

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ Josipa Kozarca, Slatina 2025./2026.



Kurikulum - dokument koji raste zajedno s učenicima!

Temeljem članka 28. stavak 7. i članka 118. stavak 2. točka 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13. 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22. i 156/23.), a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole Josipa Kozarca Slatina na sjednici održanoj dana 3. listopada 2025. godine donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ Josipa Kozarca, Slatina

Sadržaj

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ Josipa Kozarca, Slatina.....	3
1. Uvod i pravni okvir.....	5
2. Vizija, misija i vrijednosti škole.....	8
Strateški razvojni ciljevi.....	10
Strateški razvojni ciljevi škole - Tablica aktivnosti.....	12
Mjesečni vremenik događanja.....	94
Rujan.....	94
Listopad.....	97
Studeni.....	100
Prosinac.....	103
Siječanj.....	105
Veljača.....	107
Ožujak.....	109
Travanj.....	112
Svibanj.....	114
Lipanj.....	116
Izborna nastava.....	117
Dopunska nastava.....	125
Dodatna nastava.....	132
Izvanastavne aktivnosti.....	144
Učenička zadruga Sekvoja.....	193
Regionalni znanstveni centar Panonske Hrvatske.....	198
Izvanučionička nastava.....	201
Projekti.....	239
Preventivni programi.....	272
Obilježavanje važnih Datuma.....	294
Kulturna i javna djelatnost.....	294

1. Uvod i pravni okvir

Školski kurikulum Osnovne škole Josipa Kozarca Slatina predstavlja planski dokument kojim se uređuju sve one obrazovne aktivnosti koje nadilaze zakonski propisani redovni nastavni plan i program. U skladu s **Nacionalnim okvirnim kurikulumom**, školski kurikulum obuhvaća sadržaje i procese usmjerene na razvoj intelektualnih, osobnih, društvenih i tjelesnih potencijala učenika, omogućujući time cjelovit i uravnotežen odgojno-obrazovni razvoj.

Kurikulum je temeljni instrument autonomije škole - njime škola oblikuje svoju **pedagošku osobnost**, odražava obrazovnu filozofiju i prilagođava odgojno-obrazovni rad stvarnim potrebama učenika i lokalne zajednice. U njegovoj izradi sudjeluju svi relevantni dionici - učitelji, stručni suradnici, učenici, roditelji i predstavnici zajednice - s ciljem stvaranja poticajnog, sigurnog i uključivog okruženja za učenje i osobni razvoj.

Izrada i provedba školskog kurikuluma temelji se na važećim zakonskim i strateškim dokumentima:

- Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
- Nacionalnom okvirnom kurikulumu
- Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda
- Kurikulumima nastavnih predmeta i međupredmetnih tema
- Strateškom okviru razvoja obrazovanja Republike Hrvatske
- Preporukama Europske unije u području odgoja i obrazovanja

Načela na kojima se temelji Nacionalni okvirni kurikulum, a time i ovaj školski kurikulum, jesu:

- osiguranje kvalitetnog i dostupnog obrazovanja za sve učenike
- jednakost obrazovnih prilika i uključivost
- znanstvena utemeljenost i profesionalna etika
- poštivanje ljudskih prava i prava djece
- autonomija škole i pedagoški pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja
- cjeloživotno učenje i razvoj ključnih kompetencija
- demokratičnost i aktivno građanstvo

Struktura Nacionalnog okvirnog kurikuluma obuhvaća:

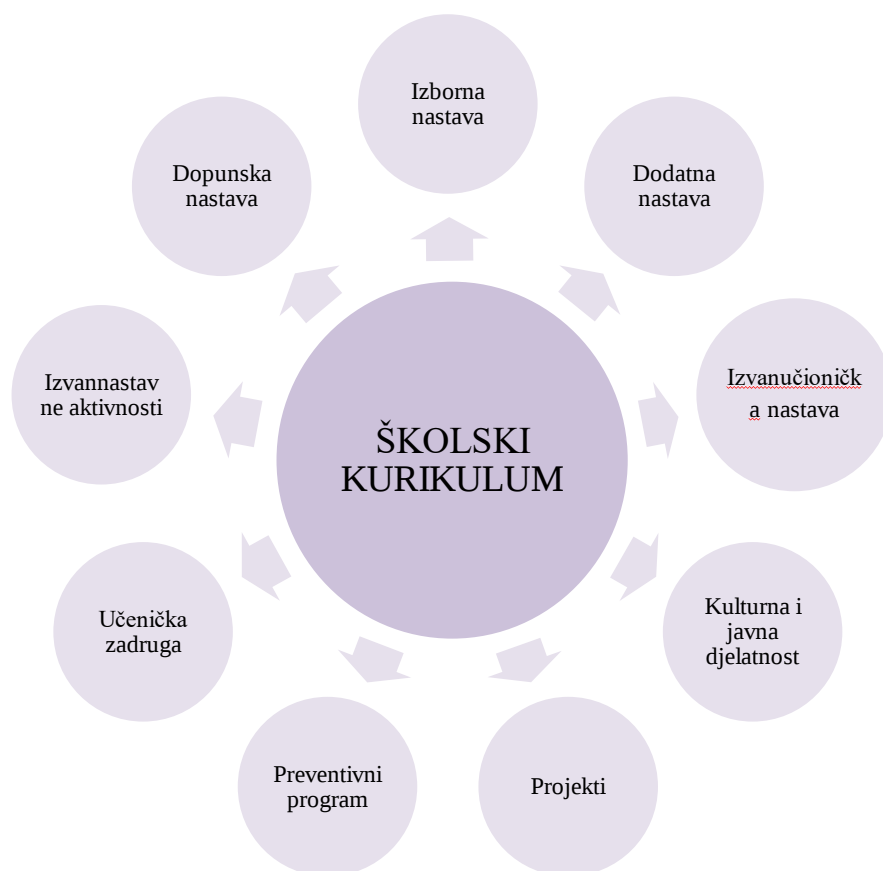
- **Jezgrovni kurikulum** - obvezan za sve učenike
- **Razlikovni kurikulum** - izborni nastavni predmeti na nacionalnoj i/ili školskoj razini
- **Školski kurikulum** - dopunska i dodatna nastava, izvannastavne i izvanučioničke aktivnosti, projekti, programi i druge ponude škole

Ciljevi i svrha školskog kurikuluma Osnovne škole Josipa Kozarca Slatina usmjereni su na:

- individualizirani pristup učeniku i njegovim sposobnostima
- razvoj temeljnih i stručnih kompetencija
- njegovanje kulturnog i nacionalnog identiteta
- osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u društvu i cjeloživotno učenje
- povezivanje škole s lokalnom zajednicom i globalnim izazovima

U školskom kurikulumu precizno su definirani svi aspekti obrazovne ponude škole:

- strategija razvoja škole
- aktivnosti, programi i projekti
- ciljevi i namjena
- nositelji i njihova odgovornost
- način realizacije i vremenski okvir
- financijski plan (troškovnik)
- načini vrednovanja i korištenja rezultata



2. Vizija, misija i vrijednosti škole

Vizija:

Škola koja neguje znanje, znanstvenu izvrsnost i vrijednosti, osposobljavajući učenike za uspješan i odgovoran život u suvremenom društvu.

Misija:

U našoj školi svako dijete raste u ozračju znanja, povjerenja i poštovanja - negujemo znatiželju, potičemo odgovornost i zajedno gradimo sigurno mjesto učenja, odrastanja i pripreme za život.

Vrijednosti:

U Osnovnoj školi Josipa Kozarca Slatina svakodnevno negujemo i živimo sljedeće vrijednosti:

- ***Znanje i znatiželja*** - vjerujemo da je znanje temelj osobnog razvoja i da svaki učenik uči najbolje kada je motiviran, potaknut i slobodan postavljati pitanja.
- ***Odgovornost*** - potičemo osobnu i zajedničku odgovornost učenika, učitelja i roditelja u stvaranju poticajne i sigurne školske zajednice.
- ***Poštovanje i uvažavanje*** - stvaramo ozračje međusobnog poštovanja, empatije i prihvaćanja različitosti.
- ***Izvrsnost*** - težimo kvaliteti u svakom aspektu rada, uz poseban naglasak na postignućima u znanstvenom, kulturnom i sportskom području.
- ***Učenik u središtu*** - slušamo glas učenika, uvažavamo njihove ideje i podržavamo ih u razvoju potencijala.
- ***Suradnja i zajedništvo*** - negujemo timski rad, dobru komunikaciju i povezanost s roditeljima, lokalnom zajednicom i partnerima.
- ***Otvorenost prema promjenama*** - razvijamo prilagodljivost, kreativnost i spremnost za nove ideje, učenje i izazove budućnosti.

Strateški razvojni ciljevi

U skladu s Nacionalnim kurikulumom za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje te smjernicama razvoja odgojno-obrazovnog sustava Republike Hrvatske, škola postavlja sljedeće **strateške razvojne ciljeve** usmjerene na unaprjeđenje kvalitete obrazovanja, cjeloviti razvoj učenika i osiguranje poticajne školske klime:

1. **Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje**
Cilj je poticati suradničko učenje, kritičko mišljenje, kreativnost i komunikacijske vještine kroz interdisciplinarne projekte, integraciju više nastavnih područja te aktivno sudjelovanje učenika u planiranju i provedbi projektnih aktivnosti.
2. **Poticanje čitalačke i informacijske pismenosti**
Sustavnim aktivnostima kao što su čitateljski klubovi unutar izvannastavnih aktivnosti, projekti, radionice i korištenje školskih i digitalnih knjižnica, razvijamo vještine čitanja s razumijevanjem, selektivnog čitanja i odgovornog korištenja informacija iz različitih izvora.
3. **Jačanje inkluzivnog pristupa i podrške učenicima s teškoćama**
Promicanje jednakih mogućnosti za sve učenike kroz individualizirani pristup, podršku stručnog tima i inkluzivne nastavne strategije. Poseban naglasak stavlja se na suradnju učitelja, stručnih suradnika, roditelja i lokalne zajednice.
4. **Razvoj ekološke svijesti i održivog razvoja**
Uključivanjem učenika u ekološke projekte, edukativne aktivnosti i programe kao što su *Erasmus+* i *eTwinning*, potičemo odgovorno ponašanje prema okolišu, održivo gospodarenje resursima te aktivno sudjelovanje u stvaranju održive zajednice.
5. **Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika**
Aktivnostima usmjerenima na poticanje inicijative, inovativnosti i timskog rada razvijamo poduzetnički duh učenika kroz učeničke zadruge, kreativne radionice, simulacije tržišnih aktivnosti i izradu vlastitih proizvoda i usluga.
6. **Unapređenje STEM i digitalnih kompetencija učenika**
Učenici se uključuju u STEM radionice, natjecanja i edukacije te koriste digitalne alate u učenju i istraživanju, uz suradnju s

Regionalnim znanstvenim centrom i partnerima iz akademske i gospodarske zajednice.

7. ***Očuvanje lokalne, kulturne, vjerske i povijesne baštine***

Organizacijom izvanučioničke nastave, kulturno-umjetničkih projekata i međunarodnih suradnji (*Erasmus+*, *eTwinning* i sl.), negujemo identitet, toleranciju i međukulturno razumijevanje, razvijajući svijest o vrijednosti kulturne raznolikosti.

8. ***Unaprjeđenje školskog prostora i infrastrukture***

Sustavno se radi na poboljšanju materijalnih uvjeta rada, uređenju i opremanju učionica, specijaliziranih prostora i vanjskih površina kako bi se stvorilo poticajno, sigurno i moderno okruženje za učenje i boravak učenika i djelatnika škole.

9. ***Razvoj građanske kompetencije i kulture dijaloga***

Učenici se potiču na aktivno sudjelovanje u školskom i lokalnom životu, promišljanje društvenih pitanja i konstruktivno izražavanje mišljenja. Aktivnosti se provode kroz građanski odgoj, učeničko vijeće, projekte, obilježavanje važnijih datuma, volontiranje i sl.

Strateški razvojni ciljevi škole - Tablica aktivnosti

B r.	Strateški razvojni cilj	Planirane aktivnosti i projekti	Nositelji	Vrijeme provedbe	Način evaluacije / pokazatelji uspješnosti
1.	Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje	Regionalni znanstveni centar Panonske Hrvatske	Učitelji Tijana Cvjetković, Dejan Poje, učitelji STEM područja, učenici	X.-IV. mjesec Kontinuirano	Broj realiziranih projekata, sudjelovanje učenika, povratne informacije
		Izborna nastava Engleski jezik u Posebnom odjelu	Učiteljica Barbara Tovarović, učenici	Kontinuirano	
		Izvanastavna aktivnost <i>Deutsche Kultur</i>	Učiteljica Marina Telišman, učenici	Kontinuirano	
		Izvanastavna aktivnost <i>English Club</i>	Učiteljica Katarina Pejić, učenici	Kontinuirano	
		Izvanastavna aktivnost <i>Mali putnici</i>	Učiteljica Iva Gumbarević, učenici	Kontinuirano	

		Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika	Učitelji Snježana Tot, Melita Čmarec i Denis Ostrošić, učenici	Kontinuirano	
		Dodatna nastava iz Engleskog jezika	Učiteljica Barbara Tovarović, učenici	Kontinuirano	
		Dodatna nastava iz Geografije	Učitelji Mira Safin-Knežević i Markan Lukić, učenici	Kontinuirano	
		Dodatna nastava iz Povijesti	Učitelji Markan Lukić i Danijel Vilček, učenici	Kontinuirano	
		Izvanastavna aktivnost Astronomija	Učiteljica Martina Bukvić, učenici	Kontinuirano	
		Mali zbor	Učiteljica Tatjana Granjaš	Kontinuirano	

			Kovač, učenici od 1.- 4. razreda		
		Izvannastavn a aktivnost <i>Maštalaštaonica</i>	Učiteljica Željka Kurtović, učenici	Kontinuir ano	
		Izvannastavn a aktivnost <i>Koliko poznaješ Hrvatski sabor</i>	Učitelj Markan Lukić, učenici	Kontinuir ano	
		Izvannastavn a aktivnost <i>Istraživači prošlosti</i>	Učitelj Danijel Vilček, učenici	Kontinuir ano	
		Engleski u knjižnici	Učiteljica Dražena Vujanović, knjižničarka, učenici	kontinuir ano	
		<i>Potterheads</i> (izvannastavn a aktivnost)	Učiteljica Dražena Vujanović i knjižničarka Jelena Martinović,	Kontinuir ano	

		Projekt „Učiteljica na zadatku - prometna misija“	učenici Učiteljica Tijana Cvjetković, učenici	IX.-VI. mjesec	
		Dan bez automobila - „Kretanjem do zdravlja i sigurnosti“	Učitelji RN i PN, učenici	IX. mjesec	
		Što je digitalni svijet?	Učitelji Andrea Granjaš, Dejan Poje I Elizabeta Taradej, učenici	IX. mjesec	
		Hrvatski olimpijski dan	Učitelji Veselka Čubelić i Matija Hamelec, učiteljice PN, učenici	IX. mjesec	
		<i>Odabrali knjižničari (Mjesec</i>	Knjižničarka Jelena Martinović,	X./XI. mjesec	

		hrvatske knjige)	učitelji S. Tot, H. Tepeš, D. Ostrošić, M. Čmarec, učenici		
		Posjet POU-u (kazališna - <i>Slatinska mala scena</i> i kino predstava)	Učitelji HJ, knjižničarka J. Martinović, učitelji, učenici	X. mjesec	
		Nacionalni dan sigurnosti cestovnog prometa/bici klijada	Učitelji Veselka Čubelić i Matija Hamelec, učitelji, učenici	X. mjesec	
		Orijentacija	Učiteljica Mira Safin-Knežević, učenici	X. mjesec	
		Tko želi biti meteorolog?	Učiteljica Mira Safin-Knežević, učenici	IX.-XII. mjesec	

		Ja u prometu (projekt Putokazi)	Učiteljice 2. a, b razreda, učenici	IX.-XII. mjesec	
		Posjet izložbi „Virovitica voli vlakove“ (projekt Putokazi)	Učiteljice 2. a, b razreda, učenici	X. i III. mjesec	
		Svjetski dan svemira	Učiteljice Mira Safin- Knežević, Brankica Safin i Martina Bukvić, učenici	X. mjesec	
		Signs and Rhymes	Učiteljica Luna Kovač , učenici	X. mjesec	
		Halloween	Učiteljice Dražena Vujanović, učenici	X. mjesec	
		Svjetski dan tablice množenja - Matematika u prometu	Učiteljice Dijana Perša i Anita Martinčević, učenici 3. r	X. mjesec	

		Zamke suvremenih ovisnosti	Vjeroučitelji ca Marina Martinović, knjižničarka Jelena Martinović, učenici	XI. mjesec	
		Glazbom, bojom, hodom do zdravlja	Učitelji Filip Janković Tatjana Lulić Prpić, Veselka Čubelić, Matija Hamelec, razrednici, učenici	XI./XII. mjesec	
		Božić - integrirani dan i priredba	Učiteljice RN, vjeroučiteljice, učenici	XII. mjesec III. mjesec	
		Christmas/ Weihnachten	Učiteljice stranih jezika, učenici	XII. mjesec	
		Prometni znakovi - sigurno i kreativno	Učiteljica Anita Martinčević, učiteljice	XII. mjesec	

			PO-a OŠ Eugena Kumičića, učenici PO-a		
		Svjetski dan kokica	Učiteljice 1. a, b, c razreda, učenici	IX./XII. mjesec	
		Dan sjećanja na žrtve holokausta (sv. M. Kolbe i sv. E. Stein)	Vjeroučitelji ca Marina Martinović, učenici	I.mjesec	
		Literarni natječaj "Europa u školi"	ŠSV Hrvatskog jezika, učenici	I. mjesec	
		Valentinovo	Učiteljice, razrednici, predmetni učitelji	XII.- III. mjesec	
		Black History Month	Učiteljica Dražena Vujanović, učenici	II. mjesec	

		Dan škole - projektni dan	Učiteljice, razrednici, predmetni učitelji, učenici	II. mjesec	
		Sportsko natjecanje povodom Dana škole	Učitelji Veselka Čubelić i Matija Hamelec, učenici, učitelji, roditelji	III. mjesec	
		The impact on traffic on the environment	Učiteljica Barbara Tovarnović, učenici	III. mjesec	
		Projekt „Putokazi“	Učiteljice, razrednici, predmetni učitelji	III. mjesec	
		SAFE STEPS- radionica za Dan škole u sklopu školskoga projekta Putokaz	Učiteljica Katarina Pejić, učenici	IX.-III. mjesec	

		Svjetski dan palačinki	Učiteljice PŠ Kozice, učenici	III. mjesec	
		Maskenbal	Učiteljice RN, učenici	II. mjesec	
		Kviz prirodoslovno-društvenih predmeta za Dan škole	Učitelji Brankica Safin, Ksenija Lisjak, Mira Safin-Knežević, Markan Lukić	III. mjesec	
		Mala olimpijada starih sportova u PŠ Sladojevci	Učiteljice PŠ-a	V.-VI. mjesec	
		Razvoj prijevoznih sredstava kroz povijest / Die Entwicklung der Verkehrsmittel durch die Geschichte	Učitelji Marina Telišman i Danijel Vilček, učenici	III. mjesec	

		Odlazak u Vatrogasnu postaju Slatina (IUN)	Učiteljice PŠ Sladojevci, učenici	IX.-VI. mjesec	
		Uskrs	Učitelji RN, PN, razrednici, učenici	IV. mjesec	
		Easter/Ostern	Učiteljice stranih jezika, učenici	IV. mjesec	
		Dan planeta Zemlje	Učiteljice RN, predmetni učitelji, učiteljica Biologije, učenici	IV. mjesec	
		Svjetski dan plesa	Učiteljice PŠ Kozice, učiteljice 1. a, b, c razreda, učenici	IV. mjesec	

		Majčin dan/Mothers' s Day	Učiteljice RN, učitelji PN, učenici	V. mjesec	
		Pozdrav jeseni (IUN) Pozdrav proljeću (IUN)	Učiteljice razredne nastave	IX./X. mjesec III./IV. mjesec	
		Jednodnevni izlet područnih škola	Učiteljice PŠ-a, učenici	V./VI. mjesec	
		Jednodnevni izlet "Dravska priča" Cjelodnevni školski izlet učenika 5. razreda (Zagreb i Park prirode Medvednica)	Učiteljice 1. a, b, c razreda, učenici Učitelji Tatjana Lulić Prpić, Dražena Vujanović i Danijel Vilček, učenici	V./VI. mjesec	
		Svjetski dan kretanja	Učitelji Veselka Čubelić i Matija Hamelec, učitelji,	V. mjesec	

		Škola u prirodi - primorski zavičaj	učenici Učiteljice 4. razreda, učenici	VI. mjesec	
		„Školo, hvala - vidimo se!“ (priredba)	Učiteljice PŠ Kozice, učenici	VI. mjesec	
2.	Poticanje čitalačke i informacijske pismenosti	Izborna nastava Njemački jezik	Učiteljica Marina Telišman, učenici	Kontinuirano	Broj uključenih učenika, čitalačke bilježnice, evaluacija
		Izborna nastava Engleski jezik u Posebnom odjelu	Učiteljica Barbara Tovarović, učenici	Kontinuirano	
		Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika	Učitelji Snježana Tot, Melita Čmarec i Denis Ostrošić, učenici	Kontinuirano	

		Dodatna nastava iz Engleskog jezika	Učiteljica Barbara Tovarović, učenici	Kontinuirano	
		Dodatna nastava iz Povijesti	Učitelji Markan Lukić i Danijel Vilček, učenici	Kontinuirano	
		Dodatna nastava iz Geografije	Učitelji Markan Lukić i Mira Safin-Knežević, učenici	Kontinuirano	
		Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika	Učitelji Snježana Tot, Hana Tepeš, Denis Ostrošić i Melita Čmarec, učenici	Kontinuirano	
		Dopunska nastava iz Engleskog jezika	Učiteljica Barbara Tovarović, učenici	Kontinuirano	

		<i>Bajkaonica</i> (izvannastavna aktivnost)	Učiteljica Gordana Kovač, učenici	Kontinuirano	
		<i>Potterheads</i> (izvannastavna aktivnost)	Učiteljica Dražena Vujanović i knjižničarka Jelena Martinović, učenici	Kontinuirano	
		Izvannastavna aktivnost <i>English Club</i>	Učiteljica Katarina Pejić, učenici	Kontinuirano	
		Izvannastavna aktivnost <i>Recituljak</i>	Učitelj Denis Ostrošić, učenici	Kontinuirano	
		Izvannastavna aktivnost <i>Medijska družina</i>	Učiteljica Hana Tepeš, učenici	Kontinuirano	
		Dječji forum "Osmijeh"	Učiteljica Melita Čmarec, DND Slatina, učenici	Kontinuirano	

		Vjeronaučna grupa	Vjeroučiteljica Marina Martinović, učenici	Kontinuirano	
		Izvanastavna aktivnost <i>Deutsche Kultur</i>	Učiteljica Marina Martinović, učenici	Kontinuirano	
		Čitam i osjećam II.	Knjižničarka Jelena Martinović, knjižničarka OŠ E. Kumičića Melita Schmitz, pedagoginja Ana Perković, učiteljice i učenici	Kontinuirano	
		Engleski u knjižnici	Učiteljice Dražena Vujanović, knjižničarka J. Martinović, učenici	Kontinuirano	
		Čitam i osjećam (projekt)	Učiteljice RN, knjižničarka, učenici	Kontinuirano	

		Čitam, kroz maštu igrom skitam - lektira u knjižnici	Knjižničarka Jelena Martinović, učiteljice RN i učiteljice HJ, učenici	IX.-VI. mjesec	
		Dabar - međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	Učitelji Dejan Poje, Andrea Granjaš i Elizabeta Taradej, učenici	IX./X. mjesec	
		European Day of Languages/ Der Europäische Tag der Sprachen	Učiteljice Dražena Vujanović, Barbara Tovarović, Marina Telišman, Nadin Cuca, učenici	IX. mjesec	
		Mjesec hrvatske knjige: Mjesec hrvatske knjige (slogan: <i>Odabrali knjižničari</i>)	Knjižničarka J. Martinović, učitelji S. Tot, H. Tepeš, D. ostrošić, M. Čmarec, učiteljice	IX./X. mjesec	

			RN, učenici		
		Europski dan jezika	Učiteljice stranih jezika, učiteljice razredne nastave, učenička zadruga Sekvoja	IX. mjesec	
		Književni kod	Učiteljice Melita Čmarec i Elizabeta Taradej, učenici	IX.-XI. mjesec	
		Posjet bibliobusne službe Virovitica	Učiteljice PŠ Kozice i D. Meljani, učenici, djelatnici bibliobusne službe	IX./XI. mjesec	
		Priča jesenskog šešira	Učiteljica Hana Tepeš, knjižničarka, učenici	X./XI. mjesec	

		Biblijske osobe	Vjeroučitelji ca Marina Martinović, učenici	X./VI. mjesec	
		Biblija - knjiga nad knjigama	Vjeroučitelji ca Marina Martinović, knjižničarka Jelena Martinović i učenici	X./XI. mjesec	
		Gledanje kazališne predstave - Slatinska mala scena	Učitelji HJ, knjižničarka J. Martinović, učitelji, učenici	X. mjesec	
		Thanksgiving Day	Učiteljice Dražena Vujanović, Barbara Tovarović, Nadin Čuca, učenici	X./V. mjesec	
		Moja mala Biblija	Vjeroučitelji ce Jelka Stubičar i Ljiljana Ivanković, učenici	X./XI. mjesec	

		Posjet biblioteci u Šarengradu i Vukovarskom vodotornju	Učiteljice Mirjana Prlić i Martina Grgurić, učenici PŠ Donji Meljani	X. mjesec XI. mjesec	
		Moj najdraži hrvatski pisac	Učiteljica Snježana Tot, knjižničarka, učenici	XI. mjesec	
		„I dok je srca, bit će i Kroacije“ (literarni natječaj)	Učitelji Hrvatskog jezika, knjižničarka, Matica hrvatska, učenici	XI. mjesec	
		Interliber (IUN)	Ravnateljica, knjižničarka J. Martinović, učiteljica Dražena Vujanović, INA Potterheads	XII. mjesec	
		Božić - literarni radovi	Učiteljice PŠ Sladojevići, učenici	XII. mjesec	

		Božićna čajanka	Učiteljica Hana Tepeš, knjižničarka J. Martinović, učenici	XII. mjesec	
		Večer božićne poezije	SŠV Hrvatskog jezika, knjižničarka, učiteljica Dražena Vujanović, učitelj Filip Janković, Glazbena škola Milka Kelemena, učenici	XII. mjesec	
		Christmas/ Weihnachten	Učiteljice stranih jezika, učenici	XII. mjesec	
		Literarni natječaj "Europa u školi"	ŠSV Hrvatskog jezika, učenici	XII.- III. mjesec	
		Pripreme za LiDraNo	ŠSV Hrvatskog	X.-II. mjesec	

			jezika, knjižničarka, učenici		
		Svjetski dan zaštite osobnih podataka	Učitelji Dejan Poje, Andrea Granjaš, Elizabeta Taradej, učenici	I. mjesec	
		Black History Month	Učiteljica Dražena Vujanović, učenici	II. mjesec	
		Tjedan sigurnijeg interneta	Učitelji Dejan Poje, Andrea Granjaš, Elizabeta Taradej, učenici	II. mjesec	
		Prepoznaj poruku - što vidim, što razumijem Mjesec hrvatskoga jezika	Učiteljica Anita Martinčević, učenici PO	III. mjesec	

		Medijski klik	Učiteljice Melita Čmarec, Elizabeta Taradej, Anita Martinčević, DND Slatina	III./IV. mjesec	
		Posjet školskoj i gradskoj knjižnici	Učiteljice 3. a, b, c razreda, učenici, knjižničari	IX. - IV. mjesec	
		Easter/Oste rn	Učiteljice stranih jezika, učenici	IV. mjesec	
		Dani medijske pismenosti	Učitelji Dejan Poje, Andrea Granjaš, Elizabeta Taradej, učenici	IV. mjesec	
		Prispodobe (projekt)	Učiteljica Jelka Stubičar, učenici	IX./VI. Mjesec	

		Dan pjesnika	ŠSV Hrvatskog jezika, učenici	VI. mjesec	
3	Jačanje inkluzivnog pristupa i podrške učenicima s teškoćama	Pomoćnici u nastavi	Pedagoginja Ana Perković, psihologinja Andrea Gregurić, Virovitičko- podravska županija, Udruga osoba s invaliditetom Slatina	Kontinuir ano	Broj IEP-a, sudjelovanje učitelja na edukacijama
		Izborna nastava Engleski jezik u Posebnom odjelu	Učiteljica Barbara Tovarnović, učenici	Kontinuir ano	
		Izborna nastava Informatike u Posebnom odjelu	Učiteljica Anita Martinčević, učenici	Kontinuir ano	
		Koordinacija i provođenje školskog preventivnog	Pedagoginja Ana Perković, psihologinja Andrea	Kontinuir ano	

		programa	Gregurić, razrednici, učitelji, učenici, roditelji		
		Preventivno djelovanje školske medicine	Pedagoginja Ana Perković, psihologinja Andrea Gregurić, razrednici, učenici, liječnica i medicinska sestra školske medicine Zavoda za javno zdravstvo „Sveti Rok“ Virovitičko- podravske županije	Kontinuir ano	
		Stručno povjerenstvo osnovne škole za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta	Psihologinja Andrea Gregurić, članovi školskog Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja	Kontinuir ano	

			djeteta/učenika, učenici u obradi za primjereni oblik školovanja		
		Dopunska nastava iz Matematike	Učiteljice, učitelji Matematike, učenici	kontinuirano	
		Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika	Učiteljice, učitelji Hrvatskog jezika, učenici	Kontinuirano	
		Dopunska nastava iz Engleskog jezika	Učiteljica Barbara Tovarović, učenici	kontinuirano	
		Dopunska nastava iz Geografije	Učiteljica Mira Safin-Knežević, Učenici	kontinuirano	
		Izvanastavna aktivnost Sve i svašta	Učiteljica Martina Grgurić, učenici	Kontinuirano	

	Izvannastavn a aktivnost <i>Domaćinstvo</i>	Učiteljica Mirjana Prlić, učenici	Kontinuir ano	
	Izvannastavn a aktivnost <i>Deutsche Kultur</i>	Učiteljica Marina Telišman, učenici	Kontinuir ano	
	Promocija obrtničkih zanimanja	Industrijsko- obrtnička škola Slatina; pedagoginja Ana Perković, psihologinja Andrea Gregurić, razrednici 8. r, učenici	XI.-VI. mjesec	
	Roditeljski sastanci i individualni razgovori	Učiteljice RN, predmetni učitelji, razrednici, roditelji	IX.-VI. mjesec	
	Dani Majke Krucifikse Konzulić	Učiteljice J. Stubičar i Marina Martinović, učenici	IX./XII. mjesec	

		Mama budi zdrava	Psihologinja Andrea Gregurić, pedagoginja Ana Perković, učitelji, učenici	X. mjesec	
		Mjesec borbe protiv ovisnosti	Pedagoginja Ana Perković, psihologinja Andrea Gregurić, učenici	XI./XII. mjesec	
		Tjedan psihologije	Psihologinja Andrea Gregurić, učenici	II. mjesec	
		STEM Day	Učitelji STEM područja, učiteljica PO Dajana Mihajlović, učenici	III./IV. mjesec	
		Prometni znakovi - sigurno i kreativno	Učiteljica Anita Martinčević, učiteljice PO-a OŠ Eugena	III. mjesec	

			Kumičića, učenici PO-a		
		Radionice praktičnog tipa s roditeljima	Učiteljice PŠ Kozice, roditelji, učenici	Po fazama	
		Radionice s roditeljima i roditelji - gosti predavači	Učiteljice 1. a, b, c razreda, roditelji, učenici	Po fazama	
		Medijski klik	Učiteljice Melita Čmarec, Elizabeta Taradej, Anita Martinčević, DND Slatina	III. mjesec	
		Prepoznaj poruku - što vidim, što razumijem	Učiteljica Anita Martinčević, učenici PO	III./IV. mjesec	
		Suradnja s dječjim vrtićima	Pedagoginja Ana Perković, psihologinja Andrea Gregurić i	IV./V. mjesec	

			knjižničarka Jelena Martinović, DV Suncokret i DV Zeko		
		Papin dan	Učiteljice Marina Martinović i Jelka Stubičar, vjeroučenici, PO	V. mjesec	
		Profesionalna orijentacija i posjet srednjim školama u Slatini	Pedagoginja Ana Perković, psihologinja Andrea Gregurić, razrednici 8. razreda, učenici	IV.-VI. mjesec	
4	Razvoj ekološke svijesti i održivog razvoja	GLOBE program	Učiteljica Maja Pokopčić, učenici 1. razreda	Kontinuir ano	Vidljivost aktivnosti, broj učenika, eko- certifikati
		Dodatna nastava iz Biologije	Učiteljica Brankica Safin, učenici	Kontinuir ano	
		Projekt „STEM za	Učiteljica Brankica	Kontinuir ano	

		zeleno - plavi svijet"	Safin, Udruga za kreativni razvoj Slap, učenici		
		Dodatna nastava iz Geografije	Učitelji Mira Safin-Knežević i Markan Lukić, učenici	Kontinuirano	
		Izvannastavna aktivnost Kreativna radionica	Učiteljica Jasna Lulić, učenici	Kontinuirano	
		Izvannastavna aktivnost Mali putnici	Učiteljica Iva Gumbarević, učenici	Kontinuirano	
		Izvannastavna aktivnost Eko kreativci	Učiteljica Vesna Bičanić, učenici	Kontinuirano	
		Izvannastavna aktivnost Sve i svašta	Učiteljica Martina Grgurić, učenici	Kontinuirano	

	Izvanastavna aktivnost <i>Domaćinstvo</i>	Učiteljica Mirjana Prlić	Kontinuirano	
	Dječji forum "Osmijeh"	Učiteljica Melita Čmarec, DND Slatina, učenici	Kontinuirano	
	Izvanastavna aktivnost Badminton	Učitelj Matija Hamelec, učenici	Kontinuirano	
	Izvanastavna aktivnost Badminton	Učiteljica Veselka Čubelić, učenici	Kontinuirano	
	Učenička zadruga Sekvoja	Učiteljica Tatjana Lulić Prpić, učitelji, učenici	Kontinuirano	
	ODRŽIVI RAZVOJ - projekt područne škole D. Meljani	Učiteljice PŠ Donji Meljani, učenici	Kontinuirano	

		Izlet na Vidikovac	Učiteljica Dajana Mihajlović, učenici PO-a	IX.-VI. mjesec	
		Europski tjedan sporta #BeActive Hrvatski olimpijski dan	Učitelji Veselka Čubelić i Matija Hamelec, razrednici, učitelji, učenici	IX. mjesec	
		Posjet gradskoj tržnici	Učiteljica Dajana Mihajlović, učenici PO-a	IX./X. mjesec	
		Pozdrav jeseni - IUN	Učiteljice razredne nastave	IX.-X. mjesec	
		Orijentacija	Učiteljica Mira Safin-Knežević, učenici	IX.-XII. mjesec	
		Dan kruha izahvalnosti za plodove zemlje	Učiteljice J. Stubičar, Ljiljana Ivanković i Marina	X. mjesec	

			Martinović, učitelji, učenici, roditelji		
		Regionalni znanstveni centar Panonske Hrvatske	Učitelji Tijana Cvjetković, Dejan Poje, učitelji STEM područja, učenici	X.-IV. mjesec	
		Nacionalni dan sigurnosti cestovnog prometa/bici klijada	Učitelji Veselka Čubelić i Matija Hamelec, učitelji, učenici	X. mjesec	
		Tjedan školskog doručka	Učiteljice 1. a, b, c razreda, učenici	X. mjesec	
		Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	ŠSV Vjeronauka, učiteljice, učitelji, učenici, roditelji	X. mjesec	

		Noć astronomije (STEM za zeleno-plavi svijet)	Učiteljice Brankica Safin i Martina Bukvić, učenici	X. mjesec	
		Školski medni dan	Učiteljice 1. razreda, učenici	XII. mjesec	
		Svjetski dan kokica	Učiteljice 1. a, b, c razreda, učenici	I. mjesec	
		Viroexpo	Učiteljica Mira Safin Knežević, razrednici, učenici	II. mjesec	
		The impact on traffic on the environment	Učiteljica Barbara Tovarović, učenici	III. mjesec	
		Proljeće u zavičaju - IUN	Učiteljice PŠ Sladojevci, učenici	III./IV. mjesec	

		Pozdrav proljeću - IUN	Učiteljice razredne nastave	III./IV. mjesec	
		Posjet gradskom središtu (Slatina)	Učiteljice i učenici 1. - 4.r. područn e škole D. Meljani	IV. mjesec	
		Dan planeta Zemlje/Eart h Day	Učiteljice RN, učiteljice Brankica Safin i Ksenija Lisjak, učiteljice Engleskog jezika, učenici	IV. mjesec	
		Posjet slastičarnici	Učiteljica Dajana Mihajlović, učenici PO-a	IV. mjesec	
		„Volim svoj zavičaj“ (posjet Voćin i Jankovac) IUN	Učiteljice 2. a i b razreda, učenici	IV.-VI. mjesec	

		Svjetski dan Sunca	Učiteljice 4. a, b razreda, učenici	V. mjesec	
		Svjetski dan kretanja	Učitelji Veselka Čubelić i Matija Hamelec, učitelji, učenici	V. mjesec	
		Cjelodnevni školski izlet učenika 5. razreda (Zagreb i Park prirode Medvednica)	Učitelji Tatjana Lulić Prpić, Dražena Vujanović, Danijel Vilček, učenici	V. mjesec	
		Svjetski dan zaštite oceana	Učiteljice 1. a, b, c razreda, učenici	V./VI. mjesec	
		Cjelodnevni izlet - Sjeverozapad Hrvatske	Učiteljice 3. a, b, c razreda, učenici	VI. mjesec	

		Svjetski dan zaštite okoliša	Učiteljica Brankica Safin, učenici	VI. mjesec	
5	Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika	Učenička zadruga Sekvoja Izvanastavna aktivnost <i>Mali pjevači</i> Izvanastavna aktivnost <i>Glazbeno-dramska igraonica</i> Izvanastavna aktivnost <i>Kreativna skupina</i> Izvanastavna aktivnost <i>Mali kreativci</i>	Učiteljica Tatjana Lulić Prpić, učiteljice RN, učitelji PN, učenici Učiteljica Tatjana Granjaš Kovač Učiteljica Ankica Horvat, učenici Učiteljica Mirjana Bušljeta, učenici Učiteljica Dijana Perša, učenici	Kontinuirano Kontinuirano Kontinuirano Kontinuirano Kontinuirano	Broj proizvoda, uključenost učenika

	Izvannastavn a aktivnost <i>Glazbeno- scenska skupina Zvrk</i>	Učiteljica Sanja Hmelik, učenici	Kontinuir ano	
	Izvannastavn a aktivnost <i>Kreativni (ne)red</i>	Učiteljica Jasminka Kesegić, učenici	Kontinuir ano	
	Izvannastavn a aktivnost <i>Kreativni kutak</i>	Učiteljica Katarina Kokorić, učenici	Kontinuir ano	
	Izvannastavn a aktivnost <i>Kreativna skupina</i>	Učiteljica Višnja Bujanić, učenici	Kontinuir ano	
	Izvannastavn a aktivnost <i>Kreativna radionica</i>	Učiteljica Jasna Lulić, učenici	Kontinuir ano	
	Izvannastavn a aktivnost <i>Eko kreativci</i>	Učiteljica Vesna Bićanić, učenici	Kontinuir ano	

	Izvannastavn a aktivnost <i>Mali kreativci</i>	Učiteljica Mirela Bistrović, učenici	Kontinuir ano	
	Izvannastavn a aktivnost <i>Sve i svašta</i>	Učiteljica Martina Grgurić, učenici	Kontinuir ano	
	Izvannastavn a aktivnost <i>Domaćinstvo</i>	Učiteljica Mirjana Prlić, učenici	Kontinuir ano	
	Izvannastavn a aktivnost <i>English Club</i>	Učiteljica Katarina Pejić, učenici	Kontinuir ano	
	Karitativno- volonterska grupa <i>"MIMA"</i>	Vjeroučitelji ca Jelka Stubičar, učenici	Kontinuir ano	
	Izvannastavn a aktivnost <i>DIGILab</i>	Učiteljica Andrea Granjaš, učenici	Kontinuir ano	
	Izvannastavn a aktivnost <i>Medijska družina</i>	Učiteljica Hana Tepeš, učenici	Kontinuir ano	

		Dječji forum "Osmijeh"	Učiteljica Melita Čmarec, DND Slatina, učenici	Kontinuir ano	
		Pjevački zbor	Učitelj Filip Janković, učenici	Kontinuir ano	
		Mali pjevači	Učitelj Filip Janković, učenici	Kontinuir ano	
		Vizualni identitet škole	Učiteljica Tatjana Lulić Prpić, učenici	Kontinuir ano	
		Izvanastavn a aktivnost <i>Likovna grupa</i>	Učiteljica Tatjana Lulić Prpić, učenici	Kontinuir ano	
		„Pjevaj, sviraj, muziciraj“ (projekt)	Učiteljica Tatjana Granjaš Kovač, učenici	Kontinuir ano	
		„Priprema, pozor, sad!“ (projekt)	Učiteljica Željka Kurtović,	Kontinuir ano	

			učenici		
		Engleski u knjižnici (projekt)	Učiteljice Dražena Vujanović, knjižničarka J. Martinović, učenici	Kontinuirano	
		Izvanastavna aktivnost <i>Potterheads</i>	Učiteljica Dražena Vujanović i knjižničarka Jelena Martinović, učenici	Kontinuirano	
		Izvanastavna aktivnost <i>Fuleren</i>	Učiteljica Ksenija Lisjak, učenici	Kontinuirano	
		Izvanastavna aktivnost <i>Klub mladih tehničara</i>	Učiteljica Tijana Cvjetković, učenici	Kontinuirano	
		Izumitelji koji su promijenili svijet (projekt)	Učiteljica Tijana Cvjetković, učenici	Kontinuirano	

		Čitam i osjećam II. (projekt)	Knjižničarka Jelena Martinović, knjižničarka OŠ E. Kumičića Melita Schmitz, pedagoginja Ana Perković, učiteljice i učenici	Kontinuirano	
		Čitam, kroz maštu igrom skitam - lektira u knjižnic	Knjižničarka Jelena Martinović, učitelji RN i Hrvatskog jezika, učenici	Kontinuirano	
		Pokaznica	Vjeroučiteljica Ljiljana Ivanković, učenici	Kontinuirano	
		Lektira u knjižnici	Učiteljica Hana Tepeš, knjižničarka, učenici	Kontinuirano	

		<i>Odabrali knjižničari</i> (Mjesec hrvatske knjige)	Učitelji S. Tot, H. Tepeš, M. Čmarec, D. Ostrošić, knjižničarka J. Martinović, učenici	IX.-VI. mjesec	
		Biblijske osobe	Vjeroučiteljica Marina Martinović, učenici	IX.-VI. mjesec	
		STEM Day	Učitelji STEM područja, učenici	IX.. mjesec	
		„Prirodna kozmetika“ - izrada balzama za usne	Učiteljica Kemije Ksenija Lisjak, učenici	XI./XII. mjesec	
		Božić - kreativne radionice	Učiteljice, učitelji. Učenici	XII. mjesec	
		Glazbom, bojom, hodom do	Učitelji Filip Janković Tatjana Lulić	XII./V. mjesec	

		zdravlja	Prpić, Veselka Čubelić, Matija Hamelec, razrednici, učenici		
		Christmas/ Weihnachten	Učiteljice stranih jezika, učenici	XII. mjesec	
		Black History Month	Učiteljica Dražena Vujanović, učenici	II. mjesec	
		Viroexpo	Učiteljica Mira Safin Knežević, razrednici, učenici	II. mjesec	
		Dan škole	Učiteljice, učitelji TZK, LIK, predmetni učitelji, učenici	III. mjesec	
		Međunarodni dan matematike	Učitelji Anita Martinčević i Marko	III. mjesec	

			Škrobo, učenici		
		Dan očeva	Vjeroučiteljica Jelka Stubičar, učenici	III. mjesec	
		„Mlijekom do plastike“	Učiteljica Kemije Ksenija Lisjak, učenici	III. mjesec	
		Veliki (sveti) tjedan u kutiji	Vjeroučiteljica M. Martinović, učenici	III./IV. mjesec	
		Easter/Ostern	Učiteljice stranih jezika, učenici	IV. mjesec	
		Moje buduće zanimanje	Stručna služba, razrednici 8. r, učenici	V. mjesec	
		Majčin dan	Učiteljice, učiteljica Kemije	V. mjesec	

			Ksenija Lisjak, vjeroučiteljica a Jelka Stubičar, učitelji, učenici		
		Maškare - kreativne radionice	Učiteljice RN, učiteljica Likovne kulture, razrednici, učenici	II. mjesec	
		Uskrs - kreativne radionice	Učiteljice RN, roditelji, učenici	III.-IV. mjesec	
		11. Susreti škola Josipa Kozarca	SŠV Hrvatskog jezika, učiteljica Tatjana Lulić Prpić, učenici	III.-V. mjesec	
		Dan planeta Zemlje	Učiteljice Brankica Safin i Ksenija Lisjak, učenici	IV. mjesec	

		Svjetski dan zaštite okoliša	Učiteljica Brankica Safin, učenici	VI. mjesec	
		Prispodobe (projekt)	Učiteljica Jelka Stubičar, učenici	IX./VI. mjesec	
		Dolaze nam praznici	Učitelji Dejan Poje, Andrea Granjaš i Elizabeta Taradej, učenici	VI. mjesec	
6 .	Unapređenje STEM i digitalnih kompetencija učenika	Izborna nastava Informatika	Učitelji D. Poje, A. Granjaš i E. Taradej, učenici	Kontinuirano	Broj učenika, natjecanja, digitalni radovi
		Dodatna nastava iz Biologije	Učiteljica Brankica Safin, učenici	Kontinuirano	
		Dodatna nastava iz Matematike	Učiteljice RN, učitelji Matematike, učenici	Kontinuirano	

		Dodatna nastava iz Fizike	Učiteljica Martina Bukvić, učenici	Kontinuirano	
		Izvannastavna aktivnost <i>Fuleren</i>	Učiteljica Ksenija Lisjak, učenici	Kontinuirano	
		Izvannastavna aktivnost <i>DIGILab</i>	Učiteljica Andrea Granjaš, učenici	Kontinuirano	
		Izvannastavna aktivnost <i>Klub mladih tehničara</i>	Učiteljica Tijana Cvjetković, učenici	Kontinuirano	
		Projekt STEM za zeleno-plavi svijest	Učiteljica Brankica Safin, Udruga za kreativni razvoj Slap, učenici	Kontinuirano	
		Izvannastavna aktivnost <i>Astronomija</i>	Učiteljica Martina Bukvić, učenici	Kontinuirano	

	Izvanastavna aktivnost <i>Robotika</i>	Učitelj Dejan Poje, učenici	Kontinuirano	
	Izumitelji koji su promijenili svijet	Učiteljica Tijana Cvjetković, učenici	Kontinuirano	
	Dabar - međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	Učitelji Dejan Poje, Andrea Granjaš, Elizabeta Taradej, učenici	IX./X. mjesec	
	Tko želi biti meteorolog?	Učiteljica Mira Safin-Knežević, učenici	IX.-XII. mjesec	
	Regionalni znanstveni centar Panonske Hrvatske	Učitelji Tijana Cvjetković, Dejan Poje, učitelji STEM područja, učenici	IX.-XII. mjesec	
	Razvoj prijevoznih	Učitelji Marina	IX./VI. mjesec	

		sredstava kroz povijest / Die Entwicklung der Verkehrsmittel durch die Geschichte	Telišman i Danijel Vilček, učenici		
		Posjet dječjem vrtiću „Zeko”, radionica grupe Fuleren: „STEM kids“	Učiteljica Ksenija Lisjak, učenici	IX./XII. mjesec	
		Europski tjedan kodiranja	Učitelji Dejan Poje, Andrea Granjaš i Elizabeta Taradej, učenici	X.-IV. mjesec	
		Noć astronomije (Space Week)	Učiteljice Brankica Safin i Martina Bukvić, učenici	X. mjesec	

		Svjetski dan svemira	Učiteljice Mira Safin-Knežević i Martina Bukvić, učenici	X. mjesec	
		Svjetski dan tablice množenja	Učiteljice RN, učitelji matematike, učenici	X./XI. mjesec	
		Posjet izložbi „Virovitica voli vlakove“	Učiteljice 2. a, b razreda, učenici	XI. mjesec	
		STEM Day	Učitelji STEM područja, učenici	XI. mjesec	
		Svjetski dan tablice množenja - Matematika u prometu	Učiteljice Dijana Perša i Anita Martinčević, učenici 3. r	XI. mjesec	
		„Kolika je vjerojatnost prometne gužve?“	Učiteljica Anita Martinčević, učenici	XI./XII. mjesec	

		Zavoli matematiku - matematičke igre	Učiteljice PŠ Sladojevc, učenici	XI.-II. mjesec	
		Hour of Code	Učitelji Dejan Poje, Andrea Granjaš i Elizabeta Taradej, učenici	I.mjesec	
		„Žene u znanosti“, radonica	Učiteljica Kemije Ksenija Lisjak, učenici	II. mjesec	
		Digital Learning Day	Učitelji Dejan Poje, Andrea Granjaš i Elizabeta Taradej, učenici	II. mjesec	
		Klokan bez granica	Učiteljica Sanja Hmelik, učitelji Matematike, učiteljice	III. mjesec	

		STEM festival u školi: „STEM u srcu Kozarca“	Učiteljica Brankica Safin, učitelji STEM područja, učenici	III. mjesec	
		„Mlijekom do plastike“	Učiteljica Kemije Ksenija Lisjak, učenici	III. mjesec	
		„Prirodna kozmetika“ - izrada balzama za usne	Učiteljica Kemije Ksenija Lisjak, učenici	III. mjesec	
		Međunarodni dan matematike	Učitelji Anita Martinčević i Marko Škrobo, učenici	III. mjesec	
		Kviz prirodoslovno-društvenih predmeta za Dan škole	Učitelji Brankica Safin, Ksenija Lisjak, Mira Safin-Knežević, Markan Lukić,	III. mjesec	

			učenici		
		Književni kod	Učiteljice Melita Čmarec i Elizabeta Taradej, učenici	III. mjesec	
		Medijski klik	Učiteljice Melita Čmarec, Elizabeta Taradej, Anita Martinčević, DND Slatina	III./IV. mjesec	
		Dan planeta Zemlje	Učiteljice, predmetni učitelji, učenici	IV. mjesec	
		Identifikacij a i testiranje potencijalne darovitosti	Psihologinja Andrea Gregurić, učiteljice 4. razreda, učenici 4. razreda	IV. mjesec	
		STEM dvoboj Kozarac & Kumičić	Učiteljice Brankica Safin i Rajka Avirović	V. mjesec	

		Majčin dan	Gaća, učenici Učiteljica Kemije Ksenija Lisjak, učenici	V. mjesec	
		Svjetski dan telekomunika -cija i informacij- skog društva	Učitelji Dejan Poje, Andrea Granjaš, Elizabeta Taradej, učenici	V. mjesec	
7	Očuvanje lokalne, kulturne, vjerske i povijesne baštine	Učenička zadruga <i>Sekvoja</i>	Učiteljica Tatjana Lulić Prpić, učiteljice RN, učitelji PN, učenici	Kontinuir ano	Broj aktivnosti, povratne informacije
		Izborna nastava Vjeronauk	Vjeroučitelji ce J. Stubičar, Lj. Ivanković, M. Martinović, učenici	Kontinuir ano	
		Izvannastavn a aktivnost <i>Mali kreativci</i>	Učiteljica Dijana Perša, učenici	Kontinuir ano	

		Izvanastavna aktivnost <i>Glazbeno-scenska skupina Zvrk</i>	Učiteljica Sanja Hmelik, učenici	Kontinuirano	
		Mali pjevači	Učitelj Filip Janković, učenici	Kontinuirano	
		Izvanastavna aktivnost <i>Pjevački zbor</i>	Učitelj Filip Janković, učenici	Kontinuirano	
		Vizualni identitet škole	Učiteljica Tatjana Lulić Prpić, učenici	Kontinuirano	
		Izvanastavna aktivnost <i>Likovna grupa</i>	Učiteljica Tatjana Lulić Prpić, učenici	Kontinuirano	
		Izvanastavna aktivnost <i>Istraživači prošlosti</i>	Učitelj Danijel Vilček, učenici	Kontinuirano	
		Dodatna nastava iz Povijesti	Učitelji Markan Lukić i Danijel	Kontinuirano	

			Vilček, učenici		
		<i>Molitveno kreativno socijalizacijs ka skupina</i>	Učiteljica Ljiljana Ivanković, učenici	Kontinuir ano	
		<i>Karitativno- volonterska grupa "MIMA"</i>	Učiteljica Jelka Stubičar (s. Nives), učenici	Kontinuir ano	
		<i>Izvannastavn a aktivnost Vjeronaučna grupa</i>	Učiteljica Marina Martinović, učenici	Kontinuir ano	
		<i>Tragovima prošlosti - projekt PŠ Kozice</i>	Učiteljice PŠ Kozice, učenici, roditelji, KUD-ovi, Zavičajni muzej Slatina	Kontinuir ano	
		<i>Zaziv Duha Svetoga</i>	Učiteljice J. Stubičar, Ljiljana Ivanković i Marina Martinović,	IX. mjesec	

			učitelji, razrednici, učenici		
		Pokaznica	Vjeroučitelja Ljiljana Ivanković, učenici	IX.-XII. mjesec	
		Dane Majke Krucifikse Kozulić	Učiteljice J. Stubičar i Marina Martinović, učenici	IX.-VI. mjesec	
		Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Učiteljice J. Stubičar, Ljiljana Ivanković i Marina Martinović, učitelji, razrednici, učenici	X. mjesec	
		Dan kravate	Učiteljice PŠ Sladojevci, učenici	X. mjesec	
		Terenska nastava Putovima 136. Brigade	Učitelj Markan Lukić, učenici	X. mjesec	

		Posjet bibliočardaku u Šarenggradu i Vukovarskom vodotornju	Učiteljice Mirjana Prlić i Martina Grgurić, učenici PŠ Donji Meljani	X. mjesec	
		U spomen na Dražena Petrovića	Učiteljica Veselka Čubelić, učenici	X. mjesec	
		Milijuni djece mole zajedno	Učiteljice J. Stubičar, Ljiljana Ivanković i Marina Martinović, učenici	X. mjesec	
		<i>„I dok je srca, bit će i Kroacije“</i>	SŠV Hrvatskog jezika, knjižničarka	X./XI. mjesec	
		Moja mala Biblija	Vjeroučitelji ce Jelka Stubičar, Ljiljana Ivanković, učenici	X./V. mjesec	

		Biblija - knjiga nad knjigama	Vjeroučitelji ca Marina Martinović, knjižničarka Jelena Martinović i učenici	X./XI. mjesec	
		Redovnice u našem gradu	Vjeroučitelji ca Ljiljana Ivanković, učenici	XI. mjesec	
		Edukativni posjet učenika 8. r. Vukovaru, Pakracu, Lipiku i Okučanima	Razrednici 8. r, MCDRVU, učenici	XI. mjesec	
		Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Učitelji Povijesti, učiteljice, učitelji, razrednici	XI. mjesec	
		Sveti Nikola	Učiteljice PŠ Kozice i N. Senkovac, učenici	XII. mjesec	

		Voćin 1991. - ...da se ne zaboravi	Učitelji Ljiljana Peretin i Danijel Vilček, Podmladak Crvenog križa, HVIDR-a Slatina, učenici	XII. mjesec	
		Adventski i korizmeni čin dobrote	Učiteljice J. Stubičar, Lj. Ivanković I M. Martinović, CARITAS, učenici	XII./III . mjesec	
		Božić (priredba)	Učiteljice RN, razrednici, učitelji	XII. mjesec	
		Winter snap (božićni concert)	Učitelj Filip Janković, učenici	XII. mjesec	
		Glazbom, bojom, hodom do zdravlja	Učitelji Filip Janković Tatjana Lulić Prpić,	XII. mjesec, V. mjesec	

