjenjivanje zdravih životnih navika i odgovornih

Element	Sadržaj
	oblika ponašanja; razvijanje osobne i društvene odgovornosti te prevencija ovisnosti.
Nositelji	Pedagoginja Sonja Balaž , psihologinja Andrea Gregurić i učenici.
Način realizacije	Provođenje preventivnih radionica s učenicima.
Vremenik	Studeni i prosinac 2026.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala potrebnog za provedbu radionica.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC3 – Razvijati uključivo, sigurno i poticajno školsko okruženje za svakog učenika. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje sudjelovanja učenika u radionicama te razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima i usvojenim sadržajima.

14.5. Mama, budi zdrava

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici osvještavaju važnost brige o vlastitom zdravlju i zdravlju svojih bližnjih; razvijaju odgovorno ponašanje prema zdravlju i usvajaju zdrave životne navike; razvijaju solidarnost, brigu i podršku prema članovima obitelji i zajednici.
Namjena	Promicanje brige o zdravlju, odgovornog ponašanja, solidarnosti i međusobne podrške učenika, obitelji i zajednice.
Nositelji	Psihologinja Andrea Gregurić , pedagoginja Sonja Balaž , učitelji predmetne nastave i učenici predmetne nastave.
Način realizacije	Obilježavanje dana „Mama, budi zdrava“ okupljanjem učenika i formiranjem simbolične ružičaste vrpce te podjelom balona i letaka koje će učenici ponijeti svojim majkama.
Vremenik	Listopad 2026.
Troškovnik	Troškove nabave balona i letaka sufinancira Udruga SVE ZA NJU.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor s učenicima i učiteljima o provedenoj aktivnosti.

14.6. Tjedan psihologije

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici osvještavaju važnost brige o vlastitom mentalnom zdravlju i dobrobiti; prepoznaju i primjereno izražavaju vlastite emocije te uočavaju moguće poteškoće povezane s mentalnim zdravljem; razvijaju vještine

Element	Sadržaj
	traženja i pružanja podrške te primjerenog komuniciranja o vlastitim osjećajima i potrebama.
Namjena	Promicanje brige o mentalnom zdravlju, razvoj emocionalne pismenosti i poticanje pravodobnog traženja podrške.
Nositelji	Psihologinja Andrea Gregurić i učenici predmetne nastave.
Način realizacije	Obilježavanje Tjedna psihologije provođenjem radionica s učenicima predmetne nastave.
Vremenik	Ožujak 2027.
Troškovnik	Papir, toner i ostali potrošni materijal potreban za provedbu radionica.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC3 – Razvijati uključivo, sigurno i poticajno školsko okruženje za svakog učenika. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Evaluacijski listići nakon provedenih radionica i razgovor s učenicima.

14.7. Ljubav u pokretu

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici prepoznaju i izražavaju vlastite emocije na primjeren način; razvijaju empatiju, samopoštovanje i odgovornost u odnosima s drugima; prepoznaju važnost postavljanja i poštivanja osobnih granica te primjenjuju primjerene načine reagiranja u različitim situacijama.
Namjena	Razvijanje emocionalne pismenosti, empatije i ljubavi prema sebi.
Nositelji	Pedagoginja Sonja Balaž i učenici 1.–8. razreda.
Način realizacije	Predstavljanje radionica na roditeljskim sastancima; provođenje radionica s učenicima od 1. do 8. razreda; savjetodavni rad s učenicima.
Vremenik	Drugo polugodište školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Materijali potrebni za provedbu radionica (papir, bojice, igračke i dr.).
Strateški razvojni ciljevi škole	SC3 – Razvijati uključivo, sigurno i poticajno školsko okruženje za svakog učenika. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor s učenicima i učiteljima, praćenje sudjelovanja učenika u radionicama te evaluacijski zadatci nakon provedenih radionica.

14.8. Dan ružičastih majica

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici prepoznaju različite oblike nasilja i načine njegova sprječavanja; primjenjuju nenasilne načine komunikacije i rješavanja

Element	Sadržaj
	sukoba; razvijaju toleranciju, međusobno poštovanje i socijalne vještine potrebne za stvaranje pozitivnog školskog ozračja.
Namjena	Promicanje nenasilja, tolerancije, međusobnog poštovanja i pozitivnih socijalnih odnosa među učenicima te stvaranje sigurnog i poticajnog školskog okruženja.
Nositelji	Pedagoginja Sonja Balaž , psihologinja Andrea Gregurić i razrednici.
Način realizacije	Razgovori s učenicima i roditeljima, roditeljski sastanci te preventivne i pedagoške radionice.
Vremenik	Veljača/ožujak 2027.
Troškovnik	Materijali potrebni za provedbu radionica (papir, bojice, igračke i dr.).
Strateški razvojni ciljevi škole	SC3 – Razvijati uključivo, sigurno i poticajno školsko okruženje za svakog učenika. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor s učenicima i učiteljima; praćenje sudjelovanja učenika u radionicama, broja evidentiranih nasilnih ponašanja i izrečenih pedagoških mjera te školskog ozračja; izvješće o provedbi propisanih postupaka zaštite prava učenika.

14.9. Dan borbe protiv nasilja nad životinjama

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici razvijaju empatiju te prepoznaju potrebe i osjećaje svih živih bića.
Namjena	Poticanje odgovornog ponašanja i empatije prema živim bićima te prevencija nasilnog ponašanja.
Nositelji	Pedagoginja Sonja Balaž i učenici 1.–4. razreda.
Način realizacije	Provođenje pedagoških radionica s učenicima 1.–4. razreda.
Vremenik	Studeni 2026.
Troškovnik	Materijali potrebni za provedbu radionica (papir, bojice, igračke i dr.).
Strateški razvojni ciljevi škole	SC3 – Razvijati uključivo, sigurno i poticajno školsko okruženje za svakog učenika. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor s učenicima, praćenje njihova sudjelovanja u radionicama te evaluacija nakon provedene aktivnosti.

14.10. Svjetski dan zdravlja

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici prepoznaju važnost očuvanja zdravlja te primjenjuju zdrave životne navike kroz brigu o tjelesnom i mentalnom zdravlju.
Namjena	Pružanje učenicima praktičnih alata, znanja i vještina potrebnih za donošenje odgovornih odluka o vlastitom tjelesnom i mentalnom

Element	Sadržaj
	zdravlju. Primarna prevencija usmjerena je na sprječavanje razvoja nezdravih životnih navika, pretilosti, poremećaja u prehrani i ovisnosti.
Nositelji	Pedagoginja Sonja Balaž i učenici 5.–8. razreda.
Način realizacije	Provođenje pedagoških radionica s učenicima 5.–8. razreda.
Vremenik	Travanj 2027.
Troškovnik	Materijali potrebni za provedbu radionica (papir, bojice, igračke i dr.).
Strateški razvojni ciljevi škole	SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor s učenicima, praćenje sudjelovanja učenika u radionicama te evaluacija nakon provedene aktivnosti.

14.11. Dopunska nastava iz ponašanja

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici prepoznaju i imenuju vlastite emocije i okidače neprimjerenog ponašanja; razlikuju prihvatljive i neprihvatljive načine reagiranja; primjenjuju tehnike smirivanja i nenasilnu komunikaciju; predlažu načine mirnog rješavanja sukoba; sagledavaju posljedice vlastitog ponašanja za sebe i druge; sudjeluju u planiranju načina popravljivanja nastale štete.
Namjena	Razvijanje sposobnosti samokontrole i odgovornog donošenja odluka te osposobljavanje učenika za primjereno rješavanje sukoba, izražavanje emocija i potreba na prihvatljiv način i preuzimanje odgovornosti za vlastito ponašanje.
Nositelji	Psihologinja Andrea Gregurić , pedagoginja Sonja Balaž i učenici 1.–8. razreda.
Način realizacije	Rad u manjim skupinama, razgovor, analiza konkretnih situacija, igranje uloga, vježbe samoregulacije i komunikacije te individualni rad.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik	Potrošni materijal potreban za radionice i prezentacije.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC3 – Razvijati uključivo, sigurno i poticajno školsko okruženje za svakog učenika. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje učestalosti i oblika neprimjerenih ponašanja; bilješke o napretku; učeničko samovrednovanje; reflektivni razgovori; praćenje primjene naučenih strategija u svakodnevnim situacijama te povratne informacije učitelja, razrednika i stručnih suradnika.

14.12. Radionice filantropije – Crveni nosovi

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici razvijaju empatiju, solidarnost i socijalnu osjetljivost kroz povezivanje s vršnjacima, ali i starijim nemoćnim osobama i osobama u potrebi koje zbog liječenja ne mogu redovito sudjelovati u svakodnevnim aktivnostima. Razvijaju humanost, volonterski duh i kulturu nenasilja te pridonose izgradnji uključivog i podržavajućeg školskog okruženja.
Namjena	Omogućiti učenicima da sudjelovanjem u radionicama iskažu podršku i prijateljstvo djeci koja se liječe u bolnicama te upoznaju dobrovoljne aktivnosti usmjerene na promicanje ljudske dobrobiti i općeg dobra.
Nositelji	Učitelj Hrvatskog jezika Denis Ostrošić , učenici 7.c razreda i Crveni nosovi – klaunovidoktori .
Način realizacije	Provođenje dviju radionica empatije i filantropije u trajanju od po 40 minuta.
Vremenik	7. listopada 2026.
Troškovnik	Nema troškova.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC3 – Razvijati uključivo, sigurno i poticajno školsko okruženje za svakog učenika. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor s učenicima i usmena pohvala učenika za sudjelovanje u aktivnosti.

15. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Kulturna i javna djelatnost Škole ostvaruje se obilježavanjem važnih datuma, blagdana i obljetnica, organizacijom školskih priredbi i drugih kulturnih događanja te sudjelovanjem učenika u kulturnim, umjetničkim, sportskim i društvenim aktivnostima škole i lokalne zajednice.

Aktivnosti se ostvaruju kroz suradnju učenika, učitelja, stručnih suradnika, roditelja te kulturnih, vjerskih, sportskih i drugih ustanova i organizacija. Njima se potiču stvaralaštvo i aktivno sudjelovanje učenika, njegovanje kulturne, povijesne i vjerske baštine, razvoj osjećaja pripadnosti školskoj i lokalnoj zajednici te predstavljanje rada Škole u javnosti.

15.1. Prvaši prvašima

Element	Sadržaj
Ishodi aktivnosti	Učenici 2. razreda sudjeluju u pripremi i izvođenju prigodnog programa dobrodošlice učenicima 1. razreda. Razvijaju sigurnost u javnom nastupu, kreativnost, suradnju i odgovornost. Učenici 1. razreda upoznaju školsku zajednicu i razvijaju osjećaj sigurnosti, prihvaćenosti i pripadnosti školi.

Element	Sadržaj
Namjena	Svečano obilježiti prvi dan škole i poželjeti dobrodošlicu učenicima 1. razreda. Olakšati prvašićima početak školovanja te razvijati zajedništvo i osjećaj pripadnosti školskoj zajednici.
Nositelji	Sanja Hmelik, Jasminka Kesegić, Željka Kurtović, Maja Pokopčić i Tatjana Granjaš Kovač; učenici 1. i 2. razreda.
Način realizacije	Prigodni program dobrodošlice učenicima 1. razreda prvoga dana nastave, uz glazbene, plesne, recitatorske i druge primjerene sadržaje koje izvode učenici 2. razreda.
Vremenik	7. rujna 2026.
Troškovnik	Nema posebnih troškova / potrošni materijal prema potrebi.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC3 – Razvijati uključivo, sigurno i poticajno školsko okruženje za svakog učenika. SC5 – Razvijati poduzetnost, kreativnost i inovativnost učenika. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje sudjelovanja, suradnje i zadovoljstva učenika tijekom pripreme i izvedbe programa. Razgovor s učenicima o doživljaju prvoga dana škole te predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole.

15.2. Zaziv Duha Svetoga – blagoslov na početku nove školske godine

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici njeguju kršćanske običaje i upoznaju značenje blagoslova na početku nove školske godine. Sudjeluju u zajedničkoj molitvi i Službi riječi te razvijaju osjećaj zajedništva školske i vjerske zajednice.
Namjena	Poticanje učenika vjernika na sudjelovanje u liturgijskom i molitvenom životu, obilježavanje početka nove školske godine zajedničkom molitvom i blagoslovom te razvijanje zajedništva s Bogom i bližnjima.
Nositelji	Vjeroučiteljice Jelka Stubičar (s. Nives), Ljiljana Ivanković i Marina Martinović , vjeroučenici, učitelji, razrednici i župnik.
Način realizacije	Odlazak u župnu crkvu sv. Josipa i zajedničko sudjelovanje u Službi riječi.
Vremenik	Rujan 2026.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici. SC9 – Razvijati

Element	Sadržaj
	građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor s učenicima o doživljaju aktivnosti, usmena pohvala i zajednička molitva.

15.3. Hrvatski olimpijski dan

Element	Sadržaj
Ishodi aktivnosti	Učenici razvijaju pozitivan odnos prema tjelesnoj aktivnosti i sportu, primjenjuju motorička znanja i sposobnosti u sportskim aktivnostima te razvijaju suradnju, odgovornost i poštovanje pravila.
Namjena	Obilježiti Hrvatski olimpijski dan promicanjem olimpijskih vrijednosti, tjelesne aktivnosti, sportskog duha, zajedništva i zdravih životnih navika.
Nositelji	Veselka Čubelić i Matija Hamelec, učitelji TZK-a; učiteljice razredne nastave matične i područnih škola; učenici uključeni u aktivnosti.
Način realizacije	Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana sportskim aktivnostima i štafetnim igrama prilagođenima dobi učenika.
Vremenik	10. rujna 2026.
Troškovnik	Nema predviđenih dodatnih troškova.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC3 – Razvijati uključivo, sigurno i poticajno školsko okruženje za svakog učenika. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje sudjelovanja, suradnje i zainteresiranosti učenika tijekom aktivnosti te predstavljanje provedene aktivnosti na mrežnoj stranici Škole.

15.4. Međuškolski kros - Europski tjedan sporta

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici sudjeluju u kros-trčanju na otvorenom, razvijaju motoričke i funkcionalne sposobnosti te primjenjuju pravila sportskog i odgovornog ponašanja. Razvijaju suradnju, zajedništvo i pozitivan odnos prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu života.
Namjena	Poticanje učenika na bavljenje tjelesnom aktivnošću kroz promociju zdravog načina života i sporta te razvijanje svijesti o važnosti kretanja za tjelesno i mentalno zdravlje. Razvijanje suradnje učenika i učitelja dviju slatinskih osnovnih škola.

Element	Sadržaj
Nositelji	Učitelji TZK-a Veselka Čubelić i Matija Hamelec (OŠ Josipa Kozarca Slatina), Tomislava Medvedović (OŠ Eugena Kumičića Slatina) i učenici.
Način realizacije	Kros-trčanje na otvorenom na dionicama prilagođenima dobi i sposobnostima učenika. Učenici se natječu u odgovarajućim skupinama pod nadzorom učitelja TZK-a, uz osiguravanje sigurnog i poticajnog sportskog okruženja.
Vremenik	Rujan 2026.
Troškovnik	2 € po učeniku.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko učenje. SC3 – Razvijati uključivo, sigurno i poticajno školsko okruženje za svakog učenika. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika, analiza provedene aktivnosti i rezultata natjecanja te razgovor s učenicima o važnosti tjelesne aktivnosti, sportskog ponašanja i zdravog načina života.

15.5. Europski dan jezika / European Day of Languages / Der Europäische Tag der Sprachen

Element	Sadržaj
Ishodi aktivnosti	Učenici razvijaju svijest o jezičnoj i kulturnoj raznolikosti Europe, proširuju znanja o europskim jezicima te razvijaju komunikacijske kompetencije na stranim jezicima. Učenici primjenjuju znanja i jezične vještine kroz različite aktivnosti i natjecanje u sricanju riječi.
Namjena	Potaknuti interes učenika za učenje stranih jezika, osvijestiti važnost višejezičnosti i jezične raznolikosti te razvijati pozitivan odnos prema drugim jezicima i kulturama.
Nositelji	Barbara Tovarović, Nadin Cuca, Katarina Pejić, Marina Telišman i Dražena Vujanović; učenici uključeni u aktivnosti.
Način realizacije	Obilježavanje Europskog dana jezika kroz tematske radionice i različite jezične aktivnosti te organizaciju natjecanja Spelling Bee .
Vremenik	24. – 29. rujna 2026.
Troškovnik	Potrošni materijal potreban za provedbu aktivnosti.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC2 – Razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika. SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje sudjelovanja i zainteresiranosti učenika, rezultati provedenih aktivnosti i natjecanja te predstavljanje aktivnosti i učeničkih radova na mrežnoj stranici Škole.

