

**REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA VIROVITIČKO-PODRAVSKA
OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA KOZARCA SLATINA**



**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA
ŠKOLSKU GODINU 2024. / 2025.**

SLATINA, rujan 2024.

VIZIJA Osnovne škole Josipa Kozarca Slatina je životna, kvalitetna, poticajna, sigurna i u svakom trenutku prepoznatljiva škola kao mjesto susreta uspješnih i zadovoljnih učenika, roditelja, učitelja i svih drugih djelatnika, te značajan čimbenik kontinuiranog rasta i razvoja lokalne zajednice kojoj pripada – *škola koju nosim u srcu*.

MISIJA škole je da svi visoko motivirani učitelji i drugi zaposlenici škole, stavljajući svakodnevno sve svoje profesionalne i osobne kompetencije na raspolaganje, uz obvezu kontinuiranog stručnog usavršavanja i adekvatnog odgovaranja na neminovne promjene i izazove današnjeg vremena, omoguće svim učenicima potpunu realizaciju svih njihovih potencijala i stjecanje kompetencija potrebnih za daljnje školovanje i cjeloživotno učenje, u ugodnom i poticajnom ozračju i uz razvijen suradnički i partnerski odnos s roditeljima i lokalnom zajednicom.

Temeljem članka 28. stavak 7. i članka 118. stavak 2. točka 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13. 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22. i 156/23.), a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole Josipa Kozarca Slatina na sjednici održanoj dana 4. listopada 2024. godine donosi

**Školski kurikulum
za školsku godinu 2024./2025.**

Kazalo:	strana:
Uvod	1
Izborna nastava	4
Dopunska nastava	9
Dodatna nastava	14
Izvannastavne aktivnosti	23
Učenička zadruga <i>Sekvoja</i>	71
Izvanučionička nastava	76
Preventivni program	103
Kulturna i javna djelatnost škole – obilježavanje značajnih datuma	117
Projekti	198

Uvod

Pod pojmom školskog kurikuluma koji se temelji na Nacionalnom okvirnom kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti izvan redovnog nastavnog plana i programa usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bismo promicali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj svakog učenika. Na taj način kurikulum postaje osobna iskaznica škole i odraz je njene obrazovne filozofije. U izradi školskog kurikuluma trebaju sudjelovati svi dionici odgojno-obrazovnog procesa s ciljem zadovoljenja specifičnih potreba učenika i lokalne sredine kojoj škola pripada.

Načela Nacionalnog okvirnog kurikuluma:

- osiguranje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih prilika za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- uspravna i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava i prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost svih sudionika
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Struktura Nacionalnog okvirnog kurikuluma:

- jezgrovni kurikulum (odnosi se na sve učenike, jednak je i obvezan za sve učenike osim učenika s teškoćama, ocjenjuje se brojčanom ocjenom)
- razlikovni kurikulum (jedan ili više izbornih nastavnih predmeta ponuđenih na nacionalnoj i/ili školskoj razini, čini dio obrazovnog standarda učenika, ocjenjuje se brojčanom ocjenom)
- školski kurikulum (fakultativni nastavni predmeti, dopunska i dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, izvanučionička nastava, projekti i druge ponude škole učenicima, može se ocjenjivati – brojčano ili opisno, ali ne mora)

Opći nacionalni odgojno-obrazovni ciljevi:

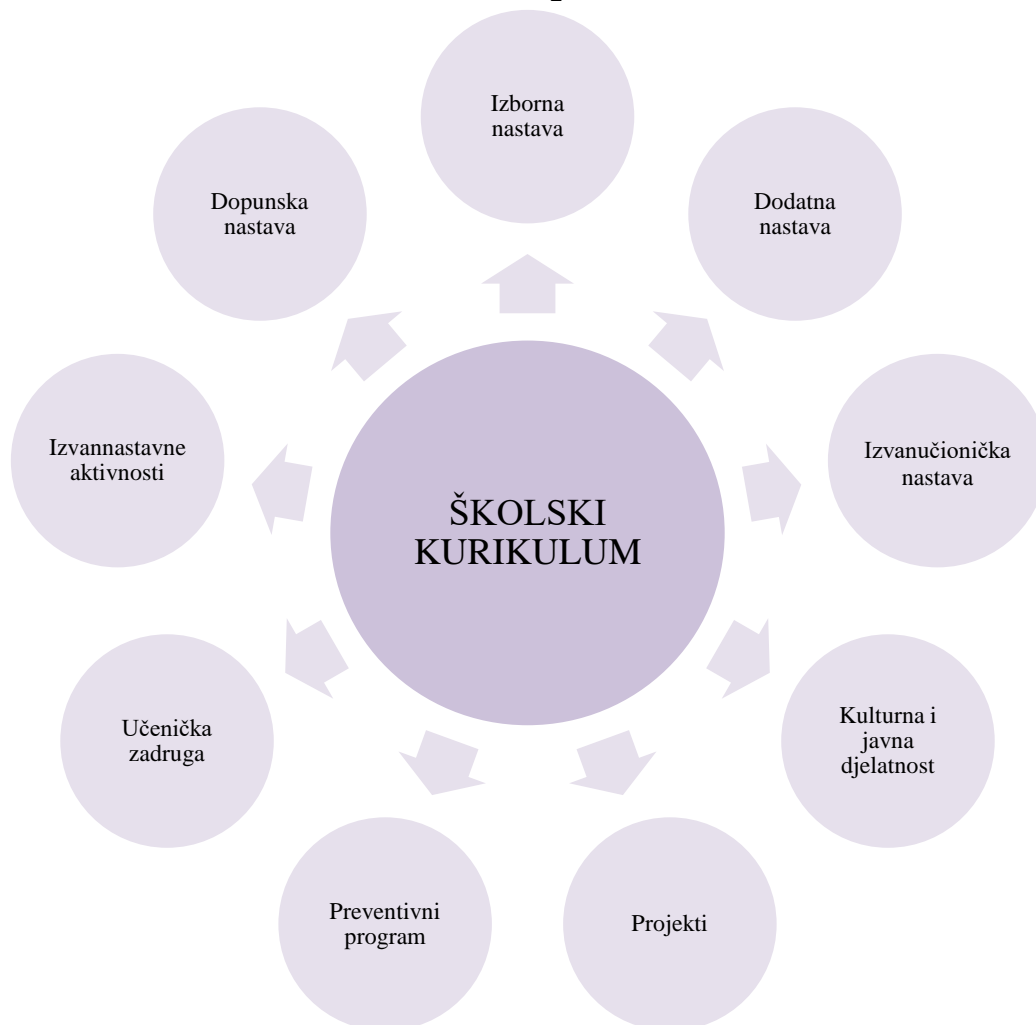
- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu sa sposobnostima i sklonostima učenika
- razvijati kod učenika svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Ključne kompetencije za cjeloživotno učenje:

- komunikacija na materinskom jeziku
- komunikacija na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodnim znanostima i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- kompetencija samostalnog učenja
- društvene i građanske kompetencije
- smisao za inicijativu i poduzetništvo
- kulturološka senzibilizacija i izražavanje

Školski kurikulum obuhvaća preciznu i sustavnu ukupnost planiranog odgoja i obrazovanja (cilj, zadaće, sadržaji, organizacija, metode, mediji, strategije). Temeljna mu je karakteristika „učeniku orijentirano učenje“ koje je precizno artikulirano.

Osnovna škola Josipa Kozarca, Slatina školskim kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program izborne nastave, dopunske i dodatne nastave, izvannastavnih aktivnosti, te drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti, programa i projekata prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.



Školskim kurikulumom detaljnije utvrđujemo:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljeve aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjenu aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelje aktivnosti, programa i/ili projekta i njihovu odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- način vrednovanja i korištenja rezultata aktivnosti, programa i/ili projekta

-3-



IZBORNA

NASTAVA



-4-

VJERONAUK, 1. – 8. razred

Vjeroučiteljice Jelka Stubičar, Ljiljana Ivanković, Marina Martinović

<p>Ciljevi</p>	<p>Sustavno i skladno povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p>
<p>Namjena</p>	<p>Otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života. Izgraditi otvorenost prema transcendenciji. Izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života (tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj). Povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.</p>
<p>Nositelji</p>	<p>Vjeroučiteljice, vjeroučenici. Jelka Stubičar: 2. a, b, c razred, 3. a, b razred, 4. a, b razred, PŠ Donji Meljani. Ljiljana Ivanković: 1. a, b razred, 5. a, b, c razred, 6. a razred, PŠ Kozice, PŠ Novi Senkovac, PŠ Sladojevci. Marina Martinović: 6. b, c, d razred, 7. a, b, c, d razred, 8. a, b, c razred, Posebni odjel.</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>Izborna nastava određena nastavnim planom i programom. Sudjelovanje u projektima škole i župne zajednice. Samostalni istraživački rad učenika. Grupni i individualni rad učenika.</p>

Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. U svakom razrednom odjelu po dva sata tjedno.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmeno ispitivanje kroz igru kvizova i pitalica. Izrada samostalnih radova – plakata, prezentacija, pismenih i likovnih radova. Samovrednovanje učenika kroz razgovor.

-5-

INFORMATIKA, 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razred, Posebni odjel

Učitelji Elizabeta Taradej, Andrea Granjaš, Dejan Poje

Ciljevi	<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadgradnju u daljnjem školovanju.</p> <p>Shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i raspraviti posljedice njihova narušavanja – zadaće građanskog odgoja.</p> <p>4. razred</p> <p>Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava.</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.</p> <p>Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja.</p> <p>7. razred</p> <p>Upotrebljavati multimedijske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju.</p> <p>Upotrebljavati vizualni HTML uređivač za izradu osobne web stranice.</p> <p>Struktura Interneta – obrazovno postignuće: znati objasniti komunikacije uz pomoć Interneta, ključni pojmovi – pristup Internetu, udomljavanje web-stranice.</p> <p>8. razred</p> <p>Odabrati i ocijeniti prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnog života.</p> <p>Obrazovna postignuća – znati objaviti svoje vlastite web-stranice, ocjenjivati sadržaje prikupljene s Interneta, prijaviti se i aktivno sudjelovati u Internetskom projektu, potaknuti stvaralačko predlaganje i kritiku.</p> <p>Ključni pojmovi – izbor kvalitetnih sadržaja, popularizacija domaćih sadržaja s Interneta.</p>
Namjena	Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi.

Nositelji	Učiteljica Informatike Elizabeta Taradej , učenici 1. a, b razreda, 7. a, b, c, d razreda, 8. a, b, c razreda, PŠ Sladojevci. Učiteljica Informatike Andrea Granjaš i učenici 2. a, b, c razreda, 3. a, b razreda, PŠ Donji Meljani, PŠ Kozice, PŠ Novi Senkovac. Učitelj Informatike Dejan Poje i učenici 4. a, b razreda, Posebnog odjela.
Način realizacije	Izborna nastava određena nastavnim planom i programom. Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici. Kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. U svakom razrednom odjelu po dva sata tjedno.
Troškovnik	Potrošni materijal (papir, toneri, miš, tipkovnice).
Vrednovanje i korištenje rezultata	Opisno i broičano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

-6-

NJEMAČKI JEZIK, 4. – 8. razred

Učiteljica Marina Telišman

Ciljevi	Razvijanje vještine komuniciranja i sporazumijevanja na njemačkom jeziku, uključujući govor, slušanje, čitanje i pisanje. Kroz sustavno učenje i vježbanje postavljanje temelja razumijevanja gramatike, vokabulara i pravilnog izgovora. Razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika. Poticanje učenika da budu znatiželjni i otvoreni prema novim kulturama. Poticanje učenika na samostalno korištenje njemačkog jezika u raznim situacijama. Poticanje samopouzdanja učenika u upotrebi jezika.
Namjena	Pružiti priliku učenicima da sustavno i temeljito uče njemački jezik. Povećavati jezičnu kompetenciju učenika. Upoznati učenike s kulturnim aspektima njemačkog govornog područja. Omogućiti učenicima primjenu stečenog znanja kroz praktične aktivnosti. Potaknuti interes i motivaciju učenika za učenje njemačkog jezika kroz interaktivne i zabavne aktivnosti, uključujući igre, glazbu, filmove i digitalne alate.
Nositelji	Učiteljica Njemačkog jezika Marina Telišman, učenici od 4. do 8. razreda. 4. a, b razred i područne škole (2 skupine), 5. a, b, c razred (2 skupine), 6. a, b, c, d razred (2 skupine), 7. a, b, c, d razred (2 skupine), 8. a, b, c razred (2 skupine).

Način realizacije	Izborna nastava određena nastavnim planom i programom. Rad tijekom školskog sata. Rad kod kuće. Rad na tekstu. Slušanje, razgovor. Igranje raznih uloga, igra. Izrada plakata, stvaranje digitalnih sadržaja. Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. (u svakoj formiranoj skupini po dva sata tjedno).
Troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir, hamer, ljepilo, kolaž, slike, bojice).
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala. Domaći radovi. Redovito vrednovanje napretka učenika kroz testove i usmeno ispitivanje. Pružanje konstruktivnih povratnih informacija kako bi učenici znali na čemu trebaju raditi.

-7-

ENGLISKI JEZIK, Posebni odjel

Učiteljica Barbara Tovarović

Ciljevi	Učenici se kroz vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja upoznaju sa stranim jezikom. Učenici se upoznaju s kulturom vezanom za strani jezik. Učenici povećavaju svoje interkulturno znanje. Učenici kroz aktivnosti razvijaju svoje metakognitivne vještine. Učenici uče surađivati jedni s drugima.
Namjena	Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na stranom jeziku.
Nositelji	Učiteljica Engleskog jezika Barbara Tovarović, učenici Posebnog odjela.

Način realizacije	Izborna nastava određena nastavnim planom i programom. Rad tijekom školskog sata. Rad kod kuće. Individualni rad. Rad u paru. Rad u skupinama.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. Jedan sat tjedno – ukupno 35 sati.
Troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir, hamer, ljepilo, kolaž, slike, bojice).
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala. Ispiti tijekom nastavne godine. Usmeno ispitivanje. Domaći rad.



DOPUNSKA

NASTAVA



-9-

**HRVATSKI JEZIK, 1. – 4. razred u matičnoj i područnim školama,
5. a, b, c razred, 6. a, b, c, d razred, 7. c, d razred, 8. b, c
razred**

**Učiteljice razredne nastave matične i područnih škola,
učitelji Snježana Tot, Denis Ostrošić, Hana Tepeš, Melita Čmarec**

Ciljevi	Osposobiti, individualno poučavati učenike koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva, teže usvajaju i shvaćaju nastavne sadržaje, koji zbog bolesti ili drugog razloga nisu ovladali nastavnim gradivom da ostvare odgojno-obrazovne ishode i što bolje aktivno ovladaju osnovama redovnog programa, nastavnim gradivom, temeljnim, elementarnim nastavnim sadržajima, ključnim pojmovima koji su predviđeni Godišnjim izvedbenim kurikulumom i Nastavnim planom i programom nastavnoga predmeta Hrvatski jezik za određeni razred. Ponoviti i uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi. Poticati i razvijati naviku redovitog učenja i vježbanja, radne navike i interes za rad. Uvježbavati jezične vještine (aktivno slušanje, pravilno govorenje, pisanje, čitanje), poboljšati tehniku čitanja i pisanja latiničnoga pisma uz primjenu pravopisnih pravila. Razvijati interes, motivaciju za učenje, samopouzdanje, želju za uspjehom.
----------------	---

Namjena	<p>Osposobiti učenike koji imaju poteškoća u savladavanju i usvajanju gradiva i kojima je takav oblik pomoći potreban za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi. Koristiti temeljno znanje kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja. Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu na konkretnim zadacima. Poticati samostalnost i točnost pri rješavanju zadataka. Razvijati povjerenje u vlastite sposobnosti kod učenika koji teže usvajaju nastavne sadržaje. Približiti učenicima složenije sadržaje pomoću jednostavnijih zadataka da bi usvojili što više gradiva i postigli bolje rezultate. Pomoći učenicima da što samostalnije pišu latiničnim pismom i čitaju s razumijevanjem. Razvijati vještine analize i sinteze jezičnih činjenica s naglaskom na razne metode učenja. Razlikovati pravila i iznimke u hrvatskome standardnom jeziku. Stečena znanja koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva (potencijala i mogućnosti).</p>
Nositelji	<p>Učiteljice razredne nastave matične i svih područnih škola i učenici kojima je potrebna veća pomoć u usvajanju znanja. Učiteljica Hrvatskoga jezika Snježana Tot, učenici 5. a, b razreda. Učitelj Hrvatskoga jezika Denis Ostrošić, učenici 5. c razreda, 6. c, d razreda. Učiteljica Hrvatskoga jezika Hana Tepeš, učenici 6. a, b razreda Učiteljica Hrvatskoga jezika Melita Čmarec, učenici 7. c, d razreda, 8. b, c razreda.</p>
Način realizacije	<p>Prilagođene metode i oblici rada koji omogućuju napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja prema planu i programu. Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima. Rješavanje jednostavnijih zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave kojima će se ostvarivati ciljevi nastave i razvijati učeničke sposobnosti čitanja i pisanja. Praćenje rada, sudjelovanje u radu i izradi sredstava za rad, odgovaranje na pitanja. Učenje kroz igru, digitalne igre, suradničko učenje. Resursi – udžbenička građa, Internet, digitalni alati i drugo.</p>
Vremenik	<p>Jedan sat tjedno (17/18 sati) tijekom nastavne godine 2024./2025. od predviđenih ukupno 35 sati godišnje za dopunsku nastavu – svaka učiteljica razredne nastave. Tijekom nastavne godine 2024./2025. jedan sat tjedno (ukupno 35 sati) učitelji Hana Tepeš, Snježana Tot, Melita Čmarec, a dva sata tjedno (ukupno 70 sati) učitelj Denis Ostrošić.</p>
Troškovnik	<p>Potrošni materijal (fotokopirni, papir za kopiranje – oko 10,00 eura) – troškove snosi škola.</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Redovito praćenje rada, aktivnosti, znanja i napredovanja učenika i njihova uspjeha u redovnoj nastavi s ciljem poboljšanja kvalitete znanja i boljeg završnog uspjeha. Mogućnost boljeg utvrđivanja znanja – bolje ocjene iz provjera pojedinog dijela gradiva. Praćenje zalaganja i truda učenika – usmena pohvala, bodrenje učenika za uloženi trud, rad. Primjena stečenih znanja u nastavi, pomoć u daljnjemu radu i savladavanju gradiva.</p>

-10-

ENGLSKI JEZIK, PŠ Kozice, 5. a, b, c razred, 6. a, b, c razred

Učiteljice Katarina Pejić, Barbara Tovarović

Ciljevi	<p>Uočiti učenikove poteškoće u usvajanju osnovnih jezičnih sadržaja. Pružiti pomoć i podršku potrebitim učenicima kako bi ostvarili pozitivan uspjeh iz engleskoga jezika u redovitoj nastavi. Pružiti pomoć i podršku učenicima koji teže ovladavaju jezičnim vještinama i imaju poteškoća pri ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda propisanih kurikulumom za nastavni predmet Engleski jezik. Uvježbavati jezične vještine. Razvijati strategije učenja. Razvijati interes i samopouzdanje učenika.</p>
----------------	---

Namjena	Savladavanje osnovnih znanja engleskoga jezika. Poticanje učenika na aktivno korištenje engleskoga jezika. Osposobljavanje učenika za samostalan rad na raznovrsnim zadacima. Korištenje temeljnog znanja kao preduvjeta uspješnosti nastavka školovanja.
Nositelji	Učiteljica Engleskog jezika Katarina Pejić, učenici PŠ Kozice. Učiteljica Engleskog jezika Barbara Tovarović, učenici 5. a, b, c razreda, 6. a, b, c razreda.
Način realizacije	Rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave. Kreativne igre. Čitanje tekstova. Suradničko učenje. Individualni pristup. Jezične igre. Kvizovi.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati godišnje – svaka učiteljica.
Troškovnik	Fotokopirni papir.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Prema uspjehu učenika u redovitoj nastavi. Usmena pohvala. Motivacijske kartice.

**MATEMATIKA, 1. – 4. razred u matičnoj i područnim školama,
5. a, b, c, 6. a, b, c, d, 7. a, b, c, d, 8. a, b, c razred**

**Učiteljice razredne nastave matične i područnih škola,
učitelji Marko Škrobo, Ljiljana Peretin, Anita Martinčević**

Ciljevi	<p>Ovladati temeljnim matematičkim znanjima, vještinama i procesima, nastavnim sadržajima predviđenima za određeni razred Godišnjim izvedbenim kurikulumom i Nastavnim planom i programom kao preduvjetom uspješnosti svladavanja nastavnog gradiva.</p> <p>Individualno poučavati učenike koji imaju poteškoće i teže shvaćaju i svladavaju gradivo iz nastavnog predmeta Matematika ili zbog bolesti ili drugog razloga nisu ovladali gradivom kako bi mogli pratiti redovne sadržaje i svladati osnove redovnoga programa.</p> <p>Razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja jednostavnijih zadataka riječima i matematičkih problema potrebnih u svakodnevnom životu te razumijevanja pojava u životnom okruženju.</p> <p>Uspostaviti i razumjeti osnovne matematičke odnose i veze.</p> <p>Stjecati osnovnu matematičku pismenost, ponoviti i uvježbati obrađeno gradivo.</p> <p>Pronalaziti lakše načine za razumijevanje, usvajanje i rješavanje zadataka.</p> <p>Osposobiti učenike za samostalno rješavanje matematičkih zadataka i logičko zaključivanje.</p> <p>Razvijati samopouzdanje, naviku redovitog učenja i vježbanja, želju za uspjehom.</p>
Namjena	<p>Pomoći učenicima koji sporije i slabije usvajaju matematička znanja.</p> <p>Pomoći slabijim učenicima u stjecanju osnovne matematičke pismenosti.</p> <p>Poticati radne navike i interes za rad kao preduvjet za uspješan rad.</p> <p>Osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi.</p> <p>Razvijati povjerenje u vlastite sposobnosti.</p>
Nositelji	<p>Učiteljice razredne nastave matične i svih područnih škola i učenici koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva (iz aritmetike i geometrije), kojima je potrebno više pomoći u usvajanju elementarnih znanja i praćenju sadržaja</p> <p>Učitelj Matematike Marko Škrobo, učenici 5. a, b, 8. a, b, c razreda (5 – 15 učenika).</p> <p>Učiteljica Matematike Anita Martinčević, učenici 7. a, b, c, d razreda (5 – 15 učenika).</p> <p>Učiteljica Matematike Ljiljana Peretin, učenici 5. c, 6. a, b, c, d razreda (5 – 15 učenika)</p>
Način realizacije	<p>Individualni pristup nastavi.</p> <p>Rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave koji će poticati učenike na ustrajnost i aktivniji pristup radu.</p> <p>Učenje kroz igru.</p> <p>Suradničko učenje.</p>
Vremenik	<p>Jedan sat tjedno (17/18 sati) tijekom nastavne godine 2024./2025. od predviđenih ukupno 35 sati godišnje za dopunsku nastavu – svaka učiteljica razredne nastave.</p> <p>Po potrebi tijekom nastavne godine 2024./2025. (ukupno 35 sati u nastavnoj godini) – učitelji Marko Škrobo, Anita Martinčević.</p> <p>Po potrebi tijekom nastavne godine 2024./2025. (ukupno 18 sati u nastavnoj godini) – učiteljica Ljiljana Peretin.</p>
Troškovnik	<p>Potrošni materijal (fotokopirni papir, toner – 8,00 eura).</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Redovito praćenje rada i napredovanja učenika i njihova uspjeha u redovnoj nastavi.</p> <p>Mogućnost boljeg utvrđivanja znanja.</p> <p>Primjena znanja u redovitoj nastavi iz matematike.</p> <p>Bolje ocjene iz provjera pojedinog dijela gradiva.</p> <p>Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje, uporaba rezultata rada u redovnoj nastavi s ciljem poboljšanja kvalitete znanja koja utječe na završni uspjeh iz Matematike.</p> <p>Usmeno pohvaljivanje za uloženi trud i rad.</p>

GEOGRAFIJA, 5. a, b, c razred, 6. a, b, c, d razred, 8. a, b, c razred

Učiteljica Mira Safin-Knežević

Ciljevi	Dodatno utvrđivanje, ponavljanje i pojašnjavanje obrađenih tema petog, šestog i osmog razreda.
Namjena	Osposobiti učenike za samostalan rad. Pomoći učenicima u razumijevanju prostora i snalaženju na karti.
Nositelji	Učiteljica Geografije Mira Safin-Knežević, učenici 5. a, b, c razreda, 6. a, b, c, d razreda, 8. a, b, c razreda.
Način realizacije	Prema planu i programu u prostoru škole.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. dva sata tjedno. Ukupno 70 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena i pismena ispitivanja.



DODATNA

NASTAVA



**HRVATSKI JEZIK, 5. c razred, 6. a, b, c, d razred, 7. a, b, c, d razred,
8. a, b, c, razred**

Učitelji Snježana Tot, Denis Ostrošić, Hana Tepeš, Melita Čmarec

Ciljevi	<p>Poticanje i stvaranje zanimanja za jezične sadržaje izvan propisanih Planom i programom i u Kurikulumu za nastavni predmet Hrvatski jezik.</p> <p>Dodatni sati Hrvatskoga jezika s darovitim učenicima koji pokazuju pojačan interes za proučavanje hrvatskoga jezika, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti.</p> <p>Proširivanje i nadopunjavanje obrađenoga jezičnog gradiva, uvježbavanje složenijih gramatičkih i pravopisnih sadržaja primjerenih razini obrazovanja i učeničkoj dobi.</p> <p>Usavršavanje jezične komunikacije, kompetencije i pismenosti.</p> <p>Poticanje učenika na samostalno proučavanje jezikoslovne literature.</p> <p>Poticanje učenika na unaprjeđenje osobnih znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti.</p> <p>Predstavljanje rezultata rada u predmetnome području hrvatski jezik i komunikacija.</p> <p>Pripremanje, motiviranje i uključivanje nadarenih učenika u natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika, proširivanje znanja izbornim sadržajima.</p> <p>Poticanje spoznaja o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjem obrazovanju i razvijanju jezične kulture.</p>
Namjena	<p>Dodatna nastava namijenjena učenicima koji pokazuju dodatni interes, zanimanje i potrebu za spoznajom teže građiva koje nije obuhvaćeno redovnim programom i kurikulumom.</p> <p>Razvoj svijesti o vrijednosti i važnosti našega jezika, njegovu bogatstvu i raznolikosti.</p> <p>Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja.</p> <p>Razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja.</p> <p>Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini.</p> <p>Razgovor u skladu s interesima, potrebama i iskustvom te korištenje stečenih dodatnih znanja u ostvarivanju vlastitih potencijala, mogućnosti i ciljeva.</p>
Nositelji	<p>Učitelj Hrvatskoga jezika Denis Ostrošić, učenici 5. c, 6. c, d razreda.</p> <p>Učiteljica Hrvatskoga jezika Hana Tepeš, učenici 6. a, b razreda, 8. a razreda.</p> <p>Učiteljica Hrvatskoga jezika Snježana Tot, učenici 7. a, b razreda.</p> <p>Učiteljica Hrvatskoga jezika Melita Čmarec, učenici 7. c, d razreda, 8. b, c razreda</p>
Način realizacije	<p>Individualni pristup radu, rješavanje zadataka za dodatnu nastavu prema planu i programu.</p> <p>Priprema učenika te provođenje natjecanja u znanju hrvatskoga jezika (7. i 8. razred).</p> <p>Njegovanje materinskog jezika i razvijanje jezične kulture.</p> <p>Aktivno sudjelovanje učenika u radu i izboru tema kojima se želi posvetiti.</p> <p>Resursi: udžbenička građa, Internet, digitalni alati i drugo.</p>
Vremenik	<p>Tijekom nastavne godine 2024./2025. jedan sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje) – svaki učitelj.</p> <p>Natjecanja prema kalendaru Agencije za odgoj i obrazovanje.</p>
Troškovnik	<p>Potrošni materijal (fotokopirni papir, papir za kopiranje) – oko 10,00 eura – snosi škola.</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Redovito praćenje učenikova znanja, aktivnosti, rada i napredovanja.</p> <p>Mogućnost primjene u redovnoj nastavi.</p> <p>Zahvala i pohvaljivanje postignutih uspjeha, rezultata na natjecanju.</p> <p>Proširena znanja koja omogućuju učenicima lakše svladavanje građiva srednje škole.</p> <p>Objava na mrežnoj stranici škole.</p>

ENGLISKI JEZIK, 3. a, b razred

Učiteljica Katarina Pejić

Ciljevi	Proširivanje i usavršavanje komunikacijske jezične kompetencije učenika koji s lakoćom svladavaju gradivo redovite nastave.
Namjena	Učenicima koji pokazuju poseban interes za programske sadržaje engleskoga jezika.
Nositelji	Učiteljica Engleskog jezika Katarina Pejić, zainteresirani učenici 3. a, b razreda.
Način realizacije	Razgovor. Suradničko učenje. Timski rad. Učenje kroz igru. Individualni pristup.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. jedan sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje).
Troškovnik	Potrošni materijal – fotokopirni papir, papir u boji, hamer papir.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala učenika. Motivacijske kartice.

**MATEMATIKA, 1. – 4. razred u matičnoj i područnim školama,
5. a, b, c, 6. a, b, c, d, 7. a, b, c, d, 8. a, b, c razred**

**Učiteljice razredne nastave matične i područnih škola,
učitelji Marko Škrobo, Ljiljana Peretin, Anita Martinčević**

Ciljevi	Razvijati, proširivati i produbljivati interes, znanja, vještine, sposobnosti iz matematike. Usvojiti temeljna matematičke procese, razumjeti osnovne matematičke odnose i veze. Osposobiti učenike za razvijanje logičkog i apstraktnog mišljenja i zaključivanja. Razvijati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Promicati interes za predmet, poticati na istraživanje i rješavanje matematičkih problema. Primjenjivati znanja matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. Razvijati svijest o matematičkim postignućima. Razvijati odgovornost za uspjeh i napredak, njegovati pozitivan natjecateljski duh učenika.
Namjena	Raditi s učenicima koji pokazuju veće zanimanje za nastavu matematike. Učenicima koji ostvaruju natprosječne rezultate na području matematike pružiti mogućnost proširivanja i produbljivanja opsega znanja, nadograditi razinu znanja učenika. Raditi na savladavanju dodatnih nastavnih sadržaja. Osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje, te precizno i točno rješavanje zadataka i matematičkih problema. Promicati interes za matematičku znanost. Navikavati učenike na rad u timu, skupini, paru. Pripremati učenike za matematička natjecanja i njihovo sudjelovanje na istima.
Nositelji	Učiteljice razredne nastave matične i svih područnih škola i učenici koji pokazuju izraziti interes za predmet, vole matematiku i žele naučiti više. Učitelj Matematike Marko Škrobo, učenici 5. a, b, 8. a, b, c razreda (5 – 15 učenika). Učiteljica Matematike Anita Martinčević, učenici 7. a, b, c, d razreda (5 – 15 učenika). Učiteljica Matematike Ljiljana Peretin, učenici 5. c, 6. a, b, c, d razreda (5 – 15 učenika).
Način realizacije	Individualni pristup nastavi, učenje kroz igru, suradničko učenje. Rješavanje zadataka za dodatnu nastavu i zadataka s redovite nastave s proširenim sadržajima. Sudjelovanje na ekipnim natjecanjima te školskom, županijskom i eventualno državnom natjecanju, matematičkom natjecanju <i>Klokan bez granica</i> , matematičkom natjecanju <i>Sudoku</i> .
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini – svaka učiteljica i učitelj. Ukupno 17 sati u nastavnoj godini – učiteljica Ljiljana Peretin. Natjecanja: od siječnja 2025. do svibnja 2025.
Troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir, toner) – 10,00 eura. Dodatni nastavni listići (interaktivna radna bilježnica) za razvijanje dodatnih matematičkih vještina u određenom razredu – 9,00 (uz suglasnost roditelja) – troškove snose roditelji. Natjecanja po učeniku: ekipna 5,00 eura, školska 2,00 eura, županijsko 5,00 eura.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Opisno redovito praćenje i vrjednovanje rada i napredovanja učenika kroz natjecanja, kvizove, vještinu rješavanja problemskih zadataka, pismene provjere i slično tijekom nastavne godine. Usmena i javna pohvala za uloženi trud i rad te postignute rezultate. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima – postignut uspjeh, plasman. Primjena stečenih znanja u novim situacijama tijekom redovne nastave matematike. Fotografiranje. Objava rezultata 10% najuspješnijih na matematičkom natjecanju na mrežnoj stranici škole.

Učiteljica Brankica Safin

Ciljevi	<p>Osposobljavati učenike za samostalno logičko, kritičko mišljenje i zaključivanje.</p> <p>Razvijati kod učenika pravilan odnos prema znanosti, znanstvenom radu i otkrićima.</p> <p>Usvajati znanstveno utemeljene činjenice koje su omogućile napredak čovječanstva.</p> <p>Razvijati interes kod učenika za znanstveni rad i znanstveni pogled na život i svijet u cjelini.</p> <p>Razvijati sposobnosti shvaćanja apstraktnih pojmova povezanih s temama iz gradiva.</p> <p>Osposobiti učenike za praktični rad s prirodnim materijalom, za samostalno promatranje, uočavanje i usporedbu pojava i procesa u prirodi u neposrednom dodiru te za analizu i obradu dobivenih rezultata.</p> <p>Razvijati interes za očuvanjem prirode i života u cjelini i ljubav prema prirodoslovlju.</p> <p>Poticati na uključivanje u ekološke teme i akcije kao ključne probleme suvremenog svijeta.</p> <p>Stjecati navike komunikacije i tolerancije prema različitim stavovima i mišljenjima.</p> <p>Razvijati socijalne vještine i suradnički odnos prema radu.</p> <p>Razvijati pozitivan natjecateljski duh.</p>
Namjena	<p>Formiranje grupa i usvajanje plana rada.</p> <p>Analiza prošlogodišnjeg rada.</p> <p>Prorađivanje alternativne literature znanstveno istraživačkog sadržaja te materijala predviđenih za natjecanje u znanju.</p> <p>Primjena stečenog znanja u praktičnom svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijanje interesa za istraživački rad na terenu, praktični rad i vršenje pokusa u školi.</p> <p>Razvijanje sposobnosti opažanja, mišljenja i zaključivanja.</p> <p>Pripremanje učenika za natjecanje u znanju iz biologije za 7. i 8. razred.</p> <p>Uključivanje u rješavanje ekoloških problema u sredini u kojoj živimo.</p> <p>Pripremanje učenika za buduća zvanja u kojima je bitno prirodoslovlje i lakše uključivanje na tržište rada upisivanjem srednjih škola s prirodoslovnim predznakom.</p>
Nositelji	Učiteljica Biologije Brankica Safin, učenici 7. a, b, c, d razreda, 8. a, b, c razreda.
Način realizacije	<p>Formiranje interesnih skupina za dodatni rad.</p> <p>Individualni i grupni oblik rada.</p> <p>Metode proučavanja znanstvenih časopisa, udžbenika različitih autora, rješavanja testova znanja s prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja u znanju.</p> <p>Čitanje zanimljivosti iz svijeta prirodoslovnih znanosti.</p> <p>Izvođenje predavanja, prezentacija, projekata, praktičnih radova, pokusa, sekcija.</p> <p>Razgovor i rasprava u učionici i kabinetu biologije.</p> <p>Izvođenje terenskog rada.</p> <p>Priprema i provođenje školskih natjecanja.</p>
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. jedan sat tjedno, ukupno 35 sati u nastavnoj godini – sukladno rasporedu razrednih odjela: pola sata tjedno 7. a, b, c, d razred, pola sata tjedno 8. a, b, c razred.
Troškovnik	Potrošni materijal raspoloživ u kabinetu biologije.
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Redovito praćenje rada i napredovanja učenika prema ostvarenosti postavljenih zadataka i ciljeva.</p> <p>Provjera znanja usmenim ispitivanjem i rješavanjem zadataka objektivnog tipa.</p> <p>Nagrađivanje pohvalom.</p> <p>Dodjela priznanja i diploma za postignute uspjehe na natjecanjima.</p>

Učiteljica Ksenija Lisjak

Ciljevi	Pripremiti učenike za natjecanja. Razvijati zanimanje za prirodne znanosti.
Namjena	Razvijati sposobnost logičkog zaključivanja i kritičkog mišljenja. Razvijati socijalne vještine. Razvijati suradnički odnos prema radu. Razvijati pozitivan natjecateljski duh.
Nositelji	Učiteljica Kemije Ksenija Lisjak, učenici 7. a, b, c, d razreda.
Način realizacije	Individualni oblik rada. Grupni oblik rada. Metode proučavanja časopisa, udžbenika drugih autora. Rješavanje starih testova znanja. Čitanje zanimljivosti.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Potrošni materijal, papir za printanje – oko 10,00 eura.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika. Uspješno predstavljanje rada na natjecanjima.