			Veselka Čubelić, Matija Hamelec, razrednici, učenici		
		Noć muzeja	Učiteljice i učenici 1.- 4.r., roditelji, djelatnici muzeja	I. mjesec	
		Dan sjećanja na žrtve holokausta i sprečavanje zločina protiv čovječnosti	Učitelji Markan Lukić i Danijel Vilček, učenici	I. mjesec	
		Maškare	Učiteljice RN, razrednici, učitelji	II. mjesec	
		Posjet crkvi sv. Josipa	Vjeročiteljic e J. Stubičar i Lj. Ivanković, učenici	III. mjesec VI. mjesec	
		Veliki (sveti) tjedan u	Vjeroučitelji ca M.	III./IV. mjesec	

		kutiji	Martinović, učenici		
		Uskrs (matkanje u PŠ Sladojevci)	Vjeroučiteljice, učiteljice RN, razrednici, učitelji	III.-IV. mjesec	
		Jedanaesti susreti škola Josipa Kozarca	ŠSV Hrvatskog jezika, učiteljica Tatjana Lulić Prpić, učenici	IV./V. mjesec	
		Posjet crkvi sv. Josipa	Učiteljice PŠ Kozice, učenici	III./IV. mjesec	
		Mala olimpijada starih sportova u PŠ Sladojevci	Učiteljice PŠ-a	V./VI. mjesec	
		Posjet Zavičajnom muzeju	Učiteljice RN, učenici	IX.-VI. mjesec	

		Posjet gradskom središtu (Slatina)	Učiteljice PŠ Donji Meljani, učenici	IV. mjesec	
		Papin dan	Učiteljice Marina Martinović i Jelka Stubičar, vjeroučenici, PO	V. mjesec	
		„Volim svoj zavičaj“ (posjet Voćin i Jankovac) IUN	Učiteljice 2. a i b razreda, učenici	V. mjesec	
		Obilježavanje blagdana bl. Ivana Merza	Učiteljice J. Stubičar, Lj. Ivanković, M. Martinović, učenici, vjeroučitelji OŠ Eugena Kumičića	V. mjesec	
		Cjelodnevni izlet - Sjeverozapad Hrvatske	Učiteljice 3. a, b, c razreda, učenici	VI. mjesec	

		Škola u prirodi - primorski zavičaj	Učiteljice 4. razreda, učenici	VI. mjesec	
		Višednevna ekskurzija učenika 7. razreda	Učitelji Filip Janković, Hana Tepeš, Mira Safin-Knežević, Nadin Čuca, učenici	VI. mjesec	
8.	Unaprjeđenje školskog prostora i infrastrukture	Učenička zadruga <i>Sekvoja</i>	Učiteljica Tatjana Lulić Prpić, učiteljice RN, učitelji PN, učenici	Kontinuirano	Realizacija investicija, zadovoljstvo korisnika
		Izvanastavna aktivnost <i>Mali kreativci</i>	Učiteljica Dijana Perša, učenici	Kontinuirano	
		Izvanastavna aktivnost <i>Kreativna radionica</i>	Učiteljica Jasna Lulić, učenici	Kontinuirano	
		Izvanastavna aktivnost <i>Eko kreativci</i>	Učiteljica Vesna Bićanić,	Kontinuirano	

		Vizualni identitet škole	učenici Učiteljica Tatjana Lulić Prpić, učenici	Kontinuirano	
		Izvanastavna aktivnost <i>Likovna grupa</i>	Učiteljica Tatjana Lulić Prpić, učenici	Kontinuirano	
		Radionice praktičnog tipa s roditeljima	Učiteljice PŠ Donji Meljani, PŠ Kozice, roditelji	Po fazama	
		Betlehemska svjetlo mira	J. Stubičar, Lj. Ivanković i M. Martinović, učenici	XII. mjesec	
		Dan planeta Zemlje	Učiteljice RN, učiteljica Brankica Safin, učenici	IV. mjesec	
		Školski vrt	Tehničko osoblje	Jesen/ Proljeće	
9.	Razvoj građanske kompetencije i	Snep 2 - Junior	Pedagoginja Ana Perković i psihologinja	Kontinuirano	Broj akcija, uključenost učenika,

	kulture dijaloga		Andrea Gregurić, učenici, Udruga <i>Ženska soba</i>		samovrednova nje
		Preventivno djelovanje školske medicine	Pedagoginja Ana Perković, psihologinja Andrea Gregurić, razrednici, učenici, liječnica i medicinska sestra školske medicine Zavoda za javno zdravstvo „Sveti Rok“ Virovitičko- podravske županije	Kontinuir ano	
		Učenička zadruga <i>Sekvoja</i>	Učiteljica Tatjana Lulić Prpić, učiteljice RN, učitelji PN, učenici	Kontinuir ano	
		Izborna nastava	Učiteljica Marina	Kontinuir ano	

		Njemački jezik	Telišman, učenici		
		Dodatna nastava iz Povijesti	Učitelji Markan Lukić i Danijel Vilček, učenici	Kontinuirano	
		Izvannastavna aktivnost <i>Sve i svašta</i>	Učiteljica Martina Grgurić, učenici	Kontinuirano	
		Izvannastavna aktivnost <i>Domaćinstvo</i>	Učiteljica Mirjana Prlić, učenici	Kontinuirano	
		Dječji forum "Osmijeh"	Učiteljica Melita Čmarec, učenici, DND Slatina	Kontinuirano	
		Izvannastavna aktivnost <i>Koliko poznaješ Hrvatski sabor</i>	Učitelj Markan Lukić, učenici	Kontinuirano	

	Izvannastavna aktivnost <i>Podmladak Crvenog križa</i>	Učiteljica Ljiljana Peretin, učenici	Kontinuirano	
	Izvannastavna aktivnost Badminton	Učitelj Matija Hamelec, učenici	Kontinuirano	
	Izvannastavna aktivnost Odbojka	Učiteljica Veselka Čubelić, učenici	Kontinuirano	
	Molitveno kreativno socijalizacijska skupina	Učiteljica Ljiljana Ivanković, učenici	Kontinuirano	
	Izvannastavna aktivnost <i>Deutsche Kultur</i>	Učiteljica Marina Telišman, učenici	Kontinuirano	
	Koordinacija i provođenje školskog preventivnog programa	Pedagoginja Ana Perković, psihologinja Andrea Gregurić, razrednici, učitelji,	Kontinuirano	

			učenici, roditelji		
		Suradnja s roditeljima: roditeljski sastanci i individualni razgovori	Učiteljice, razrednici, predmetni učitelji,	Kontinuir ano	
		Suradnja s Crvenim križem	Učiteljice RN, učitelji PN, Ljiljana Peretin, učenici	Kontinuir ano	
		Djeca u školama za djecu u bolnicama	Učitelj Denis Ostrošić, učenici 6. c, Crveni nosevi	Kontinuir ano	
		Prijateljstvo - Božji dar	Učiteljica Marina Martinović, učenici	IX. mjesec	
		Europski tjedan sporta #BeActive Hrvatski olimpijski dan	Učitelji Veselka Čubelić i Matija Hamelec, razrednici, učitelji, učenici	IX. mjesec	

		Sigurno sudjelujem u prometu (u okviru školskoga projekta "Putokazi")	Razrednici 8. r, roditelji	IX. mjesec	
		Radionice s roditeljima i roditelji - gosti predavači	Učiteljice 1. a, b, c razreda, roditelji, učenici	IX. - V. mjesec	
		European Day of Languages/ Der Europäische Tag der Sprachen	Učiteljice Dražena Vujanović, Barbara Tovarović, Marina Telišman, Nadin Cuca, učenici	IX. mjesec	
		Hrvatski olimpijski dan	Učitelji TZK-a, učiteljice, razrednici, učenici	IX. mjesec	
		Dan bez automobila - „Kretanjem	Učitelji RN i PN, učenici	IX. mjesec	

		do zdravlja i sigurnosti"			
		Putokazi - znanjem do sigurnosti u prometu (školski projekt)	Učitelji/ice RN i PN, učenici, PP Slatina	IX. - III. mjesec	
		Dan pješačenja	Učitelji TZK-a, učiteljice RN, učitelji PN, učenici	IX./X. mjesec	
		Izlet na Vidikovac	Učiteljica Dajana Mihajlović, učenici PO-a	IX.-VI. mjesec	
		Međunarodni dan životinja	Razrednici 8. razreda, učenici	X. mjesec	
		Dječji tjedan	Učiteljice RN, učitelji PN, razrednici, učenici	X. mjesec	
		Posjet gradskoj	Učiteljica Dajana	IX./X. mjesec	

		tržnici	Mihajlović, učenici PO		
		Posjet dječjem vrtiću „Zeko“, radionica grupe Fuleren: „STEM kids“	Učiteljica Ksenija Lisjak, učenici	IX.-XII. mjesec	
		Suradnja s dječjim vrtićima	Učiteljice 4. a, b razreda, stručna služba, knjižničarka, učenici	IX.-VI. mjesec	
		Terenska nastava Putovima 136. Brigade	Učitelj Markan Lukić, učenici	X. mjesec	
		Moja uloga u prometu - odgovornost ne prestaje (radionica "Putokazi")	Razrednici 8. r, učenici	X. mjesec	
		U spomen na Dražena Petrovića	Učiteljica Veselka Čubelić,	X. mjesec	

			učenici		
		Halloween	Učiteljice Dražena Vujanović, učenici	X. mjesec	
		Mama budi zdrava	Psihologinja Andrea Gregurić, pedagoginja Ana Perković, učitelji, učenici	X. mjesec	
		Međunarodni dan djeteta	Učiteljice RN, učenici	XI. mjesec	
		Edukativni posjet učenika 8. r. Vukovaru, Pakracu, Lipiku i Okučanima	Razrednici 8. r, MCDRVU, učenici	XI. mjesec	
		Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i	Učitelji Povijesti, učiteljice RN, razrednici, učenici	XI. mjesec	

		Škabrnje			
		Projekt „Učiteljica na zadatku - prometna misija“	Učiteljica Tijana Cvjetković, učenici	XI.-VI. mjesec	
		Glas učenika - razgovor s ravnateljicom	Ravnateljica, učiteljice, razrednici, učenici	XI. -VI. mjesec	
		Redovnice u našem gradu	Vjeroučiteljica Ljiljana Ivanković, učenici	XI. mjesec	
		„Kolika je vjerojatnost prometne gužve?“	Učiteljica Anita Martinčević, učenici	XI./XII. mjesec	
		Mjesec borbe protiv ovisnosti	Učiteljica Brankica Safin, stručna služba, učenici	XI./XII. mjesec	
		Školski plesovi	Razrednici 8. razreda, učenici	XI.-V. mjesec	

		Voćin 1991. - ...da se ne zaboravi	Učitelji Ljiljana Peretin i Danijel Vilček, Podmladak Crvenog križa, HVIDR-a Slatina, učenici	XII. mjesec	
		Adventski i korizmeni čin dobrote	Učiteljice J. Stubičar, Lj. Ivanković I M. Martinović, CARITAS, učenici	XII./III . mjesec	
		Christmas/ Weihnachten	Učiteljice Dražena Vušanović, Barbara Tovarović, Marina Telišman, Nadin Cuca, učenici	XII. mjesec	
		Ekumenizam u mome gradu	Vjeroučitelji ce Ljiljana Ivanković i	I.-VI. mjesec	

			Marina Martinović, učenici		
		Dan sjećanja na žrtve holokausta i sprečavanje zločina protiv čovječnosti	Učitelji Markan Lukić i Danijel Vilček, učenici	I.mjesec	
		Dan ružičastih majica	Učiteljice PŠ Sladojevci, učenici	II. mjesec	
		Tjedan psihologije	Psihologinja Andrea Gregurić, učenici	II. mjesec	
		Black History Month	Učiteljica EJ Dražena Vujanović, učenici	II. mjesec	
		„Žene u znanosti“, radonica	Učiteljica Kemije Ksenija Lisjak, učenici	II. mjesec	

		SAFE STEPS-radionica za Dan škole u sklopu školskoga projekta Putokaz	Učiteljica Katarina Pejić, učenici	III. mjesec	
		„Alkohol u prometu - vožnja visokog rizika“	Učiteljica Kemije Ksenija Lisjak, učenici	III. mjesec	
		Dan očeva	Vjeroučiteljica Jelka Stubičar i učenici	III. mjesec	
		Sportsko natjecanje povodom Dana škole	Učitelji Veselka Čubelić i Matija Hamelec, učitelji, učenici, roditelji	III. mjesec	
		Josipovo u Kozarcu	Učiteljice J. Stubičar, Lj. Ivanković, M. Martinović, učenici,	III. mjesec	

			župnik		
		Kozarčevi putokazi - sigurnost za sve	Učiteljice Snježana Tot i Melita Čmarec, knjižničarka, učenici	III. mjesec	
		STEM festival u školi: „STEM u srcu Kozarca“	Učiteljica Brankica Safin, učitelj STEM područja, učenici	III. mjesec	
		Josipovo u Kozarcu	Učiteljice J. Stubičar, Lj. Ivanković, M. Martinović, učenici, župnik	III. mjesec	
		Medijski klik	Učiteljice Melita Čmarec, Elizabeta Taradej, Anita Martinčević, DND Slatina	III./IV. mjesec	

		Suradnja s dječjim vrtićima	Pedagoginja Ana Perković, psihologinja Andrea Gregurić i knjižničarka Jelena Martinović, DV Suncokret i DV Zeko	IV./V. mjesec	
		Posjet slastičarnici	Učiteljica Dajana Mihajlović, učenici PO-a	IV.-VI. mjesec	
		Easter/Ostern	Učiteljice stranih jezika, učenici	IV. mjesec	
		Završna svečanost osmaša/ <i>Zbogom školo do jeseni!</i>	Razrednici 8. razreda, učenici	IV.-VI. mjesec	
		STEM dvoboj Kozarac & Kumičić	Učiteljice Brankica Safin i Rajka Avirović Gaća, učenici	V. mjesec	

		Moje buduće zanimanje	Stručna služba, razrednici 8. r, učenici	V. mjesec	
		Jednodnevni izlet područnih škola	Učiteljice PŠ-a, učenici	V. mjesec	
		Majčin dan/Mother's day i Dan obitelji	Učiteljice PN, učenici	V. mjesec	
		Profesionalna orijentacija i posjet srednjim školama u Slatini	Pedagoginja Ana Perković, psihologinja Andrea Gregurić, razrednici 8. razreda, učenici	V./VI. mjesec	
		Priredba za buduće prvašice i oproštaj četvrtaša	Učiteljice PŠ Donji Meljani, PŠ Kozice, učenici, roditelji	VI. mjesec	

Mjesečni vremenik događanja

Rujan

Datum	Aktivnost	Razredi/Sudionici	Nositelj
8. 9. 2025.	Prvaši prvašima	1., 2. razred	Gordana Kovač, Kata Huber
	Sigurno u prometu: Zebra (Putokazi)	1.-4. razred PŠ Novi Senkovac	Mirela Bistrović i Iva Gumbarević (PŠ Novi Senkovac)
9.9.2025.	Edukacija za prvašiće "Poštujte naše znakove"	1. razred	gost u razredu Kristijan Dlab (službenik iz Policijske postaje) i Saša Lazić (instruktor u Auto školi, Željka Kurtović, Tatjana Granjaš Kovač, Maja Pokopčić
rujan	Zaziv Duha Svetoga	1.- 8. razred	ŠSV Vjeronauka
10. 9. 2025.	Hrvatski olimpijski dan	1.-8. razred, PRO	Učitelji TZK Matija Hamelec i Veselka Čubelić, učiteljice RN, učiteljice PŠ, učiteljica PRO
rujan	Što je digitalni svijet?	1.-8. razred	ŠSV Informatike (učitelji Dejan Poje, Andrea Granjaš i Elizabeta Taradej)
15. 9. 2025	Sigurno sudjelujem u prometu	8. razred	Razrednici 8. razreda, PP Slatina, roditelji
19.9.2025.	Odgovorno ponašanje na internetu i u prometu - Uključivanje u Prometnu učilicu (Putokazi)	7.d	Razrednica 7.d Nadin Cuca
22. 9. 2025.	Dan bez automobila	1.-8. razreda	Svi učitelji i učiteljice
	Posjet člana BK Slatina učenicima 2. razreda (Putokazi)	2. a, 2.b	Učenici 2. r. i učiteljice Gordana Kovač i Kata Huber, Krunoslav Huber

rujan - Ilipanj	Engleski u knjižnici	5.i 8. razred	Učiteljica EJ Dražena Vujanović, knjižničarka Jelena Martinović
23. 9. 2025.	Međunarodni dan znakovnih jezika	PRO	Učiteljica i učenici PRO
23.9.2025.	Sigurnost u prometu - gost u razredu prometni policajac (Putokazi-šk. projekt)	1.-4.r. PŠ D. Meljani 1.- 4. r. PŠ Kozice	Učiteljice M. Grgurić i M. Prlić, V. Bićanić i J. Lulić, prometni policajac K. Dlab, instruktor vožnje
23. 9. 2025.	Međuškolski kros	5.-8. razred	ŠSV Tjelesne i zdravstvene kulture (Veselka Čubelić i Matija Hamelec)
26. 9. 2025.	Europski tjedan sporta - Pješaćenje (Sladojevci, Kozice, Novi Senkovac) Pješaćenje - izlet na Vidikovac	1.-8. razred PRO	ŠSV Tjelesne i zdravstvene kulture (Veselka Čubelić i Matija Hamelec), učitelji Učiteljica Dajana Mihajlović
26. 9. 2025.	Pješaćenje (Putokazi) - izlet na Vidikovac	1.-4. razred PŠ Novi Senkovac	Mirela Bistrović i Iva Gumbarević (PŠ Novi Senkovac)
26. 9. 2025.	Europski dan jezika	1.-8. razred	ŠSV stranih jezika (Dražena Vujanović, Barbara Tovarović, Anamarija Vučković, Nadin Cuca, Katarina Pejić, Luna Kovač), M.Grgurić i M.Prlić (PŠ D.Meljani)
rujan	„Prometni znakovi - sigurno i kreativno“	PRO	Učiteljica Informatike Anita Martinčević
rujan	Prijateljstvo - Božji dar	8. razred	Vjeroučiteljica Marina Martinović
rujan	Orijentacija	5.razred	Učiteljica Geografije Mira Safin-Knežević
29. 9. 2025.	Dani Majke Krucifikse Konzulić	2., 3., 4. razred, PRO	Vjeroučiteljice s. Nives Stubičar i Marina Martinović

rujan-lipanj	Prispodobe - miniprojekt	3.i 4. razred	Vjeroučiteljice s. Nives Stubičar i Ljiljana Ivanković
rujan-studenj	Posjet bibliobusne službe Virovitica	1.- 4.razred PŠ Kozice i PŠ Donji Meljani	Vesna Bićanić i Jasna Lulić (PŠ Kozice), Mirjana Prlić i Martina Grgurić (PŠ D. Meljani), djelatnici bibliobusne službe

Listopad

Datum	Aktivnost	Razredi/Sudionici	Nositelj
listopad	Dječji tjedan	1.-8. razreda PRO	Učiteljice, dječji forum Osmijeh , Mirela Bistrović, Iva Gumbarević (PŠ Novi Senkovic), Jasna Lulić i Vesna Bićanić (PŠ Kozice) Mirjana Prlić i Martina Grgurić (PŠ D. Meljani), učiteljica PRO
listopad- svibanj	Moja mala biblija - projekt	2. razred	Vjeroučiteljice Jelka Stubičar, s. Nives i Ljiljana Ivanković
listopad- studenj	Biblija - knjiga nad knjigama	5.razred	Vjeroučiteljica Marina Martinović i knjižničarka Jelena Martinović
listopad	Noć astronomije	6.-8. razred	Učiteljica Prirode i Biologije Bra nkica Safin, učiteljica Fizike Martina Bukvić
4.10.202 5.	Međunarodni dan životinj a	5., 7. i 8. razredi	Učitelji: Markan Lukić, Anita Martinčević, Melita Čmarec i Ksenija Lisjak
listopad	Space week (4 radionice: Uvod u Svemir; Život u svemiru; Astronomska promatranja ; Izradi raketu)	4.-8. razred	Učiteljica Fizike Martina Bukvić i učiteljica Biologije Brankica Safin, učiteljica Geografije Mira Safin-Knežević
16. 10. 2025.	Posjet bibliočardaku u Šarengradu i Vukovarskom vodotornju	1.-4. Razred PŠ Donji Meljani	Učiteljice Mirjana Prlić i Martina Grgurić
listopad	Tjedan školskog doručka	1.-4. razred PŠ Novi Senkovic 1. a i b	Mirela Bistrović i Iva Gumbarević (PŠ Novi Senkovic), Željka Kurtović, Maja Pokopčić
listopad	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	1.-8. razred PRO	ŠSV Vjeronauka, učiteljice, razrednici, učiteljice PŠ

listopad	Istina o pobjednicima - "Putovima 136. Brigade" (terenska nastava)	7. i 8. Razred	Učitelj Povijesti i Geografije Markan Lukić, HVIDR-a Slatina
20.10 - 25. 10. 2025.	Europski tjedan kodiranja	1.-8. razred	ŠSV Informatike (učitelji Dejan Poje, Andrea Granjaš i Elizabeta Tarađej)
18. 10. 2025.	Dan kravate	1. razred,	Željka Kurtović, Maja Pokopčić, Tatjana Granjaš Kovač
18. 10. 2025.	Milijuni djece mole zajedno	1.-8. razred	Vjeroučiteljice Jelka Stubičar s. Nives, Ljiljana Ivanković i Marina Martinović
rujan - listopad 2025.	Pozdrav jeseni - Ja u prometu Prometna Učilica (Putokazi)	1., 2., 3., 4. razred 4. a, 4. b 2. a, 2. b, 1. - 4. r. PŠ D. Meljani	Jasna Lulić i Vesna Bićanić (PŠ Kozice) Mirjana Prlić i Martina Grgurić (PŠ D. Meljani) Prometni policajac, Gordana Kovač, Kata Huber, Sanja Hmelik, Jasminka Kesegić, Mirjana Prlić i Martina Grgurić (PŠ D. Meljani)
listopad	Mali vlakovi - posjet izložbi u Virovitici (Putokazi)	2. a, 2. b	Gordana Kovač, Kata Huber
21. 10. 2025.	Nacionalni dan sigurnosti cestovnog prometa (biciklijada)	5.-8. razreda	Učitelji TZK-a Matija Hamelec i Veselka Čubelić, razrednici i učitelji, PP Slatina
22. 10. 2025.	U spomen na Dražena Petrovića	8. razred	Učiteljica TZK-a Veselka Čubelić
listopad	Moje uloge u prometu - odgovornost ne prestaje (Putokazi)	8. razred	Učitelji: Markan Lukić, Anita Martinčević, Melita Čmarec i Ksenija Lisjak
listopad	Slatinska mala scena - posjet kazalištu	1.-8. razreda	ŠSV HJ, knjižničarka, Jasna Lulić i Vesna Bićanić (PŠ Kozice) Mirjana Prlić i Martina Grgurić (PŠ D. Meljani), Mirela Bistrović i Iva Gumbarević (PŠ Novi Senkovic)

listopad	Priča jesenskog šešira	5. b, c razredni odjel	Učiteljica HJ Hana Tepeš, knjižničarka Jelena Martinović
listopad	Tko želi biti meteorolog	6. razred	Učiteljica Geografije Mira Safin-Knežević
listopad	Halloween	7. i 8. razred	Učiteljica EJ Dražena Vujanović
listopad	Nacionalni dan sigurnosti cestovnog prometa (21.10. ?) (Putokazi)	7.d	Učiteljica Nadin Cuca
31.10. 2025.	Svjetski dan štednje	7. razred	Učitelj matematike Marko Škro bo, gostujuće profesorice srednje š kole Ankica Đurasek i Ivana Šva mberger
listopad	Festival prava djece	8. razred	Dječji forum "Osmijeh"
listopad	Radionica "Moj prometni znak" (Putokazi)	PRO	Učiteljica Dajana Mihajlović
listopad	Posjet gradskoj tržnici	PRO	Učiteljica Dajana Mihajlović

Studen

Datum	Aktivnost	Razredi/Sudionici	Nositelj
15.10.- 15.11. 2025.	Mjesec hrvatske knjige	1., 8. razred	Knjižničarka Jelena Martinović, učiteljica Melita Čmarec, Mirela Bistровić i Iva Gumbarević (PŠ Novi Senkovic)Mirjana Prlić i Martina Grgurić (PŠ D.Meljani)
studen	Redovnice u našem gradu	6. razred	Vjeroučiteljica Ljiljana Ivanković
10.11.- 14.11. 2025	Dabar - međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	2.-8. razred	ŠSV Informatike (učitelji Dejan Poje, Andrea Granjaš i Elizabeta Taradej)
9. 11. 2025.	STEM Day - STEM ljudi za STEM svijet	7., 8. razred	Učiteljica Biologije Brankica Safin, učiteljice TK i Fizike Tijana Cvjetković I Martina Bukvić
12.11. 2025.	Posjet učenika osmih razreda Pakracu, Lipiku i Okučanima	8. razred	Razrednici Ksenija Lisjak, Markan Lukić, Melita Čmarec i Anita Martinčević
studen	„I dok je srca, bit će i Kroacije“	5.-8. razred	ŠSV Hrvatskog jezika, Matica hrvatska
studen	Pokaznica	6. razred	Vjeroučiteljica Ljiljana Ivanković
studen	Moj najdraži hrvatski pisac	7. razred	Učiteljica Hrvatskog jezika Snježana Tot, knjižničarka Jelena Martinović
studen	Međunarodni dan tolerancije	5.-8. razreda	Dječji forum Osmijeh
13.11. 2025.	Svjetski dan ljubaznosti	8. razred PRO 1.-4. razred (PŠ Novi Senkovic)	Učitelji: Markan Lukić, Anita Martinčević, Melita Čmarec i Ksenija Lisjak, Mirela Bistровić i Iva Gumbarević (PŠ Novi Senkovic) Dajana Mihajlović

15. 11. 2025.	„Svjetski dan tablice množenja - Matematika u prometu“	3.c razred	Učiteljica Dijana Perša, učiteljica Matematike Anita Martinović
18. 11. 2025.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	1.-8. razred	Učitelji Povijesti Danijel Vilček i Markan Lukić, učitelji, učenici, učiteljice Sanja Hmelik, Jasminka Kesegić, Jasna Lulić i Vesna Bićanić (PŠ Kozice), Mirjana Prlić i Martina Grgurić (PŠ D. Meljani), Mirela Bistrović i Iva Gumbarević (PŠ Novi Senkovac)
20. 11. 2025.	Međunarodni dan dječjih prava	1., 3., 4., 8.	Učiteljice, dječji forum Osmijeh Učitelji: Markan Lukić, Anita Martinčević, Melita Čmarec i Ksenija Lisjak
27. 11. 2025.	Thanksgiving Day	1.-8. razred	ŠSV stranih jezika (Dražena Vujanović, Barbara Tovarović, Nadin Cuca)
studeni	Escape room Tajna školske knjižnice	5.b i c razredni odjel	Učiteljica HJ Hana Tepeš, knjižničarka Jelena Martinović
15. 11-15. 12. 2025	Mjesec borbe protiv ovisnosti	4., 5., 6., 7., 8. Razred	Učitelji: Brankica Safin, Markan Lukić, Anita Martinčević, Melita Čmarec i Ksenija Lisjak
studeni	Posjet dječjem vrtiću „Zeko“, radionica grupe Fuleren: „STEM kids“	7., 8. razred	Učiteljica Kemije Ksenija Lisjak, skupina Fuleren
27. 11. 2025.	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru	8. razred	Razrednici Ksenija Lisjak, Markan Lukić, Melita Čmarec i Anita Martinčević
15.11. - 15.12. 2025.	Zamke suvremenih ovisnosti	7. razred	Vjeroučiteljica Marina Martinović, knjižničarka Jelena Martinović

studen	Prometna učilica: Kretanje pješačka u prometu - Putokazi	1. - 4. razred PŠ Novi Senkovac	Mirela Bistrović i Iva Gumbarević (PŠ Novi Senkovac)
--------	---	------------------------------------	--

Prosinac

Datum	Aktivnost	Razredi/Sudionici	Nositelj
prosinac	Betlehemske svjetlo mira	1.-8. razred	ŠSV Vjeronauka
6.12.2025.	Sv. Nikola	1.-4. razred	Mirela Bistrović i Iva Gumbarević (PŠ Novi Senkovac), Jasna Lulić i Vesna Bićanić (PŠ Kozice)
9. 12. 2025.	Školski medni dan	1.	Učiteljice 1. razreda
prosinac	Biblijske osobe - projekt	5.razred	Vjeroučiteljica Marina Martinović
prosinac	Kolika je vjerojatnost prometne gužve - radionica	8. razred	Učiteljica Matematike Anita Martinčević
9. 12. 2025.	KD V. Lisinski - S. Prokofjev: Peća i vuk, 9. Prosinca 2025.	5. i 6. razreda	ŠSV LK, GK i TZK, razrednici 5. i 6. razreda
12.12.2025.	Voćin 1991. - ...da se ne zaboravi	5.-8. razred	Učitelj Povijesti Danijel Vilček, učiteljica Matematike Ljiljana Peretin, Podmladak Crvenog križa, HVIDR-a Slatina
8.12. - 14.12. 2025.	Hour of Code	1.-8. razred	ŠSV Informatike (učitelji Dejan Poje, Andrea Granjaš i Elizabeta Taradej)
prosinac	„Prirodna kozmetika“, radionica izrade balzama za usne	7., 8. razred	Učiteljica Kemije Ksenija Lisjak, skupina Fuleren
prosinac	Večer božićne poezije	5.,6. razred	ŠSV Hrvatskog jezika, knjižničarka Jelena Martinović, učiteljica Engleskog jezika Dražena Vujanović, Glazbena škola Milka Kelemena
prosinac	Christmas/Weihnachten	1.-8. Razreda	ŠSV stranih jezika (Dražena Vujanović, Barbara Tovarović,

			Marina Telišman, Nadin Čuca, Katarina Pejić Luna Kovač)
prosinac	Božićna čajanka	5.b I c razred	Učiteljica HJ Hana Tepeš, knjižničarka Jelena Martinović
prosinac	Adventski čin dobrote "Za 1000 radosti"	1.-8. Razred	ŠSV Vjeronauka, Hrvatski Caritas
prosinac	Božićna priredba	1., 2., 3., 4.,	Učiteljice RN, Mirela Bistrović i Iva Gumbarević (PŠ Novi Senkovac), Jasna Lulić i Vesna Bićanić (PŠ Kozice), Mirjana Prlić i Martina Grgurić (PŠ D. Meljani)
prosinac	Književni kod	8. razred	Učiteljice Elizabeta Taradej i Melita Čmarec

Siječanj

Datum	Aktivnost	Razredi/Sudionici	Nositelj
siječanj	Ekumenizam u mome gradu	7. razred	Vjeroučiteljice Ljiljana Ivanković i Marina Martinović
19.1.2026.	Svjetski dan kokica	1. - 4. razred PŠ Novi Senkovac PRO 1. razredi matične škole	Mirela Bistrović i Iva Gumbarević (PŠ Novi Senkovac) Učiteljica PRO Dajana Mihajlović i učenici PRO Učiteljice 1. razreda matične škole
siječanj	Izumitelji koji su promijenili svijet	5.-8. razreda	Učiteljica TK i Fizike Tijana Cvjetković
10.1. 2026.	Svjetski dan smijeha	8. razred	Učitelji: Markan Lukić, Anita Martinčević, Melita Čmarec i Ksenija Lisjak
21.1.2026.	Međunarodni dan zagrljaja	8. razred	Učitelji: Markan Lukić, Anita Martinčević, Melita Čmarec i Ksenija Lisjak
27.1.2026.	Dan sjećanja na žrtve holokausta i sprečavanje zločina protiv čovječnosti	8. razred	Učitelji Povijesti Danijel Vilček i Markan Lukić; vjeroučiteljica Marina Martinović, Vjeronaučna skupina
28. 1. 2026.	Svjetski dan zaštite osobnih podataka		ŠSV Informatike (učitelji Dejan Poje, Andrea Granjaš i Elizabeta Taradej)
siječanj	Prometni znakovi - radionica (projekt Putokazi)	3. razred	Učiteljice Ankica Horvat, Mirjana Bušljeta i Dijana Perša
siječanj	Promet i okoliš (Putokazi)	4. razred	Učiteljice Sanja Hmelik i Jasminka Kesegić
siječanj	Posjet Zavičajnom muzeju	3. razred	Učiteljice Ankica Horvat, Mirjana

	Slatina Noć muzeja	1.-4. r. PŠ D. Meljani	Bušljeta i Dijana Perša, Mirjana Prlić i Martina Grgurić (PŠ D. Meljani)
siječnja/ veljača	Promet i ja	7.razred	Učiteljice Nadin Cuca i Barbara Tovarović
	Prometna učilica: Vožnja bicikla u prometu - Putokazi	1. - 4. razred PŠ Novi Senkovic	Mirela Bistrović i Iva Gumbarević (P Š Novi Senkovic)

Veljača

Datum	Aktivnost	Razredi/Sudionici	Nositelj
veljača	Posjet Zavičajnom muzeju	4. razred	Sanja Hmelik, Jasminka Kesegić
veljača	100. dan škole / 100 th Day of School	1.- 4. razred (PŠ Novi Senkovac)	Mirela Bistrović i Iva Gumbarević (PŠ Novi Senkovac)
11.2. 2026.	„Žene u znanosti“, radionica povodom Međunarodnog dana žena i djevojaka u znanosti	7., 8. razred	Učiteljica Kemije Ksenija Lisjak, skupina Fuleren
13. 2. 2026.	Svjetski dan palačinki	1. - 4. razred PŠ Kozice	Jasna Lulić i Vesna Bićanić (PŠ Kozice)
veljača	Valentinovo	1., 3., 4., 8. 1. - 4. razred (PŠ Novi Senkovac, PŠ Kozice)	Učiteljice 1. i 3. razreda Učitelji: Markan Lukić, Anita Martinčević, Melita Čmarec i Ksenija Lisjak, Učiteljica EJ Luna Kovač Mirela Bistrović i Iva Gumbarević (PŠ Novi Senkovac), Jasna Lulić i Vesna Bićanić (PŠ Kozice)
veljača	Viroexpo (terenska nastava)	7. razred	Razrednici 7. razreda, učiteljica Geografije Mira Safin-Knežević
veljača	Maškare	1.,2., 3., 4., 1.-4. razred (PŠ Novi Senkovac, PŠ Kozice), 1.-4.razred (PŠ D. Meljani)	Učiteljice RN, učiteljice PŠ
veljača	Naš prometni zbornik (Putokazi)	2. a, 2. b	Gordana Kovač, Kata Huber
	Black History Month	5.i 8. razred	Učiteljica EJ Dražena Vujanović

9.2. 2026. - 14.2. 2026.	Tjedan sigurnijeg interneta	1.-8. razred	ŠSV Informatike (učitelji Dejan Poje, Andrea Granjaš i Elizabeta Taradej)
veljača	LiDraNo	5.-8. razred	ŠSV Hrvatskog jezika, knjižničarka Jelena Martinović
22.2. 2026.	Svjetski dan čitanja naglas	8. razred	Učitelji: Markan Lukić, Anita Martinčević, Melita Čmarec i Ksenija Lisjak
veljača	Mjesec hrvatskoga jezika	8. razred	Učiteljice Melita Čmarec i Elizabeta Taradej
25. 2. 2026.	Dan prevencije vršnjačkog nasilja	5.-8. razred	Učiteljica HJ Melita Čmarec, dječji forum Osmijeh i Učiteljica Kemije Ksenija Lisjak
26. 2. 2026.	Digital Learning Day	1.-8. razred	ŠSV Informatike (učitelji Dejan Poje, Andrea Granjaš i Elizabeta Taradej)
veljača	Slatinske kazališne večeri: "Postolar i vrag"	5. - 8 . razred	Učitelj HJ Denis Ostrošić
veljača	Sigurno u prometu - izrada filma (projekt Putokazi)	3. razred	Učiteljice Ankica Horvat, Mirjana Bušljeta i Dijana Perša
veljača	100. Dan škole	PRO	Dajana Mihajlović
veljača	Prometna učilica: Osobna prijevozna i pješačka pomoćna sredstva - Putokazi	1. - 4. razred PŠ Novi Senkovic	Mirela Bistровić i Iva Gumbarević (PŠ Novi Senkovic)

Ožujak

Datum	Aktivnost	Razredi/Sudionici	Nositelj
ožujak	„Učiteljica na zadatku - prometna misija“	1.-4. razreda	Učiteljica TK i Fizike Tijana Cvjetković
ožujak	Ekipno natjecanje prirodoslovno-društvenih predmeta	7., 8. razred	Učiteljica Prirode i Biologije Brankica Safin, učiteljica Geografije M ira Safin-Knežević, učitelji Povijesti Markan Lukić i Danijel Vilček
ožujak	Prirredba za Dan škole	1., 2., 3., 4.,	Učiteljice RN, učiteljice PŠ
ožujak	Mlijekom do plastike - radionica za Dan škole	7., 8. razred	Učiteljica Kemije Ksenija Lisjak, skupina Fuleren
ožujak	Sportska natjecanja za Dan škole (odbojka, mali nogomet)	5.-8. razreda	ŠSV TZK-a, učitelji, učenici
ožujak	Safe steps - radionica (Putokazi - projektni dan)	3. razred	Učiteljica Engleskog jezika Katarina Pejić
ožujak	The impact of traffic on the environment - radionica (Putokazi - projektni dan)	6.razred	Učiteljica Engleskog jezika Barbara Tovarović
ožujak	SUDOKU - školsko natjecanja učenika i njihovih roditelja	1. - 8. razreda	Učiteljica Ljiljana Peretin
ožujak	Međunarodni dan matematike - radionica Dan škole	7. i 8. razred	Učitelji Matematike Marko Škrobo i Anita Martinčević
ožujak	„Alkohol u prometu - vožnja visokog rizika“ - radionica za Dan škole (Putokazi - projektni dan)	8. razred	Učiteljica Kemije Ksenija Lisjak
ožujak	Kozarčevi putokazi - sigurnost za sve! (Putokazi , školski projekt)	5. - 8. razreda	Učiteljice Snježana Tot, Hana Tepeš i Melita Čmarec
ožujak	Ja u prometu - radionica za Dan škole (Putokazi , šk. projekt)	1., 2., 1.-4. r. (PŠ. Meljani)	Mirjana Prlić i Martina Grgurić (PŠ D. Meljani), roditelj djelatnik autoškole,

			roditelji
ožujak	Josipovo u Kozarcu	5.i 6. razred	ŠSV Vjeronauka, župnik župe sv. Josipa, Vjeronaučna skupina, MKSS, Karitativna skupina
ožujak	STEM festival u školi: „STEM u srcu Kozarca“	1.-8. razred	Učiteljica Prirode i Biologije Brankica Safin
ožujak	Razvoj prijevoznih sredstava kroz povijest / Die Entwicklung der Verkehrsmittel durch die Geschichte - radionica Dan škole (Putokazi i - projektni dan)	8. razred	Učiteljica Njemačkog jezika Marina Telišman i učitelj Povijesti Danijel Vilček
8.3. 2026.	Međunarodni dan žena	8. razred	Učitelji: Markan Lukić, Anita Martinčević, Melita Čmarec i Ksenija Lisjak
ožujak	„Europa u školi“ - natječaj	5.-8. Razred	ŠSV Hrvatskog jezika
ožujak	„Prepoznaj poruku - što vidim, što razumijem?“	PRO	Učiteljica Informatike Anita Martinčević
ožujak	Online kviz <i>Koliko poznaješ Hrvatski sabor</i>	8. razred	Učitelj Povijesti Markan Lukić
ožujak	Posjet crkvi sv. Josipa	2., 3. i 4. razred	Vjeroučiteljica s. Nives Stubičar, učiteljice
ožujak	Dan očeva	1.-4. razred	Vjeroučiteljica s. Nives Stubičar
ožujak	Prometni dan (Putokazi) Edukativne igre i praktične aktivnosti (gost u razredu)	2. a, 2. b	Učiteljice G. Kovač i K. Huber, Tijana Cvjetković
ožujak	Prometni dan (projektni dan) (Putokazi)	1.- 4. r. PŠ Kozice	Učiteljice V. Bićanić o J. Lulić
19. 3. 2026.	Međunarodno natjecanje "Klokan bez granica" 2026.	2.-8. r.	Učiteljice Sanja Hmelik, ŠSV matematike i ŠSV RN
20. 3. 2026.	Svjetski dan oralnog zdravlja	PRO	Učiteljica Dajana Mihajlović
21. 3. 2026.	Svjetski dan osoba s Downovim sindromom	5.-8. razred PRO	Dječji forum Osmijeh i učiteljica Kemije Ksenija Lisjak Učiteljica Dajana Mihajlović i učenici PRO

ožujak	Svjetski dan šuma	PRO, 1.-4. r. PŠ D. Meljani	Učiteljica Dajana Mihajlović i učenici PRO, učiteljice M. Grgurić i M. Prlić
ožujak	Svjetski dan voda	1.-4. r. PŠ D. Meljani	učiteljice M. Grgurić i M. Prlić
ožujak	Korizmeni čin dobrote "Budi čovjek"	1.-8. razred	ŠSV Vjeronauka, Caritas župe sv. Josipa Slatina
ožujak	Uskrs/Easter/Ostern	1.-8. razred	Učiteljice, ŠSV stranih jezika, učiteljice PŠ
ožujak	Veliki (sveti) tjedan u kutiji	8. razred	Vjeroučiteljica Marina Martinović

Travanj

Datum	Aktivnost	Razredi/Sudionici	Nositelj
travanj	Pozdrav proljeću	1. -4. razred	Učiteljice Ankica Horvat, Mirjana Bušljeta i Dijana Perša, Jasna Lulić i Vesna Bićanić (PŠ Kozice), Mirjana Prlić i Martina Grgurić (PŠ D. Meljani), Željka Kurtović, Tatjana Granjaš Kovač, Maja Pokopčić
travanj	Posjet Zavičajnom muzeju	1. razred matične škole	Željka Kurtović, Tatjana Granjaš Kovač, Maja Pokopčić
2. 4. 2026.	Svjetski dan svjesnosti o autizmu	PRO	Učiteljica Dajana Mihajlović
7. 4. 2026.	Svjetski dan zdravlja	5.-8. razred	Učiteljica HJ Melita Čmarec, dječji forum Osmijeh
travanj	Medijski klik - radionica Dani medijske pismenosti	PRO, 2. razred	Učiteljica Matematike Anita Martinčević, učiteljica Informatike Elizabeta Taradej; učiteljica HJ Melita Čmarec, Dječji forum Osmijeh, DND Slatina
travanj	Dani medijske pismenosti	5.-8. razred 1.-8. razred 1.-4. r. PŠ D. Meljani	Učiteljica HJ Melita Čmarec, dječji forum Osmijeh, ŠSV Informatike (učitelji Dejan Poje, Andrea Granjaš i Elizabeta Taradej), M. Grgurić i M. Prlić
11.4.2026.	Međunarodni dan društvenih igara	8. razred	Učitelji: Markan Lukić, Anita Martinčević, Melita Čmarec i Ksenija Lisjak
22. 4. 2026.	Dan planeta Zemlje/Earth Day	1.-8. razred	Učiteljice, dječji forum Osmijeh,

			učiteljica Engleskog jezika Barbara Tovarović; učiteljica Prirode i Biologije Brankica Safin, učiteljice PŠ Jasna Lulić i Vesna Bićanić, M. Grgurić i M. Prlić, Mirela Bidtrović i Iva Gumbarević, Željka Kurtović, Tatjana Granjaš Kovač, Maja Pokopčić
29. 4. 2026.	Svjetski dan plesa	1., 4., PŠ Kozice	Željka Kurtović, Maja Pokopčić, Tatjana Granjaš Kovač, Sanja Hmelik, Jasminka Kesegić, Jasna Lulić i Vesna Bićanić
30. 4. 2026.	Međunarodni dan odgoja bez batina	5.-8. razred	Dječji forum Osmijeh
travanj	11.susreti osnovnih škola Josipa Kozarca	5.-8. razred	SŠV Hrvatskog jezika, učiteljica Likovne culture Tatjana Lulić Prpić
travanj 2026.	Vožnja spretnosti - biciklistički poligon	3. i 4. razred	Učiteljice Ankica Horvat, Mirjana Bušljeta i Dijana Perša, Sanja Hmelik i Jasminka Kesegić

Svibanj

Datum	Aktivnost	Razredi/Sudionici	Nositelj
3.5.2026.	Svjetski dan sunca	4. razred i 8. razred	Učiteljice Sanja Hmelik, Jasminka Kesegić i učitelji: Markan Lukić, Anita Martinčević, Melita Čmarec i Ksenija Lisjak
6. 5. 2026.	KD V. Lisinski - Viva Verdi: odabrana djela	7. i 8. razred	ŠSV LK, GK i TZK-a, razrednici 7. i 8. razreda
8. 5. 2026.	Papin dan	1.-4. Razred, PRO	Vjeroučiteljice s. Nives Stubičar i Marina Martinović
9. 5. 2026.	STEM dvoboj Kozarac v s. Kumičić - povodom Dana škole E. Kumičića	4.-8. razred	Učiteljica Prirode i Biologije Brankica Safin
svibanj	Obilježavanje blagdana bl. Ivana Merza	5.-8. razred	ŠSV Vjeronauka, vjeroučitelji OŠ Eugena Kumičića
svibanj	Majčin dan/Mother's Day	1.- 8. razred	Učiteljice Ankica Horvat, Mirjana Bušljeta, Dijana Perša, učiteljica Engleskog jezika Katarina Pejić; učiteljica Kemije Ksenija Lisjak, grupa Fuleren, vjero učiteljice s. Nives Stubičar i Ljiljana Ivanković
svibanj	Majčin dan i Dan obitelji	1.-4. razred PRO	Jasna Lulić i Vesna Bićanić (PŠ Kozice), Mirjana Prlić i Martina Grgurić (PŠ D. Meljani), Mirela Bistrovic i Iva Gumbarević (PŠ Novi Senkovac) Dajana Mihajlović

10. 5. 2026.	Svjetski dan kretanja	5.-8. razred	Učitelji TZK-a Matija Hamelec i Veselka Čubelić
svibanj	Volim svoj zavičaj - posjet Voćinu i Jankovcu	2. razred	Gordana Kovač, Kata Huber
svibanj	Pozdrav proljeću	4.razred	Sanja Hmelik, Jasminka Kesegić
11.5.2026.	Svjetski dan pisanja pisma	8. razred	Učitelji: Markan Lukić, Anita Martinčević, Melita Čmarec i Ksenija Lisjak
17. 5. 2026.	Svjetski dan telekomunikacija i informacijskog društva	1.-8. razred	ŠSV Informatike (učitelji Dejan Poje, Andrea Granjaš i Elizabeta Taradej)
svibanj	Moje buduće zanimanje - posjet IOŠ-u i SŠ Marka Marulića (Dani otvorenih vrata)	8. razred	Učitelji: Markan Lukić, Anita Martinčević, Melita Čmarec i Ksenija Lisjak, stručna služba
svibanj	Jednodnevni izlet u Kopacki rit i Osijek	6.razred	Matija Hamelec, Barbara Tovarović, Denis Ostrošić
22.5.2026.	Dan zaštite prirode	8. razred	Učitelji: Markan Lukić, Anita Martinčević, Melita Čmarec i Ksenija Lisjak
svibanj	Jednodnevni izlet "Dravska priča"	1. razredi matične škole	Željka Kurtović, Tatjana Granjaš Kovač, Maja Pokopčić
svibanj	Posjet slastičarnici	PRO	Učiteljica Dajana Mihajlović
svibanj/ lipanj 2026.	Jednodnevni izlet područnih škola	1. -4. razred PŠ	Učiteljice PŠ
svibanj/ lipanj 2026.	Mala olimpijada u Sladojevcima - susret učenika područnih škola	1. -4. razred PŠ	Učiteljice PŠ

Lipanj

Datum	Aktivnost	Razredi/Sudionici	Nositelj
5.6.2026.	Svjetski dan zaštite okoliša	4.-8. razred	Učiteljica Prirode i Biologije Brankica Safin
8. 6. 2025.	Svjetski dan zaštite oceana	1. razred	Željka Kurtović, Maja Pokopčić, Tatjana Granjaš Kovač
lipanj	Cjelodnevni školski izlet učenika 5. razreda (Zagreb i Park prirode Medvednica)	1. razred	Razrednici Tatjana Lulić Prpić, Dražena Vujanović i Danijel Vilček
lipanj	Dan pjesnika - natječaj	5.-8. razred	ŠŠV Hrvatskog jezika
lipanj	Priredba "Školo, hvala-vidimo se!"	1.-4. razred PŠ Kozice, PŠ D. Meljani	Jasna Lulić i Vesna Bičanić (PŠ Kozice), Mirjana Prlić i Martina Grgurić (PŠ D. Meljani)
lipanj	Sakralni prostor - crkva sv. Josipa	2.razred	Vjeroučiteljica Ljiljana Ivanković
lipanj	Posjet Dječjih vrtića	4.razred	Sanja Hmelik, Jasminka Kesegić, Stručna služba
lipanj	Izlet na sjeverozapad Hrvatske	3.razred	Ankica Horvat, Mirjana Bušljeta, Dijana Perša
lipanj	Škola u prirodi - primorski kraj	4.razred PŠ (D. Meljani, N. Senkovac)	Sanja Hmelik, Jasminka Kesegić, M. Grgurić, M. Bistровić
lipanj	Dolaze nam praznici (digitalni sadržaj)	1.-8. razred	ŠŠV Informatike (učitelji Dejan Poje, Andrea Granjaš i Elizabeta Taradej)



Aktivnost, program i/ili projekt	Vjeronauk (Jelka Stubičar, Ljiljana Ivanković, Marina Martinović)
Ciljevi	Sustavno i skladno povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Namjena	Otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života. Izgraditi otvorenost prema transcendenciji. Izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života (tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj). Povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
Nositelji	Vjeroučiteljice, vjeroučenici. Jelka Stubičar: 1. a, b, c razred, 2. b razred, 3. a, b, c razred, 4. a, b razred, PŠ Donji Meljani. Ljiljana Ivanković: 2. a razred, 6. a, b, c razred, 7. a razred, PŠ Kozice, PŠ Novi Senkovac, PŠ Sladojevci. Marina Martinović: 5. a, b, c razred, 7. b, c, d razred, 8. a, b, c, d razred, Posebni odjel.
Način realizacije	Izborna nastava određena nastavnim planom i programom. Sudjelovanje u projektima škole i župne zajednice. Samostalni istraživački rad učenika. Grupni i individualni rad učenika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026. U svakom razrednom odjelu po dva sata tjedno.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Strategija razvoja škole	Očuvanje lokalne, kulturne, vjerske i povijesne baštine (promicanje međukulturne i međunarodne suradnje kroz Erasmus+ i srodne projekte)

Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmeno ispitivanje kroz igru kvizova i pitalica. Izrada samostalnih radova - plakata, prezentacija, pismenih i likovnih radova. Samovrednovanje učenika kroz razgovor.
---	--

Aktivnost, program i/ili projekt	Informatika (Elizabeta Taradej, Andrea Granjaš, Dejan Poje)
Ciljevi	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadgradnju u daljnjem školovanju. Shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i raspraviti posljedice njihova narušavanja - zadaće građanskog odgoja. 4. razred Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. 7. razred Upotrebljavati multimedijske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju. Upotrebljavati vizualni HTML uređivač za izradu osobne web stranice. Struktura Interneta - obrazovno postignuće: znati objasniti komunikacije uz pomoć Interneta, ključni pojmovi - pristup Internetu, udomljavanje web-stranice. 8. razred Odabrati i ocijeniti prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnog života. Obrazovna postignuća - znati objaviti svoje vlastite web-stranice, ocjenjivati sadržaje prikupljene s Interneta, prijaviti se i aktivno sudjelovati u Internetskom projektu, potaknuti stvaralačko predlaganje i kritiku. Ključni pojmovi - izbor kvalitetnih sadržaja, popularizacija domaćih sadržaja s Interneta.
Namjena	Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi.
Nositelji	Učiteljica Informatike Elizabeta Taradej, učenici 1. a, b, c razreda, 2. a, b razreda, 8. a, b, c, d razreda, PŠ Sladojevci. Učiteljica Informatike Andrea Granjaš i učenici 3. a, b, c razreda, 4. a, b razreda, PŠ Donji Meljani, PŠ Kozice, PŠ Novi Senkovic. Učitelj Informatike Dejan Poje i učenici 7.a, b, c, d razreda Učiteljica Anita Martinčević i učenici Posebnog odjela

Način realizacije	Izborna nastava određena nastavnim planom i programom. Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici. Kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026. U svakom razrednom odjelu po dva sata tjedno.
Troškovnik	Potrošni 121aterial (papir, toneri, miš, tipkovnice).
Strategija razvoja škole	Unapređenje STEM i digitalnih kompetencija učenika kroz radionice, natjecanja i sudjelovanje u Regionalnom znanstvenom centru. Jačanje inkluzivnog pristupa i podrške učenicima s teškoćama.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Njemački jezik (Anamarija Vučković/Marina Telišman)
Ciljevi	Razvijanje vještine komuniciranja i sporazumijevanja na njemačkom jeziku, uključujući govor, slušanje, čitanje i pisanje. Kroz sustavno učenje i vježbanje postavljanje temelja razumijevanja gramatike, vokabulara i pravilnog izgovora. Razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika. Poticanje učenika da budu znatiželjni i otvoreni prema novim kulturama. Poticanje učenika na samostalno korištenje njemačkog jezika u raznim situacijama. Poticanje samopouzdanja učenika u upotrebi jezika.
Namjena	Pružiti priliku učenicima da sustavno i temeljito uče njemački jezik. Povećavati jezičnu kompetenciju učenika. Upoznati učenike s kulturnim aspektima njemačkog govornog područja. Omogućiti učenicima primjenu stečenog znanja kroz praktične aktivnosti. Potaknuti interes i motivaciju učenika za učenje njemačkog jezika kroz interaktivne i zabavne aktivnosti, uključujući igre, glazbu, filmove i digitalne alate.
Nositelji	Učiteljica Njemačkog jezika Anamarija Vučković/Marina Telišman, učenici od 4. do 8. razreda. 4. a, b razred i područne škole (2 skupine), 5. a, b, c razred (2 skupine), 6. a, b, c razred (3 skupine), 7. a, b, c, d razred (1 skupina), 8. a, b, c razred (2 skupine).
Način realizacije	Izborna nastava određena nastavnim planom i programom. Rad tijekom školskog sata. Rad kod kuće. Rad na tekstu. Slušanje, razgovor. Igranje raznih uloga, igra. Izrada plakata, stvaranje digitalnih sadržaja. Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026. (u svakoj formiranoj skupini po dva sata tjedno).

Troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir, hamer, ljepilo, kolaž, slike, bojice).
Strategija razvoja škole	Poticanje čitalačke i informacijske pismenosti
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala. Domaći radovi. Redovito vrednovanje napretka učenika kroz testove i usmeno ispitivanje. Pružanje konstruktivnih povratnih informacija kako bi učenici znali na čemu trebaju raditi.

Aktivnost, program i/ili projekt	Engleski jezik u Posebnom odjelu (Barbara Tovarović)
Ciljevi	Učenici se kroz vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja upoznaju sa stranim jezikom. Učenici se upoznaju s kulturom vezanom za strani jezik. Učenici povećavaju svoje interkulturno znanje. Učenici kroz aktivnosti razvijaju svoje metakognitivne vještine. Učenici uče surađivati jedni s drugima.
Namjena	Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na stranom jeziku.
Nositelji	Učiteljica Engleskog jezika Barbara Tovarović , učenici Posebnog odjela.
Način realizacije	Izborna nastava određena nastavnim planom i programom. Rad tijekom školskog sata. Rad kod kuće. Individualni rad. Rad u paru. Rad u skupinama.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026. Jedan sat tjedno - ukupno 35 sati.
Troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir, hamer, ljepilo, kolaž, slike, bojice).
Strategija razvoja škole	Poticanje čitalačke i informacijske pismenosti Jačanje inkluzivnog pristupa i podrške učenicima s teškoćama
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala. Ispiti tijekom nastavne godine. Usmeno ispitivanje. Domaći rad.