15.6. Dani Majke Krucifikse Kozulić

Element	Sadržaj
Ishodi aktivnosti	Učenici upoznaju život i djelovanje službenice Božje Majke Marije Krucifikse Kozulić, utemeljiteljice Družbe sestara Presvetog Srca Isusova. Prepoznaju vrijednosti njezina molitvenog i karitativnog djelovanja te ih povezuju s mogućnostima vlastitog djelovanja prema drugima.
Namjena	Upoznati učenike s likom i djelom Majke Krucifikse Kozulić te ih poticati na razvijanje molitvenosti, solidarnosti, pomaganja drugima i karitativnog djelovanja.
Nositelji	Jelka Stubičar (s. Nives) i učenici 2., 3. i 4. razreda.
Način realizacije	Upoznavanje života, djela i poruka Majke Krucifikse Kozulić kroz razgovor, njezine misli, prezentacije i film te prigodne molitvene i karitativne aktivnosti. Prema mogućnostima, posjet samostanu sestara Presvetog Srca Isusova.
Vremenik	29. rujna 2026.
Troškovnik	Potrošni materijal za izradu plakata i drugih učeničkih radova.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor s učenicima, praćenje njihova sudjelovanja i usmena pohvala te predstavljanje nastalih učeničkih radova i provedene aktivnosti.

15.7. Space Week – Tjedan svemira

Element	Sadržaj
Ishodi aktivnosti	Učenici razvijaju interes i znatiželju za svemir i svemirske znanosti te upoznaju osnovne pojmove iz astronomije, svemirskih tehnologija i istraživanja. Povezuju sadržaje fizike, geografije, biologije i prirode kroz temu svemira. Razvijaju istraživačke i praktične vještine kroz radionice i astronomska promatranja, izrađuju modele raketa, koriste digitalne alate i aplikacije za promatranje neba te razvijaju timski rad, komunikacijske vještine i kreativnost.
Namjena	Popularizirati prirodnoslovlje, osobito astronomiju i fiziku, te kroz interaktivne i praktične aktivnosti poticati radoznalost, kritičko mišljenje, istraživački duh, eksperimentiranje, kreativnost i suradničko učenje učenika.
Nositelji	Martina Bukvić, učiteljica Fizike, Mira Safin-Knežević, učiteljica Geografije, te učenici 4.–8. razreda.
Način realizacije	Međupredmetne radionice i aktivnosti: Uvod u svemir, Život u svemiru, Astronomska promatranja – Noć astronomije i Izradi

Element	Sadržaj
	raketu. Aktivnosti obuhvaćaju prezentacije, kvizove, istraživački i praktični rad, korištenje aplikacija za promatranje neba, izradu modela te, prema mogućnostima, večernje astronomsko promatranje teleskopom. Radionice se mogu provesti tijekom više dana ili objediniti prema organizacijskim mogućnostima.
Vremenik	4.–10. listopada 2026.
Troškovnik	Potrošni materijal potreban za provedbu radionica i izradu modela.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko učenje. SC6 – Unaprjeđivati STEM, digitalne i kompetencije za primjenu umjetne inteligencije u učenju i poučavanju.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje sudjelovanja učenika, praktičnih i istraživačkih aktivnosti, izrađenih modela, postera i prezentacija te razgovor i povratne informacije učenika. Rezultati aktivnosti mogu se predstaviti školskoj zajednici i objaviti na mrežnoj stranici Škole.

15.8. Gledanje kazališne predstave – Slatinska mala scena i Slatinske kazališne večeri

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenik razvija kulturu gledanja i slušanja. Razumije, izražava dojmove i vrednuje sadržaj kazališne predstave. Razvija empatiju i emocionalnu osjetljivost poistovjećivanjem s likovima. Uspoređuje gledani sadržaj s vlastitim iskustvima i nastavnim sadržajima. Stvara pisane radove potaknute gledanjem predstave te obrazlaže vlastito mišljenje.
Namjena	Razvijanje kulturne pismenosti učenika, komunikacijskih vještina kroz raspravu, interpretaciju i razmjenu dojmova te poticanje kreativnog izražavanja.
Nositelji	Učitelji Hrvatskog jezika, učenici predmetne nastave i razrednici, knjižničarka te djelatnici POU-a.
Način realizacije	Izvanučionička nastava i organizirani odlasci na kazališne predstave. U studenome 2026. za učenike 7. i 8. razreda planirano je gledanje predstave „Mali princ“ u izvedbi GAK-a Leo Srdoč.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik	Troškove ulaznica snose roditelji.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC2 – Razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika. SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor s učenicima i izražavanje dojmova o pogledanim predstavama, učenički radovi te objava vijesti na mrežnoj stranici Škole.

15.9. Posjet Danima Milka Kelemena

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici upoznaju različite vrste i skupine glazbala te glazbene stilove 20. stoljeća. Kritički slušaju i procjenjuju različite vrste glazbe.
Namjena	Razvijanje interesa učenika za sudjelovanje u kulturnim događanjima u gradu te upoznavanje s novijim glazbenim stilovima.
Nositelji	Učitelj Glazbene kulture Filip Janković i učenici 5.–8. razreda .
Način realizacije	Terenska nastava i posjet programu Dana Milka Kelemena.
Vremenik	Listopad 2026.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor s učenicima, izražavanje dojmova i analiza posjećenog kulturnog događanja te objava na mrežnoj stranici Škole.

15.10. Dječji tjedan

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici prepoznaju važnost dječjih prava i odgovornosti, razvijaju empatiju, toleranciju i međusobno poštovanje, surađuju u zajedničkim aktivnostima te primjenjuju komunikacijske i kreativne vještine u izražavanju vlastitih mišljenja i osjećaja.
Namjena	Poticanje razvoja pozitivne slike o sebi, međusobnog uvažavanja i odgovornog ponašanja te promicanje prava djece, prijateljstva, nenasilne komunikacije i stvaranja sigurnog i poticajnog školskog okruženja.
Nositelji	Učiteljice Mirela Bistrović i Iva Gumbarević i učenici PŠ Novi Senkovic; učiteljice Vesna Bićanić i Jasna Lulić i učenici PŠ Kozice; učiteljice Višnja Bujanić i Katarina Kokorić i učenici PŠ Sladojevci; učiteljice Mirjana Prlić i Martina Grgurić i učenici PŠ Donji Meljani.
Način realizacije	Razgovori, radionice, kreativno izražavanje (crtanje po asfaltu, izrada plakata), igre suradnje i aktivnosti usmjerene na upoznavanje dječjih prava i razvijanje međusobnog poštovanja. Učenici izrađuju kreativne radove te promišljaju o načinima na koje mogu pridonijeti stvaranju prijateljskog i sigurnog okruženja.
Vremenik	5.–11. listopada 2026.
Troškovnik	Potrošni materijal – krede u boji i papir u boji, oko 5 € .
Strateški razvojni ciljevi škole	SC3 – Razvijati uključivo, sigurno i poticajno školsko okruženje za svakog učenika. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje sudjelovanja učenika, njihove suradnje, komunikacije i aktivnog doprinosa tijekom aktivnosti. Refleksija i samovrednovanje učenika o

Element	Sadržaj
	naučenome, osjećajima i vlastitom doprinosu. Predstavljanje rezultata kroz učeničke radove, fotografije i objave na mrežnoj stranici Škole.

15.11. Svjetski dan plišanaca

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici obilježavaju Svjetski dan plišanih igračaka donošenjem i predstavljanjem svoje omiljene igračke. Objašnjavaju važnost dječje igre i ulogu omiljene igračke u razvijanju osjećaja sigurnosti i samopouzdanja. Izražavaju osjećaje, maštu i misli kroz igru uloga i komunikaciju s vršnjacima. Primjenjuju pravila kulturnog ponašanja, dijeljenja i suradnje tijekom zajedničke igre.
Namjena	Poticanje učenika na brigu o omiljenoj igrački, razvijanje osjećaja sigurnosti i samopouzdanja te poticanje komunikacije, primjerenog izražavanja emocija, suradnje i prijateljstva.
Nositelji	Učiteljice Sanja Hmelik i Jasminka Kesegić i učenici 1.a i 1.b razreda .
Način realizacije	Donošenje i predstavljanje omiljenih plišanih igračaka, kratko izlaganje učenika o svojem plišancu te strukturirane i slobodne igre s igračkama u razredu – igre uloga i stvaranje priča.
Vremenik	Listopad 2026.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC3 – Razvijati uključivo, sigurno i poticajno školsko okruženje za svakog učenika. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje sudjelovanja učenika, njihove komunikacije, suradnje i izražavanja osjećaja tijekom aktivnosti te razgovor s učenicima i predstavljanje provedenih aktivnosti.

15.12. Tjedan školskog doručka

Element	Sadržaj
Ishodi aktivnosti	Učenici prepoznaju važnost pravilne prehrane i zdravih životnih navika, objašnjavaju ulogu doručka u očuvanju zdravlja i uspješnom učenju, surađuju u zajedničkim aktivnostima te razvijaju odgovornost prema vlastitom zdravlju i dobrobiti.
Namjena	Promicati zdrave životne navike, osvijestiti važnost pravilne prehrane i redovitog doručkovanja te poticati odgovoran odnos učenika prema vlastitom zdravlju.

Element	Sadržaj
Nositelji	Mirela Bistrović i učenici 4. razreda PŠ Novi Senkovac; Iva Gumbarević i učenici 1. i 3. razreda PŠ Novi Senkovac; Željka Kurtović, Maja Pokopčić i Tatjana Granjaš Kovač te učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda.
Način realizacije	Razgovori, radionice i kreativne aktivnosti povezane sa zdravom prehranom i važnošću doručka. Učenici istražuju namirnice važne za zdravu prehranu, izrađuju kreativne sadržaje, razmjenjuju iskustva te sudjeluju u zajedničkim aktivnostima kojima se promiču zdrave prehrambene navike.
Vremenik	Sredina listopada 2026.
Troškovnik	Troškove snose roditelji.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC4 – Razvijati ekološku odgovornost i održive stilove života. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje sudjelovanja i zainteresiranosti učenika, razgovor o usvojenim zdravim prehrambenim navikama te predstavljanje provedenih aktivnosti i učeničkih radova.

15.13. Međunarodni dan bijelog štapa

Element	Sadržaj
Ishodi aktivnosti	Učenici razvijaju svijest o specifičnim potrebama slijepih i slabovidnih osoba te o odgovornosti zajednice za njihovo ravnopravno uključivanje. Upoznaju načine kretanja i komunikacije slijepih i slabovidnih osoba te razvijaju empatiju, toleranciju i poštovanje različitosti.
Namjena	Približiti učenicima svakodnevne izazove s kojima se susreću slijepi i slabovidne osobe te poticati razumijevanje, prihvatanje različitosti i razvoj uključivog odnosa prema osobama s invaliditetom.
Nositelji	Dajana Mihajlović, učenici posebnog razrednog odjela i pomoćnici u nastavi.
Način realizacije	Razgovor, radionica i praktične aktivnosti kojima učenici upoznaju načine kretanja slijepih i slabovidnih osoba. Učenici se, uz primjerene i sigurne zadatke, okušavaju u kretanju bez oslanjanja na vid te razgovaraju o iskustvu i preprekama s kojima se slijepi i slabovidne osobe susreću u svakodnevnom životu.
Vremenik	16. listopada 2026.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC3 – Razvijati uključivo, sigurno i poticajno školsko okruženje za svakog učenika. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.

Element	Sadržaj
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje motiviranosti, aktivnosti i zalaganja učenika, razgovor o iskustvima i doživljajima, usmena pohvala te predstavljanje provedene aktivnosti na mrežnoj stranici Škole.

15.14. Milijun djece moli zajedno

Element	Sadržaj
Naziv aktivnosti	Milijun djece moli zajedno
Ishodi aktivnosti	Učenici upoznaju značenje molitve za mir i zajedništvo te razvijaju svijest o važnosti mira, solidarnosti, međusobnog poštovanja i povezanosti među ljudima. Razvijaju sposobnost izražavanja vlastitih misli i osjećaja o miru, zajedništvu i odgovornosti prema drugima te primjereno sudjeluju u zajedničkoj aktivnosti.
Namjena	Potaknuti učenike na promišljanje o vrijednosti mira, zajedništva, solidarnosti i međusobnog uvažavanja te ih uključiti u međunarodnu molitvenu inicijativu „Milijun djece moli zajedno“.
Nositelji	Vjeroučitelji, učenici uključeni u aktivnost
Način realizacije	Upoznavanje učenika s inicijativom i njezinom porukom, razgovor o miru, zajedništvu i solidarnosti te sudjelovanje u prigodnim molitvenim i drugim odgojno-obrazovnim aktivnostima. Aktivnosti se mogu provoditi u razrednim odjelima i područnim školama u skladu s organizacijskim mogućnostima.
Vremenik	Listopad 2026.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC3 – Razvijati uključivo, sigurno i poticajno školsko okruženje za svakog učenika. SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor s učenicima o porukama i vrijednostima aktivnosti, praćenje njihova sudjelovanja i interesa te predstavljanje provedene aktivnosti učeničkim radovima i/ili objavom na mrežnoj stranici Škole.

15.15. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

Element	Sadržaj
Ishodi aktivnosti	Učenici razvijaju zahvalnost za hranu i plodove zemlje te osvješćuju vrijednost rada i truda ljudi koji sudjeluju u proizvodnji hrane. Razvijaju odgovoran odnos prema hrani, zajedništvo i kulturu zahvalnosti.
Namjena	Poticati učenike na zahvalnost za darove i plodove zemlje, poštovanje hrane te uvažavanje rada i truda ljudi koji je proizvode. Njegovati

Element	Sadržaj
	zajedništvo, tradiciju i vrijednosti povezane s obilježavanjem Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.
Nositelji	ŠSV Vjeronauka, učiteljice razredne nastave i područnih škola, razrednici, učenici 1.–8. razreda i učenici posebnog razrednog odjela; župnik.
Način realizacije	Uređenje školskog prostora i učionica, izložba krušnih proizvoda i kolača koje pripremaju učenici i roditelji, prigodni učenički program, zajednička molitva zahvale za hranu i plodove zemlje, blagoslov te zajedničko blagovanje.
Vremenik	Listopad 2026.
Troškovnik	Darovani krušni proizvodi i druga hrana učenika i roditelja; potrošni materijal prema potrebi.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC4 – Razvijati ekološku odgovornost i održive stilove života. SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje sudjelovanja učenika u pripremi i provedbi aktivnosti, razgovor o zahvalnosti, odgovornom odnosu prema hrani i zajedništvu te predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole.

15.16. Europski tjedan kodiranja

Element	Sadržaj
Ishodi aktivnosti	Učenici razvijaju temeljna znanja i vještine korištenja računala, računalno razmišljanje i sposobnost rješavanja problema. Primjenjuju algoritamski način razmišljanja i razvijaju digitalne kompetencije kroz aktivnosti kodiranja primjerene dobi.
Namjena	Obilježiti Europski tjedan kodiranja te poticati interes učenika za programiranje, računalno razmišljanje i kreativnu primjenu digitalne tehnologije.
Nositelji	Dejan Poje, Andrea Granjaš i Elizabeta Taradej, učitelji Informatike; učenici 1.–8. razreda.
Način realizacije	Aktivnosti kodiranja provode se kroz nastavu Informatike, praktičan rad na računalima te različite oblike i metode poučavanja i učenja prilagođene dobi učenika.
Vremenik	Listopad 2026.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC2 – Razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika. SC6 – Unaprjeđivati STEM, digitalne i kompetencije za primjenu umjetne inteligencije u učenju i poučavanju.

Element	Sadržaj
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje sudjelovanja i uspješnosti učenika tijekom aktivnosti kodiranja te vrednovanje postignuća u skladu s planiranim odgojno-obrazovnim ishodima.

15.17. U spomen na Dražena Petrovića

Element	Sadržaj
Ishodi aktivnosti	Učenik opisuje životni put, sportsku karijeru i postignuća Dražena Petrovića u Europi i NBA ligi te prepoznaje njegov doprinos hrvatskom i svjetskom sportu kao uzor ustrajnosti i sportskog uspjeha.
Namjena	Njegovanje sjećanja na lik, djelo i povijesne sportske uspjehe Dražena Petrovića te osnaživanje motivacije učenika kroz primjer vrhunskog hrvatskog sportaša. Poticanje ustrajnosti, rada i discipline u sportu te promicanje sportskih vrijednosti kao životnih uzora.
Nositelji	Veselka Čubelić i učenici 8. razreda.
Način realizacije	Organizirana projekcija dokumentarnog filma o životu i karijeri Dražena Petrovića.
Vremenik	Listopad 2026.
Troškovnik	Nema.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC2 – Razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika. SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Provedba digitalnog ili pisanog kviza znanja o životu i radu Dražena Petrovića. Ostvareni rezultati mogu se koristiti za formativno vrednovanje (bilješku u imeniku) ili sumativno vrednovanje unutar odgovarajućeg nastavnog predmeta.

15.18. Mjesec hrvatske knjige

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenik izrađuje kreativne uratke inspirirane pročitanim djelom. Vrednuje važnost čitanja za osobni razvoj i argumentirano obrazlaže svoje stavove. Razvija čitalačke navike, kritičko mišljenje i sposobnost kreativnog izražavanja.
Namjena	Poticanje razvoja čitalačkih navika, unaprjeđivanje čitalačke i jezične pismenosti, promicanje vrijednosti književnosti te razvijanje komunikacijskih vještina učenika.
Nositelji	Školsko stručno vijeće učitelja Hrvatskog jezika, knjižničarka, Ogranak Matice hrvatske u Slatini, učenici; učiteljice Višnja Bujanić i Katarina Kokorić i učenici PŠ Sladojevci; učiteljica Mirela Bistrović i učenici 4. razreda PŠ Novi Senkovac; učiteljice Mirjana Prlić i Martina Grgurić i učenici PŠ Donji Meljani.