Učiteljica Martina Bukvić

Ciljevi	Pobuditi interes za znanost i fiziku.
Namjena	Popularizacija fizike kod učenika 7. razreda.
Nositelji	Učiteljica Fizike Martina Bukvić, učenici 7. a, b, c, d razreda.
Način realizacije	Predavanja. Radionice.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Troškove printanja i kopiranja (papir) snosi škola za potrebe radionica i natjecanja.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Natjecanja.

Učitelji Danijel Vilček, Markan Lukić

Ciljevi	Individualni rad s učenicima zainteresiranima za povijesne događaje. Upoznavanje s povijesnom građom. Proširivanje nastavnog sadržaja prema planu i programu. Upoznavanje sa zavičajnom poviješću. Pripremanje učenika za školsko i županijsko natjecanje.
Namjena	Razvijanje kronološkog mišljenja. Uočavanje uzročno-posljedičnih veza. Usporedba i sučeljavanje. Kontinuiteti i promjene. Osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje zavičajne povijesti. Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja i povezivanja povijesnih događaja. Analiziranje povijesnih izvora.
Nositelji	Učitelj Povijesti Markan Lukić, učenici 6. a, b, c, d razreda. Učitelj Povijesti Danijel Vilček, učenici 7. a, b, c, d razreda, 8. a, b, c razreda.
Način realizacije	Prema planu i programu. Individualni pristup. Priprema učenika i provođenje natjecanja s učenicima 7. i 8. razreda. Suradničko učeničko istraživanje iz povijesti. Samostalni istraživački radovi učenika šestoga razreda.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. jedan sat tjedno (Markan Lukić), te dva sata tjedno (Danijel Vilček). Ukupno 35 sati u nastavnoj godini – učitelj Markan Lukić. Ukupno 70 sati u nastavnoj godini – učitelj Danijel Vilček. Natjecanja prema kalendaru Agencije za znanost i obrazovanje.
Troškovnik	Nastavna sredstva. Potrošni materijal.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Korištenje znanja u redovnoj nastavi. Pohvala učenicima. Rezultati natjecanja. Objava dojмова na mrežnoj stranici škole.

Učitelji Mira Safin-Knežević, Markan Lukić

Ciljevi	Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva iz nižih razreda, te petog, šestog, sedmog i osmog razreda. Ponavljjanje obrađenog gradiva i priprema za natjecanja iz geografije.
Namjena	Osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje, samostalne istraživačke radove te natjecanje. Uvođenje učenika u znanstveni način promišljanja razmišljanja. Naglašavanje važnosti očuvanja okoliša, prirodne i kulturne baštine zavičaja i naše domovine.
Nositelji	Učiteljica Geografije Mira Safin-Knežević, učenici 5. a, b, c razreda, 6. a, b, c, d razreda, 8. a, b, c razreda. Učitelj Geografije Markan Lukić, učenici 7. a, b, c, d razreda.
Način realizacije	Prema planu i programu. Suradničko učeničko istraživanje. Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz geografije. Rad u prostoru škole (školi i bližoj okolici škole).
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. 1, 5 sati tjedno (Mira Safin-Knežević), te jedan sat tjedno (Markan Lukić). Ukupno 53 sata u nastavnoj godini – učiteljica Mira Safin-Knežević. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini – učitelj Markan Lukić.
Troškovnik	Nastavna sredstva. Potrošni materijal.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Korištenje znanja u redovnoj nastavi. Usmene i pisane pohvale. Nagrade. Školsko i županijsko natjecanje iz Geografije. Objava dojmova na mrežnoj stranici škole.



IZVANNASTAVNE

AKTIVNOSTI



MALA ČITAONICA, 1. a razred

Učiteljica Gordana Kovač

Ciljevi	Samoaktualizacija pojedinca u okviru njegovih sklonosti prema čitanju, pripovijedanju, dramatizaciji i ilustraciji odabranih književnih djela. Poboljšanje memorije i mentalne sposobnosti. Jačanje koncentracije. Razvijanje analitičkog mišljenja. Proširivanje vokabulara. Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina. Razvijanje osobnog stava prema umjetnosti. Stjecanje sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima prvog razreda koji vole čitanje, slušanje, pripovijedanje priča i svakodnevno druženje s knjigom. Poticanje i razvijanje jezične i govorne kompetencije učenika. Poticanje dječjeg stvaralaštva, maštovitosti. Poticanje interesa za čitanjem i kreativnosti kod učenika. Odgajanje budućeg čitatelja koji će spoznati važnost i snagu pisane i usmene riječi. Predstavljanje na zajedničkim nastupima i školskim priredbama za roditelje i građanstvo. Promicanje kulture življenja.
Nositelji	Učiteljica Gordana Kovač, učenici 1. a razrednog odjela.
Način realizacije	Čitati, dramatizirati i improvizirati priče uz doživljaj glazbe, kroz motivacijske igre i vođenu maštu. Koristiti individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru. Provoditi druženje i ples, mentalne i fizičke igre. Uvježbavati nastup učenika, oblikovati javni nastup. Sudjelovati u programu povodom Dana škole.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Potrošni materijal i pomagala za nastupe. Po potrebi nabava materijala u dogovoru s roditeljima i djecom (materijal za izradu kostima).
Vrednovanje i korištenje rezultata	Samovrednovati rad skupine kroz samostalni i timski rad, razgovor i osvrt. Opisno pratiti rad, motiviranost rada skupine. Opisno pratiti samostalnost izvođenja nastupa na školskoj priredbi. Poticati i pohvaliti nastupe učenika.

ŠKRINJICA IGARA, 1. b razred

Učiteljica Kata Huber

Ciljevi	Poticati dječje stvaralaštvo. Poticati dječju domišljatost kroz igru. Stjecati sigurnost i samopouzdanje u međusobnoj interakciji i komunikaciji.
Namjena	Okupiti učenike 1. razreda koji vole igru i zajedničko druženje.
Nositelji	Učiteljica Kata Huber, učenici 1. b razrednog odjela.
Način realizacije	Individualnim pristupom i suradničkim učenjem kroz igru i druženje učiti socijalne vještine komuniciranja i osnove starih „zaboravljenih“ dječjih igara. Sudjelovati na prigodnim svečanostima / školskoj priredbi.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Redovito pratiti samoaktualizaciju i afirmaciju pojedinca kroz iskazan interes i zalaganje u radu. Pohvaljivati i poticati za sudjelovanje u radu.

GLAZBENO-DRAMSKA IGRAONICA, 2. a razred

Učiteljica Ankica Horvat

Ciljevi	Poticanje interesa za tradicijske igre i igre s pjevanjem. Utjecanje na razvoj pozitivnog stava prema različitim načinima glazbenog i dramskog izričaja.
Namjena	Razvijati interes za izražavanje pokretom. Sudjelovati u obilježavanju značajnih datuma u školi – Dani kruha, Božić, Dan škole i drugo.
Nositelji	Učiteljica Ankica Horvat, učenici 2. a razrednog odjela koji pokazuju interes za glazbeni i scenski izričaj.
Način realizacije	Izražavanje pokretom uz glazbu Dramatizacija scenskih igara. Scenski nastupi.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Troškovi kostima za nastup – snose roditelji.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje rada učenika u glazbenom i scenskom izričaju. Primijenjivanje stečenih vještina u nastavi i na nastupima.

KREATIVNA GRUPA, 2. b razred

Učiteljica Mirjana Bušljeta

Ciljevi	Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja. Promicanje osjećaja za lijepo.
Namjena	Kreativno izražavanje i razvoj kreativnih sposobnosti kroz različite likovne tehnike, glazbu i pokret.
Nositelji	Učiteljica Mirjana Bušljeta, učenici 2. b razrednog odjela.
Način realizacije	Izražavanje učenika kroz likovne radove, glazbu i ples.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika. Izložba uradaka. Pohvale i poticaj.

MALI KREATIVCI, 2. c razred

Učiteljica Dijana Perša

Ciljevi	Poticati učenike na likovno izražavanje. Kroz različite radionice poticati na stjecanje praktičnih vještina i usvajanje radnih navika. Poticati zajednički rad. Poticati kreativnost i nadarenost kod učenika. Stjecati samopouzdanje u javnom nastupu. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika. Usvajati plesne korake i koreografije.
Namjena	Okupiti učenike koji vole likovno izražavanje, glazbu i ples. Sudjelovati u obilježavanju značajnih datuma: Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, Maskenbal, Valentinovo, Dan očeva, Dan planeta Zemlje. Predstaviti aktivnosti na školskim priredbama (Božić, Dan škole). Uključiti se u školske projekte.
Nositelji	Učiteljica Dijana Perša, učenici 2. c razrednog odjela, roditelji.
Način realizacije	Crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje. Kuharske radionice. Vrtlarski radovi. Uređenje panoa. Izrada uporabnih predmeta. Nastupi na priredbama.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Troškovi materijala za radionice – donacija roditelja, učiteljice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Redovito praćenje rada i napredovanja. Izlaganje uradaka. Pohvale i poticaji. Objava na mrežnoj stranici škole.

GLAZBENO-SCENSKA SKUPINA ZVRK, 3. a razred

Učiteljica Sanja Hmelik

Ciljevi	Poticati dječje stvaralaštvo kroz likovno izražavanje, glumu, glazbu, pokret i ples. Poticati kreativnost, maštovitost i estetske vrijednosti.
Namjena	Glazbeno – scenskim izričajem doprinijeti osmišljavanju školskih priredbi. Okupiti učenike koji vole likovno izražavanje, glazbu, scensku igru i ples. Sudjelovati u obilježavanju značajnih datuma – Dani kruha, Božić, Maskenbal, Dan škole, Dan plesa.
Nositelji	Učiteljica Sanja Hmelik, učenici 3. a razrednog odjela, škola.
Način realizacije	Izražajno čitanje i dramatizacija tekstova. Likovno izražavanje. Scenski nastupi i ples.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Troškovi kostima – snose roditelji. Troškovi materijala za radionice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika. Predstavljanje plesnih koreografija. Sudjelovanje na školskim priredbama za obilježavanje značajnijih datuma. Pohvale i poticaji nakon uspješnih scenskih nastupa. Fotografiranje. Objava na mrežnoj stranici škole.

KREATIVNI (NE)RED, 3. b razred

Učiteljica Jasminka Kesegić

Ciljevi	Poticati vizualno-likovni jezik, vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje. Poticati zajednički rad. Poticati kreativnost i nadarenost kod učenika. Poticati i razvijati samopouzdanje.
Namjena	Likovnim stvaralaštvom i scenskim nastupima pratiti važne datume i događaje (Božić, Maskenbal, Valentinovo, Dan škole, Majčin dan).
Nositelji	Učiteljica Jasminka Kesegić, učenici 3. b razrednog odjela, škola.
Način realizacije	Crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje. Uređenje panoa. Sudjelovanje na izložbama, likovnim natjecajima i u školskim projektima. Scenski nastupi.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Vlastiti likovni pribor. Potrošni materijal.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Redovito praćenje rada i napredovanja. Izlaganje uradaka. Pohvale i poticaji. Fotografije. Objava na mrežnoj stranici škole.

MAŠTALAŠTAONICA, 4. a razred

Učiteljica Željka Kurtović

Ciljevi	Razvijati vještinu i sposobnost usmenog izražavanja. Vježbati intonaciju glasa. Razvijati samoostvarenje i socijalne vještine kroz dramske igre i improvizacije. Likovno i glazbeno se izražavati.
Namjena	Razvijati senzibilitet za dramski, likovni i glazbeni izričaj. Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku. Poticati samopouzdanje, nesebičnost i timski rad.
Nositelji	Učiteljica Željka Kurtović, učenici 4. a razrednog odjela.
Način realizacije	Sudjelovanje na priredbama.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. dva sata tjedno. Ukupno 70 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Cijenu kostima snose roditelji.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Priredba. Usmena pohvala.

GLOBE PROGRAM, 4. b razred

Učiteljica Maja Pokopčić

Ciljevi	Razvijati svijest o potrebi očuvanja zaštite lokalnog i globalnog okoliša. Shvatiti važnost značaja kulture življenja kao preduvjeta za podizanje kvalitete života.
Namjena	Redovito provoditi fenološka mjerenja i opažanja u svrhu proučavanja fenoloških promjena. Spoznati promjene u okolišu i njihov utjecaj na život životinja.
Nositelji	Učiteljica Maja Pokopčić, učenici 4. b razrednog odjela.
Način realizacije	Pratiti promjenu temperature zraka i tla na fenološkim postajama. Prikupljene rezultate mjerenja poslati putem Interneta u međunarodnu banku podataka.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. dva sata tjedno. Ukupno 70 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Pratiti pojedinačni i skupni rad učenika.

DOMAĆINSTVO, PŠ Donji Meljani, 1. i 2. razred

Učiteljica Mirjana Prlić

Ciljevi	Naučiti učenike da samostalno borave u kućanstvu. Pomagati u kućanskim poslovima. Poticati urednost i odgovornost.
Namjena	Osamostaliti učenike u održavanju reda i urednosti, kako u vlastitoj sobi, tako i u cijelom kućanstvu. Razvijati mnoge praktične vještine – kuhanje, šivanje, pospremanje. Prevenirati nezgode.
Nositelji	Učiteljica Mirjana Prlić, učenici 1. i 2. razreda PŠ Donji Meljani, ostali učenici koji pokažu interes za aktivnost.
Način realizacije	Formiranje grupe. Učenje kroz druženje i igru te praktične aktivnosti. Prezentacija naučenih aktivnosti.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Potrošni materijali i ostali pribor potreban za rad (20,00 eura).
Vrednovanje i korištenje rezultata	Opisno praćenje učenika i zainteresiranosti za rad. Uspješnost i zalaganje u aktivnostima. Objava fotografija na mrežnoj stranici škole.

SVE I SVAŠTA, PŠ Donji Meljani, 3. i 4. razred

Učiteljica Martina Grgurić

Ciljevi	Nizom kreativnih radionica voditi učenike k proširenom doživljavanju njihove okoline. Sudjelovati u realizaciji projekata i ostalih aktivnosti škole. Poticati kreativno izražavanje učenika.
Namjena	Zainteresirati učenike za recikliranje materijala i stvaranje posve novih s drugačijom namjenom. Doprinijeti radu Učeničke zadruge <i>Sekvoja</i> . Doprinijeti realizaciji aktivnosti planiranih školskim projektima te Erasmus+ projektima.
Nositelji	Učiteljica Martina Grgurić, učenici 3. i 4. razreda PŠ Donji Meljani, ostali učenici koji pokazuju zanimanje za aktivnost, roditelji.
Način realizacije	Formiranje grupe. Učenje kroz druženje i igru uz poticanje dječjeg stvaralaštva. Radionice vezane za projekte i Učeničku zadrugu <i>Sekvoja</i> .
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. jedan sat tjedno vezano za nastupe na razrednim, školskim priredbama i javnim manifestacijama. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Potrošni materijal za radionice. Troškovi prijevoza.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Opisno praćenje učenika. Zainteresiranost za rad. Uspješnost na javnim i školskim nastupima i sajmovima. Objava fotografija na mrežnoj stranici škole.

KREATIVNA RADIONICA, PŠ Kozice, 1. i 4. razred

Učiteljica Jasna Lulić

Ciljevi	Poticati i razvijati kreativnost kod učenika kroz likovno, scensko i glazbeno izražavanje. Komunicirati, socijalizirati i surađivati. Razumijevati i vrednovati kreativne aktivnosti i stvaralaštvo.
Namjena	Poticati dječju kreativnost. Sudjelovati u estetskom uređenju škole prateći aktualne događaje i potrebe. Razvijati timski rad i suradnju. Usvajati znanja iz likovne kulture. Razvijati sposobnosti i vještine. Razvijati osobno stvaralačko likovno izražavanje.
Nositelji	Učiteljica Jasna Lulić, učenici 1. i 4. razreda PŠ Kozice.
Način realizacije	Učenici će razvijati i prikazivati svu svoju kreativnost. Sudjelovati u estetskom uređenju škole. Sudjelovati u različitim likovnim radionicama u školi.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Učenici će rabiti osobni materijal za Likovnu kulturu i sakupljeni didaktički neoblikovani materijal. Potrošni materijal za potrebe radionice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Pratiti pojedinačni i skupni rad učenika. Poticati na napredovanje u likovnom izražavanju. Izlagati i prodavati pojedine učeničke radove.

EKO KREATIVCI, PŠ Kozice, 2. i 3. razred

Učiteljica Vesna Bićanić

Ciljevi	Razvijati svijest o potrebi čuvanja i zaštite okoliša. Sudjelovati u realizaciji projekata i ostalih aktivnosti škole. Ovladati osnovnim vještinama recikliranja te izrade predmeta od prirodnih i otpadnih materijala.
Namjena	Zainteresirati učenike za uređenje okoliša škole, recikliranje različitog otpadnog materijala i stvaranje novih ukrasnih i uporabnih predmeta. Kroz ekološke radionice doprinijeti radu Učeničke zadruge <i>Sekvoja</i> i realizaciji aktivnosti planiranih školskim projektima. Poticati poduzetnički duh i kreativnost sudjelovanjem u ekološkim radionicama. Razvijati pozitivne ekološke navike prema zaštiti prirode. Razvijati timski rad i suradnju.
Nositelji	Učiteljica Vesna Bićanić, učenici kombiniranog odjela 2. i 3. razreda PŠ Kozice, roditelji.
Način realizacije	Oblikovanje, modeliranje i dizajniranje otpadnog materijala. Obilježavanje važnih datuma. Estetsko uređivanje škole. Sudjelovanje u projektima i sajmovima. Radionice s učenicima i roditeljima vezane uz projekte. Uzgoj i sadnja cvijeća. Uređenje okoliša.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Sadnice cvijeća i ostalih biljaka, zemlja za cvijeće (oko 30,00 eura). Potrošni materijal. Prikupljeni otpadni i prirodni materijal. Vlastiti likovni pribor.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika. Samovrednovanje učeničkih radova. Prodajna izložba učeničkih radova. Usmena pohvala. Fotografiranje i objavljivanje radova i aktivnosti na mrežnoj stranici Škole.

GLAZBENA STVARAONICA, PŠ Novi Senkovac, 1. – 4. razred

Učiteljica Tatjana Granjaš Kovač

Ciljevi	Obogatiti i poticati dječju kreativnost. Pozitivno utjecati na psihički i emotivni razvoj učenika. Kreativnim aktivnostima utjecati na umjetničko izražavanje učenika.
Namjena	Poticati na stvaralaštvo, nova znanja i umijeća prema vlastitim interesima učenika i sposobnostima. Stjecati navike. Razvijati stvaralačke sposobnosti kroz usmeno, likovno i glazbeno izražavanje. Poticati na slobodno izražavanje kroz glazbu, pokret i likovno stvaralaštvo. Obogaćivati rječnik.
Nositelji	Učiteljica Tatjana Granjaš Kovač, učenici 1. – 4. razreda PŠ Novi Senkovac.
Način realizacije	Učenje kroz druženje i igru. Poticanje dječjeg stvaralaštva. Radionice vezane uz razredne i školske projekte. Obilježavanje važnih datuma tijekom nastavne godine.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Opisno praćenje učenika. Praktičan rad. Donošenje pribora. Usmena pohvala.

KREATIVNA SKUPINA, PŠ Sladojevci, 1. i 3. razred

Učiteljica Višnja Bujanić

Ciljevi	Razvijanje mašte i kreativnosti. Usvajanje estetskih vrijednosti. Poticanje zajedničkog rada.
Namjena	Stvaralaštvom pratiti važne datume naše škole – jesen, Dani kruha, Božić, Poklade, Dan škole, proljeće, Uskrs, ...
Nositelji	Učiteljica Višnja Bujanić, učenici 1. i 3. razreda PŠ Sladojevci.
Način realizacije	Izrada predmeta. Izrada plakata od papira, plastelina, kartona, starih novina, kolaža, krep papira, suhog lišća, suhog cvijeća, prirodnih materijala.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	10,00 eura.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Vrednovanje motiviranosti, samostalnosti, izvođenja scenskog nastupa i zalaganja učenika. Korištenje rezultata u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika. Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja. Redovito pismeno praćenje napredovanja učenika. Usmena pohvala.

KREATIVNI KUTAK, PŠ Sladojevci, 2. i 4. razred

Učiteljica Katarina Kokorić

Ciljevi	Stjecati umijeća kreativnog likovnog, scenskog i literarnog izražavanja učenika. Poticati kreativnost i maštu.
Namjena	Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Pokazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik dječjeg stvaralaštva. Promovirati školu.
Nositelji	Učiteljica Katarina Kokorić, učenici 2. i 4. razreda PŠ Sladojevci.
Način realizacije	Formiranje grupe. Učenje kroz druženje i igru uz poticanje dječjeg stvaralaštva. Radionice vezane za projekte.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Različite vrste potrošnog materijala (krep papir, hamer papir, guma, ljepilo, selotejp, konac i slično) – oko 10,00 eura.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Pohvala za zalaganje i ustrajnost u radu. Izlaganje radova na panoima razreda i škole. Sudjelovanje na priredbama. Pismeno praćenje napredovanja učenika. Usmena pohvala.

JK's eTWINNERS, 4. a, b razred

Učiteljica Nadin Cuca

Ciljevi	Razvijanje vještina slušanja s razumijevanjem, govorenja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku kroz razne aktivnosti. Razvijanje kreativnosti, maštovitosti, motorike. Proširivanje vokabulara. Razvijanje digitalnih vještina. Kroz aktivnosti razvijanje interesa prema jeziku. Uključivanje učenika u eTwinning projekte.
Namjena	Kroz upoznavanje s kulturom i običajima zemalja Europe i svijeta učenici će proširiti vokabular. Projektima će se učenike potaknuti na uočavanje sličnosti i različitosti kultura. Poticati međusobnu komunikaciju, toleranciju, maštu i kritičko mišljenje. Potaknuti motivaciju za učenjem jezika kroz razne zanimljive aktivnosti i radionice.
Nositelji	Učiteljica Engleskog jezika Nadin Cuca, pojedini učenici 4. razreda.
Način realizacije	Kreativni rad u skupinama, rad u paru, individualni rad. Radionice. Istraživački rad. Suradničko učenje. Igra.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Potrošni materijal – fotokopirni papir, škarice, ljepilo, papir u boji, dekorativni materijali, tekuće ljepilo, stiropor, ljepilo za drva, drvene podloge i drugi materijali, ovisno o aktivnostima.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Opisno praćenje. Usmena i pisana pohvala. Fotografiranje i objavljivanje radova na mrežnoj stranici škole (i po potrebi na twinspaceu projekta) prilikom obilježavanja važnih događaja / datuma.

ENGLISH CLUB, PŠ Novi Senkovac

Učiteljica Katarina Pejić

Ciljevi	Razvijati vještine slušanja, govorenja, pisanja i čitanja kroz raznovrsna tematska interesna područja učenika. Obogaćivanje rječnika. Unaprjeđivanje komunikacije na engleskom jeziku. Unaprjeđivanje interkulturalnog znanja učenika. Razvijanje interesa učenika prema poeziji, drami, čitanju, istraživanju, kreativnom stvaralaštvu te javnom nastupu.
Namjena	Učenicima koji pokazuju poseban interes za proširivanje jezičnih sadržaja i poboljšanje jezičnih kompetencija.
Nositelji	Učiteljica Engleskog jezika Katarina Pjeić, zainteresirani učenici PŠ Novi Senkovac.
Način realizacije	Formiranje interesne skupine. Istraživački rad. Razgovor. Suradničko učenje. Igra. Kritičko promišljanje.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Potrošni materijal – hamer papir, fotokopirni papir, kolaž papir, ljepilo, škarice, markeri, ...
Vrednovanje i korištenje rezultata	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Samovrednovanje vlastitoga i skupnoga rada. Opisno praćenje. Usmena i pisana pohvala. Objava radova na mrežnoj stranici škole.

DIGILaB, informatička grupa, 1. – 8. razred

Učiteljica Andrea Granjaš

Ciljevi	Stvaranje digitalnog sadržaja (zvuk, fotografija, video, ...). Osmišljavanje plana izrade digitalnog rada (sadržaja). Iskorištavanje masovnih medija (radio). Zajedničko planiranje i ostvarivanje ideja u suradničkom okruženju. Analiziranje i upotreba širokog spektra poslova koji zahtijevaju uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (multimedijskih programa). Stjecanje temeljnih znanja i vještina o umjetnoj inteligenciji. Stjecanje temeljnih znanja i vještina o strojnom učenju. Korištenje tehnologija budućnosti u rješavanju globalnih problema. Poticanje kreativnosti i poduzetničkog mindseta kod djece. Podizanje svijesti i interesa za rješavanje društvenih problema u sredini u kojoj učenici žive.
Namjena	Razvoj digitalne pismenosti i komunikacije. Razvoj kreativnosti i slobodnog izražavanja. Primjena stečenih znanja i vještina u STEM područjima (održive budućnosti).
Nositelji	Učiteljica Informatike Andrea Granjaš, učenici od 1. do 8. razreda.
Način realizacije	Rad u specijaliziranoj učionici. Praktičan rad na računalima. Istraživačka nastava.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. dva sata tjedno. Ukupno 70 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Potrošni materijal za radionice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Zalaganje učenika. Usmena pohvala. Fotografije. Učenička evaluacija vlastitog rada.

ROBOTIKA, 1. – 8. razred

Učitelj Dejan Poje

Ciljevi	<p>Unaprijediti logičko razmišljanje.</p> <p>Upoznati učenike s logičkim rješavanjem problema.</p> <p>Razvijati kod učenika interes za nove tehnologije, robotiku i automatiku.</p> <p>Osvijestiti kako su robotika i automatika idealni alati za ulazak u svijet programiranja.</p> <p>Sudjelovati i natjecati se s drugim učenicima u Croatian Makers ligi.</p> <p>Upoznavati rad različitih senzora na robotu i njihovu primjenu u radu robota.</p>
Namjena	<p>Izrađujući modele robota može se puno naučiti o mehanici, elektrotehnici, elektronici i informatici.</p> <p>Učenici će moći samostalno programirati, upravljati robotom i dijelovima robota predviđeno za njihovu dob – sudjelovati u Croatian Makers ligi.</p> <p>Razvijati znanja vezana uz nove tehnologije.</p> <p>Omogućavati šire uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju učenika.</p> <p>Pružati učenicima mogućnosti rada s doniranom opremom za robotiku.</p> <p>Porast će broj učitelja i učenika koji rade s didaktičkim alatima i usvajaju nova znanja i vještine za daljnje korištenje u nastavi.</p>
Nositelji	<p>Učitelj Informatike Dejan Poje, zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda.</p>
Način realizacije	<p>Teorijski i praktični radovi.</p> <p>Sudjelovanje na natjecanjima – Croatian Makers liga, ekipno natjecanje u robotici koristeći doniranu opremu.</p> <p>Radionice robotike za učenike razredne nastave.</p>
Vremenik	<p>Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025. jedan sat tjedno.</p> <p>Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.</p>
Troškovnik	<p>Potrošni materijal.</p> <p>Rad na doniranoj opremi – Udruga IRIM.</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Pohvale.</p> <p>Vrednovanje učenika kroz školska natjecanja i Croatian Makers ligu (rezultati učenika u Croatian Makers ligi).</p> <p>Praćenje zainteresiranosti za rad s novim didaktičkim sredstvima.</p> <p>Prezentiranje rezultata užoj i široj zajednici.</p>

MALI EKOLOZI, 1. – 4. razred

Učiteljica Jelka Stubičar, sestra Nives

Ciljevi	Poticati djecu na odgovoran odnos prema prirodi općenito, a osobito u svom okruženju (škola). Aktivno sudjelovati u obilježavanju ekoloških događanja tijekom godine (Dan planeta Zemlje, Dan vode i slično).
Namjena	Razvijati potrebu međusobnog druženja. Razvijati timski rad i zajedništvo. Potaknuti učenike da se razvijaju u aktivne, odgovorne i ekološki zauzete (osviještene) osobe.
Nositelji	Vjeroučiteljica Jelka Stubičar, sestra Nives, vjeroučenici od 1. do 4. razreda.
Način realizacije	Briga oko biljaka u školskim prostorijama i u prostorima oko škole. Sadnja novih biljaka i briga za njih. Recikliranje starog papira i plastike. Izrada novih predmeta – čestitke, ukrasi i slično. Izrada prigodnih plakata.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. dva sata tjedno. Ukupno 70 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Potrošni materijal – hamer, flomasteri, ljepilo, zemlja za presađivanje i drugo.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala. Objava radova učenika na mrežnoj stranici škole.

KREATIVNO – KARITATIVNA GRUPA *MIMA*, 2. – 8. razred

Učiteljica Jelka Stubičar, sestra Nives

Ciljevi	Poticati djecu na kreativno karitativno djelovanje kroz izradu čestitki i drugih predmeta za razne prigode. Aktivno sudjelovati u obilježavanju kršćanskih blagdana.
Namjena	Razvijati potrebu međusobnog druženja. Razvijati timski rad i zajedništvo. Potaknuti učenike da se razvijaju u aktivne, pozitivne i kreativne osobe.
Nositelji	Vjeroučiteljica Jelka Stubičar, sestra Nives, vjeroučenici od 2. do 8. razreda.
Način realizacije	Izrada čestitki za razne prigode – Božić, Nova godina, Uskrs, Dan očeva, Majčin dan i razne druge prigode. Izrada raznih predmeta od gipsa.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. dva sata tjedno. Ukupno 70 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Potrošni materijal – hamer, konci, ljepilo, gips, akrilne boje, sprejevi u boji.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala. Objava radova učenika na mrežnoj stranici škole.

ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB *LJUBAV NA DJELU*, 2. – 8. razred

Učiteljica Jelka Stubičar, sestra Nives

Ciljevi	Poticati djecu na volontiranje u vidu pomaganja potrebitima. Aktivno sudjelovati u obilježavanju dana povezanih uz volontiranje.
Namjena	Razvijati potrebu međusobnog druženja. Razvijati timski rad i zajedništvo. Potaknuti učenike da se razvijaju u aktivne, pozitivne i empatične osobe.
Nositelji	Vjeroučiteljica Jelka Stubičar, sestra Nives, vjeroučenici od 2. do 8. razreda.
Način realizacije	Suradnja s kreativno – karitativnom grupom <i>Mima</i> u vrijeme božićnih i korizmenih akcija za Caritas. Suradnja s Dječjim forumom <i>Osmijeh</i> . Organiziranje različitih posjeta staračkim domovima. Posjet Dječjem odjelu bolnice za svetog Nikolu, Božić.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. dva sata tjedno. Ukupno 70 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala. Objava radova učenika na mrežnoj stranici škole.

RECITULJAK, 5. c razred, 6. c, d razred

Učitelj Denis Ostrošić

Ciljevi	Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja. Razvijati kreativnost. Razvijati samoostvarenje. Razvijati socijalne vještine.
Namjena	Poticati dječju kreativnost. Razvijati senzibilitet za dramski, posebice recitatorski izričaj. Razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku. Poticati samopouzdanje i samosvijest.
Nositelji	Učitelj Hrvatskoga jezika Denis Ostrošić, učenici 5. c razreda, 6. c, d razreda.
Način realizacije	Sudjelovanje na priredbama i drugim svečanim događanjima prema planu i programu škole.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. dva sata tjedno. Ukupno 70 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni, papir za kopiranje) – oko 10,00 eura – troškove snosi škola.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Redovito praćenje učenika. Pohvaljivanje učenikovog napredovanja u jezičnom izražavanju tijekom aktivnosti i na nastupima.

MEDIJSKA DRUŽINA, 6. a, b razred

Učiteljica Hana Tepeš

Ciljevi	Upoznavanje učenika s korisnim alatima u digitalnom okruženju. Motiviranje učenika za korištenjem alata za uređivanje teksta, fotografija i videozapisa. Osposobljavanje učenika za uređivanje i održavanje Facebook stranice škole. Izvršavanje o aktualnim događanjima i aktivnostima u školi.
Namjena	Praćenje aktualnih događanja i aktivnosti u školi. Uređivanje tekstova, fotografija i videozapisa. Održavanje i uređivanje Facebook stranice škole. Redovito objavljivanje tekućih vijesti, događanja, aktualnosti i ostalih školskih aktivnosti.
Nositelji	Učiteljica Hrvatskoga jezika Hana Tepeš, učenici 6. a, b razreda.
Način realizacije	Rad na računalu. Rad u timu. Suradnja s grupama u školi. Objavljivanje učeničkih radova na službenoj Facebook stranici škole.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. jedan školski sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje zalaganja i truda učenika. Objavljivanje učeničkih radova na mrežnim stranicama škole i službenoj Facebook stranici škole.

NOVINARSKA SKUPINA, 7. a, b razred

Učiteljica Snježana Tot

Ciljevi	Praćenje i analiza tiska radi razvijanja kritičkog mišljenja.
Namjena	Ovladavati izrazom tiska. Zapažati značajke i imenovati vrste. Proučavati povijest novinstva. Okušati se u novinskim vrstama. Suradivati s uredništvom mrežne stranice škole. Pripremati tekstove za mrežnu stranicu škole.
Nositelji	Učiteljica Hrvatskoga jezika Snježana Tot, učenici 7. a, b razreda.
Način realizacije	Plan rada novinarske skupine. Praćenje zbivanja u školi. Pripremanje radova za mrežnu stranicu škole. Pripremanje radova za LiDraNo.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. dva sata tjedno. Ukupno 70 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala učenika.