Naziv aktivnosti, projekta	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Ciljevi	Poučavati učenike koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva iz nastavnoga predmeta Hrvatski jezik da bi mogli pratiti redovne sadržaje. Pomoći učenicima koji zbog bolesti ili drugog razloga nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom. Razvijati interes i motivaciju za učenje. Pomoći učenicima pri ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda propisanih <i>Kurikulumom za nastavni predmet Hrvatski jezik</i>.
Namjena	Dopunska nastava s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i usvajanju gradiva. Približiti učenicima složenije sadržaje pomoću jednostavnijih zadataka da bi usvojili što više gradiva i postigli bolje rezultate. Razvijati motivaciju i samopouzdanje učenika koji teže usvajaju nastavne sadržaje. Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu na konkretnim zadacima. Poticati samostalnost i točnost pri rješavanju zadataka.
Nositelji	Učiteljice razredne nastave matične i svih područnih škola i učenici kojima je potrebna veća pomoć u usvajanju znanja. Učiteljica Hrvatskoga jezika Hana Tepeš, učenici 5. b, c razreda Učitelj Hrvatskoga jezika Denis Ostrošić, učenici 6. a, b, c razreda. Učiteljica Hrvatskoga jezika Snježana Tot, učenici 5. a, 7. a, c, d razreda. Učiteljica Hrvatskoga jezika Melita Čmarec, učenici 8. a, b, c i d razreda.
Način realizacije	Individualni pristup. Rješavanje jednostavnijih zadataka. Digitalne igre. Suradničko učenje.
Vremenik	Jedan sat tjedno (17/18 sati) tijekom nastavne godine 2025./2026. od predviđenih ukupno 35 sati godišnje za dopunsku nastavu - svaka učiteljica razredne nastave. Tijekom nastavne godine 2025./2026. jedan sat tjedno (ukupno 35 sati) učitelji Hana Tepeš, Snježana Tot, Melita Čmarec, a dva sata tjedno (ukupno 70 sati) učitelj Denis Ostrošić.
Troškovnik	Potrošni materijal (papir za kopiranje). Troškove snosi škola.

Strategija razvoja škole	Jačanje inkluzivnog pristupa i podrške učenicima s teškoćama. Poticanje čitalačke i informacijske pismenosti.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje napretka učenika i njihova uspjeha u redovnoj nastavi. Praćenje zalaganja i truda učenika. Bolji uspjeh u redovitoj nastavi Hrvatskoga jezika. Pomoć u daljnjemu radu i savladavanju gradiva.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Engleskog jezika
Ciljevi	Pružanje pomoći u usvajanju jezičnih sadržaja kako bi učenik na kraju godine ostvario pozitivnu ocjenu, ukazati na probleme u usvajanju jezika
Namjena	Pomoći učenicima u usvajanju osnova jezičnih sadržaja i motivirati učenike na korištenje engleskog jezika
Nositelji	Učiteljica Barbara Tovarović , učenici 6. a, b, c i 7. a, b, c, d razreda
Način realizacije	Rješavanje zadataka za dopunsku nastavu
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025. / 2026. (35 sati)
Troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir)
Strategija razvoja škole	Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje Poticanje čitalačke i informacijske pismenosti Jačanje inkluzivnog pristupa i podrške učenicima s teškoćama
Vrednovanje i korištenje rezultata	Uspjeh učenika na redovnoj nastavi.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Matematike
Ciljevi	Cilj je da učenici usvoje osnovna matematička znanja, vještine i matematičke procese na razumljiv i primjenjiv način. Također, nastojat će se uspostaviti jasni temelji za razumijevanje osnovnih matematičkih odnosa i veza, kako bi učenici mogli povezivati pojmove i primjenjivati ih u različitim situacijama.
Namjena	Namjena dopunske nastave je pružiti dodatnu podršku učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva te onima koji trebaju nadoknaditi propuštene sadržaje zbog izostanaka s nastave.
Nositelji	Učiteljice razredne nastave matične i svih područnih škola i učenici koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva (iz aritmetike i geometrije), kojima je potrebno više pomoći u usvajanju elementarnih znanja i praćenju sadržaja Ljiljana Peretin – 5. a, b, c, 6. b, c Marko Škrobo – 6. a, 7. a, b, c, d razred Anita Martinčević – 8. a, b, c, d razred
Način realizacije	Nastava će se organizirati kroz redovne susrete u kojima će se primjenjivati individualni pristup prema potrebama svakog učenika. Poseban naglasak bit će na prilagođavanju sadržaja i tempa rada kako bi se učenicima pomoglo u razumijevanju i savladavanju gradiva. Individualni rad omogućit će usmjerenu podršku, rad na zadacima prilagođenim njihovim poteškoćama te praćenje osobnog napretka. Također, nastava će biti prilagođena različitim stilovima učenja kako bi se što učinkovitije potaknulo razumijevanje i samostalnost učenika.
Vremenik	Jedan sat tjedno (17/18 sati) tijekom nastavne godine 2024./2025. od predviđenih ukupno 35 sati godišnje za dopunsku nastavu – svaka učiteljica razredne nastave. Dopunska nastava iz matematike održavat će se jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2025./2026., ukupno 35 sati godišnje po učitelju. Marko Škrobo i Anita Martinčević – 1 sat tjedno (35 sati godišnje) Ljiljana Peretin – 0,5 sati tjedno (17,5 sati godišnje).

Troškovnik	Troškovi obuhvaćaju potrošni materijal poput papira i tonera (10 €), nastavne listiće za vježbu te eventualne dodatne materijale potrebne za prilagođeni rad s učenicima.
Strategija razvoja škole	Jačanje inkluzivnog pristupa i podrške učenicima s teškoćama.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Vrednovanje će se provoditi kroz redovito praćenje napretka učenika na pismenim i usmenim provjerama znanja, kao i kroz analizu rješavanja zadataka tijekom dopunske nastave. Učenicima će se pružati povratne informacije o njihovom napretku, a posebna pažnja bit će posvećena razumijevanju i usvajanju ključnih dijelova gradiva. Također, vrednovat će se angažman i trud učenika tijekom individualnog rada, a sve to omogućit će objektivniju procjenu i bolje pripremiti učenike za redovne provjere i ocjene.

Aktivnost, program i/ili projekta	Dopunska nastava iz <i>Geografije</i>
Ciljevi	Dodatno utvrđivanje, ponavljanje i pojašnjavanje obrađenih tema petog, šestog i sedmog razreda. Ukloniti teškoća u svladavanju osnovnih geografskih znanja i vještina. Poticati učenike na aktivno učenje kroz konkretne, vizualne i praktične sadržaje. Razvijati samopouzdanja kod učenika s teškoćama u učenju.
Namjena	Osposobiti učenike za samostalan rad. Pomoći im u razumijevanju prostora i snalaženju na karti. Namijenjena je učenicima koji imaju teškoće u savladavanju osnovnog gradiva iz geografije te onima koji su ocijenjeni negativno ili im prijeti negativna ocjena.
Nositelji	Učiteljica Geografije Mira Safin-Knežević , učenici 5. a, b, c, 6. a, b, c, 7. a, b, c, d razreda; učitelj Geografije Markan Lukić , učenici 8. a, b, c, d razreda
Način realizacije	Prema planu i programu. U prostoru škole.
Vremenik	Tijekom šk. godine 2025./2026. 53 nastavna sata (1,5 sati tjedno).
Troškovnik	Nema
Strategija razvoja škole	Jačanje inkluzivnog pristupa i podrške učenicima s teškoćama
Vrednovanje i korištenje rezultata	Pratiti napredak učenika kroz razgovor, opažanja i zadatke. Rezultati se koriste za dodatnu podršku učeniku u redovnoj nastavi.



Naziv aktivnosti, projekta	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
Ciljevi	Dodatni sati hrvatskoga jezika s učenicima koji pokazuju pojačan interes za proučavanje hrvatskoga jezika. Pripremanje, motiviranje i uključivanje nadarenih učenika u natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika, proširivanje i nadopunjavanje obrađenoga jezičnog gradiva. Poticanje zanimanja za jezične sadržaje izvan propisanih u <i>Kurikulumu za nastavni predmet Hrvatski jezik</i>. Uvježbavanje složenijih gramatičkih i pravopisnih sadržaja primjerenih razini obrazovanja i učeničkoj dobi, usavršavanje jezične komunikacije, kompetencije i pismenosti.
Namjena	Dodatni sati namijenjeni nadarenima i marljivim učenicima koji pokazuju dodatni interes, zanimanje i potrebu za spoznajom težega gradiva koje nije obuhvaćeno redovnim kurikulumom. Pripremanje i motiviranje nadarenih učenika za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika. Poticanje spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture. Nastava hrvatskoga jezika razvija svijest o vrijednosti i važnosti našega jezika, o njegovu bogatstvu i raznolikosti. Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja, ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini.
Nositelji	Učiteljica Hrvatskoga jezika Snježana Tot, učenici 5. a, 7. a, c, d razreda. Učitelj Hrvatskoga jezika Denis Ostrošić, učenici 6. a, b, c razreda. Učiteljica Hrvatskoga jezika Melita Čmarec, učenici 8. a, b, c, d razreda
Način realizacije	Individualni pristup. Nastava - dodatni rad, rješavanje zadataka za dodatni rad. Priprema učenika te provođenje školskoga natjecanja s učenicima 8. razreda. Po dogovoru između učitelja i učenika s naglaskom na pojačan rad uoči natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika.
Vremenik	Tijekom 2025./2026. nastavne godine jedan sat tjedno (ukupno 35 sati u nastavnoj godini). Natjecanja prema kalendaru Agencije za odgoj i obrazovanje.

Troškovnik	Potrošni materijal (papir za kopiranje). Troškove snosi škola.
Strategija razvoja škole	Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje. Poticanje čitalačke i informacijske pismenosti.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika. Mogućnost primjene u redovnoj nastavi - proširena znanja omogućit će učenicima lakše svladavanje gradiva srednje škole. Usmena pohvala za uspjeh, rezultate postignute na Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ciljevi	Proširuje se znanje učenika koji pokazuju interes za engleski jezik s pomoću dodatnih zadataka iz čitanja s razumijevanjem, slušanja, govorenja i pisanja, priprema za natjecanje
Namjena	Učenicima koji s lakoćom usvajaju sadržaje na redovnoj nastavi i pokazuju interes za engleski jezik
Nositelji	Učiteljica Barbara Tovarović, učenici šestih i sedmih razreda
Način realizacije	Rješavanje zadataka za dodatnu nastavu, individualni rad, suradničko učenje, učenje kroz igru
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025. / 2026. (35 sati)
Troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir)
Strategija razvoja škole	Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje Poticanje čitalačke i informacijske pismenosti
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala, sudjelovanje na natjecanju, motivacijske kartice

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Matematike
Ciljevi	Poticati i razvijati dublji interes za matematiku kroz proširivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika. Jačati logičko i apstraktno mišljenje te sposobnost matematičkog zaključivanja. Unapređivati vještine rješavanja zahtjevnijih i izazovnijih matematičkih zadataka. Motivirati učenike na istraživanje i samostalno pronalaženje rješenja matematičkih problema. Usvajati i primjenjivati temeljna matematička znanja, vještine i strategije u svakodnevnim problemskim situacijama. Razvijati osobnu odgovornost učenika za vlastito učenje, napredak i prepoznavanje vlastitih postignuća u matematici. Uočavati i razumjeti osnovne odnose i povezanosti unutar matematičkih sadržaja. Njegovati pozitivan natjecateljski duh i spremnost na suradnju u rješavanju zadataka.
Namjena	Rad će biti usmjeren na učenike koji pokazuju pojačan interes za matematiku i ostvaruju iznadprosječne rezultate u redovnoj nastavi. Takvim učenicima omogućit će se dodatno proširivanje i produbljivanje znanja, uz primjenu zahtjevnijih sadržaja. Poseban naglasak bit će na razvijanju apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja i preciznog rješavanja matematičkih problema, uz poticanje timskog rada. Aktivnosti će biti usmjerene i na njegovanje interesa za matematičku znanost te postupno svladavanje dodatnih i naprednijih nastavnih sadržaja. Učenici će se pripremati za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, čime se potiče izvrsnost i primjena stečenog znanja u novim kontekstima.
Nositelji	Učiteljice razredne nastave matične i svih područnih škola i učenici koji pokazuju izraziti interes za predmet, vole matematiku i žele naučiti više. Aktiv učitelja Matematike i učenici: Ljiljana Peretin – 5. a, b, c, 6. b, c Marko Škrobo – 6. a, 7. a, b, c, d razred Anita Martinčević – 8. a, b, c, d razred
Način realizacije	Nastava će se provoditi kroz raznovrsne metode rada, uključujući individualizirani pristup, učenje kroz igru te suradničko učenje u

	paru ili skupini. Učenici će rješavati zadatke prilagođene za dodatni rad, kao i zahtjevnije zadatke s redovite nastave. Aktivnosti će biti osmišljene tako da potiču logičko razmišljanje, timski rad i kreativno rješavanje problema. U sklopu programa predviđeno je i sudjelovanje učenika na školskim, ekipnim i županijskim natjecanjima, a po potrebi i na državnoj razini.
Vremenik	Dodatna nastava iz matematike održavat će se jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2025./2026., ukupno 35 sati godišnje po učitelju. Svaka učiteljica - 1 sat tjedno - (35 sati u nastavnoj godini) Marko Škrobo i Anita Martinčević - 1 sat tjedno (35 sati u nastavnoj godini) Ljiljana Peretin - 0,5 sati tjedno (17,5 sati u nastavnoj godini).
Troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir, toner) - 10 € Nastavni listići za dodatni rad - uključeni u materijal Natjecanja: 5 € po učeniku za ekipno natjecanje, 2 € po učeniku za školsko natjecanje, 5 € po učeniku za županijsko natjecanje.
Strategija razvoja škole	Unapređenje STEM i digitalnih kompetencija učenika kroz radionice, natjecanja i sudjelovanje u Regionalnom znanstvenom centru.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Redovito će se pratiti i opisno vrednovati rad i napredak učenika tijekom nastavne godine. Vrednovanje će obuhvatiti rezultate na natjecanjima, sposobnost rješavanja problemskih zadataka, pismene provjere i slične aktivnosti. Učenici će dobivati usmene i javne pohvale za trud, rad i postignute rezultate. Posebna pažnja bit će posvećena sudjelovanju na matematičkim natjecanjima, ostvarenim rezultatima i plasmanu, kao i primjeni stečenih znanja u novim situacijama.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Biologije
Ciljevi	Osposobljavati učenike za samostalno logičko mišljenje i zaključivanje. Razvijati kod učenika sposobnost kritičkog mišljenja te pravilan odnos prema znanosti, znanstvenom radu i znanstvenim otkrićima. Usvajanje znanstveno utemeljenih činjenica koje su omogućile napredak čovječanstva. Razvijati interes kod učenika za znanstveni rad i znanstveni pogled na život i svijet u cjelini te sposobnosti shvaćanja apstraktnih pojmova povezanih s temama iz gradiva. Osposobiti učenike za praktični rad s prirodnim materijalom, za samostalno promatranje, uočavanje i usporedbu pojava i procesa u prirodi u neposrednom dodiru, te za analizu i obradu dobivenih rezultata. Razvijati kod učenika interes za očuvanjem prirode i života u cjelini i ljubav prema prirodoslovlju. Poticati učenike na uključivanje u ekološke teme i akcije kao ključne probleme suvremenog svijeta. Stjecati navike ravnopravne komunikacije i tolerancije prema različitim stavovima i mišljenjima. Razvijati socijalne vještine i suradnički odnos prema radu te pozitivan natjecateljski duh.
Namjena	Priprema učenika za natjecanje u znanju iz biologije za 7. i 8. razred. Formiranje grupa i usvajanje plana rada. Analiza prošlogodišnjeg rada. Prorađivanje alternativne literature znanstveno-istraživačkog sadržaja te materijala predviđenih za natjecanje u znanju. Primjena stečenog znanja u praktičnom svakodnevnom životu. Razvijanje interesa za istraživački rad na terenu. Razvijanje interesa za praktični rad i vršenje pokusa u školi. Razvijanje sposobnosti opažanja, mišljenja i zaključivanja. Lakše uključivanje učenika na tržište rada upisivanjem srednjih škola s prirodoslovnim predznakom. Uključivanje u rješavanje ekoloških problema u sredini u kojoj živimo. Pripremanje učenika za buduća zvanja u kojima je bitno prirodoslovlje
Nositelji	Učiteljica Biologije Brankica Safin i učenici 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 8.a, 8.b, 8.c, 8. d
Način realizacije	Formiranje interesnih skupina za dodatni rad. Individualni i grupni oblik rada. Metode proučavanja znanstvenih časopisa, udžbenika različitih autora, rješavanja testova znanja s prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja u znanju.

	Čitanje zanimljivosti iz svijeta prirodoslovnih znanosti. Izvođenje predavanja, prezentacija, projekata, praktičnih radova, pokusa, sekcija. Razgovor i rasprava u učionici i kabinetu biologije. Izvođenje terenskog rada. Priprema i provođenje školskih natjecanja.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026. sukladno rasporedu razrednih odjela: - 1 sata tjedno 7.a, 7.b, 7.c, 7.d - 1 sata tjedno 8.a, 8.b, 8.c, 8.d Ukupno: 70 sati
Troškovnik	Potrošni materijal raspoloživ u kabinetu Biologije
Strategija razvoja škole	Unapređenje STEM i digitalnih kompetencija učenika kroz natjecanja Razvoj ekološke svijesti i održivog razvoja Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika
Vrednovanje i korištenje rezultata	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika prema ostvarenosti postavljenih zadataka i ciljeva. Provjera znanja usmenim ispitivanjem i rješavanjem zadataka objektivnog tipa. Nagrađivanje pohvalom. Dodjela priznanja i diploma za postignute uspjehe na natjecanjima

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Fizike
Ciljevi	Produbiti i proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi fizike. Učenici se upoznaju s naprednijim konceptima, složenijim zadacima i međusobnim povezivanjem gradiva. Razvijati sposobnost logičkog mišljenja, analiziranja i zaključivanja. Rješavanjem problemskih i eksperimentalnih zadataka učenici vježbaju kritičko mišljenje i primjenu fizikalnih zakonitosti. Pripremiti zainteresirane i darovite učenike za natjecanja iz fizike. Učenici se upoznaju s tipičnim zadacima s natjecanja, strategijama rješavanja i razvijaju sigurnost u radu pod vremenskim pritiskom. Razvijati vještine samostalnog i timskog istraživanja fizikalnih pojava. Potiče se rad na malim projektima, prezentacijama i samostalnim istraživanjima s upotrebom digitalnih alata. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnim i stvarnim situacijama. Učenici uče prepoznati fizikalne pojave u svakodnevici i rješavati zadatke povezane s realnim kontekstom (npr. mehanika, energija, tlak, električni krugovi...). Razvijati točnost, urednost i preciznost u rješavanju zadataka i izvođenju mjerenja. Poseban naglasak stavlja se na jasnoću zapisa, ispravno korištenje oznaka i jedinica, kao i na razumijevanje rezultata. Poticati učenike na daljnje obrazovanje i interes za prirodoslovne i tehničke znanosti. Upoznaju se različiti fizikalni eksperimenti, zanimanja vezana uz fiziku i primjene znanosti u suvremenom svijetu.
Namjena	Dodatna nastava iz fizike namijenjena je motiviranim i darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za prirodoslovna područja , osobito fiziku.
Nositelji	Učiteljica Fizike Martina Bukvić i učenici 8. a, b, c, d razreda
Način realizacije	Dodatna nastava iz fizike realizira se jednom tjedno u trajanju od 1 školskog sata , kroz manje skupine učenika koji su motivirani i sposobni za rad na višoj razini. Rad se temelji na individualiziranom pristupu, problemskom učenju i rješavanju zadataka prilagođenih sposobnostima i interesima učenika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.

Troškovnik	Papir za kopiranje
Strategija razvoja škole	Unapređenje STEM i digitalnih kompetencija učenika kroz radionice, natjecanja i sudjelovanje u Regionalnom znanstvenom centru
Vrednovanje i korištenje rezultata	Vrednovanje na dodatnoj nastavi nije klasično brojčano ocjenjivanje, već se temelji na formativnom praćenju učenikovog napretka, angažmana i razvoja vještina kroz sljedeće elemente: • rješavanje složenijih problemskih i logičkih zadataka • preciznost i urednost u vođenju bilježaka i prikazu zadataka • samostalnost i odgovornost u radu na projektima ili eksperimentima • prezentacija vlastitog rada ili rješenja pred skupinom • pokazani napredak tijekom vremena Rezultati rada na dodatnoj nastavi koriste se za: • identifikaciju nadarenih učenika i preporuku za sudjelovanje na županijskim i državnim natjecanjima • izvještavanje u školskoj pedagoškoj dokumentaciji (bilješke o izvannastavnim aktivnostima) • pohvale i motivaciju učenika – putem priznanja, isticanja na panoima, školskim web-stranicama i dodjele pohvalnica

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Povijesti
Ciljevi	Individualni rad s učenicima zainteresiranim za povijest. Upoznavanje s povijesnom građom. Proširivanje nastavnog sadržaja prema planu i programu. Upoznavanje sa zavičajnom poviješću. Pripremanje učenika za školsko i županijsko natjecanje.
Namjena	Razvijanje kronološkog mišljenja, uočavanja uzročno-posljedičnih veza, usporedbi i sučeljavanja, kontinuiteta i promjena. Osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje zavičajne povijesti. Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja i povezivanja povijesnih događaja.
Nositelji	Danijel Vilček i Markan Lukić, učitelji Povijesti, učenici 8. Razreda
Način realizacije	Individualni pristup. Priprema učenika i provođenje natjecanja s učenicima 8. razreda.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026. Natjecanje prema kalendaru Agencije za znanost i obrazovanje.
Troškovnik	Nema.
Strategija razvoja škole	Poticanje čitalačke i informacijske pismenosti Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika Razvoj građanske kompetencije i kulture dijaloga
Vrednovanje i korištenje rezultata	Rezultati natjecanja. Pohvala učenicima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Geografije
Ciljevi	Unaprijediti i produbiti znanje kod motiviranih i darovitih učenika. Razvijati vještine geografskog istraživanja, analize, interpretacije karata, statistika i prostornih podataka. Poticati kreativnost, radoznalost i logičko zaključivanje. Pripremati učenika za natjecanja iz geografije.
Namjena	Namijenjena je učenicima koji pokazuju interes, znatiželju i višu razinu postignuća u nastavi geografije te žele proširiti svoja znanja ili sudjelovati u natjecanjima.
Nositelji	Učiteljica Geografije Mira Safin-Knežević , učenici 5. a, b, c, 6. a, b, c, 7. a, b, c, d razreda Učitelj Geografije Markan Lukić , učenici 8. a, b, c, d razreda
Način realizacije	Prema planu i programu, suradničko učeničko istraživanje te sudjelovanje na natjecanju iz geografije. Rad u prostoru škole.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026. Mira Safin- Knežević - 2 sata tjedno; ukupno 70 sati Markan Lukić - 1 sat tjedno, ukupno 35 sati
Troškovnik	Nema
Strategija razvoja škole	Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje Poticanje čitalačke i informacijske pismenosti
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmene i pisane pohvale i nagrade, objava na mrežnoj stranici škole. Pratiti angažman učenika, kreativnosti i rješavanja složenijih zadataka. Evaluacija kroz sudjelovanje u projektima, prezentacijama i natjecanjima. Rezultati se koriste za poticanje i usmjeravanje darovitih učenika.



Aktivnost, program i/ili projekt	Maštalaštaonica (Željka Kurtović)
Ciljevi	Razvijati vještinu i sposobnost usmenog izražavanja, vježbati intonaciju glasa, razvijati samoostvarenje i socijalne vještine kroz dramske igre i improvizacije, likovno i glazbeno se izražavati.
Namjena	Razvijati senzibilitet za dramski, likovni i glazbeni izričaj te ljubav prema hrvatskom jeziku. Poticati samopouzdanje, nesebičnost i timski rad.
Nositelji	Učiteljica Željka Kurtović , učenici 1. razreda.
Način realizacije	Sudjelovanje na priredbama.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Cijenu kostima snose roditelji.
Strategija razvoja škole	Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje
Vrednovanje i korištenje rezultata	Priredba, usmena pohvala.

Aktivnost, program i/ili projekt	GLOBE program (Maja Pokopčić)
Ciljevi	Razvijati znatiželju i interes za prirodu i okoliš. Učiti promatrati i bilježiti promjene u prirodi, razvijati osnovne istraživačke vještine, poticati timski rad.
Namjena	Provoditi fenološka mjerenja, spoznati promjene u okolišu i njihov utjecaj na život životinja, razvijanje ekološke svijesti i osnovnih znanstvenih vještina kroz igru i promatranje prirode.
Nositelji	Učiteljica Maja Pokopčić i učenici prvog razreda.
Način realizacije	Promatranje vremenskih prilika, bilježenje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba, vođenje slikovnih dnevnika s crtežima i izrada plakata.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	/
Strategija razvoja škole	Razvoj ekološke svijesti i održivog razvoja
Vrednovanje i korištenje rezultata	Pratiti pojedinačni i skupni rad učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Mali zbor (Tatjana Granjaš Kovač)
Ciljevi	Poticati kreativnost i samoostvarenje, ali i osjećaj pripadnosti većoj grupi. Razvijati vještine zborskog pjevanja, pozitivan odnos prema trajnim vrijednostima i kvalitetama pjevanja i glazbe.
Namjena	Usvojiti i znati reproducirati tekst i melodiju pjesama, razvijati opseg glasa, javno nastupanje.
Nositelji	Učiteljica Tatjana Granjaš Kovač i učenici od 1. do 4. razreda OŠ Josipa Kozarca Slatina
Način realizacije	Rad na temama i sudjelovanje na školskim priredbama te priredbama izvan škole.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, odjeća za nastup.
Strategija razvoja škole	Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Opisno praćenje učenika. Usmena pohvala.

Aktivnost, program i/ili projekt	Bajkaonica (Gordana Kovač)
Ciljevi	Razvijati ljubav prema čitanju i književnosti. Poticati maštu, kreativnost i izražavanje učenika kroz različite oblike stvaralaštva. Razvijati sposobnost slušanja, prepričavanja i izražavanja mišljenja o pročitanoj. Upoznavati književna djela primjerenog sadržaja i jezika. Razvijati socijalne i komunikacijske vještine kroz suradničke aktivnosti (dramatizacije, zajedničko stvaranje priča). Poticati samopouzdanje i javni nastup kroz nastupe za Božić i Dan škole.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda koji pokazuju interes za bajke, slikovnice, čitanje i kreativno izražavanje. Aktivnost omogućuje dodatno razvijanje jezično-komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija.
Nositelji	Gordana Kovač , učiteljica razredne nastave i učenici drugog razreda
Način realizacije	Aktivnost se provodi u maloj skupini učenika jednom tjedno. Aktivnosti uključuju: • Čitanje i slušanje bajki, priča i slikovnica (učitelj, učenici). • Razgovor o sadržaju, likovima, porukama priče. • Likovno izražavanje (ilustracije, izrada maski, plakata). • Jezično izražavanje (prepričavanje, pisanje novih završetaka, stvaranje vlastite bajke). • Dramske igre i dramatizacije pročitanih priča. • Suradnički rad – izrada zajedničke slikovnice, priredbe i čitalačkog kutka u razredu. Sudjelovanje u nastupu povodom Dana škole
Vremenik	Jedan sat tjedno (45 minuta) tijekom šk. god. 2025./2026., ukupno 35 nastavnih sati
Troškovnik	Potrošni materijal za nastupe, tehnička oprema i pomagala te po potrebi, nabava materijala u dogovoru s roditeljima i djecom (materijal za izradu kostima).
Strategija razvoja škole	Poticanje čitalačke i informacijske pismenosti.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Prati se sudjelovanje učenika, njihov interes, napredak u izražavanju, govoru i razumijevanju pročitanoj. Vrednuju se radovi učenika (ilustracije, sastavi, dramatizacije) kroz izložbe, mape ili digitalne prezentacije. Povremeno se provodi samovrednovanje učenika (što su naučili, što im se svidjelo). Rezultati rada predstavljaju se kroz završnu priredbu, čitalački dan ili tematski pano. Samovrednovati rad skupine kroz samostalni i timski rad, razgovor i osvrt. Opisno pratiti rad i motiviranost rada skupine. Poticati i pohvaliti nastupe učenika.

	Aktivnost doprinosi cjelokupnom razvoju čitateljske pismenosti i kulture izražavanja učenika.
--	---

Aktivnost, program i/ili projekt	Glazbeno-dramska igraonica (Ankica Horvat)
Ciljevi	Poticati interes za tradicijske igre i igre s pjevanjem. Utjecati na razvoj pozitivnog stava prema različitim načinima glazbenog i dramskog izričaja.
Namjena	Razvijati interes za izražavanje pokretom. Sudjelovati u obilježavanju značajnijih datuma u školi (Dani kruha, Božić, Dan škole i dr.).
Nositelji	Učiteljica Ankica Horvat i učenici koji pokazuju interes za glazbeni i scenski izričaj i zainteresirani učenici.
Način realizacije	Izražavanje pokretom uz glazbu. Dramatizacija scenskih igara. Scenski nastupi.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Troškovi kostima za nastup (snose roditelji).
Strategija razvoja škole	Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje rada učenika u glazbenom i scenskom izričaju. Primjena stečenih vještina u nastavi i na nastupima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Kreativna skupina (Mirjana Bušljeta)
Ciljevi	Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanja osjećaja za lijepo.
Namjena	Kreativno izražavanje i razvoj kreativnih sposobnosti kroz različite likovne tehnike, glazbu i pokret.
Nositelji	Učiteljica Mirjana Bušljeta i učenici 3.a razrednog odjela
Način realizacije	Izražavanje učenika kroz likovne radove, glazbu i ples. .
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Strategija razvoja škole	Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika. Izložba uradaka. Pohvale i poticaj.

Aktivnost, program i/ili projekt	Mali kreativci (Dijana Perša)
Ciljevi	Poticati učenike na likovno izražavanje. Poticati kreativnost i nadarenost kod učenika. Stjecati samopouzdanje u javnom nastupu. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika. Usvajati plesne korake i koreografije. Kroz različite radionice poticati učenike na stjecanje praktičnih vještina i usvajanje radnih navika. Poticati zajednički rad.
Namjena	Okupiti učenike koji vole likovno izražavanje, glazbu i ples. Predstaviti aktivnosti na školskim priredbama (Božić, Dan škole). Sudjelovati u obilježavanju značajnih datuma: Dani kruha, Božić, Maskenbal, Valentinovo, Majčin dan, Dan planeta Zemlje. Uključiti se u školske projekte.
Nositelji	Učiteljica Dijana Perša , učenici 3. c razreda, roditelji.
Način realizacije	Crtaње, slikanje, oblikovanje, modeliranje, radionice, uređenje panoa, izrada uporabnih predmeta, nastupi na priredbama.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Troškovi materijala za radionice (donacija roditelja/učiteljice).
Strategija razvoja škole	Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika. Očuvanje lokalne, kulturne, vjerske i povijesne baštine (promicanje međukulturne i međunarodne suradnje kroz Erasmus+ i srodne projekte) Unaprjeđenje školskog prostora i infrastrukture za bolje uvjete učenja.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Redovito praćenje rada i napredovanja. Izlaganje uradaka. Pohvale i poticaji. Objava na mrežnoj stranici Škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Glazbeno-scenska skupina Zvrk (Sanja Hmelik)
Ciljevi	Poticati dječje stvaralaštvo kroz likovno izražavanje, glumu, glazbu, pokret i ples, poticati kreativnost, maštovitost i estetske vrijednosti.
Namjena	Glazbeno-scenskim izričajem doprinijeti osmišljavanju školskih priredbi Okupiti učenike koji vole likovno izražavanje, glazbu, scensku igru i ples. Sudjelovati u obilježavanju značajnih datuma: Dani kruha, Božić, Dan škole i Dan plesa.
Nositelji	Učiteljica Sanja Hmelik i učenici 4. a razred, Škola.
Način realizacije	Izražajno čitanje i dramatizacija tekstova, likovno izražavanje, scenski nastupi i ples.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. dva sata tjedno. Ukupno 70 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Troškovi kostima, troškovi materijala za radionice. Troškove kostima snose roditelji.
Strategija razvoja škole	Očuvanje lokalne, kulturne, vjerske i povijesne baštine (promicanje međukulturne i međunarodne suradnje kroz Erasmus+ i srodne projekte). Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika, predstavljanje plesnih koreografija. Sudjelovanje na školskim priredbama za obilježavanje značajnijih datuma. Izlaganje likovnih radova. Pohvale i poticaji nakon uspješnih scenskih nastupa. Fotografije. Objava na mrežnoj stranici Škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Kreativni (ne)red (Jasminka Kesegić)
Ciljevi	Poticati vizualno likovni jezik, vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje, poticati zajednički rad, kreativnost i nadarenost kod učenika. Poticati i razvijati samopouzdanje.
Namjena	Likovnim stvaralaštvom i scenskim nastupima pratiti važne datume i događaje (Božić, Maskenbal, Valentinovo, Dan škole, Majčin dan, sudjelovati u aktivnostima Učeničke zadruge Sekvoja, sudjelovati u scenskim nastupima za Božić i Dan škole).
Nositelji	Učiteljica Jasminka Kesegić i nastavnica Likovne kulture Tatjana Lulić Prpić , (suradnja), učenici 4. b razreda, Škola.
Način realizacije	Crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, uređenje panoa, sudjelovanje na izložbama, izradom predmeta za učeničku zadrugu, sudjelovanje u likovnim natjecajima i u školskom projektu Putokazi. Scenski nastupi.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026., dva sata tjedno, 70 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Vlastiti likovni pribor, potrošni materijal.
Strategija razvoja škole	Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Redovito praćenje rada i napredovanja, izlaganje uradaka, pohvale i poticaji. Sudjelovanje u izložbi i prodaji predmeta izrađenih u Učeničkoj zadrugi. Fotografije. Objava na mrežnoj stranici Škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Kreativni kutak (Katarina Kokorić)
Ciljevi	Stjecanje umijeća kreativnog likovnog, scenskog i literarnog izražavanja učenika. Poticati kreativnost i maštu.
Namjena	Razvijanje kreativnosti učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba Pokazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik dječjeg stvaralaštva. Promidžba škole.
Nositelji	Učiteljica Katarina Kokorić , učenici 1. i 3. razred
Način realizacije	Formiranje grupe. Učenje kroz druženje i igru uz poticanje dječjeg stvaralaštva. Radionice vezane za projekte
Vremenik	Jedan sat tjedno (35 sati) tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Različite vrste potrošnog materijala, (krep papir, hamer papir, guma, ljepilo, selotejp, konac i sl.), oko 20 eura
Strategija razvoja škole	Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Pohvala za zalaganje i ustrajnost u radu. Izlaganje radova na panoima razreda i škole. Sudjelovanje na priredbama. Pismeno pratiti napredovanje učenika. Usmena pohvala.

Aktivnost, program i/ili projekt	Kreativna skupina (Višnja Bujanić)
Ciljevi	Razvijanje mašte i kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti. Poticati zajednički rad.
Namjena	Stvaralaštvom pratiti važne datume naše škole i projektne aktivnosti (Jesen, Prometna učilica, Putokazi, Dani kruha, Poklade, Dan škole, proljeće, Uskrs...)
Nositelji	Učiteljica Višnja Bujanić učenici 2. i 4. razred
Način realizacije	Izrada predmeta, plakata od papira, plastelina, kartona, starih novina. Krep papira, suhog lišća, prirodnih materijala.
Vremenik	Jedan sat tjedno (35 sati) tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Različite vrste potrošnog materijala, (krep papir, hamer papir, guma, ljepilo, selotejp, konac i sl.), oko 20 eura
Strategija razvoja škole	Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Pohvala za zalaganje i ustrajnost u radu. Izlaganje radova na panoima razreda i škole. Sudjelovanje na priredbama. Pismeno pratiti napredovanje učenika. Usmena pohvala.

Aktivnost, program i/ili projekt	Kreativna radionica (Jasna Lulić)
Ciljevi	Poticati i razvijati kreativnost kod učenika kroz likovno, scensko i glazbeno izražavanje. Komunicirati, socijalizirati i surađivati te razumijevati i vrjednovati kreativne aktivnosti i stvaralaštvo.
Namjena	Poticati dječju kreativnost, sudjelovati u estetskom uređenju škole prateći aktualne događaje i potrebe te razvijati timski rad i suradnju. Usvajati znanja iz likovne kulture, razvijati sposobnosti i vještine, osobno stvaralačko likovno izražavanje.
Nositelji	Učiteljica Jasna Lulić i učenici 1. i 2. razreda.
Način realizacije	Učenici će razvijati i prikazivati svu svoju kreativnost. Sudjelovati u estetskom uređenju škole. Sudjelovati u različitim likovnim radionicama u školi.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Učenici će rabiti osobni materijal za LK i sakupljeni didaktički neoblikovani materijal. Potrošni materijal za potrebe radionice.
Strategija razvoja škole	Razvoj ekološke svijesti i održivog razvoja (uključujući i Erasmus + i eTwinning projekte). Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika Unaprjeđenje školskog prostora i infrastrukture za bolje uvjete učenja
Vrednovanje i korištenje rezultata	Pratitipojedinačni i skupni rad učenika, poticati na napredovanje u likovnom izražavanju, izložba i prodaja pojedinih učeničkih radova.

Aktivnost, program i/ili projekt	Eko kreativci (Vesna Bićanić)
Ciljevi	Razvijati svijest o potrebi čuvanja i zaštite okoliša. Sudjelovati u realizaciji projekata i ostalih aktivnosti škole. Ovladati osnovnim vještinama recikliranja te izrade predmeta od prirodnih i otpadnih materijala
Namjena	Zainteresirati učenike za uređenje okoliša škole, recikliranje različitog otpadnog materijala i stvaranje novih ukrasnih i uporabnih predmeta. Kroz ekološke radionice doprinijeti radu Učeničke zadruge Sekvoja i realizacija aktivnosti planiranih školskim projektima. Poticati poduzetnički duh i kreativnost sudjelovanjem u ekološkim radionicama. Razvijati pozitivne ekološke navike prema zaštiti prirode. Razvijati timski rad i suradnju.
Nositelji	Učiteljica Vesna Bićanić , učenici kombiniranog odjela 3. i 4. razreda, roditelji, gost- predavač.
Način realizacije	Radionice s učenicima i roditeljima vezane uz projekte. Uzgoj i sadnja cvijeća, uređenje okoliša. Oblikovanje, modeliranje i dizajniranje otpadnog materijala. Estetsko uređenje škole. Sudjelovanje u projektima i sajmovima. Obilježavanje važnih ekoloških nadnevak. Suradnja s tvrtkom Slatina KOM (posjet reciklažnom dvorištu) i djelatnicima Šumarije Slatina - gost predavač. Sudjelovanje u Erasmus + i eTwinning projektima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./ 2026. jedan sat tjedno; ukupno 35 nastavnih sati
Troškovnik	Sadnice cvijeća i ostalih biljaka, zemlja za cvijeće (oko 30 eura), potrošni materijal, prikupljeni otpadni i prirodni materijal, vlastiti likovni pribor.
Strategija razvoja škole	Razvoj ekološke svijesti i održivog razvoja (uključujući i Erasmus + i eTwinning projekte). Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika Unaprjeđenje školskog prostora i infrastrukture za bolje uvjete učenja
Vrednovanje i korištenje rezultata	Pratiti pojedinačni i skupni rad učenika. Prodajna izložba učeničkih radova. Samovrednovanje učeničkih radova. Usmena pohvala. Fotografiranje i objavljivanje radova i aktivnosti na mrežnoj stranici Škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Mali kreativci (Mirela Bistrović)
Ciljevi	Razvijati estetske sposobnosti, kreativnost i maštu. Razvijati finu motoriku, usavršavati preciznost i točnost u radu. Razvijati urednost, samostalnost, osjećaj odgovornosti i pozitivan odnos prema sebi i drugima.
Namjena	Sudjelovati u zajedničkom radu u razredu. Sudjelovati u obilježavanju značajnih datuma. Razvijati radne navike. Primjenjivati kreativna rješenja. Ostvarivati dobru komunikaciju s drugima. Uspješno surađivati u različitim situacijama i spremno zatražiti i ponuditi pomoć. Koristiti kreativnost za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.
Nositelji	Učiteljica Mirela Bistrović , učenici KO 1. i 3.r. PŠ Novi Senkovic
Način realizacije	Šivanje, izrezivanje, izrađivanje, osmišljavanje, savijanje papira. Likovno i glazbeno izražavanje. Pripremanje za priredbe. Uređivanje učionice, škole i okoliša škole.
Vremenik	Tijekom nastavne 2025./2026. godine jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Potrošni materijal
Strategija razvoja škole	Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Opisno praćenje učenika. Usmena pohvala. Sudjelovanje na priredbama. Fotografiranje i objavljivanje radova i aktivnosti na mrežnoj stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Mali putnici (Iva Gumbarević)
Ciljevi	„Putovati“ kroz različite teme (promet, priroda, bonton, kultura i sl.) Razvijati komunikacijske, socijalne i kreativne vještine.
Namjena	KO 2. i 4. razredni odjel PŠ Novi Senkovac
Nositelji	Učiteljica Iva Gumbarević , učenici 2. i 4. razreda
Način realizacije	Učenici će sudjelovati u različitim oblicima rada uz naglasak na suradničko učenje između mlađih i starijih učenika. Rad će se odvijati kroz kreativne radionice, projektne zadatke, igre, istraživačke aktivnosti, izradu plakata i digitalnih sadržaja. Aktivnosti će biti prilagođene dobi i mogućnostima učenika, a naglasak će biti na igri, stvaralaštvu i zajedničkom učenju.
Vremenik	Tijekom nastavne 2025./2026. godine jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Potrošni materijal
Strategija razvoja škole	Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje. Razvoj ekološke svijesti i održivog razvoja (uključujući i Erasmus + i eTwinning projekte).
Vrednovanje i korištenje rezultata	Vrednovanje će se provoditi formativno, kroz praćenje angažmana učenika, njihove suradnje, kreativnosti i napretka u radu. Učenici će sudjelovati i u samoprocjeni i vršnjačkom vrednovanju (npr. što su naučili, što im je bilo najzanimljivije, na što su ponosni). Rezultati aktivnosti prikazat će se na školskim mrežnim stranicama.

Aktivnost, program i/ili projekt	Sve i svašta (Martina Grgurić)
Ciljevi	Nizom kreativnih radionica voditi učenike k proširenom doživljavanju njihove okoline te realizacija projekata I ostalih aktivnosti škole, poticati kreativno izražavanje učenika.
Namjena	Poticati učenike na kreativno izražavanje, zainteresirati učenike za recikliranje materijala i stvaranje posve novih s drugačijom namjenom. Doprinijeti radu UZ „Sekvoja“ te realizaciji aktivnosti planiranih školskim projektima te Erasmus+ projektima.
Nositelji	Učiteljica Martina Grgurić , učenici 1. i 4. razreda i ostali učenici koji pokažu zanimanje za aktivnost, roditelji.
Način realizacije	Formiranje grupe. Učenje kroz druženje i igru uz poticanje dječjeg stvaralaštva. Radionice vezane za projekte i školsku zadrugu „Sekvoja“.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.; ukupno 35 nastavnih sati (vezano za nastupe na razrednim, školskim priredbama i javnim manifestacijama).
Strategija razvoja škole	Razvoj građanske kompetencije i kulture dijaloga. Jačanje inkluzivnog pristupa i podrške učenicima s teškoćama. Razvoj ekološke svijesti i održivog razvoja. Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika.
Troškovnik	Potrošni materijal za radionice, troškovi prijevoza.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Opisno praćenje učenika, zainteresiranost za rad, uspješnost na javnim i školskim nastupima, sajmovima, objava fotografija na stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Domaćinstvo (Mirjana Prlić)
Ciljevi	Cilj te izvannastavne aktivnosti je naučiti učenike da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima, urednosti i odgovornosti.
Namjena	Namjena je osamostaliti učenike u održavanju reda i urednosti kako u vlastitoj sobi, tako i u cijelom kućanstvu. Razvijanje mnogih praktičnih vještina: kuhanje, šivanje, pospremanje i prevenciji nezgoda.
Nositelji	Učiteljica Mirjana Prlić i učenici 2. i 3. razreda te ostali učenici koji pokažu interes za aktivnost.
Način realizacije	Formiranje grupe. Učenje kroz druženje, igru i praktične aktivnosti.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026., ukupno 35 nastavnih sati.
Strategija razvoja škole	Razvoj građanske kompetencije i kulture dijaloga. Jačanje inkluzivnog pristupa i podrške učenicima s teškoćama. Razvoj ekološke svijesti i održivog razvoja. Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika.
Troškovnik	Potrošni materijali i ostali pribor potreban za rad (20 EUR - a)
Vrednovanje i korištenje rezultata	Opisno praćenje učenika, zainteresiranost za rad, uspješnost i zalaganje u aktivnostima, objava fotografija na stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	English Club (Katarina Pejić)
Ciljevi	Razvijanje vještina slušanja, govorenja, pisanja i čitanja kroz raznovrsna tematska interesna područja učenika. Obogaćivanje rječnika. Unapređivanje komunikacije na engleskom jeziku. Unapređivanje interkulturalnog znanja učenika. Razvijanje interesa učenika prema istraživanju, kreativnom stvaralaštvu te javnom nastupu.
Namjena	Učenicima koji pokazuju poseban interes za proširivanje jezičnih sadržaja i poboljšanje jezičnih kompetencija.
Nositelji	Učiteljica Katarina Pejić i zainteresirani učenici 3.r.
Način realizacije	Formiranje interesne skupine, razgovor. Istraživački rad. Suradničko učenje. Digitalne i društvene igre. Kritičko promišljanje. Sudjelovanje na šk.priredbi.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. (35 sati)
Troškovnik	Potrošni materijal (hamer papir, fotokopirni papir, kolaž papir...).
Strategija razvoja škole	Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje. Poticanje čitalačke i informacijske pismenosti. Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Samovrednovanje vlastitoga i skupnoga rada. Opisno praćenje. Usmena i pisana pohvala te motivacijske kartice. Objava radova na školskoj mrežnoj stranici.

Aktivnost, program i/ili projekt	Karitativno-volonterska grupa "Mima" (Jelka Stubičar)
Ciljevi	Poticati djecu na karitativno-volontersko djelovanje kroz izradu čestitki, svijeća, raznih prikladnih rekvizita i drugih predmeta za razne prigode (Božić, Uskrs, Dan očeva, Majčin dan). Aktivno sudjelovati u obilježavanju kršćanskih blagdana. Uključiti se u humanitarne akcije kroz volontiranje.
Namjena	Potaknuti učenike da se razvijaju u aktivne, pozitivne i kreativne osobe.
Nositelji	Vjeroučiteljica Jelka Stubičar i vjeroučenici 2. - 8. razreda
Način realizacije	Izrada čestitki za razne prigode (Božić, Novu godinu, Uskrs i razne druge prigode). Izrada raznih predmeta od gipsa, voska i drugih materijala. Posjet staračkim domovima i OB Virovitica
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026. 2 sata tjedno; ukupno 70 nastavnih sati
Troškovnik	Potrošni materija: hamer, konci, lijepilo, gips, akrilne boje , spejevi u boji, vosak.
Strategija razvoja škole	Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika Očuvanje lokalne, kulturne, vjerske i povijesne baštine
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala. Objava radova učenika na internet stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	DIGILab (Andrea Granjaš)
Ciljevi	Stvaranje digitalnog sadržaja (zvuk, fotografija, video...). Osmišljavanje plana izrade digitalnog rada (sadržaja). Iskorištavanje masovnih medija (radio). Zajedničko planiranje i ostvarivanje ideja u suradničkom okruženju. Analiziranje i upotreba širokog spektra poslova koji zahtijevaju uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (multimedijskih programa).
Namjena	Razvoj digitalne pismenosti i komunikacije. Razvoj kreativnosti i slobodnog izražavanja.
Nositelji	Učiteljica Informatike Andrea Granjaš , učenici od 1. do 4. razreda
Način realizacije	Rad u specijaliziranoj učionici – praktičan rad na računalima i istraživačku nastavu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026., 1 sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Potrošni materijal za radionice
Strategija razvoja škole	Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika Unapređenje STEM i digitalnih kompetencija učenika
Vrednovanje i korištenje rezultata	Zalaganje učenika. Usmena pohvala. Fotografije. Učenička evaluacija vlastitog rada.

Aktivnost, program i/ili projekt	Medijska družina (Hana Tepeš)
Ciljevi	Upoznavanje učenika s korisnim alatima u digitalnom okružju. Motiviranje učenika za korištenjem alata za uređivanje teksta, fotografija i videozapisa. Osposobljavanje učenika za uređivanje i održavanje Facebook stranice i mrežne stranice škole. Izvješćivanje o aktualnim događanjima i aktivnostima u školi.
Namjena	Praćenje aktualnih događanja i aktivnosti u školi. Uređivanje tekstova, fotografija i videozapisa. Održavanje i uređivanje Facebook i mrežne stranice škole. Redovito objavljivanje tekućih vijesti, događanja, aktualnosti i ostalih školskih aktivnosti.
Nositelji	Hana Tepeš , učiteljica Hrvatskoga jezika i učenici 5. b, c razreda
Način realizacije	Rad na računalu. Rad u timu, suradnja s grupama u školi. Objavljivanje učeničkih radova na službenoj Facebook stranici škole.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026. dva sata tjedno (ukupno 70 sati u nastavnoj godini).
Troškovnik	Nema.
Strategija razvoja škole	Poticanje čitalačke i informacijske pismenosti. Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje zalaganja i truda učenika. Objavljivanje učeničkih radova na mrežnim stranicama škole i službenoj Facebook stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Recituljak (Denis Ostrošić)
Ciljevi	Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja. Razvijati kreativnost, samoostvarenje i socijalne vještine.
Namjena	Poticati dječju kreativnost. Razvijati senzibilitet za dramski i recitatorski izričaj te za javno nastupanje. Razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku. Poticati samopouzdanje i samosvijest.
Nositelji	Učitelj Hrvatskog jezika Denis Ostrošić i učenici 6. – 8. razreda
Način realizacije	Sudjelovanje na priredbama i drugim svečanim događanjima prema planu i programu Škole (<i>Mjesec hrvatske knjige, Večer božićne poezije, Priredba povodom Dana škole, Crveni nosovi, LiDraNo</i>) Gledanje kazališnih predstava - <i>Slatinska mala scena ili Slatinske kazališne večeri: „Postolar i vrag“</i> (studeni 2025. – veljača 2026.)
Vremenik	2 sata tjedno, 70 sati tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni, papir za kopiranje) te ulaznice za kazališnu predstavu (oko 15,00 eura)
Strategija razvoja škole	Poticanje čitalačke i informacijske pismenosti
Vrednovanje i korištenje rezultata	Redovito praćenje i pohvaljivanje učenikovog napredovanja u jezičnom izražavanju tijekom aktivnosti i na nastupima.

Naziv aktivnosti, projekta	Dječji forum „Osmijeh“ (Melita Čmarec)
Ciljevi	Razvijati solidarnost učenika. Razvijati kritičko mišljenje učenika. Razvijati komunikacijske vještine učenika. Razvijati suradnju i prijateljstvo među djecom aktivnostima koje pridonose upoznavanju i razumijevanju prava djeteta, spoznaji i širenju ideje mira u svijetu, odgoju za međusobno i međunarodno razumijevanje i suradnju te nalaženju i primjeni načina za što potpunije ostvarivanje tih spoznaja i vrijednosti u sredini u kojoj djeca žive.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele upoznati i, sudjelujući u različitim aktivnostima, promicati prava djeteta te raspravljati o temama iz dječjega života.
Nositelji	Učiteljica Hrvatskoga jezika Melita Čmarec i učenici 8. razreda.
Način realizacije	Provođenje aktivnosti i radionica u svrhu promicanja dječjih prava. Festival prava djece Obilježavanje Dječjeg tjedna Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije Obilježavanje Međunarodnog dana dječjih prava Obilježavanje Dana prevencije vršnjačkog nasilja Obilježavanje Svjetskog dana osoba s Downovim sindromom Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja Obilježavanje Dana planeta Zemlje Obilježavanje Međunarodnog dana odgoja bez batina Obilježavanje Dana medijske pismenosti
Vremenik	Tijekom 2025./2026. nastavne godine dva sata tjedno (ukupno 70 sati u nastavnoj godini).
Troškovnik	DND Slatina.
Strategija razvoja škole	Poticanje čitalačke i informacijske pismenosti. Razvoj ekološke svijesti i održivog razvoja. Razvoj građanske kompetencije i kulture dijaloga. Razvoj poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Objava vijesti i radova na školskoj mrežnoj stranici. Pohvale i poticaji nakon realiziranih aktivnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	Vizualni identitet škole (Tatjana Lulić Prpić)
Ciljevi	Obilježavati razne kulturne i športske obljetnice, blagdane i praznike kroz likovno osmišljen i dekoriran školski prostor. Realizirati različite likovne natječaja u okviru školske godine 2025./2026. Pripremati i sudjelovati u estetskom uređenju pozornica za različite priredbe tijekom školske godine 2025./2026. Sudjelovati u različitim likovnim radionicama u školi i izvan nje. Posjećivati različite likovne izložbe u gradu. Korelirati sa drugim nastavnim predmetima i projektima u okviru nastavnog plana i programa te školskog kurikulumu šk.god 2025./2026. Uključivati učeničke radove u periodičke izložbe škole. Sudjelovati u godišnjem natjecanju Vizualnih umjetnosti i dizajna LIK, na školskoj, županijskoj i državnoj razini. Učitelj Likovne kulture pokreće projekte, organizira likovne izložbe, različite prostorne intervencije i instalacije, brine o estetskom uređenju školskih prostora, kreira estetski vizualni identitet škole. Educira generacije učenika (likovnjaka) i senzibilizira ih da je u suvremenom dobu bitan vizualni dojam, da se sve svodi na pogled i vizualnu komunikaciju s okolinom. Cilj takvog prostora jest da bude raznolik, dinamičan, maštovit i kreativan. Učitelj Likovne kulture promišlja uređenje prostora, uz pomoć učenika, služi se raznim likovnim tehnikama, njihovim povezivanjem u cjelinu stvaraju zanimljiv ambijentalni ugođaj.
Namjena	• potaknuti razvoj crtaćih, slikarskih, kiparskih tehnika te primjenu nekih vizualnih medijskih uređaja i tehnika (fotoaparata, kompjutera, grafički tablet), • upoznati učenike s osnovnim sadržajem grafičke umjetnosti i dizajna kao suvremenih oblika komunikacije, • potaknuti učenike da sudjeluju u kreiranju plakata, zidova i postava i postava periodičnih izložbi, selekciju likovnih radova na određenu temu, • potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju i inicijativu u likovnom radu, • usmjeriti učenike samostalnost, suradnju, timski rad, • potaknuti razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja (samokritičnost i

	samovrjednovanje), • spoznati bogatstvo izražajnih mogućnosti te važnosti likovne kulture u likovnim umjetnostima, te likovnom stvaranju općenito (likovni zadatci, likovne tehnike), • učenje raznih likovnih vještina, obogaćivanje vizualne percepcije i oplemenjivanje unutaršnjeg prostora škole, • potaknuti svijest o važnosti i uloge kulturne i prirodne baštine, koja potiče dječje stvaralaštvo i maštu, te ujedno uspostavljaju aktivan odnos prema njoj, • različitim likovnim tehnikama razvijati kod učenika manualne sposobnosti, koje pridonose razvoju kreativnosti, • izrađivanje kulisa i scenografija za potrebe raznih školskih manifestacija, blagdana, priredbi, školskih plesova i sl. Kroz edukaciju i brojne umjetničke kreativne aktivnosti kreira se bolji i ljepši ambijentalni ugođaj škole, na dobrobit cijelog školskog kolektiva i šire zajednice. Tijekom boravka u školi bitno je uspostavljanje vizualne komunikacije s prostorom, a u toj važnoj ulozi sudjeluje grupa djece koja se u sklopu izvanučioničke nastave bavi estetskim uređenjem škole kroz sekciju Likovne grupe i UZ Sekvoja. Njeguje se osjećaj za prostor i prostornost, timski rad, poduzetni duh, potiče se suradnja i zajedništvo. Grupa učenika i entuzijasta željna učenja raznih novih likovnih vještina i spoznaja radi na oblikovanju i kreiranju interijera školskog prostora.
Nositelji	Učiteljica Likovne kulture Tatjana Lulić Prpić , učenici od 5.-8. razreda, stručni suradnici, ostali zainteresirani učitelji
Način realizacije	Likovno izražavanje, oblikovanje prostornih instalacija i likovnih uradaka (2D i 3D), uređenje interijera (hodnici, hol, pozornica i sl.), postavljanje izložbi učeničkih radova. Likovna grupa će sudjelovati u svim aktivnostima koja se odnose na estetsko uređenje škole. Školski panoi će se uređivati za: 1. Početak školske godine/dobrodošlica za prvašice 2. HOD 2025. 3. Dan zahvalnosti za plodove zemlje - Dan kruha 4. Blagdan Svih svetih 5. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 6. Advent, Božić, Nova godina 7. Holokaust 8. LIK 2026, školska izložba

	9. Valentinovo 10. Maškare/Poklade 11. Dan škole 2026. 12. Korizma/Uskrs 13. Dan planeta Zemlje 14. Završnica osmaša 15. Ostalo vrijeme u godini i po potrebi projekata Korelacija likovne grupe i njezinih aktivnosti sa drugim nastavnim predmetima i projektima u okviru nastavnog plana i programa te školskog kurikulumu šk.god 2025./2026.: Vjeronauk, Tehnička kultura, Engleski jezik, Povijest, Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Priroda, Tjelesna i zdravstvena kultura. Godišnje aktivnosti sekcije Likovne grupe i UZ Sekvoja, likovne radionice, likovni natječaji, fotografiranje aktivnosti po školskom Kurikulumu za god.2025./2026
Vremenik	Tijekom šk. godine 2025./2026., 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.
Troškovnik	Ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine.
Strategija razvoja škole	Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika, očuvanje lokalne, kulturne, vjerske i povijesne baštine (promicanje međukulturne i međunarodne suradnje kroz Erasmus+ i srodne projekte) te unaprjeđenje školskog prostora i infrastrukture za bolje uvjete učenja
Vrednovanje i korištenje rezultata	Postignuća, odnosno ostvareni rezultati (likovni radovi i aktivnosti) vrednuju se ovisno o uzrastu i likovnom problemu. • vrednovanje i samovrednovanje likovnih akcija i likovnih uradaka - usmeno; pohvala, • vrednovanje likovnih aktivnosti od strane učitelja, roditelja i drugih dionika u obrazovnom sustavu, • vrednovanje estetskog uređenja od strane učitelja, djelatnika škole i drugih dionika u obrazovnom sustavu, • izlaganje u prostoru škole ili drugim javnim ustanovama, • školske izložbe - periodično svaki mjesec ili češće po potrebi, • foto i/ili video zapisi, • sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim izložbama ili natjecajima, projektima, radionicama, dječjim likovnim kolonijama, sajam učeničke zadruge - tijekom godine. Motiviranost učenika, ukupnost učenika u aktivnostima. Zadovoljstvo i napredovanje učenika u vještinama fotografiranja. Izglednost, kvaliteta snimljenog i fotografiranog foto i video materijala. Objava materijala na školskom webu i na FB stranici škole. Zadovoljstvo,

	pohvale za odrađene aktivnosti i prezentiranje u medijima.
--	--

Naziv aktivnosti, projekta	Likovna grupa (Tatjana Lulić Prpić)
Ciljevi	Obilježavanje različitih kulturnih i sportskih obljetnica, blagdana i praznika kroz likovno osmišljen i dekoriran školski prostor. Realizacija različitih likovnih natječaja u okviru školske godine 2025./2026. Pripremanje i sudjelovanje u estetskom uređenju pozornica za različite priredbe. Sudjelovanje u različitim likovnim radionicama u školi i izvan nje. Posjećivanje različitih likovnih izložbi u gradu. Koreliranje Likovne grupe i njezinih aktivnosti s drugim nastavnim predmetima i projektima u okviru nastavnog plana i programa te školskog kurikulumu za školsku godinu 2025./2026. (Vjeronauk, Tehnička kultura, Engleski jezik, Povijest, Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Priroda, Tjelesna i zdravstvena kultura). Sudjelovanje na natjecanju Vizualnih umjetnosti i dizajna LIK na svim razinama. Uključivanje učeničkih radova u periodičke izložbe škole.
Namjena	Potaknuti razvoj crtaćih, slikarskih, kiparskih tehnika te primjenu nekih vizualnih medijskih uređaja i tehnika (fotoaparati, računalo, grafički tablet). Upoznati osnovne sadržaje grafičke umjetnosti i dizajna – suvremenih oblika komunikacije. Potaknuti na sudjelovanje u kreiranju plakata, zidova i postava periodičnih izložbi, selekciji likovnih radova na određenu temu. Potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju i inicijativu u likovnom radu, usmjeriti učenike na samostalnost, suradnju, timski rad. Spoznati bogatstvo izražajnih mogućnosti te važnosti likovne kulture u likovnim umjetnostima te likovnom stvaranju općenito (likovni zadaci, likovne tehnike). Učiti likovne vještine, bogatiti vizualne percepcije i oplemenjivati unutarnji prostor škole. Potaknuti svijest o važnosti i ulozi kulturne i prirodne baštine koja potiče dječje stvaralaštvo i maštu te ujedno uspostavlja aktivan odnos prema njoj. Razvijati kod učenika manualne sposobnosti koje pridonose razvoju kreativnosti. Izrađivati kulise i scenografije za potrebe raznih školskih manifestacija.