Element	Sadržaj
Način realizacije	Kreativne radionice i druge aktivnosti kojima se potiču čitanje, književno stvaralaštvo i predstavljanje učeničkih radova. U okviru Mjeseca hrvatske knjige provodi se i literarni natječaj „I dok je srca, bit će i Kroacije“ te završna priredba sudionika i nagrađenih učenika.
Vremenik	15. listopada – 15. studenoga 2026.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC2 – Razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika. SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Učenički radovi, praćenje sudjelovanja učenika te predstavljanje provedenih aktivnosti na mrežnoj stranici Škole.

15.19. Hlapićevim tragom – Putovanje kroz književni svijet

Element	Sadržaj
Ishodi aktivnosti	Učenici slušaju i razumiju informacije te sudjeluju u razgovoru iznoseći svoje mišljenje i doživljaj pročitana djela. Čitaju književni tekst primjeren dobi, prepoznaju i opisuju glavne likove, događaje, mjesto i vrijeme radnje te povezuju postupke likova s porukama književnoga djela. Izražavaju i obrazlažu svoje mišljenje, sudjeluju u stvaralačkim aktivnostima potaknutima književnim tekstom te razvijaju interes za čitanje, književnost i korištenje knjižničnih usluga.
Namjena	Poticati interes i ljubav prema čitanju, njegovati čitateljske navike te razvijati čitalačke, komunikacijske i kulturne kompetencije učenika. Omogućiti učenicima bolje razumijevanje književnoga djela, izražavanje vlastitih doživljaja i mišljenja, razvoj kreativnosti i suradničkih vještina te upoznavanje knjižnice kao mjesta učenja, istraživanja i druženja s knjigom.
Nositelji	Gordana Kovač i Kata Huber, učiteljice razredne nastave; učenici 3.a i 3.b razreda; knjižničarka.
Način realizacije	Organizirani posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Slatina. Upoznavanje prostora knjižnice, njezina rada i mogućnosti korištenja knjižnične građe. Sudjelovanje u radionici temeljenoj na lektirnom djelu <i>Čudnovate zgode šegrta Hlapića</i> , razgovor o pročitanoj djelu, likovima, događajima, porukama i vrijednostima djela, grupni rad i suradničko učenje, kreativni zadatci te predstavljanje učeničkih uradaka.
Vremenik	Listopad 2026. , jedan posjet u trajanju od približno dva školska sata.
Troškovnik	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC2 – Razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika. SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici.

Element	Sadržaj
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje aktivnosti, sudjelovanja i angažiranosti učenika tijekom radionice; vrednovanje razumijevanja pročitana djela, sposobnosti izražavanja doživljaja i mišljenja te suradnje u grupnom radu. Analiza učeničkih uradaka i rezultata samovrednovanja. Rezultati će se koristiti za unapređivanje čitalačkih navika, poticanje interesa za književnost i samostalno čitanje te planiranje buduće suradnje s knjižnicom. Dojmovi i fotografije s aktivnosti mogu se objaviti na mrežnoj stranici Škole.

15.20. Dan kravate

Element	Sadržaj
Ishodi aktivnosti	Učenik prepoznaje kravatu kao dio hrvatske i svjetske kulturne baštine te simbol elegancije. Objasni povijesno podrijetlo kravate i njezinu povezanost s hrvatskim vojnicima. Demonstrira vještinu vezivanja čvora kravate. Razvija pozitivan odnos prema očuvanju nacionalnog identiteta i tradicije.
Namjena	Upoznati učenike s poviješću i kulturnim značenjem kravate te poticati zajedništvo, suradnju i druženje učenika.
Nositelji	Ankica Horvat, Anamarija Roštaš Kufner i Dijana Perša; učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda.
Način realizacije	Učenici upoznaju povijest kravate. Učenici i učitelji dolaze u školu s kravatama. Učenici izrađuju vlastite kravate od različitih materijala te uče kako zavezati kravatu.
Vremenik	Listopad 2026.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Izložba učeničkih radova te praćenje interesa i zadovoljstva učenika i učitelja provedenim aktivnostima.

15.21. Halloween

Element	Sadržaj
Ishodi aktivnosti	Učenici upoznaju podrijetlo, razloge i načine obilježavanja Halloweena u zemljama engleskoga govornog područja. Proširuju znanja o njihovoj kulturi, tradiciji i običajima te usvajaju i primjenjuju prigodni vokabular i izraze na engleskom jeziku. Uočavaju sličnosti i razlike među kulturama te razvijaju toleranciju i poštovanje kulturnih različitosti.

Element	Sadržaj
Namjena	Proširivati jezične i kulturne kompetencije učenika upoznavanjem običaja zemalja engleskoga govornog područja, razvijati otvorenost prema drugim kulturama te poticati toleranciju i uvažavanje različitosti.
Nositelji	Dražena Vujanović, učiteljica Engleskog jezika; učenici 5. i 6. razreda.
Način realizacije	Radionica i kviz uz aktivnosti povezane s obilježavanjem Halloweena, upoznavanjem običaja i tradicije zemalja engleskoga govornog područja te primjenom odgovarajućeg vokabulara i izraza.
Vremenik	Listopad 2026.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC2 – Razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika. SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika, razgovor, kviz i povratne informacije učenika o provedenim aktivnostima.

15.22. Svjetski dan štednje – radionica „Pametno s novcem“

Element	Sadržaj
Ishodi aktivnosti	Učenici objašnjavaju važnost štednje i odgovornog upravljanja novcem u svakodnevnom životu, razlikuju želje i potrebe te navode primjere iz vlastitog iskustva. Postavljaju jednostavan cilj štednje, izrađuju plan štednje i osobni budžet za ostvarenje postavljenoga cilja te suradnički i kreativno predstavljaju svoj plan.
Namjena	Razvijati financijsku pismenost učenika i odgovoran odnos prema novcu i resursima.
Nositelji	Marko Škrobo, učitelj Matematike; Ankica Đurasek i Ivana Švamberger, nastavnice Srednje škole Marka Marulića Slatina; učenici 7.a razreda.
Način realizacije	Radionica u sklopu obilježavanja Svjetskog dana štednje. Učenici uz stručno vodstvo gostujućih nastavnica rade u paru ili manjim skupinama na zadacima vezanim uz potrebe i želje, postavljanje ciljeva štednje, izradu jednostavnog plana štednje i osobnog budžeta te predstavljaju rezultate svojega rada.
Vremenik	Listopad 2026. , povodom Svjetskog dana štednje (31. listopada).
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC5 – Razvijati poduzetnost, kreativnost i inovativnost učenika.

Element	Sadržaj
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje aktivnosti i suradnje učenika tijekom radionice te procjena izrađenih planova štednje i osobnih budžeta. Učenici predstavljaju rezultate rada i osvješćuju mogućnost primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu.

15.23. Biblija – knjiga nad knjigama

Element	Sadržaj
Ishodi aktivnosti	Učenici upoznaju Bibliju kao svetu knjigu kršćana, njezinu strukturu i osnovnu podjelu. Snalaze se u Bibliji i pronalaze zadane biblijske tekstove. Upoznaju značenje Biblije za kršćansku vjeru i kulturu te razvijaju interes za čitanje i istraživanje biblijskih tekstova.
Namjena	Produbiti znanje učenika o Bibliji, njezinu nastanku, strukturi i značenju te poticati samostalno služenje Biblijom, čitanje i razumijevanje biblijskih tekstova.
Nositelji	Marina Martinović, vjeroučiteljica; učenici 5. razreda.
Način realizacije	Aktivnosti na satima Vjeronauka kroz upoznavanje Biblije, njezinih dijelova i načina snalaženja u biblijskom tekstu, čitanje i istraživanje odabranih biblijskih tekstova te praktične i kreativne zadatke.
Vremenik	Listopad – studeni 2026.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC2 – Razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika. SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje aktivnosti, interesa i sudjelovanja učenika, snalaženja u biblijskom tekstu te razumijevanja obrađenih sadržaja. Razgovor, učenički radovi i povratne informacije učenika koristit će se za daljnje planiranje i unapređivanje rada.

15.24. Festival prava djece

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici upoznaju i promišljaju dječja prava kroz filmsko stvaralaštvo djece i mladih. Analiziraju teme i probleme važne za djecu, izražavaju vlastito mišljenje, razvijaju kritičko mišljenje i medijsku pismenost te uvažavaju različita iskustva i perspektive. Razvijaju svijest o jednakim mogućnostima, uključenosti i poštovanju prava svakog djeteta.
Namjena	Promicanje i razumijevanje dječjih prava, poticanje učenika na kritičko promišljanje tema iz područja građanskog odgoja i obrazovanja te osobnog i socijalnog razvoja, razvijanje medijske pismenosti, empatije, tolerancije i prihvatanja različitosti.
Nositelji	Učiteljica Hrvatskog jezika Melita Čmarec , učenici 5. razreda uključeni u izvannastavnu aktivnost Dječji forum „Osmijeh“ ; Udruga za

Element	Sadržaj
	promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom.
Način realizacije	Sudjelovanje na 18. Festivalu prava djece u online obliku . Gledanje odabrane selekcije filmova koje su snimila djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta te provođenje aktivnosti i razgovora uz nastavne pripreme Festivala o temama koje filmovi otvaraju. Filmski sadržaji prilagođeni su i učenicima sa senzornim oštećenjima titlovima za osobe s oštećenjem sluha i audiodeskripcijom za osobe s oštećenjem vida.
Vremenik	21. listopada – 30. studenoga 2026.
Troškovnik	Nema troškova – sudjelovanje na Festivalu je besplatno.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC2 – Razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika. SC3 – Razvijati uključivo, sigurno i poticajno školsko okruženje za svakog učenika. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor i rasprava o pogledanim filmovima i temama dječjih prava, praćenje sudjelovanja i angažmana učenika te primjena sadržaja i nastavnih materijala Festivala u daljnjem radu Dječjeg foruma „Osmijeh“. Objava o sudjelovanju na mrežnoj stranici Škole.

15.25. Svjetski dan ljubaznosti

Element	Sadržaj
Ishodi aktivnosti	Učenici prepoznaju važnost ljubaznog i obzirnog ponašanja u svakodnevnim odnosima. Navode i primjenjuju primjere ljubaznosti, pomaganja, zahvalnosti i međusobnog uvažavanja. Razvijaju empatiju, suradnju i odgovornost za kvalitetne odnose s drugima.
Namjena	Poticati kulturu ljubaznosti, međusobnog poštovanja, pomaganja i prihvaćanja različitosti te pridonositi stvaranju sigurnog, uključivog i poticajnog školskog okruženja.
Nositelji	Dajana Mihajlović, Gordana Kovač i Kata Huber; učenici posebnog razrednog odjela te 3.a i 3.b razreda.
Način realizacije	Obilježavanje Svjetskog dana ljubaznosti kroz razgovor, primjere ljubaznog ponašanja, suradničke i kreativne aktivnosti te aktivnosti kojima učenici jedni drugima iskazuju pažnju, zahvalnost i lijepe poruke. Aktivnosti se prilagođavaju mogućnostima i potrebama učenika.
Vremenik	13. studenoga 2026.
Troškovnik	Potrošni materijal za provedbu kreativnih aktivnosti.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC3 – Razvijati uključivo, sigurno i poticajno školsko okruženje za svakog učenika. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.

Element	Sadržaj
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje sudjelovanja, suradnje i međusobne komunikacije učenika; razgovor i učeničke povratne informacije; učenički radovi i fotografije aktivnosti te predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole.

15.26. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici razvijaju svijest o važnosti očuvanja sjećanja na žrtve Domovinskog rata, upoznaju značenje obrane i stradanja Vukovara te dostojanstveno sudjeluju u obilježavanju Dana sjećanja. Razvijaju empatiju i poštovanje prema stradalima te osvješćuju važnost mira, suživota i tolerancije.
Namjena	Dostojanstveno prisjećanje na žrtve Domovinskog rata, Vukovara i Škabrnje, razvijanje kulture sjećanja te poticanje učenika na poštovanje žrtava, mir, toleranciju i nenasilje.
Nositelji	Učitelji Povijesti Danijel Vilček i Lorena Blaga , predmetni učitelji i učenici; učiteljice Katarina Kokorić i Višnja Bujanić i učenici PŠ Sladojevci; učiteljice Vesna Bićanić i Jasna Lulić i učenici PŠ Kozice; učiteljice 4. razreda matične škole i učenici; učiteljica Mirela Bistrović i učenici 4. razreda PŠ Novi Senkovic.
Način realizacije	Sudjelovanje u aktivnostima Grada Slatine kojima se obilježava Dan sjećanja. Postavljanje i paljenje lampiona u znak sjećanja i odavanja počasti žrtvama Domovinskog rata.
Vremenik	18. studenoga 2026.
Troškovnik	Troškove lampiona snose učenici.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor s učenicima i primjena stečenih znanja u redovitoj nastavi te objava o obilježavanju na mrežnoj stranici Škole.

15.27. Interliber

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici razvijaju komunikacijske i intelektualne vještine te interes i ljubav prema knjigama, čitanju i književnosti.
Namjena	Razvijanje opće kulture učenika, njegovanje pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju te upoznavanje s književnom i izdavačkom ponudom kroz posjet kulturnoj manifestaciji.

Element	Sadržaj
Nositelji	Ravnateljica Martina Grundler Hrala , knjižničarka Jelena Martinović , učiteljica Engleskog jezika Dražena Vujanović , učiteljica Hrvatskog jezika Hana Tepeš i učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost Magical Book Club .
Način realizacije	Posjet međunarodnom sajmu knjiga Interliber. Istraživanje, uočavanje i opisivanje sadržaja te upoznavanje s književnom i izdavačkom ponudom.
Vremenik	Studen 2026.
Troškovnik	Troškove prijevoza snose roditelji.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC2 – Razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Izložba i predstavljanje iskustava i sadržaja upoznatih tijekom posjeta.

15.28. Svjetski dan djece

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici razumiju važnost dječjih prava i dužnosti u svakodnevnom životu te važnost međusobnog poštovanja i pomaganja. Izražavaju svoje misli, ideje i osjećaje kroz igru i likovno stvaralaštvo.
Namjena	Upoznati učenike s temeljnim dječjim pravima – pravom na igru, obrazovanje, ljubav i sigurnost – na njima primjeren i razumljiv način. Razvijati zajedništvo i povezanost učenika, prihvaćanje različitosti te osjećaj pripadnosti i vlastite vrijednosti.
Nositelji	Učiteljice Sanja Hmelik i Jasminka Kesegić , učenici 1. a i 1. b razreda; učiteljice Ankica Horvat , Dijana Perša i Anamarija Roštaš Kufner , učenici 4. razreda.
Način realizacije	Korelacijsko-integracijski dan i povezivanje nastavnih sadržaja različitih predmeta. Radionice o dječjim pravima i dužnostima te izrada videozapisa o pravima djeteta.
Vremenik	20. studenoga 2026.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC3 – Razvijati uključivo, sigurno i poticajno školsko okruženje za svakog učenika. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor s učenicima, izložba učeničkih radova i usmena pohvala. Fotografiranje aktivnosti te objava na mrežnoj stranici i društvenim mrežama Škole.

15.29. Glazbom, bojom, hodom do zdravlja

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici razvijaju svijest o važnosti kulturne nadogradnje u glazbeno-scenskom, likovnom i sportskom području. Proširuju stečena znanja o glazbenim oblicima i glazbalima te upoznaju vrijedna glazbena djela. Razvijaju sposobnost promatranja, uspoređivanja, analiziranja, argumentiranja i zaključivanja.
Namjena	Razvijanje interesa i potrebe za kulturnim sadržajima te interesa prema kulturnim institucijama. Poticanje učenika na upoznavanje i posjećivanje kulturnih ustanova te razvijanje sposobnosti uspoređivanja, analiziranja, argumentiranja i zaključivanja.
Nositelji	Školsko stručno vijeće učitelja Likovne kulture, Glazbene kulture i Tjelesne i zdravstvene kulture – Tatjana Lulić Prpić, Filip Janković, Veselka Čubelić i Matija Hamelec ; učenici 5., 6., 7. i 8. razreda te razrednici od 5. do 8. razreda.
Način realizacije	Terenska nastava u Koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog u Zagrebu te posjet muzeju, galeriji ili lokalitetu kulturnog ili sportskog značaja (Muzej sportskih zgoda, Zagreb 80's Museum, Muzej Dražena Petrovića).
Vremenik	24. studenoga 2026. – KD Vatroslava Lisinskog, <i>Zimska baletna bajka</i> , učenici 5. i 6. razreda. 14. svibnja 2027. – KD Vatroslava Lisinskog, <i>Tjedan glazbe – Star Wars</i> , učenici 7. i 8. razreda.
Troškovnik	25 – 35 € po učeniku; troškove snose roditelji.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko učenje. SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Samostalna procjena viđenoga, dojmovi i zadovoljstvo učenika. Prezentiranje aktivnosti i objava na mrežnoj stranici Škole. Primjena stečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu te razvijanje navike posjećivanja i primjerenog ponašanja u kulturnim ustanovama.