DJEČJI FORUM *OSMIJEH*, 7. i 8. razred

Učiteljica Melita Čmarec

Ciljevi	Razvijati solidarnost učenika. Razvijati kritičko mišljenje učenika. Razvijati komunikacijske vještine učenika. Razvijati suradnju i prijateljstvo među djecom aktivnostima koje pridonose upoznavanju i razumijevanju prava djeteta, spoznaji i širenju ideje mira u svijetu, odgoju za međusobno i međunarodno razumijevanje i suradnju te nalaženju i primjeni načina za što potpunije ostvarivanje tih spoznaja i vrijednosti u sredini u kojoj djeca žive.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele upoznati i, sudjelujući u različitim aktivnostima, promicati prava djeteta te raspravljati o temama iz dječjega života.
Nositelji	Učiteljica Hrvatskoga jezika Melita Čmarec, učenici 7. i 8. razreda.
Način realizacije	Provođenje aktivnosti i radionica u svrhu promicanja dječjih prava. Obilježavanje Dječjeg tjedna. Obilježavanje Međunarodnog dana dječjih prava. Obilježavanje Dana prevencije vršnjačkog nasilja. Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja. Obilježavanje Dana planeta Zemlje. Obilježavanje Međunarodnog dana odgoja bez batina – međuškolska suradnja s učiteljicom razredne nastave Renatom Grahovac iz OŠ Eugena Kumičića, Slatina. Obilježavanje Dana medijske pismenosti (stjecanje medijskih znanja i vještina koje doprinose poštivanju i zaštiti dječjih prava). Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije. Radionice u sklopu programa Ureda UNICEF-a <i>Škole podrške: učenje za otpornost, inkluziju i mentalno zdravlje</i> . Suradnja sa Školskim volonterskim klubom <i>Ljubav na djelu</i> .
Vremeni	Tijekom nastavne godine 2024./2025. dva sata tjedno. Ukupno 70 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Društvo <i>Naša djeca</i> Slatina.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Pohvale i poticaji nakon realiziranih aktivnosti. Objava vijesti i radova na školskoj mrežnoj stranici.

LIKOVNA GRUPA, 5. – 8. razred

Učiteljica Tatjana Lulić Prpić

Ciljevi	<p>Obilježavanje različitih kulturnih i sportskih obljetnica, blagdana i praznika kroz likovno osmišljen i dekoriran školski prostor.</p> <p>Realizacija različitih likovnih natječaja u okviru školske godine 2024./2025.</p> <p>Pripremanje i sudjelovanje u estetskom uređenju pozornica za različite priredbe.</p> <p>Sudjelovanje u različitim likovnim radionicama u školi i izvan nje.</p> <p>Posjećivanje različitih likovnih izložbi u gradu.</p> <p>Koreliranje Likovne grupe i njezinih aktivnosti s drugim nastavnim predmetima i projektima u okviru nastavnog plana i programa te školskog kurikulumu za školsku godinu 2024./2025. (Vjeronauk, Tehnička kultura, Engleski jezik, Povijest, Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Priroda, Tjelesna i zdravstvena kultura).</p> <p>Sudjelovanje na natjecanju Vizualnih umjetnosti i dizajna LIK na svim razinama.</p> <p>Uključivanje učeničkih radova u periodičke izložbe škole.</p>
Namjena	<p>Potaknuti razvoj crtaćih, slikarskih, kiparskih tehnika te primjenu nekih vizualnih medijskih uređaja i tehnika (fotoaparat, računalo, grafički tablet).</p> <p>Upoznati osnovne sadržaje grafičke umjetnosti i dizajna – suvremenih oblika komunikacije.</p> <p>Potaknuti na sudjelovanje u kreiranju plakata, zidova i postava periodičnih izložbi, selekciji likovnih radova na određenu temu.</p> <p>Potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju i inicijativu u likovnom radu, usmjeriti učenike na samostalnost, suradnju, timski rad.</p> <p>Poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja (samokritičnost i samovrjednovanje).</p> <p>Spoznati bogatstvo izražajnih mogućnosti te važnosti likovne kulture u likovnim umjetnostima te likovnom stvaranju općenito (likovni zadaci, likovne tehnike).</p> <p>Učiti likovne vještine, bogatiti vizualne percepcije i oplemenjivati unutarnji prostor škole.</p> <p>Potaknuti svijest o važnosti i ulozi kulturne i prirodne baštine koja potiče dječje stvaralaštvo i maštu te ujedno uspostavlja aktivan odnos prema njoj.</p> <p>Razvijati kod učenika manualne sposobnosti koje pridonose razvoju kreativnosti.</p> <p>Izrađivati kulise i scenografije za potrebe raznih školskih manifestacija.</p>
Nositelji	<p>Učiteljica Likovne kulture Tatjana Lulić Prpić, učenici od 5. do 8. razreda, stručni suradnici, ostali zainteresirani učitelji.</p>
Način realizacije	<p>Likovno izražavanje Likovne grupe – aktivnosti koje se odnose na estetsko uređenje škole.</p> <p>Oblikovanje prostornih instalacija i likovnih uradaka (2D i 3D).</p> <p>Uređenje interijera (hodnici, hol, pozornica i slično), postavljanje izložbi učeničkih radova.</p> <p>Uređivanje školskih panoa povodom početka školske godine, Hrvatskog olimpijskog dana, Dana zahvalnosti za plodove zemlje, blagdana Svih svetih, Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i žrtvu Vukovara i Škabrnje, Adventa, Božića, Nove godine, Holokausta, LIK-a 2025. – školska izložba, Valentinova, Maškara, Dana škole, Korizme, Uskrsa, Dana planeta Zemlje, završnice osmaša te u ostalo vrijeme u godini i po potrebi projekata.</p>
Vremenik	<p>Tijekom nastavne godine 2024./2025. jedan sat tjedno (i po potrebi).</p> <p>Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.</p>
Troškovnik	<p>Ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine.</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Vrednovanje estetskog uređenja, postignuća (likovni radovi i aktivnosti) od strane učitelja, roditelja, djelatnika škole i drugih dionika u obrazovnom sustavu.</p> <p>Usmeno vrednovanje i samovrednovanje likovnih akcija i likovnih uradaka (pohvala).</p> <p>Izlaganje u prostoru škole ili u drugim javnim ustanovama (Sajam Učeničke Zadruge).</p> <p>Školske izložbe (periodično svaki mjesec ili češće po potrebi).</p> <p>Sudjelovanje na izložbama, natjecanjima, projektima, radionicama, likovnim kolonijama.</p> <p>Foto i/ili video zapisi.</p>

ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE, 5. – 8. razred

Učiteljica Tatjana Lulić Prpić

Ciljevi	<p>Učiteljica Likovne kulture pokreće projekte, organizira likovne izložbe, različite prostorne intervencije i instalacije.</p> <p>Učiteljica Likovne kulture promišlja uređenje prostora uz pomoć učenika.</p> <p>Brinuti o estetskom uređenju školskih prostora.</p> <p>Kreirati estetski vizualni identitet škole.</p> <p>Služiti se raznim likovnim tehnikama, njihovim povezivanjem u cjelinu, čime se stvara zanimljiv ambijentalni ugođaj.</p> <p>Educirati generacije učenika (likovnjaka) i senzibilizirati ih da je u suvremenom dobu bitan vizualni dojam, da se sve svodi na pogled i vizualnu komunikaciju s okolinom.</p> <p>Cilj takvog prostora jest da bude raznolik, dinamičan, maštovit i kreativan.</p>
Namjena	<p>Kroz edukaciju i brojne umjetničke kreativne aktivnosti kreirati bolji i ljepši ambijentalni ugođaj škole, na dobrobit cijelog školskog kolektiva i šire zajednice.</p> <p>Tijekom boravka u školi bitno je uspostaviti vizualnu komunikaciju s prostorom, a u toj važnoj ulozi sudjeluje grupa djece koja se u sklopu izvanučioničke nastave bavi estetskim uređenjem škole kroz Likovnu grupu i Učeničku zadrugu <i>Sekvoja</i>.</p> <p>Njegovati osjećaj za prostor i prostornost.</p> <p>Njegovati timski rad, poduzetnički duh.</p> <p>Poticati suradnju i zajedništvo.</p> <p>Grupa učenika i entuzijasta željna učenja raznih novih likovnih vještina i spoznaja radi na oblikovanju i kreiranju interijera školskog prostora.</p>
Nositelji	Učiteljica Likovne kulture Tatjana Lulić Prpić, učenici od 5. do 8. razreda.
Način realizacije	<p>Godišnje aktivnosti Likovne grupe i Učeničke zadruge <i>Sekvoja</i>.</p> <p>Likovne radionice.</p> <p>Likovni natječaji.</p> <p>Fotografiranje aktivnosti u skladu sa Školskim kurikulumom za školsku godinu 2024./2025.</p>
Vremenik	<p>Tijekom nastavne godine 2024./2025. dva sata tjedno.</p> <p>Ukupno 70 sati u nastavnoj godini.</p>
Troškovnik	Ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine.
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Motiviranost učenika.</p> <p>Ukupnost učenika u aktivnostima.</p> <p>Zadovoljstvo i pohvale za odrađene aktivnosti.</p> <p>Zadovoljstvo i napredovanje učenika u vještinama fotografiranja.</p> <p>Izglednost, kvaliteta snimljenog i fotografiranog foto i video materijala.</p> <p>Objava materijala na mrežnoj stranici i FB stranici škole.</p> <p>Prezentiranje u medijima.</p>

MALI PJEVAČI, 4. – 8. razred

Učitelj Filip Janković

Ciljevi	Poticanje interesa za pjevanjem umjetničkih, tradicionalnih ili popularnih pjesama. Razvijanje vokalne tehnike (disanje, postava glasa, dikcija, emotivni doživljaj teksta, intonacija).
Namjena	Navikavanje učenika na javno nastupanje. Oslobađanje od treme. Upoznavanje i samostalno izvođenje novih glazbenih sadržaja i žanrova. Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika.
Nositelji	Učitelj Glazbene kulture Filip Janković, učenici od 4. do 8. razreda
Način realizacije	Nastupi na školskim priredbama i projektima – <i>Voćin 1991. ... da se ne zaboravi</i> , Winter Snap, Dan škole i ostalo po potrebi. Nastup na Županijskoj smotri i natjecanju izvannastavnih glazbenih aktivnosti.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Papir za kopiranje.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Uključivanje što većeg broja učenika u aktivno muziciranje. Nastupi tijekom školske godine. Unaprjeđivanje glazbene kulture učenika. Njegovanje zajedništva kroz doprinos u prezentaciji škole.

PJEVAČKI ZBOR, 4. – 8. razred

Učitelj Filip Janković

Ciljevi	Razvijanje glasa. Otkrivanje glasovnih mogućnosti. Poticanje na glazbenu aktivnost. Poticanje na kreativnost. Razvijanje osnovnih mjerila za kritičko procjenjivanje glazbe. Razvijanje senzibiliteta za zbarsko pjevanje kroz različite žanrove.
Namjena	Upoznavanje određenog broja skladbi. Razlikovanje pjevačkih glasova. Opažanje njihove izvedbene uloge. Sudjelovanje u zajedničkoj izvedbi glazbe. Upoznavanje učenika s tehnikom pjevanja i glazbenim stilovima. Obrada raznovrsne zbarske literature. Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika zbarskim muziciranjem.
Nositelji	Učitelj Glazbene kulture Filip Janković, učenici od 4. do 8. razreda
Način realizacije	Rad u skupinama. Zajedničko vježbanje. Skupno muziciranje (pjevanje). Priprema za sudjelovanje na različitim školskim priredbama. Sudjelovanje na Županijskoj smotri zborova.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025. dva sata tjedno. Ukupno 70 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Kopiranje partitura pjesama. Paket papira za printanje (500 komada).
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje učenika u dolascima na sate pjevačkog zbora. Uključivanje što većeg broja učenika u aktivno muziciranje. Nastupi tijekom školske godine. Pokazatelj učenicima koliko su napredovali i što još trebaju naučiti. Unaprjeđivanje glazbene kulture učenika. Njegovanje zajedništva kroz doprinos u prezentaciji škole.

WIZARDS of JK, 7. i 8. razred

Knjižničarka Jelena Martinović

Ciljevi	Upoznati učenike s britanskom književnošću. Razvijati maštu učenika. Proširivati vokabular. Upoznavati s kulturom engleskog govornog područja.
Namjena	Sudjelujući u raznim radionicama i aktivnostima učenici će razvijati svoje govorne sposobnosti te razvijati vještine čitanja i pisanja na engleskom i hrvatskom jeziku.
Nositelji	Knjižničarka Jelena Martinović u suradnji s učiteljicom Engleskog jezika Draženom Vujanović, učenici 7. i 8. razreda.
Način realizacije	Rad u skupinama. Rad u paru. Individualni rad.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. dva sata tjedno. Ukupno 70 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Fotokopirni papir.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala učenicima koji su se posebno istaknuli svojim radom i trudom. Objava rada na mrežnoj stranici škole.

ABC – AMERICAN AND BRITISH CULTURE, 5. a, b, c razred, 6. a, b, c razred

Učiteljica Barbara Tovarović

Ciljevi	Okupiti zainteresirane učenike za detaljnije upoznavanje kulture zemalja engleskog govornog područja, izradu različitih simbola, hrane, plakata. Obilježavati različite značajne datume. Razvijati vokabular. Razvijati govornu i pisanu komunikaciju. Razvijati kreativnost učenika.
Namjena	Sudjelujući u raznim radionicama i aktivnostima učenici će pobliže upoznati britansku i američku kulturu. Učenici će razvijati govorne sposobnosti, te vještine govorenja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku.
Nositelji	Učiteljica Engleskog jezika Barbara Tovarović, učenici 5. a, b, c razreda, 6. a, b, c razreda.
Način realizacije	Radionice. Rad u skupinama. Rad u paru. Individualni rad.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Fotokopirni papir, hamer, ljepila, škare, ...
Vrednovanje i korištenje rezultata	Vrednovanje prema uspjehu učenika u redovnoj nastavi. Objave na mrežnoj stranici škole.

MATEMATIČKA GRUPA *FINANCIJSKA AKADEMIJA*, 7. i 8. razred

Učiteljica Anita Martinčević

Ciljevi	Povećanje razine financijske svijesti i znanja među učenicima 7. i 8. razreda. Osposobljavanje učenika za donošenje informiranih i odgovornih financijskih odluka. Promicanje kulture štednje i dugoročne financijske planifikacije. Smanjenje financijskog stresa. Poboljšanje ukupne kvalitete života.
Namjena	Izvanastavna aktivnost koja se bavi financijskom pismenošću, a ima za cilj učenicima pružiti osnovna znanja i vještine potrebne za razumijevanje i upravljanje osobnim financijama. Kroz razne radionice, predavanja i praktične vježbe učenje učenika o važnosti štednje, izradi osobnog proračuna, razumijevanju kamata, kreditnih proizvoda i ulaganja. Aktivnost također obuhvaća teme poput odgovornog trošenja, financijskog planiranja za budućnost te prepoznavanja financijskih prijevara. Kroz ovaj program razvijanje svijesti učenika o financijskoj odgovornosti. Stjecanje alata koji će pomoći u donošenju informiranih financijskih odluka tijekom cijelog života.
Nositelji	Učiteljica Matematike Anita Martinčević, učenici 7. i 8. razreda (do 20 učenika).
Način realizacije	Grupni rad u učionici.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. dva sata tjedno. Ukupno 70 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Potrošni materijal – 20,00 eura.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala. Izložba učeničkih radova. Objava na mrežnoj stranici grupe, na mrežnoj stranici škole te na FB stranici škole.

GLOBE PROGRAM, 6., 7. i 8. razred**Učiteljica Brankica Safin**

Ciljevi	<p>Upoznati učenike sa znanstveno utemeljenim načinom logičkog razmišljanja, istraživanja i zaključivanja te razvijati odgovornost učenika prema radu, globalnoj komunikaciji s drugim ljudima i ekološkim problemima našeg planeta.</p> <p>Razvijati kod učenika interes za proučavanje prirodnih procesa i zakonitosti kroz istraživački rad u neposrednom dodiru s okolišem, a u svrhu njegova unaprjeđenja i očuvanja.</p> <p>Stjecati nove spoznaje o okolišu i razvijati pozitivan stav prema prirodi u cjelini.</p> <p>Razvijati pisano i usmeno književno izražavanje učenika u globalnoj komunikaciji na, prvenstveno, hrvatskom i engleskom jeziku.</p> <p>Osposobiti učenike za globalnu informatičku komunikaciju pri korištenju znanstveno utemeljenih pojmova i podataka.</p>
Namjena	<p>Oblikovanje aktivnog odnosa učenika prema okolišu, pri čemu je učenik istraživač koji svojim angažmanom doprinosi njegovom znanstvenom razumijevanju i očuvanju.</p> <p>Određivanje i analiza znanstveno utemeljenih činjenica dobivenih obradom podataka s terena te bilježenje i prijenos podataka parametara okoliša na globalnu razinu.</p> <p>Provođenje mjerenja parametara životnih uvjeta okoliša u području zraka, vode i tla.</p> <p>Aktivno sudjelovanje u rješavanju problematike zaštite okoliša na lokalnoj razini.</p> <p>Izrađivanje panoa, plakata, prezentacija, seminara i istraživačkih radova utemeljenih isključivo na znanstvenoj osnovi.</p> <p>Pokretanje inicijativa s ekološkim predznakom među ostalim učenicima i u građanstvu kako bi se povećala kvaliteta zdravlja i života ljudi te očuvala biološka raznolikost našega kraja.</p> <p>Obrazovanje i briga za okoliš i prirodu u cjelini.</p>
Nositelji	Učiteljica Biologije Brankica Safin – učenici članovi GLOBE grupe – 6., 7., 8. razred.
Način realizacije	<p>Stjecanje potrebnog teorijskog znanja iz područja biologije, kemije, fizike i geografije.</p> <p>Edukacija učenika u svrhu razumijevanja odnosa između klime, svojstava vode, tla i vegetacije, mjerenja i bilježenja parametara iz neposrednog okoliša s područja biologije (botanika), meteorologije, hidrologije i geologije korištenjem GLOBE protokola.</p> <p>Prikupljanje i obrada dobivenih podataka mjerenja korištenjem informatičke opreme.</p> <p>Slanje podataka putem Interneta u zajedničku GLOBE bazu u Coloradu – USA, čime oni postaju javno dobro te uspostavljanje veze s ostalim GLOBE školama u svijetu.</p> <p>Sudjelovanje u izradi istraživačkog projekta sa svrhom zaštite okoliša u području zraka, vode ili tla i prezentacija rezultata istraživanja na tri razine (lokalnoj, regionalnoj i državnoj) putem sredstava javnog informiranja.</p> <p>Razgovor i rasprava dionika istraživačkog tima i šire zajednice u svrhu primjene odgovarajućih rješenja donesenih u istraživačkom projektu učenika bitnih za lokalnu zajednicu, regiju ili zemlju u cjelini.</p>
Vremenik	<p>Tijekom nastavne godine 2024./2025. jedan sat tjedno, ukupno 35 sati u nastavnoj godini.</p> <p>Predavanja za učenike – sukladno rasporedu sati (0,5 sati tjedno).</p> <p>Terenski rad učenika – sukladno rasporedu (0,5 sati tjedno uz podjelu zaduženja učenicima).</p>
Troškovnik	Potrošni materijal za mjerenja, izradu i prezentaciju istraživačkog rada – škola, osnivač škole.
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Sadržaji GLOBE programa su dodatni edukativni materijal učenicima opredijeljenim za STEM područje, geografiju i astronomiju.</p> <p>Ocjenjivanje na osnovu kontinuiranog praćenja razine usvojenih znanja i kompetencija učenika za ciljana znanstvena područja što će im omogućiti daljnje profiliranje pri odabiru zvanja i znanstvenog životnog stila.</p> <p>Procjena kvalitete odabira teme i izrade istraživačkog projekta uz stručno vodstvo učitelja.</p> <p>Korištenje GLOBE protokola u redovitoj nastavi biologije i prirode.</p> <p>Sudjelovanje na međuzupanijskoj smotri hrvatskih GLOBE škola.</p>

PODMLADAK CRVENOG KRIŽA, 5. – 8. razred

Učiteljica Ljiljana Peretin

Ciljevi	Upoznavanje učenika s osnovnim načelima pokreta Crvenog križa. humanitarnim pravom i osnovama pružanja prve pomoći
Namjena	Poznavanje pružanja prve pomoći i osnaživanja mentalnog zdravlja učenika.
Nositelji	Učiteljica matematike Ljiljana Peretin i učenici od 5. do 8. razreda (15 učenika).
Način realizacije	Sudjelovanje na natjecanjima. Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole. Aktivnosti u školi i Domu nevladinih udruga.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. 35 sati.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Prikazani uradci na prigodnim događanjima sukladno kalendaru rada škole i plasman na natjecanjima

GRUPA *FULEREN*, 7. a, b, c, d razred, 8. a, b, c razred

Učiteljica Ksenija Lisjak

Ciljevi	Zainteresirati učenike za predmet Kemija na zanimljiv i njima blizak način. Razvijati zanimanje za prirodne znanosti, popularizirati znanost. Stjecati nova znanja, vještine i iskustva. Primijeniti školska teoretska znanja iz različitih predmeta. Razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša. Razvijati interes za prirodnu kozmetiku. Potaknuti učenike na razmišljanje od čega je što građeno. Poticati suradničko učenje. Razvijati kod učenika empatiju i pozitivne obiteljske vrijednosti.
Namjena	Razvijati sposobnost logičkog zaključivanja i kritičkog mišljenja. Razvijati socijalne vještine i suradnički odnos prema radu, kreativnost. Kroz radionice potaknuti učenike na istraživanje, analiziranje i donošenje zaključaka. Razvijati pozitivan natjecateljski duh na sajmovima s Učeničkom zadrugom <i>Sekvoja</i> . Kroz opuštenu (predbožićno) druženje učiti osnove pravljenja balzama za usne, osnove pH skale, procesa kristalizacije i povezivanja atoma u molekule te osnove kromatografije.
Nositelji	Učiteljica Kemije Ksenija Lisjak, učenici 7. a, b, c, d razreda, 8. a, b, c razreda – članovi grupe <i>Fuleren</i> .
Način realizacije	Razne radionice. Kozmetičke radionice, poput izrade balzama za usne, pilinga i drugih kozmetičkih proizvoda za potrebe zadruge – aktivnost <i>Prirodna kozmetika</i> (studeni 2024.). Božićna radionica kemijskih ukrasa – izrada pH lanaca od papira, visećih ukrasa kristala soli postupkom kristalizacije i stolnih aranžmana od različitih molekula (prosinac 2024.). Radionica <i>Mlijekom do plastike</i> – Dan škole (ožujak 2025.) – primjenjujući znanje kemije učenici će od mlijeka napraviti plastiku koju će potom oblikovati u igračke. Uskrsna radionica <i>Pasta za pisanice</i> (travanj 2025.) – radionica izrade pasti za zube te njihova uporaba za skidanje boja s pisanica. Radionica <i>Majčin dan</i> (svibanj 2025.) – izrada čestitki i cvijeća postupkom kromatografije. Prezentacija na sajmovima te sudjelovanje u projektima škole.
Vremeni	Tijekom nastavne godine 2024./2025. dva sata tjedno. Ukupno 70 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Potrošni materijal za navedene radionice – oko 100,00 eura. Potrošni materijal za izradu balzama za usne (ambalaža za balzam te sastojci: vosak, biljna ulja, maslac, med, glicerol) – oko 30,00 eura. Potrošni materijal za Božićne radionice – oko 10,00 eura. Potrošni materijal za aktivnost <i>Mlijekom do plastike</i> (dvije litre mlijeka, octena kiselina) – oko 7,00 eura. Potrošni materijal za radionicu <i>Pasta za pisanice</i> – oko 20,00 eura za sastojke pasti za zube (ulje klinčića, soda bikarbona, destilirana voda, aroma jagode za kolače, glicerol). Potrošni materijal za aktivnost <i>Majčin dan</i> – oko 7,00 eura.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika. Uspješno predstavljanje rada. Izložba učeničkih radova, božićnih ukrasa u holu škole. Prezentacija radova na mrežnoj stranici škole. Prezentacija i prodaja igračaka na sajmu učeničkih zadruga. Podjela čestitki majkama.

ASTRONOMIJA, 5. a, b, c razred, 6. a, b, c, d razred

Učiteljica Martina Bukvić

Ciljevi	Pobuditi interes za astronomiju i astrofotografiju. Učenike upoznati s temeljnim astronomskim spoznajama i općim ustrojstvom svemira. Upoznati i naučiti koristiti osnovne astronomske uređaje za proučavanje svemira.
Namjena	Popularizacija stronomije kod učenika 5. i 6. razreda.
Nositelji	Učiteljica Fizike Martina Bukvić, učenici 5. a, b, c razreda, 6. a, b, c, d razreda.
Način realizacije	Predavanja. Radionice. Promatranje noćnog neba. Projektni tjedan World Space Week (4. – 10. listopada 2024). Suradnja s razrednom i predmetnom nastavom.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Troškve printanja i kopiranja (papir) snosi škola za potrebe radionica.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Anketa (pismena, usmena). Natjecanja.

KOLIKO POZNAJEŠ HRVATSKI SABOR?, 8. a, b, c razred

Učitelj Markan Lukić

Ciljevi	Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva iz povijesti. Priprema za on-line kviz. Građanski odgoj.
Namjena	Osposobiti učenike za samostalno istraživanje i istraživački rad. Istražiti s učenicima o Hrvatskom saboru kroz povijest i danas. Istražiti o pravima i odgovornostima saborskog zastupnika. Istražiti o znamenitim pojedincima koji su dali poseban doprinos radu Sabora. Njegovati timski rad i natjecateljski duh.
Nositelji	Učitelj Povijesti Markan Lukić, učenici 8. a, b, c razreda, Hrvatski sabor, Carnet.
Način realizacije	Prema planu i programu. Suradničko učeničko istraživanje. Sudjelovanje na kvizu. Rad u školi i u bližoj okolini škole.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. dva sata tjedno. Ukupno 70 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Nastavna sredstva. Potrošni materijal.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Korištenje znanja u redovnoj nastavi. Kviz <i>Koliko poznaješ Hrvatski sabor?</i> Zahvalnice Hrvatskog sabora. Usmena pohvala učitelja. Objava dojмова na mrežnoj stranici škole.

ISTRAŽIVAČI PROŠLOSTI, 8. razred

Učitelj Danijel Vilček

Ciljevi	Usvajanje novih vještina u interpretaciji i analizi povijesnih izvora različite vrste (posebni osvrt na materijalne i pismene izvore te usmenu predaju). Usmjeravanje učenika na aktivno sudjelovanje u društvenome životu. Poticanje učenikoga stvaralaštva. Razvijanje komunikacijskih vještina. Razvijanje medijske pismenosti.
Namjena	Razvijanje komunikacijskih i predstavljačkih vještina učenika. Njegovanje lokalne povijesne i kulturne baštine. Razvijanje kreativnosti.
Nositelji	Učitelj Povijesti Danijel Vilček, učenici 8. razreda.
Način realizacije	Analiza i interpretacija povijesnih izvora. Suradnja s lokalnom zajednicom (prikupljanje izvora usmene predaje). Suradnja sa Zavičajnim muzejom Slatina.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Objavljivanje e-knjige. Objavljivanje rezultata rada na mrežnoj stranici škole.

KLUB MLADIH TEHNIČARA, 5. – 8. razred

Učiteljica Tijana Cvjetković

Ciljevi	Učenici će usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradu proizvoda. Razviti sposobnosti tehničkog sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije. Osposobiti učenike za natjecanje mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika.
Namjena	Izvođenje programa Kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada.
Nositelji	Učiteljica Tehničke kulture Tijana Cvjetković, zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda, te po potrebi vanjski suradnici.
Način realizacije	Program će se provoditi u učionici Tehničke kulture. Stjecanje kompetencija učenika realizirat će se kroz sljedeće tehničke discipline: maketarstvo (5. razred), graditeljstvo (6. razred), izrada uporabnih tehničkih tvorevina (5. – 8. razred), fotografija (5. – 8. razred), robotika (5. – 8. razred), elektronika i elektrotehnika (8. razred).
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Troškovi realizacije programa odnose se na potrošni materijal te na organizirani prijevoz učenika na natjecanja.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Na osnovi mjerljivih elemenata ističu se učenici koji će se posebno pripremati za natjecanja mladih tehničara.

PROMETNA GRUPA, 5. – 8. razred

Učiteljica Jasna Berger

Ciljevi	<p>Usvojiti znanja o pravilnom ponašanju kao pješaci i kao vozači bicikla u prometu. Naučiti najvažnija prometna pravila i znati ih primijeniti kao sudionici prometa općenito i u vožnji biciklom. Ponašati se u prometu odgovorno i u skladu s prometnim pravilima. Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama. Promicati prometnu kulturu. Prezentirati školu omasovljavanjem sudjelovanja na natjecanjima (<i>Prometna učilica</i>), postizanjem rezultata osobnih (učeničkih) i zbirnih (u rangiranju škola prema broju sudionika natjecanja). Poticati interes za natjecanje (<i>Prometna učilica</i>) i učenika nižih razreda u poznavanju prometnih pravila, a kroz učenje osnova informatičke pismenosti uvesti učenike u samostalno rješavanje testova u <i>Prometnoj učilici</i> (on-line).</p>
Namjena	<p>Pripremati učenike za sigurno svakodnevno sudjelovanje u prometu. Razvijati sposobnost u vožnji biciklom savladavanjem različitih prepreka na poligonu. Pripremati se za natjecanje <i>Prometna učilica</i> i <i>Sigurno u prometu</i> i ostala natjecanja koja će biti objavljena na mrežnim stranicama HAK-a i MUP-a. Učiti kako postati dobar i siguran vozač bicikla. Stečena znanja primijeniti u polaganju ispita i dobivanju iskaznice za vožnju biciklom.</p>
Nositelji	<p>Učiteljica Tehničke kulture Jasna Berger, učenici od 5. do 8. razreda, zainteresirane učiteljice razredne nastave u suradnji s učiteljima Informatike, vanjski suradnici (instruktori HAK-a, MUP), uz proširenje i unaprjeđenje suradnje s lokalnim HAK-om u Slatini.</p>
Način realizacije	<p>Formiranje grupe zainteresiranih učenika (učenici 5. razreda će kroz nastavni plan i program Tehničke kulture svi biti uključeni u natjecanje <i>Sigurno u prometu</i>). Program osposobljavanja za upravljanje biciklom. Provođenje na satima izvannastavne grupe – stjecanje određenih znanja, usvajanje određenih stavova, ponašanje u skladu s usvojenim stavovima. Provođenje u sportskoj dvorani i na igralištu – stjecanje i razvijanje određenih vještina i sposobnosti sigurnog djelovanja u prometu, vježbe spretnosti vožnje biciklom. Praktični dio – vožnja bicikla na poligonu, uz korištenje postojećih i izradu novih elemenata za poligon. Usvajanje prometnih pravila, prometnih znakova. Rješavanje testova iz prometne kulture. Sudjelovanje učenika na državnom natjecanju <i>Prometna učilica</i> te na školskom i županijskom natjecanju <i>Sigurno u prometu</i>. Nastavljanje i unaprjeđenje pozitivnih iskustava iz 2023./2024., uz težnju za sudjelovanjem na državnom natjecanju <i>Sigurno u prometu</i>.</p>
Vremenik	<p>Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.</p>
Troškovnik	<p>Troškovi realizacije programa odnose se na potrošni materijal.</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Učenici se vrednuju u znanju iz prometa rješavanjem testova iz prometa. Učenici usvajaju navike pravilnog ponašanja u prometu. Vrednuje se njihova spretnost u vožnji biciklom na poligonu. Najuspješniji učenici sudjeluju na županijskom natjecanju <i>Sigurno u prometu</i>. Provjeru usvojenih znanja za polaganje biciklističkog ispita vrše ovlaštene instruktore HAK-a i MUP. Uspješno usvojena znanja rezultiraju izdavanjem biciklističke iskaznice.</p>

ODBOJKA, 5. – 8. razred

Učiteljica Veselka Čubelić

Ciljevi	Stjecanje teorijskih i motoričkih znanja o odbojci. Stjecanje teorijskih i praktičnih znanja o očuvanju i promicanju zdravlja.
Namjena	Poticati učenike da što zdravije i korisnije provode svoje slobodno vrijeme.
Nositelji	Učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture Veselka Čubelić, učenice i učenici od 5. do 8. razreda.
Način realizacije	Provođenje plana izvannastavne aktivnosti. Odigravanje prijateljskih utakmica. Sudjelovanje na županijskim i međužupanijskim natjecanjima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. (rujan 2024. – lipanj 2025.) dva sata tjedno. Ukupno 70 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Nabava odbojkaških dresova i lopti – 500,00 eura.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Motiviranost i zadovoljstvo učenika u provođenju izvannastavne aktivnosti. Pohvale. Praćenje učenika u napredovanju. Analiza postignutih rezultata. Objava rezultata na mrežnoj stranici škole.

BADMINTON, 5. – 8. razred

Učitelj Matija Hamelec

Ciljevi	Poticanje što većeg broja učenika na bavljenje sportskim aktivnostima. Razvoj općih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
Namjena	Aktivnost namijenjena učenicima i učenicama predmetne nastave (5. – 8. razred).
Nositelji	Učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture Matija Hamelec, učenici od 5. do 8. razreda.
Način realizacije	Provođenje plana izvannastavne aktivnosti. Sudjelovanje na županijskom i međužupanijskom natjecanju.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. (rujan 2024. – lipanj 2025.) jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Nabava reketa i loptica za badminton – 500,00 eura.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Motiviranost učenika u sudjelovanju i realizaciji izvannastavne aktivnosti. Praćenje učenika u napredovanju. Analiza postignutih rezultata na natjecanjima. Objava rezultata na mrežnoj stranici škole.

TECH BUDUĆNOST, 5. – 8. razred

Učiteljica Andrea Granjaš

Ciljevi	Stjecanje temeljnih znanja i vještina o umjetnoj inteligenciji. Stjecanje temeljnih znanja i vještina o strojnom učenju. Korištenje tehnologija budućnosti u rješavanju globalnih problema. Poticanje kreativnosti i poduzetničkog mindseta kod djece. Podizanje svijesti i interesa za rješavanje društvenih problema u sredini u kojoj učenici žive.
Namjena	Primjena stečenih znanja i vještina u STEM područjima (održive budućnosti).
Nositelji	Učiteljica Informatike Andrea Granjaš, učenici od 5. do 8. razreda, učitelji Informatike.
Način realizacije	Rad u specijaliziranoj učionici. Praktičan rad na računalima. Istraživačka nastava.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. dva sata tjedno. Ukupno 70 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Potrošni materijal za radionice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Zalaganje učenika. Usmena pohvala. Fotografije. Učenička evaluacija vlastitog rada.