Nositelji	Učiteljica Likovne kulture Tatjana Lulić Prpić , učenici od 5. do 8. razreda, stručni suradnici, ostali zainteresirani učitelji.
Način realizacije	Likovno izražavanje Likovne grupe - aktivnosti koje se odnose na estetsko uređenje škole. Oblikovanje prostornih instalacija i likovnih uradaka (2D i 3D). Uređenje interijera (hodnici, hol, pozornica i slično), postavljanje izložbi učeničkih radova. Uređivanje školskih panoa povodom početka školske godine, Hrvatskog olimpijskog dana, Dana zahvalnosti za plodove zemlje, blagdana Svih svetih, Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i žrtvu Vukovara i Škabrnje, Adventa, Božića, Nove godine, Holokausta, LIK-a 2026. - školska izložba, Valentinova, Maškara, Dana škole, Korizme, Uskrsa, Dana planeta Zemlje, završnice osmaša te u ostalo vrijeme u godini i po potrebi projekata.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026. jedan sat tjedno (i po potrebi). Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine.
Strategija razvoja škole	Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika Očuvanje lokalne, kulturne, vjerske i povijesne baštine Unaprjeđenje školskog prostora i infrastrukture za bolje uvjete učenja
Vrednovanje i korištenje rezultata	Vrednovanje estetskog uređenja, postignuća (likovni radovi i aktivnosti) od strane učitelja, roditelja, djelatnika škole i drugih dionika u obrazovnom sustavu. Usmeno vrednovanje i samovrednovanje likovnih akcija i likovnih uradaka (pohvala). Izlaganje u prostoru škole ili u drugim javnim ustanovama (Sajam Učeničke Zadruga). Školske izložbe (periodično svaki mjesec ili češće po potrebi).

Aktivnost, program i/ili projekt	Mali pjevači (Filip Janković)
Ciljevi	Poticati interes za pjevanjem umjetničkih, tradicionalnih ili popularnih pjesama. Razvijati vokalnu tehniku (disanje, postava glasa, dikcija, emotivni doživljaj teksta, intonacija).
Namjena	Navikavanje učenika na javno nastupanje i oslobađanje od treme. Samostalno izvoditi i upoznati nove glazbene sadržaje i žanrove. Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika.
Nositelji	Učitelj Glazbene kulture Filip Janković , učenici od 4. do 8. razreda
Način realizacije	Nastupi na školskim priredbama i projektima, nastup na Županijskoj smotri i natjecanju izvannastavnih glazbenih aktivnosti.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026. 1 sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Papir za kopiranje
Strategija razvoja škole	Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika. Očuvanje lokalne, kulturne, vjerske i povijesne baštine (promicanje međukulturne i međunarodne suradnje kroz Erasmus+ i srodne projekte).
Vrednovanje i korištenje rezultata	Unapređivanje glazbene kulture učenika, njegovanje zajedništva kroz doprinos u prezentaciji škole. Nastupi tijekom školske godine. Uključivanje što većeg broja učenika u aktivno muziciranje.

Aktivnost, program i/ili projekt	Pjevački zbor (Filip Janković)
Ciljevi	Razvijanje glasa. Otkrivanje glasovnih mogućnosti. Poticanje na glazbenu aktivnost. Poticanje na kreativnost. Razvijanje osnovnih mjerila za kritičko procjenjivanje glazbe. Razvijanje senzibiliteta za zbarsko pjevanje kroz različite žanrove.
Namjena	Upoznati određeni broj skladbi, razlikovati pjevačke glasove, opažati njihovu izvedbenu ulogu, sudjelovati u zajedničkoj izvedbi glazbe. Upoznavanje učenika s tehnikom pjevanja i glazbenim stilovima. Obrada raznovrsne zbarske literature. Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika zbarskim muziciranjem.
Nositelji	Učitelj Glazbene kulture Filip Janković , učenici od 4. do 8. razreda
Način realizacije	Rad u skupinama, zajedničko vježbanje, skupno muziciranje (pjevanje), priprema za sudjelovanje na različitim školskim priredbama, sudjelovanje na županijskoj smotri zborova.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026. dva sata tjedno. Ukupno 70 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Kopiranje partitura pjesama
Strategija razvoja škole	Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika. Očuvanje lokalne, kulturne, vjerske i povijesne baštine (promicanje međukulturne i međunarodne suradnje kroz Erasmus+ i srodne projekte).
Vrednovanje i korištenje rezultata	Nastupi tijekom školske godine. Pokazatelj učenicima koliko su napredovali i što još treba naučiti. Praćenje učenika u dolascima na sate pjevačkog zbora. Uključivanje što većeg broja učenika u aktivno muziciranje. Unapređivanje glazbene kulture učenika, njegovanje zajedništva kroz doprinos u prezentaciji škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Potterheads (Dražena Vujanović i Jelena Martinović)
Ciljevi	Upoznavanje učenika sa britanskom književnošću, razvijanje mašte učenika, proširivanje vokabulara, upoznavanjem s kulturom engleskog govornog područja
Namjena	Sudjelujući u raznim radionicama i aktivnostima, učenici će razvijati svoje govorne sposobnosti te razvijati vještine čitanja i pisanja na engleskom i hrvatskom jeziku.
Nositelji	Učiteljica Dražena Vujanović , knjižničarka Jelena Martinović i učenici 5. a, b, c i 8. a, b, c, d razreda
Način realizacije	Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	-
Strategija razvoja škole	Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje. Poticanje čitalačke i informacijske pismenosti. Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala učenicima koji su se posebno istaknuli svojim radom i trudom; objava rada na web stranici škole

Aktivnost, program i/ili projekt	Podmladak Crvenog križa (Ljiljana Peretin)
Ciljevi	Upoznavanje učenika s osnovnim načelima pokreta Crvenog križa. humanitarnim pravom i osnovama pružanja prve pomoći.
Namjena	Poznavanje pružanja prve pomoći i osnaživanja mentalnog zdravlja učenika.
Nositelji	Učiteljica matematike Ljiljana Peretin i učenici od 5. do 8. razreda (15 učenika).
Način realizacije	Sudjelovanje na natjecanjima. Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole. Aktivnosti u školi i Domu nevladinih udruga.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026., jedan nastavni sat tjedno; ukupno 35 nastavnih sati.
Troškovnik	Potrošni material.
Strategija razvoja škole	Razvoj građanske kompetencije i kulture dijaloga.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Prikazani uradci na prigodnim događanjima sukladno kalendaru rada škole i plasman na natjecanjima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Fuleren (Ksenija Lisjak)
Ciljevi	Zainteresirati učenike za predmet Kemija na zanimljiv i njima blizak način. Razvijati zanimanje za prirodne znanosti, popularizirati znanost. Stjecati nova znanja, vještine i iskustva. Primijeniti školska teoretska znanja iz različitih predmeta. Razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša. Razvijati interes za prirodnu kozmetiku. Potaknuti učenike na razmišljanje od čega je što građeno. Poticati suradničko učenje. Razvijati kod učenika empatiju i pozitivne obiteljske vrijednosti.
Namjena	Razvijati sposobnost logičkog zaključivanja i kritičkog mišljenja. Razvijati socijalne vještine i suradnički odnos prema radu, kreativnost. Kroz radionice potaknuti učenike na istraživanje, analiziranje i donošenje zaključaka. Razvijati pozitivan natjecateljski duh na sajmovima s Učeničkom zadrugom <i>Sekvoja</i>. Kroz opušteno (predbožićno) druženje učiti osnove pravljenja balzama za usne, osnove pH skale, procesa kristalizacije i povezivanja atoma u molekule te osnove kromatografije.
Nositelji	Učiteljica Kemije Ksenija Lisjak, učenici 7. a, b, c, d razreda, 8. a, b, c, d razreda - članovi grupe <i>Fuleren</i>.
Način realizacije	Razne radionice. Kozmetičke radionice, poput izrade balzama za usne, pilinga i drugih kozmetičkih proizvoda za potrebe zadruga - aktivnost <i>Prirodna kozmetika</i> (studeni 2025.). Božićna radionica kemijskih ukrasa - izrada pH lanaca od papira, visećih ukrasa kristala soli postupkom kristalizacije i stolnih aranžmana od različitih molekula (prosinac 2025.). Radionica <i>Mlijekom do plastike</i> - Dan škole (ožujak 2026.) - primjenjujući znanje kemije učenici će od mlijeka napraviti plastiku koju će potom oblikovati u igračke. Uskrsna radionica <i>Pasta za pisanice</i> (travanj 2024.) - radionica izrade pasti za zube te njihova uporaba za skidanje boja s pisanica. Radionica <i>Majčin dan</i> (svibanj 2026.) - izrada čestitki i cvijeća postupkom kromatografije. Prezentacija na sajmovima te sudjelovanje u projektima škole.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026. 1,5 sat tjedno. Ukupno 52/53 sata u nastavnoj godini.

Troškovnik	Potrošni materijal za navedene radionice - oko 100,00 eura. Potrošni materijal za izradu balzama za usne (ambalaža za balzam te sastojci: vosak, biljna ulja, maslac, med, glicerol) - oko 30,00 eura. Potrošni materijal za Božićne radionice - oko 10,00 eura. Potrošni materijal za aktivnost <i>Mlijekom do plastike</i> (dvije litre mlijeka, octena kiselina) - oko 7,00 eura. Potrošni materijal za radionicu <i>Pasta za pisanice</i> - oko 20,00 eura za sastojke pasti za zube (ulje klinčića, soda bikarbona, destilirana voda, aroma jagode za kolače, glicerol). Potrošni materijal za aktivnost <i>Majčin dan</i> - oko 7,00 eura.
Strategija razvoja škole	Unapređenje STEM i digitalnih kompetencija učenika Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika
Vrednovanje i korištenje rezultata	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika. Uspješno predstavljanje rada. Izložba učeničkih radova, božićnih ukrasa u holu škole. Prezentacija radova na mrežnoj stranici škole. Prezentacija i prodaja igračaka na sajmu učeničkih zadruga. Podjela čestitki majkama.

Aktivnost, program i/ili projekt	Astronomija (Martina Bukvić)
Ciljevi	Razvijanje interesa za prirodne znanosti , osobito za astronomiju i fiziku. Upoznavanje osnovnih astronomskih pojmova (zvijezde, planeti, galaksije, gibanje nebeskih tijela). Razvijanje vještina opažanja i promatranja neba , korištenjem digitalnih alata i aplikacija (npr. Stellarium, SunCalc). Razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja kroz analizu astronomskih pojava. Poticanje istraživačkog duha i radoznalosti putem praktičnih aktivnosti i mjerenja (npr. visina Sunca, sjena gnomona). Razvijanje timskog rada i komunikacijskih vještina kroz projektne zadatke i zajednička opažanja. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima , radionicama i astronomskim događanjima (npr. Dan planeta Zemlje, Space Week). Povezivanje astronomije s drugim prirodoslovnim područjima , poput geografije, biologije i ekologije.
Namjena	Namjena izvannastavne aktivnosti <i>Astronomija</i> je omogućiti učenicima dodatno obrazovanje iz područja svemira i prirodnih znanosti na zanimljiv i interaktivan način. Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za astronomiju, znanstvena istraživanja i opažanje prirodnih pojava
Nositelji	Martina Bukvić , učiteljica fizike i zainteresirani učenici 5. i 6. razreda
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost <i>Astronomija</i> provodit će se tijekom cijele školske godine u obliku tjednih susreta (1 sat tjedno), a po potrebi i češće za pripreme natjecanja ili posebne događaje (npr. noćna opažanja, Space Week, Dan planeta Zemlje).
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Troškovi papira za kopiranje, hameri, škare, papir...
Strategija razvoja škole	Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje Unapređenje STEM i digitalnih kompetencija učenika kroz radionice, natjecanja i sudjelovanje u Regionalnom znanstvenom centru

Vrednovanje i korištenje rezultata	Vrednovanje aktivnosti provodit će se kontinuirano kroz: • Praćenje angažmana i sudjelovanja učenika u aktivnostima • Analizu učeničkih uradaka (projekti, modeli, promatranja, bilješke) • Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (refleksije, diskusije, evaluacijski listići) • Uspjehe učenika na školskim i vanjskim natjecanjima iz astronomije Korištenje rezultata: • Najuspješniji radovi i projekti bit će predstavljeni na školskim priredbama, panoima, web stranici škole ili prilikom obilježavanja Dana planeta Zemlje i Tjedna svemira • Iskustva i postignuća učenika koristit će se za poticanje interesa drugih učenika za uključivanje u izvannastavne aktivnosti iz STEM područja • Učenička zapažanja, modeli i mjerne aktivnosti mogu biti uključeni i u redovnu nastavu prirode i fizike kao primjer dobre prakse • Rezultati aktivnosti poslužit će kao temelj za prijavu učenika na natjecanja
---	---

Aktivnost, program i / ili projekt	„ Koliko poznaješ Hrvatski sabor“ (Markan Lukić)
Ciljevi	Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva iz povijesti, Građansko odgoj i priprema za on-line kviz.
Namjena	Osposobiti učenike za samostalno istraživanje i istraživački rad. Istražiti s učenicima o Hrvatskom saboru kroz povijest i danas, o pravima i odgovornostima saborskog zastupnika te znamenitim pojedincima koji su dali poseban doprinos njegovu radu. Njegovati timski rad i natjecateljski duh
Nositelji	Učitelji povijesti Markan Lukić , učenici 8. a, b, c, d razreda, Hrvatski sabor, CARNet
Način realizacije	Prema planu i programu, suradničko učeničko istraživanje te sudjelovanje na kvizu. Rad u školi i u bližoj okolini škole.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026. dva sata tjedno; 70 sati u nastavnoj godini.
Strategija razvoja škole	Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje. Razvoj građanske kompetencije i kulture dijaloga.
Troškovnik	Nastavna sredstva, potrošni materijal
Vrednovanje i korištenje rezultata	Korištenje znanja u redovnoj nastavi, objava dojмова na web stranici škole Zahvalnice Hrvatskog sabora, usmena pohvala učitelja, objava na web stranici škole. Kviz - „Koliko poznaješ Hrvatski sabor“

Aktivnost, program i/ili projekt	Istraživači prošlosti (Danijel Vilček)
Ciljevi	Usvajanje novih vještina u interpretaciji i analizi povijesnih izvora različite vrste (posebni osvrt na materijalne i pismene izvore te usmenu predaju). Usmjeravanje učenika na aktivno sudjelovanje u društvenome životu, poticanje učeničkoga stvaralaštva. Razvijanje komunikacijskih vještina i medijske pismenosti.
Namjena	Razvijanje komunikacijskih i predstavljčkih vještina učenika. Njegovanje lokalne povijesne i kulturne baštine. Razvijanje medijske pismenosti i kreativnosti.
Nositelji	Danijel Vilček , učitelj Povijesti, učenici 5. a, b, c razreda
Način realizacije	Analiza i interpretacija povijesnih izvora, suradnja sa Zavičajnim muzejom Slatina
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026., 2 sata tjedno; ukupno 70 nastavnih sati
Troškovnik	Nema.
Strategija razvoja škole	Očuvanje lokalne, kulturne, vjerske i povijesne baštine Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje
Vrednovanje i korištenje rezultata	Objavljivanje rezultata rada na školskoj mrežnoj stranici

Aktivnost, program i/ili projekt	Klub mladih tehničara (Tijana Cvjetković)
Ciljevi	Učenici će usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradu proizvoda. Razviti sposobnosti tehničkog sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije. Osposobiti učenike za natjecanje mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika.
Namjena	Izvođenje programa Kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada.
Nositelji	Učiteljica Tehničke kulture Tijana Cvjetković, zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda, te po potrebi vanjski suradnici.
Način realizacije	Program će se provoditi u učionici Tehničke kulture. Stjecanje kompetencija učenika realizirat će se kroz sljedeće tehničke discipline: maketarstvo (5. razred), graditeljstvo (6. razred), izrada uporabnih tehničkih tvorevina (5. - 8. razred), fotografija (5. - 8. razred), robotika (5. - 8. razred), elektronika i elektrotehnika (8. razred).
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Troškovi realizacije programa odnose se na potrošni materijal te na organizirani prijevoz učenika na natjecanja.
Strategija razvoja škole	Unapređenje STEM i digitalnih kompetencija učenika kroz radionice, natjecanja i sudjelovanje u Regionalnom znanstvenom centru. Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika
Vrednovanje i korištenje rezultata	Na osnovi mjerljivih elemenata ističu se učenici koji će se posebno pripremati za natjecanja mladih tehničara.

Aktivnost, program i/ili projekt	Odbojka (Veselka Čubelić)
Ciljevi	Stjecanje teorijskih i motoričkih znanja o odbojci te stjecanje teorijskih i praktičkih znanja o čuvanju i promicanju zdravlja.
Namjena	Poticati učenike da što zdravije i korisnije provode svoje slobodno vrijeme.
Nositelji	Učiteljica Veselka Čubelić , učenice i učenici od 5. do 8. razreda.
Način realizacije	Provođenje plana izvannastavne aktivnosti, odigravanje prijateljskih utakmica, sudjelovanje na županijskim i međužupanijskim natjecanjima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026. (rujan 2024. - lipanj 2025.) dva sata tjedno. Ukupno 70 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Nabava odbojkaških dresova i lopti - 500 €
Strategija razvoja škole	Razvoj građanske kompetencije i kulture dijaloga Razvoj ekološke svijesti i održivog razvoja
Vrednovanje i korištenje rezultata	Motiviranost i zadovoljstvo učenika u provođenju izvannastavne aktivnosti. Pohvale. Praćenje učenika u napredovanju. Analiza postignutih rezultata. Objava rezultata na internetskim stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Badminton (Matija Hamelec)
Ciljevi	Razvoj motoričkih sposobnosti i osnovnih sportskih vještina, usvajanje tehničko-taktičkih elemenata igre, poticanje zdravog načina života, timskog duha i sportskog ponašanja te izgradnja samopouzdanja kroz igru i natjecanje.
Namjena	Omogućiti učenicima kvalitetno provođenje slobodnog vremena kroz tjelesnu aktivnost, razvoj sportskih vještina i zdravih životnih navika, uz poticanje međusobne suradnje, fair-play ponašanja i osobnog napretka u sportskom okruženju.
Nositelji	Matija Hamelec , učenice i učenici od 5. do 8. razreda.
Način realizacije	Održava se nakon nastave u slobodno vrijeme učenika kroz sportske treninge i rekreativne susrete, a učenici će sudjelovati i na županijskim natjecanjima, čime se potiče natjecateljski duh, timski rad i fizička aktivnost.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026. (rujan 2024. - lipanj 2025.) dva sata tjedno. Ukupno 70 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Nabava reketa i loptica za badminton - 500€
Strategija razvoja škole	Razvoj građanske kompetencije i kulture dijaloga. Razvoj ekološke svijesti i održivog razvoja
Vrednovanje i korištenje rezultata	Provodi se kroz kontinuirano praćenje napretka učenika u motoričkim sposobnostima, tehničkim i taktičkim znanjima, te kroz sudjelovanje u treninzima, turnirima i timskom radu, pri čemu se rezultati koriste za individualno usmjeravanje učenika, prilagodbu metoda rada, prepoznavanje darovitih učenika te kao motivacija za daljnje bavljenje sportom i promicanje zdravih životnih navika.

Aktivnost, program i /ili projekt	Vjeronaučna grupa (Marina Martinović)
Ciljevi	Upoznati i naučiti gradivo za natjecanje Vjeronaučna olimpijada u šk.god. 2025./2026. (tema će biti objavljena na internetskim stranicama NKU). Upoznati život i djela sv. Josipa i bl. Ivana Merza te aktivno sudjelovati u proslavi blagdana sv. Josipa (zaštitnika naše župe i grada) i bl. Ivana Merza. Aktivno sudjelovati u obilježavanju kršćanskih blagdana.
Namjena	Upoznati tematiku s kršćanskom literaturom. Razvijati potrebu međusobnog druženja, timski rad i zajedništvo. Potaknuti učenike da se razvijaju u aktivne, pozitivne i kreativne osobe
Nositelji	Vjeroučiteljica Marina Martinović i vjeroučenici 5.-8. razreda
Način realizacije	Rad na materijalima za Vjeronaučnu olimpijadu koji će biti objavljeni na internet stranicama HBK.Sudjelovanje u aktivnostima svečanosti „Josipovo u Kozarcu „ povodom dana škole i svečanosti proslave bl. Ivana Merza. Uređenje plakata i panoa (razred i crkva)
Vremenik	Tijekom školske godine 2025/2026. 1 sat tjedno; ukupno 35 nastavnih sati
Troškovnik	Potrošni materijal (papir za kopiranje, bilježnice)
Strategija razvoja škole	Očuvanje lokalne, kulturne, vjerske i povijesne baštine (promicanje međukulturne i međunarodne suradnje kroz Erasmus+ i srodne projekte) Poticanje čitalačke i informacijske pismenosti
Vrednovanje i korištenje rezultata	Školsko /županijsko /međužupanijsko natjecanje. Priznanja za uspjehe na natjecanju i usmena pohvala. Usmena pohvala

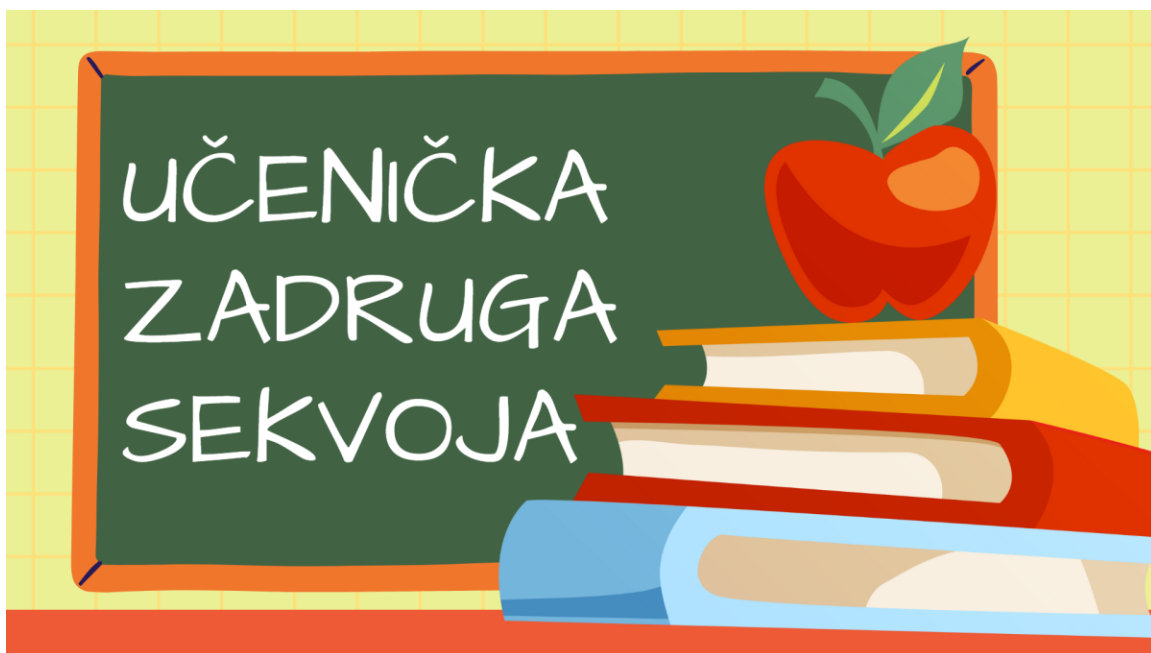
Aktivnost, program i/ili projekt	Molitveno kreativno socijalizacijska skupina (Ljiljana Ivanković)
Ciljevi	Razvijati duhovni potencijal učenika. Osvijestiti vlastite kvalitete i stvarati pozitivno ozračje u skupini. Osvijestiti vlastitu vrijednost i razvijati zdravo samopoštovanje. Prihvaćati i poštovati druge i drugačije oko sebe.
Namjena	Povezati se s Bogom kroz molitvu za potrebe naših bližnjih. Doživjeti snagu djelovanja molitve u životu čovjeka. Razviti kreativnost pojedinca. Prepoznavati u drugome sličnosti i razlike koje obogaćuju naše zajedništvo. Učiti načine suočavanja s osobnim i tuđim nedostacima. Usvajati afirmativne načine komunikacije.
Nositelji	Ljiljana Ivanković , vjeroučiteljica, učenici 5. – 8. razreda
Način realizacije	Organiziranje molitvenih susreta i zadataka za učenike. Kreativne socijalizacijske, likovne i sportske radionice. Sudjelovanje u aktivnostima zadruga „Sekvoja“. Sudjelovanje u drugim aktivnostima škole. Sudjelovanje u projektima škole.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./26. 1 sat tjedno; ukupno 35 nastavnih sati
Troškovnik	Potrošni materijal (papir, hamer, markeri, i sl.)
Strategija razvoja škole	Očuvanje lokalne, kulturne, vjerske i povijesne baštine (promicanje međukulturne i međunarodne suradnje kroz Erasmus+ i srodne projekte). Razvoj građanske kompetencije i kulture dijaloga.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena i pismena priznanja. Završni domjenak. Objava na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Deutsche Kultur (Marina Telišman)
Ciljevi	Učenik upoznaje kulturu, tradiciju i običaje njemačkog govornog područja. Učenik razvija interes za jezik kroz kulturni sadržaj i kreativne aktivnosti. Učenik istražuje sličnosti i razlike između hrvatske i njemačke kulture. Učenik razvija interkulturalnu osjetljivost i toleranciju prema različitim kulturama. Učenik se izražava na njemačkom jeziku kroz glazbu, umjetnost, dramski i digitalne alate. Učenik sudjeluje u obilježavanju kulturnih i jezičnih dana (npr. Europski dan jezika, Božić). Učenik surađuje s vršnjacima u timskom radu i projektima vezanima uz njemačku kulturu. Učenik razvija pozitivnu sliku o učenju jezika kao dijelu osobnog razvoja i cjeloživotnog učenja.
Namjena	Izvanastavna aktivnost <i>Deutsche Kultur</i> namijenjena je učenicima koji žele proširiti znanje o njemačkom jeziku i kulturi na zanimljiv, kreativan i opušten način, izvan redovne nastave. Aktivnost potiče učenike na upoznavanje njemačkog govornog područja kroz običaje, blagdan, glazbu, film, gastronomiju, umjetnost, društvene i digitalne igre. Učenici razvijaju jezične i socijalne vještine, istražuju kulturne razlike i sličnosti, te kroz timski rad i praktične zadatke produbljuju razumijevanje njemačke kulture. Program je prilagođen interesima i dobi učenika te ih motivira na daljnje učenje stranog jezika kroz zabavu, suradnju i osobno izražavanje.
Nositelji	Marina Telišman i zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda
Način realizacije	Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad. Radionice – organizacija kreativnih radionica koje će učenicima na zabavan način omogućiti učenje o njemačkoj kulturi. Analiza filmskih isječaka (dokumentarni, crtani i igrani filmovi). Izrada prezentacija i plakata. Izrada čestitki i ukrasa. Digitalne i društvene igre.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025. /2026. 1 sat tjedno. Ukupno 35 sati tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir, kolaž papir, hamer, glinamol, gips, kalupi)
Strategija razvoja škole	Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje Poticanje čitalačke i informacijske pismenosti Jačanje inkluzivnog pristupa i podrške učenicima s teškoćama Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika Razvoj građanske kompetencije i kulture dijaloga

Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala. Korištenje znanja u redovnoj nastavi. Objava dojмова na mrežnoj stranici škole.
---	---

Aktivnost, program i/ili projekt	Robotika (Dejan Poje)
Ciljevi	Unaprijediti logičko razmišljanje. Upoznati učenike s logičkim rješavanjem problema. Razvijati kod učenika interes za nove tehnologije, robotiku i automatiku. Osvijestiti kako su robotika i automatika idealni alati za ulazak u svijet programiranja. Sudjelovati i natjecati se s drugim učenicima u Croatian Makers ligi. Upoznavati rad različitih senzora na robotu i njihovu primjenu u radu robota.
Namjena	Izrađujući modele robota može se puno naučiti o mehanici, elektrotehnici, elektronici i informatici. Učenici će moći samostalno programirati, upravljati robotom i dijelovima robota predviđeno njihovoj dobi – sudjelovati u Croatian Makers ligi. Razvijati znanja vezana uz nove tehnologije. Omogućavati šire uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju učenika. Pružati učenicima mogućnosti rada s doniranom opremom za robotiku. Porast će broj učitelja i učenika koji rade s didaktičkim alatima i usvajaju nova znanja i vještine za daljnje korištenje u nastavi.
Nositelji	Učitelj Informatike Dejan Poje i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	Teorijski i praktični radovi. Sudjelovanje na natjecanjima – Croatian Makers liga – ekipno natjecanje u robotici koristeći doniranu opremu. Radionice robotike za učenike razredne nastave.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026., jedan sat tjedno; ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Potrošni materijal. Rad na doniranoj opremi – Udruga IRIM.
Strategija razvoja škole	Unapređenje STEM i digitalnih kompetencija učenika kroz radionice, natjecanja i sudjelovanje u Regionalnom znanstvenom centru
Vrednovanje i korištenje rezultata	Pohvale. Učenike vrednujemo kroz školska natjecanja i Croatian Makers ligu (rezultati učenika u Croatian Makers ligi).

	Praćenje zainteresiranosti za rad s novim didaktičkim sredstvima. Prezentiranje rezultata užoj i široj zajednici.
--	--



Aktivnost, program i/ili projekt	Učenička zadruga Sekvoja (Tatjana Lulić Prpić)
Datum osnutka	19. prosinca 2013. godine.
Voditeljica	Tatjana Lulić Prpić , učiteljica Likovne kulture.
Zamjenica voditeljice	Klara Koščak, učenica 8. b razreda.
Planirani broj uključenih osoba	30 – 50 (učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, roditelji, vanjski članovi).
Predviđeni broj sati rada	Tijekom nastavne godine 2025./2026. dva sata tjedno (po potrebi i više sati tjedno). Ukupno 70 sati u nastavnoj godini.
Vrijeme održavanja aktivnosti	Od ponedjeljka do petka prema potrebi.
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, školski vrt, okoliš škole, grad i šire.
Sekcije	Likovna grupa, voditeljica Tatjana Lulić Prpić. Eko kreativci, voditeljica Vesna Bićanić. Kreativna radionica, voditeljica Jasna Lulić. Klub mladih tehničara, voditeljica Tijana Cvjetković. Karitativna grupa <i>Mima</i> , voditeljica Jelka Stubičar, sestra Nives. Grupa <i>Fuleren</i> , voditeljica Ksenija Lisjak. Grupa <i>Sve i svašta</i> , voditeljica Martina Grgurić. Grupa <i>Kreativni kutak</i> , voditeljica Katarina Kokorić Grupa <i>Mali kreativci</i> , voditeljica Mirela Bistrović Grupa <i>Mali kreativci</i> , voditeljica Dijana Perša Grupa <i>Kreativni (ne)red</i> , voditeljica Jasminka Kesegić Grupa <i>Deutsche Kultur</i> , voditeljica Marina Telišman

	Grupa <i>Kreativna skupina</i> , voditeljica Mirjana Bušljeta
Očekivani ciljevi i zadatci	Osigurati kvalitetno izvođenje aktivnosti zadruge. Unaprijediti planiranje i programiranje sadržaja i aktivnosti zadruge. Promovirati rad zadruge. Proširiti članstvo među učiteljima, učenicima, roditeljima. Osvještavati o važnosti djelovanja i rada te rezultatima rada učeničke zadruge u školi i izvan nje na godišnjoj skupštini zadruge.
Specifični ciljevi	Osigurati kvalitetno izvođenje aktivnosti zadruge Unaprijediti planiranje i programiranje sadržaja i aktivnosti zadruge Promovirati rad zadruge. Proširiti članstvo među učiteljima, učenicima, roditeljima. Osvještavanje o važnosti djelovanja i rada te rezultatima rada UZ u školi i izvan nje na Godišnjoj skupštini zadruge. • Razvijati i njegovati radne navike kod učenika različite dobi, razvijati kriterije vrijednosti, poticati kreativnost, stvaralaštvo, poduzetnost, inovativnost, odgovornost prema zadatcima. • Njegovati i izgrađivati potrebu za suradnjom i timskim radom, te međusobnim pomaganjem. • Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje te primjenu znanja za razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo, poduzetništvo i organizaciju rada. Omogućiti stručno informiranje i usmjeravanje učenika, te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu.
Namjena	Uključivanje i koreliranje tema i sadržaja u pojedinim predmetima unutar Kurikuluma škole, suradnja kroz plan i program te razne

	projekte u školi. Usvajanje Godišnjeg plana i programa rada za sve članove i sekcije. • Prezentacija godišnjeg rada zadruge pred Skupštinom zadruge, članovima i gostima. Uvođenje članova u rad zadruge, posjeti obiteljskim gospodarstvima i OPG-ima, uređivanje okoliša škole i oplemenjivanje novim sadnicama, održavanje cvjetnih gredica, edukacija učenika o načinima uzgoja sorti povrća, voća, ljekovitog bilja i cvijeća, izrada prigodnih ukrasnih predmeta za potrebe sajмова i izložbi. • Osposobljavanje učenika da međusobno surađuju, kritički samosvjesno istupaju, povezuju školsko učenje i konkretan rad u zadruzi. • Poticanje pedagoške mjere nagrađivanja i pohvala za savjesno i odgovorno obavljen posao, s ciljem valoriziranja dječjeg rada i doprinosa u kreiranju i proizvodnji te plasmanu određenog proizvoda na sajmovima. • Poticanje ljubavi prema prirodi i brige za okoliš, usvajajući ekološka načela proizvodnje, razvijajući sposobnost za pravilno recikliranje i odvajanje otpada, s dugoročnim ciljem očuvanja okoliša i postizanja održivog razvoja u svojoj sredini.
Nositelji	Sve sekcije i voditelji, voditeljica zadruge Tatjana Lulić Prpić, članovi UZ, ravnateljica, Učiteljsko vijeće, Školski odbor.
Način realizacije	Održati Godišnju skupštinu sa izvješćima voditelja sekcija. Ustrojiti Kurikulum za školsku godinu 2025./2026. Usuglasiti Plan i program za školsku godinu 2025./2026. Usvajanje Godišnjeg programa UZ za šk.god. 2025./2026. na sjednici UV i Školskom odboru. Organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica kroz redovne i izborne predmete i izvannastavne aktivnosti u okviru školskog Kurikuluma, a prema interesima učenika tijekom cijele školske godine. Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, izložbama, natjecanjima, radionicama, edukacijama. Aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, posebno u humanitarnom radu i ekološkim

	akcijama.
Vremenik	Tijekom šk. godine 2025./2026., 2 sata, 70 sati godišnje.
Troškovnik	Materijali i sredstva za rad programskih skupina zadruga. Odlazak na edukacije, smotre, izložbe, sajmove, OPG-ove. Ovisno o aktivnosti, ciljevima, namjeni, kilometraži, financijskom stanju blagajne zadruga.
Strategija razvoja škole	Razvoj ekološke svijesti i održivog razvoja (uključujući i Erasmus + i eTwinning projekte) Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika Očuvanje lokalne, kulturne, vjerske i povijesne baštine (promicanje međukulturne i međunarodne suradnje kroz Erasmus+ i srodne projekte) Unaprjeđenje školskog prostora i infrastrukture za bolje uvjete učenja Razvoj građanske kompetencije i kulture dijaloga
Vrednovanje i korištenje rezultata	Motiviranost i zainteresiranost učenika i učitelja u školskim projektima i aktivnostima. Uspješnost izvedbe Kurikuluma unutar Plana i programa škole. Analiza rezultata rada. Nastupi na smotrama, izložbama, sajmovima učeničkih zadruga uz kontinuirano praćenje radnih navika, stjecanjem znanja o potrebi i načinima prezentacije proizvoda kroz marketing. Poticati poduzetništvo kroz prodajne izložbe - ukupnost rezultata prodaje. Vrednovanje postignuća pojedinaca i zadruga u cjelini putem pohvala i nagrada.



Aktivnost, program i/ili projekt	Regionalni znanstveni centar Panonske Hrvatske (Tijana Cvjetković, Dejan Poje) - ispostava -
Ciljevi	Razvijati i unaprijediti STEM i digitalne kompetencije učenika. Poticati istraživački duh, kreativnost i rješavanje problemskih zadataka. Omogućiti učenicima sudjelovanje u suradničkim i inovativnim projektima.
Namjena	Povezati teorijska znanja s praktičnim iskustvima. Omogućiti učenicima pristup suvremenim znanstvenim sadržajima i tehnologijama. Pripremiti učenike za cjeloživotno učenje i buduća zanimanja u STEM području.
Nositelji	Regionalni znanstveni centar Panonske Hrvatske, učitelji Tijana Cvjetković i Dejan Poje , ostali učitelji prirodoslovnih i tehničkih predmeta (matematika, fizika, kemija, biologija, informatika, tehnička kultura), stručni suradnici
Način realizacije	Radionice, predavanja, projektni rad i istraživanja. Sudjelovanje u natjecanjima i smotrama. Posjeti centrima i znanstvenim institucijama. Suradnja s lokalnom zajednicom, fakultetima i udrugama.
Vremenik	Listopad 2025. - travanj 2026. (radionice se održavaju jednu subotu u mjesecu)
Troškovnik	Troškove snosi VPŽ (prijevoz učenika, hrana, materijal za radionice,
Strategija razvoja škole	Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje Razvoj ekološke svijesti i održivog razvoja (uključujući i Erasmus + i eTwinning projekte) Unapređenje STEM i digitalnih kompetencija učenika kroz radionice, natjecanja i sudjelovanje u Regionalnom znanstvenom centru
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje postignuća učenika kroz projekte, natjecanja i istraživačke radove. Izrada prezentacija, izložbi i izvješća o sudjelovanju. Razmjena iskustava i znanja s učenicima i nastavnicima na razini škole i šire zajednice.

Aktivnost, program i/ili projekt	Identifikacija i testiranje potencijalne darovitosti
Ciljevi	Uočavanje potencijalne darovitosti kod učenika. Razvoj primjerenih oblika podrške potencijalno darovitim učenicima.
Namjena	Identificirani učenici će moći sudjelovati u dodatnim aktivnostima namijenjenim darovitim učenicima.
Nositelji	Psihologinja Andrea Gregurić, učiteljice predmetne nastave, učenici 7. i 8. razreda.
Način realizacije	Provođenje upitnika među učiteljima i učenicima. Testiranje učenika pomoću testova za utvrđivanje darovitosti.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Troškovi testova.
Strategija razvoja škole	Unapređenje STEM i digitalnih kompetencija učenika kroz radionice, natjecanja i sudjelovanje u Regionalnom znanstvenom centru
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor s učenicima i učiteljima. Izvješće o provedenom testiranju.



Naziv aktivnosti, projekta	„Pozdrav jeseni“/ „Pozdrav proljeću“
Ciljevi	Razvijati svijest o sigurnom ponašanju u prometu, osobito u jesenskim uvjetima (kiša, magla...). Povezati promjene u prirodi u jesen s promjenama u svakodnevnom prometnom okruženju. Potaknuti opažanje, izražavanje, suradnju i učenje kroz iskustvo u stvarnom prostoru izvan učionice.
Namjena	Učiti o prometnim pravilima i sigurnosti pješaka u jesenskim i proljetnim uvjetima na djeci pristupačan način. Promatrati promjene u prirodi i razvijati svijest o okolišu. Pridonijeti školskom projektu „Putokazi“.
Nositelji	Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda , matične i područnih škole
Način realizacije	Izvanučionička terenska nastava, poludnevni izleti <i>Pozdrav jeseni</i> . Odlazak u obližnje vinograde, voćnjake, šume, parkove. Aktivnosti vezane za pojedine projekte, posjeti različitim destinacijama. Šetnja, pješaćenje, obilazak, promatranje, bilježenje, opisivanje, oblikovanje, fotografiranje, igre u prirodi, razgovor u učionici, prikupljanje šumskih plodova, istraživanje, crtanje, modeliranje, rješavanje nastavnih listića u skupnom radu, radionice, piknik u prirodi. Integrirani dan - integracija nastavnih sadržaja nastavnih predmeta.
Vremenik	Rujan / listopad 2025. - 1. a, b, c, 2. a, b, 3. a, b, c, 4. a, b razred, 1. - 4. razreda sve područne škole. Ožujak/travanj 2026. godine - 1. a, b, c, 2. a, b, 3. a, b, c, 4. a, b razred, 1. - 4. razreda sve područne škole.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala, suhog obroka (sendvič i sok)
Strategija razvoja škole	Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje Razvoj građanske kompetencije i kulture dijaloga
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje učenikovih interesa, aktivnosti i kulturnih navika, likovni i literarni radovi, plakati, kreativni i praktični radovi. Objava fotografija na stranicama škole.

Aktivnost programi / ili projekt	ZAZIV DUHA SVETOG (BLAGOSLOV NA POČETKU NOVE ŠKOLSKE GODINE)
Ciljevi	Njegovati kršćanske običaje. Osvijestiti učenicima i doživjeti kako Bog blagoslivlja i daje snagu za sve napore i trud koji ulažemo tijekom školske godine. Posjetiti župnu crkvu svetoga Josipa - zajednička molitva i blagoslov učenika prije početka nove školske godine u crkvi svetog Josipa. Doživjeti zajedništvo naše školske zajednice.
Namjena	Potaknuti učenike vjernike na redovitost sudjelovanja u liturgiji i na svakodnevnu komunikaciju s Bogom u molitvi. Blagosloviti početak školske godine. Učiti važnost zajedništva s Bogom i bližnjima u molitvi.
Nositelji	Vjeroučiteljice Jelka Stubičar (s. Nives), Ljiljana Ivanković, Marina Martinović, vjeroučenici, učitelji, župnik
Način realizacije	Odlazak u župnu crkvu sv. Josipa i zajedničko sudjelovanje u Službi riječi.
Vremenik	Rujan 2025.
Troškovnik	Nema.
Strategija razvoja škole	Očuvanje lokalne, kulturne, vjerske i povijesne baštine (promicanje međukulturne i međunarodne suradnje kroz Erasmus+ i srodne projekte)
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala. Molitva.

Aktivnost, program i/ili projekt	Međuškolski kros
Ciljevi	Suradnja učenika i učitelja TZK-a OŠ Josipa Kozarca i OŠ Eugena Kumičića: Natjecanje učenika u krosu - trčanju na otvorenom i boravku na svježem zraku.
Namjena	Potaknuti učenike na bavljenje fizičkim aktivnostima kroz promociju zdravog načina života i sporta, razvijajući svijest o važnosti kretanja za fizičko i mentalno zdravlje.
Nositelji	Učitelji TZK-a Veselka Čubelić i Matija Hamelec (OŠ Josipa Kozarca), Tomislava Medvedović (OŠ Eugena Kumičića), učenici
Način realizacije	Kros trčanje će se održati na određenoj dionici terena u prirodi, prilagođenoj različitim uzrastima i sposobnostima učenika. Učenici će se natjecati u trčanju na otvorenom, u grupama, pod nadzorom učitelja TZK-a, koji će osigurati sigurno i fer okruženje.
Vremenik	Rujan 2025.
Troškovnik	2€ po učeniku.
Strategija razvoja škole	Razvoj ekološke svijesti i održivog razvoja (uključujući i Erasmus + i eTwinning projekte)
Vrednovanje i korištenje rezultata	Pismeno izvješće, pohvale, medalje, praćenje učenika u napredovanju (zalaganju), analiza natjecanja. Vrednovanje individualnog motoričkog postignuća i postignuća svojih vršnjaka, praćenje razvoja funkcionalnih sposobnosti. Objava rezultata natjecanja na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET PUČKOM OTVORENOM UČILIŠTU - KINU I KAZALIŠTU (Slatinska mala scena) FILMSKE I KAZALIŠNE PUSTOLOVINE
Ciljevi	Razvijati kulturu gledanja i slušanja. Potaknuti interes za filmsku i kazališnu umjetnost. Razvijati sposobnost razumijevanja, izražavanja dojmova i vrednovanja sadržaja. Poticati razvoj empatije i emocionalne inteligencije kroz identifikaciju s likovima. Povezivati gledani sadržaj s vlastitim iskustvima i nastavnim sadržajem.
Namjena	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 2. razreda. Prilagođena je dobi i interesima učenika, a služi kao nadopuna odgojno-obrazovnim ciljevima. Doprinosi cjelovitom razvoju učenika i razvoju socijalnih i komunikacijskih vještina.
Nositelji	Učiteljice razredne nastave matične i područnih škola, učitelji Hrvatskog jezika , učenici matične i područnih škola, knjižničarka , djelatnici POU-a i kazališne družine.
Način realizacije	Izvanučionička nastava. Organizirani odlasci u kino ili kazalište (1-2 puta godišnje) – u suradnji sa školom, knjižničarkom, roditeljima i POU. Posjetiti POU-u i Dane kazališta te pogledati odabrane edukativne animirane filmove i lutkarske predstave. Razgovor nakon odgledanog sadržaja: usmjeren na razumijevanje poruke, doživljaj, usporedbu s pročitanim tekstovima, osobnim iskustvima. Likovno, dramsko i govorno stvaralaštvo (crtanje najdražeg lika, kratka dramatizacija prizora, stvaranje stripa ili plakata). Pisanje ili usmeno izražavanje dojmova: „Što mi se najviše svidjelo i zašto“, „Moj najdraži lik“ i sl.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Cijena ulaznice snose roditelji.
Strategija razvoja škole	Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Prikupiti dječje radove (crteže, plakate, pisane dojmove). Razgovarati s učenicima – usmena evaluacija (što su naučili, što im se svidjelo). Iskazati vlastiti doživljaj stvaranjem vlastitih priča, ilustracije ili igrokaza inspiriranim viđenim sadržajem. Pratiti i vrednovati aktivnost kroz opažanje i povratne informacije učenika.

Naziv aktivnosti, projekta	Posjet bibliočardaku i Vukovarskom vodotornju
Ciljevi	Razvijati ljubav prema knjizi, čitanju i kulturnoj baštini zavičaja. Upoznati učenike s važnosti očuvanja kulturnih prostora poput bibliočardaka. Poticati emocionalnu i povijesnu povezanost učenika s Domovinskim ratom kroz simbol Vukovarskog vodotornja. Razvijati kreativnost, domoljublje i empatiju kroz međupredmetne sadržaje (Likovna kultura, Hrvatski jezik, Sat razrednika).
Namjena	Omogućiti učenicima izravan doživljaj kulturne i povijesne baštine posjetom bibliočardaku i Vukovarskom vodotornju. Aktivnost pridonosi razvoju kulturne svijesti, čitalačkih interesa i osjećaja zahvalnosti prema žrtvama Domovinskog rata.
Nositelji	Učiteljice PŠ Donji Meljani Mirjana Prlić i Martina Grgurić , učenici, DVD Donji Meljani i CK Slatina (prijevoz)
Način realizacije	Terenska nastava - posjet bibliočardaku u Šarengradu i Vukovaru; likovne i literarne radionice inspirirane motivom vodotornja.
Vremenik	14. listopada 2025.
Troškovnik	Troškove prijevoza snose DVD Donji Meljani i CK Slatina; suhi obrok osiguravaju roditelji.
Strategija razvoja škole	Očuvanje lokalne, kulturne, vjerske i povijesne baštine Poticanje čitalačke i informacijske pismenosti
Vrednovanje i korištenje rezultata	Likovni i literarni radovi učenika izloženi u školi povodom Dana sjećanja na žrtvu Vukovara; refleksija učenika na satovima Hrvatskog jezika, Likovne kulture i Sata razrednika. Pohvala učenicima za sudjelovanje i poticanje čitateljske kulture. Objava na mrežnim stranicama Škole.

Aktivnost, program i /ili projekt	SAKRALNI PROSTOR - CRKVA SV. JOSIPA
Ciljevi	Upoznati Crkvu kao građevinu, ali i kao zajednicu kršćana. Produbiti poštovanje u sakralnom prostoru svoje župe.
Namjena	Upoznati vanjski i unutarnji sakralni prostor crkve sv. Josipa u Slatini. Stil gradnje i umjetničke vrijednosti u crkvi. Upoznati dijelove, pribor i ostale predmete u crkvi. Razgovor sa župnikom o prošlosti crkve.
Nositelji	Vjeroučiteljica Jelka Stubičar, vjeroučenici 2., 3. i 4. razreda Vjeroučiteljica Ljiljana Ivanković , vjeroučenici 6. razreda, župnik. Učiteljice Jasna Lulić i Vesna Bićanić , učenici od 1. do 4. r. PŠ Kozice
Način realizacije	Posjet župnoj crkvi sv. Josipa u Slatini. Razgovor sa župnikom. Radni listić
Vremenik	Lipanj 2026. - 6. razred Ožujak/travanj 2026. - PŠ Kozice
Troškovnik	-----
Strategija razvoja škole	Očuvanje lokalne, kulturne, vjerske i povijesne baštine (promicanje međukulturne i međunarodne suradnje kroz Erasmus+ i srodne projekte)

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET ZAVIČAJNOM MUZEJU
Ciljevi	Poticati zanimanje za kulturnu i javnu djelatnost u mjestu. Upoznati učenike s različitim kulturnim događajima koji se mogu odvijati u muzeju. Osvješčivati važnost posjećivanja muzeja i različitih izložbi. Spoznati ulogu muzeja u očuvanju narodnog blaga i običaja za buduće naraštaje. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima.
Namjena	Poticati zanimanje za narodnu kulturnu i povijesnu baštinu svoga zavičaja i šire domovine. Potaknuti učenike na aktivniji, redovitiji, češći posjet gradskom muzeju - različite tematske izložbe slika i umjetnina, edukativna predavanja. Razgledati muzejsku postavu i upoznati se s načinom života svojih predaka.
Nositelji	Učiteljice Ankica Horvat , Mirjana Bušljeta i Dijana Perša , učenici 3. a, b i c razreda, učiteljice Sanja Hmelik i Jasminka Kesegić , učenici 4. a i b razreda, učiteljice Martina Grgurić i Mirjana Prlić , učenici PŠ Donji Meljani, Zavičajni muzej Slatina; učiteljice Jasna Lulić i Vesna Bićanić , učenici PŠ Kozice
Način realizacije	Posjet Zavičajnom muzeju Slatina. Upoznavanje običaja i života kakvim su ljudi prije živjeli. Razgledavanje postava i radionica u organizaciji muzeja, aktivnost vezana za projekt „ODRŽIVI RAZVOJ“- PŠ Donji Meljani
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026. 4. a i b razred - veljača 2026. PŠ Donji Meljani - Noć muzeja - siječanj 2026.
Troškovnik	Cijena ulaznica za Zavičajni muzej (oko 4 eura) Za PŠ - prijevoz učenika do Slatine (roditelji)
Strategija razvoja škole	Očuvanje lokalne, kulturne, vjerske i povijesne baštine (promicanje međukulturne i međunarodne suradnje kroz Erasmus+ i srodne projekte)
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor, usmena pohvala. Korištenje znanja u redovnoj nastavi, dojmovi i zadovoljstvo učenika. Objava dojmova i fotografija na mrežnoj stranici Škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET ŠKOLSKOJ/GRADSKOJ KNJIŽNICI
Ciljevi	Posjetiti knjižnicu i čitaonicu, razvijati čitalačke navike, ljubav prema pisanoj riječi. Spoznati mogućnosti i sadržaje koje nam nudi knjižnica. Doživljavati knjižnicu i čitaonicu kao prostor u kojemu se ugodno i opušteno osjećamo. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima.
Namjena	Poticati i razvijati kod učenika senzibilitet za umjetnost, kulturu i pisanu riječ. Razvijati potrebu redovitog čitanja i opismenjavanja, poticati dolazak u knjižnicu.
Nositelji	Učiteljice Ankica Horvat, Mirjana Bušljeta i Dijana Perša , učenici 3. a, b i c razreda, knjižničarka Jelena Martinović, knjižničarka Gradske knjižnice i čitaonice Slatina
Način realizacije	Posjet školskoj/gradskoj knjižnici u Slatini, nastava u knjižnici, predavanje, kreativno izražavanje potaknuto književnim djelom.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik	-
Strategija razvoja škole	Poticanje čitalačke i informacijske pismenosti
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje učenika u kulturnim ustanovama. Govorno, pisano i likovno stvaralaštvo. Razgovor s učenicima, usmena pohvala, evaluacijski listić.