15.30. Thanksgiving Day

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici usvajaju i proširuju jezični vokabular vezan uz Dan zahvalnosti. Upoznaju kulturu i običaje zemalja engleskoga govornog područja te proširuju znanja o počecima i načinima obilježavanja Dana zahvalnosti.
Namjena	Upoznavanje učenika s američkim običajem obilježavanja Dana zahvalnosti. Poticanje zahvalnosti kroz pisanje poruka, slikanje, crtanje, gledanje tematskih sadržaja, izradu plakata i druge primjerene aktivnosti.
Nositelji	Učiteljice stranih jezika Nadin Cuca, Dražena Vujanović, Barbara Tovarović i Katarina Pejić ; učenici od 1. do 8. razreda.

Element	Sadržaj
Način realizacije	Istraživačko i kreativno učenje. Učenici razredne nastave sudjeluju u pisanju poruka, slikanju, crtanju i gledanju tematskih sadržaja, a učenici od 5. do 8. razreda u tematskom likovnom izražavanju i izradi plakata.
Vremenik	Studenj 2026.
Troškovnik	Hamer-papir, papir u boji, fotokopirni papir, ljepilo, škare i drugi potrebni potrošni materijal.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Učenički radovi i prezentacije, usmena pohvala, fotografiranje aktivnosti te objava na mrežnoj stranici Škole.

15.31. Svjetski dan osoba s invaliditetom – integrirani dan

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici razvijaju empatiju i toleranciju te prihvaćaju različitosti u zajednici. Istražuju prava osoba s invaliditetom te prepoznaju i uklanjaju predrasude prema osobama s invaliditetom. Razvijaju komunikacijske i suradničke vještine te socijalne i emocionalne kompetencije.
Namjena	Razvijanje školskog okruženja u kojem se svako dijete osjeća prihvaćeno, sigurno i ravnopravno.
Nositelji	Učiteljice Jasna Lulić i Vesna Bićanić , učenici od 1. do 4. razreda PŠ Kozice, gosti predavači i djelatnici Udruge osoba s invaliditetom Slatina.
Način realizacije	Posjet Udruzi osoba s invaliditetom u Slatini, učenje abecede na znakovnom jeziku, gostovanje osoba s invaliditetom, izrada didaktičkih materijala od različitih tekstura, inkluzivne društvene igre, gledanje edukativnih filmova te izrada edukativnih plakata i digitalnih sadržaja s porukama.
Vremenik	3. prosinca 2026.
Troškovnik	Potrošni materijal (kolaž-papir, hamer-papir), didaktički i reciklirani materijali; prijevoz učenika do Slatine snose roditelji.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC3 – Razvijati uključivo, sigurno i poticajno školsko okruženje za svakog učenika. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Formativno praćenje ponašanja i sudjelovanja učenika tijekom radionica, vođene refleksije i izlazne kartice. Izložba učeničkih radova i prezentacija izrađenih plakata i taktilnih materijala te objava na mrežnoj stranici Škole.

15.32. Sveti Nikola

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici upoznaju život i značenje sv. Nikole te običaje povezane s njegovim blagdanom. Razvijaju kreativnost kroz likovno, glazbeno i jezično izražavanje te prepoznaju vrijednosti dobrote, darivanja i brige za druge.
Namjena	Upoznavanje i njegovanje vjerskih i tradicijskih običaja povezanih s blagdanom sv. Nikole. Poticanje dobrote, zajedništva, darivanja i kreativnog izražavanja učenika.
Nositelji	Učiteljice i učenici razredne nastave.
Način realizacije	Integrirani dan – povezivanje nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta. Čitanje, recitiranje i pjevanje pjesama o sv. Nikoli, likovna radionica – oblikovanje čizmice te prigodno darivanje učenika.
Vremenik	6. prosinca 2026.
Troškovnik	Potrošni materijal i materijal za radionicu, oko 10 € .
Strateški razvojni ciljevi škole	SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje sudjelovanja i interesa učenika, analiza provedenih aktivnosti, učnički radovi te objava aktivnosti na mrežnoj stranici Škole.

15.33. Školski medni dan

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici opisuju proces nastanka meda i objašnjavaju ključnu ulogu pčela u prirodi i očuvanju okoliša. Prepoznaju važnost pčelarstva te razvijaju ekološku svijest o potrebi zaštite pčela. Primjenjuju stečena znanja o zdravoj prehrani odabirom meda kao nutritivno vrijedne namirnice u svakodnevnim obrocima. Povezuju i primjenjuju znanja o pčelama i medu kroz različite nastavne predmete te kreativne i praktične aktivnosti.
Namjena	Promicanje važnosti pčela i meda u prehrani i očuvanju okoliša. Razvijanje ekološke svijesti i zdravih prehrambenih navika kod učenika. Povezivanje različitih nastavnih predmeta kroz zajedničku temu te poticanje timskog rada, kreativnosti i praktičnih aktivnosti.
Nositelji	Učiteljice i učenici 1. razreda matične i područnih škola
Način realizacije	Zdrav doručak i degustacija meda, razgovor o važnosti pčela i meda, prikaz kratkog edukativnog videa o pčelama i proizvodnji meda te, prema mogućnostima, predavanje pčelara. Za učenike PŠ Donji Meljani planiran je posjet Kući meda u Cabuni.
Vremenik	9. prosinca 2026.
Troškovnik	Nema.

Element	Sadržaj
Strateški razvojni ciljevi škole	SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko učenje. SC4 – Razvijati ekološku odgovornost i održive stilove života.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje sudjelovanja učenika u razgovorima, aktivnostima i radionicama, predstavljanje učeničkih radova te kratka objava s fotografijama integriranog dana na mrežnoj stranici i društvenim mrežama Škole.

15. 34. Hour of Code

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici razvijaju računalno razmišljanje te vještine rješavanja problema, logičkog zaključivanja i kreativnosti.
Namjena	Aktivno uključivanje učenika u aktivnosti kodiranja te upoznavanje s načinima stvaranja i primjene tehnologije.
Nositelji	Učitelji Informatike Dejan Poje, Andrea Granjaš i Elizabeta Taradej ; učenici od 1. do 8. razreda.
Način realizacije	Nastavni sat kodiranja i/ili radionica prilagođena dobi i predznanju učenika.
Vremenik	Prosinac 2026.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC2 – Razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika. SC6 – Unaprjeđivati STEM, digitalne i kompetencije za primjenu umjetne inteligencije u učenju i poučavanju.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje motiviranosti, zainteresiranosti i zalaganja učenika tijekom aktivnosti, razgovor s učenicima te usmena pohvala.

15. 35. Voćin 1991. – ...da se ne zaboravi

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici upoznaju i istražuju stradanje stanovništva Voćina tijekom Domovinskog rata te razumiju važnost očuvanja sjećanja na žrtve. Razvijaju poštovanje prema žrtvama rata te svijest o važnosti mira, tolerancije, suradnje i nenasilnog rješavanja sukoba.
Namjena	Obilježiti stradanje voćinskih žrtava u suradnji s lokalnom zajednicom. Istražiti s učenicima događaje iz Domovinskog rata, osuditi svaki oblik mržnje i nasilja te njegovati domoljublje, poštovanje žrtava rata, mir i toleranciju.
Nositelji	Učitelji Povijesti Lorena Blaga i Danijel Vilček , učiteljica Matematike Ljiljana Peretin , Podmladak Crvenoga križa, HVIDR-a Slatina i učenici od 5. do 8. razreda.

Element	Sadržaj
Način realizacije	Upoznavanje učenika s događajima i stradanjem u Voćinu tijekom Domovinskog rata te prigodno komemorativno obilježavanje obljetnice u suradnji s HVIDR-om Slatina. Završni oblik obilježavanja prilagodit će se dogovoru s HVIDR-om Slatina i organizacijskim mogućnostima Škole (paljenje lampiona ili puštanje balona).
Vremenik	Prosinac 2026.
Troškovnik	Troškove prigodnog materijala za obilježavanje snosi HVIDR-a Slatina.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Primjena stečenih znanja u redovitoj nastavi, razgovor i osvrt učenika na značenje obilježavanja te objava aktivnosti na mrežnoj stranici Škole.

15.36. Večer božićne poezije

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenik stvara književne uratke nadahnute božićnim motivima. Predstavlja vlastite literarne uratke i uratke drugih autora scenskim nastupom. Razvija samopouzdanje te vještine pisanja, govorenja i slušanja. Primjenjuje književnoumjetničke izražajne postupke.
Namjena	Poticanje kreativnog pisanog izražavanja, očuvanje božićne kulturne i književne baštine, promicanje ljubavi prema pisanoj riječi te razvijanje komunikacijskih vještina učenika.
Nositelji	Učitelji Hrvatskog jezika, knjižničarka Jelena Martinović , učenici 5.–8. razreda, učenici i učitelji Glazbene škole Milka Kelemena te učitelj Glazbene kulture Filip Janković .
Način realizacije	Pisanje, čitanje i govorenje božićne poezije te izložba i predstavljanje učeničkih radova.
Vremenik	Prosinac 2026.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC2 – Razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika. SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Predstavljanje učeničkih radova, praćenje sudjelovanja učenika i objava na mrežnoj stranici Škole.

15.37. Božićna čajanka

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici sudjeluju u zajedničkim aktivnostima povezanim s božićnim vremenom i tradicijom. Razvijaju komunikacijske i suradničke vještine, kreativno se izražavaju te njeguju međusobno uvažavanje i zajedništvo.
Namjena	Obilježavanje božićnog vremena u ugodnom i poticajnom ozračju te razvijanje osjećaja pripadnosti razrednoj i školskoj zajednici. Poticanje druženja, suradnje, kreativnosti i njegovanja blagdanskih običaja.
Nositelji	Iva Gumbarević i Mirela Bistrović , učenici PŠ Novi Senkovic.
Način realizacije	Aktivnost se provodi u PŠ Novi Senkovic. Kroz prigodne blagdanske, kreativne i zajedničke aktivnosti učenici obilježavaju božićno vrijeme i sudjeluju u druženju u ozračju zajedništva.
Vremenik	Prosinač 2026.
Troškovnik	Potrošni materijal prema potrebama aktivnosti.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje sudjelovanja, suradnje i zadovoljstva učenika, razgovor i osvrt na provedene aktivnosti te predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole prema mogućnostima.

15.38. Christmas / Weihnachten

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenik prepoznaje i koristi osnovni vokabular povezan s Božićem na engleskom i njemačkom jeziku. Razumije i piše kratke tekstove, pjeva pjesme i razumije videomaterijale o božićnim običajima u zemljama engleskog i njemačkog govornog područja. Uspoređuje božićne tradicije različitih kultura te uočava njihove sličnosti i razlike. Izražava vlastita iskustva i običaje povezane s Božićem na stranom jeziku. Razvija međujezične vještine, interkulturnu kompetenciju i kreativnost izradom plakata, čestitki i prezentacija.
Namjena	Razvijanje jezičnih i komunikacijskih kompetencija učenika kroz blagdansku i kulturnu tematiku. Proširivanje vokabulara i razvijanje interkulture svjesti usporedbom božićnih tradicija u različitim zemljama. Poticanje suradničkog i kreativnog rada, funkcionalne uporabe stranih jezika, tolerancije, uvažavanja različitosti i zajedništva.
Nositelji	Školsko stručno vijeće učiteljica stranih jezika: Dražena Vujanović, Barbara Tovarović, Nadin Cuca, Katarina Pejić, Sara Živko i Marina Telišman te učenici.
Način realizacije	Radionice i kreativne aktivnosti na engleskom i njemačkom jeziku povezane s božićnim običajima i tradicijama.
Vremenik	Prosinač 2026.
Troškovnik	Potrošni materijal.

Element	Sadržaj
Strateški razvojni ciljevi škole	SC2 – Razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika. SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje sudjelovanja učenika, razgovor i povratne informacije učenika, predstavljanje nastalih radova te objava aktivnosti na mrežnoj stranici Škole.

15.39. Božić

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici upoznaju značenje kršćanskog blagdana Božića i tradicijske običaje povezane s blagdanom. Prepoznaju važnost zajedništva, darivanja i dijeljenja radosti s drugim ljudima te doživljavaju smisao Božića kroz narodne i vjerske običaje.
Namjena	Upoznavanje i njegovanje božićnih običaja i tradicije. Poticanje učenika na zajedništvo, međusobno uvažavanje, pomaganje i dijeljenje radosti s drugima.
Nositelji	Vjeroučiteljice, učiteljice i učenici matične i područnih škola.
Način realizacije	Integracija sadržaja nastavnih predmeta, čitanje prigodnih tekstova, izrada božićnih ukrasa i pjevanje božićnih pjesama.
Vremenik	Prosinac 2026.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Učenički radovi i božićni ukrasi, praćenje sudjelovanja učenika, fotografije te objava na mrežnoj stranici Škole.

15.40. Božićna priredba

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici sudjeluju u pripremi i izvedbi prigodnog programa, razvijaju kreativnost, komunikacijske i izvedbene vještine te surađuju s drugim učenicima i učiteljima. Razvijaju osjećaj pripadnosti školskoj zajednici i njeguju kulturne i blagdanske običaje.
Namjena	Obilježavanje božićnih blagdana zajedničkim školskim programom, njegovanje zajedništva i blagdanskih običaja, predstavljanje učeničkog stvaralaštva te uključivanje roditelja u kulturni i javni život Škole.

Element	Sadržaj
Nositelji	Učiteljice i učenici razredne nastave matične i područnih škola, Školsko stručno vijeće Vjeronauka i roditelji.
Način realizacije	Priprema i sudjelovanje učenika u božićnoj školskoj priredbi kroz prigodne glazbene, recitatorske, scenske i druge učeničke nastupe.
Vremenik	Prosinač 2026.
Troškovnik	Potrošni materijal potreban za pripremu i provedbu priredbe.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika, reakcije učenika, roditelja i drugih sudionika, fotografije te objava o održanoj priredbi na mrežnoj stranici Škole.

15.41. ČINIMO DOBRO

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici razvijaju empatiju, prepoznaju potrebe drugih ljudi te osmišljavaju i sudjeluju u načinima pomaganja osobama kojima je pomoć potrebna.
Namjena	Njegovanje pozitivnih vrijednosti dijeljenja, darivanja, solidarnosti i odricanja u korist drugoga.
Nositelji	Vjeroučiteljice Jelka Stubičar, Ljiljana Ivanković i Marina Martinović , učenici, učitelji, župnik i župni Caritas.
Način realizacije	Provođenje humanitarnih akcija tijekom školske godine.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Darovi učenika i njihovih roditelja.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC3 – Razvijati uključivo, sigurno i poticajno školsko okruženje za svakog učenika. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Zahvalnost osoba kojima je pružena pomoć te usmena pohvala učenika za sudjelovanje i doprinos humanitarnim aktivnostima.

15.42. Adventski i korizmeni čin dobrote

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici razvijaju osjetljivost za potrebe drugih ljudi te spremnost na pomaganje, solidarnost i darivanje. Prepoznaju važnost činjenja dobra i osobnog doprinosa zajednici te sudjeluju u humanitarnim aktivnostima u adventskom i korizmenom vremenu.
Namjena	Poticati učenike na solidarnost, suosjećanje, darivanje i pomaganje potrebitima te razvijati svijest o važnosti osobnog doprinosa dobrobiti

Element	Sadržaj
	drugih. Povezivati kršćanske vrijednosti adventskog i korizmenog vremena s konkretnim djelima pomaganja.
Nositelji	Školsko stručno vijeće Vjeronauka – vjeroučiteljice Jelka Stubičar, Ljiljana Ivanković i Marina Martinović , učenici od 1. do 8. razreda; Hrvatski Caritas i drugi suradnici ovisno o pojedinoj humanitarnoj akciji.
Način realizacije	Sudjelovanje učenika u humanitarnim i karitativnim aktivnostima tijekom adventskog i korizmenog vremena. U adventskom razdoblju provodi se akcija Hrvatskog Caritasa „ Za 1000 radosti “, a u korizmenom razdoblju prigodna korizmena akcija pomaganja.
Vremenik	Adventsko vrijeme – prosinac 2026.; korizmeno vrijeme – veljača/ožujak 2027., ovisno o terminu i načinu provedbe pojedine akcije.
Troškovnik	Dobrovoljni prilozi i darovi učenika i njihovih obitelji, ovisno o načinu provedbe pojedine akcije.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje odaziva i sudjelovanja učenika u humanitarnim aktivnostima, razgovor o značenju solidarnosti i pomaganja drugima te predstavljanje provedenih aktivnosti školskoj zajednici prema mogućnostima.