VJERONAUČNA GRUPA, 5. – 8. razred

Učiteljica Marina Martinović

Ciljevi	<p>Upoznati gradivo za natjecanje Vjeronaučna olimpijada u školskoj godini 2024./2025. (tema će biti objavljena na internetskim stranicama Nacionalnog katehetskog ureda i Agencije za odgoj i obrazovanje).</p> <p>Upoznati život i djela svetoga Josipa i blaženoga Ivana Merza, te aktivno sudjelovati u proslavi blagdana svetoga Josipa (Josipovo u Kozarcu), zaštitnika naše župe i grada Slatine i blaženoga Ivana Merza (OŠ Eugena Kumičića, Slatina).</p> <p>Aktivno sudjelovati u obilježavanju velikih kršćanskih blagdana u školi.</p>
Namjena	<p>Upoznati temu Vjeronaučne olimpijade, kršćansku literaturu i internetske stranice duhovnog i vjerskog sadržaja.</p> <p>Učiti koristiti digitalne alate u nastavi Vjeronauka.</p> <p>Razvijati potrebu međusobnog druženja.</p> <p>Razvijati timski rad i zajedništvo.</p> <p>Poticati učenike na istraživanje i čitanje tema s katoličkom (kršćanskom) tematikom.</p>
Nositelji	<p>Vjeroučiteljica Marina Martinović, vjeroučenici od 5. do 8. razreda.</p>
Način realizacije	<p>Rad na materijalima za Vjeronaučnu olimpijadu i pripreme za natjecanje.</p> <p>Sudjelovanje u aktivnostima (natjecanju) svečanosti „Josipovo u Kozarcu“.</p> <p>Sudjelovanje u svečanosti proslave blagdana blaženog Ivana Merza u OŠ Eugena Kumičića, Slatina.</p> <p>Uređenje plakata i panoa u razredu.</p>
Vremenik	<p>Tijekom nastavne godine 2024./2025. jedan sat tjedno.</p> <p>Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.</p>
Troškovnik	<p>Potrošni materijal – papir za kopiranje, bilježnice.</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Školsko / županijsko / međužupanijsko natjecanje.</p> <p>Priznanja za uspjehe na natjecanju.</p> <p>Usmena pohvala.</p> <p>Objava radova učenika na mrežnoj stranici škole i facebook profilu.</p>

MALA KREATIVNA SOCIJALIZACIJSKA SKUPINA, 5. – 8. razred

Učiteljica Ljiljana Ivanković

Ciljevi	Osvješčivanje vlastitih kvaliteta. Stvaranje pozitivnog ozračja u skupini. Osvješčivanje vlastite vrijednosti. Razvijanje zdravog samopoštovanja. Prihvatanje i poštovanje drugih i drugačijih oko sebe.
Namjena	Razviti kreativnost pojedinca. Prepoznavati u drugome sličnosti i razlike koje obogaćuju naše zajedništvo. Učiti načine suočavanja s osobnim i tuđim nedostacima. Usvajati afirmativne načine komunikacije.
Nositelji	Vjeroučiteljica Ljiljana Ivanković, učenici od 5. do 8. razreda.
Način realizacije	Kreativne socijalizacijske, likovne i sportske radionice. Sudjelovanje u aktivnostima Učeničke zadruge <i>Sekvoja</i> . Sudjelovanje u drugim aktivnostima škole. Sudjelovanje u projektima škole.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena i pismena priznanja. Završni domjenak. Objava na mrežnoj stranici škole.

DEUTSCHE KULTUR, 5. – 8. razred

Učiteljica Marina Telišman

Ciljevi	Poboljšati razumijevanje, govor, čitanje i pisanje na njemačkom jeziku kroz praktične aktivnosti i interakciju. Upoznati učenike s njemačkom kulturom, običajima, tradicijama i povijesti kako bi se razvila kulturna svijest i razumijevanje različitosti. Poticati međusobnu komunikaciju. Poticati maštu i kritičko mišljenje.
Namjena	Upoznavanje učenika s kulturom i običajima njemačkog govornog područja kroz igrani, dokumentarni i crtani film. Pružanje učenicima prilike da kroz raznolike aktivnosti steknu dublje razumijevanje njemačke kulture i jezika. Poticanje učenika na interakciju, timski rad i razvoj socijalnih vještina.
Nositelji	Učiteljica Njemačkog jezika Marina Telišman, zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda.
Način realizacije	Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad. Radionice – organizacija kreativnih radionica koje će učenicima na zabavan način omogućiti učenje o njemačkoj kulturi. Istraživački rad. Analiza filmskih isječaka (dokumentarni, crtani i igrani filmovi). Izrada prezentacija i plakata. Izrada čestitki i ukrasa.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Potrošni materijal – hamer papir, fotokopirni papir, kolaž papir, glinamol, škare, ljepilo, ...
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala. Korištenje znanja u redovnoj nastavi. Objava dojмова na mrežnoj stranici škole.

Učenička zadruga „SEKVOJA“

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA KOZARCA SLATINA

UČENIČKA

ZADRUGA

SEKVOJA



Datum osnutka	19. prosinca 2013. godine.
Voditeljica	Tatjana Lulić Prpić, učiteljica Likovne kulture.
Zamjenica voditeljice	Ena Perić, učenica 8. b razreda.
Planirani broj uključenih osoba	30 – 50 (učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, roditelji, vanjski članovi).
Predviđeni broj sati rada	Tijekom nastavne godine 2024./2025. dva sata tjedno (po potrebi i više sati tjedno). Ukupno 70 sati u nastavnoj godini.
Vrijeme održavanja aktivnosti	Od ponedjeljka do petka prema potrebi.
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, školski vrt, okoliš škole, grad i šire.
Sekcije	Likovna grupa, voditeljica Tatjana Lulić Prpić. Eko kreativci, voditeljica Vesna Bićanić. Kreativna radionica, voditeljica Jasna Lulić. Klub mladih tehničara, voditeljica Tijana Cvjetković. Karitativna grupa <i>Mima</i> , voditeljica Jelka Stubičar, sestra Nives. Grupa <i>Fuleren</i> , voditeljica Ksenija Lisjak. Grupa <i>Sve i svašta</i> , voditeljica Martina Grgurić.
Očekivani ciljevi i zadatci	Osigurati kvalitetno izvođenje aktivnosti zadruge. Unaprijediti planiranje i programiranje sadržaja i aktivnosti zadruge. Promovirati rad zadruge. Proširiti članstvo među učiteljima, učenicima, roditeljima. Osvještavati o važnosti djelovanja i rada te rezultatima rada učeničke zadruge u školi i izvan nje na godišnjoj skupštini zadruge.
Specifični ciljevi	Razvijati i njegovati radne navike kod učenika različite dobi. Razvijati kriterije vrijednosti. Poticati kreativnost, stvaralaštvo, poduzetnost, inovativnost, odgovornost prema zadatcima. Njegovati i izgrađivati potrebu za suradnjom i timskim radom te međusobnim pomaganjem. Omogućiti stjecanje, produblјivanje, proširivanje te primjenu znanja za razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo, poduzetništvo i organizaciju rada. Omogućiti stručno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu.

<p>Namjena</p>	<p>Usvajanje godišnjeg plana i programa rada za sve članove i sekcije. Prezentacija godišnjeg rada zadruge pred skupštinom zadruge, članovima i gostima. Uvođenje članova u rad zadruge. Posjeti obiteljskim gospodarstvima, OPG-ima. Uređivanje okoliša škole i oplemenjivanje novim sadnicama, održavanje cvjetnih gredica. Edukacija o načinima uzgoja sorti povrća, voća, ljekovitog bilja i cvijeća. Izrada prigodnih ukrasnih predmeta za potrebe sajmovi i izložbi. Osposobljavanje učenika da međusobno surađuju, kritički samosvjesno istupaju, povezuju školsko učenje i konkretan rad u zadrugi. Poticanje pedagoške mjere nagrađivanja i pohvala za savjesno i odgovorno obavljen posao s ciljem valoriziranja dječjeg rada i doprinosa u kreiranju i proizvodnji te plasmanu određenog proizvoda na sajmovima. Poticanje ljubavi prema prirodi i brige za okoliš usvajajući ekološka načela proizvodnje, razvijajući sposobnost za pravilno recikliranje i odvajanje otpada s ciljem očuvanja okoliša i postizanja održivog razvoja u svojoj sredini. Uključivanje i koreliranje tema i sadržaja u pojedinim predmetima unutar kurikulumu škole. Suradnja kroz plan i program te razne projekte u školi.</p>
<p>Nositelji aktivnosti</p>	<p>Voditeljica zadruge Tatjana Lulić Prpić. Članovi učeničke zadruge. Sve sekcije, učitelji, voditelji sekcija. Učiteljsko vijeće. Školski odbor. Ravnateljica škole.</p>
<p>Aktivnosti</p>	<p>Organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica kroz redovne i izborne predmete i izvannastavne aktivnosti u okviru školskog kurikulumu a prema interesima učenika tijekom cijele nastavne godine. Aktivno sudjelovanje na smotrama, sajmovima, izložbama, natjecanjima, radionicama, edukacijama, u životu lokalne zajednice, posebice u humanitarnom radu i ekološkim akcijama. Održavanje godišnje skupštine s izvješćima voditelja sekcija. Ustrojavanje kurikulumu za školsku godinu 2024./2025. Usuglašavanje plana i programa za školsku godinu 2024./2025. Usvajanje godišnjeg programa učeničke zadruge za školsku godinu 2024./2025. na sjednici Učiteljskog vijeća i Školskom odboru.</p>
<p>Troškovnik</p>	<p>Materijali i sredstva za rad programskih skupina zadruge. Odlazak na edukacije, smotre, izložbe, sajmove, OPG-ove. Ovisno o aktivnosti, ciljevima, namjeni, kilometraži, financijskom stanju blagajne zadruge.</p>
<p>Način vrednovanja rezultata</p>	<p>Provođenje ankete na početku školske godine o zainteresiranosti učenika i djelatnika škole o uključivanju u rad zadruge s ciljem ispitivanja interesa, sposobnosti i motivacije. Nastupi na smotrama, izložbama, sajmovima učeničkih zadruga, uz kontinuirano praćenje radnih navika stjecanjem znanja o potrebi i načinima prezentacije proizvoda kroz marketing. Poticanje poduzetništva kroz prodajne izložbe – ukupnost rezultata prodaje. Vrednovanje postignuća pojedinaca i zadruge u cjelini putem pohvala i nagrada. Analiza rezultata rada. Motiviranost i zainteresiranost učenika i učitelja u školskim projektima i aktivnostima. Uspješnost izvedbe kurikulumu unutar plana i programa škole.</p>

PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE SEKVOJA

Vrijeme realizacije	Vrsta aktivnosti i sadržaj	Metode i oblici rada	Mjesto aktivnosti	Suradnici u aktivnosti (u školi i izvan nje)
Kolovoz / rujan 2024.	Dogovor o planu i programu rada za 2024./2025. školsku godinu. Izrada i usvajanje kurikulumu i programa rada. Godišnja skupština zadruge.	Razgovor, dogovaranje, rasprava (potrebna sredstva – 7,00 eura).	Škola.	Voditeljice sekcija, članovi Učeničke zadruge, ravnateljica, Učiteljsko vijeće, Školski odbor.
	Motiviranje učenika i učitelja za učlanjenje u učeničku zadrugu.	Razgovor, anketiranje, skupni rad, individualni rad.	Škola.	Voditeljice sekcija, članovi Učeničke zadruge, učenici, učitelji.
	36. smotra učeničkih zadruga Republike Hrvatske (24. – 27. rujna 2024.).	Razgovor, rasprava, demonstracija učeničkih zadruga pozvanih na državnu smotru, izložba.	Poreč.	Voditeljica Učeničke zadruge <i>Sekvoja</i> i voditeljica Podružnice HSUZ-a Virovitičko-podravске županije, članovi državne komisije, učenici.
Listopad / studeni 2024.	Obilježavanje Dana jabuke pripremanjem slastica od jabuka (kolači, čips) i jabučnog soka na radionici te konzumacija istog – prodaja proizvoda na školskom štandu.	Razgovor, dogovor, aktivnosti koje prethode samom obilježavanju, radionice, izložba (potrebna sredstva 15,00 – 20,00 eura).	Škola.	Voditeljice sekcija, članovi Učeničke zadruge.
	Kozarčev buvljak (Sharing is caring / 3R – recycle, reduce, reuse), prodaja proizvoda na školskom štandu.	Razgovor, dogovor, aktivnosti koje prethode samom obilježavanju, prezentacija, izložba.	Škola.	Voditeljice sekcija, članovi Učeničke zadruge, učitelji, učenici.
Prosinac 2024.	Pripreme i obilježavanje blagdana svetog Nikole i svete Lucije. Kreativne radionice (svjetlosne instalacije, izrada recikliranih svijeća i lučica, kulinarska radionica pečenja keksa – prodaja proizvoda na školskom štandu).	Razgovor, dogovor, radionice, prezentacija, izložba, (potrebna sredstva 20,00 – 50,00 eura).	Škola – matična i područne.	Voditeljice sekcija, Likovna grupa, članovi Učeničke zadruge.
	Pripreme za organiziranje Božićnog sajma u školi. Kreativne božićne radionice koje prethode aktivnosti. Božićni sajam u školi – matičnoj i područnima. Prodaja proizvoda na školskom štandu, likovna izložba u školskom holu.	Razgovor, dogovor, radionice, prezentacija, izložba (potrebna sredstva 30,00 – 60,00 eura).	Škola – matična i područne.	Voditeljice sekcija, Likovna grupa, članovi Učeničke zadruge, učitelji, učenici.

Vrijeme realizacije	Vrsta aktivnosti i sadržaj	Metode i oblici rada	Mjesto aktivnosti	Suradnici u aktivnosti (u školi i izvan nje)
Siječanj 2025.	Uspjeh i rezultati sekcija Učeničke zadruge <i>Sekvoja</i> u prvom odgojno-obrazovnom razdoblju – analiza rada.	Razgovor, rasprava.	Škola.	Voditeljice sekcija, članovi Učeničke zadruge.
Veljača 2025.	Obilježavanje Valentinova. Kreativne radionice za Valentinovo. Aktivnosti koje prethode sajmu na školskom štandu. Likovna izložba u školskom holu. Prodaja proizvoda na školskom štandu.	Razgovor, demonstracija, individualni i skupni rad (potrebna sredstva 10,00 – 15,00 eura).	Škola.	Voditeljice sekcija, Likovna grupa, članovi Učeničke zadruge.
Ožujak 2025.	Kozarčev proljetni sajam svih sekcija zadruge. Aktivnosti koje prethode sajmu. Kreativne radionice i sajam.	Razgovor, dogovor, demonstracija, individualni rad, skupni rad (potrebna sredstva 30,00 – 60,00 eura).	Škola – matična.	Voditeljice sekcija, članovi Učeničke zadruge, Likovna grupa.
	Dogovor i obilježavanje Korizme i Uskrsa. Aktivnosti koje prethode obilježavanju. Kreativne radionice uskrsnog karaktera, likovna izložba u školskom holu, prodaja proizvoda na školskom štandu.	Razgovor, dogovor, prezentacija, izlaganje, izložba (potrebna sredstva 30,00 – 50,00 eura).	Škola.	Voditeljice sekcija, Likovna grupa, članovi Učeničke zadruge.
Travanj / svibanj 2025.	Dogovor i obilježavanje Dana planeta Zemlje. Radionice posvećene recikliranju, gledanje edukativnih emisija posvećenih planetu Zemlji, sadnja biljaka u školskom vrtu, likovna izložba u školskom holu.	Razgovor, dogovor, demonstracija, individualni rad, skupni rad (potrebna sredstva 20,00 – 60,00 eura).	Škola, školski vrt.	Voditeljice sekcija, Likovna grupa, članovi Učeničke zadruge.
	Obilježavanje Majčinog dana.	Razgovor, dogovor, demonstracija, individualni rad, skupni rad (potrebna sredstva 10,00 – 30,00 eura).	Škola.	Voditeljice sekcija, Likovna grupa, članovi Učeničke zadruge.
	Dogovor za županijsku smotru učeničkih zadruga. Kreativne radionice za županijsku smotru. Pripremanje prezentacijskih vještina za smotru. Županijska smotra učeničkih zadruga – natjecanje.	Razgovor, rasprava, demonstracija, individualni rad, skupni rad, rad u paru, izlaganje, prezentacija, izložba (potrebna sredstva 40,00 – 60,00 eura).	Škola, Nova Bukovica.	Voditeljica zadruge, voditeljica odabrane sekcije koja će predstavljati zadrugu na smotri, članovi Učeničke zadruge.
Lipanj / srpanj 2025.	Edukacija za članove Učeničke zadruge – primjeri dobre prakse. Analiza rada zadruge. Uspjeh i rezultati zadruge kroz cijelu školsku godinu.	Razgovor, dogovor, prezentacija, rasprava, individualni rad, skupni rad.	Škola.	Voditeljica zadruge, voditeljice sekcija, članovi Učeničke zadruge.



IZVANUČIONIČKA

NASTAVA



**POSJET MUZEJU, 2. b, c, 3. a, b, 4. a, b razred, PŠ Donji Meljani,
1. i 3. razred PŠ Sladojevci, 5. razred**

Mirjana Bušljeta, Dijana Perša, Sanja Hmelik, Jasminka Kesegić, Željka Kurtović, Maja Pokopčić, Mirjana Prlić, Martina Grgurić, Višnja Bujanić, Markan Lukić

Ciljevi	<p>Poticati zanimanje za kulturnu baštinu i javnu djelatnost u mjestu. Upoznati i razlikovati kulturne ustanove te znati njihovu osnovnu namjenu. Uočiti sadržaje i mogućnosti koje nam nudi kulturna ustanova u gradu. Upoznati učenike s različitim kulturnim događajima koji se mogu odvijati u muzeju. Osveščivati važnost posjećivanja muzeja i različitih izložbi, skupljanja, čuvanja i izlaganja prirodne materijalne i duhovne kulturne baštine. Spoznati ulogu muzeja u očuvanju narodnog blaga i običaja za buduće naraštaje. Upoznati učenike s povijesnim izvorima i institucijama koje ih čuvaju kao i važnosti njihova očuvanja, učiti i promatrati u neposrednom okružju. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima. Promatrati nazive ulica, trgova i kulturno – povijesnih spomenika koji su dobili nazive po znamenitim osobama hrvatske povijesti, upoznati muzejsku baštinu svoga zavičaja.</p>
Namjena	<p>Poticati zanimanje za narodnu, kulturnu i povijesnu baštinu svoga zavičaja i šire domovine. Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova i događanja u gradu i široj zajednici. Razvijati vještine služenja različitim vrstama povijesne građe, analize vrijednosti povijesnih izvora i zauzimanja stavova, njegovati pravilne stavove kod odabira dobrih informacija. Potaknuti učenike na aktivniji, redovitiji, češći posjet gradskom muzeju – različite tematske izložbe slika i umjetnina, edukativna predavanja. Razgledati muzejsku postavu i upoznati se s načinom života svojih predaka.</p>
Nositelji	<p>Učitelji i učenici 2. b, c, 3. a, b, 4. a, b, PŠ Donji Meljani, 1. i 3. razreda PŠ Sladojevci, 5. razreda, djelatnici Zavičajnog muzeja Slatina, roditelji.</p>
Način realizacije	<p>Posjet Zavičajnom muzeju u Slatini i Gradskom muzeju Virovitica. Posjet različitim izložbama i događajima, razgled izložbe umjetničkih djela i slično. Razgledavanje stalnog postava muzeja / tematske umjetničke izložbe / radionica u organizaciji muzeja, promatranje i opisivanje izložaka, zaključivanje. Upoznavanje običaja i života kakvim su ljudi prije živjeli. Edukativno predavanje o prošlosti zavičaju, radionice. Izrada umnih mapa, bilježenje na plakatu, izvješćivanje o prikupljenim podatcima.. Razredni projekt <i>Povratak u prošlost</i> – 2. c razred. Razredni projekt <i>Putovima prošlosti</i> – 3. a razred. Projekt <i>Održivi razvoj</i> – PŠ Donji Meljani.</p>
Vremenik	<p>Studeni / prosinac 2024. – 5. razred Siječanj / veljača 2025. – 3. a razred Veljača / ožujak 2025. – 3. b razred Tijekom nastavne godine 2024./2025. – 2. c razred, 4. a, b razred, PŠ Donji Meljani, 1. i 3. razred PŠ Sladojevci.</p>
Troškovnik	<p>Troškove prijevoza snose roditelji. Cijena ulaznice za učenike (oko 1,00 euro – plaćaju roditelji učenika).</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Praćenje učeničkih interesa, aktivnosti, socijalnih i kulturnih navika. Likovni i literarni uradak. Usmena pohvala, razgovor. Korištenje znanja u redovnoj nastavi. Iskustvenim učenjem primijenjivanje znanja u nastavi Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Glazbene kulture, Likovne kulture. Dojmovi i zadovoljstvo učenika. Objava dojmova i fotografija na mrežnoj stranici škole.</p>

POZDRAV JESENI, PROLJEĆU, 1. – 4. razred matične škole, područne škole

**Učiteljice Gordana Kovač, Kata Huber, Ankica Horvat, Mirjana Bušljeta,
Dijana Perša, Sanja Hmelik, Jasminka Kesegić, Željka Kurtović, Maja
Pokopčić,**

Mirjana Prlić, Martina Grgurić, Jasna Lulić, Vesna Bićanić, Višnja Bujanić, Katarina Kokorić

Ciljevi	<p>Upoznati, uočavati i analizirati osnovna obilježja vremena i gospodarstva našega mjesta te vremenske promjene i promjene u prirodi kroz različita godišnja doba (izgled krajolika, vremenska obilježja, promjene u temperaturi, na biljkama, životinjama), te djelatnost ljudi. Pozdraviti jesen / proljeće šetnjom gradskim ulicama / parkovima, boraviti u prirodi.</p> <p>Upoznati širi zavičaj, plan mjesta, snalaziti se prema stranama svijeta u svom mjestu. Razvijati ekološku svijest i savjest učenika, kao i kulturu ponašanja.</p> <p>Obilježiti Svjetski dan voda, Svjetski dan šuma, Europski sportski dan.</p> <p>Poticati i razvijati suradničko učenje i učenje kroz igru, kao i učenje otkrivanjem.</p> <p>Razvijati dobru komunikaciju, prijateljstvo i ugodno ozračje među učenicima.</p> <p>Kreativnim pristupom obogatiti i unaprijediti nastavni proces.</p> <p>Steći znanja i vještine za boravak i igre u prirodi, učiti kroz neposrednu stvarnost.</p> <p>Istražiti javna prometna sredstva i prometnu povezanost Slatine i naselja u županiji.</p>
Namjena	<p>Razvijati sposobnosti zaključivanja, promatranja i opisivanja pojava prirode i promjena u prirodi u neposrednom okružju u jesen / proljeće u zavičaju.</p> <p>Poticati posjećivanje lokacija u županiji javnim prometnim sredstvima.</p> <p>Jačati brigu za okoliš aktivnim uključivanjem u ekološke aktivnosti.</p> <p>Utjecati na oblikovanje pozitivnog stava prema očuvanju prirode.</p> <p>Težiti ka novim spoznajama, spoznati važnost vode kao životnog uvjeta, čuvanja i zaštite voda, šumskog biljnog i životinjskog svijeta, te istaknuti važnost zdrave prehrane.</p> <p>Istaknuti važnost boravka u prirodi, družiti se kroz sportske igre.</p> <p>Osvijestiti potrebu za kretanjem radi poboljšanja životnih navika i očuvanja zdravlja.</p> <p>Osvijestiti kako boravak i igra u prirodi pozitivno djeluju na zdravlje djece.</p> <p>Snalaziti se u prostoru pomoću kompasa, prema suncu i drugim znakovima u prirodi.</p> <p>Unaprijediti nastavni proces učeći svim čulima u neposrednoj životnoj stvarnosti.</p>
Nositelji	Učiteljice i učenici razredne nastave matične i područnih škola.
Način realizacije	<p>Izvanučionička terenska nastava, poludnevni izleti <i>Pozdrav jeseni</i> i <i>Pozdrav proljeću</i>, Boravak u prirodi, obilazak okolnih vinograda, voćnjaka, šuma, parkova.</p> <p>Šetnja, pješačenje, promatranje, bilježenje, opisivanje prirode, oblikovanje, fotografiranje, igre u prirodi, razgovor u učionici, prikupljanje šumskih plodova, istraživanje, crtanje, modeliranje, rješavanje nastavnih listića u skupnom radu, te radu u paru.</p> <p>Radionice za učenike, suradničko učenje, učenje kroz igru u neposrednom okruženju.</p> <p>Integrirani dan – integracija nastavnih sadržaja (Hrvatski jezik, Likovna kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, Priroda i društvo) nastavnih predmeta.</p>
Vremenik	<p>Rujan / listopad 2024. – pozdrav jeseni.</p> <p>Ožujak / travanj / svibanj 2025. – pozdrav proljeću.</p>
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala, suhog obroka (sendvič i sok) – snose roditelji.
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Praćenje zalaganja u radu, uloženog truda, interesa, aktivnosti i kulturnih navika učenika.</p> <p>Izrada i vrednovanje učeničkih postignuća – plakati, kalendari prirode, likovni, literarni, glazbeni i praktični kreativni radovi, maketa i plan mjesta, sportska natjecanja.</p> <p>Primjena znanja, vještina i pozitivnih iskustava u životnim situacijama i daljnjem radu.</p> <p>Zajednička analiza doživljenih aktivnosti i kritički osvrt.</p> <p>Razgovor, usmena pohvala, pisanje izvješća prema zadacima i bilješkama učenika.</p> <p>Promatranje i bilježenje snalaženja u prostoru.</p> <p>Primjena opaženih pojavnosti u neposrednom okružju na satima nastave Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Likovne i Glazbene kulture, Tjelesne i zdravstvene kulture.</p> <p>Objava dojmova i fotografija na mrežnoj stranici škole.</p>

ORGANIZACIJSKE RAZINE ŽIVOG SVIJETA, 7. a, b, c, d razred

Učiteljica Brankica Safin

Ciljevi	Usmjeravati učenike na putu spoznaje građe prirode. Provoditi s učenicima jednostavna istraživanja. Ohrabrivati učenike da tumače uočene pojave na temelju vlastita opažanja. Razviti kod učenika sposobnosti povezivanja teorijskog i praktičnog načina rada. Osposobiti učenike da samostalno zaključuju na koji način su živa bića organizirana u prirodi korištenjem primjera školskog okoliša. Osposobiti učenike da objasne specifičnosti svake organizacijske razine na temelju istraživanja u svom okolišu. Razviti kod učenika sposobnost povezivanja prilagodbi živih bića sa životnim uvjetima i to dovesti u vezu s organizacijskim razinama.
----------------	---

	Razviti kod učenika sposobnost prepoznavanja uloge prirodnih znanosti u objašnjavanju pojava i procesa u prirodi.
Namjena	Upoznavanje učenika s raznolikošću prirode i svijeta koji ih okružuje u neposrednom okolišu. Razvijanje interesa za istraživački način rada. Poticanje interesa za znanost. Osposobljavanje učenika za logičko razmišljanje, povezivanje stečenih znanja i zaključivanje. Osposobljavanje učenika za primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu.
Nositelji	Učiteljica Biologije Brankica Safin, učenici 7. a, b, c, d razrednog odjela.
Način realizacije	Izvanučionička nastava iz biologije. Pohađanje nastave biologije na lokaciji okoliša škole. Podjela učenika u skupine i zaduženja. Bilježenje svih podataka dobivenih istraživačkim radom tijekom nastave. Obrada i analiza podataka u školi na nastavi biologije.
Vremenik	Listopad / studeni 2024. Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	Potrošni materijal. Pomagala neophodna za provedbu istraživanja.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Provođenje na osnovu praćenja učeničkog ponašanja. Uključivanje učenika u terenski rad. Izvršavanje zadataka predviđenih za terenski rad. Angažman u realizaciji analize izvanučioničke nastave.

Ciljevi	<p>Prenositi informacije o Domovinskom ratu. Upoznati s vrijednostima Domovinskog rata. Odati počast hrvatskim braniteljima i civilima poginulim u Domovinskom ratu. Upoznati svakodnevni život pripadnika 136. brigade na prvim linijama obrane u Domovinskom ratu. Obilaziti memorijalna mjesta, ratišta i muzeje. Upoznati s kulturno-povijesnom baštinom.</p>
Namjena	<p>Isticanje istine o događajima u Domovinskom ratu. Senzibiliziranje učenika za povijesno značenje strahota počinjenih tijekom Domovinskog rata. Odavanje počasti svima koji su sudjelovali u Domovinskom ratu na primjeru zavičajne povijesti. Razvijanje osjećaja zahvalnosti i molitve za žrtve Domovinskog rata. Poticanje na mir i toleranciju. Poticanje učenika na odavanje počasti svim žrtvama Domovinskog rata.</p>
Nositelji	<p>Učitelji Povijesti Danijel Vilček, Markan Lukić, učenici 7. i 8. razreda, razrednici, HVIDR-a Slatina.</p>
Način realizacije	<p>Terenska nastava <i>Putovima 136. brigade</i> – obilazak vojnog puta 136. brigade (Mokro brdo, Voćin, ...). Predavanje. Terenska nastava u Vukovar i Pakrac/Karlovac. Obilazak mjesta posebnog značenja.</p>
Vremenik	<p>Listopad 2024. – Istina o pobjednicima. Tijekom nastavne godine 2024./2025. – edukativni posjet Vukovaru i Pakracu/Karlovcu.</p>
Troškovnik	<p>Za edukativni posjet Vukovaru i Pakracu/Karlovcu troškove snosi Ministarstvo branitelja i Javna ustanova Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar u okviru projekta.</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Korištenje znanja u redovnoj nastavi. Trajno pamćenje značenja i uloge Vukovara Pakraca/Karlovcu u Domovinskom ratu. Razgovor, usmena pohvala. Učenički radovi. Korištenje znanjima u redovitoj nastavi različitih predmeta (Hrvatski jezik, Engleski jezik, Povijest, Geografija, Vjeronauk, ...). Izvješće, objava vijesti na mrežnoj stranici škole.</p>

Ciljevi	<p>Analizirati život na Papuku i okolnom području prije 23 milijuna godina posjetom Geo info edukacijskom centru uređenom u sklopu projekta <i>Geo priče UNESCO Geo parka</i>.</p> <p>Utvrđiti koji su organizmi dominirali špiljama i jamama miocenskog kopna i Panonskog mora (današnje područje Papuka) u tom razdoblju geološke prošlosti.</p> <p>Naučiti što su fosili, razmotriti važnost fosila za dokazivanje teorije evolucije.</p> <p>Uočiti podrijetlo i oblike u kojima se pojavljuju materijalni ostatci izumrlih organizama iz davne prošlosti Zemlje.</p> <p>Upoznavati s današnjim jedinstvenim vrstama organizama koje žive na području Parka prirode Papuk, a doprinose bioraznolikosti Hrvatske.</p> <p>Usvojiti praktična znanja o prirodnim i geografskim obilježjima našeg zavičaja.</p>
Namjena	<p>Upoznavanje učenika s važnosti očuvanja svih oblika materijalnih dokaza koji nam mogu pomoći da razumijemo na koji način se odvijao postupni razvoj života na Zemlji.</p> <p>Razvijanje interesa za istraživački način rada i poticanje interesa za znanost i suvremene tehnologije s proučavanjem Zemljine prošlosti.</p> <p>Osposobljavanje učenika za logičko razmišljanje, zaključivanje, povezivanje stečenih znanja te za primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijanje ekološke svijesti kod učenika i potrebe za održivim načinom života svakog od nas (održivi razvoj).</p> <p>Učenje o prirodnim obilježjima zavičaja, poštujući prirodnoznanstveni pristup u istraživanju i prikupljanju podataka, te korištenjem već poznatih činjenica do kojih su došli evolucija, paleontologija, geologija.</p> <p>Upoznavanje s geološkom prošlosti našeg šireg zavičaja kako bismo više cijenili prirodno bogatstvo kojim raspolažemo i prenijeli ga budućim generacijama.</p> <p>Korištenje stečenog znanja kao alata u nastavi i potpore u učenju i izradi seminarskog rada na kraju nastavne godine.</p> <p>Učenje o geografskim obilježjima našeg kraja i njegove geološke starosti.</p>
Nositelji	Učiteljica Biologije Brankica Safin, učiteljica Geografije Mira Safin-Knežević, učenici 8. a, b, c razreda, razrednici 8. razreda, pedagoginja, psihologinja, knjižničarka.
Način realizacije	<p>Terenska nastava iz biologije – razvoj živog svijeta i bioraznolikost.</p> <p>Lokacija: Voćin – Rupnica.</p> <p>Posjet Geo info centru u Voćinu, Geo parku Rupnica.</p> <p>Bilježenje i analiza podataka dobivenih u Centru.</p> <p>Izrada plakata u školi na nastavi Biologije i Geografije.</p>
Vremeni	<p>Listopad 2024.</p> <p>Tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>
Troškovnik	<p>Troškovi prijevoza do Voćina.</p> <p>Ulaznice za Geo info centar u Voćinu.</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Usmena pohvala.</p> <p>Provođenje na osnovu praćenja učeničkog ponašanja.</p> <p>Izrada digitalnih sadržaja o terenskoj nastavi.</p> <p>Uključivanje učenika u aktivnosti.</p> <p>Angažman u realizaciji analize terenske nastave.</p> <p>Izvršavanje zadataka tijekom i nakon nastave.</p> <p>Objava informacija na mrežnoj stranici škole.</p>

Ciljevi	Obogaćivanje i razvijanje komunikacijskih i intelektualnih vještina. Poticanje učenika na čitanje i pisanje. Razvijanje ljubavi prema književnosti.
Namjena	Razvijanje opće kulture učenika. Promicanje ljubavi prema knjigama. Njegovanje pozitivnog stava prema čitanju.
Nositelji	Knjižničarka Jelena Martinović, učiteljica Engleskog jezika Dražena Vujanović, ravnateljica, učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost <i>Wizards of JK</i> .
Način realizacije	Metode istraživanja, uočavanja, opisivanja.
Vremenik	Studeni 2024.
Troškovnik	Troškovi, cijena prijevoza.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Izložba.

Ciljevi	Upoznati načine orijentacije. Upoznati korištenje kompasa i GPS-a u orijentaciji. Upoznati orijentaciju pomoću objekata i nebeskih tijela (Sunca, zvijezde Sjevernjače, Mjeseca).
Namjena	Osposobiti učenike za snalaženje u prostoru i na geografskoj karti.
Nositelji	Učiteljica Geografije Mira Safin-Knežević, učenici 5. a, b, c razreda.
Način realizacije	Izvanučionička nastava. Školsko dvorište.
Vremenik	Prvo odgojno-obrazovno razdoblje nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Provjera znanja tijekom nastavnog sata. Objava dojmova na mrežnoj stranici škole.

Ciljevi	Upoznati učenike s meteorologijom. Upoznati učenike s pojmovima vremena, klimatskim promjenama, mjerenjima temperature, tlaka zraka, naoblake, ... Razvijati interes za nova tehnološka dostignuća i njihovu primjenu u prognoziranju vremenskih prilika.
Namjena	Poticati kod učenika interes za znanost, promatranje i istraživački rad. Poticati suradničko učenje i timski rad.
Nositelji	Učiteljica Geografije Mira Safin-Knežević, učenici 6. a, b, c, d razreda.
Način realizacije	Izvanučionička nastava. Školsko dvorište.
Vremenik	Prvo odgojno-obrazovno razdoblje nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Provjera znanja. Objava dojmova na mrežnoj stranici škole.