Aktivnost, program i / ili projekt	ISTINA O POBJEDNICIMA - „PUTOVIMA 136. BRIGADE“ (Markan Lukić)
Ciljevi	Upoznati svakodnevni život pripadnika 136. brigade na prvim linijama obrane u Domovinskom ratu te odavanje počasti hrvatskim braniteljima i civilima poginulim u Domovinskom ratu.
Namjena	Senzibiliziranje učenika o povijesnom značenju Domovinskog rata te odavanje počasti svima koji su u njemu sudjelovali na primjeru zavičajne povijesti.
Nositelji	HVIDR-a Slatina, učitelj Povijesti Markan Lukić , učenici 7. a, b, c, d razreda
Način realizacije	Terenska nastava <i>Putovima 136. brigade</i> - obilazak vojnog puta 136. brigade (Mokro brdo, Voćin, ...). Predavanje.
Vremenik	Listopad 2025.
Strategija razvoja škole	Očuvanje lokalne kulturne i povijesne baštine Razvoj građanske kompetencije i kulture dijaloga
Troškovnik	Nema
Vrednovanje i korištenje rezultata	Korištenje znanja u redovnoj nastavi. Objava vijesti na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet dječjem vrtiću „Zeko“, radionica grupe Fuleren: „STEM kids“
Ciljevi	Promocija prirodnih znanosti među mlađom populacijom izvođenjem zanimljivih pokusa.
Namjena	Potaknuti djecu na razgovor, pitanja i donošenje zaključaka što se dogodilo. Ohrabriti djecu da se upoznaju s nečim novim.
Nositelji	Učiteljica kemije Ksenija Lisjak i grupa učenika Fuleren.
Način realizacije	Izvođenje eksperimenta u dječjem vrtiću. Učenici grupe Fuleren pomažu djeci vrtićke dobi da naprave svoje pokuse.
Vremenik	Rujan - prosinac
Troškovnik	Potrošni materijal: ulje, sol, punomasno mlijeko, boje za kolače, deterdžent za pranje suđa, štapići za uho, diplome... Oko 50 eura.
Strategija razvoja škole	Unapređenje STEM i digitalnih kompetencija učenika kroz radionice, natjecanja i sudjelovanje u Regionalnom znanstvenom centru.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Vrednovanje pokusa odraditi će djeca vrtićke skupine svojim osmijehom. Prezentacija posjeta vrtiću na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	DJEČJI TJEDAN
Ciljevi	Spoznati važnost dječjih prava i dužnosti u svakodnevnom životu. Razvijati znanja i vještine svakog djeteta. Suradivati s lokalnom zajednicom.
Namjena	Razvijati osjećaj sigurnosti učenika primjenom dječjih prava u svakodnevnim životnim situacijama. Pomoći djeci da istaknu ono u čemu su najbolji.
Nositelji	Učiteljice razredne nastave matične i područnih škola. Stručna služba škole.
Način realizacije	Crtati na asfaltu. Pisati poruke odraslima. Dječja igra. Korelacijsko-integracijski dan, integracija nastavnih sadržaja kroz različite predmete. Crtanje na asfaltu, izrada plakata, dječje stvaralaštvo, sudjelovanje u radionicama o dječjim pravima i dužnostima.
Vremenik	Listopad 2025.
Troškovnik	Krede u boji (3 eura), papir u boji
Strategija razvoja škole	Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje
Vrednovanje i korištenje rezultata	Dječji crtež. Razgovor, izložba učeničkih radova. Usmena pohvala

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet izložbi malih vlakova – VIROVITICA VOLI VLAKOVE (Gordana Kovač, Kata Huber)
Ciljevi	Potaknuti znatiželju i interes učenika za tehničku kulturu i prijevozna sredstva (vlakove). Upoznati učenike s razvojem željezničkog prometa u lokalnom zavičaju. Razvijati kulturu ponašanja u javnim prostorima (vlak, izložbeni prostor). Poticati učenike na suradnju i zajedničko učenje kroz izvanučioničke aktivnosti. Povezati stečena znanja iz nastavnih predmeta (Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Matematika) sa stvarnim životnim iskustvima.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. a i b razrednog odjela kao oblik iskustvenog učenja u autentičnom okruženju. Posjet izložbi „Virovitica voli vlakove“ omogućit će učenicima proširenje znanja o prometu, zanimanjima vezanima uz željeznicu, tehničkim modelima vlakova te važnosti željezničkog prometa u svakodnevnom životu vezano uz projekt „Putokazi“. Aktivnost doprinosi razvoju međupredmetnih kompetencija: kulturna i građanska osviještenost, osobni i socijalni razvoj, učenje kako učiti.
Nositelji	Učiteljice Gordana Kovač i Kata Huber , učenici 2. a, b razreda, roditelji, kolekcionar Goran Denac , vodič.
Način realizacije	Izvanučionička nastava (vožnja vlakom do Virovitice i natrag u Slatinu). Aktivnost u sklopu školskog projekta „Putokazi“.
Vremenik	listopad 2025.
Troškovnik	Troškove (prijevoz, ulaznica i cijenu radionice) snose roditelji (20 €)
Strategija razvoja škole	Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Učenici će se vrednovati kroz neposredno promatranje tijekom aktivnosti s naglaskom na: • zainteresiranost za kulturni sadržaj i postavljena pitanja, • angažiranost i suradnju u radionici, • kreativnost u izradi modela, • sposobnost usmenog izražavanja doživljaja nakon posjeta. Rezultati će se koristiti za poticanje učenika na razvijanje komunikacijskih, likovnih i socijalnih vještina. Refleksija i razgovor o naučenom i doživljenom (evaluacija i izvješće nakon provedene aktivnosti). Podjela diploma za male strojovođe. Objaviti dojmove i fotografije na mrežnoj stranici škole čime potičemo prikazivanje rezultata širem školskom i lokalnom okruženju.

Aktivnost, program i/ili projekt	Europski tjedan sporta
Ciljevi	Poticanje učenika na zdraviji način života i kretanje uz pomoć bicikla ili pješaćenje. Promoviranje kulture vožnje biciklom te pješaćenja – hodanja. Usvajanje biciklističkog bontona, prometnih pravila i ponašanja u prometu. Suradnja učenika i učitelja Tjelesne i zdravstvene kulture OŠ Eugena Kumičića i OŠ Josipa Kozarca u Europskom tjednu sporta kroz pripremu i natjecanje učenika u krosu – trčanju u prirodi i boravku na svježem zraku. Promoviranje zdravog pristupa životu.
Namjena	Razvijati potrebu uporabe bicikla kao ekološki i zdravstveno prihvatljivog prijevoznog sredstva. Potaknuti učenike na bavljenje fizičkim aktivnostima. Potaknuti zdrav način života i propagiranje bavljenja sportom. Baviti se fizičkom aktivnošću, vožnjom bicikla ili pješaćenjem. Primijeniti biciklistički bonton u vožnji prometnicom i pješaćki bonton na pješaćkoj stazi ili kolniku.
Nositelji	Učitelji TZK-a Veselka Čubelić i Matija Hamelec , razrednici i učitelji u predmetnoj nastavi.
Način realizacije	Pješaćenje učenika i učitelja PN do PŠ Sladojevci te zajedničko provođenje slobodnog vremena uz razne športske i rekreativne aktivnosti poput graničara, odbojke i nogometa. Pješaćenje učenika i učiteljica RN do PŠ Kozice te zajedničko provođenje slobodnog vremena uz razne športske i rekreativne aktivnosti poput graničara, odbojke i nogometa.
Vremenik	26. rujna 2025. (23. – 30. rujna)
Troškovnik	3€ po učeniku
Strategija razvoja škole	Razvoj ekološke svijesti i održivog razvoja (uključujući i Erasmus + i eTwinning projekte)
Vrednovanje i korištenje rezultata	Vrednovanje i korištenje rezultata provodi se analizom sudjelovanja i usvojenog znanja učenika te se koristi za unaprjeđenje budućih preventivnih aktivnosti i edukacija o prometnoj sigurnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	Nacionalni dan sigurnosti cestovnog prometa
Ciljevi	Razvijati svijest, znanje i odgovorno ponašanje učenika u cestovnom prometu kroz edukativne i preventivne aktivnosti, s ciljem unaprjeđenja prometne kulture i smanjenja rizika od prometnih nesreća.
Namjena	Educirati i senzibilizirati sve sudionike u prometu, osobito djecu i mlade, o pravilima sigurnog ponašanja u prometu te potaknuti zajednicu na aktivno sudjelovanje u stvaranju sigurnijeg prometnog okruženja.
Nositelji	Učitelji TZK-a Veselka Čubelić i Matija Hamelec , razrednici i učitelji u predmetnoj nastavi.
Način realizacije	Vožnja biciklima do Višnjice i natrag u pratnji djelatnika MUP-a, pješačenje učenika i učitelja do Područne škole Sladojevci te zajedničko provođenje slobodnog vremena uz razne športske i rekreativne aktivnosti poput graničara, odbojke i nogometa.
Vremenik	Listopad 2025.
Troškovnik	3€ po učeniku
Strategija razvoja škole	Razvoj ekološke svijesti i održivog razvoja (uključujući i Erasmus + i eTwinning projekte)
Vrednovanje i korištenje rezultata	Vrednovanje i korištenje rezultata provodi se analizom sudjelovanja i usvojenog znanja učenika te se koristi za unaprjeđenje budućih preventivnih aktivnosti i edukacija o prometnoj sigurnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	Edukativni posjet Vukovaru te Pakracu, Lipiku i Okučanima
Ciljevi	Prenošenje informacija o Domovinskom ratu, obilazak memorijalnih mjesta, ratišta i muzeja, upoznavanje s vrijednostima Domovinskog rata kao i kulturno-povijesnom baštinom.
Namjena	Senzibiliziranje učenika za strahote počinjene tijekom Domovinskog rata te poticanje na mir i toleranciju. Poticanje učenika na odavanje počasti svim žrtvama Domovinskog rata. Isticanje istine o događajima u Domovinskom ratu. Razvijanje osjećaja zahvalnosti i molitve za žrtve Domovinskog rata.
Nositelji	Učitelji Povijest i razrednik 8. b Markan Lukić , razrednice Ksenija Lisjak , Melita Čmarec i Anita Martinčević , učenici 8. a, b, c, d razreda, Ministarstvo hrvatskih branitelja, Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
Način realizacije	Terenska nastava u Vukovar te Pakrac, Lipik i Okučane. Obilazak mjesta posebnog značenja.
Vremenik	Terenska nastava u Pakrac, Lipik i Okučane - 12. studenoga 2025. Terenska nastava u Vukovar - 27. studenoga 2025.
Troškovnik	Troškovi se snose u okviru projekta Ministarstva branitelja i Javne ustanove Memorijalnog centra Vukovar.
Strategija razvoja škole	Razvoj građanske kompetencije i kulture dijaloga.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Trajno pamćenje značenja i uloge Vukovara u Domovinskom ratu. Razgovor, učenički radovi. Korištenje znanjima u redovitoj nastavi različitih predmeta (Hrvatski jezik, Engleski jezik, Povijest, Geografija, Vjeronauk ...). Usmena pohvala. Izvješće na školskoj mrežnoj stranici.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje
Ciljevi	Sjećanje i ukazivanje na herojsku bitku za obranu Vukovara u Domovinskom ratu. Sudjelovanje u obilježavanju sjećanja na Vukovar i heroje Vukovara u suradnji s lokalnom zajednicom, isticanje sjećanja na istine o događajima u Domovinskom ratu. Ukazivanje na nužnost suživota i tolerancije da bi se izbjegli ratni sukobi. Isticanje istine o događajima iz Domovinskog rata.
Namjena	Dostojanstveno se prisjetiti pada Vukovara i stradanja svih nevinih žrtava u Domovinskom ratu. Pozivati na oprost, mir i toleranciju, poštovati sve žrtve rata. Potaknuti učenike na stvaranje navike odavanja počasti žrtvama Domovinskog rata.
Nositelji	Danijel Vilček i Markan Lukić , učitelj Povijesti, učenici, predmetni učitelji Učiteljice PŠ Sladojevci Katarina Kokorić i Višnja Bujanić , učenici
Način realizacije	Sudjelovanje u aktivnostima grada Slatine u obilježavanju sjećanja na Vukovar. Postavljanje i paljenje lampiona duž magistrale u znak sjećanja i odavanje počasti.
Vremenik	18. studenoga 2025. godine
Troškovnik	Učenici snose troškove za lampione.
Strategija razvoja škole	Razvoj građanske kompetencije i kulture dijaloga.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Korištenje znanjima u redovitoj nastavi, objava na školskoj mrežnoj stranici.

Aktivnost, program i/ili projekt	REDOVNICE U NAŠEM GRADU
Ciljevi	Upoznati redovnice koje pripadaju Družbi sestara Presvetog srca Isusova koje žive i djeluju u našem gradu.
Namjena	Istraživati o redovničkom pozivu i životu sestara koje žive i djeluju u našem gradu.
Nositelji	Vjeroučiteljica Ljiljana Ivanković , učenici 6. a, b, c razreda Vjeroučiteljica Jelka Stubičar , učenici 2., 3. i 4. razreda
Način realizacije	Istraživanje o redovničkom pozivu i životu u redovničkoj zajednici kroz posjet sestrama u samostanu u našem gradu. Posjet sestrama u samostanu. Proučiti život i djelovanje utemeljiteljice Družbe sestara Presvetog srca Isusovog – sl. Božje Majke Krucifikse Kožulić kroz razgovor sa sestrama i u literaturi te na mrežnim stranicama redovničke zajednice.
Vremenik	studeni 2025.
Troškovnik	/
Strategija razvoja škole	Poticanje čitalačke i informacijske pismenosti Očuvanje lokalne, kulturne, vjerske i povijesne baštine (promicanje međukulturne i međunarodne suradnje kroz Erasmus+ i srodne projekte) Unaprjeđenje školskog prostora i infrastrukture za bolje uvjete učenja
Vrednovanje i korištenje rezultata	Pismeni, likovni i digitalni(canva) radovi – tema: Redovnice u našem gradu Usmena pohvala i vrednovanje za učenje (radni listić) Objava na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Voćin 1991. - ...da se ne zaboravi (Danijel Vilček, Ljiljana Peretin)
Ciljevi	Obilježiti stradanje voćinskih žrtava u suradnji s lokalnom zajednicom. Poticati na oprost, suradnju, mir i toleranciju.
Namjena	Istražiti s učenicima zločine počinjene tijekom Domovinskog rata, osuditi svaki oblik mržnje i genocida. Njegovati domoljublje i poštovanje žrtava rata.
Nositelji	HVIDR-a Slatina, učitelj Povijesti Danijel Vilček , Pomladak Crvenoga križa, učiteljica Matematike Ljiljana Peretin , učenici
Način realizacije	Komemorativno obilježavanje obljetnice (paljenje lampiona ili puštanje balona na školskome igralištu)
Vremenik	Prosinac 2025.
Troškovnik	Troškove snosi HVIDR-a Slatina.
Strategija razvoja škole	Razvoj građanske kompetencije i kulture dijaloga Očuvanje lokalne, kulturne, vjerske i povijesne baštine
Vrednovanje i korištenje rezultata	Korištenje znanjima u redovitoj nastavi, objava na školskoj mrežnoj stranici.

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet gradskom središtu - Slatina (Martina Grgurić, Mirjana Prlić)
Ciljevi	Upoznati gradsko središte, prepoznati kulturne i javne ustanove u užem središtu grada. Primijeniti prometna pravila o sigurnosti hodanja u grupi te upoznati kružni tok kao vrstu raskrižja te pravila kretanja na takvom raskrižju (aktivnost vezana za šk. projekt Putokazi)
Namjena	Imenovati kulturne i javne ustanove u užem središtu grada, snalaziti se na planu mjesta, odrediti kućne brojeve na trgu, imenovati trg i glavne ulice, poštivati i primijeniti prometna pravila u konkretnim situacijama.
Nositelji	Učiteljice Martina Grgurić i Mirjana Prlić , učenici 1. – 4. r. područne škole Donji Meljani
Način realizacije	Šetnja, opisivanje, tumačenje plana mjesta, fotografiranje, razgovor, sudjelovanje u prometu.
Vremenik	Tijekom godine 2025./2026.
Strategija razvoja škole	Razvoj ekološke svijesti i održivog razvoja Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, 2-5 EUR po učeniku
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje učenika u zalaganju, pohvale, usmeno izražavanje dojmova, objava fotografija na stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Svjetski dan kretanja
Ciljevi	Potaknuti sve naše učenike svih dobnih uzrasta, posebno one koji su tjelesno neaktivni, da u svoj život uključe redovito hodaње, boravak na otvorenom i učine veliki korak prema unaprjeđenju vlastitog zdravlja.
Namjena	Poticanje učenika na redovitu tjelesnu aktivnost, podizanje svijesti o važnosti aktivnog načina života za zdravlje.
Nositelji	Učitelji TZK-a Veselka Čubelić i Matija Hamelec , učitelji, učenici
Način realizacije	Šetnja ulicama Grada Slatine.
Vremenik	Svibanj 2026.
Troškovnik	Nema
Strategija razvoja škole	Razvoj ekološke svijesti i održivog razvoja (uključujući i Erasmus + i eTwinning projekte)
Vrednovanje i korištenje rezultata	Analiza sudjelovanja, prikupljanje povratnih informacija od učenika, procjenu utjecaja na zdravlje i dobrobit, te korištenje prikupljenih podataka za planiranje budućih aktivnosti i programa koji će nastaviti poticati tjelesnu aktivnost i zdrav način života.

Aktivnost, program i/ili projekt	Volim svoj zavičaj – Posjet Voćinu i Jankovcu
Ciljevi	Razvijati interes učenika za upoznavanje prirodnih ljepota užeg zavičaja – Geopark Papuk i Park-šuma Jankovac. Poticati učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena. Istaknuti važnost boravka u prirodi.
Namjena	Posjetom multimedijalnom i interaktivnom postavu futurističkog Geo info centra u Voćinu te izletištu Jankovac, bar na kratko, učenici će postati putnici kroz vrijeme te uroniti u kulturnu, biološku i geološku prošlost Papuka, naučiti čuvati i voljeti svoj rodni kraj.
Nositelji	Učiteljice Gordana Kovač i Kata Huber te učenici 2. a i 2. b razrednog odjela.
Način realizacije	Poludnevni izlet – izvanučionička nastava. Posjeti i razgledavanje, obilazak poučne Grofove staze u Park-šumi Jankovac uz stručno vodstvo vodiča/rendžera.
Vremenik	Svibanj 2026.
Troškovnik	Troškove snose roditelji (20 €).
Strategija razvoja škole	Razvoj ekološke svijesti i održivog razvoja.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Evalvacija - zajednička analiza doživljenih aktivnosti. Objava dojмова i fotografija na mrežnoj stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Cjelodnevni izlet sjeverozapad Hrvatske
Ciljevi	Upoznati prirodne i kulturne ljepote sjeverozapadnog dijela RH. Učenje otkrivanjem u neposrednom okruženju. Upoznati različitosti zavičaja, razvijati svijest o potrebi zaštite, unapređivanja i ljubavi prema domovini.
Namjena	Upoznati kulturne i prirodne osobitosti drugih zavičaja, kulturno se ponašati na javnim mjestima. Razvijati prijateljstvo i ugodno ozračje.
Nositelji	Učiteljice Ankica Horvat, Mirjana Bušljeta i Dijana Perša , učenici 3. a, b i c razred, djelatnici turističke agencije, vodiči.
Način realizacije	Izvanučionička nastava - cjelodnevni izlet. Obilazak, promatranje, bilježenje, opisivanje, fotografiranje, igre.
Vremenik	lipanj 2026.
Troškovnik	Oko 55 eura po učeniku.
Strategija razvoja škole	Razvoj ekološke svijesti i održivog razvoja (uključujući i Erasmus + i eTwinning projekte). Očuvanje lokalne, kulturne, vjerske i povijesne baštine (promicanje međukulturne i međunarodne suradnje kroz Erasmus+ i srodne projekte)
Vrednovanje i korištenje rezultata	Evaluacijski listić. Dojmovi i zadovoljstvo učenika. Praćenje učeničkih interesa, aktivnosti, socijalnih i kulturnih navika. Objava na mrežnoj stranici Škole.

Naziv aktivnosti, projekta	Jednodnevni izlet „Dravska priča“
Ciljevi	Usvojiti osnovna znanja potrebna za uspješno snalaženje u svakodnevnom životu boraveći u prirodi.
Namjena	Razvijati ekološku svijest učenika i odgovoran odnos prema prirodi.
Nositelji	Učiteljice Željka Kurtović, Maja Pokopčić i Tatjana Granjaš Kovač , učenici 1. a, b, c razreda.
Način realizacije	Obilazak, promatranje, bilježenje, opisivanje, fotografiranje, igre u prirodi.
Vremenik	Svibanj/lipanj 2026.
Troškovnik	Suhi obrok - roditelji.
Strategija razvoja škole	Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje učenikovih interesa, zajednička analiza doživljenih aktivnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	Jednodnevni izlet svih PŠ
Ciljevi	Upoznati različitosti zavičaja, poticati i razvijati prijateljstva među djecom. Učenje otkrivanjem u neposrednom okruženju.
Namjena	Upoznati kulturne i prirodne osobitosti šireg zavičaja, kulturno se ponašati na javnim mjestima.
Nositelji	Učiteljice područnih škola (Kozice, Sladojevci, Donji Meljani, Novi Senkovac), učenici od 1.do 4. razreda, pomoćnici u nastavi, turistička agencija, vodič, kulturni djelatnici.
Način realizacije	Obilazak i upoznavanje mjesta, šetnja, promatranje, aktivno slušanje uz stručno vodstvo.
Vremenik	Travanj/svibanj, 2026.
Strategija razvoja škole	Jačanje inkluzivnog pristupa i podrške učenicima s teškoćama Razvoj ekološke svijesti i održivog razvoja . Razvoj građanske kompetencije i kulture dijaloga.
Troškovnik	Oko 40 EUR po učeniku, troškove snose roditelji.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje učenikovih interesa, aktivnosti, socijalnih i kulturnih navika. Objava fotografija na stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Mala olimpijada u PŠ Sladojevci – Susret učenika PŠ
Ciljevi	Očuvati od zaborava - starinske sportsko-rekreacijske discipline i dječje tradicijske igre, zavičajne pjesme i plesove. Njegovati sportski i natjecateljski duh.
Namjena	Prezentirati usvojene tradicijske dječje igre i starinske sportsko-rekreacijske discipline, motivirati ostale učenike da kvalitetnije provode svoje slobodno vrijeme u druženju I igri s vršnjacima.
Nositelji	Učiteljice svih područnih škola , učenici od 1. do 4. r., pomoćnice u nastavi, roditelji
Način realizacije	Sportska aktivnost i demonstracija projekta na školskom igralištu PŠ Sladojevci. Prezentacija brojlica, dječjih tradicijskih igara, glazbenih igara s pjevanjem, zavičajnih pjesmama i plesova. Međuškolska (sva PŠ) natjecanja u starim sportovima. Podjela diploma.
Vremenik	svibanj/lipanj , 2026.
Strategija razvoja škole	Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje. Očuvanje lokalne, kulturne, vjerske i povijesne baštine (promicanje međukulturne i međunarodne suradnje kroz Erasmus+ i srodne projekte. Jačanje inkluzivnog pristupa i podrške učenicima s teškoćama.
Troškovnik	Potrošni materijal, (50eura)
Vrednovanje i korištenje rezultata	Promidžba škole. Usmena pohvala, priznanje i medalja. Zadovoljstvo učenika, učiteljica, roditelja i lokalne zajednice.

Aktivnost, program i/ili projekt	Glazbom, bojom, hodom do zdravlja (Tatjana Lulić Prpić, Filip Janković, Veselka Čubelić, Matija Hamelec)
Ciljevi	Stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture. Razvijanje interesa prema kulturnim institucijama. Razvijanje stava prema kulturnim ustanovama. Razvijanje sposobnosti uspoređivanja, analiziranja, argumentiranja i zaključivanja.
Namjena	Poticanje svijesti o važnosti kulturne nadogradnje u glazbeno-scenskom, likovnom, sportskom smislu. Proširiti stečena znanja o glazbenim oblicima i glazbalima, slušati vrijedna glazbena djela.
Nositelji	Školsko stručno vijeće učitelja Likovne kulture, Glazbene kulture i Tjelesne i zdravstvene kulture (Učitelji Tatjana Lulić Prpić, Filip Janković, Veselka Čubelić, Matija Hamelec), učenici 5. i 6. razreda, učenici 7. i 8. razreda, razrednici.
Način realizacije	Odlazak na terensku nastavu, školski izlet u Zagreb ili Osijek. Posjet muzeju ili galeriji, lokalitetu kulturnog ili sportskog značaja (Muzej prekinutih veza, Muzej čokolade, Zagreb 80' muzej) i glazbeno-scenskom događaju (Koncertna dvorana Vatroslava Lisinskog, HNK Zagreb, Kazalište Komedija, ZKM).
Vremenik	KD V. Lisinski - S. Prokofjev: Peća i vuk, 9. prosinca 2025. (za učenike 5. i 6. razreda) KD V. Lisinski - Viva Verdi: odabrana djela, 6. svibnja 2026. (za učenike 7. i 8. razreda)
Troškovnik	25 - 35 € (troškovi snose roditelji)
Strategija razvoja škole	Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje. Poticanje čitalačke i informacijske pismenosti. Jačanje inkluzivnog pristupa i podrške učenicima s teškoćama.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Samostalna procjena viđenoga. Dojmovi i zadovoljstvo učenika. Prezentiranje aktivnosti, objava rezultata aktivnosti na mrežnoj stranici Škole. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Steći naviku odlaska i ponašanja u kulturnim ustanovama.

Aktivnost, program i/ili projekt	Cjelodnevni školski izlet učenika 5. razreda (Zagreb i Park prirode Medvednica)
Ciljevi	Razvijanje interesa i stava prema kulturnim ustanovama. Uočavanje geografsko-povijesnih karakteristika te biološke raznolikosti posjećenih lokaliteta.
Namjena	Razvijanje sportsko-avanturističkog duha i duha zajedništva. Usvajanje pravila ponašanja u obilasku kulturnih ustanova.
Nositelji	Razrednici Tatjana Lulić Prpić, Dražena Vujanović, Danijel Vilček , učenici 5. a, b, c razreda, turistička agencija
Način realizacije	Odlazak na jednodnevni izlet. Prezentiranje aktivnosti na mrežnoj stranici škole.
Vremenik	svibanj/lipanj 2026.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica i ručka.
Strategija razvoja škole	Razvoj ekološke svijesti i održivog razvoja Očuvanje lokalne, kulturne, vjerske i povijesne baštine Razvoj građanske kompetencije i kulture dijaloga
Vrednovanje i korištenje rezultata	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Prezentiranje aktivnosti, objava rezultata aktivnosti na mrežnoj stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Jednodnevni izlet 6. a, b, c razred
Ciljevi	Posjet Parku prirode Kopački rit i gradu Osijeku.
Namjena	Upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti u kontinentalnoj Hrvatskoj
Nositelji	Razrednici šestih razreda Matija Hamelec, Barbara Tovarović, Denis Ostrošić , učenici, turistička agencija
Način realizacije	Jednodnevni izlet, obilazak Parka prirode Kopački rit i grada Osijeka
Vremenik	Svibanj / lipanj 2026.
Troškovnik	Cijena ulaznice i prijevoza (snose roditelji)
Strategija razvoja škole	Razvoj ekološke svijesti i održivog razvoja (uključujući i Erasmus + i eTwinning projekte) Očuvanje lokalne, kulturne, vjerske i povijesne baštine (promicanje međukulturne i međunarodne suradnje kroz Erasmus+ i srodne projekte)
Vrednovanje i korištenje rezultata	Objava na mrežnoj stranici škole

Aktivnost, program i/ili projekt	Interliber
Ciljevi	Obogaćivanje i razvijanje komunikacijskih i intelektualnih vještina. Poticati učenike na čitanje i pisanje, razviti ljubav prema književnosti.
Namjena	Razvijanje opće kulture učenika, promicati ljubav prema knjigama, njegovati pozitivan stav prema čitanju.
Nositelji	Ravnateljica Martina Grundler Hrala , knjižničarka Jelena Martinović , učiteljica Engleskog jezika Dražena Vujanović , učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost Potterheads.
Način realizacije	Metode: istraživanja, uočavanja, opisivanja.
Vremenik	Studen 2025.
Troškovnik	Cijena prijevoza snose roditelji.
Strategija razvoja škole	Poticanje čitalačke i informacijske pismenosti.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Izložba.

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet gradskoj tržnici
Ciljevi	Upoznavanje učenika s vrstama domaćih proizvoda te sezonskim voćem i povrćem. Razvijanje komunikacijskih vještina kroz razgovor s prodavačima i međusobnu suradnju učenika.
Namjena	Povezivanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva, hrvatskog jezika i matematike s neposrednim životnim iskustvima. Razvijanje potrošačke pismenosti.
Nositelji	Učiteljica Posebnog razrednog odjela Dajana Mihajlović , učenici Posebnog razrednog odjela, pomoćnice u nastavi
Način realizacije	Organizirani odlazak učenika s učiteljicom i asistenticama na gradsku tržnicu u dogovoreno vrijeme.
Vremenik	Rujan/listopad 2025.
Troškovnik	-
Strategija razvoja škole	Razvoj ekološke svijesti i održivog razvoja - učenici se upoznaju s lokalnom proizvodnjom, sezonskim namirnicama i važnosti konzumiranja domaće hrane, što potiče razmišljanje o održivosti. Razvoj građanske kompetencije i kulture dijaloga - kroz izravan kontakt s prodavačima učenici razvijaju komunikacijske vještine, uče se pristojnom dijalogu i aktivnoj ulozi u lokalnoj zajednici.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje učeničkih interesa, aktivnosti, kulturnih i socijalnih navika. Dojmovi i analiza. Objava na mrežnoj stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izlet na Vidikovac
Ciljevi	Poticanje boravka na svježem zraku i jačanje zdravih životnih navika. Razvijanje motoričkih sposobnosti i izdržljivosti kroz realizaciju pješačkog izleta. Promatranje i uočavanje promjena u prirodi te razvijanje poštovanja prema okolišu.
Namjena	Poticanje fizičke aktivnosti i zdravog načina života. Razvijanje ekološke svijesti kroz neposredno iskustvo u prirodi. Upoznavanje zavičaja i ljepota lokalnog krajobraza.
Nositelji	Učitelj TZK Matija Hamelec , učiteljica PRO Dajana Mihajlović , učenici, pomoćnice u nastavi
Način realizacije	Organizacija pješačkog izleta na lokalni vidikovac. Promatranje prirodnog okruženja, bilježenje opažanja kroz crteže. Kratke fizičke i zabavne aktivnosti tijekom izleta.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Troškovnik	/
Strategija razvoja škole	Razvoj ekološke svijesti i održivog razvoja - učenici direktno povezani s prirodom, uče cijeniti vlastiti zavičaj i prirodne resurse. Razvoj građanske kompetencije i kulture dijaloga - izlet podrazumijeva poštivanje pravila ponašanja, suradnju u grupi, odgovorno ponašanje prema prirodi i drugima. Učenici uče pomoći jedni drugima, čekati, slušati upute odraslih i ponašati se u skladu s dogovorenim pravilima zajedničkog suživota.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje učeničkih interesa, aktivnosti, kulturnih i socijalnih navika. Dojmovi i analiza. Objava na mrežnoj stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet slastičarnici
Ciljevi	Razvijanje socijalnih vještina i primjena pravila lijepog ponašanja u javnom prostoru. Razvijanje kulture ponašanja i financijske pismenosti na osnovnoj razini (plaćanje, upravljanje novcem). Povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvima iz stvarnog života (brojanje, naručivanje, ponašanje u prodajnim objektima).
Namjena	Poticanje kulturnog ponašanja u svakodnevnim situacijama. Povezivanje školskog sadržaja (matematika, jezik, građanski odgoj) s praktičnom primjenom. Osnježivanje učenika za samostalno snalaženje u zajednici i jačanje socijalne uključenosti.
Nositelji	Učiteljica PRO Dajana Mihajlović , učenici, pomoćnice u nastavi
Način realizacije	Organizirani odlazak razrednog odjela u lokalnu slastičarnicu. Priprema prije aktivnosti: razgovor o pravilima ponašanja, bontonu i načinu naručivanja.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Troškovnik	Troškove snose roditelji
Strategija razvoja škole	Razvoj građanske kompetencije i kulture dijaloga - Učenici se uče pristojnom ponašanju, pristupanju odraslima, korištenju izraza poput „molim“, „hvala“, „izvolite“. Aktivno sudjeluju u društvenom životu zajednice, uče se odgovornosti i samostalnosti.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje učeničkih interesa, aktivnosti, kulturnih i socijalnih navika. Dojmovi i analiza. Objava na mrežnoj stranici škole.

Aktivnost, program i / ili projekt	Moje buduće zanimanje
Ciljevi	Osvijestiti mogućnost izbora budućeg zanimanja.
Namjena	Upoznavanje s mogućnostima upisa u škole za različita zanimanja, izravnim i kvalitetnim predstavljanjem pojedinih srednjih škola. Neposrednim i dogovorenim posjetom te prezentacijom struka utjecati na donošenje važne odluke u izboru srednje škole.
Nositelji	Razrednici učenika 8. Razreda (Ksenija Lisjak, Markan Lukić, Melita Čmarec, Anita Martinčević), učenici 8. razreda, učenici, ravnatelji i djelatnici srednjih škola.
Način realizacije	Posjet Srednjoj školi Marka Marulića i Industrijsko-obrtničkoj školi u Slatini te Danima otvorenih vrata. Posjet sajmu strukovnih zanimanja Viroexpo u Virovitici.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik	Troškovi prijevoza na sajam Viroexpo.
Strategija razvoja škole	Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje. Razvoj građanske kompetencije i kulture dijaloga. Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala. Objava na mrežnoj stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	ORIJENTACIJA
Ciljevi	Upoznati načine orijentacije, korištenje kompasa i GPS-a u orijentaciji te orijentacija pomoću objekata i nebeskih tijela (Sunca, zvijezde Sjevernjače, Mjeseca)
Namjena	Osposobiti učenike za snalaženje u prostoru i na geografskoj karti
Nositelji	Učiteljica Geografije Mira Safin-Knežević , učenici petog razreda
Način realizacije	Školsko dvorište
Vremenik	Prvo polugodište školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Nema troškova
Strategija razvoja škole	Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje Razvoje ekološke svijesti i održivog razvoja
Vrednovanje i korištenje rezultata	Provjera znanja tijekom nastavnog sata, objava dojmova na web stranici škole

Aktivnost, program i/ili projekt	TKO ŽELI BITI METEOROLOG
Ciljevi	Upoznati učenike sa meteorologijom, pojmovima vrijeme, klimatskim elementima, mjerenjima temperature, tlaka zraka, naoblake. Razvijati interes za nova tehnološka dostignuća njihovu primjenu u prognozi vremenskih prilika.
Namjena	Poticati kod učenika interes za znanost, promatranje i istraživački rad. Poticati suradničko učenje i timski rad.
Nositelji	Učiteljica Geografije Mira Safin-Knežević , učenici šestog razreda
Način realizacije	Školsko dvorište
Vremenik	Prvo polugodište školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Nema troškova
Strategija razvoja škole	Unapređenje STEM i digitalnih kompetencija učenika Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje
Vrednovanje i korištenje rezultata	Provjera znanja, objava dojмова na web stranici škole

Aktivnost, program i /ili projekt	EKUMENIZAM U MOME GRADU
Ciljevi	Upoznavanje drugih kršćana u našem gradu, njihovih običaja, liturgijskih prostora, vjerskog života... Prihvatanje različitosti i međusobna suradnja
Namjena	Uočavanje da nas različitosti obogaćuju i da smo pozvani na radost zajedničkog suživota u našem gradu.
Nositelji	Vjeroučiteljice Ljiljana Ivanković i Marina Martinović , vjeroučenici 7. a, b, c, d razreda
Način realizacije	Istraživanje o drugim kršćanskim zajednicama i razgovori s osobama drugih vjerskih zajednica Molitveni susreti s drugim kršćanima u Molitvenoj osmini za jedinstvo kršćana. Posjet pravoslavnoj crkvi sv. Petra i Pavla i Adventističkoj zajednici u Slatini
Vremenik	Drugo polugodište šk.god. 2025./2026.
Troškovnik	Potrošni materijal
Strategija razvoja škole	Očuvanje lokalne, kulturne, vjerske i povijesne baštine (promicanje međukulturne i međunarodne suradnje kroz Erasmus+ i srodne projekte)
Vrednovanje i korištenje rezultata	Prezentacije, plakati u digitalnom obliku, pismeni ili likovni radovi. Usmena pohvala Radni list: vrednovanje kao učenje Objava na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	VIROEXPO
Ciljevi	Upoznati učenike s gospodarskim inovacijama i postignućima u agronomiji, prehrambenoj industriji i industriji zdrave hrane na razini županije, RH, Europe
Namjena	Poticanje međunarodne suradnje i stjecanje novih saznanja u različitim granama gospodarstva u svrhu kvalitetnijeg i zdravog života te unaprjeđenja i očuvanja okoliša
Nositelji	Učiteljica Geografije Mira Safin-Knežević , učenici sedmog razreda i razrednici
Način realizacije	Prostor održavanja sajma u Virovitici
Vremenik	Šk. godina 2025./2026., veljača 2026.
Troškovnik	Oko 5 € (troškovi prijevoza)
Strategija razvoja škole	Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika Razvoj ekološke svijesti i održivog razvoja
Vrednovanje i korištenje rezultata	Izrada prezentacije, objava dojмова na web stranici škole



Aktivnost, program i/ili projekt	Putokazi (projekt cijele OŠ Josipa Kozarca)
Ciljevi	Upoznati osnovna prometna pravila i znakove. Povezati teorijska znanja s praktičnim iskustvima. Razviti kod učenika prometnu kulturu, svijest o sigurnosti i odgovornom ponašanju u prometu – kao pješaci, biciklisti, putnici i budući vozači. Poseban naglasak stavlja se na poticanje samostalnog snalaženja i prostorne orijentacije učenika s teškoćama.
Namjena	Naučiti osnovna prometna pravila i pravila ponašanja djece u prometu. Projekt je namijenjen svim učenicima škole, a posebna prilagodba aktivnosti provodi se za učenike s teškoćama u razvoju (posebni razredni odjeli).
Nositelji	Učiteljice, učitelji i učenici OŠ Josipa Kozarca i svih područnih škola, pomoćnici u nastavi, roditelji, mještani, djelatnik autoškole, prometni policajac,
Način realizacije	Kroz istraživačku nastavu doći do zaključaka, radionice s učenicima, izleti, terenska nastava. Rujan 2025. - predavanje prometnog policajca o sigurnosti o prometu za učenike, predstavljanje projekta na roditeljskom sastanku. „Dan bez automobila“ (22. 9. 2025.) Listopad 2025. - obilježavanje dječjeg tjedna (dječja prava i dječje dužnosti s naglaskom na promet i sigurnost, poludnevni izlet „Pozdrav jeseni“). Studen 2025.- izrada plakata „Zlatna pravila za sigurnost u prometu“. Siječanj 2026.- kviz znanja o prometu. Veljača 2026.- igrokazi, pjesme i recitacije o prometu. Ožujak 2026. - projektni dan („Crvenkapica u prometu“- lutkarska predstava, likovna radionica i prometni poligon). Cijela nastavna godina - sudjelovanje u Prometnoj učilici. Kozarčevi putokazi - sigurnost za sve! - Melita Čmarec , učiteljica Hrvatskoga jezika, učenici 8. razreda „Moje uloge u prometu - odgovornost ne prestaje“ - Ksenija Lisjak, Markan Lukić, Melita Čmarec, Anita Martinčević i učenici 8. a, b, c, d razred „Kolika je vjerojatnost prometne gužve?“ - Anita Martinčević , učenici 8. a, b, c, d razreda Safe Steps - Katarina Pejić , učenici 3. a, b, c razreda
Vremenik	Rujan 2025. - ožujak 2026.
Strategija	Razvoj građanske kompetencije i kulture dijaloga.

razvoja škole	Jačanje inkluzivnog pristupa i podrške učenicima s teškoćama - Sve aktivnosti su osmišljene tako da učenicima s teškoćama omogućuju iskustveno i praktično učenje kroz vizualne, taktilne i motoričke metode rada. Aktivnosti su prilagođene njihovim potrebama, potiču razvoj funkcionalnih vještina i omogućuju aktivno sudjelovanje, čime se promiče inkluzivna kultura škole i pruža podrška svakom učeniku u njegovu razvoju i učenju. Razvoj ekološke svijesti i održivog razvoja. Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika.
Troškovnik	Nema.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Analiza uspješnosti projekta s učenicima i roditeljima. Usmena pohvala za postignuća. Prezentacija učinjenih pokusa, istraživanja i proučavanja, prikaz učeničkih likovnih i literarnih radova, objava fotografija na stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	#BEACTIVE Projekt Europski tjedan sporta
Ciljevi	Cilj projekta je poticanje tjelesne aktivnosti i zdravih životnih navika među učenicima kroz različite sportske i rekreativne aktivnosti, u okviru Europskog tjedna sporta. Kroz projekt želimo educirati učenike o važnosti fizičke aktivnosti za opće zdravlje, razviti svijest o tjelesnoj aktivnosti kao dijelu svakodnevnog života te potaknuti aktivno sudjelovanje u sportskim aktivnostima. Osim toga, projekt ima za cilj osnažiti suradnju između učitelja, učenika i zajednice u promociji sporta i zdravih životnih stilova.
Namjena	Potaknuti učenike na bavljenje fizičkim aktivnostima kroz promociju zdravog načina života i sporta, razvijajući svijest o važnosti kretanja za fizičko i mentalno zdravlje.
Nositelji	Učitelji TZK-a Veselka Čubelić i Matija Hamelec, učenici
Način realizacije	Provodit će se kroz jednodnevnu aktivnost - pješačenje do područne škole u Sladojercima. Aktivnost će uključivati sve učenike i učitelje s ciljem promicanja tjelesne aktivnosti i zdravih životnih navika.
Vremenik	Rujan 2025.
Troškovnik	2€ po učeniku.
Strategija razvoja škole	Razvoj ekološke svijesti i održivog razvoja (uključujući i Erasmus + i eTwinning projekte)
Vrednovanje i korištenje rezultata	Vrednovanje projekta bit će provedeno putem anketa i povratnih informacija od učenika i učitelja, a rezultati će se koristiti za prilagodbu budućih aktivnosti i integraciju zdravih životnih navika u školski kurikulum te za daljnje jačanje suradnje sa zajednicom.

Aktivnost, program i/ili projekt	Održivi razvoj (projekt PŠ Donji Meljani)
Ciljevi	Razvijati ekološku svijest učenika. Spoznati važnost korištenja obnovljivih izvora energije, čuvanja i zaštite voda i okoliša, spoznati važnost održivog razvoja. Razvijati poduzetničke vještine. Osvijestiti važnost volontiranja i sudjelovanja u humanitarnim akcijama.
Namjena	Istražiti mogućnosti različitih obnovljivih izvora energije, odrediti moguća rješenja ili ekološke načine dobivanja energije, obraditi temu u opširnijem dijelu te je povezati sa sadržajima drugih predmeta, uključiti istraživačku nastavu, uređenje školskog dvorišta.
Nositelji	Učiteljice i učenici PŠ D. Meljani, roditelji, mještani D.Meljana,
Način realizacije	Kroz istraživačku nastavu doći do zaključaka, radionice s učenicima, i zleti, terenska nastava, obilježavanje Svjetskog dana voda, Svjetskog dana šuma, Dana planeta Zemlje i drugih datuma s eko temama, sudjelovati u aktivnostima u lokalnoj zajednici, sudjelovati u humanitarnim akcijama, sudjelovati u radu UZ Sekvoja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Strategija razvoja škole	Razvoj građanske kompetencije i kulture dijaloga. Jačanje inkluzivnog pristupa i podrške učenicima s teškoćama. Razvoj ekološke svijesti i održivog razvoja. Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za radionice, oko 30 EUR
Vrednovanje i korištenje rezultata	Analiza uspješnosti projekta s učenicima i roditeljima. Usmena pohvala za postignuća. Prezentacija učinjenih pokusa, istraživanja i proučavanja, prikaz učeničkih likovnih i literarnih radova, objava fotografija na stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	„Tragovima prošlosti“ (projekt PŠ Kozice)
Ciljevi	Istražiti prošlost i upoznati kulturnu baštinu našega zavičaja. Usporediti način života, odijevanja, usporediti prehranu, uporabne predmete, prometna sredstva, dječje igre i igračke u prošlosti i sadašnjosti. Poticati zanimanje za narodnu i kulturnu baštinu svoga zavičaja
Namjena	Motivirati učenike da istražuju prošlost iz različitih izvora. Poticati poštovanje i ljubav prema zavičaju i tradicionalnim vrijednostima. Očuvati baštinu od zaborava.
Nositelji	Učiteljice Jasna Lulić i Vesna Bičanić , učenici od 1. do 4. razreda PŠ Kozice, roditelji, gost- predavač, predstavnici KUD Dika, Slatina ili KUD Lipa, Nova Bukovica, djelatnici Zavičajnog muzeja Slatina
Način realizacije	Školski projekt PŠ Kozice. Razgovor s bakama i djedovima (gost u razredu), izrada igračaka iz prošlosti, prikaz starih običaja, učenje tradicionalnih pjesama i igara. Priredba za roditelje s glazbenim točkama iz "starih vremena". Prezentacija narodnih nošnji, obrta, radionice s roditeljima. Mali vremeplov- izrada vremenske crte s važnim događajima u zavičaju. usporedba "nekad i danas" - kako su izgledale škole, kuće, prijevoz. Izrada kuharice s tradicijskim receptima. Izrada zbirke tradicijskih igara. Obilježavanje sjećanja na žrtvu Vukovara, Škabrnje, Voćina i Kozica. Izrada lente „Moje prvo desetljeće“. Posjet Zavičajnom muzeju i Crkvi svetog Josipa u Slatini. Sudjelovanje u Erasmus + i eTwinning projektima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./ 2026.
Troškovnik	Potrošni materijal za radionice, ulaznica za Zavičajni muzej u Slatini
Strategija razvoja škole	Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje. Poticanje čitalačke i informacijske pismenosti. Očuvanje lokalne, kulturne, vjerske i povijesne baštine (promicanje međukulturne i međunarodne suradnje kroz Erasmus+ i srodne projekte).
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor o postignutim rezultatima. Usmene i pisane pohvale. Prikaz učeničkih radova. Fotografiranje i prezentacija na mrežnim stranicama Škole. Praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka. Praćenje učenika u zalaganju. Usmena pohvala za postignuća. Objava fotografija na mrežnoj stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	STEM za zeleno-plavi svijet (voditeljica Brankica Safin)
Specifični ciljevi	SC1: Unaprijediti kapacitete OCD za provedbu programa u području promocije STEM- a te suradnja s visokim učilištima i/ili znanstvenim institutima i odgojno-obrazovnim institucijama SC2: Provedba aktivnosti s ciljem promocije STEM-a među djecom i učenicima (OCD - Organizacije civilnog društva)
Namjena	Unaprjeđenje kapaciteta OCD za provedbu programa u području promocije STEM-a među djecom i učenicima Aktivnosti jačanja suradnje OCD, odgojno-obrazovnih institucija, znanstvenih instituta i/ili visokih učilišta u popularizaciji znanosti među djecom i učenicima Aktivnosti kojima se promovira STEM područje u koje su uključena djeca i učenici Promocija STEM područja na javnim mjestima
Nositelji	Nositelj: Udruga za kreativni razvoj Slap, Osijek Partneri: P1. Fakultet agrobiotehničkih znanosti P2. OŠ Josip Kozarac, Josipovac Punitovački P3. OŠ Matije Petra Katančića, Valpovo P4. OŠ Dalj, Dalj P5. OŠ Suhopolje P6. OŠ Josipa Kozarca, Slatina - učiteljica Biologije Brankica Safin kao djelatnica Udruge Slap (Ugovor o dodatnom radu)
Način realizacije	Studijski posjeti organizacijama koje se bave inovativnim metodama prezentacije i približavanja STEM-a djeci i učenicima; Pohađanje sajмова/konferencija vezano uz nove metode učenja i prezentiranja STEM područja djeci i učenicima Organizacija i provođenje izobrazbi od strane partnerskih visokih učilišta kojima se educiraju osobe koje su zaposlene/volonteri kod prijavitelja ili partnera - odgojno obrazovnih institucija koje su uključene u provođenje projektnih aktivnosti Mentoriranje za provedbu projektnih aktivnosti s djecom i učenicima i supervizija/nadgledanje provedbe kojima stručnjaci partnerskih visokih učilišta prenose znanja i vještine osobama koje su zaposlenici i koji su uključeni u provođenje projektnih aktivnosti među djecom i učenicima Promocija STEM područja kroz održavanje radionica s djecom i učenicima

	Organizacija manifestacija i/ili znanstveno popularnih događanja za djecu i učenike (sajmovi, festivali, natjecanja, STEM izložbe, STEM štandovi i sl.) Izraditi Logo i prepoznatljivi vizualni identitet projekta Objaviti u medijima i društvenim mrežama Objaviti i poslati pozive na sudjelovanje na web stranicama nositelja i partnera Osmisliti i pripremiti Promocijske materijali Organizirati sastanke projektnog tima Izraditi projektne dokumentacije Izvršiti koordinaciju aktivnosti Izvjешtavanje o tijeku izvedbe i rezultatima projekta
Vremenik	Prijava projekta: 4. 7. 2024. Trajanje projekta: tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Troškovi detaljno navedeni u projektnom prijedlogu. Financiranje projektnim novcem.
Strategija razvoja škole	Razvojni prioriteti škole: Razvoj ekološke svijesti i održivog razvoja Unapređenje STEM i digitalnih kompetencija učenika kroz radionice projekta i natjecanje.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Evaluacijski listići – evaluacija učenika, učitelja i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja. Analiza prikupljenih podataka. Vanjsko vrednovanje uspješnosti projekta i ostvarenih ciljeva projekta.

Naziv aktivnosti, projekta	U carstvu knjiga (PŠ Novi Senkovac, Mirela Bistrović)
Ciljevi	Motivirati učenike za čitanje i odgovoran odnos prema knjizi. Potaknuti interes za knjige i čitanje iz zadovoljstva te izgraditi pozitivan odnos prema čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena.
Namjena	Aktivno slušanje, čitanje i interpretiranje različitih književnoumjetničkih tekstova. Formirati pravilan odnos prema knjizi. Razvijati samostalno kreativno stvaralaštvo temeljeno na književnim predlošcima. Izraziti vlastite misli o doživljaju književnoumjetničkog djela. Prepoznati i istaknuti osnovne poruke književnog teksta. Razlikovati različite vrste književnih tekstova.
Nositelji	Učiteljica Mirela Bistrović , učenici KO 1. i 3.r. PŠ Novi Senkovac
Način realizacije	Slušanje čitanja ili zvučne interpretacije teksta. Čitanje različitih vrsta zadanih i samostalno odabranih knjiženih tekstova primjenjujući različite tehnike čitanja (na glas, u tišini, po ulogama, usmjereno čitanje, heurističko čitanje). Određivanje književne vrste. Sukladno dobi interpretacija književnog teksta, analiziranje likova, istraživanje biografije pisca. Usvajanje osnovnih dijelova priče. Samostalno stvaranje priče prema slikama (ključnim riječima), oblikovanje završetka priče. Primjenjivanje stečene čitalačke vještine u ostalim predmetima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Strategija razvoja škole	Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje Poticanje čitalačke i informacijske pismenosti
Vrednovanje i korištenje rezultata	Evaluacija provedenih aktivnosti. Samovrednovanje. Promatranje napredovanja učenika u samostalnom radu. Objava na mrežnoj stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	100. dan škole / 100TH day of school – eTwinning projekt (PŠ Novi Senkovic, Iva Gumbarević)
Ciljevi	Obilježiti simboličan 100. dan škole kroz kreativne, zabavne i edukativne zadatke. Unaprijediti kompetencije učenika kroz međunarodnu suradnju i razmjenu iskustava putem eTwinning platforme.
Namjena	Povezivanje više nastavnih područja (matematika, hrvatski jezik, likovna kultura, informatika) i međupredmetnih tema kroz zajedničku temu. Promicanje suradničkog učenja i razmjene iskustava s partnerskim školama u sklopu eTwinninga.
Nositelji	Učiteljica Iva Gumbarević i učenici 2. i 4. razreda PŠ Novi Senkovic
Način realizacije	Učenici sudjeluju u nizu aktivnosti vezanih uz broj 100.
Vremenik	Veljača 2026.
Troškovnik	-
Strategija razvoja škole	Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje - Aktivnost povezuje više nastavnih predmeta i razvija različite kompetencije kroz zajednički projekt.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje učeničkih interesa, aktivnosti, kulturnih i socijalnih navika. Dojmovi i analiza. Objava na mrežnoj stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Na putu dobrote / On the path of a kindness - eTwinning projekt (PŠ Novi Senkovic, Iva Gumbarević)
Ciljevi	Projekt ima za cilj potaknuti svijest među učenicima o njihovim sposobnostima da promijene svijet počevši od sebe i dijeleći ono što imaju s drugima.
Namjena	Povezivanje više nastavnih područja (matematika, hrvatski jezik, likovna kultura, informatika) i međupredmetnih tema kroz zajedničku temu. Promicanje suradničkog učenja i razmjene iskustava s partnerskim školama u sklopu eTwinninga.
Nositelji	Učiteljica Iva Gumbarević i učenici 2. i 4. razreda PŠ Novi Senkovic
Način realizacije	Niz aktivnosti koje kao cilj imaju naglasiti da promjene počinju s ljubavlju prema sebi i širenjem dobrote prema drugima, potičući i druge zajednice da se priključe dijeljenju dobrih i pozitivnih trenutaka tijekom cijele godine.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Strategija razvoja škole	Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje - Aktivnost povezuje više nastavnih predmeta i razvija različite kompetencije kroz zajednički projekt.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje učeničkih interesa, aktivnosti, kulturnih i socijalnih navika. Dojmovi i analiza. Objava na mrežnoj stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Zavoli matematiku – matematičke igre (projekt 1. i 3. razreda PŠ Sladojevci, Višnja Bujanić)
Ciljevi	Potaknuti učenike na aktivno i kreativno učenje matematike kroz igru. Razvijati logičko razmišljanje, strategijsko planiranje i rješavanje problema. Povećati interes i pozitivne stavove učenika prema matematici. Razvijati suradnički duh, komunikacijske vještine i timski rad. Primijeniti matematička znanja u novim i svakodnevnim situacijama.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima (npr. 1. i 3. razreda) s ciljem da se matematika približi na zanimljiv i nenametljiv način. Igra kao oblik učenja pomaže učenicima da razumiju matematičke pojmove kroz praktične i zabavne aktivnosti.
Nositelji	Učiteljica Višnja Bujanić i učenici 1. i 3. razreda
Način realizacije	Razgovor o važnosti matematike u svakodnevnom životu. Matematičke igre (društvene igre, digitalne igre, kvizovi, escape room, logičke zagonetke). Rješavanje matematičkih zagonetki i zanimljivih matematičkih zadataka.
Vremenik	studenj - veljača 2026.
Troškovnik	Potrošni materijal – oko 5 eura.
Strategija razvoja škole	Poticanje čitalačke i informacijske pismenosti. Unapređenje STEM i digitalnih kompetencija učenika kroz radionice, natjecanja i sudjelovanje u Regionalnom znanstvenom centru.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Rasprava i kritički osvrt. Sudjelovanje u zajedničkom radu. Zadovoljstvo učitelja i učenika. Prezentacija radova. Kviz. Povratne informacije učenika i učitelja (anketa, evaluacija).

Aktivnost, program i /ili projekt	MOJA MALA BIBLIJA
Ciljevi	Upoznati i doživjeti ulogu biblijskih likova. Usvojiti znanje o najznačajnijoj knjizi u povijesti – Bibliji.
Namjena	Naučiti dijelove knjige na primjeru Biblije. Izraziti svoj doživljaj biblijskih priča kroz likovno i pismeno izražavanje.
Nositelji	Vjeroučiteljice Jelka Stubičar , Ljiljana Ivanković , učenici 2.r
Način realizacije	Kroz prezentaciju saznati kako nastaje knjiga i koji su njezini glavni dijelovi. Svaki učenik će izrađivati svoju <i>Malu Bibliju</i> kroz nekoliko mjeseci. Izložba „Moja mala Biblija“ na kraju projekta.
Vremenik	Listopad 2025. – svibanj 2026.
Troškovnik	Materijal za izradu <i>Moje male Biblije</i> – fascikl, papiri.
Strategija razvoja škole	Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje Poticanje čitalačke i informacijske pismenosti Očuvanje lokalne, kulturne, vjerske i povijesne baštine (promicanje međukulturne i međunarodne suradnje kroz Erasmus+ i srodne projekte)
Vrednovanje i korištenje rezultata	Izložba učeničkih radova. Pismena ocjena. Usmena pohvala.