15.43. Lektira 2.0 – pravo na poticajno učenje

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenik stvara i predstavlja digitalni uradak na temelju pročitane djela za cjelovito čitanje.
Namjena	Razvijanje čitalačke i digitalne pismenosti. Unaprjeđivanje sposobnosti digitalnog izražavanja.
Nositelji	Melita Čmarec , učiteljica Hrvatskog jezika; Elizabeta Taradej , učiteljica Informatike; učenici 5. razreda; Dječji forum „Osmijeh“.
Način realizacije	Kreativna radionica u okviru Erasmus+ projekta „ Mostovi učenja: inkluzija, digitalna tehnologija i pismenost “.
Vremenik	Prosinac 2026.
Troškovnik	Nema.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko učenje. SC2 – Razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Objava na mrežnoj stranici Škole.

15.44. Zimske radosti

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici prepoznaju i imenuju osnovna obilježja zime u neposrednom okolišu i povezuju promjene u prirodi s promjenama u načinu života ljudi zimi. Borave na svježem zraku i sudjeluju u igrama na otvorenom. Stvaraju likovne radove inspirirane zimskim motivima i osobnim doživljajem zime. Razvijaju komunikacijske vještine i surađuju s drugim učenicima tijekom igre i rada.
Namjena	Poticanje boravka na svježem zraku i tjelesne aktivnosti tijekom zimskih mjeseci. Povezivanje sadržaja Prirode i društva, Tjelesne i zdravstvene kulture i Likovne kulture kroz temu zime.
Nositelji	Sanja Hmelik i Jasminka Kesegić , učenici 1.a i 1.b razreda.
Način realizacije	Promatranje promjena u prirodi. Igre na snijegu ili otvorenom – izrada snjegovića, grudanje u mete i timske igre, odnosno izrada hranilica za ptice ako nema snijega. Likovno izražavanje u učionici uz razgovor o doživljajima i zimskim aktivnostima.
Vremenik	Siječanj 2027.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko učenje. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Fotografiranje, razgovor, izložba učeničkih radova te objava na mrežnoj stranici i društvenim mrežama Škole. Korištenje stečenih iskustava kao uvoda u sljedeće nastavne teme povezane s promjenama u prirodi.

15.45. Svjetski dan kokica

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici povezuju nastavne sadržaje s vlastitim iskustvom kroz zabavne i kreativne aktivnosti. Razvijaju finu motoriku, suradnju i timski rad te njeguju pozitivne odnose i zajedništvo u razredu.
Namjena	Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta s temom kokica, poticanje zajedništva i pozitivnog razrednog ozračja te razvijanje kulturnih i socijalnih navika učenika.
Nositelji	Učiteljice i učenici 1. i 2. razreda matične škole.
Način realizacije	Priprema kokica u školi ako prostorni i organizacijski uvjeti dopuštaju, odnosno donošenje pripremljenih kokica. Zajedničko kušanje, razgovor i provođenje nastavnih i kreativnih aktivnosti povezanih s temom.
Vremenik	Siječanj 2027.
Troškovnik	Nema.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko

Element	Sadržaj
	učenje. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje interesa i aktivnosti učenika te njihovih kulturnih i socijalnih navika. Razgovor i osvrt na provedene aktivnosti te objava na mrežnoj stranici Škole prema mogućnostima.

15.46. Dan sjećanja na žrtve holokausta i sprečavanje zločina protiv čovječnosti

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici prepoznaju holokaust kao velik gubitak za čovječanstvo te razumiju važnost čuvanja sjećanja na žrtve, preživjele, spasitelje i osloboditelje. Razvijaju odnos poštovanja prema pripadnicima različitih vjera i naroda te osvješćuju posljedice antisemitizma, mržnje, diskriminacije, podčinjavanja i prisile. Upoznaju primjere katoličkih svetaca stradalih u holokaustu te stav Katoličke Crkve i papa prema holokaustu.
Namjena	Razvijanje kulture sjećanja, tolerancije, međusobnog poštovanja i prihvaćanja različitosti. Poticanje učenika na odbacivanje vjerske i rasne mržnje, antisemitizma, diskriminacije i svakog oblika prisile te razvijanje odgovornog odnosa prema drugome.
Nositelji	Učitelji Povijesti Danijel Vilček i Lorena Blaga, vjeroučiteljica Marina Martinović, Vjeronaučna skupina i učenici 8. razreda.
Način realizacije	Radionice u okviru nastave Povijesti i Vjeronaučne skupine, razgovor i obrada sadržaja povezanih s holokaustom te izrada tematskih plakata.
Vremenik	27. siječnja 2027.
Troškovnik	Nema.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Primjena stečenih znanja u redovitoj nastavi, praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima te objava na mrežnoj stranici Škole.

15.47. Svjetski dan zaštite osobnih podataka

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici razumiju važnost zaštite osobnih podataka i privatnosti u digitalnom okruženju. Uočavaju moguće rizike dijeljenja osobnih informacija na internetu. Primjenjuju pravila sigurnog ponašanja u digitalnoj komunikaciji i mrežnom okruženju te razvijaju kritičko mišljenje i odgovorno korištenje digitalnih tehnologija.
Namjena	Podizanje svijesti učenika o važnosti zaštite osobnih podataka i privatnosti te osposobljavanje za odgovorno i sigurno ponašanje u digitalnom okruženju.
Nositelji	Učitelji Informatike Dejan Poje, Andrea Granjaš i Elizabeta Taradej te učenici od 1. do 8. razreda.
Način realizacije	Aktivnosti u okviru redovite nastave Informatike. Interaktivne radionice, rasprave, kvizovi i praktični primjeri sigurnog i nesigurnog postupanja s osobnim podacima. Izrada digitalnih plakata, stripova ili prezentacija o zaštiti osobnih podataka te primjena stečenih znanja na primjerima iz svakodnevnog života učenika.
Vremenik	Siječanj 2027.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC2 – Razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika. SC6 – Unaprjeđivati STEM, digitalne i kompetencije za primjenu umjetne inteligencije u učenju i poučavanju.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje sudjelovanja učenika, usmena pohvala i prikaz izrađenih radova u učionici ili na digitalnoj oglasnoj ploči. Refleksija učenika o naučenome i promjenama koje će primijeniti u vlastitom digitalnom ponašanju. Stečena znanja primjenjivat će se u kasnijim nastavnim sadržajima i svakodnevnom korištenju digitalnih tehnologija.

15.48. Svjetski dan Brailleova pisma

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici upoznaju različite načine komunikacije i pristupa informacijama te osvješćuju potrebe osoba s oštećenjem vida. Razvijaju prihvaćanje različitosti, empatiju i uvažavanje osoba s invaliditetom.
Namjena	Senzibilizirati učenike za potrebe osoba s oštećenjem vida, poticati prihvaćanje različitosti te razvijati uključivo i poticajno razredno i školsko okruženje.
Nositelji	Dajana Mihajlović, učiteljica posebnog razrednog odjela; učenici PRO-a.
Način realizacije	Aktivnosti primjerene učenicima posebnog razrednog odjela kojima se obilježava Svjetski dan Brailleova pisma i učenike upoznaje s načinima komunikacije i pristupa informacijama osoba s oštećenjem vida.

Element	Sadržaj
Vremenik	Siječanj 2027.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC3 – Razvijati uključivo, sigurno i poticajno školsko okruženje za svakog učenika. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje motiviranosti, aktivnosti i zalaganja učenika, razgovor, usmene pohvale i iskustva učenika. Prema mogućnostima, predstavljanje provedene aktivnosti na mrežnoj stranici Škole.

15.49. Valentinovo

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici razvijaju sposobnost izražavanja osjećaja, prijateljstva, zahvalnosti i poštovanja prema drugima. Razvijaju komunikacijske i socijalne vještine, kreativnost i suradnju te njeguju pozitivne međuljudske odnose.
Namjena	Obilježiti Valentinovo aktivnostima primjerenima dobi učenika te poticati prijateljstvo, međusobno poštovanje, prihvaćanje, suradnju i pozitivno razredno ozračje.
Nositelji	Učiteljice razredne nastave matične i područnih škola, Dajana Mihajlović, učiteljica posebnog razrednog odjela; učenici od 1. do 4. razreda i učenici PRO-a.
Način realizacije	Obilježavanje Valentinova kroz nastavne, kreativne, komunikacijske i druge aktivnosti primjerene dobi, interesima i mogućnostima učenika. Aktivnosti se mogu provoditi povezivanjem sadržaja različitih nastavnih predmeta i područja.
Vremenik	Veljača 2027.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC3 – Razvijati uključivo, sigurno i poticajno školsko okruženje za svakog učenika. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje interesa, aktivnosti, kreativnosti i međusobne suradnje učenika, razgovor i osvrt na provedene aktivnosti te predstavljanje učeničkih radova i aktivnosti na mrežnoj stranici Škole prema mogućnostima.

15.50. Maškare – integrirani dan

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici razvijaju osjećaj za timski rad i druženje kroz maskiranje i ples. Razvijaju govor i izražavaju dojmove o maskama i maškarama. Razvijaju kreativnost kroz izradu maski i pripremu za ples.

Element	Sadržaj
Namjena	Poticanje dječje mašte i kreativnosti kroz maskiranje. Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina kroz zajedničku igru i ples. Upoznavanje običaja i tradicije vezanih uz maskare te povezivanje sadržaja Likovne i Glazbene kulture i Hrvatskoga jezika.
Nositelji	Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda matične i područnih škola.
Način realizacije	Kreativno likovno, literarno i scensko izražavanje, individualni i skupni rad te rad u paru, izrada likovnih radova, organizacija školskog maskaranog plesa i fotografiranje učenika u maskama.
Vremenik	Veljača 2027.
Troškovnik	Troškovi nagrada.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC5 – Razvijati poduzetnost, kreativnost i inovativnost učenika. SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Likovni i literarni radovi učenika, praćenje zalaganja učenika i pohvale. Izbor najboljih maski i dodjela nagrada te objava fotografija na mrežnoj stranici Škole.

15.51. Tjedan sigurnijeg interneta

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici upoznaju prednosti i opasnosti interneta te razvijaju znanja i vještine potrebne za njegovo sigurno i odgovorno korištenje. Osvješćuju rizike zlostavljanja djece putem interneta i stvaraju digitalne sadržaje.
Namjena	Upozoriti učenike na opasnosti interneta, upoznati ih s načinima njegova sigurnog korištenja te povećati oprez i sigurnost učenika u digitalnom okruženju. Provoditi preventivne aktivnosti povezane sa sigurnim korištenjem interneta.
Nositelji	Učitelji Informatike Dejan Poje, Andrea Granjaš i Elizabeta Taradej te učenici od 1. do 8. razreda.
Način realizacije	Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta kroz predavanja, radionice, interaktivni kviz, webinare i druge aktivnosti predložene od strane Centra za nestalu i zlostavljano djecu.
Vremenik	Veljača 2027.; preventivne aktivnosti povezane sa sigurnim korištenjem interneta provode se i tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik	Nema.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC2 – Razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika. SC3 – Razvijati uključivo, sigurno i poticajno školsko okruženje za svakog učenika.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor i razmjena iskustava, analiza rezultata online kviza na državnoj razini te nastavak suradnje s Centrom za nestalu i zlostavljano djecu.

15.52. Mjesec hrvatskoga jezika

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenik razvija jezičnu i digitalnu pismenost. Učenik stvara multimedijски sadržaj. Učenik primjenjuje pravila sigurnog i odgovornog komuniciranja na hrvatskom jeziku u digitalnom okruženju.
Namjena	Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i jezičnoj baštini te unaprijediti digitalne vještine učenika.
Nositelji	Melita Čmarec, učiteljica Hrvatskog jezika, Elizabeta Taradej, učiteljica Informatike i učenici 5. razreda.
Način realizacije	Kreativna radionica.
Vremenik	Veljača/ožujak 2027.
Troškovnik	Nema.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC2 – Razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika. SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Objava na mrežnoj stranici Škole.

15.53. Digital Learning Day

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici razvijaju digitalnu pismenost i kreativnost primjenom različitih digitalnih alata. Samostalno ili suradnički stvaraju digitalne sadržaje te razvijaju sposobnost odabira primjerenog digitalnog alata za učenje, predstavljanje znanja i stvaranje sadržaja.
Namjena	Primjenjivati digitalne tehnologije u svrhu učenja, suradnje, prezentacije znanja i stvaranja sadržaja.
Nositelji	Učitelji Informatike Dejan Poje, Andrea Granjaš i Elizabeta Taradej te učenici od 1. do 8. razreda.
Način realizacije	Tijekom nastave Informatike učenici odabiru i primjenjuju različite digitalne alate (npr. Canva, Book Creator, Padlet, Wakelet, PowerPoint, Google alati) za stvaranje edukativnih sadržaja. Individualnim ili skupnim radom izrađuju digitalne postere, kvizove, infografike, videozapise ili kratke prezentacije na zadanu ili samostalno odabranu temu. Slijedi razmjena radova i zajednička rasprava o mogućnostima primjene digitalnih alata u učenju.
Vremenik	Veljača 2027.
Troškovnik	Nema.

Element	Sadržaj
Strateški razvojni ciljevi škole	SC2 – Razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika. SC6 – Unaprjeđivati STEM, digitalne i kompetencije za primjenu umjetne inteligencije u učenju i poučavanju.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Prezentacija učeničkih radova u učionici ili na digitalnoj ploči Škole, usmena pohvala i poticanje učenika na primjenu digitalnih alata u drugim nastavnim predmetima. Razvijanje digitalnog portfolija učenika prikupljanjem izrađenih radova.

15.54. Svjetski dan čitanja naglas

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici razvijaju interes i pozitivan odnos prema čitanju. Čitaju književne i druge primjerene tekstove izražajno, jasno i razumljivo te primjenjuju pravilnu intonaciju, naglasak, tempo i stanke pri čitanju naglas. Razumiju pročitani tekst, izdvajaju bitne informacije i prepoznaju njegove glavne poruke. Izražavaju vlastiti doživljaj i mišljenje o pročitanoj te pažljivo i s uvažavanjem slušaju druge.
Namjena	Poticati ljubav prema čitanju i razvijati čitalačke navike učenika kroz doživljaj čitanja naglas. Razvijati čitalačku i komunikacijsku pismenost, izražajno čitanje, samopouzdanje, kulturu slušanja i javnog nastupa te stvarati poticajno okruženje za razmjenu čitateljskih iskustava.
Nositelji	Učiteljice Katarina Kokorić i Višnja Bujanić te učenici od 1. do 4. razreda PŠ Sladojevci.
Način realizacije	Čitanje naglas odabranih književnih i drugih tekstova, individualno i skupno čitanje, čitanje učenima drugih razreda, interpretativno čitanje, razgovor o pročitanoj, predstavljanje omiljenih knjiga, čitateljske radionice, književne igre i kvizovi te izrada književnih preporuka i kreativnih sadržaja.
Vremenik	Veljača 2027.
Troškovnik	Nema.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC2 – Razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje sudjelovanja učenika, izražajnosti i razumijevanja pročitanoj, sposobnosti izražavanja vlastitog doživljaja te aktivnog slušanja i uvažavanja drugih. Učenički radovi mogu se predstaviti na školskom panou ili mrežnoj stranici Škole.

15.55. Dan škole

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici aktivno sudjeluju u pripremi i obilježavanju Dana škole, predstavljaju svoja znanja, sposobnosti i stvaralaštvo te razvijaju kreativnost, suradnju i osjećaj pripadnosti školskoj zajednici.
Namjena	Obilježiti Dan škole različitim kulturnim, obrazovnim, kreativnim i sportskim aktivnostima. Predstaviti rad i postignuća učenika i Škole te poticati suradnju učenika, učitelja, roditelja i lokalne zajednice.
Nositelji	Učenici i učitelji Škole, stručni suradnici, razrednici, roditelji te drugi sudionici uključeni u obilježavanje Dana škole.
Način realizacije	Prigodna školska priredba, kulturno-umjetnički program, radionice i druge aktivnosti učenika te sportske aktivnosti. Pojedine aktivnosti povezane s obilježavanjem Dana škole provode se prema zasebnim planovima navedenima u Školskom kurikulumu.
Vremenik	Ožujak 2027.
Troškovnik	Troškovi potrebnog materijala, kostima i prijevoza učenika prema potrebama pojedinih aktivnosti.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC5 – Razvijati poduzetnost, kreativnost i inovativnost učenika. SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje sudjelovanja i zalaganja učenika, pohvale, predstavljanje učeničkih postignuća te objava fotografija i izvješća o obilježavanju Dana škole na mrežnoj stranici Škole.

15.56. Saint Patrick's Day

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici čitaju, analiziraju i kritički vrednuju različite tekstove i medijske sadržaje na engleskom jeziku o Danu svetoga Patrika i irskoj kulturi. Obogaćuju i aktivno primjenjuju rječnik povezan s kulturom, tradicijom, običajima i simbolima. Razvijaju interkulturalno znanje i razumijevanje različitosti. Kreativno oblikuju i izrađuju vlastiti suvenir inspiriran irskom tradicijom te ga predstavljaju na izložbi. Razvijaju komunikacijske, suradničke i prezentacijske vještine.
Namjena	Razvijati čitalačku i medijsku pismenost učenika na engleskom jeziku, poticati istraživačko i kritičko promišljanje te unapređivati interkulturalne kompetencije, kreativno stvaralaštvo te socijalne i komunikacijske vještine kroz upoznavanje irske kulture i tradicije.
Nositelji	Katarina Pejić, učiteljica Engleskog jezika, i učenici 4. razreda.
Način realizacije	Radionički rad, suradničko učenje, izrada suvenira i predstavljanje izrađenih radova na izložbi.
Vremenik	Ožujak 2027.