Učiteljice Mirjana Prlić, Martina Grgurić,

Ciljevi	Upoznati Viroviticu kao županijsko središte. Prepoznati kulturne i javne ustanove u užem središtu grada. Upoznati organiziranost županije, rad župana i nositelja županijske uprave.
Namjena	Razvijati ljubav prema širem zavičaju. Posjetiti i upoznati administrativno središte županije i ured župana. Uočiti potrebu povezivanja u zajednice radi pozitivnog djelovanja i napretka. Povezivati, ponavljati i objedinjavati teorijska znanja.
Nositelji	Učiteljice Sanja Hmelik, Jasminka Kesegić, učenici 3. a, b razrednog odjela. Učiteljice Mirjana Prlić, Martina Grgurić, učenici PŠ Donji Meljani, Virovitičko-podravska županija, Gradski muzej Virovitica.
Način realizacije	Terenska nastava – posjet županijskom središtu, Virovitici. Posjet županijskoj upravi, uredu župana. Šetnja županijskim središtem. Posjet kulturnoj ustanovi. Promatranje, opisivanje, fotografiranje, razgovor. Sudjelovanje u prometu. Aktivno slušanje uz stručno vodstvo. Posjet muzeju povodom razrednog projekta <i>Putovima prošlosti</i> .
Vremenik	Veljača / ožujak / travanj 2025. – 3. a razred. Travanj / svibanj 2025. – PŠ Donji Meljani. Tijekom nastavne godine 2024./2025. – 3. b razred.
Troškovnik	Prijevoz učenika oko 6,00 eura po učeniku. Cijenu prijevoza i ulaznice (muzej) snose roditelji.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje učenika u zalaganju. Praćenje aktivnosti, interesa, socijalnih i kluturnih navika. Pohvale. Stečeno znanje. Sposobnost prezentacije doživljenog. Usmeno izražavanje dojmova. Objava dojmova i fotografija na mrežnoj stranici škole.

JEDNODNEVNI IZLET PODRUČNIH ŠKOLA, područne škole

**Učiteljice Mirjana Prlić, Martina Grgurić, Jasna Lulić, Vesna Bićanić,
Tatjana Granjaš Kovač, Višnja Bujanić, Katarina Kokorić**

Ciljevi	Učenje otkrivanjem u neposrednom okruženju. Upoznavanje različitosti zavičaja. Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota Hrvatske. Poticanje i razvijanje prijateljstava među djecom. Razvijanje svijesti o potrebi zaštite, unapređivanja i ljubavi prema zavičaju.
----------------	--

Namjena	<p>Promatrati i opisivati naš širi zavičaj.</p> <p>Upoznati prirodne i kulturno – povijesne osobitosti i znamenitosti šireg zavičaja.</p> <p>Prepoznati veličinu i ljepotu prirode.</p> <p>Upoznati i razvijati ekološku svijest učenika.</p> <p>Kulturno se ponašati na javnim mjestima.</p> <p>Razvijati svijest o očuvanju prirode i čovjekovom utjecaju na okoliš.</p>
Nositelji	Učiteljice i učenici područnih škola Donji Meljani, Kozice, Novi Senkovac, Sladojevci, djelatnici turističke agencije, vodiči, kulturni djelatnici.
Način realizacije	<p>Jednodnevni izlet učenika područnih škola.</p> <p>Ekskurzija u široj zavičajnoj regiji – Zagrebu.</p> <p>Izvanučionička nastava</p> <p>Šetnja, aktivno slušanje uz stručno vodstvo.</p> <p>Različite metode rada (promatranje, opisivanje, opažanje, prikupljanje podataka).</p>
Vremenik	Travanj / svibanj / lipanj 2025.
Troškovnik	Oko 60,00 eura po učeniku – troškove snose roditelji učenika.
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Praćenje učeničkih interesa, aktivnosti, socijalnih i kulturnih navika.</p> <p>Objava fotografija učeničkih radova na mrežnoj stranici škole.</p>

Ciljevi	Posjetiti informativno – edukativni centar Dravska priča u Noskovačkoj Dubravi. Pregledati tematski uređene sobe – svijet sova, kutak leptira, vodozemaca i gmazova. Obići poučnu stazu <i>Dravi u zagrljaj</i> . Vidjeti raznolikost Regionalnog parka Mura – Drava.
Namjena	Upoznati učenike sa zaštićenim prirodnim vrijednostima u Virovitičko-podravskoj županiji. Ojačati svijest učenika o važnosti očuvanja prirodnih vrijednosti i o njihovoj interpretaciji na nov i inovativan način.
Nositelji	Učiteljice Gordana Kovač, Kata Huber, učenici 1. a, b razrednog odjela, roditelji, stručni vodič, domaćini Informativno – edukacijskog centra, inženjer lovstva i zaštite prirode, čuvar prirode Vladimir Ajhler.
Način realizacije	Izvanučionička, terenska nastava. Predavanje za učenike uz obilazak poučne staze. Obilazak stalnog postava Centra. Edukativni program <i>Ptičja pjevaonica</i> . Promatranje ptica uz korištenje opreme. Radionica za učenike.
Vremenik	Svibanj 2025.
Troškovnik	Od 15,00 do 20,00 eura za prijevoz i edukaciju – troškovi prijevoza i ulaznica.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor. Osobno zadovoljstvo. Evaluacija. Radionica. Objava dojmova i fotografija na mrežnoj stranici škole.

**POSJET SAKRALNOJ USTANOVI, 1. a, b razred, 6. a, b, c, d razred
EKUMENIZAM U MOME GRADU, 7. a, b, c razred**

Vjeroučiteljice Ljiljana Ivanković, Marina Martinović

Ciljevi	<p>Produbiti poštovanje u sakralnom prostoru svoje župe. Upoznati crkvu kao građevinu ali i kao zajednicu kršćana. Upoznati druge kršćane u našem gradu, njihove običaje, liturgijski prostor, vjerski život, ... Prihvaćati različitosti. Međusobno surađivati.</p>
Namjena	<p>Upoznati vanjski i unutarnji sakralni prostor crkve svetog Josipa u Slatini. Upoznati stil gradnje i umjetničke vrijednosti u crkvi. Upoznati dijelove, pribor i ostale predmete u crkvi. Upoznati župnika i njegovu ulogu u župnoj zajednici. Uočiti da nas različitosti obogaćuju i da smo pozvani na radost zajedničkog suživota u našem gradu.</p>
Nositelji	<p>Vjeroučiteljica Ljiljana Ivanović, učenici 1. razreda i njihove učiteljice Gordana Kovač, Kata Huber, vjeroučenici 6. a razreda te župnik. Vjeroučiteljica Marina Martinović, vjeroučenici 6. b, c, d razreda, 7. a, b, c, d razreda, župnik, paroh u Slatini.</p>
Način realizacije	<p>Posjet župnoj crkvi svetoga Josipa u Slatini – umjetnički i sakralni prostor. Posjet crkvi blaženog Ivana Merza u Slatini. Posjet Pravoslavnoj crkvi svetog Petra i Pavla u Slatini. Posjet redovničkom samostanu u gradu. Fotografiranje vanjskog i unutarnjeg prostora crkve. Razgovor sa župnicima o povijesnim podacima izgradnje, stilu i predmetima u crkvi. Razgovori s osobama drugih vjerskih zajednica. Molitveni susreti s drugim kršćanima u Molitvenoj osmini za jedinstvo kršćana. Istraživanje o drugim kršćanskim zajednicama. Likovno ili digitalno (kolaž fotografija) izražavanje. Radni listić o crkvi.</p>
Vremenik	<p>Svibanj 2025. – 1. a, b razred. Lipanj 2025. – 6. a, b, c, d razred. Drugo odgojno-obrazovno razdoblje nastavne godine 2024./2025. – 7. a, b, c, d razred.</p>
Troškovnik	<p>Potrošni materijal.</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Usmena pohvala. Prezentacije, plakati u digitalnom obliku. Pismeni i likovni radovi. Vrednovanje za učenje, radni list <i>Vrednovanje kao učenje</i>. Izrada Book creator knjige. Objava na mrežnoj stranici škole.</p>

Ciljevi	<p>Razviti kod učenika sposobnost prepoznavanja uloge prirodnih znanosti u objašnjavanju pojava u prirodi.</p> <p>Usmjeravati učenike na putu spoznaje prirode.</p> <p>Omogućiti učenicima da prepoznaju organiziranost prirode od sitnih čestica do svemira istraživanjem i promatranjem svijeta oko sebe.</p> <p>Osposobiti učenike da na primjerima utvrde ulogu promjenjivosti kao važnog obilježja živih bića.</p> <p>Provoditi s učenicima jednostavna istraživanja koja će im omogućiti razlikovanje odnosa između različitih organizacijskih razina.</p> <p>Ohrabrivati učenike da tumače uočene pojave, procese i međuodnose na temelju vlastita opažanja.</p> <p>Razviti kod učenika sposobnost povezivanja prilagodbi živih bića sa zadovoljavanjem potreba, ponašanjem i preživljavanjem te uvjetima u okolišu na temelju promatranja.</p> <p>Osposobiti učenike da objasne razlike životnih uvjeta različitih staništa na temelju istraživanja u svom okolišu.</p> <p>Poticati učenike da raspravljaju o nadmetanju živih bića (iste vrste i različitih vrsta) pri zadovoljavanju životnih potreba kao i o važnosti održavanja uravnoteženog stanja u prirodi i uzrocima njegova narušavanja.</p> <p>Naučiti učenike da razmatraju važnost promišljenog gospodarenja prirodnim dobrima i s bioraznolikošću u kontekstu očuvanja i održivog razvoja.</p>
Namjena	<p>Upoznavanje učenika s raznolikošću prirode i svijeta koji ih okružuje u neposrednom okolišu.</p> <p>Razvijanje interesa za istraživački način rada i poticanje interesa za znanost.</p> <p>Osposobljavanje učenika za logičko razmišljanje, povezivanje stečenih znanja i zaključivanje.</p> <p>Osposobljavanje učenika za primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu.</p>
Nositelji	Učiteljica Prirode Brankica Safin, učenici 6. a, b, c, d razrednog odjela.
Način realizacije	<p>Izvanučionička nastava iz Prirode.</p> <p>Organiziranost u prirodi, preživljavanje na staništu, odnosi među živim bićima.</p> <p>Pohađanje nastave prirode na lokaciji okoliša škole.</p> <p>Podjela učenika u skupine i zaduženja.</p> <p>Bilježenje svih podataka dobivenih istraživačkim radom tijekom nastave.</p> <p>Obrada i analiza podataka u školi na nastavi prirode.</p> <p>Provjera stečenog znanja učenika.</p>
Vremenik	<p>Svibanj 2025.</p> <p>Tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>
Troškovnik	<p>Potrošni materijal.</p> <p>Pomagala i instrumenti neophodni za provedbu istraživanja.</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Provođenje na osnovu praćenja učeničkog ponašanja.</p> <p>Uključivanje učenika u terenski rad.</p> <p>Izvršavanje zadataka predviđenih za terenski rad.</p> <p>Angažman u realizaciji analize izvanučioničke nastave.</p>

Ciljevi	<p>Obilježiti zaštitnika vatrogasaca svetoga Florijana. Ukazati učenicima na važnost vatrogasaca u našim životima. Usvajati ponašanje na javnom mjestu. Odabirati slastice i plaćati. Obilježiti Svjetski dan sladoleda (20. srpnja). Upoznati mjesto i zanimanja ljudi. Razgledati tržnicu. Naučiti se snalaziti u prostoru. Boraviti u prirodi uz sportske aktivnosti. Upoznavati prijatelje iz posebnih odjela OŠ Eugena Kumičića.</p>
Namjena	<p>Aktivnosti namijenjene učenicima Posebnog razrednog odjela. Osvijestiti učenike o važnosti rada vatrogasaca. Boraviti u prirodi uz sportske aktivnosti i upoznavanje prijatelja iz OŠ Eugena Kumičića.</p>
Nositelji	<p>Učiteljica Anja Majdanić, učenici Posebnog razrednog odjela, pomoćnici u nastavi, slastičar, učiteljice, učenici i pomoćnici u nastavi OŠ Eugena Kumičića Slatina.</p>
Način realizacije	<p>Posjetiti Dobrovoljno vatrogasno društvo Slatina. Posjet slastičarnici – planiranje i dogovaranje posjeta. Posjet gradskoj tržnici – odlazak do odredišta, obilazak, razgledavanje. Posjet Vidikovcu – odlazak na izlet na Vidikovac, igra, druženje, sportske aktivnosti.</p>
Vremenik	<p>Svibanj 2025. – 4. svibnja – posjet Dobrovoljnom vatrogasnom društvu. Svibanj / lipanj 2025. – posjet slastičarnici. Tijekom nastavne godine 2024./2025. – posjet gradskoj tržnici, Vidikovcu.</p>
Troškovnik	<p>Troškove snose roditelji i učiteljica.</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Pohvala. Razgovor i dojmovi nakon izleta. Primjena u svakodnevnom životu. Povezivanje s nastavom. Objavljivanje rezultata aktivnosti, pisanog izvještaja i fotografija na mrežnoj stranici škole.</p>

Učiteljice Ankica Horvat, Mirjana Bušljeta, Dijana Perša

Ciljevi	<p>Učenje otkrivanjem u neposrednom okruženju.</p> <p>Upoznavanje različitosti zavičaja.</p> <p>Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti šireg zavičaja u neposrednom okruženju.</p> <p>Razvijanje ljubavi prema zavičaju.</p> <p>Razvijanje svijesti o potrebi zaštite i unapređivanja prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti zavičaja.</p> <p>Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota istočnog dijela Republike Hrvatske.</p>
Namjena	<p>Razvijati sposobnosti promatranja i opisivanja prirode.</p> <p>Utjecati na oblikovanje ekološke svijesti kod učenika.</p> <p>Utjecati na oblikovanje svijesti o pripadnosti ovom prostoru i ljudima, kao i njihovoj povijesti.</p> <p>Razvijati prijateljstvo i ugodno razredno ozračje.</p> <p>Kulturno se ponašati na javnim mjestima.</p> <p>Upoznati kulturne i prirodne osobitosti šireg zavičaja.</p>
Nositelji	<p>Učiteljice Ankica Horvat, Mirjana Bušljeta, Dijana Perša, učenici 2. a, b, c razrednog odjela, djelatnici turističke agencije, vodiči.</p>
Način realizacije	<p>Izvanučionička nastava – cjelodnevni izlet.</p> <p>Obilazak, promatranje, bilježenje, opisivanje, fotografiranje.</p> <p>Igre u prirodi.</p>
Vremenik	<p>Svibanj / lipanj 2025.</p>
Troškovnik	<p>Oko 50,00 eura po učeniku – stručno vodstvo i prijevoz (snose roditelji).</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Dojmovi i analiza.</p> <p>Praćenje učeničkih interesa, aktivnosti, kulturnih i socijalnih navika.</p> <p>Zadovoljstvo učenika.</p> <p>Evaluacijski listić.</p> <p>Kritički osvrt.</p> <p>Objava na mrežnoj stranici škole.</p>

Učiteljice Sanja Hmelik, Jasminka Kesegić

Ciljevi	Upoznati širi zavičaj i njegove kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti. Upoznati Osijek kao središte istočne Hrvatske. Promovirati, istražiti i čuvati kulturnu i prirodnu baštinu. Učiti kroz neposrednu stvarnost.
Namjena	Razvijati ljubav prema širem zavičaju. Povezivati, ponavljati i objedinjavati teorijska znanja. Kulturno se ponašati na javnim mjestima. Razvijati sposobnosti promatranja i opisivanja. Razvijati samostalnost i inicijativu.
Nositelji	Učiteljice Sanja Hmelik, Jasminka Kesegić, učenici 3. a, b razrednog odjela, putnička agencija.
Način realizacije	Izvanučionička nastava. Posjeti i razgledavanje. Obilazak uz stručno vodstvo vodiča.
Vremenik	Svibanj / lipanj 2025.
Troškovnik	Troškove izleta snose roditelji (oko 50,00 eura po učeniku).
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor. Popunjavanje evaluacijskih listića. Usmene i pisane pohvale. Osobno zadovoljstvo učiteljica i učenika. Fotografiranje. Objava na mrežnoj stranici škole.

Učiteljice Željka Kurtović, Maja Pokopčić

Ciljevi	Upoznati najznačajnije kulturno – povijesne i prirodne znamenitosti primorskog zavičaja. Upoznati podneblje i posebnosti u širem značenju u odnosu na zavičaj.
Namjena	Razvijati ljubav prema domovini. Razvijati sposobnosti uočavanja i definiranja različitih reljefnih karakteristika i posebnosti primorskog zavičaja, podneblja i gospodarskih djelatnosti. Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja kulturno – povijesnih spomenika, prirode i nacionalnih ljepota. Razvijati samostalnost i inicijativu.
Nositelji	Učiteljice Željka Kurtović, Maja Pokopčić, učenici 4. a, b razrednog odjela, njihovi roditelji.
Način realizacije	Obilazak, promatranje, bilježenje, opisivanje, fotografiranje, plivanje. Igre u vodi i prirodi.
Vremenik	Svibanj / lipanj 2025.
Troškovnik	Oko 150,00 eura po učeniku – troškove snose roditelji. Realizacija ovisi o roditeljima i njihovoj suglasnosti.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje učeničkih interesa. Zajednička analiza doživljenih aktivnosti.

Učiteljica Anja Majdenić

Ciljevi	Omogućiti kvalitetan razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti (kardiovaskularni, respiratorni sustavi, fleksibilnost, koordinacija, ...). U potpunosti ohrabriti dijete za samostalno kretanje u dubokoj vodi bez straha, sa sigurnošću i veseljem.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima Posebnog razrednog odjela.
Nositelji	Učiteljica Anja Majdenić, učenici Posebnog razrednog odjela, pomoćnici u nastavi, učiteljice, učenici i pomoćnici u nastavi posebnih razrednih odjela OŠ Eugena Kumičića Slatina.
Način realizacije	Cjelodnevni izlet u Bizovačke toplice <i>Aquapolis</i> . Dogovaranje posjeta i prijevoza učenika. Pripremanje učenika. Obavljanje posjeta.
Vremenik	Svibanj / lipanj 2025.
Troškovnik	Troškove snose roditelji.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Objavljivanje rezultata aktivnosti na mrežnoj stranici škole.

Učiteljice Mirjana Prlić, Martina Grgurić

Ciljevi	Upoznati gradsko središte. Prepoznati kulturne i javne ustanove u užem središtu grada.
Namjena	Imenovati kulturne i javne ustanove u užem središtu grada. Snalaziti se na planu mjesta. Odrediti kućne brojeve na trgu. Imenovati trg i glavne ulice. Poštivati i primijeniti prometna pravila.
Nositelji	Učiteljice Mirjana Prlić, Martina Grgurić, učenici PŠ Donji Meljani.
Način realizacije	Terenska nastava. Šetnja. Opisivanje. Tumačenje plana mjesta. Fotografiranje. Razgovor. Sudjelovanje u prometu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	Troškovi prijevoza.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje učenika u zalaganju. Usmeno izražavanje dojmova. Pohvale. Objava fotografija na mrežnoj stranici škole.

Učitelji Matija Hamelec, Barbara Tovarović, Denis Ostrošić

Ciljevi	Posjetiti <i>Amazingu</i> , zabavni park u Zagrebu. Okušati se u različitim sportsko – edukativnim atrakcijama i igrama.
Namjena	Razvijati u učenicima sportsko – avanturistički duh i duh zajedništva. Poticati učenike na kontrolu vlastitih emocija. Primjenjivati pravila ponašanja i bonton u obilasku pojedinih sportsko – edukativnih ustanova. Poticati fizički i mentalni razvoj učenika.
Nositelji	Razrednici Matija Hamelec, Barbara Tovarović, Denis Ostrošić, učenici 5. a, b, c razreda.
Način realizacije	Izvanučionička nastava. Odlazak na jednodnevni izlet u Zagreb.
Vremenik	Svibanj / lipanj 2025.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznice i ručka – oko 40,00 eura.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Zainteresiranost i ukupnost učenika na jednodnevnom izletu. Pismeno izvješće o održanoj aktivnosti. Objava rezultata aktivnosti, prezentiranje na mrežnoj stranici škole.

Učitelji Tatjana Lulić Prpić, Filip Janković, Veselka Čubelić, Matija Hamelec

Ciljevi	Stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture. Razvijanje interesa i stava prema kulturnim institucijama i kulturnim ustanovama. Razvijanje sposobnosti uspoređivanja, analiziranja, argumentiranja i zaključivanja.
Namjena	Poticanje svijesti o važnosti kulturne nadogradnje u glazbeno-scenskom, likovnom, sportskom smislu. Proširivanje stečenih znanja o glazbenim oblicima i glazbalima. Slušanje vrijednih glazbenih djela.
Nositelji	Školsko stručno vijeće učitelja Likovne kulture, Glazbene kulture i Tjelesne i zdravstvene kulture, učitelji Tatjana Lulić Prpić, Filip Janković, Veselka Čubelić, Matija Hamelec, učenici 5. i 6. razreda, učenici 7. i 8. razreda, razrednici.
Način realizacije	Odlazak na terensku nastavu, školski izlet u Zagreb ili Osijek. Posjet muzeju ili galeriji, lokalitetu kulturnog ili sportskog značaja (Muzej prekinutih veza, Muzej čokolade, Zagreb 80's muzej) i glazbeno-scenskom događaju (Koncertna dvorana Vatroslava Lisinskog, Hrvatsko narodno kazalište Zagreb, Kazalište Komedija, Zagrebačko kazalište mladih).
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. Prema rasporedu Hrvatske glazbene mladeži.
Troškovnik	25,00 – 30,00 eura.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Dojmovi i zadovoljstvo učenika. Samostalna procjena viđenoga. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Stjecanje navike odlaska i ponašanja u kulturnim ustanovama. Prezentiranje aktivnosti, objava rezultata aktivnosti na mrežnoj stranici škole.

Učitelji Filip Janković, Hana Tepeš. Mira Safin-Knežević, Nadin Cuca

Ciljevi	Posjetiti Kuću Panonskog mora, adrenalinski park Duboka i Geo-info centar Voćin. Upoznati učenike s biološkim, geološkim i kulturno-povijesnim fenomenima Papuka.
Namjena	Razvijati u učenicima sportsko-avanturistički duh i duh zajedništva. Usvojiti pravila ponašanja i bonton u obilasku pojedinih obrazovnih i sportsko-edukativnih ustanova. Poticati fizički i mentalni razvoj učenika.
Nositelji	Razrednici Filip Janković, Hana Tepeš, Ana Buljan (Mira Safin-Knežević), Nadin Cuca, učenici 6. razreda.
Način realizacije	Odlazak na jednodnevni izlet. Prezentiranje aktivnosti na mrežnoj stranici škole.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica i ručka.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Zainteresiranost i ukupnost učenika na jednodnevnom izletu. Pismeno izvješće o održanoj aktivnosti. Objava rezultata aktivnosti na mrežnoj stranici škole.

Učitelji Ksenija Lisjak, Markan Lukić, Melita Čmarec, Anita Martinčević

Ciljevi	Upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima naše domovine.
Namjena	Razvijati osjećaj potrebe očuvanja i njegovanja hrvatske kulturne i povijesne baštine.
Nositelji	Razrednici Ksenija Lisjak, Markan Lukić, Melita Čmarec, Anita Martinčević, učenici 7. a, b, c, d razreda, turistička agencija po izboru.
Način realizacije	Višednevna ekskurzija do odredišta po dogovoru s razrednicima i roditeljima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	Cijena izabrane turističke agencije.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Pisano izvješće o održanoj aktivnosti. Objava na mrežnoj stranici škole.

Voditeljice Dražena Vujanović i Jelena Martinović

Ciljevi	Učenicima će se skrenuti pozornost na važnost rekreacije, istaknuti prednosti vježbanja i druženja te odmicanja od mobilnih uređaja i ostalih tehnologija. Poticati samostalno istraživanje i znatiželju kroz istraživanje u prostorijama muzeja.
Namjena	Motivirati učenike za rekreaciju i druženje kroz zanimljive i raznolike aktivnosti. Poticati kreativnost kod učenika kroz različite zadatke u sklopu muzeja.
Nositelji	Učiteljica Engleskog jezika Dražena Vujanović, knjižničarka Jelena Martinović
Način realizacije	Posjet glavnom gradu Zagrebu (posjet muzeju i adrenalinskom parku Amazinga)
Vremenik	Veljača 2025.
Troškovnik	Ulaznice za muzej <i>U potrazi za izgubljenim pričama</i> i Amazingu
Vrednovanje i korištenje rezultata	Objava fotografija na mrežnoj stranici Škole.

Posebni odjel

Učiteljice Gordana Kovač, Kata Huber, Ankica Horvat, Mirjana Bušljeta, Dijana Perša, Sanja Hmelik, Jasminka Kesegić, Željka Kurtović, Maja Pokopčić, Jasna Lulić, Vesna Bićanić, Višnja Bujanić, Katarina Kokorić, Anja Majdenić

Ciljevi	<p>Poticati zanimanje za kulturnu i javnu djelatnost.</p> <p>Proširiti opće znanje, razvijati pismenost, stjecati vještine za cjeloživotno učenje.</p> <p>Posjetiti knjižnicu i čitaonicu, razvijati čitalačke navike, ljubav prema pisanoj riječi.</p> <p>Spoznati mogućnosti i sadržaje koje nam nudi knjižnica (školska, gradska).</p> <p>Upoznati rad i usluge knjižnice te kako pronaći željenu knjigu i način posudbe knjiga.</p> <p>Upoznati knjižničarku, zanimanje i ulogu knjižničara i prostor u knjižnici, te sadržaje koje nam nudi knjižnica, prostor namijenjen najmlađima,</p> <p>Poticati učenike na slušanje, čitanje, stvaranje, svakodnevno druženje s knjigom.</p> <p>Razvijati komunikacijske i intelektualne vještine, razvijati potrebe za čitanjem kroz igru.</p> <p>Doživljavati knjižnicu i čitaonicu kao prostor u kojemu se ugodno i opuštено osjećamo.</p> <p>Naučiti čuvati i na vrijeme vraćati knjige, spoznati važnost posuđivanja knjiga.</p> <p>Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima.</p>
Namjena	<p>Poticati i razvijati kod učenika senzibilitet za umjetnost, kulturu i pisanu riječ.</p> <p>Razvijati i poticati zanimanje za slušanje, čitanje i dramsko izražavanje.</p> <p>Razvijati potrebu redovitog čitanja i opismenjavanja, poticati dolazak u knjižnicu.</p> <p>Razlikovati kulturne ustanove i njihovu namjenu, knjižnicu od knjižare.</p> <p>Poštovati dogovorena pravila ponašanja u knjižnici te posudbi / vraćanju knjiga za lekturu.</p> <p>Razvijati kod učenika potrebu za čitanjem kroz igrolike aktivnosti.</p> <p>Razvijati kod učenika važnost redovitog čitanja.</p> <p>Koristiti mogućnosti koje pruža školska i gradska knjižnica u razvoju učeničke pismenosti.</p> <p>Poticati učenike na čitanje te posjećivanje knjižnice, učlanjivanje u gradsku knjižnicu.</p>
Nositelji	<p>Učiteljice i učenici razredne nastave matične škole, PŠ Kozice, PŠ Sladojevci, učiteljica i učenici Posebnog odjela te pomoćnici u nastavi, školska knjižničarka, djelatnici Gradske knjižnice i čitaonice Slatina.</p>
Način realizacije	<p>Izvanučionička nastava – posjet školskoj / gradskoj knjižnici u Slatini, nastava u knjižnici.</p> <p>Upoznavanje s pravilima ponašanja, namjenu prostora te posudbi knjiga za lekturu.</p> <p>Provjera obrazovnih ishoda učenja u svakodnevnom životu.</p> <p>Aktivno slušanje, čitanje književnog djela, pričanje i stvaranje priča, slikovnica, igrokazi, dramatisacija, opisivanje, demonstracija, crtanje, izrada scenskih rekvizita.</p> <p>Susreti s autorima dječjih knjiga i slikovnica, predavanje knjižničarke, radionica.</p> <p>Kreativno izražavanje potaknuto književnim djelom.</p> <p>Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige.</p> <p>Građanski odgoj.</p>
Vremenik	<p>Tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>
Troškovnik	<p>Potrošni materijal.</p> <p>Prijevoz učenika do Slatine – područne škole.</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Praćenje učenika u kulturnim ustanovama, povećan broj učlanjenih učenika.</p> <p>Govorno, pisano i likovno stvaralaštvo, izložba radova.</p> <p>Razgovor s učenicima, usmena pohvala, evaluacijski listić, samovrednovanje.</p> <p>Primjena spoznaja iz knjižnice u nastavi (na satima Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Likovne kulture, Glazbene kulture), uz pripovijedanje, maštovitost u izričaju i slično.</p> <p>Opisno praćenje učeničkih interesa, aktivnosti, socijalnih i kulturnih navika.</p> <p>Korištenje rezultata vrednovanja u svrhu unapređivanja kvalitete nastavnoga procesa.</p> <p>Daljnje usmjeravanje nastavnih sadržaja prema učeničkim interesima.</p> <p>Objava pisanog izvještaja i fotografija na mrežnoj stranici škole.</p>

POSJET PUČKOM OTVORENOM UČILIŠTU SLATINA, 1. – 8. razred

Učitelji (razrednici) u razrednoj i predmetnoj nastavi matične i područnih škola

Ciljevi	<p>Poticati zanimanje za kulturnu i javnu djelatnost, kino i kazalište kao kulturne ustanove.</p> <p>Poticati učenike na posjet gradskom kinu i kazalištu, gledanje kazališnih predstava i filmova.</p> <p>Upoznati učenike s različitim kulturnim događajima koji se mogu odvijati u kazalištu i kinu.</p> <p>Razlikovati pozornicu od gledališta, kazališnu predstavu od filma.</p> <p>Primati i doživjeti nekoliko primjerenih kazališnih i kino predstava (prema mogućnostima).</p> <p>Uočiti obilježja i iskazati doživljaj primjerene kazališne predstave, animiranog/igranog filma (likovi, radnja, pouka), prepoznati izražajna sredstva.</p> <p>Sudjelovati u kulturnim aktivnostima grada Slatine (manifestacija <i>Slatinska mala scena</i>).</p> <p>Osvijestiti potrebu kulturnoga ponašanja pri gledanju kino i kazališnih predstava.</p>
Namjena	<p>Upoznati i razlikovati kulturne ustanove namijenjene za projekciju filmova i izvođenje kazališnih predstava na pozornici, njegovati senzibilitet prema tim vrstama umjetnosti.</p> <p>Razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus.</p> <p>Poticati učenike na stvaralaštvo i kreativnost.</p> <p>Razvijati sposobnost zapažanja i povezivanja te zaključivanja s ciljem uspostavljanja novoga odnosa prema različitim problemima, poticati raspravu i zauzimanje stajališta.</p> <p>Upoznati učenike s dramskim izričajem.</p> <p>Prikladno se odijevati i kulturno ponašati na svim javnim mjestima.</p>
Nositelji	<p>Učiteljice i učenici razredne nastave matične i područnih škola, razrednici i učenici predmetne nastave, knjižničarka Jelena Martinović, Školsko stručno vijeće učitelja Hrvatskoga jezika, djelatnici Pučkog otvorenog učilišta Slatina, kazališne družine.</p>
Način realizacije	<p>Izvanučionička nastava – gledanje odabrane kazališne, plesne, kino predstave u Pučkom otvorenom učilištu Slatina (Dani kazališta – <i>Slatinska mala scena</i>).</p> <p>Posjeti različitim izložbama, predstavama, kino projekcijama i događajima.</p> <p>Pisanje osvrta na odgledanu predstavu i film.</p> <p>Građanski odgoj.</p>
Vremenik	<p>Tijekom nastavne godine 2024./2025.</p> <p>Rujan / listopad 2024. – Slatinska mala scena.</p>
Troškovnik	<p>Cijena ulaznice za kazališnu i filmsku predstavu (oko 3,00 eura – troškove snose roditelji).</p> <p>Prijevoz autobusom i ulaznice za kazališnu predstavu (do 5,00 eura) – područne škole.</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Razvijanje i poticanje interesa, njegovanje ljubavi prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti.</p> <p>Praćenje aktivnosti, socijalnih i kulturnih navika učenika u kulturnim ustanovama.</p> <p>Dojmovi i zadovoljstvo učenika.</p> <p>Iskazivanje doživljaja primjerenim govornim, pisanim i likovnim stvaralaštvom.</p> <p>Razgovor, osvrt, usmena pohvala.</p> <p>Primjena u nastavi Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Glazbene kulture, Prirode i društva.</p> <p>Evaluacijski listići.</p> <p>Objava fotografija na mrežnoj stranici škole.</p>



**PREVENTIVNI
PROGRAM**



SVJETSKI DAN OSOBA S DOWNOVIM SINDROMOM
SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU
MEĐUNARODNI DAN ZNAKOVNIH JEZIKA
MEĐUNARODNI DAN BIJELOGA ŠTAPA
DAN BRAILLEOVOG PISMA
DAN PODRŠKE OSOBAMA S EPILEPSIJOM

Učiteljica Anja Majdenić

Ciljevi	<p>Osvijestiti učenike o svim teškoćama i preprekama s kojima se susreću osobe s Downovim sindromom.</p> <p>Osvijestiti na koji im se način ukazuje podrška za integraciju u društvo i prilika kako bi mogle ostvariti svoje želje i potencijale te sudjelovati u aktivnostima zajednice.</p> <p>Potaknuti učenike na veće poštivanje prava ljudi s Downovim sindromom.</p> <p>Promicati svijest o autizmu i specifičnostima autističnog poremećaja kod djece.</p> <p>Poticati toleranciju i uključivanje društva u problem koji taj poremećaj stvara djetetu i njegovoj obitelji.</p> <p>Podići svijest o važnosti znakovnog jezika u punoj realizaciji ljudskih prava gluhih osoba.</p> <p>Podići svijest učenika o specifičnim potrebama slijepih i slabovidnih osoba, ali i obvezama zajednice prema njima.</p> <p>Upoznati učenike s pismom slijepih i slabovidnih osoba.</p> <p>Podizati razinu osviještenosti o epilepsiji.</p> <p>Poticati opće ljudske vrijednosti sa svrhom što bolje socijalizacije djece.</p> <p>Poticati suradnju između škole i roditelja.</p> <p>Poticati uspješnu komunikaciju između djeteta i društva koje ga okružuje.</p>
Namjena	<p>Sudjelovati u obilježavanju svjetskog dana osoba s Downovim sindromom.</p> <p>Osvijestiti kod učenika kako karakteristike poremećaja iz spektra autizma utječu na svakodnevni život osoba s autizmom.</p> <p>Naučiti razliku između znakovnog i govornog jezika, izreći svoje ime na znakovnom jeziku.</p> <p>Približiti učenicima kretanje te pismo i komunikaciju slijepih i slabovidnih osoba.</p> <p>Sudjelovati u obilježavanju Dana podrške osobama s epilepsijom.</p>
Nositelji	<p>Učiteljica Anja Majdenić, učenici Posebnog razrednog odjela, pomoćnici u nastavi.</p>
Način realizacije	<p>Motiviranje učenika da na svjetski dan osoba s Downovim sindromom obuku rasporene šarene čarape i time daju podršku osobama s Downovim sindromom.</p> <p>Razgovor, radionice, izlaganje, prezentacija vlastitog rada.</p> <p>Znakovna abeceda.</p> <p>Kretanje učenika zavezanih očiju kroz različite zadatke.</p> <p>Edukativni filmovi o epilepsiji s mrežne stranice Hrvatske udruge za epilepsiju.</p>
Vremenik	<p>Rujan 2024. – Međunarodni dan znakovnih jezika.</p> <p>Listopad 2024. – 16. listopada – Međunarodni dan bijelog štapa.</p> <p>Siječanj 2025. – Dan Brailleovog pisma.</p> <p>Ožujak 2025. – 21. ožujka – Dan osoba s Downovim sindromom, 26. ožujka – Dan podrške osobama s epilepsijom.</p> <p>Travanj 2025. – Svjetski dan svjesnosti o autizmu.</p>
Troškovnik	<p>Potrošni materijal.</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Praćenje motiviranosti, aktivnosti i zalaganja učenika.</p> <p>Razgovor, usmene pohvale.</p> <p>Iskustva učenika.</p> <p>Objava rezultata aktivnosti, pisanog izvještaja i fotografija na mrežnoj stranici škole.</p>

PREVENTIVNO DJELOVANJE ŠKOLSKE MEDICINE

Pedagoginja Ana Perković, psihologinja Andrea Gregurić

Ciljevi	Prevenција rizičnog ponašanja. Promicanje brige za zdravlje i odgovorno spolno ponašanje. Očuvanje i unaprjeđenje zdravlja školske djece i mladeži.
Namjena	Razvijanje pozitivnog stava o važnosti brige za zdravlje. Prepoznavanje i primjenjivanje načina zdravih navika i oblika ponašanja. Razvijanje osobne i društvene odgovornosti. Unaprjeđenje kvalitete života učenika.
Nositelji	Pedagoginja Ana Perković, psihologinja Andrea Gregurić, razrednici, učenici, liječnica i medicinska sestra školske medicine Zavoda za javno zdravstvo <i>Sveti Rok</i> Virovitičko-podravske županije.
Način realizacije	Predavanja. Radionice. Savjetodavni rad s učenicima.
Vremenik	Rujan 2024. – lipanj 2025.
Troškovnik	Troškovi materijala (hamer papir, ljepilo, škare, toner, flomasteri, olovka, gumica).
Vrednovanje i korištenje rezultata	Sudjelovanje učenika na radionicama. Razgovor.