Aktivnost, program i /ili projekt	BIBLIJA - KNJIGA NAD KNJIGAMA
Ciljevi	Upoznati učenike petog razreda sa Biblijom-knjigom nad knjigama Prepoznati književno - umjetničku i povijesnu vrijednost Biblije Naučiti osnovnu podjelu Biblije na SZ i NZ i naučiti koristiti biblijske kratice Upoznati nastanak knjige
Namjena	Naučiti se koristiti Biblijom u svakodnevnom životu i prepoznati njenu vrijednost (biblijske kratice) Upoznati Bibliju kao remek djelo književnosti Razvijati timski rad i zajedništvo. Stvaralačko izražavanje učenika.
Nositelji	Vjeroučiteljica Marina Martinović , knjižničarka Jelena Martinović i učenici 5. a, b, c razreda
Način realizacije	Radionica (izrada „razrednih“ Biblija kroz likovno i pismeno stvaralačko izražavanje-biblijski citati) U izlaganju i prezentaciji knjižničarke upoznavanje s povijesti nastanka knjige
Vremenik	listopad-studen 2025.
Troškovnik	Potrošni materijal (hamer, papir , bojice i olovke)
Strategija razvoja škole	Poticanje čitalačke i informacijske pismenosti Očuvanje lokalne, kulturne, vjerske i povijesne baštine (promicanje međukulturne i međunarodne suradnje kroz Erasmus+ i srodne projekte)
Vrednovanje i korištenje rezultata	Korištenje znanja u redovnoj nastavi. Praćenje učenika u aktivnostima i stvaralačkom izražavanju (vrednovanje za učenje) Objava na web stranici škole i izložba u školskoj knjižnici.

Aktivnost, program i /ili projekt	BIBLIJSKE OSOBE- MINI PROJEKT
Ciljevi	Upoznati izabrane biblijske osobe kroz kreativno izražavanje
Namjena	Na kreativan i maštovit način upoznati i prikazati biblijske osobe (strip, maska apostola, „osoba u vrećici“) Otkriti prisutnost Boga u različitim situacijama čovjekova života i bolje upoznati neke od biblijskih likova
Nositelji	Vjeroučiteljica Marina Martinović i učenici 5-og razreda
Način realizacije	Izrada stripa u više slika (Abraham, Izak, Jakov) Izrada maski apostola uz kratko predstavljanje u prvom licu (Ja sam.... živio sam...simbol mi je....) Izrada i ukrašavanje papirnatih vrećica s ilustracijom pojedinog biblijskog lika (sv. Stjepan, sv. Petar, sv. Pavao) i prikupljanje 5 predmeta (sadržaj vrećice) koji opisuju i povezuju s odabranim likom.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025/2026.
Troškovnik	Potrošni materijal (hamer, papir, bojice, olovke vrećice,)
Strategija razvoja škole	Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika Očuvanje lokalne, kulturne, vjerske i povijesne baštine (promicanje međukulturne i međunarodne suradnje kroz Erasmus+ i srodne projekte)
Vrednovanje i korištenje rezultata	Korištenje znanja u redovnoj nastavi. Praćenje učenika u aktivnostima i stvaralačkom izražavanju (stvaralačko izražavanje i vrednovanje naučenog) Objava na web stranici škole i izložba u školskoj knjižnici.

Naziv aktivnosti, projekta	Književni kod
Ciljevi	Povezivanje književne interpretacije s digitalnim izražavanjem. Poticanje digitalnoga kreativnog izražavanja.
Namjena	Integrirati hrvatski jezik u informatičke sadržaje.
Nositelji	Melita Čmarec , učiteljica Hrvatskoga jezika, Elizabeta Taradej , učiteljica Informatike, učenici 8. razreda.
Način realizacije	Kreativna radionica na temelju djela za cjelovito čitanje.
Vremenik	Tijekom nastavne 2025./2026. godine.
Troškovnik	Nema.
Strategija razvoja škole	Poticanje čitalačke i informacijske pismenosti. Unapređenje STEM i digitalnih kompetencija učenika.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala učenicima. Objava na mrežnoj stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Engleski u knjižnici
Ciljevi	Potaknuti učenike na aktivno i kritičko čitanje. Razvijati kulturu čitanja. Stjecanje i razvijanje novih znanja i stavova. Proširivanje vokabulara, upoznavanje s kulturom engleskog govornog područja.
Namjena	Sudjelujući u aktivnostima, učenici će razvijati svoje govorne sposobnosti te razvijati vještine čitanja i pisanja na engleskom i hrvatskom jeziku.
Nositelji	Knjižničarka Jelena Martinović , teacher Dražena Vujanović , učenici
Način realizacije	Nastava engleskog jezika u knjižnici, radionice
Vremenik	2025./2026.
Troškovnik	Nema
Strategija razvoja škole	Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje Poticanje čitalačke i informacijske pismenosti Očuvanje lokalne, kulturne, vjerske i povijesne baštine (promicanje međukulturne i međunarodne suradnje kroz Erasmus+ i srodne projekte)
Vrednovanje i korištenje rezultata	Objava na školskoj mrežnoj stranici.

Aktivnost, program i/ili projekt	Sudoku
Ciljevi	Projekt sudoku natjecanja planiran je s ciljem razvoja vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih te izbora talentiranih natjecatelja .
Namjena	Motiviranje učenika za druge oblike učenja matematike i uporabu suvremenih tehnologija. Poticati radne navike i interes za rad.
Nositelji	Učiteljica Ljiljana Peretin i učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije	Individualni pristup. Učenje kroz igru. Suradničko učenje. Praktični rad, radionice.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026. na redovnoj i dodatnoj nastavi matematike
Troškovnik	Potrošni materijal
Vrednovanje i korištenje rezultata	Redovito pratiti rad i napredovanje učenika. Plasman na natjecanjima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Čitam, kroz maštu igrom skitam – lektira u knjižnici
Ciljevi	Potaknutu učenike na aktivno i kritičko čitanje. Razvijati kulturu čitanja. Stjecanje i razvijanje znanja i novih stavova. Stjecati samopouzdanje u javnom nastupu, razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika.
Namjena	Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju kod djece. Razvijati sposobnost uživljavanja, poticanje maštanja, čitanju. Razvoj kognitivnih sposobnosti. Osposobljavanje za cjeloživotno učenje.
Nositelji	Knjižničarka Jelena Martinović , učiteljica Hrvatskog jezika Hana Tepeš , učiteljice razredne nastave , učenici razredne i predmetne nastave.
Način realizacije	Čitanje priča učenicima, kreativne radionice, satovi lektire.
Vremenik	2025./2026.
Troškovnik	-
Strategija razvoja škole	Poticanje čitalačke i informacijske pismenosti. Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Objava na mrežnoj stranici Škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Čitam i osjećam II.
Ciljevi	Čitanjem priča razvijati empatiju i razumijevanje u razrednoj zajednici. Potaknuti učenike na razumijevanje sebe. Kroz kreativan rad potaknuti izražavanje osjećaja.
Namjena	Poticanje čitanja i razvijanja ljubavi prema knjizi te osobni rast i razvoj učenika s naglaskom na emocije.
Nositelji	Knjižničarka Jelena Martinović, knjižničarka OŠ E. Kumičića Melita Schmitz, pedagoginja Ana Perković, učiteljice i učenici 3. razreda.
Način realizacije	Poticanje čitanja i razvijanja ljubavi prema knjizi te osobni rast i razvoj učenika s naglaskom na emocije.
Vremenik	2025./2026.
Troškovnik	-
Strategija razvoja škole	Poticanje čitalačke i informacijske pismenosti. Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala učenika, objava u lokalnim medijima i na mrežnoj stranici Škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	„Učiteljica na zadatku – prometna misija“
Ciljevi	Razvijati prometnu kulturu kod učenika nižih razreda kroz primjeren i razumljiv pristup osnovnim prometnim pravilima. Povećati sigurnost djece u prometu kroz edukaciju o pravilnom ponašanju pješaka i putnika. Prepoznati i razumjeti osnovne prometne znakove koji su važni za kretanje oko škole i na putu do kuće. Poticati učenike na pažljivo i odgovorno ponašanje u prometu, osobito u blizini prometnica i školskih zona. Razvijati suradničko učenje kroz igru, razgovor i praktične aktivnosti, potičući aktivno sudjelovanje svih učenika. Povezati znanja iz svakodnevnog života s nastavnim sadržajima kroz međupredmetnu povezanost. Razvijati svijest o važnosti korištenja zaštitne opreme, kao što su reflektirajuće oznake i sigurnosni pojas.
Namjena	Namijenjen je učenicima nižih razreda osnovne škole
Nositelji	Tijana Cvjetković, učiteljica Fizike i Tehničke kulture, učenici
Način realizacije	Projekt se provodi kroz seriju kratkih edukativnih radionica u nižim razredima osnovne škole. Učiteljica tehničke kulture i fizike gostuje u razredima razredne nastave te u suradnji s učiteljicama provodi planirane aktivnosti. Svaka radionica traje 45 minuta i obuhvaća kombinaciju razgovora, praktičnih zadataka, igara uloga i demonstracija. Radionice su tematski osmišljene i prilagođene dobi učenika. Neke od tema uključuju: Sigurno kretanje pješaka u prometu Prepoznavanje prometnih znakova Pravilno prelazak ceste (s imitacijom raskrižja ili pomoću podne prometne podloge) Uloga reflektirajućih elemenata i sigurnosne opreme Kako se ponašati kao putnik u automobilu ili autobusu U realizaciji se koriste vizualna pomagala, radni listići, makete i edukativne igre. Učenici aktivno sudjeluju, raspravljaju, crtaju, glume situacije i uče kroz praktičan doživljaj. Po potrebi se uključuju i vanjski prostori.
Vremenik	Tijekom školske 2025./2026. godine
Troškovnik	Nema
Strategija razvoja škole	Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje Razvoj građanske kompetencije i kulture dijaloga
Vrednovanje i korištenje	Uspješnost projekta prati se kroz aktivnost i angažman učenika, rješavanje zadataka i demonstraciju pravilnog ponašanja u prometnim

rezultata	situacijama. Povratne informacije daju i razredni učitelji. Rezultati se koriste za prilagodbu budućih radionica, izradu nastavnih materijala i jačanje prometne kulture u školi.
------------------	---

Aktivnost, program i/ili projekt	Pomoćnici u nastavi
Ciljevi	Poboljšanje kvalitete života i olakšavanje inkluzije učenika s poteškoćama u razvoju. Svladavanje socijalno-psiholoških prepreka i nastavnih sadržaja. Ravnopravno sudjelovanje u nastavi. Razvijanje empatije prema problematici učenika s poteškoćama.
Namjena	Promicati inkluziju učenika s poteškoćama u razvoju. Razvijati toleranciju prema učenicima s poteškoćama u razvoju. Više uključivati učenike s poteškoćama u redovnu nastavu i druženje s ostalim učenicima. Osigurati fizičko-tehničku potporu u svladavanju osnovnih radnji (vađenje knjiga, listanje stranica, prepisivanje s ploče, pomoć u kretanju), te odgovarajuću pomoć u svladavanju nastavnog programa za cijelo vrijeme nastave po naputku učitelja u skladu s učenikovim potrebama.
Nositelji	Virovitičko-podravsko županija, Udruga osoba s invaliditetom Slatina, pedagoginja Ana Perković , psihologinja <i>Andrea Gregurić</i> , pomoćnici u nastavi, učiteljice i učenici u matičnoj i područnim školama kojima je potrebna njihova pomoć.
Način realizacije	Osiguravanje pomoćnika u nastavi za nastavnu godinu 2024./2025. Sudjelovanje na nastavi. Individualni pristup učenicima. Fizičko-tehnička potpora u svladavanju osnovnih radnji. Učenje kroz igru, suradničko učenje. Građanski odgoj.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025. / 2026.
Troškovnik	Naknada za rad pomoćnika u nastavi - sredstva osigurana iz projekta u partnerstvu s nositeljem projekta osnivačem škole, Županijom Virovitičko-podravskom (Ministarstvom znanosti i obrazovanja), te Udrugom osoba s invaliditetom Slatina.
Strategija razvoja škole	3. Jačanje inkluzivnog pristupa i podrške učenicima s teškoćama
Vrednovanje i korištenje rezultata	Provedba evaluacije kroz izvješća pomoćnika u nastavi, korisnika, škole i roditelja. Otklanjanje uočenih nedostataka. Razgovor. Izvješće o projektu.

Aktivnost, program i/ili projekt	PROMOCIJA OBRTHNIČKIH ZANIMANJA , projekt Industrijsko-obrtničke škole Slatina
Ciljevi	Motivirati učenike osnovnih škola za obrtnička zanimanja.
Namjena	Ostvariti suradnju učenika osnovne i srednje škole kroz radionice izrade proizvoda, razvoj kreativnosti, manualnih vještina, prodajnih vještina, financijske i digitalne pismenosti, razvoj empatije te prepoznavanje važnosti očuvanja okoliša.
Nositelji	Industrijsko-obrtnička škola Slatina; pedagoginja Ana Perković, psihologinja Andrea Gregurić, predmetni učitelji, razrednici i učenici 8. razreda.
Način realizacije	Posjet IOŠ i sudjelovanje na radionicama.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025. / 2026.
Troškovnik	-
Strategija razvoja škole	3. Jačanje inkluzivnog pristupa i podrške učenicima s teškoćama 5. Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika
Vrednovanje i korištenje rezultata	Upisivanje učenika u IOŠ. Stjecanje kompetencija potrebnih za tržište rada.

Aktivnost, program i/ili projekt	Sudjelovanje na literarnim natjecajima: Dan Pjesnika, Europa u školi itd.
Ciljevi	Rad na kvalitetnom pisanom izražavanju učenika.
Namjena	Njegovanje pisanih vrednota hrvatskoga jezika.
Nositelji	Školsko stručno vijeće učitelja Hrvatskoga jezika, učenici od 5. do 8. razreda.
Način realizacije	Sudjelovanje na objavljenim literarnim natjecajima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Troškovi poštarine.
Strategija razvoja škole	Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje. Poticanje čitalačke i informacijske pismenosti. Očuvanje lokalne kulturne i povijesne baštine.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena i pismena zahvala učenicima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izumitelji koji su promijenili svijet
Ciljevi	Cilj ovog projekta je upoznati učenike sedmih razreda s ključnim izumiteljima i njihovim doprinosima koji su oblikovali suvremeni svijet. Učenici će istražiti živote i rad izumitelja, razumjeti značaj njihovih izuma, te razviti vlastite ideje i projekte inspirirane tim povijesnim ličnostima. Projekt potiče razvoj kreativnosti, istraživačkih vještina, timskog rada i primjenu znanja iz tehničke kulture i fizike u praktičnim aktivnostima.
Namjena	Projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima sedmih razreda koji žele istraživati povijest tehnologije, razvijati vlastite ideje i sudjelovati u izradi jednostavnih prototipova nadahnutih izumima koji su promijenili svijet.
Nositelji	Tijana Cvjetković , učiteljica fizike i tehničke kulture, u suradnji sa svim zainteresiranim učiteljima koji žele sudjelovati u provedbi projekta.
Način realizacije	• Uvodne prezentacije o poznatim izumiteljima i diskusije • Samostalni ili timski odabir izumitelja za istraživanje • Priprema i izlaganje istraživačkih prezentacija • Rasprave o utjecaju izuma na suvremeni svijet • Brainstorming novih ideja nadahnutih istraženim izumima • Izrada skica, planova i prototipova • Testiranje i dorada prototipova • Izrada završnih prezentacija, plakata i modela • Organizacija školskog sajma izuma i prezentacija • Vrednovanje i osvrt na rezultate
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Papir, karton, ljepilo, škare - 30 € Elektroničke komponente i alati (po potrebi) - 100 € Ispis materijala i plakata - 20 €
Strategija razvoja škole	Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika Unapređenje STEM i digitalnih kompetencija učenika kroz radionice, natjecanja i sudjelovanje u Regionalnom znanstvenom centru
Vrednovanje i korištenje rezultata	Vrednovanje se provodi kroz ocjenu istraživačkih radova, kvalitete izrade prototipa, kreativnosti, timskog rada i prezentacijskih vještina. Rezultati projekta bit će predstavljeni na školskom sajmu, a najbolji radovi mogu sudjelovati na županijskim natjecanjima i tematskim smotrama. Projekt promovira školu u lokalnoj zajednici, a učenicima pruža motivaciju

	za nastavak istraživanja i inovacija i nakon formalnog završetka projekta.
Aktivnost, program i/ili projekt	Priprema za LiDraNo
Ciljevi	Njegovanje literarnog, novinarskog i scenskog izričaja.
Namjena	Njegovanje govornih i pisanih vrednota hrvatskoga jezika.
Nositelji	Učitelji Hrvatskoga jezika Hana Tepeš, Denis Ostrošić, Snježana Tot I Melita Čmarec , knjižničarka Jelena Martinović , učenici od 5. do 8. razreda.
Način realizacije	Vrednovanje i prosljeđivanje učeničkih literarnih radova te scenskih nastupa.
Vremenik	Od listopada 2025. do veljače 2026.
Troškovnik	-
Strategija razvoja škole	Poticanje čitalačke i informacijske pismenosti.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala i pismena zahvala učenicima.

Aktivnost, program i/ili projekt	PRISPODOBE – MINI PROJEKT
Ciljevi	Upoznavanje Isusovog načina govora o Kraljevstvu Božjem kroz prispodobu. Upoznati ljepotu Isusova govora i poruka kroz primjere svakidašnjih zgoda života.
Namjena	Potaknuti učenike na otkrivanje skrivenih poruka Isusova govora kroz prispodobu. Stečene spoznaje nastojati primjenjivati u međuljudskim odnosima (u obitelji, školi).
Nositelji	Vjeroučiteljica Jelka Stubičar, s. Nives, Ljiljana Ivanković , učenici 3. i 4. razreda.
Način realizacije	Čitanje, tumačenje i otkrivanje skrivene poruke pojedine prispodobu. Izrada stripa, likovnih, literarnih radova i igrokaza.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Potrošni materijal (papir, bojice, hamer).
Strategija razvoja škole	Poticanje čitalačke i informacijske pismenosti. Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala, objava na web stranici.

Aktivnost, program i/ili projekt	Pjevaj, sviraj, muziciraj (Tatjana Granjaš Kovač)
Ciljevi	Potaknuti učenike na izražavanje kroz glazbu i ples. Razviti osjećaj za ritam i koordinaciju tijela. Osnažiti timski duh kroz zajednički rad i izvedbe.
Namjena	Razvijanje glazbenih i plesnih sposobnosti za cjelovit izraz kreativnosti. Poticanje tjelesne koordinacije, ritma i izražavanja kroz pjevanje, sviranje, ples i tjeloglazbu. Jačanje samopouzdanja i zajedništva kroz zajedničke izvedbe i plesne aktivnosti.
Nositelji	Učiteljica Tatjana Granjaš Kovač i učenici
Način realizacije	Priprema prostora za ples i glazbene aktivnosti. Probe i izvedbe pjesama uz koreografiju. Snimanje izvedbi koje uključuju pjevanje i ples.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik	Nabava rekvizita za tjeloglazbu (npr. štapovi, loptice, trake). Po potrebi – mikrofoni i pojačalo za snimanje. Papir, bilježnice ili printani materijali za zapisivanje tekstova i nota. Troškovi eventualnih putovanja ili posjeta glazbenim događajima (ako su planirani).
Strategija razvoja škole	Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje sudjelovanja u pjevanju, sviranju, plesu i tjeloglazbi. Pohvale za kreativnost, trud i timski rad. Razvijanje dugoročnih interesa za glazbu i ples.

Aktivnost, program i/ili projekt	Priprema, pozor, sad! (Željka Kurtović i Maja Pokopčić)
Ciljevi	Poticati učenike na bavljenje sportom, razvijati emocionalan razvoj djeteta i socijalne vještine. Stjecati teorijska i motorička znanja o timskim sportovima kao i teorijska i praktična znanja o očuvanju zdravlja od najranije dobi. Pojačati samopouzdanje, razvijati dječju maštu, kreativnost i interes prema igrama.
Namjena	Motivirati učenike da kvalitetnije provode svoje slobodno vrijeme u druženju i igri s vršnjacima. Njegovati sportske igre, poticati uljudno, sportsko ponašanje i natjecateljski duh.
Nositelji	Učiteljice Željka Kurtović i Maja Pokopčić , učenici 1. a, b razreda.
Način realizacije	Istražiti i naučiti dječje igre, natjecanje u dječjim igrama. Prezentacija naučenog. Učiti socijalne vještine komuniciranja kroz druženje i igru. Sportsko ponašanje - navijački bonton tijekom natjecanja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	/
Strategija razvoja škole	Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala za postignuća.

Naziv aktivnosti, projekta, programa	"Glas učenika - razgovor s ravnateljicom"
Ciljevi	Osnažiti glas učenika u školi. Poticati učenike na izražavanje mišljenja, ideja i prijedloga. Unaprjeđenje školske klime kroz otvorenu komunikaciju. Poticati suradnju između učenika, učitelja i ravnateljice. Razvijati osjećaj odgovornosti i pripadnosti školi
Namjena	Učenicima svih razreda škole (od 1. do 8. razreda)
Nositelji	Ravnateljica Martina Grundler Hrala u suradnji s razrednicima , učenici
Način realizacije	Na Satima razrednika pomoću konstruktivnog dijaloga, izražavanja mišljenja i predlaganjem konkretnih rješenja, dovesti do unapređenja škole.
Vremenik	Aktivnost se provodi u sklopu Sata razrednika, planirano tijekom školske godine
Troškovnik	Nema
Strategija razvoja škole	Razvoj građanske kompetencije i kulture dijaloga
Vrednovanje i korištenje rezultata	Analizira prikupljenih povratnih informacija iz svih razreda

Naziv aktivnosti, projekta, programa	Shema školskog mlijeka
Ciljevi	Potaknuti učenike na zdrav život i zdravu prehranu. Naglasiti važnost zdravog življenja svakodnevnom konzumacijom zdravih namirnica. Razvijati ekološku svijest učenika.
Namjena	Razvijati potrebu učenika za zdravijim načinom života.
Nositelji	Ivona Franjić (tajnica), razrednici, učenici, školska kuhinja.
Način realizacije	Redovito konzumiranje mlijeka i mliječnih proizvoda.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik	Nema troškova.
Strategija razvoja škole	Jačanje inkluzivnog pristupa i podrške učenicima s teškoćama
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor. Usmena pohvala.

Naziv aktivnosti, projekta, programa	Djeca u školama za djecu u bolnicama
Ciljevi	Razvijanje empatije, solidarnosti i socijalne osjetljivosti kod učenika kroz povezivanje sa svojim vršnjacima koji zbog liječenja ne mogu redovno pohađati nastavu. Projekt potiče humanost, volonterski duh i kulturu nenasilja te doprinosi izgradnji inkluzivnog i podržavajućeg školskog okruženja.
Namjena	Omogućiti učenicima da kroz različite aktivnosti (pisma podrške, izrada crteža i čestitki, zajedničke radionice humora, prikupljanje edukativnih i zabavnih materijala) iskažu podršku i prijateljstvo djeci koja se liječe u bolnicama.
Nositelji	Učitelj Hrvatskog jezika Denis Ostrošić , učenici 6. c, Crveni nosovi (klaunovi doktori)
Način realizacije	Crtanje crteža učenika iz škola za djecu u bolnicama, radionica humora, empatije i filantropije u školi.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik	Nema troškova.
Strategija razvoja škole	Jačanje inkluzivnog pristupa i podrške učenicima s teškoćama Razvoj građanske kompetencije i kulture dijaloga
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor. Usmena pohvala.



Aktivnost, program i/ili projekt	Koordinacija i provođenje školskog preventivnog programa
Ciljevi	Prevenција neprihvatljivih oblika ponašanja kod učenika. Educiranje učenika o njihovim pravima. Suradnja s razrednicima. Suradnja s vanjskim stručnjacima (liječnica školske medicine, psiholog, pedagog)
Namjena	Uklanjanje nepoželjnih oblika ponašanja kod učenika pravilnim planiranjem i provođenjem aktivnosti Školskog preventivnog programa. Promicanje prihvatljivih oblika ponašanja kod učenika i afirmacija pozitivnih vrijednosti. Kvalitetno provođenje satova razrednih odjela.
Nositelji	Pedagoginja Ana Perković , psihologinja Andrea Gregurić , razrednici, učitelji, učenici, roditelji
Način realizacije	Održavanje roditeljskih sastanaka, pedagoške radionice, savjetodavni rad s učenicima, učiteljima i roditeljima
Vremenik	Rujan 2025. – lipanj 2026.
Troškovnik	Materijali potrebni za pedagošku radionicu (hamer papir, ljepilo, škare, toner, flomasteri, olovka, gumica)
Strategija razvoja škole	3. Jačanje inkluzivnog pristupa i podrške učenicima s teškoćama 9. Razvoj građanske kompetencije i kulture dijaloga
Vrednovanje i korištenje rezultata	Manji broj izrečenih pedagoških mjera: opomene, ukora, strogog ukora i preseljenja u drugu školu. Manji broj zahtjeva za prebacivanje u drugi razredni odjel. Razgovor s učenicima, učiteljima, roditeljima o razmijeni iskustava

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN OSOBA S DOWNOVIM SINDROMOM SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU MEĐUNARODNI DAN ZNAKOVNIH JEZIKA MEĐUNARODNI DAN BIJELOGA ŠTAPA DAN BRAILLEOVOG PISMA DAN PODRŠKE OSOBAMA S EPILEPSIJOM
Ciljevi	Osvijestiti učenike o svim teškoćama i preprekama s kojima se susreću osobe s Downovim sindromom. Osvijestiti na koji im se način ukazuje podrška za integraciju u društvo i prilika kako bi mogle ostvariti svoje želje i potencijale te sudjelovati u aktivnostima zajednice. Potaknuti učenike na veće poštivanje prava ljudi s Downovim sindromom. Promicati svijest o autizmu i specifičnostima autističnog poremećaja kod djece. Poticati toleranciju i uključivanje društva u problem koji taj poremećaj stvara djetetu i njegovoj obitelji. Podići svijest o važnosti znakovnog jezika u punoj realizaciji ljudskih prava gluhih osoba. Podići svijest učenika o specifičnim potrebama slijepih i slabovidnih osoba, ali i obvezama zajednice prema njima. Upoznati učenike s pismom slijepih i slabovidnih osoba. Podizati razinu osvijještenosti o epilepsiji. Poticati opće ljudske vrijednosti sa svrhom što bolje socijalizacije djece. Poticati suradnju između škole i roditelja. Poticati uspješnu komunikaciju između djeteta i društva koje ga okružuje.
Namjena	Sudjelovati u obilježavanju svjetskog dana osoba s Downovim sindromom. Osvijestiti kod učenika kako karakteristike poremećaja iz spektra autizma utječu na svakodnevni život osoba s autizmom. Naučiti razliku između znakovnog i govornog jezika, izreći svoje ime na znakovnom jeziku. Približiti učenicima kretanje te pismo i komunikaciju slijepih i slabovidnih osoba. Sudjelovati u obilježavanju Dana podrške osobama s epilepsijom.
Nositelji	Učiteljica Dajana Mihajlović, učenici Posebnog razrednog odjela, pomoćnici u nastavi.

Način realizacije	Motiviranje učenika da na svjetski dan osoba s Downovim sindromom obuku rasparene šarene čarape i time daju podršku osobama s Downovim sindromom. Razgovor, radionice, izlaganje, prezentacija vlastitog rada. Znakovna abeceda. Kretanje učenika zavezanih očiju kroz različite zadatke. Edukativni filmovi o epilepsiji s mrežne stranice Hrvatske udruge za epilepsiju.
Vremenik	Rujan 2025. - Međunarodni dan znakovnih jezika. Listopad 2025. - 16. listopada - Međunarodni dan bijeloga štapa. Siječanj 2026. - Dan Brailleovog pisma. Ožujak 2026. - 21. ožujka - Dan osoba s Downovim sindromom, 26. ožujka - Dan podrške osobama s epilepsijom. Travanj 2026. - Svjetski dan svjesnosti o autizmu.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje motiviranosti, aktivnosti i zalaganja učenika. Razgovor, usmene pohvale. Iskustva učenika. Objava rezultata aktivnosti, pisanog izvještaja i fotografija na mrežnoj stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Preventivno djelovanje školske medicine
Ciljevi	Prevenција rizičnog ponašanja. Promicanje brige za zdravlje i odgovorno spolno ponašanje. Očuvanje i unapređenje zdravlja školske djece i mladeži.
Namjena	Razvijanje pozitivnog stava o važnosti brige za zdravlje. Prepoznavanje i primjenjivanje načina zdravih navika i oblika ponašanja. Razvijanje osobne i društvene odgovornosti. Unapređenje kvalitete života učenika
Nositelji	Pedagoginja Ana Perković , psihologinja Andrea Gregurić , razrednici, učenici, liječnica i medicinska sestra školske medicine Zavoda za javno zdravstvo „Sveti Rok“ Virovitičko-podravske županije.
Način realizacije	Predavanje, radionice, savjetodavni rad s učenicima i roditeljima.
Vremenik	Rujan 2025. - lipanj 2026.
Troškovnik	Toner, papir
Strategija razvoja škole	Jačanje inkluzivnog pristupa i podrške učenicima s teškoćama Razvoj građanske kompetencije i kulture dijaloga
Vrednovanje i korištenje rezultata	Sudjelovanje učenika na radionicama, razgovor.

Aktivnost, program i/ili projekt	SNEP 2 - JUNIOR
Ciljevi	Prevenција seksualnog nasilja nad djecom. Razvoj preventivnih programa protiv nasilja nad i među djecom i mladima, s naglaskom na prevenciju seksualnog nasilja.
Namjena	Pružanje učenicima i roditeljima osnovne informacije o seksualnom nasilju, indikatorima i posljedicama, rasprostranjenosti, razlozima zašto djeca šute o preživljenom nasilju, predrasudama kojima je seksualno nasilje obavijeno te pravnoj perspektivi.
Nositelji	Neprofitna organizacija civilnog društva: „Ženska soba“ Psihologinja Andrea Gregurić, pedagoginja Ana Perković, učenici 5. – 8. r
Način realizacije	Predstavljanje na roditeljskim sastancima Radionice u svim odjelima 5. – 8. r Savjetodavni rad s učenicima
Vremenik	rujan 2025. – lipanj 2026.
Troškovnik	Materijali potrebni za radionice (papir, toner...)
Strategija razvoja škole	Razvoj građanske kompetencije i kulture dijaloga
Vrednovanje i korištenje rezultata	Sudjelovanje učenika na radionicama, razgovor

Aktivnost, program i/ili projekt	Mama budi zdrava
Ciljevi	Razvijati solidarnost učenika, promicanje brige za zdravlje i odgovorno ponašanje.
Namjena	Učenici će razvijati svijest o brizi za sebe i svoje bližnje
Nositelji	Psihologinja Andrea Gregurić, pedagoginja Ana Perković, učitelji predmetne nastave, učenici predmetne nastave.
Način realizacije	Obilježavanje dana <i>Mama, budi zdrava</i> - okupljanje učenika na igralištu škole i formiranje simbolične ružičaste vrpce, podjela balona i letaka koje će učenici ponijeti kući majkama (aktivnost <i>Mama, budi zdrava</i>).
Vremenik	Listopad 2025.
Troškovnik	Troškovi nabave balona i letaka sufinancirani od Udruge SVE ZA NJU
Strategija razvoja škole	Jačanje inkluzivnog pristupa i podrške učenicima s teškoćama Razvoj građanske kompetencije i kulture dijaloga
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovori s učenicima i učiteljima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Stručno povjerenstvo osnovne škole za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta
Ciljevi	Utvrđiti primjeren oblik školovanja za učenike s poteškoćama. Utvrđiti intelektualnu i emocionalnu zrelost djece za upis u prvi razred. Suradnja s vanjskim stručnjacima (liječnica školske medicine, psiholog, logoped...)
Namjena	Sudjelovati u izradi primjerenog programa školovanja učenika s teškoćama. Odrediti jesu li kandidati spremni za upis u prvi razred osnovne škole. Poboljšanje školskog uspjeha učenika s teškoćama.
Nositelji	Psihologinja Andrea Gregurić , članovi školskog Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta/učenika , učenici u obradi za primjereni oblik školovanja.
Način realizacije	Testiranje kandidata za upis u prvi razred osnovne škole. Testiranje učenika s teškoćama u razvoju.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Papir, toner, koverta.
Strategija razvoja škole	3. Jačanje inkluzivnog pristupa i podrške učenicima s teškoćama
Vrednovanje i korištenje rezultata	Poboljšanje školskog uspjeha učenika s teškoćama. Uvid u upis djece.

Aktivnost, program i/ili projekt	Identifikacija i testiranje potencijalne darovitosti
Ciljevi	Uočavanje potencijalne darovitosti kod učenika. Razvoj primjerenih oblika podrške potencijalno darovitim učenicima.
Namjena	Identificirani učenici će moći sudjelovati u dodatnim aktivnostima namijenjenim darovitim učenicima.
Nositelji	Psihologinja Andrea Gregurić , učiteljice 4. razreda, učenici 4. razreda.
Način realizacije	Provođenje upitnika među učiteljima i učenicima. Testiranje učenika pomoću testova za utvrđivanje darovitosti.
Vremenik	Travanj 2026.
Troškovnik	Troškovi testova.
Strategija razvoja škole	Unapređenje STEM i digitalnih kompetencija učenika kroz radionice, natjecanja i sudjelovanje u Regionalnom znanstvenom centru
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor s učenicima i učiteljima. Izvješće o provedenom testiranju.

Aktivnost, program i/ili projekt	Stručno povjerenstvo osnovne škole za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta/učenika
Ciljevi	Utvrditi primjeren oblik školovanja za učenike s poteškoćama. Utvrditi intelektualnu i emocionalnu zrelost djece za upis u prvi razred. Surađivati s vanjskim stručnjacima (liječnica školske medicine, psiholog, logoped, ...).
Namjena	Sudjelovati u izradi primjerenog programa školovanja učenika s teškoćama. Odrediti jesu li kandidati spremni za upis u prvi razred osnovne škole. Poboljšati školski uspjeh učenika s teškoćama.
Nositelji	Psihologinja Andrea Gregurić , članovi Školskog povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta / učenika (pedagoginja Ana Perković , učiteljica razredna nastave Martina Grgurić , učiteljica Hrvatskog jezika Melita Čmarec), učenici u obradi za primjereni oblik školovanja.
Način realizacije	Testiranje kandidata za upis u prvi razred osnovne škole. Testiranje učenika s teškoćama u razvoju.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Strategija razvoja škole	Jačanje inkluzivnog pristupa i podrške učenicima s teškoćama
Troškovnik	Papir, toner.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Poboljšanje školskog uspjeha učenika s teškoćama. Uvid u upis djece.

Aktivnost, program i/ili projekt	Mjesec borbe protiv ovisnosti
Ciljevi	Prevenција ovisnosti, promicanje brige za zdravlje i odgovorno ponašanje. Razvijanje osobne i društvene odgovornosti, promicanje brige za zdravlje Upozoriti učenike na problem zlorabe svih sredstava ovisnosti; Potaknuti učenike na aktivnu borbu protiv ovisnosti. Upoznati učenike s različitim vrstama ovisnosti i njihovoj štetnosti (klasične i moderne). Imenovati primjere pozitivnog stava i kako reći ne u rizičnim situacijama okoline.
Namjena	Osposobiti učenike za poduzimanje zajedničkih akcija za uspješno suprotstavljanje ovom ozbiljnom problemu sadašnjice; Isticati učenicima važnost suradničkog oblika rada i zajedništva kako bi što efikasnije glas protiv ovisnosti dopirao do vršnjaka i društvene zajednice u cjelini; Poticati kod učenika zdrave životne stilove koji isključuju sve oblike psihičke i fizičke ovisnosti i razvoja tolerancije na bilo koje sredstvo ovisnosti; Upoznati učenike s službama za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti koji provode određene tretmane prema medicinskoj indikaciji i u skladu sa suvremenim medicinskim saznanjima. Prepoznati posljedice ovisničkoga ponašanja. Izgrađivati pozitivan stav pred iskušenjima suvremenih ovisnosti kod mladih Upoznati učenike s tematski vezanom literaturom u knjižnici.
Nositelji	Psihologinja Andrea Gregurić, pedagoginja Ana Perković, učiteljica Biologije Brankica Safin; Vjeroučiteljica Marina Martinović, knjižničarka Jelena Martinović - učenici 4. razreda kroz projekt, učenici 7. Razreda (Vjeronauk) - ostali učenici kroz redovitu nastavu i radionice stručne službe
Način realizacije	Prezentacija i predavanje. Različite metode i postupci; usmeno izlaganje, pismeno, likovno i glazbeno izražavanje (umna mapa, pisanje rep ili hip hop pjesme kao primjer borbe protiv ovisnosti, plakat semafor- rizična i poželjna ponašanja, izrada brošure kako pozitivno koristiti slobodno vrijeme) Radionice sa stručnom službom.
Vremenik	Školska 2025./2026.g., 15. studeni - 15. prosinca 2025.g.

Troškovnik	Nema
Strategija razvoja škole	Razvojni prioritet škole: - očuvanje tjelesnog i psihičkog zdravlja djece od najranije dobi
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala.

Aktivnost, program i/ili projekt	Prepoznaj poruku – što vidim, što razumijem?
Ciljevi	Cilj je razvijati osnovne vještine medijske pismenosti kroz jednostavne i razumljive digitalne sadržaje. Učenici će vježbati razlikovanje informativnih i reklamnih poruka, uočavati osnovne elemente slike i teksta te raspravljati o značenju i namjeni medijskih poruka. Kroz praktične i kreativne zadatke razvijat će digitalnu pismenost, kritičko promišljanje i sigurnije korištenje digitalnih sadržaja.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima posebnog razrednog odjela za obilježavanje Dana medijske pismenosti u ožujku 2026. unutar posebnog razrednog odjela u sklopu nastave Informatike, u svrhu osnaživanja osnovnog razumijevanja medija i sigurnog korištenja interneta. Poseban naglasak stavlja se na primjenu znanja u svakodnevnim situacijama (gledanje reklama, YouTube videa, plakata, poruka na internetu) i razvijanje samostalnosti u prepoznavanju pouzdanih izvora.
Nositelji	Nositelji aktivnosti: učiteljica Informatike Anita Martinčević , učenici posebnog razrednog odjela.
Način realizacije	Učenici će gledati kraće i jednostavne videozapise (npr. edukativni crtani film ili reklamu), zatim će uz vođeni razgovor s učiteljicom analizirati što poruka prenosi, kome je namijenjena i kako se osjećaju nakon gledanja. Nakon toga izradit će jednostavne plakate u digitalnom ili papirnatom obliku – npr. „Moja poruka svijetu“ s vlastitim tekstom i slikom. Aktivnost se može provesti kao blok sat ili u više kraćih dijelova.
Vremenik	Aktivnost će se provesti u ožujku 2026. godine, u okviru redovite nastave Informatike, povodom obilježavanja Dana medijske pismenosti i Dana škole.
Troškovnik	Predviđeni troškovi uključuju papir, tonere za ispis, bojice i flomastere za izradu plakata – ukupno do 10 €. Digitalna obrada vršit će se na postojećim računalima/tabletima u školi.
Strategija razvoja škole	Poticanje čitalačke i informacijske pismenosti
Vrednovanje i korištenje rezultata	Vrednovanje će se provoditi kroz promatranje angažmana učenika, njihovu sposobnost da prepoznaju osnovne elemente poruke, te aktivno sudjelovanje u razgovoru i kreativnoj izradi poruka. Rezultati aktivnosti mogu se izložiti na panou u učionici ili školi, a izrađene poruke prikazati i kao digitalne kartice ili PowerPoint prezentaciju.

Aktivnost, program i/ili projekt	Prometni znakovi – sigurno i kreativno
Ciljevi	Cilj je upoznati učenike s osnovnim prometnim znakovima kroz kreativne aktivnosti. Također, cilj je razvijati osnovne digitalne vještine kroz izradu jednostavne prezentacije, kao i potaknuti timski rad, kreativnost i samostalnost učenika.
Namjena	Radionica je namijenjena učenicima posebnog odjela u sklopu projekta o prometu pod nazivom „Putokaz“ koji trebaju dodatnu podršku u razumijevanju prometnih znakova i osnovnih pravila sigurnog ponašanja u prometu. Aktivnosti su prilagođene njihovim sposobnostima kako bi se kroz igru i kreativni rad potaknulo bolje usvajanje gradiva i samopouzdanje.
Nositelji	Nositelji aktivnosti su učiteljice posebnih razrednih odjela iz OŠ Eugena Kumičića Slatina, učiteljica Anita Martinčević , koja predaje Informatiku u posebnom odjelu, kao i učenici posebnih razrednih odjela obje škole.
Način realizacije	Način realizacije planira se kroz zajedničku radionicu i međusobni posjet učenika i učitelja iz posebnih razrednih odjela, pri čemu će detalji o mjestu i vremenu održavanja biti dogovoreni sukladno mogućnostima i potrebama sudionika.
Vremenik	Prvo polugodište školske godine 2025./2026. obuhvaća izvođenje radionice prema dogovoru tijekom razdoblja od rujna do prosinca 2025., uz mogućnost prilagodbe termina prema potrebama posebnih razrednih odjela i organizacijskim mogućnostima škola.
Troškovnik	Troškovnik obuhvaća kupovinu osnovnog materijala kao što su papir, bojice i ljepilo za radionice, te troškove ispisa potrebnih materijala. Ukupni troškovi ovisit će o broju učenika i dogovorenim aktivnostima.
Strategija razvoja škole	Jačanje inkluzivnog pristupa i podrške učenicima s teškoćama.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Vrednovanje se provodi kroz praćenje angažmana i napretka učenika u razumijevanju prometnih znakova te njihovu sposobnost primjene znanja u praktičnim aktivnostima. Posebna pažnja pridaje se suradnji, kreativnosti i razvoju samopouzdanja. Dobiveni rezultati koristit će se za prilagodbu budućih radionica i daljnji razvoj podrške učenicima posebnog odjela.

Naziv aktivnosti, projekta	Svjetski dan zaštite osobnih podataka
Ciljevi	Razumjeti važnost zaštite osobnih podataka i privatnosti u digitalnom okruženju. Uočiti moguće rizike dijeljenja osobnih informacija na internetu. Primijeniti pravila sigurnog ponašanja u digitalnoj komunikaciji i online okruženju. Razvijati kritičko mišljenje i odgovorno korištenje digitalnih tehnologija.
Namjena	Podizanje svijesti o sigurnosti osobnih podataka kod učenika te osposobljavanje za odgovorno digitalno ponašanje u svakodnevnom životu.
Nositelji	Učitelji Informatike Dejan Poje, Andrea Granjaš i Elizabeta Taradej, učenici
Način realizacije	Kroz nastavnu jedinicu unutar redovite nastave Informatike. Interaktivna radionica: rasprava, kviz, praktični primjeri (npr. "prepoznaš što nije u redu", "što ne trebaš objaviti"). Izrada digitalnog plakata / stripova / prezentacija o sigurnosti podataka. Primjena stečenih znanja na stvarnim primjerima iz školskog ili osobnog konteksta.
Vremenik	28. siječnja 2026.
Troškovnik	Potrošni materijal
Strategija razvoja škole	Poticanje čitalačke i informacijske pismenosti
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala i prikaz radova u učionici ili na digitalnoj oglasnoj ploči. Refleksija učenika (npr. kratki upitnik: što sam naučio/la, što ću drugačije raditi). Učenici primjenjuju znanja u kasnijim nastavnim jedinicama i svakodnevnom digitalnom ponašanju.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan ružičastih majica
Ciljevi	Podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja među učenicima.
Namjena	Razvijati solidarnost među djecom, poticati na nenasilno rješavanje sukoba, ukazati na moguće posljedice fizičkog i psihičkog nasilja među djecom.
Nositelji	Učiteljice Višnja Bujanić i Katarina Kokorić , učenici PŠ Sladjevci
Način realizacije	Integracija nastavnih sadržaja kroz različite nastavne predmete.
Vremenik	Veljača 2026.
Troškovnik	/
Strategija razvoja škole	Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje
Vrednovanje i korištenje rezultata	Obučiti ružičaste majice. Razgovor , sastavak, izrada plakata.

Naziv aktivnosti, projekta	Tjedan sigurnijeg interneta
Ciljevi	Prevenција zlostavljanja djece putem Interneta. Upoznavanje s prednostima i opasnostima Interneta. Stvarati digitalni sadržaj.
Namjena	Upozoriti učenike na opasnosti Interneta. Upoznati ih s načinima sigurnog korištenja Interneta. Povećati oprez i sigurnost u korištenju Interneta. Provesti preventivni program o sigurnom korištenju Interneta s jednom generacijom učenika.
Nositelji	Učitelji Informatike Dejan Poje, Andrea Granjaš i Elizabeta Taradej , učenici
Način realizacije	Obilježavanje datuma - Dana sigurnijeg interneta. Predavanja. Radionice. Interaktivni kviz. Webinari. Ostale aktivnosti predložene od strane Centra za nestalu i zlostavljano djecu (csi.hr).
Vremenik	Veljača 2026. Tijekom nastavne godine 2025./2026. - provedba preventivnog programa
Troškovnik	/
Strategija razvoja škole	Poticanje čitalačke i informacijske pismenosti
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor, razmjena iskustava s ostalim školama, nastavak suradnje s udrugom csi.hr, analiza on line kviza na nivou države.

Aktivnost, program i/ili projekt	Suradnja s dječjim vrtićima
Ciljevi	Olakšati budućim prvašićima polazak u školu.
Namjena	Suradnja sa stručnom službom i djelatnicima vrtića radi upoznavanja odgojno - obrazovnih potreba budućih prvašića. Suradnja sa stručnom službom i djelatnicima vrtića radi upoznavanja prvašića sa odgojno - obrazovnim zahtjevima škole. Upoznavanje predškolaca s prostorom škole i budućim učiteljicama
Nositelji	Pedagoginja Ana Perković, psihologinja Andrea Gregurić, knjižničarka Jelena Martinović, učiteljice 4. razreda Sanja Hmelik i Jasminka Kesegić. Stručna služba DV "Zeko". Ravnateljica DV „Suncokret“.
Način realizacije	Sastanci sa stručnom službom DV „Zeko“. Posjet predškolaca 4. razredu. Posjet stručne službe dječjim vrtićima.
Vremenik	Drugo odgojno - obrazovno razdoblje
Troškovnik	Troškovnik užine za predškolce, potrošni materijal za radionice
Strategija razvoja škole	3. Jačanje inkluzivnog pristupa i podrške učenicima s teškoćama 9. Razvoj građanske kompetencije i kulture dijaloga
Vrednovanje i korištenje rezultata	Smanjen broj slučajeva anksioznosti učenika zbog polaska u školu. Početak školske godine s rješenjima o primjerenim oblicima školovanja kao i s uključenim pomoćnicima u nastavi.

Aktivnost, program i/ili projekt	Profesionalna orijentacija
Ciljevi	Utvrditi interese učenika 8. razreda. Usmjeriti ih u određena interesna područja. Upoznati učenike s različitim zanimanjima. Olakšati učenicima odabir pravog izbora srednje škole u koju će se upisati. Upoznavanje s aplikacijom e-upisi u srednju.
Namjena	Osvijestiti učenicima 8. razreda njihove sposobnosti, vještine i interese. Surađivati s obližnjim srednjim školama. Upoznati učenike s mogućnostima upisa u škole za različita zanimanja. Predstavljati programe učenicima. Kvalitetni odabir budućeg zanimanja.
Nositelji	Pedagoginja Ana Perković, psihologinja Andrea Gregurić, psiholozi iz Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, Razrednici i učenici 8. razreda, učitelji, stručna služba, ravnatelji i djelatnici srednjih škola u Slatini.
Način realizacije	Profesionalna orijentacija učenika 8. razreda. Usmjeravanje, testiranje, razgovor. Koordinacija i provođenje predstavljanja srednjih škola. Dogovaranje termina predstavljanja srednjih škola. Organizacija i omogućavanje izlaganja, kratke demonstracije rada u pojedinim zanimanjima. Posjet Srednjoj školi Marka Marulića i Industrijsko-obrtničkoj školi u U poznavanje s aplikacijom e-upisi u srednju školu
Vremenik	Travanj - lipanj 2026. - Profesionalna orijentacija Travanj / svibanj 2026. - Posjet srednjim školama u Slatini
Troškovnik	/
Strategija razvoja škole	Jačanje inkluzivnog pristupa i podrške učenicima s teškoćama Razvoj građanske kompetencije i kulture dijaloga
Vrednovanje i korištenje rezultata	Uvid u upisivanje učenika 8. razreda u srednju školu. Razgovor s učenicima koji sudjeluju. Popunjavanje upisnih kvota srednjih škola. Razgovor s učiteljima.

Aktivnost, program i / ili projekt	Moje buduće zanimanje
Ciljevi	Osvijestiti mogućnost izbora budućeg zanimanja.
Namjena	Upoznavanje s mogućnostima upisa u škole za različita zanimanja, izravnim i kvalitetnim predstavljanjem pojedinih srednjih škola. Neposrednim i dogovorenim posjetom te prezentacijom struka utjecati na donošenje važne odluke u izboru srednje škole.
Nositelji	Razrednici učenika 8. razreda, učenici 8. razreda, učenici, ravnatelji i djelatnici srednjih škola.
Način realizacije	Posjet Srednjoj školi Marka Marulića i Industrijsko-obrtničkoj školi u Slatini te Danima otvorenih vrata. Posjet sajmu strukovnih zanimanja Viroexpo u Virovitici.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik	Troškovi prijevoza na sajam Viroexpo.
Strategija razvoja škole	Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje. Razvoj građanske kompetencije i kulture dijaloga. Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala. Objava na mrežnoj stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	PARTNERSTVO S CRVENIM KRIŽEM
Ciljevi	Stjecati odgoj za humani život, promicati humane osjećaje i djelovanja, razvijati socijalnu svijest učenika za pomoć ljudima kojima je pomoć potrebna, povećati svijest o društvenim zbivanjima. Obilježiti važne datume na primjeren način.
Namjena	Informiranje učenika, učitelja i roditelja o aktivnostima Crvenog križa Slatina. Spoznavanje važnosti djelovanja institucija, udruga i pojedinaca za pomoć potrebitima. Razvijati empatiju i socijalnu svijest kroz humanitarni rad i solidarnost. Osvještavanje kod učenika potrebe suradnje u široj društvenoj zajednici.
Nositelji	Učiteljice razredne nastave i učenici, roditelji, Škola, Crveni križ Slatina.
Način realizacije	Koordinacija i provođenje aktivnosti i projekata Crvenog križa Slatina. Suradnja s Crvenim križem Slatina prodavanjem bonova, donošenje narcisa u školu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik	Donacije roditelja (narcisi). Vrijednost bona Crvenog križa.
Strategija razvoja škole	Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Pratiti učenike u zalaganju, zajedničkoj analizi i kritičkom osvrtu.

Aktivnost, program i/ili projekt	„Moje uloge u prometu – odgovornost ne prestaje“
Ciljevi	Cilj radionice je pomoći učenicima da prepoznaju i osvijeste različite uloge koje imaju u prometu, poput pješaka, biciklista ili suputnika, te razumiju kako svaka od tih uloga nosi odgovornost prema sebi i drugima. Kroz promišljanje o vlastitom ponašanju, učenici razvijaju osjećaj brige za sigurnost, sposobnost donošenja odgovornih odluka i povezuju prometne situacije s osobnim vrijednostima i svakodnevnim životom.
Namjena	Radionica je namijenjena učenicima osmih razreda kao oblik povezivanja preventivnog odgoja s temama sigurnosti u prometu i osobnog razvoja. Aktivnost se provodi u okviru sata razrednika i doprinosi ostvarivanju ciljeva programa „Abeceda prevencije“, posebno u dijelu koji se odnosi na prepoznavanje vlastitih životnih uloga i razvijanje odgovornosti u stvarnim životnim kontekstima.
Nositelji	Razrednici osmih razreda Ksenija Lisjak, Markan Lukić, Melita Čmarec, Anita Martinčević i učenici 8. a, b, c, d razred
Način realizacije	Radionica se provodi tijekom jednog nastavnog sata kroz uvodni razgovor, rad u paru ili skupinama te završnu refleksiju. Učenici zajednički raspravljaju o svojim prometnim ulogama i osmišljavaju kratke poruke – „putokaze odgovornosti“ – kojima šalju poruku vršnjacima o važnosti sigurnog i odgovornog ponašanja u prometu. Aktivnost uključuje i element kreativnog izražavanja, poput izrade plakata ili pisanih poruka, koje se mogu izložiti u razredu ili hodniku škole.
Vremenik	Radionica će se provesti tijekom listopada 2025. godine, u sklopu projekta o prometu naziva „Putokaz“.
Troškovnik	Troškovi aktivnosti uključuju osnovni potrošni materijal: papir, flomastere, ljepilo i pribor za izradu plakata ili pisanih poruka. Ukupan trošak iznosi do 10 eura po razredu, a materijal može biti djelomično osiguran iz već postojećih školskih zaliha.
Strategija razvoja škole	Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje
Vrednovanje i korištenje rezultata	Vrednovanje se provodi formativno, kroz praćenje sudjelovanja učenika u raspravi, jasnoće izraženih ideja i sposobnosti povezivanja osobnog ponašanja s odgovornošću u prometu. Poruke i putokazi koje učenici izrade koristit će se za uređenje učionica ili školskog panoa, čime se dodatno ističe važnost sigurnosti u prometu i preuzima odgovornost za širenje pozitivnih vrijednosti među vršnjacima.



Aktivnost, program i/ili projekt	Obilježavanje Hrvatskog Olimpijskog dana, 10. rujna.
Ciljevi	Poticanje učenika na sudjelovanje u sportskim aktivnostima i natjecanjima, uz istovremeno širenje olimpijskih načela i vrijednosti.
Namjena	Namjena obilježavanja Hrvatskog olimpijskog dana je promicanje sporta, zdravlja i olimpijskih vrijednosti, te unaprjeđenje kvalitete nastave tjelesne i zdravstvene kulture u školi.
Nositelji	Učitelji TZK-a Veselka Čubelić i Matija Hamelec , učiteljice razredne nastave matične i područnih škola, učenici
Način realizacije	Natjecanje učenika u štafetnim igrama.
Vremenik	Rujan 2025.
Troškovnik	Nema
Strategija razvoja škole	Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala učenicima.

Naziv aktivnosti, projekta	Što je digitalni svijet?
Ciljevi	Stjeći temeljna znanja i vještine za služenje računalom i stvaranje osnova za nadgradnju u daljnjem školovanju. Upotrebljavati multimedijske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju. Odabrati i ocijeniti prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnog života.
Namjena	Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi.
Nositelji	Učitelji Informatike Dejan Poje, Andrea Granjaš, Elizabeta Taradej , učenici
Način realizacije	Izborna nastava određena nastavnim planom i programom. Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici. Kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik	Rujan 2025. godine
Troškovnik	Potrošni materijal
Strategija razvoja škole	Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala.

Aktivnost, program i/ili projekt	European Day of Languages/ Der Europäische Tag der Sprachen
Ciljevi	Učenik prepoznaje i koristi osnovne riječi i fraze na njemačkom jeziku te ih uspoređuje s istim izrazima na drugim europskim jezicima. Učenik razvija svijest o jezičnoj i kulturnoj raznolikosti Europe. Učenik otkriva sličnosti i razlike između njemačkog jezika i drugih europskih jezika. Kod učenika se na natjecanju u sricanju potiče natjecateljski duh, učenici stječu prijateljstva, razvijaju pravilan izgovor engleskih riječi, uvježbavaju čitanje, primjenjuju tehniku memoriranja.
Namjena	Radionica potiče razvoj jezične i međukulturne kompetencije, prepoznavanje jezične raznolikosti Europe te osvještava sličnosti između njemačkog i drugih europskih jezika. Aktivnost razvija učenikovu motivaciju za učenje stranih jezika i promiče toleranciju i poštovanje prema jezičnim i kulturnim razlikama. Natjecanje razvija učenikovu želju za obogaćivanjem vlastitog fonda engleskih riječi te potiče aktivno slušanje sugovornika.
Nositelji	Školsko stručno vijeće učiteljica stranih jezika
Način realizacije	Radionice, Spelling Bee natjecanje
Vremenik	26. rujna 2025.
Troškovnik	Fotokopirni papir, po potrebi dodatni materijali za igre
Strategija razvoja škole	Poticanje čitalačke i informacijske pismenosti
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala i pisana zahvala učenicima. Uspjeh na natjecanju. Nagrade za prva tri mjesta. Objava na školskoj mrežnoj stranici.