Element	Sadržaj
Troškovnik	Potrošni materijal.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC2 – Razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika. SC5 – Razvijati poduzetnost, kreativnost i inovativnost učenika. SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika, predstavljanje izrađenih radova, razgovor i osvrt učenika na provedene aktivnosti te objava na mrežnoj stranici Škole prema mogućnostima.

15.57. Mali čuvari novca – radionica financijske pismenosti povodom obilježavanja Svjetskog i Europskog tjedna novca

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenik razlikuje potrebe od želja u svakodnevnom životu. Objašnjava čemu služi novac i navodi načine njegova stjecanja. Prepoznaje važnost odgovornog raspolaganja novcem i štednje te planira jednostavan cilj štednje za vlastite potrebe ili želje. Surađuje s drugim učenicima tijekom razgovora, igre i praktičnog rada. Izrađuje vlastitu kasicu i kreativno je oblikuje različitim materijalima. Odgovorno sudjeluje u aktivnostima te poštuje tuđe mišljenje i dogovorena pravila rada.
Namjena	Razvijati financijsku pismenost učenika, poticati odgovoran odnos prema novcu, osnaživati učenike za donošenje promišljenih odluka o potrebama i željama te njegovati navike planiranja i štednje.
Nositelji	Sanja Hmelik i Jasminka Kesegić te učenici 1.a i 1.b; Gordana Kovač i Kata Huber te učenici 3.a i 3.b; Vesna Bićanić i Jasna Lulić te učenici PŠ Kozice; učiteljice i učenici 4. razreda.
Način realizacije	Radionica u obliku blok-sata povezivanjem sadržaja Matematike, Sata razrednika i Likovne kulture. Učenici kroz razgovor, igre te praktične i kreativne zadatke razlikuju potrebe i želje, upoznaju vrijednost novca i važnost štednje te izrađuju vlastitu kasicu s jednostavnim planom štednje.
Vremenik	15.–21. ožujka 2027.; 2 školska sata (blok-sat od 90 minuta).
Troškovnik	Nema troškova. Koriste se reciklirani i otpadni materijali koje učenici donose od kuće te školski pribor koji učenici već posjeduju.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko učenje. SC5 – Razvijati poduzetnost, kreativnost i inovativnost učenika.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Samovrednovanje učenika kratkim listićem te učiteljsko praćenje aktivnosti tijekom igre, rasprave i izrade planova štednje. Izrađene kasice s planovima štednje izložit će se u učionicama, nakon čega ih učenici nose kući kako bi u suradnji s roditeljima nastavili razvijati navike štednje. Rezultati će se koristiti za daljnji razvoj financijske pismenosti i praktičnih životnih vještina, a fotografije radionice i učeničkih radova objavit će se na mrežnoj stranici Škole.

15.58. Novac kroz igru – radionica povodom Dana škole i obilježavanja Svjetskog i Europskog tjedna novca

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici primjenjuju matematička znanja i vještine u svakodnevnim situacijama vezanima uz novac, razlikuju potrebe od želja, planiraju jednostavan osobni proračun, izračunavaju troškove kupnje, popuste i uštede te razumiju važnost odgovornog upravljanja novcem i štednje. Kroz suradnički rad rješavaju problemske zadatke, razvijaju financijsku pismenost i predstavljaju rezultate svojega rada koristeći plakat ili prezentaciju.
Namjena	Razvijati financijsku pismenost učenika i odgovoran odnos prema novcu i resursima.
Nositelji	Anita Martinčević, učiteljica Matematike, i učenici 5. razreda; Marko Škrobo, učitelj Matematike, i učenici 8. razreda; Ankica Đurasek i Ivana Švamberger, nastavnice Srednje škole Marka Marulića Slatina.
Način realizacije	Radionica se provodi u sklopu obilježavanja Dana škole te Svjetskog i Europskog tjedna novca. Učenici uz stručno vodstvo gostujućih nastavnica rade u paru ili manjim skupinama, rješavaju praktične i problemske zadatke povezane s novcem te rezultate rada predstavljaju plakatom ili prezentacijom.
Vremenik	Ožujak 2027., u sklopu Svjetskog i Europskog tjedna novca (15.–21. ožujka).
Troškovnik	Papir A4 formata, hamer papir, flomasteri, bojice i ljepilo. Predviđeni trošak oko 20 €.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC5 – Razvijati poduzetnost, kreativnost i inovativnost učenika.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Analiza izrađenih zadataka, plakata i prezentacija te samoprocjena učenika o stečenim znanjima i vještinama vezanima uz upravljanje novcem. Radovi i fotografije aktivnosti mogu se izložiti na školskom panou te objaviti na mrežnoj stranici Škole.

15.59. Digitalni tragovi riječi – projektni dan za Dan škole

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenik razvija digitalnu, jezičnu i medijsku pismenost primjenom digitalnih alata. Učenik stvara vlastite kreativne digitalne uratke inspirirane pričama.
Namjena	Unaprijediti digitalne vještine učenika i njegovati pisano izražavanje.
Nositelji	Melita Čmarec, učiteljica Hrvatskog jezika, Elizabeta Taradej, učiteljica Informatike, učenici 5. razreda i Dječji forum „Osmijeh“.
Način realizacije	Kreativna radionica u okviru Erasmus+ projekta „ Mostovi učenja: inkluzija, digitalna tehnologija i pismenost “.

Element	Sadržaj
Vremenik	Ožujak 2027.
Troškovnik	Nema.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko učenje. SC2 – Razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Objava na mrežnoj stranici Škole.

15.60. Josipovo u Kozarcu

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici istražuju život i djela sv. Josipa, zaštitnika župe. Razvijaju zajedništvo, suradnju i prijateljstvo s učenicima drugih škola.
Namjena	Promicati vjerske, moralne, duhovne i humane vrijednosti koje je sv. Josip živio te poticati učenike na upoznavanje njegova života, nasljedovanje njegovih vrijednosti i štovanje sv. Josipa.
Nositelji	ŠSV Vjeronauka, župnik Župe sv. Josipa, Vjeronaučna skupina, MKSS, Karitativna skupina, ravnateljica, učenici 5. i 6. razreda te učenici i mentori gostujućih škola.
Način realizacije	Kviz znanja o sv. Josipu, natjecanje u sportskim vještinama, prigodni program o sv. Josipu, izložba likovnih radova te zajedničko druženje sudionika.
Vremenik	Ožujak 2027.
Troškovnik	Potrošni materijal, prigodne nagrade za sudionike i prigodna zakuska.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Pismene zahvalnice i prigodne nagrade sudionicima.

15.61. Martin Luther – jezik i povijest / Martin Luther – Sprache und Geschichte – radionica za Dan škole

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenik čita i razumije kratke tekstove o Martinu Lutheru i reformaciji. Izdvaja i bilježi ključne informacije iz pročitanih tekstova. Razvija sposobnost međupredmetnog povezivanja povijesnih sadržaja i stranog jezika. Primjenjuje osnovni njemački vokabular i jezične strukture pri oblikovanju kratkih tekstova. Izrađuje digitalni plakat na njemačkom

Element	Sadržaj
	jeziku koristeći odgovarajuće digitalne alate. Surađuje u paru ili skupini pri istraživanju, obradi informacija i izradi digitalnog sadržaja. Razvija čitalačku, informacijsku i digitalnu pismenost te sigurnost u korištenju njemačkog jezika. Izražava se na hrvatskom i njemačkom jeziku.
Namjena	Razvijati čitalačke, komunikacijske, informacijske i digitalne kompetencije učenika kroz upoznavanje života i djelovanja Martina Luthera te značenja reformacije. Čitanjem i analizom tekstova, pronalaženjem i odabirom relevantnih informacija te njihovom obradom na njemačkom jeziku učenici razvijaju sposobnost razumijevanja i primjene pročitanih sadržaja. Korištenjem informacijske tehnologije samostalno i suradnički oblikuju i predstavljaju digitalne sadržaje te razvijaju kreativnost, samostalnost i sigurnost u uporabi njemačkog jezika.
Nositelji	Marina Telišman, učiteljica Njemačkog jezika, Danijel Vilček, učitelj Povijesti, i učenici 6. razreda.
Način realizacije	Radionica.
Vremenik	Ožujak 2027.
Troškovnik	Nema.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko učenje. SC2 – Razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala. Korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi. Objava dojmova na mrežnoj stranici Škole.

15.62. Prepoznavaj poruku – što vidim, što razumijem?

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici razvijaju osnovne vještine medijske pismenosti kroz jednostavne i razumljive digitalne sadržaje. Razlikuju informativne i reklamne poruke, uočavaju osnovne elemente slike i teksta te razgovaraju o značenju i namjeni medijskih poruka. Kroz praktične i kreativne zadatke razvijaju digitalnu pismenost, kritičko promišljanje i sigurnije korištenje digitalnih sadržaja.
Namjena	Osnaživati osnovno razumijevanje medija i sigurno korištenje interneta kod učenika posebnog razrednog odjela. Poseban naglasak stavlja se na primjenu znanja u svakodnevnim situacijama, poput gledanja reklama, videozapisa, plakata i poruka na internetu, te na razvijanje samostalnosti u prepoznavanju pouzdanih izvora.
Nositelji	Anita Martinčević, učiteljica Informatike, i učenici posebnog razrednog odjela.
Način realizacije	Učenici gledaju kraće i jednostavne videozapise, primjerice edukativni crtani film ili reklamu, a zatim uz vođeni razgovor analiziraju što poruka

Element	Sadržaj
	prenosi, kome je namijenjena i kako na njih djeluje. Nakon toga izrađuju jednostavne plakate u digitalnom ili papirnatom obliku, primjerice „Moja poruka svijetu“, s vlastitim tekstom i slikom. Aktivnost se može provesti kao blok-sat ili u više kraćih dijelova.
Vremenik	Ožujak 2027.
Troškovnik	Papir, toner za ispis, bojice i flomasteri za izradu plakata – do 10 € . Za digitalnu obradu koriste se postojeća računala/tableti.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC2 – Razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika. SC3 – Razvijati uključivo, sigurno i poticajno školsko okruženje za svakog učenika.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje sudjelovanja učenika, razumijevanja analiziranih medijskih poruka i primjene stečenih znanja u praktičnim zadacima. Razgovor s učenicima i predstavljanje izrađenih plakata.

15.63. Dan očeva

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenik objašnjava ulogu oca u obitelji, razvija zahvalnost i ljubav prema ocu te izrađuje prigodni dar ili čestitku.
Namjena	Poticati učenike na iskazivanje ljubavi i zahvalnosti prema očevima.
Nositelji	Jelka Stubičar (s. Nives), vjeroučiteljica, i učenici 1.–4. razreda.
Način realizacije	Izrada prigodnog dara ili čestitke očevima kao znaka zahvalnosti.
Vremenik	Ožujak 2027.
Troškovnik	Materijal potreban za izradu dara ili čestitke.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC5 – Razvijati poduzetnost, kreativnost i inovativnost učenika. SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala, izložba učeničkih radova u razredu i objava na mrežnoj stranici Škole.

15.64. Škola je tamo gdje zajedno rastemo – radionica povodom obilježavanja Dana škole

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenik navodi vrijednosti koje doprinose pozitivnom ozračju u školi. Suraduje s vršnjacima tijekom zajedničkih aktivnosti. Izražava svoje osjećaje i stavove o školi na primjeren način. Sudjeluje u izradi zajedničkog likovno-pisanog rada. Prepoznaje važnost zajedništva, međusobnog poštovanja i pomaganja u školskom okruženju.
Namjena	Radionica je namijenjena učenicima 3.a i 3.b razrednog odjela povodom obilježavanja Dana škole. Potiče suradnju i zajedništvo, razvoj socijalnih i komunikacijskih kompetencija, osnaživanje osjećaja pripadnosti školi,

Element	Sadržaj
	njegovanje međusobnog uvažavanja i pomaganja te pozitivan odnos prema školi i školskom okruženju tijekom razdoblja privremenog boravka u zamjenskom školskom prostoru.
Nositelji	Gordana Kovač i Kata Huber, učiteljice, te učenici 3.a i 3.b razreda.
Način realizacije	Razgovor, suradničko učenje, igre zajedništva, likovno stvaralaštvo, zajedničko oblikovanje plakata „ Stablo naše škole “ i pisanje zajedničkog pisma školi.
Vremenik	Ožujak 2027.
Troškovnik	Koriste se postojeći materijali škole i razreda: hamer papir, papir u boji, flomasteri, bojice, škarice i ljepilo. Nema dodatnih financijskih troškova.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC3 – Razvijati uključivo, sigurno i poticajno školsko okruženje za svakog učenika. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje sudjelovanja, suradnje i angažiranosti učenika tijekom radionice; razgovor i učenička refleksija o zajedništvu i pripadnosti školi; predstavljanje zajedničkog plakata i pisma školi.

15.65. Sportske aktivnosti povodom Dana škole

Element	Sadržaj
Ishodi aktivnosti	Učenici primjenjuju pravila i osnovne elemente nogometa i odbojke, surađuju s članovima ekipe, razvijaju sportsko i fair play ponašanje te vrednuju važnost tjelesne aktivnosti, zajedništva i međusobnog poštovanja.
Namjena	Jačanje zajedništva, pripadnosti Školi i međusobnog poštovanja kroz organizirane sportske turnire. Poticanje timskog rada i suradnje unutar ekipa, razvijanje sportskog ponašanja u pobjedi i porazu te unaprjeđivanje socijalnih vještina učenika.
Nositelji	ŠSV Tjelesne i zdravstvene kulture – Veselka Čubelić i Matija Hamelec; učenici 5. – 8. razreda.
Način realizacije	Tradicionalne sportske aktivnosti povodom Dana škole: revijalne odbojkaške utakmice između ekipa učiteljica i učenica te učitelja i učenika i turnir u malom nogometu u kojem se natječu ekipe učenika putnika protiv ostalih učenika, odvojeno za kategorije 5. i 6. razreda te 7. i 8. razreda.
Vremenik	Ožujak 2027.
Troškovnik	15 €
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC3 – Razvijati uključivo, sigurno i poticajno školsko okruženje za svakog učenika. SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.

Element	Sadržaj
Vrednovanje i korištenje rezultata	Analiza ostvarenih ishoda, praćenje sudjelovanja učenika, razgovor s učenicima i učiteljima, fotografije i izvješće voditelja. Rezultati će poslužiti za unaprjeđenje budućih aktivnosti.

15.66. Sajam školskog stvaralaštva

Element	Plan
Aktivnost, program i/ili projekt	Sajam školskog stvaralaštva – Erasmus+ projektni dan
Ishodi	Učenici predstavljaju znanja, vještine, kreativne radove i rezultate ostvarene u izvannastavnim aktivnostima i drugim oblicima školskog stvaralaštva. Suraduju u pripremi i predstavljanju aktivnosti, razvijaju komunikacijske, prezentacijske, organizacijske i digitalne vještine te odgovornost za zajednički rad. Učenici razmjenjuju iskustva, predstavljaju vlastita postignuća i aktivno sudjeluju u životu Škole.
Namjena	Predstaviti stvaralaštvo, interese, znanja i postignuća učenika od 5. do 8. razreda kroz aktivnosti i radove nastale u okviru izvannastavnih aktivnosti Škole. Poticati kreativnost, suradnju, poduzetnost i aktivno sudjelovanje učenika te omogućiti roditeljima, lokalnoj zajednici i široj javnosti uvid u raznolikost odgojno-obrazovnog rada Škole. Aktivnošću se ujedno obilježava Dan škole i ostvaruje projektni dan u okviru Erasmus+ projekta.
Nositelji	Koordinatorica Tijana Cvjetković, svi učitelji predmetne nastave i učenici od 5. do 8. razreda.
Način realizacije	Organizacija sajma na kojem će učenici i voditelji predstaviti izvannastavne aktivnosti Škole kroz izložbene prostore, radionice, prezentacije, demonstracije, praktične aktivnosti, učeničke radove, digitalne sadržaje i druge primjerene oblike predstavljanja. U provedbu se uključuju sve izvannastavne aktivnosti predmetne nastave. Sajam je otvoren roditeljima i zainteresiranoj javnosti.
Vremenik	18. ožujka 2027., povodom Dana škole – Erasmus+ projektni dan.
Troškovnik	Potrošni i drugi materijal potreban za pripremu i predstavljanje aktivnosti, u skladu s potrebama i osiguranim sredstvima Škole i Erasmus+ projekta.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko učenje. SC5 – Razvijati poduzetnost, kreativnost i inovativnost učenika. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje sudjelovanja, suradnje i angažmana učenika u pripremi i provedbi Sajma. Učenički radovi, prezentacije, fotografije i drugi nastali sadržaji koristit će se za predstavljanje rada Škole, informiranje roditelja i javnosti te diseminaciju Erasmus+ aktivnosti. Rezultati i

Element	Plan
	iskustva koristit će se za planiranje budućih projektnih i izvannastavnih aktivnosti.