EDUKACIJSKI I PREVENTIVNI PROGRAM *SNEP 2 - JUNIOR*

Pedagoginja Ana Perković, psihologinja Andrea Gregurić

Ciljevi	Prevenција seksualnog nasilja nad djecom. Razvoj preventivnih programa protiv nasilja nad i među djecom i mladima, s naglaskom na prevenciju seksualnog nasilja.
Namjena	Pružanje učenicima i roditeljima osnovne informacije o seksualnom nasilju, indikatorima i posljedicama, rasprostranjenosti, razlozima zašto djeca šute o preživljenom nasilju, predrasudama kojima je seksualno nasilje obavijeno te pravnoj perspektivi.
Nositelji	Neprofitna organizacija civilnog društva <i>Ženska soba</i> .
Način realizacije	Predstavljanje na roditeljskim sastancima. Radionice u svim odjelima od 5. do 8. razreda. Savjetodavni rad s učenicima.
Vremenik	Rujan 2024. – lipanj 2025.
Troškovnik	Materijali potrebni za radionice (papir, toner, ...).
Vrednovanje i korištenje rezultata	Sudjelovanje učenika na radionicama. Razgovor.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Pedagoginja Ana Perković, psihologinja Andrea Gregurić

Ciljevi	Prevenција neprihvatljivih oblika ponašanja kod učenika. Educiranje učenika o njihovim pravima. Suradnja s razrednicima. Suradnja s vanjskim stručnjacima (liječnica školske medicine, psiholog, pedagog).
Namjena	Uklanjanje nepoželjnih oblika ponašanja kod učenika pravilnim planiranjem i provođenjem aktivnosti Školskog preventivnog programa. Promicanje prihvatljivih oblika ponašanja kod učenika i afirmacija pozitivnih vrijednosti. Kvalitetno provođenje satova razrednih odjela.
Nositelji	Pedagoginja Ana Perković, psihologinja Andrea Gregurić, razrednici, učitelji, učenici, roditelji.
Način realizacije	Koordinacija i provođenje Školskog preventivnog programa. Održavanje roditeljskih sastanaka. Pedagoške radionice. Savjetodavni rad s učenicima, učiteljima i roditeljima.
Vremenik	Rujan 2024. – lipanj 2025.
Troškovnik	Materijali potrebni za pedagošku radionicu (hamer papir, ljepilo, škare, toner, flomasteri, olovka, gumica).
Vrednovanje i korištenje rezultata	Manji broj izrečenih pedagoških mjera: opomene, ukora, strogog ukora i preseljenja u drugu školu. Manji broj zahtjeva za prebacivanje u drugi razredni odjel. Razgovor s učenicima, učiteljima, roditeljima o razmjeni iskustava.

“ŠKOLE PODRŠKE: učenje za otpornost, inkluziju i mentalno zdravlje”

Andrea Gregurić, Sanja Hmelik, Martina Grgurić, Vesna Bićanić, Katarina Kokorić

Ciljevi	Stručno usavršavanje u području mentalnog zdravlja djece i mladih. Umrežavanje na nivou županije. Ovladavanje alatima u radu s djecom i mladima. Podrška u prezentiranju potreba škole relevantnim dionicima i institucijama.
Namjena	Jačanje psihološke otpornosti učenika. Prepoznavanje povećanih emocionalnih potreba, pogoršanja socijalnih vještina učenika u nepovoljnom položaju. Unaprjeđivanje preventivnih školskih programa. Stvaranje inkluzivnog školskog okruženja. Ostvarivanje kvalitetne i kontinuirane suradnje s roditeljima.
Nositelji	Forum za slobodu odgoja, Ured UNICEF-a za Hrvatsku, školski projektni tim (učiteljice razredne nastave matične i područne škole Sanja Hmelik, Martina grgurić, Vesna Bićanić, Katarina Kokorić, Andrea Gregurić, psihologinja, Martina Grundler Hrala, v. d. ravnateljice)
Način realizacije	Edukacije, webinar, supervizije. Publikacije, nastavne pripreme, dodatni obrazovni materijali. Zabavne radionice za jačanje psihološke otpornosti i suočavanje sa stresom i krizom - iz zbirki „Protresi!“, „22 ideje za otpornost“ i „Tvoja supermoć“; radni listovi za osnaživanje učenika u formi dnevnika (kreativne bilježnice za učenice i učenike). Sve publikacije dostupne su za besplatno preuzimanje na https://fso.hr/publikacije/ . Radionice podrške u učenju za djecu i mlade.
Vremenik	Rujan 2024. – svibanj 2025.
Troškovnik	Financiranje u sklopu programa.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Ispunjavanje evaluacije programa.

RUŽIČASTI LISTOPAD – MAMA, BUDI ZDRAVA

Psihologinja Andrea Gregurić

Ciljevi	Razvijanje solidarnosti učenika. Poticanje suradnje i timskog duha učenika.
Namjena	Učenici će razvijati svijest o brizi za sebe i svoje bližnje.
Nositelji	Psihologinja Andrea Gregurić, učiteljice razredne nastave, učenici razredne nastave.
Način realizacije	Obilježavanje Dana <i>Mama, budi zdrava</i> – aktivnost <i>Mama, budi zdrava</i> . Okupljanje učenika na igralištu škole. Formiranje simbolične ružičaste vrpce. Podjela balona i letaka koje će učenici ponijeti kući majkama.
Vremenik	Listopad 2024.
Troškovnik	Troškovi nabave balona i letaka.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovori s učenicima i učiteljima.

MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI

Pedagoginja Ana Perković, psihologinja Andrea Gregurić, učiteljica Brankica Safin, vjeroučiteljica Marina Martinović

Ciljevi	Prevenција ovisnosti – obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti. Razvijanje osobne i društvene odgovornosti, promicanje brige za zdravlje. Upozoravanje učenika na problem zlouporabe svih sredstava ovisnosti. Upoznavanje učenika s različitim vrstama ovisnosti i njihovoj štetnosti (klasične i moderne). Imenovanje primjera pozitivnog stava i kako reći <i>ne</i> u rizičnim situacijama okoline. Poticanje učenika na aktivnu borbu protiv ovisnosti.
Namjena	Prepoznavanje i primjenjivanje načina zdravih navika i oblika ponašanja. Razvijanje pozitivnog stava o važnosti brige za zdravlje. Prepoznavanje i tumačenje razloga zbog kojih mladi najčešće postaju ovisnici o drogi, pušenju i alkoholu. Prepoznavanje, uočavanje i imenovanje suvremenih ovisnosti (društvene mreže, mobitel, tik tok, itd.) kao i takozvanih klasičnih ovisnosti. Prepoznavanje posljedica ovisničkoga ponašanja. Izgrađivanje pozitivnog stava pred iskušenjima suvremenih ovisnosti kod mladih. Osposobljavanje učenika za poduzimanje zajedničkih akcija za uspješno suprotstavljanje ovom ozbiljnom problemu sadašnjice. Isticanje učenicima važnosti suradničkoga oblika rada i zajedništva kako bi što efikasnije glas protiv ovisnosti dopirao do vršnjaka i društvene zajednice u cjelini. Poticanje kod učenika zdravih životnih stilova koji isključuju sve oblike fizičke i psihičke ovisnosti i razvoja tolerancije na bilo koje sredstvo ovisnosti. Upoznavanje učenika sa službama za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti koje provode određene tretmane prema medicinskoj indikaciji i u skladu sa suvremenim medicinskim saznanjima. Upoznavanje učenika s tematski vezanom literaturom u knjižnici.
Nositelji	Pedagoginja Ana Perković, psihologinja Andrea Gregurić, učenici, učiteljica Prirode i Biologije Brankica Safin, učenici 6., 7. i 8. razreda (Mladi biolozi), vjeroučiteljica Marina Martinović, knjižničarka Jelena Martinović, vjeroučenici 7. razreda, stručni djelatnici UKLA Slatina.
Način realizacije	Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti. Izlaganje na Vijeću učenika. Različite metode i postupci – usmeno izlaganje, pismeno, likovno i glazbeno izražavanje. Radionica – izrada plakata uz korištenje dodatne literature i Interneta. <i>Zamke suvremenih ovisnosti</i> – umna mapa, pisanje rap ili hip hop pjesme kao primjer borbe protiv ovisnosti, plakat semafor – rizična i poželjna ponašanja, izrada brošure kako pozitivno koristiti slobodno vrijeme – 7. razred. Edukativne radionice stručnih djelatnika UKLA Slatina – 6. razred.
Vremenik	Studeni / prosinac 2024. – 15. studeni – 15. prosinca.
Troškovnik	Hamer papir, papir u boji, fotokopirni papir, ljepilo, škare, flomasteri, kolaž, digitalni alati po izboru učenika, ...
Vrednovanje i korištenje rezultata	Sudjelovanje učenika na izlaganju. Usmena pohvala. Izrada umne mape, pjesme, letka ili plakata. Vrednovanje učeničkih radova – izložba radova u školskoj knjižnici. Vrednovanje kao učenje. Objava na mrežnoj stranici škole.

DAN RUŽIČASTIH MAJICA

**Učiteljice Sanja Hmelik, Jasminka Kesegić, Željka Kurtović, Maja Pokopčić,
Višnja Bujanić, Katarina Kokorić**

Ciljevi	Osvješćivanje potrebe borbe protiv vršnjačkog nasilja. Promicanje tolerancije, poštivanja i prihvaćanja različitosti. Ukazivanje na problem nasilja među djecom. Podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja među učenicima. Obilježavanje Dana ružičastih majica, 28. veljače.
Namjena	Kod učenika razvijati jasne stavove o neprihvatanju nasilja. Saznati što je sve nasilje i na koji način se boriti protiv nasilja, prepoznati nasilje. Razgovarati o različitim vrstama nasilja. Saznati na koji način pomoći žrtvama (znati potražiti pomoć). Poticati na nenasilno rješavanje sukoba, učiti rješavati sukobe mirnim putem. Ukazati na moguće posljedice fizičkog i psihičkog nasilja među djecom. Razvijati solidarnost među djecom.
Nositelji	Učiteljice Sanja Hmelik, Jasminka Kesegić, učenici 3. a, b razreda, stručna služba škole. Učiteljice Željka Kurtović, Maja Pokopčić, učenici 4. a, b razrednog odjela. Učiteljice Višnja Bujanić, Katarina Kokorić, učenici PŠ Sladojevci.
Način realizacije	Korelacijsko – integrirani dan – integracija nastavnih sadržaja kroz različite nastavne predmete. Radionica <i>Što kad se ne slažemo?</i> – 3. a razred. Radionice <i>Budi mi prijatelj</i> – 3. b razred. Aktivno slušanje. Razgovor s učenicima. Oblačenje ružičastih majica. Dramatizacija. Izrada plakata.
Vremenik	Veljača 2025.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor s učenicima o razmjeni iskustava. Izrada plakata. Likovni i literarni (sastavak) radovi učenika. Praćenje učenika u zalaganju. Usmena pohvala. Oblačenje ružičastih majica. Fotografiranje, objava na mrežnoj stranici škole.

TJEDAN SIGURNIJEG INTERNETA

Učitelji Informatike Andrea Granjaš, Dejan Poje, Elizabeta Taradej

Ciljevi	Prevenција zlostavljanja djece putem Interneta. Upoznavanje s prednostima i opasnostima Interneta. Stvaranje digitalnog sadržaja.
Namjena	Upozoriti učenike na opasnosti Interneta. Upoznati učenike s načinima sigurnog korištenja Interneta. Povećati oprez i sigurnost u korištenju Interneta. Provesti preventivni program o sigurnom korištenju Interneta s jednom generacijom učenika.
Nositelji	Učitelji Informatike Andrea Granjaš, Dejan Poje, učenici.
Način realizacije	Obilježavanje datuma – Tjedna sigurnijeg interneta. Predavanja. Radionice. Interaktivni kviz. Webinari. Ostale aktivnosti predložene od strane Centra za nestalu i zlostavljaju djeću (csi.hr).
Vremenik	Veljača 2025. Provedba preventivnog programa u sklopu redovne nastave Informatike – tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor. Razmjena iskustava s ostalim školama. Nastavak suradnje s udrugom csi.hr. Analiza on line kviza na nivou države.

PROFESIONALNA ORIJENTACIJA

Pedagoginja Ana Perković, psihologinja Andrea Gregurić

Ciljevi	Utvrđiti interese učenika 8. razreda. Usmjeriti ih u određena interesna područja. Upoznati učenike s različitim zanimanjima. Upoznati učenike s aplikacijom e-Upisi u srednju.
Namjena	Osvijestiti učenicima 8. razreda njihove sposobnosti, vještine i interese. Surađivati s obližnjim srednjim školama. Upoznati učenike s mogućnostima upisa u škole za različita zanimanja. Predstavljati programe učenicima. Kvalitetni odabir budućeg zanimanja.
Nositelji	Pedagoginja Ana Perković, psihologinja Andrea Gregurić, psiholozi iz Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, razrednici 8. razreda – Danijel Vilček (8. a razred), Tatjana Lulić Prpić (8. b razred), Dražena Vujanović (8. c razred), učenici 8. a, b, c razreda, učitelji, stručna služba, ravnatelji i djelatnici srednjih škola u Slatini,
Način realizacije	Profesionalna orijentacija učenika 8. razreda. Usmjeravanje, testiranje, razgovor. Koordinacija i provođenje predstavljanja srednjih škola. Organizacija i omogućavanje izlaganja, kratke demonstracije rada u pojedinim zanimanjima. Posjet Srednjoj školi Marka Marulića i Industrijsko-obrtničkoj školi u Slatini. Upoznavanje s aplikacijom e-Upisi u srednje škole.
Vremenik	Travanj / svibanj 2025. – posjet srednjim školama u Slatini. Travanj – lipanj 2025. – profesionalna orijentacija.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Uvid u upisivanje učenika 8. razreda u srednju školu. Razgovor s učenicima koji sudjeluju. Popunjavanje upisnih kvota srednjih škola. Razgovor s učiteljima.

SURADNJA S DJEČJIM VRTIĆIMA

**Psihologinja Andrea Gregurić, pedagoginja Ana Perković,
učiteljice Željka Kurtović, Maja Pokopčić**

Ciljevi	Olakšati budućim prvašićima polazak u školu. Stvoriti uvjete u vrtiću i školi za lakši prijelaz djeteta iz jedne institucije u drugu.
Namjena	Suradnja sa stručnom službom i djelatnicima vrtića radi upoznavanja odgojno – obrazovnih potreba budućih prvašića. Suradnja sa stručnom službom i djelatnicima vrtića radi upoznavanja prvašića s odgojno – obrazovnim zahtjevima škole. Upoznavanje predškolaca sa školom, prostorom škole. Upoznavanje školske knjižnice. Upoznavanje s budućim učiteljicama.
Nositelji	Pedagoginja Ana Perković, psihologinja Andrea Gregurić, učiteljice 4. razreda matične škole Željka Kurtović i Maja Pokopčić, stručna služba Dječjeg vrtića <i>Zeko</i> , ravnateljica Dječjeg vrtića <i>Suncokret</i> .
Način realizacije	Suradnja s Dječjim vrtićem <i>Zeko</i> i Dječjim vrtićem <i>Suncokret</i> u Slatini. Dječji vrtić u gostima – posjet djece i odgajatelja iz vrtića. Sastanci sa stručnom službom Dječjeg vrtića <i>Zeko</i> . Posjet predškolaca 4. razredu. Posjet učiteljica 4. razreda i stručne službe dječjim vrtićima. Igre, razgovor, pjevanje.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. Travanj / svibanj 2025. – dječji vrtić u gostima.
Troškovnik	Troškovi sokova, grickalica. Izrada poklona.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Smanjen broj slučajeva anksioznosti učenika zbog polaska u školu. Početak školske godine s rješenjima o primjerenim oblicima školovanja kao i s uključenim pomoćnicima u nastavi. Ostvarivanje suradnje i lakše komunikacije između predškolskih ustanova i osnovne škole. Praćenje učenika u zalaganju, njihovih interesa i aktivnosti. Foto zapisi, likovni radovi učenika.

PARTNERSTVO I SURADNJA S CRVENIM KRIŽEM

Učiteljice Gordana Kovač, Kata Huber, Ankica Horvat, Mirjana Bušljeta, Dijana Perša, Sanja Hmelik, Jasminka Kesegić, Željka Kurtović, Maja Pokopčić

Ciljevi	Podsjećanje na važne datume i njihovo obilježavanje na primjeren način. Povećavanje svijesti o društvenim zbivanjima. Stjecanje odgoja za humani život, promicanje važnosti humanih osjećaja i djelovanja. Odgajanje novih generacija mladih ljudi kroz volontiranje za aktivan humani život u lokalnoj zajednici i razvoj socijalne svijesti za pomoć ljudima kojima je pomoć potrebna. Njegovanje pozitivnih vrijednosti dijeljenja, darivanja i odricanja za drugoga. Promicanje volontiranja u lokalnoj zajednici. Sudjelovanje u humanitarnoj akciji doniranja narcisa – <i>Cvijet za dan dulje</i> .
Namjena	Informiranje učenika, učitelja i roditelja o aktivnostima Crvenog križa Slatina. Spoznavanje važnosti djelovanja institucija, udruga i pojedinaca za pomoć potrebitima. Razvijanje empatije i socijalne svijesti, osjetljivosti najmlađe populacije osnovne škole kroz solidarnost i humanitarni rad učenika. Osvještavanje kod učenika potrebe suradnje u široj društvenoj zajednici.
Nositelji	Učiteljice i učenici razredne nastave matične škole škola, roditelji, djelatnici Crvenog križa Slatina.
Način realizacije	Koordinacija i provođenje aktivnosti i projekata Crvenog križa Slatina Obilježavanje važnih datuma. Suradnja, prodaja bonova, donošenje narcisa u školu i drugi oblici humanitarnog rada u suradnji s Crvenim križem Slatina. Akcije <i>Solidarnost na djelu</i> (humanitarna prodaja bonova Crvenog križa), <i>Cvijet za dan dulje</i> (prikupljanje dobrovoljnih priloga). Razgovor s djecom o važnosti širenja humanosti u svijetu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. Studen / prosinac 2024. – <i>Solidarnost na djelu</i> . Ožujak 2025. – <i>Cvijet za dan dulje</i> .
Troškovnik	Nema troškova – donacije roditelja (narcisi). Vrijednost bona Crvenog križa.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala. Praćenje učenika u zalaganju. Osobno zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika u akciji količinom prikupljenih priloga. Promocija volonterstva. Razgovor. Zajednička analiza i kritički osvrt.

STRUČNO POVJERENSTVO OSNOVNE ŠKOLE ZA UTVRĐIVANJE PSIHOFIZIČKOG STANJA DJETETA / UČENIKA

Psihologinja Andrea Gregurić, Ana Perković, Sanja Hmelik, Hana Tepeš

Ciljevi	Utvrđiti primjeren oblik školovanja za učenike s poteškoćama. Utvrđiti intelektualnu i emocionalnu zrelost djece za upis u prvi razred. Suradivati s vanjskim stručnjacima (liječnica školske medicine, psiholog, logoped, ...).
Namjena	Sudjelovati u izradi primjerenog programa školovanja učenika s teškoćama. Odrediti jesu li kandidati spremni za upis u prvi razred osnovne škole. Poboljšati školski uspjeh učenika s teškoćama.
Nositelji	Psihologinja Andrea Gregurić, članovi Školskog povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta / učenika (pedagoginja Ana Perković, učiteljica razredna nastave Sanja Hmelik/Martina Grgurić, učiteljica Hrvatskog jezika Hana Tepeš/Melita Čmarec), učenici u obradi za primjereni oblik školovanja.
Način realizacije	Testiranje kandidata za upis u prvi razred osnovne škole. Testiranje učenika s teškoćama u razvoju.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Papir, toner.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Poboljšanje školskog uspjeha učenika s teškoćama. Uvid u upis djece.



KULTURNA I JAVNA DJELATNOST OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA



**POZDRAV NOVOJ ŠKOLSKOJ GODINI
PRIREDBA ZA BUDUĆE PRVAŠIĆE *PRVAŠI PRVAŠIMA***

**Učiteljice Ankica Horvat, Mirjana Bušljeta, Dijana Perša,
Mirjana Prlić, Martina Grgurić, Jasna Lulić, Vesna Bićanić, Tatjana Lulić Prpić**

Ciljevi	<p>Analizirati postignuti uspjeh tijekom školske godine. Upoznati buduće prvašiće sa školom. Likovno – estetski oblikovati školski hol na početku školske godine. Pripremiti i obilježiti početak nastavne godine priredbom za buduće prvašiće. Pokazati postignuća učenika u školskoj godini. Omogućiti učenicima da osjete ponos i radost što pripadaju školi. Prigodnim točkama poželjeti dobrodošlicu prvašićima.</p>
Namjena	<p>Prigodno dočekati buduće prvašiće u školskoj godini 2024./2025. Priredbom za prvašiće dobrodošlicom pozdraviti buduće učenike uz prigodni program. Prigodnim domjenkom oprostiti se od učenika 4. razreda. Sadržajno i tematski prirediti školske panoje za početak školske godine te za dobrodošlicu učenicima prvog razreda.</p>
Nositelji	<p>Učiteljice Ankica Horvat, Mirjana Bušljeta, Dijana Perša, učenici 2. a, b, c razreda. Učiteljice Mirjana Prlić, Martina Grgurić, učenici PŠ Donji Meljani, roditelji budućih prvašića, budući prvašići, roditelji četvrtaša. Učiteljice Jasna Lulić, Vesna Bićanić, učenici PŠ Kozice, mještani. Učiteljica Likovne kulture Tatjana Lulić Prpić.</p>
Način realizacije	<p>Priredba dobrodošlice budućim prvašićima. Kraći prigodni program uz pjesmu, ples, glumu i recitacije. Obilježavanje završetka nastavne godine. Likovno – estetsko oblikovanje panoa u školskom holu. Domjenak.</p>
Vremenik	<p>Rujan 2024. – 2. a, b, c razred. Lipanj 2025. – PŠ Donji Meljani, PŠ Kozice.</p>
Troškovnik	<p>Za potrebe likovno – tehničkih sredstava.</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Priredba. Usmena pohvala. Dojmovi i zadovoljstvo učenika, učitelja, djelatnika škole, roditelja i ostalih posjetitelja škole. Vrednovanje od strane učenika i roditelja, građana. Zainteresiranost učenika i učitelja u interakciji s likovnim sadržajem panoa. Fotografiranje i objava aktivnosti i fotografija na mrežnoj stranici škole.</p>

ZAZIV DUHA SVETOGA

Vjeroučiteljice Jelka Stubičar, sestra Nives, Ljiljana Ivanković, Marina Martinović

Ciljevi	Njegovati kršćanske običaje. Osvijestiti učenicima i doživjeti kako Bog blagoslivlja i daje snagu za sve napore i trud koji ulažemo tijekom školske godine. Posjetiti župnu crkvu svetoga Josipa – zajednička molitva i blagoslov učenika prije početka nove školske godine u crkvi svetog Josipa. Doživjeti zajedništvo naše školske zajednice.
Namjena	Potaknuti učenike vjernike na redovitost sudjelovanja u liturgiji i na svakodnevnu komunikaciju s Bogom u molitvi. Blagosloviti početak školske godine. Učiti važnost zajedništva s Bogom i bližnjima u molitvi.
Nositelji	Školsko stručno vijeće učiteljica Vjeronauka, vjeroučiteljice Jelka Stubičar, sestra Nives, Ljiljana Ivanković, Marina Martinović, razrednici, vjeroučenici, župnik, učitelji razredne i predmetne nastave matične škole, razrednici, učenici.
Način realizacije	Izvanučionička nastava, aktivnost. Posjet crkvi – odlazak u župnu crkvu svetoga Josipa. Zajedničko sudjelovanje u službi riječi, sveta misa u Crkvi svetog Josipa – Zaziv Duha Svetoga (blagoslov učenika).
Vremenik	Rujan 2024.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala. Zajednička molitva. Razgovor o dojmovima posjeta sakralnoj ustanovi. Objava izvješća na mrežnoj stranici škole.

HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN

**Učitelji Veselka Čubelić, Matija Hamelec, Tatjana Lulić Prpić,
učitelji razredne i predmetne nastave**

Ciljevi	<p>Poticanje na aktivno sudjelovanje svih učenika u sportskim aktivnostima grada Slatine. Obilježavanje datuma, Hrvatskog olimpijskog dana, 10. rujna – uključivanje učenika u prigodne aktivnosti, sportska natjecanja u trčanju i sportske igre.</p> <p>Njegovanje sportskog i natjecateljskog duha.</p> <p>Učenje da se upornošću i odricanjem postižu rezultati.</p> <p>Poticanje važnosti tjelesne aktivnosti i bavljenja sportom za zdravlje od najranije dobi.</p> <p>Razvijanje svijesti o potrebi suradnje, druženja i međusobnog pomaganja.</p> <p>Likovno – estetsko oblikovanje školskog hola.</p> <p>Osvještavanje važnosti održavanja Olimpijskih igara u svijetu i njihov značaj u cjelokupnom ljudskom nasljeđu.</p> <p>Usvajanje mnogobrojnih informacija o zimskim i ljetnim olimpijskim igrama i važećim sportskim disciplinama kroz povijest.</p>
Namjena	<p>Usmjeriti učenike i njihove bližnje na zdrav način života od najranije životne dobi.</p> <p>Potaknuti što više učenika na bavljenje fizičkim aktivnostima, sportom.</p> <p>Razvijati potrebu redovitog vježbanja i bavljenja sportom za zdraviji način života kao načina održavanja tjelesne i mentalne ravnoteže i zdravlja.</p> <p>Poticati aktivno sudjelovanje u različitim tjelesnim aktivnostima.</p> <p>Sudjelovati na sportskoj manifestaciji u gradu.</p> <p>Razumjeti i prepoznati olimpijske piktograme te pojedine sportske discipline.</p> <p>Sadržajno i tematski prirediti školske panoje.</p>
Nositelji	<p>Učitelji Tjelesne i zdravstvene kulture Veselka Čubelić, Matija Hamelec, učiteljica Likovne kulture Tatjana Lulić Prpić, razrednici, učitelji, učenici, Likovna grupa, Atletski klub Slatina, Športski savez, roditelji, volonteri.</p>
Način realizacije	<p>Šetnja, sportske igre, vježbe oblikovanja, natjecanja u trčanju, tradicijske i štafetne igre, sportska natjecanja (razredna ili međurazredna), druge sportske aktivnosti za učenike.</p> <p>Provođenje sportskih aktivnosti za učenike u školskom okruženju prema dobnom uzrastu.</p> <p>Upoznavanje učenika s poviješću olimpijskog pokreta i igara.</p> <p>Prezentacija, uređenje školskih panoa – likovno stvaralaštvo učenika, tematska likovna izložba, aplikacije.</p> <p>Fotografiranje panoa/hola, stvaranje foto zapisa za potrebe mrežne i FB stranice škole.</p>
Vremenik	<p>Rujan 2024. – 10. rujna</p>
Troškovnik	<p>Potrošni materijal za potrebe likovno – tehničkih sredstava.</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Uključenost učenika u sportske aktivnosti u školi i izvan škole.</p> <p>Motiviranost učenika za aktivnosti.</p> <p>Praćenje učeničkih interesa i aktivnosti, zalaganja,</p> <p>Likovni radovi, zainteresiranost učenika i učitelja u interakciji s likovnim sadržajem panoa.</p> <p>Zahvalnice, nagrade, medalje pobjednicima (prva tri mjesta).</p> <p>Priznanja, usmena pohvala učenicima.</p> <p>Dojmovi i zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja, djelatnika škole, ostalih posjetitelja škole i lokalne zajednice, promidžba škole.</p> <p>Pismeno izvješće, analiza.</p> <p>Fotografiranje, prezentiranje rezultata aktivnosti, natjecanja i fotografija na mrežnoj stranici škole.</p>

EUROPSKI TJEDAN SPORTA – #BEACTIVE EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN

Učitelji Veselka Čubelić, Matija Hamelec

Ciljevi	<p>Poticanje učenika na zdraviji način života i kretanje uz pomoć bicikla ili pješaćenje.</p> <p>Promoviranje kulture vožnje biciklom te pješaćenja – hodanja.</p> <p>Usvajanje biciklističkog bontona, prometnih pravila i ponašanja u prometu.</p> <p>Suradnja učenika i učitelja Tjelesne i zdravstvene kulture OŠ Eugena Kumičića i OŠ Josipa Kozarca u Europskom tjednu sporta kroz pripremu i natjecanje učenika u krosu – trčanju u prirodi i boravku na svježem zraku.</p> <p>Promoviranje zdravog pristupa životu.</p>
Namjena	<p>Razvijati potrebu uporabe bicikla kao ekološki i zdravstveno prihvatljivog prijevoznog sredstva.</p> <p>Potaknuti učenike na bavljenje fizičkim aktivnostima.</p> <p>Potaknuti zdrav način života i propagiranje bavljenja sportom.</p> <p>Baviti se fizičkom aktivnošću, vožnjom bicikla ili pješaćenjem.</p> <p>Primijeniti biciklistički bonton u vožnji prometnicom i pješački bonton na pješačkoj stazi ili kolniku.</p>
Nositelji	<p>Učitelji Tjelesne i zdravstvene kulture Veselka Čubelić, Matija Hamelec, razrednici, učitelji u predmetnoj nastavi, učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica OŠ Eugena Kumičića Tomislava Medvedović.</p>
Način realizacije	<p>Obilježavanje projekta Europskog tjedna sporta u našim školama.</p> <p>Sudjelovanje na biciklijadi i pješaćenju do dogovorenih destinacija – organizirana vožnja biciklima do Višnjice i natrag u pratnji policijskih djelatnika, pješaćenje učenika i učitelja do PŠ Sladojevci i natrag.</p> <p>Slobodno vrijeme za igru i sportske aktivnosti (graničar, odbojka, nogomet).</p> <p>Sudjelovanje učenika uz poštivanje pravila fair playa u obilježavanju Europskog tjedna sporta, povećavanje osobne svakodnevne tjelesne aktivnosti.</p> <p>Motiviranje učenika od strane učitelja, davanje uputa, savjeta, podrške.</p> <p>Obilježavanje staze kojom će učenici trčati zajedno s učenicima.</p> <p>Projektni dan – trčanje u prirodi (kros).</p>
Vremenik	<p>Rujan 2024. – 23. – 30. rujna – Europski tjedan sporta.</p> <p>– 29. rujna – Europski školski sportski dan.</p>
Troškovnik	<p>Tri eura po učeniku.</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Praćenje učenika u napredovanju, zalaganju.</p> <p>Usmena pohvala učenicima.</p> <p>Medalje.</p> <p>Vrednovanje individualnog motoričkog postignuća i postignuća svojih vršnjaka.</p> <p>Praćenje razvoja funkcionalnih sposobnosti.</p> <p>Pisano izvješće, analiza natjecanja.</p> <p>Prezentiranje rezultata aktivnosti, natjecanja na mrežnoj stranici škole.</p>

EUROPSKI DAN JEZIKA
EUROPEAN DAY OF LANGUAGES
DER EUROPÄISCHE TAG DER SPRACHEN

**Učiteljice Katarina Pejić, Nadin Cuca, Barbara Tovarović, Dražena Vujanović,
 Marina Telišman, Mirjana Prlić, Martina Grgurić**

Ciljevi	<p>Vrednovati sve jezike i kulture. Promicati bogatu jezičnu raznolikost Europe. Promovirati i poticati učenje stranih jezika. Poticati samostalno istraživanje i znatiželju. Učenici će upoznati osnovne izraze na različitim europskim jezicima koji uključuju pozdrave, predstavljanje, brojalice i pjesmice. Skrenuti pozornost učenicima na važnost učenja stranih jezika, između ostalih njemačkog, kao sredstva boljeg razumijevanja različitih kultura i unaprjeđenja osobnih i profesionalnih mogućnosti. Isticati doprinos osoba koje posjeduju prednosti višejezičnosti.</p>
Namjena	<p>Upoznati više stranih jezika. Povećati znanje učenika o europskim jezicima i kulturama. Povećati zanimanje za učenje stranih jezika. Kroz radionice upoznati učenike s prednostima govorenja više stranih jezika. Poticati učenike na individualno povećanje višejezičnosti. Motivirati učenike za učenje njemačkog jezika kroz zanimljive i raznolike aktivnosti. Poticati kreativnost kod učenika kroz različite zadatke vezane uz njemački jezik. Motivirati učenike da doživotno uče jezike. Aktivnost vezana uz projekt <i>Održivi razvoj</i> – PŠ Donji Meljani.</p>
Nositelji	<p>Školsko stručno vijeće učiteljica stranih jezika – Katarina Pejić, Nadin Cuca, Barbara Tovarović, Dražena Vujanović, Marina Telišman. Učiteljice Mirjana Prlić, Martina Grgurić, učenici PŠ Donji Meljani, članovi Učeničke zadruge <i>Sekvoja</i>, gosti predavači.</p>
Način realizacije	<p>Upoznavanje Europe i europskih zemalja. Organiziranje radionica, igara i jezičnih aktivnosti (učenja nekih riječi na stranim jezicima). Sudjelovanje u eTwinning projektima.</p>
Vremenik	<p>Rujan 2024. – 26. rujna</p>
Troškovnik	<p>Fotokopirni papir. Po potrebi dodatni materijali za igre.</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Usmena pohvala učenika. Motivacijske kartice. Praćenje učeničkih interesa i aktivnosti. Objava fotografija na mrežnoj stranici škole.</p>

MEĐUNARODNI DAN SADNJE DRVETA

Učiteljice Željka Kurtović, Maja Pokopčić

Ciljevi	Razvijati ekološku svijest, izgrađivati pozitivne stavove vezane uz održivi razvoj, poticati odgovornost za okoliš i budućnost lokalne, ali i globalne zajednice.
Namjena	Razvijanje svijesti za okoliš aktivnim uključivanjem u ekološke aktivnosti.
Nositelji	Učiteljice Željka Kurtović i Maja Pokopčić, učenici 4.a i b razreda.
Način realizacije	Sadnja drveća i briga o njima
Vremenik	Rujan, 2024.
Troškovnik	Donacija od strane roditelja.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje učenika u zalaganju, njihovih interesa i aktivnosti

ŠTO JE DIGITALNI SVIJET?