Aktivnost, program i /ili projekt	DANI MAJKE KRUCIFIKSE KOZULIĆ
Ciljevi	Upoznati se s likom i djelom sl. Božje Majke Krucifikse Kozulić- buduće blaženice i Utemeljiteljice Družbe sestara Presvetog Srca Isusova. Potaknuti učenike na nasljedovanje Majke Krucifikse na molitvenom i karitativnom području.
Namjena	Poticanje djece na upoznavanje i nasljedovanje svijetlog lika „Riječke Majke“.
Nositelji	Vjeroučiteljice Jelka Stubičar (s. Nives) i Marina Martinović , učenici drugih, trećih i četvrtih razreda, Posebni odjel
Način realizacije	U naznačeni dan ili kroz devet dana upoznavati lik i djelo sl. Božje Majke Krucifikse Kozulić kroz misli, prezentacije i film. Posjeta samostanu sestara Presvetog Srca Isusova.
Vremenik	20. - 29. rujna 2025. ili 29. dan u nekom mjesecu kroz školsku godinu.
Troškovnik	Materijal za plakate.
Strategija razvoja škole	Očuvanje lokalne, kulturne, vjerske i povijesne baštine (promicanje međukulturne i međunarodne suradnje kroz Erasmus+ i srodne projekte) Jačanje inkluzivnog pristupa i podrške učenicima s teškoćama
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala.

Aktivnost, program i/ili projekt	Prijateljstvo Božji dar
Ciljevi	Obrazložiti vrijednost prijateljstva, graditi sposobnost izražavanja i pokazivanja zahvalnosti na daru prijateljstva. Upoznati učenike s tematski vezanom literaturom. Istraživati u Bibliji i literaturi izreke povijesnih osoba o prijateljstvu. Naučiti neke izreke o prijateljstvu.
Namjena	Zauzimati se za razvoj zajedništva i prijateljstva. Potaknuti učenike na stvaranje i čuvanje kvalitetnih prijateljskih odnosa. Iz evanđelja učiti zašto je Isus uzor prijateljstva Razvijati timski rad i zajedništvo. Stvaralačko izražavanje učenika.
Nositelji	Vjeroučiteljica Marina Martinović , učenici 8. razreda
Način realizacije	Izrada slikokaza ili knjige prijateljstva (radionice u knjižnici ili razredu)
Vremenik	Rujan, 2025.
Troškovnik	Potrošni materijal
Strategija razvoja škole	Poticanje čitalačke i informacijske pismenosti
Vrednovanje i korištenje rezultata	Korištenje znanja u redovnoj nastavi. Praćenje učenika u zalaganju i stvaralačkom izražavanju. Objava na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
Ciljevi	Riješiti složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala. Stvoriti algoritme za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjeriti ispravnost algoritma, otkriti i popraviti pogreške.
Namjena	Razvoj natjecateljskog duha
Nositelji	Učitelji Informatike Dejan Poje, Andrea Granjaš i Elizabeta Taradej , učenici
Način realizacije	Natjecanje
Vremenik	Rujan/listopad 2025. godine
Troškovnik	/
Strategija razvoja škole	Poticanje čitalačke i informacijske pismenosti Unapređenje STEM i digitalnih kompetencija učenika kroz radionice, natjecanja i sudjelovanje u Regionalnom znanstvenom centru
Vrednovanje i korištenje rezultata	Pohvalnica

Naziv aktivnosti, projekta	Dan bez automobila - Kretanjem do zdravlja i sigurnosti
Ciljevi	Razvijati prometnu kulturu kod učenika. Osvijestiti važnost smanjenja korištenja automobila radi zdravlja, sigurnosti i očuvanja okoliša. Promicati održive načine kretanja (pješačenje, bicikliranje). Potaknuti aktivno građanstvo i osobnu odgovornost za zajednicu.
Namjena	Učenici prepoznaju prednosti dana bez automobila te ih primjenjuju u svakodnevnom životu. Usvajaju prometna pravila za pješake. Razvijaju ekološku i zdravstvenu svijest. Uče međupredmetno kroz iskustvene aktivnosti, igru i promatranje. Aktivno sudjeluju u školskom projektu „Putokazi“.
Nositelji	Svi učitelji i učenici OŠ Josipa Kozarca, roditelji
Način realizacije	Učenici dolaze u školu pješice u pratnji roditelja, uz prethodnu suradnju i dogovor s roditeljima. Kratki razgovor u učionici o dojmovima iz jutarnje šetnje (Što su vidjeli? Kako se osjećali bez auta? Je li bilo sigurnije?). Zajedničko promatranje i bilježenje: koliko je učenika stiglo pješice, koliko biciklom. Likovni izražaj: crtež „Škola bez automobila“ ili izrada plakata s porukama za zdrav i siguran promet.
Vremenik	22. rujan 2025. godine
Troškovnik	Nema.
Strategija razvoja škole	Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje Razvoj građanske kompetencije i kulture dijaloga
Vrednovanje i korištenje rezultata	Poticanje učenika i roditelja na stvarne promjene - barem jedan dan dolazak bez automobila (pješice ili biciklom). Refleksija učenika: što su naučili, što ih se dojmilo i što će pokušati promijeniti.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan kravate
Ciljevi	Upoznati učenike s poviješću kravate. Poticati očuvanje hrvatske kulturne baštine. Razvijati svijest o nacionalnom simbolu. Poticati domoljublje.
Namjena	Poticati zajedništvo, suradnju, izvannastavno druženje.
Nositelji	Učiteljice Višnja Bujanić i Katarina Kokorić , učenici PŠ Sladojevci Učiteljice Željka Kurtović, Maja Pokopčić i Tatjana Granjaš Kovač , učenici 1. a, b, c razreda
Način realizacije	Učenici i učitelji dolaze u školu s kravatama. Učenici izrađuju svoju kravatu od različitih materijala.
Vremenik	Listopad 2025. godine
Troškovnik	/
Strategija razvoja škole	Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje. Očuvanje lokalne, kulturne, vjerske i povijesne baštine (promicanje međukulturne i međunarodne suradnje kroz Erasmus+ i srodne projekte)
Vrednovanje i korištenje rezultata	Izložba radova. Zadovoljstvo učenika i učitelja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Moj najdraži hrvatski pisac (obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige)
Ciljevi	Stvaralački se izražavati potaknuti vlastitim interesima. Osposobiti učenike za usmeno izražavanje. Razvijati ljubav prema čitanju.
Namjena	Koristiti se jezičnim vještinama i aktivnim rječnikom radi predstavljanja omiljenog pisca u kojemu dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje.
Nositelji	Snježana Tot , učiteljica Hrvatskoga jezika, knjižničarka Jelena Martinović , učenici 5. i 7. razreda.
Način realizacije	Predstavljanje plakata.
Vremenik	Studen 2025.
Troškovnik	Nema.
Strategija razvoja škole	Razvijanje čitalačke i informacijske pismenosti Razvoj građanske kompetencije I kulture dijaloga
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala učenicima. Objava na mrežnoj stranici Škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Space week
Ciljevi	Razvijati interes i znatiželju za svemir i svemirske znanosti. Učenici upoznaju osnovne pojmove iz astronomije, svemirskih tehnologija i istraživanja. Potaknuti učenike na promišljanje o mjestu čovjeka u svemiru. Kroz radionice i prezentacije učenici promatraju kako Zemlja funkcionira kao dio Sunčeva sustava. Povezati sadržaje fizike, biologije i prirode kroz temu svemira. Fizikalni zakoni u svemiru, život u bestežinskom stanju, mogućnosti života na drugim planetima i održivost života u svemiru. Razvijati istraživačke i praktične vještine kroz radionice i promatranja. Učenici izrađuju modele raketa, promatraju zvijezde i planete pomoću aplikacija i teleskopa. Razvijati timski rad, komunikacijske vještine i kreativnost. Učenici surađuju u timovima pri izradi projekata, postera i prezentacija vezanih za svemir
Namjena	Space Week (Tjedan svemira) namijenjen je učenicima viših razreda osnovne škole (4.-8. razred) s ciljem popularizacije prirodoslovlja, posebice astronomije, fizike i biologije. Program je osmišljen kao niz interaktivnih radionica, prezentacija i aktivnosti kojima se potiče radoznalost, kritičko mišljenje i istraživački duh kod učenika. Namijenjen je svim učenicima - bez obzira na prethodno znanje - a naglasak je na timskom radu, eksperimentiranju i kreativnosti
Nositelji	Učiteljice Brankica Safin, Martina Bukvić, Mira Safin-Knežević, učenici
Način realizacije	Space Week se provodi kroz niz međupredmetnih aktivnosti tijekom jednog tjedna, u obliku otvorenih radionica, predavanja, igara, izložbi i prezentacija koje mogu sudjelovanjem obuhvatiti sve učenike od 4. do 8. razreda. Radionice po danima (vođene od strane učitelja fizike, geografije i biologije/prirode): • Dan 1 – Uvod u Svemir Interaktivna prezentacija o Sunčevom sustavu i kretanju planeta (rad u grupama, kviz znanja). • Dan 2 – Život u svemiru Biološki aspekti: uvjeti za život, NASA-ina eksperimenti, prehrana astronauta, mikroorganizmi u svemiru. • Dan 3 – Astronomska promatranja Radionica korištenja aplikacija za promatranje neba (Stellarium, Sky Map) i praktična demonstracija (ako je moguće – večernje

	promatranje teleskopom). • Dan 4 - Izradi raketu Izrada raketa od papira i boca (uz objašnjenje sila, tlaka i zakonitosti gibanja) - povezano s fizikom i matematikom. Realizacija je podložna izmjena moguće je sve radionice odraditi u jednom danu (po dogovoru)
Vremenik	Od 4. - do 10.10.
Troškovnik	Troškovi papira za kopiranja, škare, papir i ostalo po potrebi za radionice
Strategija razvoja škole	Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje Unapređenje STEM i digitalnih kompetencija učenika kroz radionice, natjecanja i sudjelovanje u Regionalnom znanstvenom centru
Vrednovanje i korištenje rezultata	Vrednovanje se provodi kvalitativno, s naglaskom na proces učenja, angažman učenika i suradnju, a manje na usvojenim činjenicama. Učitelji tijekom aktivnosti prate: • sudjelovanje u radionicama i timskom radu • kreativnost i primjenu znanja u praktičnim zadacima (izrada rakete, plakata, prezentacija) Rezultati aktivnosti koriste se za: • javnu prezentaciju učenika: izložba plakata, modela, rezultata istraživanja - dostupna ostalim razredima i roditeljima • formativnu povratnu informaciju učenicima (bez ocjenjivanja) • evaluaciju i unaprjeđenje nastave - učitelji analiziraju koje su metode bile uspješne i kako ih primijeniti u budućem radu • bilježenje postignuća u pedagoškoj dokumentaciji (npr. u evidenciji izvannastavnih aktivnosti ili projektne nastave) • promociju škole - kroz objave na mrežnim stranicama, društvenim mrežama i panoima u školi

Aktivnost, program i /ili projekt	Dječji tjedan
Ciljevi	Obilježiti manifestaciju Dječji tjedan. Spoznati važnost dječjih prava i primjenjivati ih u svakodnevnom životu.
Namjena	Razviti osjećaj sigurnosti primjenom dječjih prava u svakodnevnim životnim situacijama, prepoznati, poštovati i zastupati prava djeteta.
Nositelji	Učiteljice Mirela Bistrović i Iva Gumbarević , učenici PŠ Novi Senkovac; Učiteljice Željka Kurtović, Maja Pokopčić i Tatjana Granjaš Kovač , učenici 1. a, b, c razreda
Način realizacije	Korelacijsko-integracijski dan, integracija nastavnih sadržaja kroz različite predmete. Crtanje na asfaltu, izrada plakata, dječje stvaralaštvo, sudjelovanje u radionicama o dječjim pravima i dužnostima.
Vremenik	Listopad, 2025.
Strategija razvoja škole	Potrošni materijal-krede u boji, papir u boji (oko 5 eura).
Troškovnik	Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje. Poticanje čitalačke i informacijske pismenosti.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Likovni rad, usmena pohvala, objava fotografija na mrežnim stranicama Škole.

Aktivnost, program i /ili projekt	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Ciljevi	Zahvaliti Bogu na svim darovima i plodovima zemlje i za hranu koju blagujemo te za trud svih ljudi.
Namjena	Poticanje na veće poštovanje hrane koje imamo u izobilju i na poštivanje rada i truda ljudi koji ju proizvode.
Nositelji	Vjeroučiteljice, učitelji matične i područnih škola , učenici, učitelji, župnik
Način realizacije	Uređenje hola i učionica. Izložba krušnih proizvoda i kolača koje su izradili roditelji i učenici. Prigodni program učenika. Zajednička molitva zahvale za hranu i plodove zemlje. Blagoslov župnika i zajedničko blagovanje.
Vremenik	Listopad 2025.
Strategija razvoja škole	Razvoj ekološke svijesti i održivog razvoja (uključujući i Erasmus + i eTwinning projekte) Očuvanje lokalne, kulturne, vjerske i povijesne baštine (promicanje međukulturne i međunarodne suradnje kroz Erasmus+ i srodne projekte)
Troškovnik	Darovana hrana učenika i roditelja.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Zahvala za darove. Zajednička molitva i blagovanje darovane hrane.

Aktivnost, program i/ili projekt	U spomen na Dražena Petrovića (22. listopada 1964. – 7. lipnja 1993.)
Ciljevi	Upoznati učenike s likom i djelom jednog od najboljih hrvatskih i svjetskih košarkaša, najvećeg hrvatskog sportaša svih vremena – njegovim počecima, karijerom u Europi i NBA ligi, kao i tragičnim završetkom karijere i života.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima osmih razreda koji će saznati životni put sportske legende.
Nositelji	Učiteljica TZK-a Veselka Čubelić i učenici 8. razreda
Način realizacije	Učiteljica će pripremiti dokumentarni film o Draženu Petroviću koji će učenici pogledati.
Vremenik	Listopad 2025.
Troškovnik	Nema
Strategija razvoja škole	Očuvanje lokalne, kulturne, vjerske i povijesne baštine (promicanje međukulturne i međunarodne suradnje kroz Erasmus+ i srodne projekte)
Vrednovanje i korištenje rezultata	Učiteljica će pripremiti kviz za provjeru usvojenosti informacija iz pogledanog dokumentarnog filma, a učenici mogu ostvariti nagradu u obliku ocjene, ovisno o postignutim rezultatima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodni dan zaštite životinja
Ciljevi	Osvijestiti učenicima potrebu brige o životinjama. Potaknuti empatiju u čovjeku.
Namjena	Potaknuti učenike na redovitost sudjelovanja u pomaganju drugim živim bićima.
Nositelji	Razrednici 8. razreda (Ksenija Lisjak, Markan Lukić, Melita Čmarec, Anita Martinčević), učenici
Način realizacije	Prikupljanje potrpština za azil, posjet slatinskom skloništu za životinje u sklopu Veterinarske postaje Slatina
Vremenik	Listopad 2025.
Troškovnik	Nema.
Strategija razvoja škole	Razvoj građanske kompetencije i kulture dijaloga
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala. Objava na mrežnoj stranici škole

Aktivnost, program i/ili projekt	Signs and Rhymes
Ciljevi	Usvajanje i proširivanje vokabulara na engleskom jeziku vezanog uz promet i sigurnost. Razvijanje kreativnosti kroz stvaranje pjesmica i slogana. Poticanje suradnje i timskog rada među učenicima. Podizanje svijesti o važnosti prometnih pravila i sigurnosti u prometu.
Namjena	Učenicima 4. razreda osnovne škole u sklopu nastave engleskog jezika.
Nositelji	Učiteljica engleskog jezika Luna Kovač , učenici
Način realizacije	Učenici uče osnovne prometne znakove i njihove nazive na engleskom jeziku. U manjim grupama dobivaju zadatak osmišljavanja kratke rime/slogana na engleskom jeziku koji opisuje značenje znaka. Prezentiranje znaka i rime/slogana pred razredom. Svi radovi objedine se na zajedničkom plakatu "Safe Signs in English".
Vremenik	Dva nastavna sata engleskog jezika - dva razredna odjela (45 minuta) u sklopu projekta Putokazi - listopad 2026.
Troškovnik	Papir, slike prometnih znakova (isprintane)
Strategija razvoja škole	Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika
Vrednovanje i korištenje rezultata	Analiza učeničkih uradaka (plakat i slogani/rime). Usmena refleksija učenika o tome što su naučili. Izloženi plakat kao trajni podsjetnik na važnost sigurnosti u prometu i korištenje engleskog jezika u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i /ili projekt	MILIJUN DJECE MOLE ZAJEDNO
Ciljevi	Ukazati na potrebu zajedničke molitve krunice za jedinstvo i mir.
Namjena	Poticanje djece na molitvu krunice za velike potrebe svijeta, Domovine i naših obitelji.
Nositelji	Vjeroučiteljice Jelka Stubičar, Ljiljana Ivanković i Marina Martinović , vjeroučenici
Način realizacije	U naznačeni dan (18. listopada) i označeni sat (9 sati), s učenicima koji imaju taj dan sat vjeronauka zajedno moliti krunicu ili dio krunice. Moguće i u drugo vrijeme tog dan sa učenicima koji imaju sat vjeronauka.
Vremenik	18. listopada 2025.
Troškovnik	Materijal za plakate. Materijal za izradu krunica.
Strategija razvoja škole	Očuvanje lokalne, kulturne, vjerske i povijesne baštine (promicanje međukulturne i međunarodne suradnje kroz Erasmus+ i srodne projekte)
Vrednovanje i korištenje rezultata	Korištenje stečenog znanja u različitim nastavnim područjima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Pokaznica
Ciljevi	Upoznati i naučiti da je za nas katolike Tijelo Kristovo duhovna hrana za život i Isusova trajna prisutnost među nama Izraditi Presveti oltarski sakrament (pokaznicu) koristeći različite materijale Razvijati kreativnost i maštu te koristiti različite materijale u likovnom izražavanju
Namjena	Razvijati kreativnost i maštu te koristiti različite materijale u likovnom izražavanju
Nositelji	Vjeroučiteljica Ljiljana Ivanković, vjeroučenici 6. a, b, c razreda
Način realizacije	Upoznati liturgijski predmet, važnost i primjenu u molitvi i liturgiji katolika Izrada Pokaznice od materijala po izboru (karton, različita zrnja i predmeti, glinamol i sl)
Vremenik	Prvo polugodište 2025/2026.
Troškovnik	Potrošni material (karton, različita zrnja i predmeti, glinamol)
Strategija razvoja škole	Očuvanje lokalne, kulturne, vjerske i povijesne baštine (promicanje međukulturne i međunarodne suradnje kroz Erasmus+ i srodne projekte)
Vrednovanje i korištenje rezultata	Likovno izražavanje i radni listić Izložba radova u holu škole Usmena pohvala i vrednovanje naučenog -stvaralačko izražavanje Objava na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN LJUBAZNOSTI
Ciljevi	Potaknuti učenike na promišljanje o važnosti ljubaznosti, poštovanja i uvažavanja drugih. Poticati svakodnevnu upotrebu riječi i djela ljubaznosti u školi i šire.
Namjena	Promicanje dobrih odnosa među učenicima, učiteljima i svim djelatnicima škole. Stvaranje ugodnog i sigurnog školskog okruženja u kojem se vrednuje lijepa riječ, osmijeh, pomoć i suradnja.
Nositelji	Učiteljice Iva Gumabrević i Mirela Bistrović , učenici PŠ Novi Senkovac
Način realizacije	Razredni razgovori i radionice na temu „Što znači biti ljubazan?“ Izrada plakata s porukama ljubaznosti, pozitivnim mislima i ohrabrujućim rečenicama.
Vremenik	Listopad 2025.
Troškovnik	-
Strategija razvoja škole	Razvoj građanske kompetencije i kulture dijaloga - Učenici se potiču na nenasilnu komunikaciju, međusobno poštovanje i društvenu odgovornost.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje učeničkih interesa, aktivnosti, kulturnih i socijalnih navika. Dojmovi i analiza. Objava na mrežnoj stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Odabrali knjižničari (Mjesec hrvatske knjige)
Ciljevi	Potaknuti učenike na aktivno i kritičko čitanje te tako razvijati čitalačku pismenost i čitalačke kompetencije kod djece. Stjecanje i razvijanje znanja i novih stavova. Razvijati čitalačku pismenost i razumijevanje pročitano. Potaknuti timski rad, logičko razmišljanje i kreativno rješavanje problema. Oснаžiti samopouzdanje i komunikacijske vještine učenika.
Namjena	Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju. Razvoj kognitivnih sposobnosti. Osposobljavanje za cjeloživotno učenje. Koristiti se jezičnim vještinama i aktivnim rječnikom radi oblikovanja priča u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje. Interpretacija lektire interaktivnom i poticajnom aktivnošću.
Nositelji	Školsko stručno vijeće učitelja Hrvatskoga jezika, knjižničarka, učenici.
Način realizacije	Radionice: „Escape room“ (Tajna školske knjižnice - temeljen na djelu Psima ulaz zabranjen Melite Rundek), “Book cafe“ (odabrala knjižničarka - Pax), “Knjiga nad knjigama”. Literarni natječaj <i>I dok je srca, bit će i Kroacije</i> te završna priredba svih sudionika i nagrađenih na kraju Mjeseca hrvatske knjige.
Vremenik	Listopad - studeni 2025.
Troškovnik	-
Strategija razvoja škole	Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje. Poticanje čitalačke i informacijske pismenosti. Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala i pisana zahvala učenicima. Objava na mrežnoj stranici Škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA
Ciljevi	Podizanje svjesnosti o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete.
Namjena	Putem edukativnih i zabavnih aktivnosti podsjetiti na važnost očuvanja zdravlja i stvaranja pravilnih prehrambenih navika od rane dobi. Doručak je za školarce najvažniji obrok u danu, a škole su mjesto gdje se svaki dan poslužuju tisuće doručaka.
Nositelji	Učiteljice Mirela Bistrović i Iva Gumbarević , učenici PŠ Novi Senkovic Učiteljice Željka Kurtović, Maja Pokopčić i Tatjana Granjaš Kovač , učenici 1. a, b, c razreda
Način realizacije	Osmišljavanje zdravog doručka. Zajedničko blagovanje.
Vremenik	Listopad 2025.
Troškovnik	Troškove snose roditelji.
Strategija razvoja škole	Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika
Vrednovanje i korištenje rezultata	Motiviranost i zainteresiranost učenika tijekom aktivnosti. Usmena pohvala svim učenicima. Razgovor. Objavljivanje fotografija na mrežnoj stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Halloween
Ciljevi	Upoznati učenike s vrlo popularnim američkim običajem Halloween. Upoznati ih s razlozima i načinima obilježavanja. Utvrđivanje i proširivanje postojećeg znanja o Halloween-u. Upoznavanje običaja kulture zemalja engleskog govornog područja. Usvajanje i nadograđivanje vokabulara i izraza. Reprodukcijska prigodnih pjesama.
Namjena	Poštivati druge kulture te njihove tradicije i običaje. Razvijati toleranciju prema različitostima. Osvijestiti sličnosti i različitosti kultura. Učenici 7.-8. Razreda
Nositelji	Učiteljica Engleskog jezika Dražena Vujanović , učenici
Način realizacije	Radionica/ kviz
Vremenik	Listopad 2025.
Troškovnik	Nema
Strategija razvoja škole	Izabrati neke od razvojnih prioriteta škole: 1. Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje 7. Očuvanje lokalne, kulturne, vjerske i povijesne baštine (promicanje međukulturne i međunarodne suradnje kroz Erasmus+ i srodne projekte)
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala i pisana zahvala učenicima. Objava na školskoj mrežnoj stranici.

Aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodni dan djeteta
Ciljevi	Obilježiti Svjetski dan djece, 20. studenog. Spoznati važnost dječjih prava i primjenjivati ih u svakodnevnom životu. Stvarati okruženje u kojem djeca mogu sretno odrastati.
Namjena	Razvijati osjećaj sigurnosti učenika primjenom dječjih prava u svakodnevnim životnim situacijama. Poticati učenike na suosjećajnost i stvaranje prijateljstva.
Nositelji	Učiteljice Sanja Hmelik i Jasminka Kesegić , učenici 4. a i 4. b razred. Učiteljice Višnja Bujanić i Katarina Kokorić , učenici PŠ Sladojevci Učiteljice Željka Kurtović, Maja Pokopčić i Tatjana Granjaš Kovač , učenici 1. a, b, c razreda Učiteljice Ankica Horvat, Mirjana Bušljeta i Dijana Perša , učenici 3. a, b, c razreda
Način realizacije	Prezentacija o dječjim pravima. Slavljenje djetinjstva - društvene igre.
Vremenik	Studen, 2025.
Troškovnik	Nema.
Strategija razvoja škole	Očuvanje lokalne, kulturne, vjerske i povijesne baštine (promicanje međukulturne i međunarodne suradnje kroz Erasmus+ i srodne projekte).
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor, proglašenje pobjednika. Fotografiranje, objava fotografija na mrežnoj stranici Škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Svjetski dan tablice množenja - Matematika u prometu
Ciljevi	Cilj ove radionice je potaknuti učenike na aktivno usvajanje i ponavljanje tablice množenja kroz igre i praktične zadatke povezane s prometom. Radionica ima za cilj razviti matematičke vještine učenika primjenom množenja u svakodnevnim situacijama, posebno u kontekstu prometne sigurnosti i prometnih znakova. Također, želi se promicati timski rad i suradnja među učenicima te razvijati svijest o važnosti prometne kulture i sigurnosti kao dijela šireg obrazovanja.
Namjena	Radionica „Svjetski dan tablice množenja - Matematika u prometu” osmišljena je za učenike 3. razreda s ciljem ponavljanja i utvrđivanja tablice množenja na zabavan i praktičan način. Kroz zadatke i igre povezuje se množenje s prometom - učenici računaju koliko vozila prolazi cestom, koliko kotača imaju bicikli, koliko znakova ima na određenoj ruti i slično. Aktivnosti se provode kroz igru, timski rad i kreativne zadatke kako bi učenici vidjeli kako se tablica množenja koristi u svakodnevnim situacijama, poput prometa. Naglasak je na učenju kroz igru i primjeni množenja u stvarnom životu u sklopu projekta o prometu „Putokaz”.
Nositelji	Radionicu će voditi učiteljica Matematike Anita Martinčević i učiteljica 3.c razreda Dijana Perša . Njihova suradnja omogućit će povezivanje matematičkih sadržaja s nastavom u razredu i prilagodbu aktivnosti interesima i potrebama učenika.
Način realizacije	Radionica će se održati na dan Svjetskog dana tablice množenja u studenom 2025., tijekom jednog školskog sata. Učenici će kroz igru i zadatke vezane uz promet ponavljati tablicu množenja i primjenjivati je u svakodnevnim situacijama.
Vremenik	Studeni 2025.
Troškovnik	Za realizaciju radionice potrebno je osigurati materijale poput papira, bojica, flomastera i kartica sa zadacima. Također će biti potrebni ispisi prometnih znakova za igru te eventualno manji rekviziti za označavanje „staze”. Ukupni trošak procjenjuje se na simboličnih 15 do 25 eura, ovisno o dostupnosti materijala u školi.
Strategija razvoja škole	Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Vrednovanje će se provoditi kroz promatranje angažmana i suradnje učenika tijekom radionice, uspješnost u rješavanju zadataka te kroz povratnu informaciju učenika o njihovom doživljaju i naučenom. Materijali će se preuzeti sa službene stranice https://www.wmtday.org/ kao i službeni certifikati.

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>Escape room Tajna školske knjižnice (temeljen na djelu Psima ulaz zabranjen Melite Rundek)</i>
Ciljevi	Razvijati čitalačku pismenost i razumijevanje pročitano. Potaknuti timski rad, logičko razmišljanje i kreativno rješavanje problema. Oснаžiti samopouzdanje i komunikacijske vještine učenika.
Namjena	Interpretacija lektire interaktivnom i poticajnom aktivnošću.
Nositelji	Hana Tepeš , učiteljica Hrvatskoga jezika, knjižničarka Jelena Martinović , učenici 5. b i c razreda
Način realizacije	Radionica u obliku <i>escape room</i> igre koja sadrži tematske zadatke povezane s likovima, događajima i porukom romana. Učenici u grupama rješavaju niz zagonetki kako bi „pobjegli“ iz knjižnice u zadanom vremenu.
Vremenik	listopad, studeni 2025.
Troškovnik	Manje dekoracije (kutije, brava, papir...) - oko 20€
Strategija razvoja škole	Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje. Poticanje čitalačke i informacijske pismenosti. Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Povratna informacija učenika (anketa ili rasprava). Učenički dojmovi i refleksije. Uspješnost rješavanja zadataka (individualno i grupno)

Aktivnost, program i/ili projekt	Priča jesenskog šešira
Ciljevi	Poticati učenike na slušanje, maštu, stvaralačko pripovijedanje. Stjecati samopouzdanje u javnom nastupu, razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika.
Namjena	Razviti ljubav prema pripovijedanju, slušanju, čitanju i dramskom izražavanju. Razvoj kognitivnih sposobnosti. Razvijati sposobnost uživanja, poticanje maštanja.
Nositelji	Hana Tepeš , učiteljica Hrvatskog jezika, knjižničara Jelena Martinović , učenici 5. b i c razreda
Način realizacije	Izrada šešira od jesenskih plodova. Smišljanje i pričanje priče o jesenskom šeširu. Izložba šešira u školskoj knjižnici.
Vremenik	rujan - studeni 2025.
Troškovnik	Nema.
Strategija razvoja škole	Poticanje čitalačke i informacijske pismenosti. Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala učenicima. Objava na mrežnoj stranici Škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Thanksgiving Day
Ciljevi	Učenici usvajaju i proširuju jezični vokabular vezanog uz Dan zahvalnosti. Kod učenika se potiče interes za upoznavanje kulture engleskog govornog područja kroz proširivanje znanja o početku obilježavanja Dana zahvalnosti. Proširiti znanje učenika o običajima zemalja engleskog govornog područja i potaknuti interes za upoznavanje drugih kultura.
Namjena	Učenici se upoznaju sa zanimljivim američkim običajem, potiče ih se na zahvalnost kroz pisanje poruka, snimanje video uradaka, slikanje, crtanje, crtane filmove i druge aktivnosti.
Nositelji	Učiteljica Nadin Cuca , učiteljica Dražena Vujanović i učiteljica Barbara Tovarović
Način realizacije	Učenici razredne nastave potiču se na zahvalnost kroz pisanje poruka, slikanje, crtanje, crtane filmove. Učenici 7.d razrednog odjela kroz snimanje video uratka izražavaju zahvalnost na engleskom jeziku. Učenike od 5. do 8. razreda se likovnim izražavanjem potiče na istraživanje ovog američkog običaja.
Vremenik	Studeni 2025. (27.11.)
Troškovnik	Hamer, papir u boji, fotokopirni papir, ljepilo, škare...
Strategija razvoja škole	Očuvanje lokalne, kulturne, vjerske i povijesne baštine (promicanje međukulturne i međunarodne suradnje kroz Erasmus+ i srodne projekte) Razvoj građanske kompetencije i kulture dijaloga
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala, objava na školskoj mrežnoj stranici.

Aktivnost. program i/ili projekt	STEM Day
Ciljevi	Upoznati učenike s interdisciplinarnim pristupom učenju koji uklanja tradicionalne barijere između četiri područja: Znanosti (Science), Tehnologije (Technology), Inženjerstva (Engineering) i Matematike (Mathematics) – STEM te ih integrira u stvarna, rigorozna i relevantna iskustva učenja.
Namjena	Pomoći učenicima da djeluju i napreduju u visokotehnološkom svijetu te na taj način, dalekosežno pomoći državi da ostane konkurentna u globalnoj ekonomiji. - razvijati kod učenika razumijevanje i sposobnosti potrebnih kod donošenja osobni odluka, učešća u građanskim i kulturnim poslovima i ekonomskoj produktivnosti; - pružiti mogućnost učenicima za učenje koji koristi pristup zasnovan na rješavanju problemskih zadataka uz primjenu kreativnih rješenja i aktivnom sudjelovanju u projektima u kojima će proizvesti proizvode koji pokazuju njihovo učenje; - omogućiti učenicima da nauče individualne vještine potrebne za bavljenje znanosti, tehnologijom, inženjerstvom i matematikom na način kojim će se koristiti na radnom mjestu i u stvarnom životu.
Nositelji	Učitelji Brankica Safin (Biologija), Martina Bukvić (Fizika), Tijana Cvjetković (Fizika i Tehnička kultura), Ksenija Lisjak (Kemija), Anita Martinčević (Matematika), Marko Škrobo (Matematika), Dejan Poje (Informatika), Elizabeta Taradej (Informatika), Ivan Peretin (Tehnička kultura), učenici članovi GLOBE grupe i Mladi biolozi; ostali zainteresirani učenici
Način realizacije	Radionica – STEM ljudi za STEM svijet (Obilježavanje međunarodnog Dana izumitelja)
Vremenik	Školska 2025./2026.g. Studen, 2025.g.
Troškovnik	Materijal za radionicu iz kabineta biologije.
Strategija razvoja škole	Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje Razvoj ekološke svijesti i održivog razvoja Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika Unapređenje STEM i digitalnih kompetencija učenika kroz izložbene radionice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	- Usmena pohvala učenicima. - Objava na mrežnoj stranici Škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet bibliobusne službe Virovitica
Ciljevi	Poticati zanimanje za kulturnu i javnu djelatnost. Proširiti opće znanje, razvijati čitalačke interese i navike, ljubav prema pisanoj riječi. Spoznati mogućnosti i sadržaje koje nam nudi bibliobus.
Namjena	Razvijati zanimanje i ljubav prema knjizi, slušanju, čitanju i dramskom izražavanju. Razvijati potrebu redovitog čitanja i opismenjavanja. Razlikovati knjižnicu od pokretne knjižnice i knjižare.
Nositelji	Učiteljice Vesna Bićanić, Jasna Lulić i učenici od 1. do 4. r. PŠ Kozice, Učiteljice Mirjana Prlić, Martina Grgurić i učenici od 1. do 4. r. PŠ Donji Meljani, djelatnici bibliobusne službe Virovitica.
Način realizacije	Posjet bibliobusne službe PŠ Kozice, razgledavanje pokretne knjižnice, predavanje za učenike i radionica.
Vremenik	Rujan - studeni 2025.
Troškovnik	-
Strategija razvoja škole	Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje. Poticanje čitalačke i informacijske pismenosti. Unapređenje STEM i digitalnih kompetencija učenika kroz radionice, natjecanja i sudjelovanje u Regionalnom znanstvenom centru.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor, usmena pohvala, samovrednovanje. Objava pisanog izvještaja i fotografija na mrežnoj stranici Škole.

Naziv aktivnosti, projekta	Školski medni dan - integrirani dan
Ciljevi	Upoznati učenike s procesom nastanka meda i ulogom pčela u prirodi. Razviti svijest o važnosti pčelarstva i očuvanju prirode. Promicati zdrav način prehrane uključivanjem meda. Povezati stečena znanja kroz različite nastavne predmete i aktivnosti.
Namjena	Promicanje važnosti pčela i meda u prehrani i očuvanju okoliša. Razvijanje ekološke svijesti i zdravih prehrambenih navika kod učenika. Povezivanje različitih nastavnih predmeta kroz zajedničku temu. Poticanje timskog rada, kreativnosti i praktičnih aktivnosti.
Nositelji	Učiteljice Željka Kurtović, Maja Pokopčić, Tatajana Granjaš Kovač, Martina Grgurić, Katarina Kokorić i Jasna Lulić , učenici 1. razreda.
Način realizacije	Zdrav doručak. Uvodni razgovor o važnosti pčela i meda. Prikaz kratkog edukativnog videa o pčelama i proizvodnji meda. Predavanje pčelara (ako je moguće).
Vremenik	prosinac 2025. godine (9. prosinac)
Troškovnik	Nema.
Strategija razvoja škole	Razvoj ekološke svijesti i održivog razvoja (uključujući i Erasmus+ i eTwinning projekte)
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje sudjelovanja učenika u razgovorima, aktivnostima i radionicama.

Aktivnost, program i /ili projekt	ADVENTSKI I KORIZMENI ČIN DOBROTE
Ciljevi	Razvijanje empatije i uviđanje potreba drugih ljudi te pokretanje kreativnih načina pomaganja onima koji su potrebi.
Namjena	Njegovanje pozitivnih vrijednosti dijeljenja i darivanja te odricanja u korist drugoga.
Nositelji	Vjeroučiteljice Jelka Stubičar, Ljiljana Ivanković i Marina Martinović , učenici, učitelji, župnik, župni caritas
Način realizacije	Provođenje humanitarnih akcija Hrvatskog caritasa „Za 1000 radosti”. Provođenje korizmene akcije Župnog caritasa „Budi čovjek”.
Vremenik	Prosinac (advent) 2025. Ožujak (Korizma) 2026.
Troškovnik	Darovi učenika i njihovih roditelja
Strategija razvoja škole	Očuvanje lokalne, kulturne, vjerske i povijesne baštine (promicanje međukulturne i međunarodne suradnje kroz Erasmus+ i srodne projekte)
Vrednovanje i korištenje rezultata	Zahvalnost onih kojima se pomoglo. Usmena pohvala.

Aktivnost, program i /ili projekt	BETLEHEMSKO SVJETLO MIRA
Ciljevi	Upoznavanje osnovnog cilja Betlehenskog svjetla kao što su mir, zajedništvo, prihvaćanje drugih Upoznati simboliku svijeće/svjetla kao simbola Isusa Krista čije slavlje rođenja najavljuje europska organizacija izviđača ovim posebnim događajem
Namjena	Povezanost kršćana u svijetu, zajedništvo i priprema za Božić Aktivno sudjelovanje u različitim običajima u našem kraju
Nositelji	Vjeroučiteljice Jelka Stubičar, Ljiljana Ivanković i Marina Martinović , učenici
Način realizacije	Priprema i prihvaćanje Betlehenskoga svjetla mira. Upoznavanje s tradicijom, običajima i simbolikom betlehenskoga svjetla.
Vremenik	Prosinac 2025.
Troškovnik	Potrošni materijal (svijećnjak, lampion/svijeća)
Strategija razvoja škole	Očuvanje lokalne, kulturne, vjerske i povijesne baštine (promicanje međukulturne i međunarodne suradnje kroz Erasmus+ i srodne projekte) Unaprjeđenje školskog prostora i infrastrukture za bolje uvjete učenja
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala

Aktivnost, Program i/ili projekt	Sveti Nikola
Ciljevi	Njegovati tradicijske običaje vezane uz blagdan. Obilježiti blagdan svetog Nikole. Upoznati lik svetog Nikole. Ponoviti legende o svetom Nikoli.
Namjena	Na primjeru života i djela svetoga Nikole spoznati važnost pomaganja drugima. Osposobiti učenike da dožive smisao Nikolinja i darivanja putem narodnih običaja.
Nositelji	Učiteljice Vesna Bićanić i Jasna Lulić , učenici PŠ Kozice. Učiteljice Mirela Bistrović i Iva Gumbarević, učenici PŠ Novi Senkovac
Način realizacije	Integrirani dan - integracija nastavnih sadržaja (nastavnih predmeta). Čitanje, recitiranje i pjevanje pjesama o svetom Nikoli, oblikovanje čizmice (likovna radionica), darivanje učenika.
Vremenik	Prosinac 2025. - 6. prosinca
Troškovnik	Potrošni materijal, materijal za radionicu (oko 10 eura).
Strategija razvoja škole	Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje. Poticanje čitalačke i informacijske pismenosti. Očuvanje lokalne, kulturne, vjerske i povijesne baštine (promicanje međukulturne i međunarodne suradnje kroz Erasmus+ i srodne projekte).
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje učeničkih interesa i analiza izvedenih aktivnosti. Objava rezultata aktivnosti na mrežnoj stranici Škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Večer božićne poezije
Ciljevi	Njegovanje božićnih običaja kroz poeziju i scensko izražavanje.
Namjena	Čuvanje tradicije i njegovanje pjesničke riječi.
Nositelji	Učitelji Hrvatskoga jezika Snježana Tot, Melita Čmarec, Hana Tepeš I Denis Ostrošić , knjižničarka Jelena Martinović , učiteljica Engleskoga jezika Dražena Vujanović , učenici 5. i 6. razreda, učenici i učitelji Glazbene škole Milka Kelemena.
Način realizacije	Pisanje i krasnoslov božićne poezije. Izložba i predstavljanje učeničkih radova u školskoj knjižnici uz prigodne glazbene točke učenika naše škole i Glazbene škole Milka Kelemena.
Vremenik	Prosinac 2025.
Troškovnik	-
Strategija razvoja škole	Poticanje čitalačke i informacijske pismenosti. Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika. Očuvanje lokalne kulturne i povijesne baštine
Vrednovanje i korištenje rezultata	Izložba učeničkih radova. Usmena pohvala i pismena zahvala svim sudionicima. Objava u lokalnim medijima i na mrežnoj stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Božićna čajanka
Ciljevi	Njegovanje božićnih običaja kroz gledanje božićnog filma. Obilježavanje Svjetskog dana čaja.
Namjena	Razvijati interes za čitanjem književnih djela s božićom tematikom. Poticati ljubav prema čitanju i interpretiranju filmskih djela.
Nositelji	Hana Tepeš , učiteljica Hrvatskog jezika, knjižničarka Jelena Martinović , učenici 5. b i c razreda
Način realizacije	Gledanje i interpretacija božićnog filma, igranje kvizova, ilustriranje najljepših dijelova filma.
Vremenik	Prosinac 2025.
Troškovnik	30 eura - čaj i grickalice za učenike.
Strategija razvoja škole	Poticanje čitalačke i informacijske pismenosti. Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala. Objava na mrežnoj stranici Škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Christmas/ Weihnachten
Ciljevi	Učenik prepoznaje i koristi osnovni vokabular vezan uz Božić na njemačkom i engleskom jeziku. Učenik razumije i piše kratke tekstove, pjeva pjesme i razumije video materijale o božićnim običajima u zemljama njemačkog i engleskog govornog područja. Učenik uspoređuje božićne tradicije različitih kultura i razvija svijest o kulturnim sličnostima i razlikama. Učenik izražava vlastita iskustva i običaje povezane s Božićem na stranom jeziku. Učenik razvija međujezične vještine i interkulturnu kompetenciju kroz usporedni rad na oba jezika. Učenik sudjeluje u stvaranju kreativnog sadržaja (plakata, čestitki, prezentacija) koristeći vokabular i izraze na engleskom i njemačkom jeziku.
Namjena	Obilježavanje Božića kroz nastavu stranih jezika doprinosi razvoju jezičnih i komunikacijskih kompetencija učenika u kontekstu blagdanske i kulturne tematike. Učenici proširuju svoj vokabular, razumiju autentične tekstove i izražavaju osobna iskustva povezana s blagdanskim običajima na njemačkom i engleskom jeziku. Kroz usporedbu božićnih tradicija u različitim zemljama razvijaju interkulturnu svijest i poštovanje prema drugim kulturama. Aktivnosti potiču učenike na suradnički i kreativni rad te na funkcionalnu upotrebu stranih jezika u životno stvarnim situacijama. Ova se tema prirodno povezuje s odgojno-obrazovnim vrijednostima kao što su tolerancija, uvažavanje različitosti i njegovanje zajedništva
Nositelji	Školsko stručno vijeće učiteljica stranih jezika Dražena Vujanović, Barbara Tovarović, Nadin Čuca, Katarina Pejić, Anamarija Vučković , učenici
Način realizacije	Radionice, nastup na priredbi
Vremenik	Prosinač, 2025.
Troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir, ljepilo, kolaž, slike, hamer, bojice)
Strategija razvoja škole	Poticanje čitalačke i informacijske pismenosti Očuvanje lokalne, kulturne, vjerske i povijesne baštine (promicanje međukulturne i međunarodne suradnje kroz Erasmus+ i srodne projekte)
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala učenika, objava na školskoj mrežnoj stranici

Aktivnost, program i/ili projekt	WINTER SNAP (koncert božićnih pjesama), pjevački zbor i mali pjevači
Ciljevi	Učenicima približiti blagdan Božića kroz pjesmu, poticati kulturno stvaralaštvo djece, razvijati glasovne mogućnosti, upoznati djela nacionalne i svjetske, klasične, tradicijske i popularne božićne glazbe.
Namjena	Proširiti i produbiti svečano božićno ozračje. Upoznati određeni broj prigodnih skladbi. Sudjelovati u zajedničkoj izvedbi glazbe. Upoznavanje učenika s tehnikom pjevanja i glazbenim stilovima. Obrada raznovrsne zborske i solističke literature.
Nositelji	Učitelj Glazbene kulture Filip Janković, učenici od 4. do 8. razreda
Način realizacije	Koncert za roditelje, učitelje i učenike u školskoj knjižnici. Moguća suradnja s lokalnom zajednicom.
Vremenik	Prosinac 2025./2026.
Troškovnik	-
Strategija razvoja škole	Očuvanje lokalne, kulturne, vjerske i povijesne baštine (promicanje međukulturne i međunarodne suradnje kroz Erasmus+ i srodne projekte).
Vrednovanje i korištenje rezultata	Unapređivanje glazbene kulture učenika, njegovanje zajedništva kroz doprinos u prezentaciji škole. Vrednovanje na satima glazbene kulture/zbora/malih pjevača nakon održanih nastupa, zadovoljstvo posjetitelja nastupa.

Aktivnost, program i/ili projekt	BOŽIĆ
Ciljevi	Obilježiti kršćanski blagdan Božić, 25. prosinca. Upoznati značenje blagdana i tradicijske običaje vezane uz blagdan.
Namjena	Kod učenika poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima. Osposobiti učenike da smisao Božića dožive putem narodnih običaja.
Nositelji	Vjeroučiteljice, učiteljice i učenici matične i područnih škola.
Način realizacije	Integracija sadržaja nastavnih predmeta. Čitanje prigodnih tekstova. Izrada ukrasa za božićnih ukrasa. Pjevanje božićnih pjesama.
Vremenik	Prosinac, 2025.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Strategija razvoja škole	Očuvanje lokalne, kulturne, vjerske i povijesne baštine (promicanje međukulturne i međunarodne suradnje kroz Erasmus+ i srodne projekte).
Vrednovanje i korištenje rezultata	Samostalno izraditi božićne ukrase, njegovati slavlje blagdana bez petardi. Fotografiranje. Objava na mrežnoj stranici Škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKE PRIREDBE (Dani kruha, Božić, Dan škole)
Ciljevi	Uključiti učenike i roditelje u školske aktivnosti povodom Dana kruha, Božića i Dana škole. Poticati učenike i roditelje na druženje.
Namjena	Promovirati školu. Suradivati s roditeljima. Njegovati kolektivni duh i zajedništvo.
Nositelji	Učiteljice i učenici RN matične i područnih škola , ŠSV Vjeronauka, roditelji.
Način realizacije	Sudjelovanje u školskim priredbama.
Vremenik	Listopad, 2025. Prosinac, 2025. Ožujak, 2026.
Troškovnik	Krušni proizvodi i kolači, kostimi (trošak snose roditelji).
Strategija razvoja škole	Očuvanje lokalne, kulturne, vjerske i povijesne baštine (promicanje međukulturne i međunarodne suradnje kroz Erasmus+ i srodne projekte).
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmene pohvale svima koji su sudjelovali. Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. Fotografiranje. Objava na mrežnoj stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Aktivnost „Prirodna kozmetika“, radionica izrade balzama za usne.
Ciljevi	Zainteresirati učenike za predmet na zanimljiv način. Razvijati interes za prirodnom kozmetikom. Upoznati blagodati prirode.
Namjena	Opušteno druženje kroz koje će učenici naučiti osnove pravljenja balzama za usne.
Nositelji	Učenici grupe Fuleren i učiteljica Kemije Ksenija Lisjak .
Način realizacije	Radionica izrade balzama za usne od prirodnih i domaćih materijala.
Vremenik	Prosinac, 2025.
Troškovnik	Potrošni materijal oko 30 eura (ambalaža za balzam te sastojci: vosak, biljna ulja, maslac, med i glicerol).
Strategija razvoja škole	Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika Unapređenje STEM i digitalnih kompetencija učenika kroz radionice, natjecanja i sudjelovanje u Regionalnom znanstvenom centru
Vrednovanje i korištenje rezultata	Prezentacija radova na web stranici škole i prezentacija i prodaja na sajmu zadruga.

Aktivnost, program i/ili projekt	„Kolika je vjerojatnost prometne gužve?“
Ciljevi	Cilj je produbiti razumijevanje osnovnih pojmova vjerojatnosti kroz konkretne i životno relevantne prometne situacije. Učenici će primjenjivati znanje o vjerojatnosti na problemske zadatke povezane s prometom, razvijati sposobnost logičkog zaključivanja i kritičkog mišljenja te usvajati vještine timskog rada i komunikacije. Poseban naglasak stavlja se na povezivanje matematičkog znanja s praktičnom primjenom i poticanje aktivnog sudjelovanja u rješavanju stvarnih problema.
Namjena	Radionica je namijenjena učenicima 8. razreda u sklopu projekta o prometu pod nazivom „Putokaz“ kao način primjene gradiva o vjerojatnosti u praktičnom kontekstu prometa, čime se matematika približava životnim situacijama koje su im bliske i važne.
Nositelji	Učiteljica matematike Anita Martinčević i učenici 8. razreda
Način realizacije	Učenici u skupinama osmišljavaju prometne situacije u kojima postoji više mogućih ishoda (npr. stajanje na crveno, nailazak na gužvu, izbor rute, parkirno mjesto). Na temelju zadanih podataka izračunavaju vjerojatnosti. Završni dio radionice uključuje prezentaciju rezultata i diskusiju o utjecaju vjerojatnosti na sigurnost u prometu.
Vremenik	Radionica se provodi tijekom prvog polugodišta šk. god. 2025./2026., u studenom ili prosincu, u okviru nastavne jedinice „Vjerojatnost slučajnog događaja“.
Troškovnik	Troškovi uključuju potrošni materijal za izradu modela i prikaza vjerojatnosti (papir, markeri, ljepilo, karton) u ukupnom iznosu do 10 €. Moguće korištenje računala za izradu jednostavnih tablica ili grafova.
Strategija razvoja škole	Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje. Unapređenje STEM i digitalnih kompetencija učenika kroz radionice, natjecanja i sudjelovanje u Regionalnom znanstvenom centru.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Vrednovanje se provodi kroz praćenje aktivnosti učenika u radu, jasnoću prikaza i točnost izračuna vjerojatnosti. Posebno se vrednuje timski rad, primjena znanja u stvarnim situacijama i kreativnost. Rezultati radionice mogu se koristiti za izradu zajedničkog školskog plakata ili digitalne prezentacije u sklopu projekta o prometu.

Naziv aktivnosti, projekta	Hour of code
Ciljevi	Razvoj računalnog razmišljanja. Njegovati vještine rješavanja problema, logike i kreativnosti.
Namjena	Sudjelovanje u aktivnostima. Učenje kako stvarati tehnologiju.
Nositelji	Učitelji Dejan Poje, Andrea Granjaš i Elizabeta Taradej , Informatike, učenici
Način realizacije	Nastavni sat kodiranja/radionica
Vremenik	Siječanj 2025.
Troškovnik	Potrošni materijal
Strategija razvoja škole	Unapređenje STEM i digitalnih kompetencija učenika kroz radionice, natjecanja i sudjelovanje u Regionalnom znanstvenom centru
Vrednovanje i korištenje rezultata	Motiviranost i zainteresiranost učenika tijekom aktivnosti, praćenje učenika u zalaganju, usmena pohvala svim učenicima, razgovor.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan sjećanja na žrtve holokausta i sprečavanje zločina protiv čovječnosti
Ciljevi	Prepoznavanje holokausta kao gubitka za civilizaciju te isticanje važnosti sjećanja na preživjele, žrtve, spasitelje i osloboditelje. Razvijanje afirmativnoga odnosa prema različitim vjerama i rasama. Osuđivanje antisemitizma. Upoznati svece katolike ubijene u holokaustu. Upoznati stav Katoličke Crkve i papa kroz povijest o holokaustu
Namjena	Poticanje tolerancije umjesto vjerske i rasne mržnje. Osuđivanje svakoga pokušaja podčinjavanja i prisile. Učenje o važnosti ljubavi prema bližnjemu.
Nositelji	Učitelji Povijesti Danijel Vilček , učenici Vjeroučiteljica Marina Martinović , vjeroučenici 7. i 8. razreda (Vjeronaučna grupa)
Način realizacije	Radionice na satima Povijesti, izrada tematskih plakata Prikaz dokumentarnih video isječaka o posjetima papa Holokaustu (papa Ivan Pavao II, papa Benedikt XVI, papa Franjo) Istraživački rad i izrada prezentacije (Pape u Auschwitz-u, Život svetaca E. Stein i M. Kolbe), Korelacija u nastavi Povijesti, Vjeronauka i Hrvatskog jezika
Vremenik	27. siječnja 2026.
Troškovnik	Nema
Strategija razvoja škole	Razvoj građanske kompetencije i kulture dijaloga Očuvanje lokalne, kulturne, vjerske i povijesne baštine
Vrednovanje i korištenje rezultata	Korištenje znanja u redovitoj nastavi. Objava na školskoj mrežnoj stranici.

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN KOKICA
Ciljevi	Povezivanje nastave s iskustvom učenika kroz zabavan i kreativan sadržaj. Poticanje zajedništva i pozitivne razredne atmosfere.
Namjena	Razvijanje fine motorike i timskog rada kroz pripremu i posluživanje kokica. Povezivanje sadržaja nastavnih predmeta s temom.
Nositelji	Učiteljice Mirela Bistrović i Iva Gumbarević, učenici PŠ Novi Senkovic Učiteljice Željka Kurtović, Maja Pokopčić i Tatjana Granjaš Kovač, učenici 1. a, b, c razreda
Način realizacije	Priprema kokica u školi (ukoliko uvjeti dopuštaju) ili donošenje gotovih. Zajedničko kušanje i razgovor o zdravim i nezdravim navikama prehrane.
Vremenik	Siječanj 2026.
Troškovnik	-
Strategija razvoja škole	Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika - Aktivnost potiče snalažljivost, kreativnost, izradu vlastitih ideja i prezentaciju proizvoda (kokice i pakiranja).
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje učeničkih interesa, aktivnosti, kulturnih i socijalnih navika. Dojmovi i analiza. Objava na mrežnoj stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Black History Month
Ciljevi	Upoznati učenike s kulturom te povijesnim činjenicama vezanim uz Afroamerikance na području SAD - a kroz glazbu i književna djela.
Namjena	Poštivati druge kulture te njihove tradicije i običaje. Razvijati toleranciju prema različitostima. Osvijestiti sličnosti i različitosti kultura.
Nositelji	Učiteljica Engleskog jezika Dražena Vujanović , učenici 5. i 8. razreda
Način realizacije	Tijekom nastave Engleskog jezika, radionice, kvizovi
Vremenik	Veljača 2026.
Troškovnik	Nema
Strategija razvoja škole	Poticanje čitalačke i informacijske pismenosti Očuvanje lokalne, kulturne, vjerske i povijesne baštine (promicanje međukulturne i međunarodne suradnje kroz Erasmus+ i srodne projekte)
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje i usmena pohvala učenika. Objava na školskoj mrežnoj stranici.

Aktivnost, program i/ili projekt	MAŠKARE INTEGRIRANI DAN
Ciljevi	Razvijanje osjećaja za timski rad i druženje kroz maskiranje i ples. Poticanje govora i izražavanja dojmova o maskama i maškarama. Razvijanje kreativnosti kroz izradu maski i pripremu za ples.
Namjena	Poticanje dječje mašte i kreativnosti kroz maskiranje. Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina kroz zajedničku igru i ples. Upoznavanje običaja i tradicije vezanih uz maškare. Integracija likovnih, glazbenih i hrvatskog jezika kroz aktivnosti vezane uz temu maškara.
Nositelji	Učiteljice i učenici matične i područnih škola , učenici
Način realizacije	Kreativno likovno, literarno i scensko izražavanje. Individualni rad, skupni, rad u paru, likovni radovi. Organizacija školskog maškaranog plesa. Fotografiranje djece u maskama.
Vremenik	Veljača 2026. godine
Troškovnik	Troškovi nagrada.
Strategija razvoja škole	Očuvanje lokalne, kulturne, vjerske i povijesne baštine
Vrednovanje i korištenje rezultata	Likovni i literarni radovi učenika, praćenje učenika u zalaganju, pohvale. Izbor najboljih maski, dodjela nagrada. Objava fotografija na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	VALENTINOVO INTEGRIRANI DAN
Ciljevi	Poticanje učenika na prijateljstvo i međusobno druženje.
Namjena	Osvijestiti važnost i ulogu ljubavi i prijateljstva. Naučiti što je Valentinovo i kako iskazati ljubav. Družiti se, poticati prijateljstvo, zabavu i ples. Njegovati pozitivne stavove prema izražavanju emocija.
Nositelji	Učiteljice i učenici matične i područnih škola
Način realizacije	Kreativno likovno, literarno i scensko izražavanje, školski ples. Individualni rad, skupni, rad u paru, likovni radovi.
Vremenik	Veljača 2026. godine
Troškovnik	Nema troškova.
Strategija razvoja škole	Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje
Vrednovanje i korištenje rezultata	Likovni i literarni radovi učenika, praćenje učenika u zalaganju, pohvale.