15.67. Svjetski dan osoba s Downovim sindromom

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici osvješćuju teškoće i prepreke s kojima se susreću osobe s Downovim sindromom. Upoznaju načine pružanja podrške njihovoj integraciji u društvo i ostvarivanju vlastitih želja i potencijala te sudjelovanju u aktivnostima zajednice. Razvijaju poštovanje prema pravima osoba s Downovim sindromom, općeljudske vrijednosti i socijalne kompetencije.
Namjena	Sudjelovati u obilježavanju Svjetskog dana osoba s Downovim sindromom te poticati prihvaćanje različitosti, toleranciju, uključivanje i pružanje podrške osobama s Downovim sindromom.
Nositelji	Dajana Mihajlović, učiteljica posebnog razrednog odjela, učenici PRO-a i pomoćnici u nastavi.
Način realizacije	Motiviranje učenika da na Svjetski dan osoba s Downovim sindromom obuku rasparene šarene čarape i time izraze podršku osobama s Downovim sindromom. Razgovor, radionice, izlaganje i predstavljanje vlastitoga rada.
Vremenik	21. ožujka 2027.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC3 – Razvijati uključivo, sigurno i poticajno školsko okruženje za svakog učenika. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje motiviranosti, aktivnosti i zalaganja učenika. Razgovor, usmene pohvale i iskustva učenika. Objava rezultata aktivnosti, pisanog izvješća i fotografija na mrežnoj stranici Škole.

15.68. Svjetski dan šuma

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici istražuju važnost šuma i njihovu ulogu u očuvanju životne ravnoteže, prepoznaju načine odgovornog odnosa prema prirodi, razvijaju ekološku svijest te surađuju u provedbi aktivnosti usmjerenih na zaštitu okoliša.
Namjena	Razvijati ekološku odgovornost učenika, poticati brigu za prirodu i održive načine života te osvješćivati važnost očuvanja šuma i prirodnih resursa.

Element	Sadržaj
Nositelji	Učiteljice 2. razreda, Mirjana Grgurić, Mirjana Prlić i Iva Gumbarević te učenici 2. razreda, PŠ Donji Meljani i PŠ Novi Senkovac.
Način realizacije	Razgovori, istraživačke i kreativne radionice, upoznavanje značenja šuma za život ljudi i životinja te aktivnosti povezane s očuvanjem prirode. Učenici izrađuju kreativne sadržaje, istražuju biljni i životinjski svijet šuma te promišljaju o vlastitom doprinosu zaštiti okoliša.
Vremenik	Ožujak 2027.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko učenje. SC4 – Razvijati ekološku odgovornost i održive stilove života.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje sudjelovanja, aktivnosti i suradnje učenika tijekom provedbe aktivnosti te razgovor o usvojenim spoznajama i mogućnostima osobnog doprinosa očuvanju šuma i okoliša.

15.69. Uskrs

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici spoznaju značenje Uskrsa za kršćane, doživljavaju blagdansku radost kroz uskrsne običaje, objašnjavaju zašto slavimo Uskrs i njegovo značenje u našoj tradiciji te primjereno čestitaju Uskrs drugim ljudima.
Namjena	Omogućiti učenicima doživljavanje Uskrsa kroz narodne i vjerske običaje te upoznavanje značenja i tradicije uskrsnog blagdana.
Nositelji	ŠSV razredne nastave, ŠSV Vjeronauka i učenici.
Način realizacije	Likovni i literarni radovi, bojanje pisanica, oblikovanje uskrsnjeg gnijezda te radionice s učenicima. U PŠ Donji Meljani aktivnost se provodi u sklopu projekta „Održivi razvoj“.
Vremenik	Ožujak 2027.
Troškovnik	Troškovi slatkiša za učenike – oko 5 EUR.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC5 – Razvijati poduzetnost, kreativnost i inovativnost učenika. SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Pjevanje prigodnih pjesama, plakati, likovni radovi i predstavljanje učeničkih radova. Objava fotografija na mrežnoj stranici Škole.

15.70. Easter / Ostern

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenik prepoznaje i koristi osnovni vokabular vezan uz Uskrs na engleskom i njemačkom jeziku; razumije kratke tekstove i govorne sadržaje o uskrsnim običajima u zemljama engleskog i njemačkog govornog područja; uspoređuje uskrсне običaje različitih kultura i tradicija; izražava vlastita iskustva i običaje vezane uz Uskrs na stranom jeziku; primjenjuje naučeni vokabular u govoru, pisanju i kreativnim zadacima; razvija međujezičnu i međukulturnu osviještenost te kroz zajedničke aktivnosti razvija socijalne vještine i timski duh.
Namjena	Razvijati jezične i komunikacijske kompetencije na engleskom i njemačkom jeziku kroz kulturne i blagdanske sadržaje. Usporedbom običaja zemalja engleskog i njemačkog govornog područja razvijati interkulturnu kompetenciju i kritičko mišljenje. Aktivnošću Easter Egg Hunt poticati učenje engleskog jezika kroz igru i interakciju.
Nositelji	ŠSV stranih jezika – Katarina Pejić, Nadin Cuca, Marina Telišman, Dražena Vujanović, Sara Živko i Barbara Tovarović – te učenici.
Način realizacije	Radionice, igre i natjecateljske aktivnosti te Easter Egg Hunt .
Vremenik	Ožujak 2027.
Troškovnik	Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, škare, ljepilo i dr.) te uskrсна jaja za Easter Egg Hunt .
Strateški razvojni ciljevi škole	SC2 – Razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika. SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Učenički radovi, fotografije i objava na mrežnoj stranici Škole.

15.71. Veliki (sveti) tjedan u kutiji

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenik prepoznaje i objašnjava ključne biblijske događaje Velikoga tjedna. Povezuje događaje Velikoga tjedna s vjerom u Isusa Krista kao Spasitelja i Otkupitelja. Istražuje evanđeoske tekstove povezane s Cvjetnicom, Velikim četvrtkom, Velikim petkom, Velikom subotom i Uskrsom. Izrađuje kreativni prikaz odabranih biblijskih događaja koristeći različite materijale.
Namjena	Razvijati razumijevanje značenja Velikoga tjedna i Uskrsa u kršćanskoj vjeri; poticati aktivno sudjelovanje učenika u liturgijskim slavljinama i pobožnostima Velikoga tjedna; poticati kreativnost, maštu i stvaralačko izražavanje te njegovati kršćansku, kulturnu i vjersku baštinu i promicati kršćanske vrijednosti.
Nositelji	Marina Martinović i Ljiljana Ivanković, vjeroučiteljice, te učenici 8. razreda.

Element	Sadržaj
Način realizacije	Izrada prikaza u kutiji biblijskih događaja povezanih s Cvjetnicom, Velikim četvrtkom, Velikim petkom, Velikom subotom i Uskrsom.
Vremenik	Ožujak 2027.
Troškovnik	Materijal potreban za izradu (kutije i materijali prema izboru učenika).
Strateški razvojni ciljevi škole	SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko učenje. SC5 – Razvijati poduzetnost, kreativnost i inovativnost učenika. SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje učeničkog rada, predstavljanja izrađenih prikaza i razgovor o obrađenim događajima Velikoga tjedna.

15.72. „Ljubičasti dan“ – Međunarodni dan podrške osobama s epilepsijom

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici se upoznaju s epilepsijom i teškoćama s kojima se mogu susresti osobe s epilepsijom. Razvijaju razumijevanje, empatiju i prihvaćanje različitosti te osvještavaju važnost pružanja podrške osobama s epilepsijom i njihova ravnopravnog uključivanja u zajednicu.
Namjena	Obilježavanjem „Ljubičastog dana“ senzibilizirati učenike za potrebe osoba s epilepsijom, poticati toleranciju, razumijevanje, prihvaćanje različitosti i razvoj općeljudskih vrijednosti.
Nositelji	Dajana Mihajlović, učiteljica posebnog razrednog odjela, učenici PRO-a i pomoćnici u nastavi.
Način realizacije	Obilježavanje Međunarodnog dana podrške osobama s epilepsijom razgovorom, radionicama, izlaganjem i predstavljanjem učeničkih radova te iskazivanjem podrške osobama s epilepsijom.
Vremenik	26. ožujka 2027.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC3 – Razvijati uključivo, sigurno i poticajno školsko okruženje za svakog učenika. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje motiviranosti, aktivnosti i zalaganja učenika; razgovor, usmene pohvale i iskustva učenika. Objava rezultata aktivnosti, pisanog izvješća i fotografija na mrežnoj stranici Škole.

15.73. Tjedan financijske pismenosti – PŠ Novi Senkovac

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici prepoznaju vrijednost novca i važnost odgovornog raspolaganja njime, razvijaju navike štednje i promišljanja pri donošenju odluka, uspoređuju potrebe i želje te primjenjuju osnovna znanja financijske pismenosti u svakodnevnim situacijama.
Namjena	Razvijati financijsku pismenost učenika, poticati odgovoran odnos prema novcu i potrošnji te osnaživati učenike za donošenje promišljenih odluka u svakodnevnom životu.
Nositelji	Iva Gumbarević i učenici kombiniranog odjela 1. i 3. razreda PŠ Novi Senkovac; Mirela Bistrović i učenici 4. razreda PŠ Novi Senkovac.
Način realizacije	Razgovori, radionice, igre i problemski zadatci povezani s upravljanjem novcem, štednjom, planiranjem potrošnje i razlikovanjem potreba i želja. Učenici kroz praktične primjere razvijaju osnovne financijske vještine i primjenjuju ih u svakodnevnim situacijama.
Vremenik	Ožujak 2027.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko učenje. SC5 – Razvijati poduzetnost, kreativnost i inovativnost učenika.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje sudjelovanja učenika, njihove aktivnosti, suradnje i usvojenih spoznaja; razgovor i refleksija te predstavljanje rezultata kroz učeničke radove, fotografije i objave na mrežnoj stranici Škole.

15.74. Svjetski dan svjesnosti o autizmu

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici promiču svijest o autizmu i specifičnostima poremećaja iz spektra autizma kod djece. Razvijaju toleranciju, prihvaćanje različitosti i razumijevanje potreba drugih te općeljudske vrijednosti i socijalne kompetencije.
Namjena	Osvijestiti kod učenika kako karakteristike poremećaja iz spektra autizma utječu na svakodnevni život osoba s autizmom te poticati toleranciju, razumijevanje i uključivanje.
Nositelji	Dajana Mihajlović, učiteljica posebnog razrednog odjela, učenici PRO-a i pomoćnici u nastavi.
Način realizacije	Razgovor, radionice, izlaganje i predstavljanje vlastitoga rada, uz aktivnosti primjerene mogućnostima učenika kojima se potiče razumijevanje i prihvaćanje osoba iz spektra autizma.
Vremenik	2. travnja 2027.
Troškovnik	Potrošni materijal.

Element	Sadržaj
Strateški razvojni ciljevi škole	SC3 – Razvijati uključivo, sigurno i poticajno školsko okruženje za svakog učenika. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje motiviranosti, aktivnosti i zalaganja učenika; razgovor, usmene pohvale i iskustva učenika. Objava rezultata aktivnosti, pisanog izvješća i fotografija na mrežnoj stranici Škole.

15.75. Medijski klik

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenik razvija solidarnost, kritičko mišljenje, komunikacijske vještine, čitalačku i medijsku pismenost. Kreativno primjenjuje digitalnu tehnologiju. Analizira utjecaj društvenih mreža na ponašanje i komunikaciju te argumentira svoje stavove o utjecaju medija.
Namjena	Unaprijediti vještine digitalne i medijske pismenosti. Poticati razvoj kritičkog mišljenja i odgovornog korištenja medija i digitalne tehnologije.
Nositelji	Elizabeta Taradej, učiteljica Informatike; Melita Čmarec, učiteljica Hrvatskoga jezika; Dječji forum „Osmijeh“ i učenici 5. razreda.
Način realizacije	Kreativna radionica u okviru Erasmus+ projekta „ Mostovi učenja: inkluzija, digitalna tehnologija i pismenost “, uz obilježavanje Dana medijske pismenosti.
Vremenik	Ožujak/travanj 2027.
Troškovnik	Nema troškova.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC2 – Razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika. SC6 – Unaprjeđivati STEM, digitalne i kompetencije za primjenu umjetne inteligencije u učenju i poučavanju.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Objava vijesti na mrežnoj stranici Škole.

15.76. Dani medijske pismenosti

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici razvijaju sposobnosti pristupa, analize, vrednovanja i stvaranja medijskih sadržaja te razvijaju vještine medijske pismenosti kroz obilježavanje Dana medijske pismenosti.
Namjena	Razvijati interes za medije te osvješćivati važnost poznavanja, analiziranja i odgovornog korištenja medijskih sadržaja.
Nositelji	Dejan Poje, Andrea Granjaš i Elizabeta Taradej, učitelji Informatike, te učenici 1.–8. razreda.

Element	Sadržaj
Način realizacije	Radionice o pozitivnim i negativnim utjecajima medija te izrada medijskih sadržaja.
Vremenik	Travanj 2027.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC2 – Razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika. SC6 – Unaprjeđivati STEM, digitalne i kompetencije za primjenu umjetne inteligencije u učenju i poučavanju.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala učenicima. Objava u lokalnim medijima i na mrežnoj stranici Škole.

15.77. Dan planeta Zemlje / Earth Day

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici osvješćuju ugroženost planeta Zemlje uzrokovanu negativnim djelovanjem čovjeka i važnost zajedničkog djelovanja u zaštiti okoliša. Stječu znanja o raznolikosti prirode i složenim odnosima između ljudi i okoliša, razvijaju kritičko mišljenje i motivaciju za djelovanje za dobrobit okoliša. Prepoznaju pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš te važnost odgovornog odnosa prema okolišu. Učenici proširuju vokabular povezan sa zaštitom okoliša.
Namjena	Razvijati interes učenika za uključivanje u edukativne aktivnosti usmjerene očuvanju planeta Zemlje te osvješćivati važnost zaštite biosfere, ekosustava i bioraznolikosti. Poticati odgovorno ponašanje prema prirodi i okolišu.
Nositelji	Brankica Safin, učiteljica Prirode i Biologije; Ksenija Lisjak, učiteljica Prirode i Kemije; Barbara Tovarović, učiteljica Engleskog jezika; učiteljice razredne nastave matične i područnih škola; učenici 1.–8. razreda.
Način realizacije	Radionice, likovno izražavanje, izrada plakata, crteža i mentalnih mapa.
Vremenik	22. travnja 2027.
Troškovnik	Potrošni materijal: hamer-papir, papir u boji, škare, ljepilo i drugi materijal potreban za provedbu aktivnosti.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko učenje. SC4 – Razvijati ekološku odgovornost i održive stilove života. SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala učenika. Učenički radovi i fotografije te objava aktivnosti na mrežnoj stranici Škole.

15.78. Svjetski dan dječje knjige

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici razvijaju interes za čitanje dječjih književnih djela. Čitaju i razumiju književne tekstove primjerene dobi, prepoznaju temu, likove, događaje i poruke pročitano djela te izražavaju vlastiti doživljaj i mišljenje o pročitanoj. Preporučuju knjige drugima i obrazlažu svoj izbor. Kreativno predstavljaju pročitano djelo kroz razgovor, crtež, dramatizaciju, plakat, književnu preporuku ili digitalni sadržaj. Surađuju, uvažavaju tuđa mišljenja i razvijaju kulturu čitanja.
Namjena	Poticati ljubav prema knjizi i čitanju te razvijati redovite čitalačke navike učenika. Razvijati čitalačku i komunikacijsku pismenost, kreativno izražavanje, maštu i kritičko mišljenje te upoznavati učenike s vrijednim djelima dječje književnosti.
Nositelji	Katarina Kokorić i Višnja Bujanić, učiteljice PŠ Sladojevci, te učenici 1.–4. razreda PŠ Sladojevci.
Način realizacije	Čitanje i interpretacija dječjih književnih djela, razgovor i rasprava, čitanje naglas, predstavljanje omiljenih knjiga i autora, književne radionice, izrada preporuka za čitanje, ilustriranje pročitanih djela, dramatizacija, književni kvizovi, izrada plakata i digitalnih sadržaja te izložba učeničkih radova u školskom prostoru.
Vremenik	Travanj 2027.
Troškovnik	Nema troškova.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC2 – Razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika. SC5 – Razvijati poduzetnost, kreativnost i inovativnost učenika.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Objava na mrežnoj stranici Škole.

15.79. Svjetski dan plesa

Element	Sadržaj
Ishodi aktivnosti	Učenici obilježavaju Svjetski dan plesa aktivnim sudjelovanjem u zajedničkim plesnim aktivnostima prilagođenima njihovoj dobi. Razvijaju koordinaciju pokreta, ravnotežu i prostornu orijentaciju usklađivanjem tijela s ritmom i glazbom. Izvode osnovne elemente tradicijskog plesa svoga kraja te izražavaju kreativnost, maštu i osjećaje kroz plesni izričaj i likovne radove na temu plesa.
Namjena	Njegovati kreativnost i maštu u samostalnom plesnom izričaju, zadovoljiti potrebu učenika za kretanjem i zabavnim sadržajima te poticati socijalizaciju, uključivanje i zajedništvo kroz grupne plesne aktivnosti.
Nositelji	Sanja Hmelik i Jasminka Kesegić – učenici 1.a i 1.b razreda; Željka Kurtović, Maja Pokopčić i Tatjana Granjaš Kovač – učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda.