Učitelji **Andrea Granjaš, Dejan Poje**

Ciljevi	Stjecati temeljna znanja i vještine za služenje računalom. Stvarati osnove za nadgradnju u daljnjem školovanju. Upotrebljavati multimedijske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju. Odabrati i ocijeniti prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnog života.
Namjena	Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi.
Nositelji	Učitelji Informatike Andrea Granjaš, Dejan Poje, učenici.
Način realizacije	Izborna nastava određena nastavnim planom i programom. Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici. Kroz različite metode i oblike poučavanja i učenja.
Vremenik	Rujan 2024.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala.

DJEČJI TJEDAN

Učiteljice razredne nastave matične i područnih škola

Ciljevi	Obilježiti manifestaciju Dječji tjedan na primjeren način – izjašnjavanjem stavova kroz pisane poruke i likovne uratke namijenjene odraslima. Spoznati važnost dječjih prava i dužnosti u svakodnevnom životu. Upoznati učenike s pravima djece, dužnostima i obvezama (Opća povelja o pravima čovjeka, Konvencija o pravima djeteta). Primjenjivati dječja prava u svakodnevnom životu. Razvijati znanja i vještine svakog djeteta. Poticati stvaralaštvo i kreativnost u različitim oblicima. Surađivati s lokalnom zajednicom – Društvom <i>Naša djeca</i> Slatina.
Namjena	Razvijati osjećaj sigurnosti kod učenika primjenom dječjih prava i obveza u svakodnevnim životnim situacijama. Prepoznati, poštovati i zastupati prava djeteta. Razumjeti svoja prava kako bi mogli odrasti u odgovorne građane. Razvijati suosjećanje prema onima čija se prava krše. Pomoći djeci da istaknu ono u čemu su najbolja. Potaknuti učenike na suosjećajnost i stvaranje prijateljstava. Razvijati kreativnost i stvaralaštvo. Prenijeti poruke djece odraslima.
Nositelji	Učiteljice i učenici razredne nastave matične i područnih škola, stručna služba škole.
Način realizacije	Obilježavanje datuma. Izvanučionička nastava Korelacijsko-integracijski dan – integracija nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta. Dječje stvaralaštvo, crtanje na asfaltu, izrada plakata, slikovnica, ilustriranje dječjih prava i dužnosti, pisanje i ilustriranje dječjih poruka odraslima, igre u prirodi, rješavanje kvizova. Aktivno slušanje, razgovor, opisivanje, kritičko mišljenje. Sudjelovanje na edukativnim radionicama o dječjim pravima i dužnostima. Posjet PŠ Cabuna – PŠ Donji Meljani. Građanski odgoj.
Vremenik	Listopad 2024.
Troškovnik	Potrošni materijal – kreda u boji, papir u boji (oko 5,00 eura). Prijevoz učenika – PŠ Donji Meljani.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Motiviranost i zainteresiranost učenika tijekom aktivnosti. Praćenje učenika u zalaganju. Usmena pohvala, razgovor. Dječji crtež – likovni rad, slikovnica, samostalno oblikovanje kraće pisane poruke. Izložba učeničkih radova, vrednovanje stvaralačkog izričaja. Fotografiranje, objava fotografija na mrežnoj stranici škole.

SVJETSKI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA

Učiteljica Anja Majdenić

Ciljevi	Upoznavati učenike s problematikom zaštite životinja u Hrvatskoj i u svijetu. Saznati o pravima životinja i njihovom blagostanju s posebnim naglaskom na odnos čovjeka prema ostalim životinjama. Razvijati pravilan stav prema važnosti svih životinja za život na zemlji. Upozoriti na položaj ugroženih životinja. Poštivati prava životinja. Razvijati svijest učenika o pravilnom odnosu prema svim životinjama.
Namjena	Upoznati učenike s različitim vrstama domaćih i divljih životinja te kućnih ljubimaca. Potaknuti učenike na brigu o životinjama. Podići svijest kod učenika o odgovornoj brizi za pse, kao i ostale kućne ljubimce.
Nositelji	Učiteljica Anja Majdenić, učenici Posebnog razrednog odjela.
Način realizacije	Obilježavanje Svjetskog dana zaštite životinja. Radionica slikanja životinja.
Vremenik	Listopad 2024. – 4. listopada.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor. Usmena pohvala. Vrednovanje stvaralačkog izričaja. Objava pisanog izvještaja i fotografija na mrežnoj stranici škole.

SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA – WORLD SPACE WEEK

Učiteljice Martina Bukvić, Mira Safin-Knežević

Ciljevi	Upoznati učenike s osnovama astronomije.
Namjena	Razvijati znatiželju kod učenika prema prirodi (svemiru). Opisati osnovna obilježja astronomije. Poticati učenike na promatranje, istraživanje i logičko zaključivanje. Analizirati i prezentirati svoj rad.
Nositelji	Učiteljica Fizike Martina Bukvić, učiteljica Geografije Mira Safin-Knežević, učenici 8. razreda.
Način realizacije	Prezentacije. Radionice.
Vremenik	Listopad 2024.
Troškovnik	Za potrebe radionica.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Korištenje znanja u redovnoj nastavi. Objava na mrežnoj stranici škole.

EUROPSKI TJEDAN KODIRANJA HOUR OF CODE

Učitelji Andrea Granjaš, Dejan Poje, Elizabeta Taradej

Ciljevi	Stjecati temeljna znanja i vještine za služenje računalom. Stvarati osnove za nadgradnju u daljnjem školovanju. Razviti računalno razmišljanje i njegovati vještine rješavanja problema korištenjem računala. Njegovati logiku i kreativnost.
Namjena	Obilježavanje Tjedna kodiranja. Sudjelovanje u aktivnostima. Učenje kako stvarati tehnologiju. Rješavanje problemskih zadataka stvaranjem računalnih kodova u različitim alatima te korištenjem microbit računala.
Nositelji	Učitelji Informatike Andrea Granjaš, Dejan Poje, Elizabeta Taradej, učenici.
Način realizacije	Izborna nastava određena nastavnim planom i programom. Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici. Kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Nastavni sat kodiranja. Radionica.
Vremenik	Listopad 2024. – između 14. i 27. listopada – Europski tjedan kodiranja. Siječanj 2025. – sat kodiranja.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Motiviranost i zainteresiranost učenika tijekom aktivnosti. Praćenje učenika u zalaganju. Razgovor. Usmena pohvala svim učenicima. Opisno i broičano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA

Učiteljice Željka Kurtović, Maja Pokopčić

Ciljevi	Zainteresirati učenike i roditelje za aktivno sudjelovanje u školskim projektima i zbivanjima. Razvijati pravilan stav prema hrani koja nam daje energiju i snagu.
Namjena	Iznaći načine kako što bolje iskoristiti hranu. Smanjiti količinu hrane koju bacamo.
Nositelji	Učiteljice Željka Kurtović, Maja Pokopčić, učenici 4. a, b razrednog odjela.
Način realizacije	Osmišljavanje zdravog doručka. Zajedničko blagovanje.
Vremenik	Listopad 2024.
Troškovnik	Troškove snose roditelji.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razumijevanje odnosa prema hrani. Promišljanje o gladi u svijetu.

MJESEC HRVATSKE KNJIGE

Knjižničarka Jelena Martinović, učitelji Tatjana Granjaš Kovač, Snježana Tot, Denis Ostrošić, Hana Tepeš, Melita Čmarec

Ciljevi	Njegovati hrvatski jezik i kulturnu baštinu hrvatskoga naroda. Razvijati čitalačku pismenost i čitalačke kompetencije kod djece. Potaknuti učenike na aktivno i kritičko čitanje, postizati razumijevanje pisanog teksta. Stjecati i razvijati znanja i nove stavove. Osposobiti učenike za usmeno i pisano izražavanje i pripovijedanje priča. Razvijati ljubav prema knjizi, čitanju i pripovijedanju priča, pisanju, slušanju. Upoznati učenike sa sastavnim dijelovima knjige. Sudjelovati u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja <i>Velike male priče</i> .
Namjena	Njegovati pozitivan stav prema knjigama i čuvanju knjiga. Poticati stvaralačko izražavanje učenika. Koristiti se jezičnim vještinama i aktivnim rječnikom radi oblikovanja priča u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje. Razvijati kognitivne sposobnosti. Osposobljavati za cjeloživotno učenje. Razvijati zajedništvo. Približiti učenicima vrijednost postojanja i rada Matice hrvatske i njezinih zadaća u očuvanju hrvatske baštine.
Nositelji	Knjižničarka Jelena Martinović, Školsko stručno vijeće učitelja Hrvatskoga jezika, učiteljica Tatjana Granjaš Kovač, učitelji Hrvatskoga jezika Snježana Tot, Denis Ostrošić, Hana Tepeš, Melita Čmarec, učitelj Glazbene kulture Filip Janković, učenici PŠ Novi Senkovac, učenici predmetne nastave, Ogranak Matice hrvatske u Slatini (predsjednica Zorica Varga).
Način realizacije	Obilježavanje datuma – Mjeseca hrvatske knjige. Čitanje zadanih književnih djela. Provođenje on-line nacionalnog kviza za poticanje čitanja – <i>Velike male priče</i> . Literarni natječaj <i>I dok je srca, bit će i Kroacije</i> te završna priredba svih sudionika i nagrađenih na kraju Mjeseca hrvatske knjige. Posjet školskoj knjižnici – edukativne kreativne radionice <i>Pričoboj</i> . Aktivnost <i>Slova stvaraju riječi, a riječi priču</i> – knjižničarka.
Vremenik	Listopad / studeni 2024. – 15. listopada – 15. studenoga.
Troškovnik	Troškovi nabave knjiga potrebnih za sudjelovanje u kvizu. Potrošni materijal, prijevoz učenika (oko 4,00 eura). 50,00 eura – zakuska za sudionike.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje učenika u zalaganju. Usmena pohvala učenicima. Pisana zahvala učenicima. Izložba učeničkih radova. Nagrađivanje najuspješnijih učenika. Objava u lokalnim medijima i na mrežnoj stranici škole.

DAN JABUKA

Učiteljica Anja Majdenić

Ciljevi	Razvijati interes i upoznati učenike s važnošću jabuke u zdravlju čovjeka. Shvatiti važnost zdravog življenja, uzgoja i svakodnevnog korištenja zdrave, ekološki čiste hrane bogate vitaminima, mineralima i prirodnim vlaknima, osobito svježeg voća i povrća. Svakodnevno konzumirati voće i povrće. Znati naučiti pravilno procijeniti utjecaj prehrane na zdravlje te znati odabrati kvalitetni način prehrane za očuvanje zdravlja.
Namjena	Sudjelovati u aktivnostima obilježavanja važnih datuma u školi – Dana jabuka. Istaknuti važnost zdrave prehrane. Razvijati osobnu odgovornost prema sebi i vlastitom zdravlju. Razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na rast i razvoj.
Nositelji	Učiteljica Anja Majdenić, učenici Posebnog razrednog odjela, vjeroučiteljice, pomoćnici u nastavi.
Način realizacije	Obilježavanje važnih datuma. Izrada proizvoda od jabuka. Građanski odgoj, zdravstveni odgoj.
Vremenik	Listopad 2024.
Troškovnik	Potrošni materijal za radionice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Motiviranost i zainteresiranost učenika tijekom aktivnosti. Praćenje učenika u zalaganju. Usmena pohvala svim učenicima. Razgovor. Objavljivanje fotografija na mrežnoj stranici škole.

DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

Učiteljice Jelka Stubičar, sestra Nives, Ljiljana Ivanković, Marina Martinović, učitelji razredne i predmetne nastave matične i područnih škola,

Ciljevi	<p>Zainteresirati i uključiti učenike i roditelje za aktivno sudjelovanje u školskim projektima i zbivanjima, surađivati s roditeljima, promovirati školu, poticati kolektivni duh.</p> <p>Sudjelovati u aktivnostima obilježavanja Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.</p> <p>Čuvati i njegovati kulturnu baštinu, narodne i vjerske običaje, upoznati učenike s tradicionalnim vrijednostima blagovanja krušnih proizvoda kroz povijest našeg zavičaja.</p> <p>Obilježiti vjerske blagdane na primjeren način, učiti važnost zahvale Bogu i čovjeku.</p> <p>Stjecati i proširivati znanja o plodovima zemlje, osvijestiti da čovjek živi od tih plodova.</p> <p>Razvijati ispravan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici.</p> <p>Razvijati i poticati svijest o potrebi zahvaljivanja, međusobnog pomaganja, zajedništva.</p> <p>Poštovati kulturu proizvodnje, ljudski rad i trud koji se ulaže u proizvodnju hrane.</p> <p>Saznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica od kojih se pravi brašno za kruh.</p> <p>Zahvaliti na svim darovima i plodovima zemlje, hrani koju blagujemo i trudu svih ljudi.</p> <p>Imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh, opisati razvojni put od pšenice do kruha.</p> <p>Pokazati način izrade kruha (ako je moguće), upoznati proces proizvodnje kruha u pekari.</p> <p>Razvijati poduzetničke vještine, proizvodnju i prodaju hrane, afirmirati domaće proizvode.</p> <p>Likovno – estetski oblikovati školski hol povodom svečane priredbe za Dan kruha.</p> <p>Potaknuti druženje, zajedništvo, vedro raspoloženje i svečani blagdanski ugođaj.</p>
Namjena	<p>Sudjelovati u aktivnostima obilježavanja važnih datuma u školi.</p> <p>Približiti učenicima važnost iskazane zahvalnosti ratara za plodove zemlje.</p> <p>Poticati veće poštivanje hrane koje imamo u izborilju.</p> <p>Poticati zanimanje za tradicionalni ekološki uzgoj, dobivanje proizvoda od plodova zemlje.</p> <p>Aktivnost vezana uz projekt <i>Održivi razvoj</i> – PŠ Donji Meljani.</p> <p>Stvarati likovna djela i aplikacije koje će kroz izložbu predstavljati vizualnu kulisu priredbi, korelirajući s nastavnim predmetima Vjeronauka, Povijesti i Hrvatskog jezika.</p>
Nositelji	<p>Školsko stručno vijeće učiteljica Vjeronauka, učiteljica Likovne kulture, učitelji i učenici razredne i predmetne nastave matične i područnih škola, razrednici, Likovna grupa, stručna služba, ravnateljica, župnik, roditelji, kuharice, ostali djelatnici škole, pomoćnici u nastavi.</p>
Način realizacije	<p>Likovno estetsko uređenje školskih panoa i učionica, hola, postavljanje svečanog stola.</p> <p>Izrada proizvoda od plodova zemlje, pripremanje voćne salate.</p> <p>Izložba plodova jeseni i krušnih proizvoda i kolača koje su izradili roditelji u holu škole.</p> <p>Doček roditelja i uzvanika prigodnim kulturnim programom, priredbom učenika.</p> <p>Izložba i blagoslov hrane, zajedničko blagovanje i molitva za hranu i plodove zemlje.</p> <p>Likovni radovi učenika pekarskih proizvoda, aplikacije, tematska likovna izložba.</p> <p>Radionice (<i>Pečemo kolač naših baka</i> – s brašnom i plodovima jeseni), posjet pekarnici.</p> <p>Skupni rad, građanski odgoj, zdravstveni odgoj.</p> <p>Korelacijsko-integracijski sati – Hrvatski jezik, Likovna kultura, sat razrednika.</p> <p>Razgovor, opisivanje, istraživanje <i>Od zrna do kruha</i>.</p> <p>Posjet OPG-u <i>Dedin mlin</i> u Cabuni – PŠ Donji Meljani.</p>
Vremenik	Listopad 2024.
Troškovnik	<p>Krušni proizvodi, kolači i plodovi jeseni – darovana hrana učenika i roditelja.</p> <p>Potrošni materijal za radionice i izradu kostima, prijevoz učenika – trošak snose roditelji.</p> <p>Za potrebe likovno – tehničkih sredstava.</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Motiviranost, zainteresiranost, uključenost i zalaganje učenika i roditelja tijekom aktivnosti.</p> <p>Razgovor, usmena pohvala svima koji su sudjelovali, zahvala za darove.</p> <p>Dojmovi i osobno zadovoljstvo sudionika u interakciji s likovnim sadržajem panoa.</p> <p>Razvijanje dječjeg stvaralaštva, izložba i analiza učeničkih radova, prezentacija proizvoda.</p> <p>Razumijevanje odnosa prema kruhu i hrani kroz promišljanje o gladi u svijetu.</p> <p>Primjenjivanje vrednota u svakodnevnom odnosu prema blagodatima plodova zemlje.</p> <p>Analiza i objavljivanje rezultata aktivnosti i foto zapisa na mrežnoj i FB stranici škole.</p>

SVJETSKI DAN KRAVATE

Učiteljice Sanja Hmelik, Tatjana Granjaš Kovač,
Višnja Bujanić, Katarina Kokorić

Ciljevi	Upoznati učenike s poviješću, nastankom kravate i njezinim značenjem. Poticati očuvanje hrvatske kulturne baštine i običaja. Razvijati svijest o nacionalnom simbolu. Poticati domoljublje. Njegovati osjećaj kulturnog identiteta. Poštivati različitosti. Obilježiti Svjetski dan kravate, 18. listopada.
Namjena	Poticati suradnju, zajedništvo, izvannastavno druženje. Pozitivno utjecati na razvijanje kreativnosti, samosvijesti i identitetskih vrijednosti s naglaskom da kravata nije samo univerzalni modni ukras, već simbol odgovornosti, slobode i svijesti o vlastitom identitetu. Njegovati hrvatske običaje i baštinu.
Nositelji	Učiteljica Sanja Hmelik, učenici 3. a razrednog odjela. Učiteljica Tatjana Granjaš Kovač, učenici PŠ Novi Senkovac. Učiteljice Višnja Bujanić, Katarina Kokorić, učenici PŠ Sladojevci.
Način realizacije	Obilježavanje datuma nošenjem kravate kao simbola kulture odijevanja, otmjenosti i odgovornosti (učenici i učiteljice dolaze u školu s kravatama). Izrađivanje učeničke (svoje) kravate od različitih materijala. Korelacijsko – integrirani dan. Radionica izrade kravate povodom razrednog projekta <i>Putovima prošlosti</i> – 3. a razred.
Vremenik	Listopad 2024. – 18. listopada.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Pohvala. Izložba radova. Zadovoljstvo učenika i učiteljica.

U SPOMEN NA DRAŽENA PETROVIĆA

Učitelj Matija Hamelec

Ciljevi	Upoznati učenike osmog razreda s jednim od najboljih hrvatskih i svjetskih košarkaša, najvećim hrvatskim sportašem svih vremena – počecima karijere (karijere u Europi, NBA karijere), ali i tragičnim prekidom karijere i života mladoga košarkaša.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima osmog razreda. Spoznavanje životnog puta sportske legende.
Nositelji	Učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture Matija Hamelec, učenici 8. a, b, c razreda.
Način realizacije	Učitelj priprema dokumentarni film o Draženu Petroviću (22. listopada 1964. – 7. lipnja 1993.) koji će učenici pogledati.
Vremenik	Listopad 2024.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Učitelj priprema kviz o tome koliko su učenici zapamtili informacija o pogledanom dokumentarnom filmu. Moguća nagrada ocjenom učitelja.

HALLOWEEN

Učiteljica Dražena Vujanović, knjižničarka Jelena Martinović

Ciljevi	Upoznati učenike s vrlo popularnim američkim običajem Halloween. Upoznati učenike s razlozima i načinima obilježavanja. Utvrđiti i proširiti postojeća znanja o Halloweenu. Upoznati običaje kulture zemalja engleskog govornog područja. Usvajati i nadograđivati vokabular i izraze. Reproducirati prigodne pjesme.
Namjena	Poštivati druge kulture te njihove tradicije i običaje. Razvijati toleranciju prema različitostima. Osvijestiti sličnosti i različitosti kultura.
Nositelji	Učiteljica Engleskog jezika Dražena Vujanović, knjižničarka Jelena Martinović, učenici 7. i 8. razreda.
Način realizacije	Radionica. Kviz.
Vremenik	Listopad 2024. – 31. listopada.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Objava na mrežnoj stranici škole.

BLAGDAN SVIH SVETIH

Učiteljica Tatjana Lulić Prpić

Ciljevi	Likovno – estetsko oblikovanje školskog hola / panoa povodom blagdana Svih Svetih.
Namjena	Sadržajno i tematski prirediti školski hol / pano.
Nositelji	Učiteljica Likovne kulture Tatjana Lulić Prpić, učenici, Likovna grupa.
Način realizacije	Likovni radovi učenika i aplikacije. Likovno – estetsko oblikovanje panoa u školskom holu – tematska likovna izložba.
Vremenik	Studenj 2024.
Troškovnik	Za potrebe likovno – tehničkih sredstava.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Motiviranost učenika u aktivnosti. Zainteresiranost učenika i učitelja u interakciji s likovnim sadržajem panoa. Dojmovi i zadovoljstvo učenika, učitelja, djelatnika škole, roditelja i ostalih posjetitelja škole. Pohvala.

MEĐUNARODNI DAN IZUMITELJA

Učiteljica Brankica Safin

Ciljevi	Upoznati učenike s interdisciplinarnim pristupom učenju koji uklanja tradicionalne barijere između četiri područja – znanosti (Science), tehnologije (Technology), inženjerstva (Engineering) i matematike (Mathematics) – STEM te ih integrira u stvarna, rigorozna i relevantna iskustva učenja.
Namjena	Pomoći učenicima da djeluju i napreduju u visokotehnološkom svijetu te na taj način dalekosežno pomoći državi da ostane konkurentna u globalnoj ekonomiji. Razvijati kod učenika razumijevanje i sposobnosti potrebne kod donošenja osobnih odluka, učešća u građanskim i kulturnim poslovima i ekonomskoj produktivnosti. Pružiti mogućnost učenicima za učenje koje koristi pristup zasnovan na rješavanju problemskih zadataka uz primjenu kreativnih rješenja i aktivnom sudjelovanju u projektima u kojima će proizvesti proizvode koji pokazuju njihovo učenje. Omogućiti učenicima da nauče individualne vještine potrebne za bavljenje znanosti, tehnologijom, inženjerstvom i matematikom na način kojim će se koristiti na radnom mjestu i u stvarnom životu.
Nositelji	Učiteljica Prirode i Biologije Brankica Safin, učenici članovi GLOBE grupe, Mladi biolozi, učitelji Fizike, Kemije, Matematike, Informatike i Tehničke kulture.
Način realizacije	STAM day. Radionica <i>STEM ljudi za STEM svijet</i> – obilježavanje Međunarodnog dana izumitelja.
Vremenik	Studeni 2024. Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	Materijal za radionicu iz kabineta biologije.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala učenicima. Objava na mrežnoj stranici škole.

DAN SVETOG MARTINA – MARTINSTAG

Učiteljica Marina Telišman

Ciljevi	Upoznati učenike s običajima proslave svetoga Martina u zemljama njemačkog govornog područja. Potaknuti učenike na razvoj međukulturalnih komunikacijskih kompetencija. Usvajati nove riječi i fraze vezane uz temu svetog Martina na njemačkom jeziku. Aktivno sudjelovati u izradi lampiona i razumjeti njihov značaj.
Namjena	Kroz radionice poticati kreativnost kod učenika. Potaknuti učenike na uočavanje interkulturalnih razlika. Približiti učenicima zanimljiv njemački običaj. Proširiti vokabular. Naučiti pjesmice povezane uz proslavu svetoga Martina. Izrađivati lampiona.
Nositelji	Učiteljica Njemačkog jezika Marina Telišman, učenici 4. razreda.
Način realizacije	Radionice.
Vremenik	Studeni 2024. – 11. studenoga.
Troškovnik	Kolaž papir, fotokopirni papir.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala učenika. Korištenje znanja u redovnoj nastavi. Objava na mrežnoj stranici škole.

DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA

**Učiteljice 3. i 4. razreda matične škole, učiteljice područnih škola,
Učitelji Danijel Vilček, Markan Lukić, Tatjana Lulić Prpić,**

Ciljevi	<p>Isticanje sjećanja na istine o događajima iz Domovinskog rata. Sudjelovanje u obilježavanju dana odavanja počasti i sjećanja na žrtvu Vukovara i heroje Vukovara i Škabrnje u suradnji s lokalnom zajednicom. Ukazivanje na velikosrpsku agresiju na Hrvatsku i strahote stradanja u Domovinskom ratu. Sjećanje i ukazivanje na herojsku bitku za obranu Vukovara u Domovinskom ratu. Ukazivanje učenicima na ratna zbivanja tijekom Domovinskog rata. Sjećanje na sve žrtve iz našeg zavičaja, naglašavanje uloge branitelja iz našeg zavičaja. Ukazivanje na nužnost suživota i tolerancije kako bi se izbjegli ratni sukobi. Likovno – estetsko oblikovanje školskog hola / panoa.</p>
Namjena	<p>Dostojanstveno se prisjetiti pada Vukovara i stradanja svih žrtava u Domovinskom ratu. Pozivati na mir, oprost i toleranciju, poštivanje svih žrtava rata. Njegovati domoljublje, razvijati osjećaj zahvalnosti. Isticati važnost molitve za žrtve Domovinskog rata i njihovo poštivanje. Potaknuti učenike na stvaranje navike odavanja počasti žrtvama Domovinskog rata. Sadržajno i tematski prirediti školski hol / pano. Naglasiti važnost shvaćanja borbe branitelja Vukovara za slobodu Hrvatske. Paljenjem lampiona zahvaliti za nadu u bolju budućnost koju su nam dali branitelji.</p>
Nositelji	<p>Učiteljice 3. i 4. razreda matične škole, učiteljice područnih škola, učitelji Povijesti Danijel Vilček, Markan Lukić, učiteljica Likovne kulture Tatjana Lulić Prpić, učitelji Hrvatskog jezika, vjeroučiteljice, razrednici, učenici, roditelji, škola, Likovna grupa.</p>
Način realizacije	<p>Izvanučionička nastava, integrirani dan. Likovni radovi učenika, aplikacije, izrada i postavljanje plakata. Likovno – estetsko oblikovanje panoa u holu škole – tematska likovna izložba. Aktivno slušanje, razgovor, opisivanje, kritičko mišljenje, prezentacija, molitva, film o žrtvama Vukovara, paljenje svijeća za sve žrtve Domovinskog rata. Postavljanje i paljenje lampiona duž slatinske magistrale u znak sjećanja i odavanje počasti žrtvama stradalim u Vukovaru 1991. godine i žrtvama Domovinskog rata. Molitva za poginule i stradale. Fotografiranje panoa/hola i stvaranje fotozapisa za mrežnu stranicu i FB stranicu škole.</p>
Vremenik	<p>Studen 2024. – 18. studenoga.</p>
Troškovnik	<p>Potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, slikovni materijal, ljepilo i slično). Lampione donose učenici – troškove snose roditelji (oko 7,00 eura). Za potrebe likovno – tehničkih sredstava.</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Motiviranost učenika u aktivnosti, broj učenika i učitelja u sudjelovanju i realizaciji. Izražavanje počasti poginulima u Vukovaru prilikom njegova pada i nakon njega, molitva. Usmena pohvala, zahvala učenicima i roditeljima za doniranje lampiona. Dojmovi i zadovoljstvo učenika, učitelja, djelatnika škole, roditelja i ostalih u školi. Razgovor, rasprava, zajednička analiza, aktivno slušanje, opisivanje. Nastavni listići, kritički osvrt. Likovni i literarni radovi učenika, izrada plakata. Zainteresiranost učenika i učitelja u interakciji s likovnim sadržajem panoa. Vrednovanje stvaralačkog izričaja. Korištenje znanjima u redovitoj nastavi različitih predmet. Objava aktivnosti i fotografija, dojmova na mrežnoj stranici škole.</p>

MEĐUNARODNI DAN DJETETA I DJEČJIH PRAVA

Učiteljice Gordana Kovač, Kata Huber, Ankica Horvat, Mirjana Bušljeta, Dijana Perša, Željka Kurtović, Maja Pokopčić, Višnja Bujanić, Katarina Kokorić

Ciljevi	<p>Usmjeriti pozornost javnosti prema ostvarenju prava, potreba i aktivnosti za djecu. Osvijestiti ulogu djece u društvu i njihovu vrijednost za budućnost. Spoznati važnost dječjih prava. Upoznati učenike s pravima i dužnostima, obvezama djece u društvu (Opća povelja o pravima čovjeka, Konvencija o pravima djeteta). Poticati stvaralaštvo i kreativnost u različitim oblicima. Obilježiti manifestaciju Međunarodni dan djeteta i dječjih prava na primjeren način – igrom o dječjim pravima, zabavom uz tematsku bojanke i crtić, crtanjem na asfaltu motiva iz dječjeg života i života obitelji. Osvijestiti učenike i javnost o potrebi zaštite djece i maloljetnika od zloupotrebe, nasilja i raznih oblika diskriminacije. Primjenjivati prava djece u životu navodeći primjere iz svakodnevnog života. U diskusiji potaknuti djecu da otvoreno govore ono što misle i žele.</p>
Namjena	<p>Razvijati osjećaj sigurnosti učenika primjenom dječjih prava i obveza u svakodnevnim životnim situacijama. Pomoći djeci da istaknu ono u čemu su najbolja. Razumjeti svoja prava kako bi mogli odrasti u odgovorne građane. Potaknuti i razvijati suosjećanje kod učenika prema onima čija se prava krše. Potaknuti stvaranje prijateljstva. Razvijati kreativnost i stvaralaštvo. Usmjeriti pozornost na potrebe i prava djeteta u zajednici u kojoj živi i razvija se. Prihvatiti svoje obveze, kao i obvezu poštovanja prava drugih u svom okruženju. Razvijati samokontrolu i odgovorno ponašanje kod djece. Ukazati na potencijalne opasnosti u njihovom okruženju.</p>
Nositelji	<p>Učiteljice Gordana Kovač, Kata Huber, Ankica Horvat, Mirjana Bušljeta, Dijana Perša, Željka Kurtović, Maja Pokopčić, učenici 1. a, b razrednog odjela, 2. a, b, c razrednog odjela, 4. a, b razrednog odjela matične škole. Učiteljice Višnja Bujanić, Katarina Kokorić, učenici PŠ Sladojevci.</p>
Način realizacije	<p>Obilježavanje međunarodnog dana djeteta prigodnom aktivnošću u razrednom odjelu. Korelacijsko-integrirani dan – integracija nastavnih sadržaja kroz nastavne predmete. Likovni radovi, ilustriranje dječjih prava, poruke odraslima. Gledanje prigodnih crtića, čitanje priča, stvaranje dječje pjesme. Crtanje kredama na asfaltu o pravima djece. Dječje igre u prirodi i u razredu. Aktivno slušanje, razgovor, opisivanje, kritičko mišljenje, uljudno razgovaranje. Promišljanje o položaju djece na Satu razrednika / Prirode i društva.</p>
Vremenik	<p>Studeni 2024. – 20. studenoga.</p>
Troškovnik	<p>Troškovi fotokopirnog papira. Donacija kreda u boji.</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Motiviranost i zainteresiranost učenika u raspravi o položaju djeteta danas u svijetu. Dječji crtež, likovni rad, slikovnica, dječje pjesme – vrednovanje stvaralačkog izričaja. Uređenje plakata ili razrednog panoa dječjim radovima i tematskom bojanom. Samostalno oblikovanje kraće pisane poruke. Praćenje učenika u zalaganju, usmena pohvala. Osobno zadovoljstvo učenika. Fotografiranje, objava fotografija na mrežnoj stranici škole.</p>

THANKSGIVING DAY

Učiteljice Katarina Pejić, Nadin Cuca, Barbara Tovarović, Dražena Vujanović

Ciljevi	Usvajanje i proširivanje jezičnog vokabulara vezanog uz Dan zahvalnosti. Poticanje interesa za upoznavanjem kulture engleskog govornog područja kroz proširivanje znanja o početku obilježavanja Dana zahvalnosti.
Namjena	Približiti učenicima zanimljiv američki običaj. Poticati na zahvalnost kroz pisanje poruka, slikanje, crtanje, crtane filmove i druge aktivnosti.
Nositelji	Školsko stručno vijeće učiteljica stranih jezika – Katarina Pejić, Nadin Cuca, Barbara Tovarović, Dražena Vujanović.
Način realizacije	Pisano, usmeno i likovno izražavanje učenika.
Vremenik	Studeni 2024. – 28. studenoga.
Troškovnik	Hamer, papir u boji, fotokopirni papir, ljepilo, škare, ...
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala. Motivacijske kartice. Objava na mrežnoj stranici škole.

MEĐUNARODNO NATJECANJE *DABAR*

Učitelji Andrea Granjaš, Dejan Poje, Elizabeta Taradej

Ciljevi	Riješiti složenije logičke zadatke uporabom računala ili bez uporabe računala. Stvoriti algoritme za rješavanje jednostavnoga zadatka. Provjeriti ispravnost algoritma. Otkriti i popraviti pogreške.
Namjena	Razvoj natjecateljskog duha. Razvoj logičkog razmišljanja. Upotreba računala za rješavanje raznih problemskih zadataka.
Nositelji	Učitelji Informatike Andrea Granjaš, Dejan Poje, Elizabeta Taradej, učenici.
Način realizacije	Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja.
Vremenik	Studenj 2024.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Pohvalnica.