Aktivnost, program i/ili projekt	100. DAN ŠKOLE
Ciljevi	Obilježiti simboličan 100. dan škole kroz kreativne, zabavne i edukativne zadatke.
Namjena	Povezivanje više nastavnih područja (matematika, hrvatski jezik, likovna kultura, informatika) kroz zajedničku temu.
Nositelji	Učiteljice Iva Gumbarević i Mirela Bistrović , učenici PŠ Novi Senkovac
Način realizacije	Učenici sudjeluju u nizu aktivnosti vezanih uz broj 100.
Vremenik	Veljača 2026.
Troškovnik	-
Strategija razvoja škole	Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje - Aktivnost povezuje više nastavnih predmeta i razvija različite kompetencije kroz zajednički projekt.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje učeničkih interesa, aktivnosti, kulturnih i socijalnih navika. Dojmovi i analiza. Objava na mrežnoj stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Aktivnost „ Žene u znanosti “ - radionica povodom Međunarodnog dana žena i djevojaka u znanosti
Ciljevi	Potaknuti što više učenica na uključivanje u znanost, promovirati razvoj karijere u znanosti i povećati svijest o doprinosu žena u znanosti. Stjecati i razvijati znanja i stavove.
Namjena	Potaknuti učenike na kritičko razmišljanje. Pomoći djeci da istaknu ono u čemu su najbolja. Prepoznati potrebu za ravnopravnošću spolova.
Nositelji	Učenici grupe Fuleren i učiteljica kemije Ksenija Lisjak .
Način realizacije	Istraživanje poznatih znanstvenika/ica i njihovih dostignuća koristeći internet. Kritički analizirati broj znanstvenika i znanstvenica. Razmišljati o istraženom i donijeti svoje zaključke. Svaki učenik izabere svoju znanstvenicu i napravi kratki prikaz njenog života i njenog postignuća na svoj kreativan način.
Vremenik	Veljača, 2026. (11. veljače- Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti)
Troškovnik	Potrošni materijal, oko 10 eura.
Strategija razvoja škole	Razvoj građanske kompetencije i kulture dijaloga Unapređenje STEM i digitalnih kompetencija učenika kroz radionice, natjecanja i sudjelovanje u Regionalnom znanstvenom centru
Vrednovanje i korištenje rezultata	Izložba radova u holu škole i prezentacija na web stranici škole.

Naziv aktivnosti, projekta	Digital Learning Day
Ciljevi	Potaknuti učenike na kreativnu i svrhovitu primjenu digitalnih alata u učenju. Razvijati digitalne kompetencije kroz suradničke i problemske zadatke. Istražiti načine na koje tehnologija može unaprijediti proces učenja i poučavanja. Promicati odgovorno i učinkovito korištenje internetskih izvora i alata.
Namjena	Primjena digitalnih tehnologija u svrhu učenja, suradnje, prezentacije znanja i stvaranja sadržaja.
Nositelji	Učitelji Informatike Dejan Poje, Elizabeta Taradej i Andrea Granjaš , učenici
Način realizacije	Tijekom redovite nastave Informatike. Izbor digitalnog alata (npr. Canva, Book Creator, Padlet, Wakelet, PowerPoint, Google alati) za stvaranje edukativnog sadržaja. Grupni ili individualni rad: učenici izrađuju digitalne postere, kvizove, infografike, videozapise ili mini-prezentacije na zadanu ili slobodno odabranu temu. Razmjena radova i zajednička rasprava o primjeni digitalnih alata u svakodnevnom učenju.
Vremenik	26. veljače 2026.
Troškovnik	/
Strategija razvoja škole	Razvoj ekološke svijesti i održivog razvoja (uključujući Erasmus+ i eTwinning projekte)
Vrednovanje i korištenje rezultata	Prezentacija radova u učionici ili na digitalnoj ploči škole. Usmena pohvala, poticanje na nastavak korištenja alata u drugim predmetima. Razvijanje digitalnog portfolija učenika kroz prikupljene uratke.

Aktivnost, program i/ili projekt	Svjetski dan palačinki
Ciljevi	Obilježiti Svjetski dan palačinki. Upoznati učenike s pravljenjem palačinki. Naučiti pripremiti jednostavno jelo. Poticati učenike na stjecanje praktičnih vještina. Poticati na usvajanje radnih navika. Naučiti rukovati na pravilan način kuhinjskim priborom. Prepoznati i istaknuti važnost zdrave prehrane.
Namjena	Naučiti učenike kako pripremiti smjesu za palačinke te kako ih ispeći. Aktivno sudjelovati u radionici pravljenja / pečenja palačinki. Naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu.
Nositelji	Učenici od 1. do 4. razreda PŠ Kozice, učiteljice Jasna Lulić i Vesna Bićanić
Način realizacije	Pripremiti smjesu za palačinke. Ispeći palačinke i pripremiti ih za kušanje.
Vremenik	Veljača 2026. - 13. veljače.
Troškovnik	Materijal za pripremu palačinki (oko 5 eura).
Strategija razvoja škole	Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje. Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje učenika u radu i zalaganju. Pohvale. Osobno zadovoljstvo učenika i učiteljice. Objava rezultata aktivnosti na mrežnoj stranici Škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Valentinovo
Ciljevi	Osvijestiti važnost i ulogu ljubavi i prijateljstva.
Namjena	Naučiti što je Valentinovo i kako iskazati ljubav. Njegovati pozitivne stavove prema izražavanju emocija. .
Nositelji	Učiteljice razredne nastave matične i područnih škola , učenici
Način realizacije	Integrirani dan. Kreativno likovno, literarno i scensko izražavanje.
Vremenik	13. (14.) veljače 2026.
Troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni materijal, hamer- papir, ljepilo) - oko 10 eura.
Strategija razvoja škole	Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje. Poticanje čitalačke i informacijske pismenosti. Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika .
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala učenika. Likovni i literarni radovi učenika. Praćenje učenika u zalaganju. Izložba učeničkih radova u holu škole. Prezentacija, objava na mrežnoj stranici Škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Tjedan psihologije
Ciljevi	Upoznati učenike sa zanimljivostima iz "svijeta psihologije" i vlastitoj ulozi u brizi za mentalno zdravlje.
Namjena	Učenici će sudjelovati na radionicama iz područja psihologije, osvijestiti važnost brige o mentalnom zdravlju.
Nositelji	Psihologinja Andrea Gregurić , učenici predmetne nastave.
Način realizacije	Obilježavanje Tjedna psihologije. Provođenje radionica s učenicima predmetne nastave.
Vremenik	Veljača 2026.
Troškovnik	Papir, toner.
Strategija razvoja škole	Jačanje inkluzivnog pristupa i podrške učenicima s teškoćama Razvoj građanske kompetencije i kulture dijaloga
Vrednovanje i korištenje rezultata	Evaluacijski listići nakon radionica. Razgovor s učenicima.

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJA UČENIKA (KLOKAN BEZ GRANICA)
Ciljevi	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke.
Namjena	Svaki se učenik ima pravo prijaviti na natjecanje. Namjena je bez selekcije, eliminacije i finala rješavati matematičke zadatke, razvijajući logičko razmišljanje.
Nositelji	Učiteljica Sanja Hmelik , učitelji matematike Ljiljana Peretin , Anita Martinčević , Marko Škrobo , učiteljice razredne nastave matične i PŠ Novi Senkovic , učenici
Način realizacije	Natjecanje se provodi u matičnoj školi: - učenici su razvrstani u skupine prema uzrastu "Pčelica" (2.razred), "Leptirići" (3. razred), "Ecolier" (4. i 5. razred) - učenici iz različitih skupina raspoređeni su po učionicama
Vremenik	Ožujak 2026. godine
Troškovnik	Kotizacija 3 eura, uplata udruzi „Klokan bez granica“
Strategija razvoja škole	Unapređenje STEM i digitalnih kompetencija učenika kroz radionice, natjecanja i sudjelovanje u Regionalnom znanstvenom centru
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Rezultati natjecanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN ŠKOLE
Ciljevi	Zainteresirati učenike i roditelje za aktivno sudjelovanje u školskim zbivanjima i projektima. Priprema za proslavu i obilježavanje Dana škole prigodnim nastupom vezano uz školski projekt „Putokazi“. Razvijati dječju maštu i kreativnost.
Namjena	Sudjelovati u aktivnostima obilježavanja Dana škole. Promocija škole i prezentacija školskih postignuća. Razvijati međusobnu suradnju između učitelja, roditelja i škole.
Nositelji	Svi učitelji i učiteljice OŠ J. Kozarca , Stručna služba škole, svi učenici, roditelji, mještani, građani.
Način realizacije	Sudjelovati u priredbi i drugim aktivnostima: radionice za učenike, sportska natjecanja, Sudoku natjecanje učenici – roditelji (Ljiljana Peretin) Kulturno-umjetnički program u Pučkom otvorenom učilištu.
Vremenik	Ožujak, 2026.
Strategija razvoja škole	Razvoj građanske kompetencije i kulture dijaloga. Jačanje inkluzivnog pristupa i podrške učenicima s teškoćama. Razvoj ekološke svijesti i održivog razvoja. Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika. Očuvanje lokalne, kulturne, vjerske i povijesne baštine.
Troškovnik	Troškovi izrade kostima, prijevoz učenika
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje učenika u zalaganju, pohvale, objava fotografija na stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Radionica za Dan škole: Razvoj prijevoznih sredstava kroz povijest / Die Entwicklung der Verkehrsmittel durch die Geschichte
Ciljevi	Učenik istražuje razvoj prijevoznih sredstava kroz različita povijesna razdoblja. Učenik usvaja temeljne pojmove i izraze na njemačkom jeziku vezane uz promet. Učenik razvija sposobnost međupredmetnog povezivanja povijesnog sadržaja i stranog jezika. Učenik primjenjuje stečeno znanje u stvaranju kreativnog dvojezičnog sadržaja. Učenik koristi digitalne alate (Canva) za izradu edukativnog plakata. Učenik prepoznaje utjecaj tehničko-tehnološkog razvoja na svakodnevni život. Učenik se izražava na hrvatskom i njemačkom jeziku.
Namjena	Radionica je namijenjena povezivanju sadržaja iz povijesti i njemačkog jezika kroz kreativni i digitalni rad. Poticanje istraživačkog i timskog rada, komunikacije na stranom jeziku i primjene informacijsko-komunikacijske tehnologije u nastavi.
Nositelji	Učitelj Povijesti Danijel Viček i učiteljica Njemačkog jezika Marina Telišman i učenici 8. razreda.
Način realizacije	Rad u grupi Radionica
Vremenik	Ožujak, 2026.
Troškovnik	Nema
Strategija razvoja škole	Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje Poticanje čitalačke i informacijske pismenosti Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika Razvoj građanske kompetencije i kulture dijaloga
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala. Korištenje znanja u redovnoj nastavi. Objava dojмова na mrežnoj stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	SAFE STEPS- radionica za Dan škole u sklopu školskoga projekta Putokaz
Ciljevi	Razvijati svijest o prometnoj sigurnosti i važnosti pravilnog ponašanja u prometu. Razvijati odgovornost i pažnju prilikom samostalnog kretanja u prometu. Usvajanje prometnoga vokabulara.
Namjena	Radionica je namijenjena povezivanju prometnih sadržaja sa engleskim jezikom s naglaskom na sigurnost sudionika u prometu. Poticanje kritičkog promišljanja i razvijanje komunikacijskih vještina na engleskom jeziku.
Nositelji	Učiteljica Engleskog jezika Katarina Pejić , učenici
Način realizacije	Radionica
Vremenik	Ožujak 2026.g.
Troškovnik	/
Strategija razvoja škole	Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje Poticanje čitalačke i informacijske pismenosti Jačanje inkluzivnog pristupa i podrške učenicima s teškoćama Razvoj građanske kompetencije i kulture dijaloga
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala, objava na školskoj mrežnoj stranici.

Aktivnost, program i/ili projekt	THE IMPACT OF TRAFFIC ON THE ENVIRONMENT (UTJECAJ PROMETA NA OKOLIŠ) - RADIONICA ZA DAN ŠKOLE
Ciljevi	Cilj je osvijestiti učenike o negativnim utjecajima prometa na okoliš te istražiti koje se aktivnosti mogu poduzeti kako bi se smanjilo zagađenje i očuvala priroda.
Namjena	Namjena je povezati sadržaje iz područja ekologije koji se pojavljuju u nastavi Engleskog jezika sa sadržajima iz ostalih nastavnih predmeta (npr. Prirode). Namjena je potaknuti učenike na istraživanje i likovno izražavanje te suradnju s drugim učenicima.
Nositelji	Učiteljica Barbara Tovarović i učenici jednog šestog ili sedmog razreda
Način realizacije	Rad u grupi, rad u paru, radionica
Vremenik	Ožujak 2026.
Troškovnik	Potrošni materijal: hamer, papir u boji, škare, ljepilo...
Strategija razvoja škole	Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje Poticanje čitalačke i informacijske pismenosti Razvoj ekološke svijesti i održivog razvoja (uključujući i Erasmus + i eTwinning projekte) Razvoj građanske kompetencije i kulture dijaloga
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala, objava na web stranici škole

Aktivnost, program i /ili projekt	JOSIPOVO U KOZARCU
Ciljevi	Upoznavanje lika i djela sv. Josipa, zaštitnika župe.
Namjena	Promicanje vjerskih, moralnih, duhovnih i humanih vrijednosti koje je sv. Josip živio. Poticanje na nasljedovanje i štovanje sv. Josipa.
Nositelji	ŠSV Vjeronauka , Vjeronaučna grupa, MKSS, Karitativna skupina, župnik, ravnateljica, gosti natjecatelji iz drugih škola
Način realizacije	Kviz znanja o sv. Josipu. Natjecanje u sportskim vještinama. Prigodni program o sv. Josipu. Zajedničko druženje sudionika. Izložba likovnih radova o sv. Josipu.
Vremenik	Ožujak 2026.
Troškovnik	Potrošni materijal, prigodne nagrade za sudionike, prigodna zakuska
Strategija razvoja škole	Očuvanje lokalne, kulturne, vjerske i povijesne baštine (promicanje međukulturne i međunarodne suradnje kroz Erasmus+ i srodne projekte)
Vrednovanje i korištenje rezultata	Pismene zahvalnice i nagrade sudionicima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodni dan matematike
Ciljevi	Cilj je povezati matematičke sadržaje s umjetničkim izražavanjem kroz kreativnu izradu trokutnih kompozicija uporabom strukturne mase za modeliranje (glet masa) i papirnate ljepljive trake (krep trake). Učenici će na taj način uvodno obraditi temu Pitagorina poučka, razvijati prostorno vizualno mišljenje, estetsku osjetljivost i preciznost. Aktivnost potiče integraciju matematike s likovnim područjem te osnažuje samopouzdanje učenika kroz izlaganje vlastitih radova.
Namjena	Radionica je namijenjena učenicima 8. razreda kao kreativna i motivacijska aktivnost u susret nastavnoj cjelini Pitagorin poučak. Ujedno služi kao oblik obilježavanja Međunarodnog dana matematike te omogućuje povezivanje matematičkog znanja s umjetnošću i uređenje učioničkog prostora radovima učenika.
Nositelji	Učiteljica Matematike Anita Martinčević i učenici 8. razreda, učitelj Matematike Marko Škrobo i učenici 7. razreda
Način realizacije	Radionica će se provesti tijekom ožujka u sklopu obilježavanja Dana škole. Aktivnost će se realizirati u učionici matematike, u jednom bloku sata ili kroz dogovoreni projektni dan. Učenici će, uz stručno vodstvo, raditi u paru ili manjim skupinama, koristeći glet masu i krep traku za oblikovanje trokutnih formi. Nakon sušenja, radovi će se oslikavati i pripremiti za izlaganje u prostoru škole.
Vremenik	Ožujak 2026. U tjednu obilježavanja Dana škole.
Troškovnik	Troškovnik obuhvaća nabavu osnovnog materijala za provedbu radionice: glet mase (masa za zaglađivanje zidova), krep trake, podložaka (kartona ili tvrdog papira), akrilnih boja i kistova. Ukupni predviđeni trošak iznosi oko 50 eura, ovisno o broju učenika i količini potrošnog materijala. Po potrebi moguće je koristiti i već dostupne školske resurse (boje, kistove, podloške).
Strategija razvoja škole	Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika. Unapređenje STEM i digitalnih kompetencija učenika kroz radionice, natjecanja i sudjelovanje u Regionalnom znanstvenom centru.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Vrednovanje se provodi formativno, kroz praćenje angažmana, suradnje i izražene kreativnosti učenika tijekom izrade radova. Posebna pažnja posvećuje se načinu oblikovanja trokutnih formi, preciznosti u radu s materijalima te estetskom dojmu završnog rada. Završni rezultati - likovno-matematičke slike - koristit će se za uređenje učionice matematike, čime se dodatno jača osjećaj pripadnosti, ponosa i osobnog

doprinosu zajedničkom prostoru.

Aktivnost, program i/ili projekt	Aktivnost „Alkohol u prometu - vožnja visokog rizika“
Ciljevi	Cilj radionice je pomoći učenicima da prepoznaju i osvijeste učinke alkohola na vozače automobila, biciklista, romobila i quada, te razumiju kako svaka vožnja nosi odgovornost prema sebi i drugima. Kroz promišljanje o vlastitom ponašanju, učenici razvijaju osjećaj brige za sigurnost, sposobnost donošenja odgovornih odluka i povezuju prometne situacije s osobnim vrijednostima i svakodnevnim životom.
Namjena	Radionica je namijenjena učenicima osmih razreda kao oblik povezivanja gradiva Organski spojevi s kisikom- alkoholi i preventivnog odgoja s temama sigurnosti u prometu i osobnog razvoja. Aktivnost se provodi u okviru sata kemije.
Nositelji	Učiteljica Kemije Ksenija Lisjak i učenici 8. a, b, c, d razred
Način realizacije	Radionica se provodi tijekom dva nastavna sata kroz uvodni razgovor, rad u paru ili skupinama te završnu refleksiju. Učenici upoznaju građu alkohola, fizikalna i kemijska svojstva alkohola te njihov učinak na čovjekovo zdravlje i utjecaj u vožnji. Aktivnost uključuje element kreativnog izražavanja u obliku izrade stripa.
Vremenik	Radionica će se provesti tijekom ožujka, 2026. godine, u sklopu projekta o prometu naziva „Putokaz“.
Troškovnik	Troškovi aktivnosti uključuju osnovni potrošni materijal: papir, flomastere, ljepilo i pribor za izradu stripa. Ukupan trošak iznosi do 5 eura po razredu.
Strategija razvoja škole	Razvoj građanske kompetencije i kulture dijaloga.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Vrednovanje se provodi formativno, kroz praćenje sudjelovanja učenika u raspravi, jasnoće izraženih ideja i sposobnosti povezivanja osobnog ponašanja s odgovornošću u prometu. Stripovi koje učenici izrade koristit će se za uređenje učionica ili školskog panoa, čime se dodatno ističe važnost sigurnosti u prometu i preuzima odgovornost za širenje pozitivnih vrijednosti među vršnjacima.

Aktivnost. program i/ili projekt	Aktivnost „Mlijekom do plastike“, radionica za Dan škole
Ciljevi	Zainteresirati učenike za predmet Kemija. Potaknuti ih na razmišljanje od čega je što građeno. Poticati suradničko učenje.
Namjena	Kroz radionicu potaknuti učenike na istraživanje. Razvijati kreativnost.
Nositelji	Učenici grupe Fuleren i učiteljica Kemije Ksenija Lisjak
Način realizacije	Primjenjujući znanje kemije, učenici će od mlijeka napraviti plastiku, koju će potom oblikovati u igračke.
Vremenik	Ožujak, 2026.
Troškovnik	Potrošni materijal, oko 7 eura (2L mlijeka, octena kiselina).
Strategija razvoja škole	Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika Unapređenje STEM i digitalnih kompetencija učenika kroz radionice, natjecanja i sudjelovanje u Regionalnom znanstvenom centru
Vrednovanje i korištenje rezultata	Izložba učeničkih radova u holu škole i prezentacija na web stranici škole. Prezentacija i prodaja igračaka na sajmu zadruga.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan škole Josipa Kozarca – sportska natjecanja
Ciljevi	Promicanje tjelesne aktivnosti, jačanje školskog duha, razvijanje sportskih vještina, poticanje timskog rada i socijalne interakcije, osiguravanje zabave i rekreacije, širenje vrijednosti fair playa među učenicima.
Namjena	Uključivanje učitelja i učenika u sportske aktivnosti. Poticanje učenika na sportsko i fer ponašanje.
Nositelji	Učitelji TZK-a Veselka Čubelić i Matija Hamelec , učitelji, učenici
Način realizacije	Sportsko natjecanje u odbojci: učiteljice – učenice, učitelji – učenici. Sportsko natjecanje u malom nogometu učenici putnici protiv ostalih učenika 5. i 6. razreda i učenici putnici protiv ostalih učenika 7. i 8. razreda.
Vremenik	Ožujak 2026.
Troškovnik	15 €
Strategija razvoja škole	Očuvanje lokalne, kulturne, vjerske i povijesne baštine (promicanje međukulturne i međunarodne suradnje kroz Erasmus+ i srodne projekte)
Vrednovanje i korištenje rezultata	Prikupljanje povratnih informacija, analiza sudjelovanja, procjena sportskih postignuća, edukacija o zdravlju i sigurnosti, promidžba školskog duha, planiranje budućih aktivnosti kako bi se unaprijedilo zdravlje, sportske vještine i zajedništvo.

Aktivnost. program i/ili projekt	Ekipno natjecanje učenika iz prirodnoslovno-društvenih predmeta; Sudoku natjecanje učenici - roditelji
Ciljevi	- poticati interes učenika prema učenju, stjecanju znanja i vlastitom napredovanju iz različitih predmetnih područja koja prate u školi (biologije, geografije, kemije, povijesti, fizike); - razvijati suradnju i timski rad među učenicima kako bi zajedničkim nastojanjima došli do željenih ciljeva.
Namjena	- stvarati u učenicima zdravi natjecateljski duh kako bi u svrhu promoviranja znanja među vršnjacima dali konstruktivan doprinos obilježavanju Dana škole Josipa Kozarca.
Nositelji	Učitelji: Biologije Brankica Safin, Geografije Mira Safin-Knežević i Markan Lukić, Povijesti Danijel Vilček, Kemije Ksenija Lisjak i učenici 7. i 8. razreda. Sudoku: učiteljice Matematike Ljiljana Peretin, učenici i roditelji
Način realizacije	Ekipno natjecanje u znanju iz različitih predmetnih područja (pisanim načinom).
Vremenik	Ožujak, 2026.
Troškovnik	Potrošni materijal (papir za fotokopiranje, olovke, nagrade za učenike)
Strategija razvoja škole	Razvijanje međupredmetnih vještina kroz učenje Unapređenje STEM i digitalnih kompetencija učenika kroz natjecanja.
Vrednovanje i korištenje rezultata	- svečana dodjela nagrada učenicima za osvojeno 1. 2. i 3. mjesto. - objava u na mrežnoj stranici Škole.

Aktivnost, program i /ili projekt	DAN OČEVA
Ciljevi	Osvijestiti ulogu oca u obitelji i potaknuti djecu na molitvu za očeve.
Namjena	Prigodnim darom/ čestitkom za očeve potaknuti djecu na veću ljubav i zahvalnost prema očevima.
Nositelji	Vjeroučiteljica Jelka Stubičar i učenici 1- 4. raz. u Matičnoj i u PŠ D. Meljani.
Način realizacije	Izrada prikladnog dara ili čestitke očevima kao znak zahvalnosti.
Vremenik	Ožujak 2026.
Troškovnik	Materijali za izradu dara/ čestitke.
Strategija razvoja škole	Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala i izložba radova u razredu i objava na web stranici škole.

Aktivnost, program i /ili projekt	PAPIN DAN
Ciljevi	Upoznati se sa životom i aktivnostima pape Lava XIV. Djecu potaknuti na molitvu za sv. Oca.
Namjena	Djecu približiti osobu i ulogu pape, ali i općenito utjecaj i doprinos papa kroz povijest na vjerskom, povijesnom i kulturnom planu.
Nositelji	Vjeroučiteljice Marina Martinović i Jelka (s. Nives) Stubičar, vjeroučenici 1.-4. razreda i Posebni odjel
Način realizacije	8. svibnja 2026. (ili najbliži datum) Izraditi Papinu zastavu/zastavice i grb pape Lava XIV. Zajednička molitva na nakanu sv. Oca
Vremenik	Ožujak 2026.
Troškovnik	Potrošni materijal
Strategija razvoja škole	Jačanje inkluzivnog pristupa i podrške učenicima s teškoćama Očuvanje lokalne, kulturne, vjerske i povijesne baštine (promicanje međukulturne i međunarodne suradnje kroz Erasmus+ i srodne projekte)
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor, radni listić Objava na web stranici Škole.

Naziv aktivnosti, projekta	Medijski klik
Ciljevi	Razvijati solidarnost učenika. Razvijati kritičko mišljenje učenika. Razvijati komunikacijske vještine učenika. Prepoznati važnost lijepe komunikacije (internetskoga bontona) u stvarnome i digitalnom svijetu. Razvijati svijest kod djece o digitalnome otisku. Razvijati suradnju i prijateljstvo među djecom aktivnostima koje pridonose upoznavanju i razumijevanju prava djeteta.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima i djeci koja žele unaprijediti svoje vještine medijske pismenosti.
Nositelji	Učiteljica Informatike Elizabeta Taradej , učiteljica Matematike i Informatike Anita Martinčević , učiteljica Hrvatskoga jezika Melita Čmarec , Dječji forum „Osmijeh“, DND Slatina, učenici 2. razreda, učenici posebnog razrednog odjela.
Način realizacije	Provođenje radionice povodom obilježavanja Dana medijske pismenosti.
Vremenik	Ožujak/travanj 2026. nastavne godine.
Troškovnik	DND Slatina.
Strategija razvoja škole	Jačanje inkluzivnog pristupa i podrške učenicima s teškoćama. Poticanje čitalačke i informacijske pismenosti Unapređenje STEM i digitalnih kompetencija učenika Razvoj građanske kompetencije i kulture dijaloga
Vrednovanje i korištenje rezultata	Objava vijesti na školskoj mrežnoj stranici. Pohvale i poticaji nakon realiziranih aktivnosti.

Aktivnost, program i /ili projekt	VELIKI (SVETI) TJEDAN U KUTIJI
Ciljevi	Upoznati i naučiti da je Isus Krist naš Spasitelj i Otkupitelj Upoznati biblijske događaje opisane u evanđelju koje slavimo u Velikom tjednu
Namjena	Kroz Isusova djela i riječi naučiti zašto je Isus naš Spasitelj i što to znači za kršćane Potaknuti aktivno sudjelovanje u pobožnostima i slavljima u Velikom tjednu Razvijati kreativnost i maštu te koristiti različite materijale u likovnom izražavanju
Nositelji	Vjeroučiteljica Marina Martinović , vjeroučenici 8. a, b, c , d razreda
Način realizacije	Prikaz biblijskog događaja u kutiji koje slavimo u blagdanima Cvjetnica, Veliki četvrtak, Veliki petak, Velika subota i Uskrs
Vremenik	Drugo polugodište, šk. god 2025./2026.
Troškovnik	Materijal potreban za izradu (kutija, materijali po izboru...)
Strategija razvoja škole	Razvoj ekološke svijesti i održivog razvoja (uključujući i Erasmus + i eTwinning projekte) Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika Očuvanje lokalne, kulturne, vjerske i povijesne baštine (promicanje međukulturne i međunarodne suradnje kroz Erasmus+ i srodne projekte)
Vrednovanje i korištenje rezultata	Korištenje znanja u redovnoj nastavi. Praćenje učenika u zalaganju i stvaralačkom izražavanju. Objava na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	USKRS MATKANJE
Ciljevi	Spoznati značenje Uskrsa za kršćane, doživjeti blagdansku radost kroz uskrsne običaje, objasniti učenicima zašto slavimo Uskrs, što on znači u našoj tradiciji, čestitati Uskrs drugim ljudima.
Namjena	Osposobiti učenike da dožive Uskrs putem narodnih običaja, shvatiti da blagdan Uskrsa uvijek slavimo nedjeljom i sl.
Nositelji	ŠSV razredne nastave , učenici, ŠSV Vjeronauka
Način realizacije	Likovni i literarni radovi, bojanje pisanica, oblikovanje uskršnjeg gnijezda, aktivnost vezana za projekt „ODRŽIVI RAZVOJ“, radionice s učenicima – PŠ Donji Meljani
Vremenik	Travanj, 2026.
Strategija razvoja škole	Razvoj građanske kompetencije i kulture dijaloga. Jačanje inkluzivnog pristupa i podrške učenicima s teškoćama. Razvoj ekološke svijesti i održivog razvoja. Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika. Očuvanje lokalne, kulturne, vjerske i povijesne baštine.
Troškovnik	Troškovi slatkiša za učenike (oko 5 EUR)
Vrednovanje i korištenje rezultata	Pjevanje prigodnih pjesmica, plakati, likovni radovi, prezentacija dječjih radova. objava fotografija na stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Easter/Ostern
Ciljevi	Učenik prepoznaje i koristi osnovni vokabular vezan uz Uskrs na engleskom i njemačkom jeziku. Učenik razumije kratke tekstove i govorne sadržaje o uskrsnim običajima u zemljama engleskog i njemačkog govornog područja. Učenik uspoređuje uskrzne običaje u različitim kulturama i tradicijama. Učenik izražava vlastita iskustva i običaje vezane uz Uskrs na stranom jeziku. Učenik primjenjuje naučeni vokabular u govoru, pisanju i kreativnim zadacima. Učenik razvija međujezičnu i međukulturnu osviještenost kroz zajednički rad na temi. Učenik razvija motoričku sposobnost i orijentaciju u prostoru, socijalne vještine i timski duh te aktivno slušanje i reagiranje na upute.
Namjena	Obilježavanje Uskrsa kroz nastavu stranih jezika omogućuje učenicima razvijanje jezičnih i komunikacijskih kompetencija na njemačkom i engleskom jeziku u kontekstu kulturnih i blagdanskih sadržaja. Kroz usporedbu običaja i tradicija u zemljama njemačkog i engleskog govornog područja učenici razvijaju interkulturalnu kompetenciju i kritičko mišljenje. Aktivnost Easter Egg Hunt ima namjenu učenje engleskog jezika kroz igru i interakciju uz razvoj jezičnih, kognitivnih i socijalnih kompetencija.
Nositelji	Školsko stručno vijeće učiteljica stranog jezika, učenici
Način realizacije	Radionice s učenicima od 1. do 8. razreda. Učenici će se upoznati s uskrsnim tradicijama njemačkog i engleskog govornog područja, čime se potiče interkulturalna kompetencija. Uključiti učenike u aktivnosti izrade uskrasnih ukrasa i čestitki te igranje igara na temu Uskrsa.
Vremenik	Travanj, 2026.
Troškovnik	Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, škare, ljepilo...)
Strategija razvoja škole	Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje Poticanje čitalačke i informacijske pismenosti Jačanje inkluzivnog pristupa i podrške učenicima s teškoćama Razvoj ekološke svijesti i održivog razvoja (uključujući i Erasmus + i eTwinning projekte) Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika Očuvanje lokalne, kulturne, vjerske i povijesne baštine (promicanje međukulturne i međunarodne suradnje kroz Erasmus+ i srodne projekte)

	Razvoj građanske kompetencije i kulture dijaloga
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje i usmena pohvala učenika. Objava na školskoj mrežnoj stranici.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan planeta Zemlje/Earth Day
Ciljevi	Educirati učenike da je zbog različitog negativnog djelovanja čovjeka, planet Zemlja višestruko ugrožen uključujući život na planetu kakvog poznajemo. Potaknuti svijest kod učenika da u jedinstvu i zajedništvu s ostalim državama i nacijama mogu mijenjati svijet kako bi se omogućilo svakoj vrsti dostojanstven život bez remećenja staništa i mijenjanja životni uvjeta što može rezultirati masovnim izumiranjem. Učenik stječe znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvija kritičko mišljenje te ga se motivira na djelovanje za dobrobit okoliša, proširuje se vokabular vezan za zaštitu okoliša
Namjena	Razvijati interes učenika za uključivanje u masovne edukativne kampanje borbe za očuvanje planeta Zemlje na školskoj, lokalnoj i nacionalnoj razini; Priključivanje učenika globalnim čimbenicima koji predvode u osvještavanju čovječanstva o opasnosti od uništenja područja našeg planeta u kojemu se odvija život – biosfere (atmosfera, hidrosfere i litosfere) dovodeći u opasnost sve ekosustave a time i bioraznolikost Zemlje. Učenici prepoznaju pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš, prepoznaju raznolikost u prirodi i prepoznaju važnost dobronamjernog djelovanja na okoliš
Nositelji	Brankica Safin, učiteljica biologije i prirode; - učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz biologije; - učenici koji sudjeluju u projektu Regionalni znanstveni centar Panonska Hrvatska Učiteljica Barbara Tovarović, učenici šestih i sedmih razreda Učiteljice razredne nastave matične i područnih škola, učenici
Način realizacije	Radionica. Likovno izražavanje, izrađivanje plakata, crteža, mentalnih mapa.
Vremenik	Travanj 2026.
Troškovnik	Potrošni materijal: hamer, papir u boji, škare, ljepilo...
Strategija razvoja škole	Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje Poticanje čitalačke i informacijske pismenosti Razvoj ekološke svijesti i održivog razvoja (uključujući i Erasmus + i eTwinning projekte) Unapređenje STEM i digitalnih kompetencija učenika kroz radionice i sudjelovanje u Regionalnom znanstvenom centru
Vrednovanje i korištenje	Usmena pohvala, objava na web stranici škole

rezultata	
-----------	--

Naziv aktivnosti, projekta	Dani medijske pismenosti
Ciljevi	Razviti sposobnosti pristupa, analize, vrednovanja i stvaranja medijskih sadržaja. Razviti vještine služenja medijskom pismenosti kroz obilježavanje Dana medijske pismenosti.
Namjena	Razvijati ljubav prema medijima. Uočavati važnost poznavanja, analize i služenja medijskim sadržajem.
Nositelji	Učitelj Informatike Dejan Poje, Andrea Granjaš i Elizabeta Taradej, učenici
Način realizacije	Radionice o pozitivnim i negativnim utjecajima medija te izrade medijskog sadržaja.
Vremenik	travanj 2026.
Troškovnik	Potrošni materijal
Strategija razvoja škole	Poticanje čitalačke i informacijske pismenosti
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala učenicima. Objava u lokalnim medijima i na mrežnoj stranici Škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	11. Susreti škola Josipa Kozarca
Ciljevi	Obilježavanje Susreta škola Josipa Kozarca prigodnim programom, likovnom izložbom, izložbom literarnih radova. Učvršćivanje zajedničkih veza škola koje nose isto ime.
Namjena	Organiziranje zajedničkog programa. Druženje učitelja i učenika.
Nositelji	Školsko stručno vijeće učitelja Hrvatskoga jezika Snježana Tot, Melita Čmarec, Hana Tepeš i Denis Ostrošić , učiteljica Likovne kulture Tatjana Lulić Prpić , učenici od 5. do 8. razreda.
Način realizacije	Pripremanje likovnih i literarnih uradaka učenika. Organizacija putovanja do škole domaćina.
Vremenik	Ožujak, travanj 2026.
Troškovnik	Troškovi prijevoza do škole domaćina.
Strategija razvoja škole	Poticanje čitalačke i informacijske pismenosti. Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika. Očuvanje lokalne kulturne i povijesne baštine.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Motiviranost učenika i učitelja tijekom aktivnosti priprema za proslavu susreta škola. Pohvale. Izvješće, objava rezultata aktivnosti na mrežnoj stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN PLESA
Ciljevi	Obilježiti Svjetski dan plesa na primjeren i zanimljiv način za učenike. Razvijati koordinaciju pokreta, usklađenost pokreta i ritmičkog kretanja. Njegovati plesnu strukturu. Upoznati učenike s tradicijskim plesom našeg kraja.
Namjena	Njegovati kreativnost i maštu u samostalnom plesnom izričaju. Udovoljiti učeničkim potrebama za zabavnim sadržajima
Nositelji	Učiteljice Željka Kurtović, Maja Pokopčić i Tatjana Granjaš Kovač , učenici 1. a, b, c razreda; Učiteljice Vesna Bičanić i Jasna Lulić , učenici PŠ Kozice
Način realizacije	Upoznavanje i plesanje tradicijskih plesova. Razredni ples. Likovna radionica.
Vremenik	Travanj, 2026.
Troškovnik	Nema.
Strategija razvoja škole	Očuvanje lokalne, kulturne, vjerske i povijesne baštine (promicanje međukulturne i međunarodne suradnje kroz Erasmus+ i srodne projekte). Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje. Jačanje inkluzivnog pristupa i podrške učenicima s teškoćama.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Zadovoljstvo učenika i učiteljice. Pohvale i slatke nagrade najuspješnijim plesačima. Fotografiranje. Objava na mrežnoj stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Majčin dan/Mother's Day
Ciljevi	Obilježiti Majčin dan, druge nedjelje u svibnju. Proširiti vokabular i poboljšati razumijevanje i korištenje engleskog jezika kroz aktivnosti povezane s temom Majčinog dana. Naučiti izražavati zahvalnost, ljubav i poštovanje prema majkama na engleskom jeziku.
Namjena	Kroz raznovrsne aktivnosti naučiti izražavati pozitivne osjećaje prema majci na engleskom jeziku. Poticanje veselog raspoloženja, zahvaljivanja i poštivanja majki. Poticanje kreativnog izražavanja učenika. Opušteno druženje kroz koje će učenici naučiti osnove kromatografije.
Nositelji	Učiteljice razredne nastave matične i područnih škola , učenici. Učiteljica Engleskog jezika Katarina Pejić , učenici. Učenici grupe Fuleren i učiteljica Kemije Ksenija Lisjak . Vjeroučiteljica Jelka Stubičar i Ljiljana Ivanković , učenici matične škole i PŠ Učiteljice RN matične i područnih škola , učenici.
Način realizacije	Razgovor, slušanje pjesama, pisanje stihova o majci, izrada prigodnog dara za majku. Radionica izrade čestitki i cvijeća postupkom kromatografije.
Vremenik	Svibanj 2026.
Troškovnik	Potrošni materijal (papir u boji)
Strategija razvoja škole	Poticanje čitalačke i informacijske pismenosti Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika Unapređenje STEM i digitalnih kompetencija učenika kroz radionice, natjecanja i sudjelovanje u Regionalnom znanstvenom centru
Vrednovanje i korištenje rezultata	Zahvala i dar majkama. Razgovor i usmena pohvala. Likovno stvaralaštvo. Objavljivanje fotografija na mrežnoj stranici škole. Podjela čestitki majkama, te prezentacija radova na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI DAN OBITELJI
Ciljevi	Razvijati svijest o važnosti obitelji kao temeljne jedinice društva. Potaknuti učenike na razmišljanje o vrijednostima poput zajedništva, podrške i ljubavi u obitelji.
Namjena	Edukativna i odgojna aktivnost koja promiče obiteljske vrijednosti i zajedništvo. Povezivanje školskog i obiteljskog okruženja.
Nositelji	Učiteljice razredne nastave matične i područnih škola, učenici PRO s učiteljicom Dajanom Mihajlović
Način realizacije	Razgovori i rasprave o značenju obitelji i različitim obiteljskim strukturama. Izrada plakata, likovnih radova ili obiteljskih stabala. Uključivanje učenika u pripremu prezentacija ili kratkih izlaganja o svojoj obitelji.
Vremenik	Svibanj 2026.
Troškovnik	-
Strategija razvoja škole	Razvoj građanske kompetencije i kulture dijaloga - Aktivnost potiče dijalog, razumijevanje i poštivanje unutar obiteljskog i školskog okruženja.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje učeničkih interesa, aktivnosti, kulturnih i socijalnih navika. Dojmovi i analiza. Objava na mrežnoj stranici škole.

Aktivnost, program i /ili projekt	OBILJEŽAVANJE BLAGDANA BL. IVANA MERZA
Ciljevi	Upoznavanje lika i djela bl. Ivana Merza. Razvijati zajedništvo i prijateljstvo s drugim školama u našem gradu
Namjena	Upoznati život i djelo bl. Ivana Merza te promicati vrednote koje je svojim životom svjedočio bl. Ivan Merz (zajedništvo, marljivost, molitva, žrtva, vjera, sveta misa...)
Nositelji	Vjeroučiteljice Jelka Stubičar, Marina Martinović i Ljiljana Ivanković , vjeroučenici naše škole Vjeroučiteljice/organizatori smotre u OŠ E. Kumičića
Način realizacije	Sudjelovanje u kvizu, literarnom ili likovnom natječaju u organizaciji OŠ Eugena Kumičića.
Vremenik	Svibanj 2026.
Troškovnik	Potrošni materijal (papir, bojice, hamer)
Strategija razvoja škole	Očuvanje lokalne, kulturne, vjerske i povijesne baštine (promicanje međukulturne i međunarodne suradnje kroz Erasmus+ i srodne projekte)
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala, zahvalnica, nagrada za sudionike.

Naziv aktivnosti, projekta	Svjetski dan telekomunikacija i informacijskog društva
Ciljevi	Upoznati ulogu telekomunikacija i informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) u suvremenom društvu. Razvijati razumijevanje osnovnog funkcioniranja komunikacijskih mreža. Potaknuti svijest o digitalnoj uključenosti i pristupu internetu kao pravu i potrebi u suvremenom svijetu. Osvijestiti važnost odgovornog korištenja komunikacijskih tehnologija.
Namjena	Razvijanje digitalne pismenosti i razumijevanja povezanosti svijeta kroz tehnologiju, te uloge učenika kao aktivnih i odgovornih digitalnih građana.
Nositelji	Učitelji Informatike Dejan Poje, Andrea Granjaš i Elizabeta Taradej , učenici
Način realizacije	Tijekom redovite nastave Informatike. Kratka prezentacija ili video: kako funkcionira internet, kako dolazi signal do nas (mreže, sateliti, podmorski kablovi). Rasprava: kako bi izgledao dan bez interneta? Što sve koristimo, a da ovisi o mreži? Kreativna aktivnost: izrada infografike, digitalnog plakata ili stripa na temu „Povezani svijet”. (Stariji učenici): analiza digitalne nejednakosti u svijetu i učenikova uloga u promicanju odgovorne digitalne kulture.
Vremenik	17. svibanj 2026.
Troškovnik	/
Strategija razvoja škole	Unapređenje STEM i digitalnih kompetencija učenika kroz radionice, natjecanja i sudjelovanje u Regionalnom znanstvenom centru
Vrednovanje i korištenje rezultata	Prezentacija radova u razredu ili na panoima/digitalnim pločama škole. Usmena pohvala i evaluacija kroz refleksivne upitnike. Povezivanje s međupredmetnim temama: Građanski odgoj, Održivi razvoj, Učiti kako učiti.

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN SUNCA
Ciljevi	Obilježiti Svjetski dan Sunca, 3. svibnja, upoznati važnost sunčeve topline i svjetlosti za život na Zemlji, kao i opasnosti koje nam prijete. Upoznati učenike sa Suncem, kao obnovljivim izvorom energije. Saznati zanimljivosti o Suncu.
Namjena	Kod učenika osvijesti važnost i blagodati Sunca za naše zdravlje i osjećaj sreće. Upozoriti na štetnost i opasnost izlaganja sunčevoj svjetlosti bez adekvatne zaštite. Osposobiti učenike da se samostalno brinu za svoje zdravlje.
Nositelji	Učiteljice Sanja Hmelik i Jasminka Kesegić , učenici 4. a i b razreda. Razrednici 8. razreda s učenicima
Način realizacije	Čitanje i istraživanje zanimljivosti o Suncu. Oblačenje žute odjeće. Igre u prirodi. Gledanje videozapisa i dokumentarnih filmova o Suncu. Likovna radionica. Smišljanje poruka o Suncu. Oblikovanje i pisanje kraće pjesme. Razgovor o Suncu u školskom dvorištu te prikupljanje serotonina u svrhu zdravlja
Vremenik	Svibanj, 2026.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Strategija razvoja škole	Razvoj ekološke svijesti i održivog razvoja
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje motiviranosti i zainteresiranosti učenika tijekom aktivnosti. Samostalno oblikovanje i oslikavanje kraće pjesme. Objava fotografija na mrežnoj stranici Škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Svjetski dan zaštite okoliša
Ciljevi	- istaknuti učenicima glavne probleme okoliša u sadašnjem trenutku; - omogućiti učenicima da shvate svoju vlastitu ulogu i odgovornost u razmišljanju i djelovanju s ciljem održivog razvoja našeg okoliša.
Namjena	- edukacija učenika u uočavanju neravnoteže između životnih stilova ljudi diljem svijeta pa i kod nas i njihov razarajući utjecaj na okoliš (odnos između proizvedene hrane i bačene hrane, proizvedene odjeće i odbačene odjeće, proizvedene plastike i neiskoristive plastike = povećane emisije ugljika → klimatske promjene); - razumijevanje učenika da je borba protiv klimatskih promjena ključna za budućnost Europe i svijeta; - uključivanje učenika u ostvarenje europskog cilja a to je klimatski neutralan EU do 2050.g.
Nositelji	Učiteljica Biologije Brankica Safin , učenici koji pohađaju dodatnu nastavu biologije; učenici koji sudjeluju u projektu Regionalni znanstveni centar Panonska Hrvatska; učenici koji sudjeluju u projektu STEM za zeleno plavi svijet.
Način realizacije	Tematska radionica u okviru projekta
Vremenik	5. lipnja 2025. g.
Troškovnik	Papir, olovka, računalo.
Strategija razvoja škole	Razvoj ekološke svijesti i održivog razvoja Razvijanje kreativnosti učenika Unapređenje STEM i digitalnih kompetencija učenika kroz radionice i sudjelovanje u projektu STEM za zeleno plavi svijet
Vrednovanje i korištenje rezultata	- usmena pohvala učenicima koji su se posebno istaknuli svojim istraživanjem; - objava rada na web stranici škole.

Naziv aktivnosti, projekta	Svjetski dan zaštite oceana
Ciljevi	Naučiti zašto je važno čuvati oceane i život u njima. Razviti vještine suradnje kroz zajedničku pripremu limunade. Razvijati pažnju i opuštanje uz zvukove prirode.
Namjena	Upoznavanje djece s važnosti očuvanja oceana i morskog svijeta. Poticanje opuštanja i uživanja u prirodi kroz simbolički doživljaj plaže.
Nositelji	Učiteljice Željka Kurtović, Maja Pokopčić i Tatjana Granjaš Kovač , učenici 1. a, b, c razreda.
Način realizacije	Kratki razgovor o oceanima i zašto ih treba štititi. Priprema sastojaka za limunadu (limun, voda, šećer ili med). Priprema prostora koji će simbolizirati plažu (npr. prostirke, jastučići). Priprema snimki zvukova oceana za pozadinsku glazbu.
Vremenik	lipanj 2026. godine (8. lipnja)
Troškovnik	Potrošni materijal.
Strategija razvoja škole	Razvoj ekološke svijesti i održivog razvoja (uključujući i Erasmus+ i eTwinning projekte)
Vrednovanje i korištenje rezultata	Promatranje interesa i sudjelovanja u aktivnostima. Razgovor o stečenim znanjima i osjećajima. Razvijanje navike opuštanja i povezivanja s prirodom.

Naziv aktivnosti, projekta	Dolaze nam praznici
Ciljevi	Oproštaj učenika od tekuće školske godine kroz usvojene digitalne sadržaje.
Namjena	Završni pozdrav učenika školskoj godini.
Nositelji	Učitelji Informatike Dejan Poje, Andrea Granjaš i Elizabeta Taradej , učenici
Način realizacije	Izrada digitalnih sadržaja na nastavnim satima Informatike
Vremenik	Lipanj 2026.
Troškovnik	/
Strategija razvoja škole	Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje učenikovog interesa, analiza izvedenih aktivnosti, usmena pohvala.

Aktivnost, program i/ili projekt	Školo hvala, vidimo se!
Ciljevi	Pokazati postignuća učenika u školskoj godini 2025./2026.
Namjena	Prigodno dočekati prvašice u školskoj godini 2026./2027. Omogućiti učenicima da osjete ponos i radost što pripadaju školi.
Nositelji	Učenici od 1. do 4. razreda PŠ Kozice, učiteljice Vesna Bićanić i Jasna Lulić , budući prvašići, roditelji, mještani.
Način realizacije	Završna svečanost i priredba dobrodošlice budućim prvašićima.
Vremenik	Lipanj, 2026.
Troškovnik	-
Strategija razvoja škole	Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje. Jačanje inkluzivnog pristupa i podrške učenicima s teškoćama. Očuvanje lokalne, kulturne, vjerske i povijesne baštine (promicanje međukulturne i međunarodne suradnje kroz Erasmus+ i srodne projekte).
Vrednovanje i korištenje rezultata	Priredba. Vrednovanje od strane učenika i roditelja, građana. Objava aktivnosti i fotografija na mrežnim stranicama Škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	ZAVRŠETAK NASTAVNE GODINE Priredba za buduće prvašiće i oproštaj četvrtaša
Ciljevi	Analizirati postignuti uspjeh tijekom školske godine. Upoznati buduće prvašiće sa školom.
Namjena	Priredbom za prvašiće pozdraviti buduće učenike i prigodnim domjenkom oprostiti se od učenika 4. razreda.
Nositelji	Učiteljice Martina Grgurić i Mirjana Prlić , učenici PŠ D. Meljana, roditelji budućih prvašića, budući prvašići, roditelji četvrtaša
Način realizacije	Priredba i domjenak
Vremenik	Lipanj , 2026.
Strategija razvoja škole	Razvoj građanske kompetencije i kulture dijaloga. Jačanje inkluzivnog pristupa i podrške učenicima s teškoćama
Troškovnik	Troškovi za poklone za buduće prvašiće, oko 5 EUR po djetetu
Vrednovanje i korištenje rezultata	Fotografiranje i objava na stranicama škole.

Aktivnost, program i / ili projekt	Zbogom školo do jeseni!
Ciljevi	Oproštaj učenika od osnovne škole na završnoj svečanosti u županijskom središtu.
Namjena	Nastup i prigodni program učenika osnovnih i srednjih škola. Nagrađivanje najboljih učenika završnih razreda.
Nositelji	Razrednici učenika 8. razreda, učenici 8. razreda, ravnateljica, stručna služba, zainteresirani učitelji.
Način realizacije	Manifestacija u organizaciji Virovitičko-podravske županije u Virovitici uz nagrađivanje najboljih učenika.
Vremenik	Lipanj 2026.
Troškovnik	Troškovi prijevoza.
Strategija razvoja škole	Razvoj građanske kompetencije i kulture dijaloga.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala. Objava na mrežnoj stranici škole.

Aktivnost, program i / ili projekt	Završna svečanost učenika 8. razreda
Ciljevi	Oproštaj učenika 8. razreda od svih djelatnika škole.
Namjena	Završna svečanost unutar škole (prigodni program i ples).
Nositelji	Razrednici učenika 8. razreda , učenici 8. razreda, ravnateljica, stručna služba, članovi RV-a 8. razreda.
Način realizacije	Organizacija i održavanje završne svečanosti učenika 8. razreda u prostoru škole, prigodno uređenje škole.
Vremenik	Lipanj 2026.
Troškovnik	Troškovi večere.
Strategija razvoja škole	Razvoj građanske kompetencije i kulture dijaloga
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala učenika. Objava na mrežnoj stranici škole.

Aktivnost, program i / ili projekt	Školski ples
Ciljevi	Razvijanje plesnih i organizacijskih sposobnosti, zajedništva, prijateljstva.
Namjena	Prikupljanje materijalnih sredstava za završnu svečanost učenika i članova RV 8. razreda.
Nositelji	Razrednici učenika 8. r, zainteresirani učitelji i učenici.
Način realizacije	Organizacija i održavanje plesa u prostoru škole.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik	Troškovi ulaznice.
Strategija razvoja škole	Jačanje inkluzivnog pristupa i podrške učenicima s teškoćama. Razvijanje poduzetničkih vještina i kreativnosti učenika. Razvoj građanske kompetencije i kulture dijaloga
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala učenika. Objava na mrežnoj stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	GOST U RAZREDU
Ciljevi	Poticati roditelje/članove lokalne zajednice na aktivniji pristup u realizaciji nastave.
Namjena	Razvijati međusobnu suradnju između učitelja, roditelja/članove lokalne zajednice i škole.
Nositelji	Roditelji/članovi lokalne zajednice, učiteljice razredne nastave, učenici.
Način realizacije	Sudjelovanje roditelja/ članova lokalne zajednice kao predavača na školskom satu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik	Nema.
Strategija razvoja škole	Razvijanje međupredmetnih vještina kroz projektno učenje.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Uspješnija suradnja i komunikacija s roditeljima/članovima lokalne zajednice. Objava dojмова i fotografija na mrežnoj stranici Škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	RODITELJSKI SASTANCI (3-4) I INDIVIDUALNI RAZGOVORI
Ciljevi	Razviti svijest o potrebi međusobne suradnje.
Namjena	Razvijati komunikaciju i suradnju na relaciji učitelj - roditelji.
Nositelji	Roditelji, učitelji i učiteljice matične i područnih škola, stručna služba Škole.
Način realizacije	Roditeljski sastanci, individualni razgovori. 2. a, b - Predavanja - Roditeljstvo i suradnja, Sukobi i nasilje: uloga škole (Školski preventivni program).
Vremenik	Tri do četiri roditeljska sastanka tijekom nastavne godine 2025./2026.. Individualni razgovori -1 sat tjedno.
Troškovnik	Nema.
Strategija razvoja škole	Unaprjeđenje školskog prostora i infrastrukture za bolje uvjete učenja. Razvoj građanske kompetencije i kulture dijaloga
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor i korištenje pozitivnih iskustava u daljnjem radu.

Aktivnost, program i/ili projekt	RADIONICE S RODITELJIMA
Ciljevi	Poboljšati suodnos učitelja, roditelja i učenika. Više uključiti roditelje u odgojno-obrazovni proces.
Namjena	Razvoj suradnje učitelj-roditelj-učenik, zajedničko druženje u školi.
Nositelji	Roditelji, učiteljice Martina Grgurić i Mirjana Prlić , učenici PŠ Donji Meljani, Učiteljice Vesna Bićanić i Jasna Lulić , roditelji i učenici PŠ Kozice Učiteljice Željka Kurtović, Maja Pokopčić, Tatjana Granjaš Kovač , roditelji 1. a, b, c razreda
Način realizacije	Radionice, predavanja, pomoć u aktivnostima škole i prijevoz učenika, doprinos radu UZ „Sekvoja“, sudjelovanje u školskim i Erasmus+ projektima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Strategija razvoja škole	Razvoj građanske kompetencije i kulture dijaloga. Jačanje inkluzivnog pristupa i podrške učenicima s teškoćama. Unapređenje školskog prostora i infrastrukture
Troškovnik	Potrošni materijal za radionice, troškovi prijevoza.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Broj i učestalost dolazaka roditelja. Poboljšati rezultate i uspjeh u učenju i radu učenika. Usmena pohvala.

Republika Hrvatska
Virovitičko-podravska županija
Osnovna škola Josipa Kozarca
Slatina, Nikole Šubića Zrinskog 2

Klasa: 602-01/25-02/02
Urbroj: 2189-61-02-25-1
Slatina, 3. listopada 2025.

Na temelju članka 118. st. 2., a u svezi članka 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi («Narodne novine», 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13. 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22. i 156/23.) i članka 58. Statuta Osnovne škole Josipa Kozarca Školski odbor na 3. sjednici održanoj 3. listopada 2025. donosi

ODLUKU
O USVAJANJU ŠKOLSKOG KURIKULUMA OSNOVNE ŠKOLE
JOSIPA KOZARCA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Članak 1.

Usvaja se Školski kurikulum Osnovne škole Josipa Kozarca za školsku godinu 2025./2026.

Članak 2.

Školski kurikulum Osnovne škole Josipa Kozarca objaviti na mrežnim stranicama škole na adresi: <http://os-jkozarca-slatina.skole.hr/> u roku 8 dana od dana usvajanja.

Predsjednica Školskog odbora:

Ljiljana Ivanković