Element	Sadržaj
Način realizacije	Upoznavanje i plesanje tradicijskih plesova zavičaja; osmišljavanje i izvođenje jednostavne zajedničke razredne koreografije; likovna radionica na temu plesa i pokreta.
Vremenik	Travanj 2027.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko učenje. SC5 – Razvijati poduzetnost, kreativnost i inovativnost učenika.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Pohvale i simbolične nagrade učenicima za trud i uspješne plesne izvedbe. Fotografiranje i snimanje plesnih aktivnosti, izložba likovnih radova te predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici i društvenim mrežama Škole.

15.80. Obilježavanje blagdana bl. Ivana Merza

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici istražuju život i djelo bl. Ivana Merza te razvijaju zajedništvo i prijateljstvo s učenicima drugih škola.
Namjena	Upoznati učenike sa životom i djelom bl. Ivana Merza te promicati vrijednosti koje je svojim životom svjedočio: zajedništvo, marljivost, molitvu, žrtvu i vjeru.
Nositelji	ŠSV Vjeronauka – Jelka Stubičar (s. Nives), Marina Martinović i Ljiljana Ivanković; učenici 5.–8. razreda; vjeroučitelji OŠ Eugena Kumičića kao organizatori smotre.
Način realizacije	Sudjelovanje u kvizu te literarnom ili likovnom natječaju u organizaciji OŠ Eugena Kumičića.
Vremenik	Svibanj 2027.
Troškovnik	Potrošni materijal: papir, bojice, hamer-papir.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala, zahvalnice i nagrade za sudionike.

15.81. Majčin dan / Mother's Day / Muttertag

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici obogaćuju i aktivno primjenjuju vokabular povezan s temom Majčina dana na hrvatskom, engleskom i njemačkom jeziku. Razvijaju jezične i komunikacijske vještine te izražavaju zahvalnost, ljubav i

Element	Sadržaj
	poštovanje prema majkama koristeći se primjerenim izrazima na hrvatskom, engleskom i njemačkom jeziku. Stvaraju i predstavljaju vlastite jezične i kreativne sadržaje povezane s temom Majčina dana.
Namjena	Razvijati jezične i komunikacijske kompetencije, njegovati zahvalnost, ljubav i poštovanje te poticati kreativno i kulturno izražavanje učenika.
Nositelji	Učiteljice razredne nastave matične i područnih škola, Katarina Pejić, učiteljica Engleskog jezika, Marina Telišman, učiteljica Njemačkog jezika, Jelka Stubičar (s. Nives) i Ljiljana Ivanković, vjeroučiteljice, te učenici 1.–8. razreda.
Način realizacije	Razgovor, slušanje pjesama, pisanje stihova o majci, izrada prigodnih darova za majke i radionica izrade čestitki.
Vremenik	Svibanj 2027.
Troškovnik	Potrošni materijal – papir u boji.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC2 – Razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika. SC5 – Razvijati poduzetnost, kreativnost i inovativnost učenika. SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor i usmena pohvala učenika, likovni i drugi kreativni radovi, darovi i čestitke za majke te predstavljanje radova i fotografija na mrežnoj stranici Škole.

15.82. Međunarodni dan obitelji

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici razvijaju svijest o važnosti obitelji kao temeljne jedinice društva te promišljaju o vrijednostima zajedništva, podrške i ljubavi u obitelji.
Namjena	Promicati obiteljske vrijednosti i zajedništvo te povezivati školsko i obiteljsko okruženje.
Nositelji	Učiteljice područnih škola, Ljiljana Ivanković, Dajana Mihajlović, učenici 1.–4. razreda područnih škola i učenici PRO-a.
Način realizacije	Razgovori i rasprave o značenju obitelji i različitim obiteljskim strukturama; izrada plakata, likovnih radova ili obiteljskih stabala; priprema prezentacija ili kratkih izlaganja učenika o svojoj obitelji.
Vremenik	Svibanj 2027.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC3 – Razvijati uključivo, sigurno i poticajno školsko okruženje za svakog učenika. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje interesa i aktivnosti učenika te njihovih kulturnih i socijalnih navika; razgovor o dojmovima i analiza provedenih aktivnosti. Objava na mrežnoj stranici Škole.

15.83. Svjetski dan kretanja

Element	Sadržaj
Ishodi aktivnosti	Učenici primjenjuju pravila sigurnog kretanja pješaka i biciklista, razvijaju izdržljivost i svijest o važnosti redovite tjelesne aktivnosti, surađuju s drugim učenicima tijekom zajedničkih aktivnosti te vrednuju važnost kretanja, boravka na otvorenom i zdravog načina života.
Namjena	Promicanje zdravog načina života i podizanje svijesti o važnosti svakodnevnog kretanja za očuvanje zdravlja. Aktivnost je usmjerena na razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, unaprjeđivanje znanja o sigurnom ponašanju u prometu te poticanje ekološke svijesti kroz boravak u prirodi.
Nositelji	Veselka Čubelić i Matija Hamelec, učitelji Tjelesne i zdravstvene kulture, i učenici uključeni u aktivnosti.
Način realizacije	Organizirana bicikljada do Višnjice i natrag uz osiguranu pratnju djelatnika MUP-a, pješačenje učenika i učitelja do Područne škole Sladojevci te zajedničko provođenje slobodnog vremena kroz sportske i rekreativne igre poput graničara, odbojke i nogometa.
Vremenik	Svibanj 2027.
Troškovnik	5 € po učeniku.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC4 – Razvijati ekološku odgovornost i održive stilove života. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Analiza ostvarenih ishoda, praćenje sudjelovanja i pridržavanja pravila sigurnosti, razgovor s učenicima, fotografije i izvješće voditelja aktivnosti. Rezultati će se koristiti za planiranje i unaprjeđenje budućih aktivnosti usmjerenih na kretanje, zdravlje i boravak na otvorenom.

15.84. Ekumenizam u mome gradu

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici navode glavna obilježja vjerskog života, običaje i posebnosti liturgijskih prostora drugih kršćanskih zajednica u lokalnoj sredini. Objašnjavaju pojam ekumenizma. Pokazuju otvorenost, poštovanje i uvažavanje vjerskih uvjerenja i tradicija pripadnika drugih kršćanskih zajednica. Osvješčuju važnost dijaloga i zajedničkog suživota unatoč razlikama. Primjenjuju pravila poštovanja i primjerenog ponašanja prilikom posjeta liturgijskim prostorima drugih kršćanskih zajednica.
Namjena	Upoznavanje učenika s različitim kršćanskim zajednicama u lokalnoj sredini te razvijanje otvorenosti, međusobnog poštovanja, dijaloga i svijesti da različitosti obogaćuju zajednicu.
Nositelji	Vjeroučiteljica Ljiljana Ivanković i vjeroučenici 7.a, 7.b i 7.c razreda.

Element	Sadržaj
Način realizacije	Istraživanje o drugim kršćanskim zajednicama i razgovori s pripadnicima drugih vjerskih zajednica. Molitveni susreti s drugim kršćanima tijekom Molitvene osmine za jedinstvo kršćana. Posjet pravoslavnoj crkvi sv. Petra i Pavla i Adventističkoj zajednici u Slatini.
Vremenik	Drugo polugodište školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor s učenicima o stečenim spoznajama i iskustvima, učenička refleksija te praćenje ostvarenosti planiranih ishoda.

15.85. Crkva sv. Josipa – sakralni i kulturni prostor našega grada

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenik istražuje povijest i značenje crkve sv. Josipa kao sakralnog i kulturnog prostora grada i lokalne zajednice. Prepoznaje osnovne elemente sakralne umjetnosti i kulturne baštine te ulogu crkve sv. Josipa u vjerskom i kulturnom životu zajednice. Izrađuje kreativni prikaz ili prezentaciju istraženih sadržaja.
Namjena	Poticanje interesa učenika za istraživanje lokalne vjerske, kulturne i povijesne baštine. Unaprjeđivanje istraživačkih, komunikacijskih i prezentacijskih vještina. Promicanje kršćanskih vrijednosti te poštovanja prema kulturnoj i vjerskoj baštini lokalne zajednice.
Nositelji	Vjeroučiteljica Marina Martinović i vjeroučenici 6. razreda .
Način realizacije	Posjet crkvi sv. Josipa, istraživanje povijesnih i kulturnih sadržaja te suradničko i istraživačko učenje.
Vremenik	Lipanj 2027.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko učenje. SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Učenički radovi i izložba, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenoga, praćenje stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog komuniciranja, usmena pohvala te objava na mrežnoj stranici Škole.

15.86. Susret područnih škola

Element	Sadržaj
Ishodi	Učenici sudjeluju u zajedničkim aktivnostima s učenicima drugih područnih škola, razvijaju komunikacijske i socijalne vještine, suradnju, međusobno uvažavanje i osjećaj pripadnosti školskoj zajednici.
Namjena	Povezivanje učenika i učitelja područnih škola, razvijanje zajedništva i međusobne suradnje te omogućavanje druženja učenika koji nastavu pohađaju u različitim područnim školama.
Nositelji	Učiteljice PŠ Sladojevci, PŠ Kozice, PŠ Donji Meljani i PŠ Novi Senkovic; učenici 1.–4. razreda područnih škola.
Način realizacije	Susret učenika i učitelja područnih škola u PŠ Donji Meljani uz prigodne odgojno-obrazovne, kreativne, sportske i društvene aktivnosti. Konkretni program susreta dogovoriti će se naknadno.
Vremenik	Svibanj/lipanj 2027.
Troškovnik	Troškovi će se utvrditi nakon dogovora o programu susreta.
Strateški razvojni ciljevi škole	SC3 – Razvijati uključivo, sigurno i poticajno školsko okruženje za svakog učenika. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje sudjelovanja, suradnje i zadovoljstva učenika, razgovor o iskustvima i dojmovima nakon susreta te predstavljanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole.

15.87. Svjetski dan zaštite okoliša

Element	Sadržaj
Ishodi aktivnosti	Učenici razvijaju interes za istraživanje aktualnih problema okoliša te razumiju vlastitu ulogu i odgovornost u razmišljanju i djelovanju usmjerenom održivom razvoju i zaštiti okoliša.
Namjena	Osvijestiti učenike o povezanosti životnih stilova ljudi i njihova utjecaja na okoliš, osobito problema prekomjerne proizvodnje i otpada te emisija ugljika i klimatskih promjena. Razvijati svijest o važnosti djelovanja usmjerenog zaštiti okoliša i ublažavanju klimatskih promjena.
Nositelji	Brankica Safin, učiteljica Biologije; učenici koji pohađaju dodatnu nastavu Biologije te učenici uključeni u Regionalni znanstveni centar Panonska Hrvatska i projekt „STEM za zeleno-plavi svijet“.
Način realizacije	Tematska radionica i istraživačke aktivnosti povezane sa zaštitom okoliša i održivim razvojem.
Vremenik	5. lipnja 2027.
Troškovnik	Papir, olovke i računalo.
Povezanost sa strateškim	SC1 – Unaprjeđivati kvalitetu poučavanja razvojem međupredmetnih kompetencija kroz projektno i istraživačko

Element	Sadržaj
razvojnim ciljevima	učenje. SC4 – Razvijati ekološku odgovornost i održive stilove života.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala učenicima koji se posebno istaknu svojim istraživanjem te predstavljanje rada i aktivnosti na mrežnoj stranici Škole.

15.88. Svjetski dan zaštite oceana

Element	Sadržaj
Ishodi aktivnosti	Učenici razumiju važnost očuvanja oceana i života u njima, razvijaju vještine suradnje kroz zajedničke aktivnosti te razvijaju pažnju i sposobnost opuštanja uz zvukove prirode.
Namjena	Upoznavanje učenika s važnošću očuvanja oceana i morskoga svijeta te poticanje pozitivnog odnosa prema prirodi kroz simbolički doživljaj plaže.
Nositelji	Željka Kurtović, Maja Pokopčić i Tatjana Granjaš Kovač, učiteljice razredne nastave; učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda.
Način realizacije	Razgovor o oceanima i važnosti njihove zaštite. Zajednička priprema limunade te uređenje prostora koji će simbolizirati plažu korištenjem prostirki i jastučića. Slušanje zvukova oceana i provođenje aktivnosti usmjerenih povezivanju s prirodom i opuštanju.
Vremenik	8. lipnja 2027.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC4 – Razvijati ekološku odgovornost i održive stilove života. SC5 – Razvijati poduzetnost, kreativnost i inovativnost učenika.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Promatranje interesa i sudjelovanja učenika u aktivnostima, razgovor o stečenim znanjima i osjećajima te razvijanje navike opuštanja i povezivanja s prirodom.

15.89. Školo, hvala – vidimo se!

Element	Sadržaj
Ishodi aktivnosti	Učenici predstavljaju postignuća ostvarena tijekom školske godine 2026./2027., razvijaju samopouzdanje i sposobnost javnog nastupa te izražavaju pripadnost svojoj školskoj zajednici. Budući prvašići upoznaju školsku sredinu i učenike škole.
Namjena	Svečano obilježiti završetak nastavne godine, oprostiti se od učenika 4. razreda te prigodno dočekati buduće prvašiće i potaknuti njihov osjećaj sigurnosti i pripadnosti školi.
Nositelji	PŠ Kozice: Vesna Bićanić i Jasna Lulić, učenici 1.–4. razreda, budući prvašići, roditelji i mještani. PŠ Donji Meljani: Mirjana Prlić i Martina Grgurić, učenici PŠ Donji Meljani i budući prvašići.

Element	Sadržaj
Način realizacije	Završne svečanosti provode se zasebno u PŠ Kozice i PŠ Donji Meljani . Učenici prigodnim programom predstavljaju dio rada i postignuća tijekom školske godine, opraštaju se od učenika 4. razreda te dočekuju buduće učenike 1. razreda.
Vremenik	Lipanj 2027.
Troškovnik	Nisu predviđeni posebni troškovi.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC3 – Razvijati uključivo, sigurno i poticajno školsko okruženje za svakog učenika. SC7 – Razvijati svijest o lokalnoj, kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini te jačati identitet i pripadnost zajednici. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje sudjelovanja i zadovoljstva učenika i budućih prvašića, povratne informacije roditelja i drugih sudionika te predstavljanje aktivnosti i fotografija na mrežnoj stranici Škole.

15.90. Svečana podjela svjedodžbi i oproštaj od učenika 8. razreda

Element	Sadržaj
Ishodi aktivnosti	Učenici obilježavaju završetak osnovnoškolskog obrazovanja i osvrću se na zajednička iskustva tijekom školovanja. Razvijaju osjećaj pripadnosti školskoj zajednici te izražavaju zahvalnost razrednicima i drugim članovima školske zajednice.
Namjena	Svečano obilježiti završetak osnovnoškolskog obrazovanja učenika 8. razreda, uručiti učenicima svjedodžbe te omogućiti učenicima, razrednicima i Školi zajednički oproštaj.
Nositelji	Razrednici 8. razreda, ravnateljica i učenici 8. razreda.
Način realizacije	Svečana podjela svjedodžbi učenicima 8. razreda uz kratke prigodne govore. Učenici će se prigodno oprostiti od svojih razrednika i darivati ih, a nakon službenog dijela slijedi zajedničko neformalno druženje uz pizzu.
Vremenik	Srpanj 2027.
Troškovnik	Troškovi pizze i prigodnog druženja.
Povezanost sa strateškim razvojnim ciljevima	SC3 – Razvijati uključivo, sigurno i poticajno školsko okruženje za svakog učenika. SC9 – Razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i dobrobit svih članova školske zajednice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Sudjelovanje učenika u svečanosti, zajednički osvrt na završetak osnovnoškolskog obrazovanja i dojmove sudionika. Fotografije i izvješće o svečanoj podjeli svjedodžbi mogu se objaviti na mrežnoj stranici Škole.

Republika Hrvatska
Virovitičko-podravska županija
Osnovna škola Josipa Kozarca
Slatina, Nikole Šubića Zrinskog 2

Klasa: 602-01/26-02/02
Urbroj: 2189-61-01-26-1
Slatina, 02. listopada 2026.

Na temelju članka 118. st. 2., a u svezi članka 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi («Narodne novine», 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13. 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22. i 156/23.) i članka 58. Statuta Osnovne škole Josipa Kozarca Školski odbor na 16. sjednici održanoj 2. listopada 2026. godine donosi

**ODLUKU
O USVAJANJU ŠKOLSKOG KURIKULUMA OSNOVNE ŠKOLE
JOSIPA KOZARCA ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.**

Članak 1.

Usvaja se Školski kurikulum Osnovne škole Josipa Kozarca za školsku godinu 2026./2027.

Članak 2.

Školski kurikulum Osnovne škole Josipa Kozarca objaviti na mrežnim stranicama škole na adresi: <http://os-jkozarca-slatina.skole.hr/> u roku 8 dana od dana usvajanja.

Predsjednica Školskog odbora:

Ljiljana Ivanković