PRAZNIČNI UGOĐAJ U ŠKOLI

Učiteljica Tatjana Lulić Prpić

Ciljevi	Upoznati učenike s tradicijom obilježavanja blagdana Božića i Nove godine. Razvijati i poticati kreativne aktivnosti učenika u adventsko i božićno vrijeme. Potaknuti učenike na promišljanje otkrivanja pravog smisla Božića. Razvijati sposobnost za činjenje dobrih djela drugima. Likovno – estetski oblikovati školski hol / pano / hodnik i ostali prostor uoči blagdana.
Namjena	Obilježiti blagdan Božića u školi različitim aktivnostima. Razvijati osjećaj zajedništva u kreativnom izražavanju kroz različite božićne radionice s Likovnom grupom i Učeničkom zadrugom <i>Sekvoja</i> . Obogatiti prostor škole likovnim radovima u blagdanskome duhu. Proizvesti predmete božićnog karaktera koji će se prodavati na štandu Učeničke zadruge <i>Sekvoja</i> tijekom prosinca. Sadržajno i tematski prirediti školski hol / pano / hodnike i druge prostore škole.
Nositelji	Učiteljica Likovne kulture Tatjana Lulić Prpić, učenici, Likovna grupa, Učenička zadruga <i>Sekvoja</i> .
Način realizacije	Stvaranje adventskog, božićnog i novogodišnjeg ugođaja u školi. Tijekom studenog i prosinca istraživati božićne običaje. Pripremiti materijale za kreativne radionice i organizirati radionice. Izraditi razne adventske i božićne ukrase. Urediti školske panoje, hol, hodnike i druge prostore škole. Održati Božićni sajam Učeničke zadruge <i>Sekvoja</i> (Likovna grupa i druge sekcije) u školi. Fotografiranje panoa / hola i stvaranje foto zapisa za mrežnu stranicu i FB stranicu škole.
Vremenik	Studen – prosinac 2024.
Troškovnik	Od 50,00 do 80,00 eura.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Motiviranost učenika u aktivnosti. Praćenje učenika u napredovanju (zalaganju). Zainteresiranost učenika i učitelja u interakciji s likovnim sadržajem panoa i drugih ukrašenih dijelova škole. Zainteresiranost i prodaja proizvoda učeničke zadruge na štandu. Dojmovi i zadovoljstvo učenika, učitelja, djelatnika škole, roditelja i ostalih u školi. Pismeno izvješće, pohvale. Analiza i objava rezultata aktivnosti na mrežnoj stranici škole.

ADVENTSKI I KORIZMENI ČIN DOBROTE BETLEHEMSKO SVJETLO MIRA

Učiteljice Jelka Stubičar, sestra Nives, Ljiljana Ivanković, Marina Martinović

Ciljevi	<p>Razvijanje empatije. Uviđanje potreba drugih ljudi. Pokretanje kreativnih načina pomaganja onima koji su u potrebi.</p> <p>Upoznavanje osnovnog cilja Betlehenskog svjetla – mir, zajedništvo, prihvaćanje drugih. Upoznavanje simbolike svijeće / svjetla kao simbola Isusa Krista čije slavlje rođenja najavljuje Europska organizacija izviđača ovim posebnim događajem. Solidarnost i pomoć zajednici.</p>
Namjena	<p>Aktivno sudjelovanje u različitim običajima u našem kraju. Njegovanje pozitivnih vrijednosti dijeljenja i darivanja te odricanja u korist drugoga. Povezanost kršćana u svijetu. Zajedništvo i priprema za Božić. Učenje i djelima pokazivanje ljubavi prema bližnjemu.</p>
Nositelji	<p>Školsko stručno vijeće učiteljica Vjeronauka, vjeroučiteljice Jelka Stubičar, sestra Nives, Ljiljana Ivanković, Marina Martinović, učitelji, vjeroučenici, župnik, župni Caritas.</p>
Način realizacije	<p>Provođenje humanitarnih akcija Hrvatskog Caritasa <i>Za tisuću radosti</i>. Provođenje korizmene akcije župnog Caritasa <i>Budi čovjek</i>. Skupljanje darova za Dječji dom <i>Egipat</i> u Sarajevu (Bosna i Hercegovina).</p> <p>Priprema i prihvaćanje Betlehenskoga svjetla mira. Upoznavanje s tradicijom, običajima i simbolikom Betlehenskoga svjetla.</p>
Vremenik	<p>Prosinac 2024. – Advent, Betlehensko svjetlo. Ožujak 2025. – Korizma.</p>
Troškovnik	<p>Darovi učenika i njihovih roditelja. Potrošni materijal (svijećnjak, svijeća, lampion).</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Usmena pohvala. Zahvalnost onih kojima se pomoglo. Objava na mrežnoj stranici škole.</p>

SVETI NIKOLA

**Učiteljice Ankica Horvat, Mirjana Bušljeta, Dijana Perša, Jasminka Kesegić,
Jasna Lulić, Vesna Bićanić, Tatjana Granjaš Kovač**

Ciljevi	Obilježavati vjerski blagdan svetoga Nikole na primjeren način. Upoznati i njegovati značenje blagdana i tradicijske običaje vezane uz blagdan. Spoznavati značenje svetog Nikole za kršćane. Upoznati lik svetog Nikole, ponoviti legende o svetom Nikoli. Potaknuti vedro raspoloženje i svečani blagdanski ugođaj. Doživjeti blagdansku radost u skladu s tradicijskim običajima.
Namjena	Čuvati i njegovati kulturnu baštinu i tradicijske narodne vjerske običaje katoličke vjere. Na primjeru života i djela svetoga Nikole spoznati važnost pomaganja drugima. Osposobiti učenike da dožive smisao Nikolinja i darivanja putem narodnih običaja. Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika kroz pisano, usmeno, likovno, glazbeno, scensko kreativno izražavanje. Njegovati kolektivni duh.
Nositelji	Učiteljice Ankica Horvat, Mirjana Bušljeta, Dijana Perša, Jasminka Kesegić, učenici 1. a, b, 2. a, b, c, 3. b razrednog odjela matične škole, vjeroučiteljice. Učiteljice Jasna Lulić, Vesna Bićanić, učenici PŠ Kozice, vjeroučiteljica, predstavnici Mjesnog odbora Kozice. Učiteljica Tatjana Granjaš Kovač, učenici PŠ Novi Senkovac, vjeroučiteljica.
Način realizacije	Sudjelovanje u prigodnom programu i aktivnostima. Integrirani dan – integracija nastavnih sadržaja nastavnih predmeta. Likovna radionica, izrada likovnih uradaka, pisanje i oslikavanje pisma svetom Nikoli, čitanje legendi, plesanje, recitiranje i pjevanje pjesama, igrokaza o svetom Nikoli. Oblikovanje i izrada čizmica za svetog Nikolu, darivanje učenika. Priredba za roditelje i mještane u Mjesnom domu.
Vremenik	Prosinac 2024. – 6. prosinca.
Troškovnik	Troškovi slatkiša za učenike (oko 10,00 eura). Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji) – 5,00 eura. Materijal za radionicu – oko 10,00 eura. Troškovi scenskog nastupa.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje učeničkih interesa tijekom dramatizacije igrokaza. Usmena pohvala učenika. Razvijanje kvalitete dječjeg stvaralaštva. Opisivanje i prepoznavanje običaja za svetog Nikolu. Samostalno oblikovanje, pisanje i oslikavanje kraće pisane poruke Analiza izvedenih aktivnosti. Primjena vrednota koje njegujemo ovim blagdanom u svakodnevnom ophođenju. Fotografiranje i objava rezultata aktivnosti i fotografija na mrežnoj stranici škole.

VOĆIN 1991. ... DA SE NE ZABORAVI

Učitelji Danijel Vilček, Markan Lukić, Filip Janković, Ljiljana Peretin

Ciljevi	Obilježiti stradanje voćinskih žrtava u suradnji s lokalnom zajednicom. Poticati na oprost, suradnju, mir i toleranciju.
Namjena	Istražiti s učenicima zločine počinjene tijekom Domovinskog rata. Osuditi svaki oblik mržnje i genocida. Njegovati domoljublje i poštovanje žrtava rata.
Nositelji	Učitelji Povijesti Danijel Vilček, Markan Lukić, Filip Janković, HVIDR-a Slatina, Ljiljana Peretin, Pomladak Crvenog križa
Način realizacije	Puštanje balona na školskom igralištu. Povijesno istraživanje. Postavljanje plakata u holu škole. Sudjelovanje u molitvi.
Vremenik	Prosinac 2024.
Troškovnik	Baloni – troškove snosi HVIDR-a Slatina. Potrošni materijal – hamer papir, slikovni materijal, flomasteri, ljepilo.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala. Korištenje znanjima u redovitoj nastavi. Objava na mrežnoj stranici škole.

BOŽIĆ, CHRISTMAS, WEIHNACHTEN

Učiteljice razredne nastave matične i područnih škola, učiteljice Andrea Granjaš, Anja Majdenić

Ciljevi	<p>Obilježiti kršćanski vjerski blagdan Božića, 25. prosinca, na primjeren način, aktivno sudjelovati u proslavi Božića, njegovati tradicijske običaje, doživjeti radost u skladu s tradicijskim običajima. Objasniti učenicima zašto slavimo Božić, spoznati što blagdan znači za kršćane u našoj tradiciji. Usporediti tradicionalno slavlje Božića s današnjim modernim slavljem.</p> <p>Potaknuti vedro raspoloženje, svečani blagdanski ugođaj u školi raznim aktivnostima.</p> <p>Učiti povezujući spoznajno, socijalno, moralno i duhovno.</p> <p>Stvoriti digitalni sadržaj (zvuk, fotografija, video, digitalni crtež).</p> <p>Njegovati božićne običaje engleskog govornog područja te ih usporediti s hrvatskim običajima.</p> <p>Upoznavati s božićnom tradicijom te tradicijom ispijanja čaja u Ujedinjenom Kraljevstvu.</p> <p>Upoznavati učenike s običajima proslave Božića u zemljama njemačkog govornog područja.</p> <p>Naučiti i aktivno koristiti osnovne fraze na njemačkom i engleskom jeziku vezano uz Božić.</p> <p>Potaknuti učenike na razvoj međukulturalnih komunikacijskih kompetencija.</p> <p>Potaknuti učenike na uočavanje interkulturalnih razlika, proširiti vokabular.</p> <p>Razvijati maštu i kreativnost kroz radionice, osjećaj zajedništva, organizirati svečanu priredbu.</p> <p>Poticati učenike i roditelje na druženje, činjenje dobrih djela, surađivati s roditeljima.</p>
Namjena	<p>Uključivati učenike u prigodne božićne aktivnosti tijekom prosinca, promovirati školu.</p> <p>Očuvati i njegovati narodnu, kulturnu baštinu i vjerske narodne tradicijske običaje naših krajeva.</p> <p>Njegovati blagdansko ozračje, kolektivni duh i zajedništvo vjerskih blagdana katoličke vjere.</p> <p>Osposobiti učenike da dožive smisao Božića u skladu s narodnim običajima.</p> <p>Njegovati božićne običaje kroz poticanje ljubavi, dobrote i darivanja potrebitih.</p> <p>Omogućiti učenicima da osjete radost blagdana, razvijati humanost i savjest.</p> <p>Razvijati sposobnosti kroz pisano, usmeno, likovno, glazbeno, scensko, molitveno izražavanje.</p> <p>Razvijati interes za čitanje književnih djela s božićnom tematikom.</p> <p>Probuditi zanimanje za istraživanje tradicije i običaja zemalja engleskog govornog područja.</p> <p>Upoznati njemačke složenice na temu Božića i usporediti s hrvatskim prijevodom.</p> <p>Izrađivati čestitke i digitalne sadržaje na njemačkom jeziku.</p> <p>Razvijati kreativan digitalni izražaj upotrebom digitalne tehnologije.</p> <p>Obogatiti prostor škole kreativnim radovima u blagdanskom duhu.</p> <p>Poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima, njegovati slavlje blagdana bez petardi.</p>
Nositelji	<p>Učiteljice i učenici razredne nastave matične i područnih škola.</p> <p>Učiteljica Anja Majdenić, učenici Posebnog razrednog odjela, pomoćnici u nastavi.</p> <p>Školsko stručno vijeće učiteljica stranih jezika, učiteljica Informatike Andrea Granjaš, učiteljice Engleskog jezika, vjeroučiteljice, izvannastavne aktivnosti, roditelji, škola, predstavnici DVD-a Donji Meljani, Mjesnog odbora Donji Meljani, mještani.</p>
Način realizacije	<p>Božićne aktivnosti – pjevanje božićnih pjesama, čitanje prigodnih tekstova, izrada čestitke, božićnih ukrasa, digitalnih motiva, uređenje učionice, likovni i literarni radovi, priredba.</p> <p>Proučavanje božićne tradicije, radionice s učenicima i roditeljima, prodaja učeničkih radova.</p> <p>Integracija nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Glazbene kulture, Prirode i društva, Vjeronauka, Sata razrednika.</p> <p>Sudjelovanje u prigodnom programu i aktivnostima, kreativno izražavanje.</p> <p>Frontalni rad, skupni rad, rad u paru, individualni rad, građanski odgoj.</p>
Vremenik	Prosinac 2024.
Troškovnik	Potrošni materijal za radionice (oko 10,00 eura) – hamer papir, papiri u boji. Troškovi uređenja pozornice i scenskog nastupa (kostimi) – oko 20,00 eura – snose roditelji.
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Praćenje motiviranosti, učeničkih interesa, aktivnosti, socijalnih i kulturnih navika.</p> <p>Usmena pohvala sudionika, razgovor, reakcije svih, osobno zadovoljstvo, vrednovanje izričaja.</p> <p>Opisivanje Božića u književnim djelima, opisivanje i prepoznavanje božićnih običaja.</p> <p>Primjena vrednota koje njegovujemo ovim blagdanom u svakodnevnom međusobnom ophođenju.</p> <p>Fotografiranje, objava rezultata aktivnosti i fotografija na mrežnoj stranici škole.</p>

VEČER BOŽIĆNE POEZIJE WINTER SNAP

**Učitelji Snježana Tot, Denis Ostrošić, Hana Tepeš, Filip Janković,
knjižničarka Jelena Martinović**

Ciljevi	Njegovanje božićnih običaja kroz poeziju i scensko izražavanje. Približavanje učenicima blagdana Božića kroz pjesmu. Poticanje kulturnog stvaralaštva djece. Razvijanje glasovnih mogućnosti. Upoznavanje djela nacionalne i svjetske, klasične, tradicijske i popularne božićne glazbe.
Namjena	Čuvanje tradicije i njegovanje pjesničke riječi. Proširivanje i produblivanje svečanog božićnog ozračja. Upoznavanje određenog broja prigodnih skladbi. Sudjelovanje u zajedničkoj izvedbi glazbe. Upoznavanje učenika s tehnikom pjevanja i glazbenim stilovima. Obrada raznovrsne zbornice i solističke literature.
Nositelji	Školsko stručno vijeće učitelja Hrvatskoga jezika, učitelji Hrvatskoga jezika Snježana Tot, Denis Ostrošić, Hana Tepeš, učiteljica Engleskoga jezika Dražena Vujanović, knjižničarka Jelena Martinović, učitelj Glazbene kulture Filip Janković, učenici od 4. do 8. razreda, učenici i učitelji Glazbene škole Milka Kelemena
Način realizacije	Pisanje i krasnoslov božićne poezije. Izložba i predstavljanje učeničkih radova u školskoj knjižnici uz prigodne glazbene točke učenika naše škole i Glazbene škole Milka Kelemena. <i>Winter Snap</i> – koncert božićnih pjesama (Pjevački zbor i Mali pjevači) – koncert za roditelje, učitelje i učenike u školskoj knjižnici. Moguća suradnja s lokalnom zajednicom.
Vremenik	Prosinac 2024.
Troškovnik	50,00 eura – zakuska za sudionike.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala. Pisana zahvala svim sudionicima. Izložba učeničkih radova. Unapređivanje glazbene kulture učenika. Zadovoljstvo posjetitelja nastupa. Njegovanje zajedništva kroz doprinos u prezentaciji škole. Vrednovanje na satima glazbene kulture / zbora / malih pjevača nakon održanih nastupa. Objava u lokalnim medijima i na mrežnoj stranici škole.

SVJETSKI DAN SMIJEHA

Učiteljice Jasna Lulić, Vesna Bićanić

Ciljevi	Obilježiti Dan smijeha. Osvijestiti potrebu izgradnje trajnih kvalitetnih međuljudskih odnosa. Poticati prijateljske odnose među učenicima. Razvijati i poticati svijest o potrebi smijanja.
Namjena	Aktivirati učenike. Potaknuti učenike na istraživanje literature i Interneta o važnosti smijeha za čovjeka. Potaknuti učenike na smijeh jer je smijeh najbolji lijek protiv stresa. Koristiti smijeh i humor u svakodnevnom životu.
Nositelji	Učiteljice Jasna Lulić, Vesna Bićanić, učenici PŠ Kozice.
Način realizacije	Obilježavanje datuma – Svjetskog dana smijeha. Integracijsko – korelacijska nastava. Skupni rad učenika. Predstavljanje uradaka. Istraživanje na Internetu zašto se smijemo, zašto je dobar smijeh. Pričanje viceva i šala. Izreke o smijehu. Crtanje karikatura. Animirani film <i>A je to</i> .
Vremenik	Siječanj 2025. – 10. siječnja.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje motiviranosti i zainteresiranosti učenika tijekom aktivnosti. Izložba karikatura na panou. Objava fotografija na mrežnoj stranici škole.

SVJETSKI DAN KOKICA

Učiteljica Tatjana Granjaš Kovač

Ciljevi	Obilježiti Svjetski dan kokica. Upoznati učenike sa zdravstvenim prednostima kokica. Podizati svijest učenika o zdravom načinu života i zdravim prehrambenim navikama. Razvijati pravilan stav prema vlastitom zdravlju.
Namjena	Naučiti učenike da kokice pripadaju zdravoj prehrani.
Nositelji	Učiteljica Tatjana Granjaš Kovač i učenici PŠ Novi Senkovac.
Način realizacije	Obilježavanje datuma – Svjetskog dana kokica. Kreativno likovno izražavanje. Gledanje filma.
Vremenik	Siječanj 2025.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje motiviranosti i zainteresiranosti učenika tijekom aktivnosti. Objava fotografija na mrežnoj stranici škole.

DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA I SPREČAVANJE ZLOČINA PROTIV ČOVJEČNOSTI

Učitelji Danijel Vilček, Markan Lukić, Tatjana Lulić Prpić, Marina Martinović

Ciljevi	<p>Prepoznati posljedice holokausta, kako je holokaust bio gubitak za civilizaciju. Isticati važnost sjećanja na preživjele, žrtve, spasitelje i osloboditelje. Razvijati afirmativni humani odnos prema različitim vjorama i rasama. Osuditi antisemitizam. Osvijestiti i potaknuti na razmišljanje o strahotama Holokausta i stradavanja Židova i drugih naroda za vrijeme Drugog svjetskog rata. Upoznati svece katolike ubijene u holokaustu. Upoznati stav Katoličke crkve i papa kroz povijest o holokaustu. Likovno-estetski oblikovati školski hol / pano povodom Dana sjećanja na žrtve Holokausta.</p>
Namjena	<p>Poticati kod duh tolerancije i prihvaćanja različitosti umjesto vjerske i rasne mržnje. Osuđivati svaki pokušaj podčinjavanja i prisile, rasizam i mržnju. Učiti o važnosti ljubavi prema bližnjemu i prihvaćanju svakoga čovjeka. Poštivati svaku žrtvu i dostojno obilježiti sjećanje na sve žrtve. Sadržajno i tematski prirediti školski hol / pano u duhu obilježavanja obljetnice Holokausta.</p>
Nositelji	<p>Učitelji Povijesti Danijel Vilček, Markan Lukić, razrednici, učenici. Učiteljica Likovne kulture Tatjana Lulić Prpić, učenici, Likovna grupa. Vjeroučiteljica Marina Martinović, učenici 7. i 8. razreda (Vjeronaučna grupa).</p>
Način realizacije	<p>Istraživanje o sudbinama djece u holokaustu. Likovni radovi učenika i aplikacije. Prikaz vlastitih uradaka u holu škole. Prikaz dokumentarnih video isječaka o posjetima papa Holokaustu (papa Ivan Pavo II., papa Bendikt XVI., papa Franjo). Istraživački rad i izrada prezentacije – pape u Auschwitzu, život svetaca Edith Stein i Maksimilijan Kolbe. Korelacija u nastavi Povijesti, Vjeronauka i Hrvatskog jezika. Likovno – estetsko oblikovanje panoa u školskom holu – tematska likovna izložba. Fotografiranje panoa / hola i stvaranje foto zapisa za mrežnu stranicu i FB stranicu škole. Kreativna radionica na satu razrednika. Odavanje počasti žrtvama u holu škole.</p>
Vremenik	<p>Siječanj 2025. – 27. siječnja.</p>
Troškovnik	<p>Troškovi potrošnog materijala – hamer papir, flomasteri, slikovni materijal, ljepilo i slično. Za potrebe likovno – tehničkih sredstava.</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Motiviranost učenika u aktivnosti. Zainteresiranost učenika i učitelja u interakciji s likovnim sadržajem panoa. Usmena pohvala. Izrada plakata digitalnim alatima po izboru učenika, izložba u razredu. Dojmovi i zadovoljstvo učenika, učitelja, djelatnika škole, roditelja i ostalih u školi. Korištenje znanja u redovitoj nastavi različitih predmeta. Objava na mrežnoj stranici škole.</p>

SVJETSKI DAN TOPLE ČOKOLADE

Učiteljice Sanja Hmelik, Anja Majdenić

Ciljevi	Upoznati učenike s nastankom i vrstama čokolade, proizvodima koje od nje dobivamo te s njenim blagotvornim djelovanjem. Obilježiti Dan tople čokolade, 31. siječnja. Poticati suradnju i prijateljske odnose među učenicima.
Namjena	Ponoviti mjerne jedinice. Razvijati praktične vještine. Potaknuti učenike na stvaralaštvo i druženje.
Nositelji	Učiteljica Sanja Hmelik, učenici 3. a razrednog odjela. Učiteljica Anja Majdenić, učenici Posebnog razrednog odjela, pomoćnici u nastavi.
Način realizacije	Radionica (na satu Domaćinstva). Prezentacija. Istraživanje na Internetu – recepti za toplu čokoladu.
Vremenik	Siječanj 2025.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje motiviranosti i zainteresiranosti učenika tijekom aktivnosti. Praćenje učenika u zalaganju. Razgovor. Usmena pohvala svim učenicima. Izložba karikatura na panou. Objavljivanje fotografija na mrežnoj stranici škole.

SVJETSKI DAN KIŠOBRANA

Učiteljica Anja Majdenić

Ciljevi	Upoznati učenike s nastankom kišobrana i njegovom namjenom.
Namjena	Naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu.
Nositelji	Učiteljica Anja Majdenić, učenici Posebnog razrednog odjela, pomoćnici u nastavi.
Način realizacije	Radionica izrade personaliziranih kišobrana.
Vremenik	Veljača 2025. – 9. veljače.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje učenika u zalaganju. Pohvale. Objava rezultata aktivnosti na mrežnoj stranici škole.

DARWINOV DAN

Učiteljica Brankica Safin

Ciljevi	Slavljenje rođenja slavnog znanstvenika i prirodoslovca Charlesa Darwina. Odavanje priznanja znanosti. Promicanje znanosti među djecom i društvom u cjelini. Približavanje učenika razumijevanju biološke evolucije.
Namjena	Podsjetiti učenike koliko je znanstveno obrazovanje bitno za shvaćanje prirode i organizama koji su njezina sastavnica. Upoznati učenike s Darwinovom ulogom u istraživanju povijesnog razvoja života na Zemlji kroz izučavanje podrijetla vrsta, čime je dokazao svoju Teoriju evolucije. Pripremiti učenike za vještinu vođenja debate kroz koju će sami osvijestiti Darwinovo djelo u današnjem vremenu u kojem živimo.
Nositelji	Učiteljica Prirode i Biologije Brankica Safin, učenici 6., 7. i 8. razreda (Mladi biolozi, GLOBE grupa).
Način realizacije	Predavanje u OŠ Josipa Kozarca, Slatina u obliku prezentacije života i rada Charlesa Darwina od strane učenika Karla Martinovića iz Gimnazije Marka Marulića u Slatini.
Vremenik	Veljača 2025. – 12. veljače.
Troškovnik	Izrada pisane zahvale gostu predavaču.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala učenicima za sudjelovanje. Pisana zahvala učeniku – gostu predavaču. Objava na mrežnoj stranici škole.

SVJETSKI DAN PALAČINKI

Učiteljice Jasna Lulić, Vesna Bićanić

Ciljevi	Obilježiti Svjetski dan palačinki. Upoznati učenike s pravljjenjem palačinki. Naučiti pripremiti jednostavno jelo. Poticati učenike na stjecanje praktičnih vještina. Poticati na usvajanje radnih navika. Naučiti rukovati na pravilan način kuhinjskim priborom. Prepoznati i istaknuti važnost zdrave prehrane.
Namjena	Naučiti učenike kako pripremiti smjesu za palačinke te kako ih ispeći. Aktivno sudjelovati u radionici pravljenja / pečenja palačinki. Naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu.
Nositelji	Učiteljice Jasna Lulić, Vesna Bićanić, učenici PŠ Kozice.
Način realizacije	Pripremiti smjesu za palačinke. Ispeći palačinke i pripremiti ih za kušanje.
Vremenik	Veljača 2025. – 13. veljače.
Troškovnik	Potrošni materijal. Materijal za pripremu palačinki – oko 5,00 eura.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje učenika u radu i zalaganju. Pohvale. Osobno zadovoljstvo učenika i učiteljica. Objava rezultata aktivnosti na mrežnoj stranici škole.

VALENTINOVO

**Učiteljice Ankica Horvat, Dijana Perša, Jasna Lulić, Vesna Bićanić
Tatjana Granjaš Kovač, Tatjana Lulić Prpić, učiteljice stranih jezika**

Ciljevi	Obilježavanje Valentinova na djeci primjeren način. Upoznavanje učenika s poviješću obilježavanja i običajima proslave blagdana Valentinova. Osvješćivanje važnosti i uloge ljubavi i prijateljstva. Poticanje učenika na prijateljstvo i međusobno druženje. Poticanje učenika na promišljanje otkrivanja pravog smisla ovog blagdana. Razvijanje i poticanje kreativnih aktivnosti kojima se može obilježiti Dan zaljubljenih. Likovno – estetsko oblikovanje školskog hola / panoa povodom Dana zaljubljenih. Upoznavanje s običajima proslave u zemljama engleskog i njemačkog govornog područja. Povećanje interkulturalnog znanja kod učenika.
Namjena	Naučiti što je Valentinovo i kako iskazati ljubav. Njegovati pozitivne stavove prema izražavanju emocija. Potaknuti učenike da promišljaju o ljubavi i osjećajima. Družiti se, poticati prijateljstvo, zabavu i ples. Organizirati tematske radionice za učeničku zadrugu. Sadržajno i tematski prirediti školski hol /pano / hodnike. Kroz radionice poticati kreativnost kod učenika. Proširiti vokabular.
Nositelji	Učiteljice Ankica Horvat, Dijana Perša, učenici 2. a, c razreda. Učiteljice Jasna Lulić, Vesna Bićanić, učenici PŠ Kozice, roditelji. Učiteljica Tatjana Granjaš Kovač, učenici PŠ Novi Senkovac, roditelji. Učiteljica Likovne kulture Tatjana Lulić Prpić, Likovna grupa, Učenička zadruga <i>Sekvoja</i> . Školsko stručno vijeće učiteljica stranih jezika.
Način realizacije	Integrirani dan – integracija sadržaja nastavnih predmeta. Kreativne radionice u duhu Valentinova, pjevanje i školski ples. Kreativno likovno (likovni radovi učenika i aplikacije), literarno i scensko izražavanje. Čitanje prigodne pjesme ili kratke priče, oblikovanje i izrada čestitke / pisma. Prigodno uređenje razrednih panoa i onih u školskom holu u valentinovskom duhu. Tematska likovna prodajna izložba posvećena ljubavi i osjećajima na štandu u holu. Individualni rad, skupni rad, rad u paru. Fotografiranje panoa / hola i stvaranje foto zapisa za mrežnu stranicu i FB stranicu škole.
Vremenik	Veljača 2025. – 14. veljače.
Troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni materijal papir, ljepilo, kolaž, slike, hamer papir, bojice) – do 30,00 eura.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Motiviranost učenika u aktivnosti. Praćenje učenika u zalaganju. Usmena pohvala učenika. Pismeno izvješće, analiza. Likovni i literarni radovi učenika, izložba učeničkih radova u holu škole. Zainteresiranost učenika i učitelja u interakciji s likovnim sadržajem panoa i drugih ukrašenih dijelova škole. Zainteresiranost i prodaja proizvoda učeničke zadruge na štandu. Dojmovi i zadovoljstvo učenika, učitelja, djelatnika škole, roditelja i ostalih u školi. Prezentacija, objava rezultata aktivnosti na mrežnoj stranici škole.

TJEDAN PSIHOLOGIJE

Psihologinja Andrea Gregurić

Ciljevi	Upoznati učenike sa zanimljivim pojmovima iz područja psihologije (<i>Snapchat dysmorphia</i>). Približiti široj javnosti zanimljive teme iz područja psihologije.
Namjena	Učenici će sudjelovati na radionicama i izlaganjima o strahu od javnog nastupa i kako se s njime suočiti te o nezadovoljstvu vlastitim izgledom.
Nositelji	Psihologinja Andrea Gregurić, učenici od 5. do 8. razreda.
Način realizacije	Obilježavanje Tjedna psihologije. Radionice <i>Strah od javnog nastupa, Odras u ogledalu</i> .
Vremenik	Veljača 2025.
Troškovnik	Troškovi osvježenja.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor. Evaluacijski listići.

SVJETSKI DAN ČITANJA BAJKI

Učiteljica Sanja Hmelik

Ciljevi	Obilježiti Svjetski dan čitanja bajki, 26. veljače. Razvijati zanimanje za knjigu i čitanje općenito. Razvijati čitateljske vještine i navike. Potaknuti zajedničko čitanje učenika drugim učenicima.
Namjena	Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju kod djece mlađe školske dobi. Razvijati sposobnost uživljanja u likove, situacije i događaje. Poticati maštanje, kreativnost i stvaralačke aktivnosti kod djece čitanjem.
Nositelji	Učiteljica Sanja Hmelik, učenici 3. a razrednog odjela, knjižničarka, Gradska knjižnica i čitaonica Slatina.
Način realizacije	Čitanje bajki u knjižnici. Radionica.
Vremenik	Veljača 2025.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor s učenicima o razmjeni iskustava. Usmena pohvala. Fotografiranje. Objava na mrežnoj stranici Škole.

DAN HRVATSKE GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA

DAN MATERINSKOGA JEZIKA

Učiteljica Hana Tepeš, knjižničarka Jelena Martinović

Ciljevi	Utvrđiti spoznaje o povijesnom razvoju hrvatskih pisama. Osvijestiti važnost promicanja vrijednosti hrvatskog glagoljičnog pisma kao simbola nacionalnog identiteta i kulture.
Namjena	Razvijati jezični osjećaj prema glagoljici. Razvijati svijest o važnosti učenja, njegovanja i čuvanja hrvatske glagoljske baštine.
Nositelji	Školsko stručno vijeće učitelja Hrvatskoga jezika, učiteljica Hrvatskoga jezika Hana Tepeš, knjižničarka Jelena Martinović, učenici 6. razreda.
Način realizacije	Obilježavanje Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva. Obilježavanje Dana materinskoga jezika. Radionice. Kvizovi. Prezentacije. <i>Aktivnost Igrajmo se glagoljicom!</i>
Vremenik	Veljača / ožujak 2025.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Pohvale. Objava rezultata aktivnosti na mrežnoj stranici škole.

MASKENBAL, MAŠKARE, POKLADE

Učiteljice razredne nastave matične i područnih škola, učiteljica Tatjana Lulić Prpić

Ciljevi	<p>Podsjetiti na važne datume i njihovo obilježavanje na primjeren način. Razvijati poštovanje prema kulturi, običajima i tradiciji naših prostora u vrijeme poklada. Uključivati učenike u sudjelovanje u narodnim običajima našega kraja. Objasniti učenicima razloge maskiranja ljudi u prošlosti, a zašto se maskiramo danas, što maskenbal znači u našoj tradiciji, sudjelovati u školskom maskenbalu. Razvijati i poticati kreativne aktivnosti kojima se može obilježiti to vrijeme. Kostimirati učenike, sudjelovati u školskom maskenbalu. Poticati učenike na razvijanje prijateljstva, toleranciju, međusobno druženje i suradnju. Likovno – estetski oblikovati školski hol / pano povodom maškara.</p>
Namjena	<p>Njegovati i razvijati narodne tradicijske običaje. Poticati na aktivno sudjelovanje u obilježavanju događaja u školi u pokladno vrijeme. Zadovoljavati učeničke potrebe za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu. Predstaviti svoj razredni odjel, družiti se, zabavljati, plesati. Razvijati stvaralačke, kreativne, likovne sposobnosti u oblikovanju maske</p>
Nositelji	<p>Učiteljice i učenici razredne nastave matične i područnih škola te roditelji i mještani. Učiteljica Likovne kulture Tatjana Lulić Prpić, učenici, Likovna grupa, škola.</p>
Način realizacije	<p>Maskenbal u školi – prezentacija maski, školski ples pod maskama, povorka kroz selo. Izabrati najbolju, najkreativniju i najmaštovitiju masku razrednog odjela. Kreativno likovno (likovni radovi učenika i aplikacije), literarno i scensko izražavanje. Prigodno uređenje, likovno-estetsko oblikovanje razrednih i školskih panoa, školskog prostora u pokladnom duhu, tematska likovna izložba maski posvećena pokladama. Korelacijsko-integrirani dan – integracija nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta (Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Glazbene kulture). Individualni rad, skupni rad, rad u paru. Fotografiranje panoa / hola i stvaranje foto zapisa za mrežnu stranicu i FB stranicu škole.</p>
Vremenik	<p>Veljača / ožujak 2025.</p>
Troškovnik	<p>Potrošni materijal za izradu pokladnih maski i kostima – troškove snose roditelji osobno. Troškovi prigodnih nagrada za najoriginalnije kostime – oko 10,00 eura. Za potrebe likovno – tehničkih sredstava.</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Motiviranost učenika u aktivnosti. Praćenje učenika u zalaganju. Usmena pohvala učenika, diploma. Zainteresiranost u interakciji s likovnim sadržajem panoa / školskog hola / hodnika. Vrednovanje stvaralačkog izričaja, likovnih i literarnih radova učenika. Dodjela nagrade najboljoj, najuspješnijoj, najkreativnijoj, najmaštovitijoj, najoriginalnijoj maski odjela. Ples pod maskama. Dojmovi i osobno zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja, reakcije mještana. Fotografiranje, objava aktivnosti i fotografija na mrežnoj stranici škole.</p>

DANI HRVATSKOGA JEZIKA

Učiteljica Melita Čmarec

Ciljevi	Osvijestiti važnost očuvanja hrvatskoga jezika kao temelja hrvatskoga nacionalnog identiteta. Razvijati jezične kompetencije učenika. Razvijati kompetencije suradničkoga učenja.
Namjena	Razvijati ljubav prema materinskome jeziku.
Nositelji	Učiteljica Hrvatskoga jezika Melita Čmarec, knjižničarka Jelena Martinović, učenici 7. razreda.
Način realizacije	Obilježavanje Dana hrvatskoga jezika – <i>Deset učitelja traži pogr(j)ešku</i> . Kreativna radionica.
Vremenik	Ožujak 2025.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala. Pisana zahvala učenicima. Objava na mrežnoj stranici škole.

DAN BROJA π

Učitelji Anita Martinčević, Marko Škrobo

Ciljevi	Popularizacija matematičkih sadržaja.
Namjena	Motivirati učenike da primjenjuju informatička znanja. Motivirati učenike da koriste maštu i razvijaju kreativnost u pronalaženju i predočavanju traženog sadržaja. Pridružiti se aktivnostima povodom Dana škole.
Nositelji	Učitelji Matematike Anita Martinčević, Marko Škrobo, učenici 7. i 8. razreda.
Način realizacije	Pronalaženje materijala o broju π . Pronalaženje zanimljivosti o povijesti obilježavanja Svjetskog dana broja π . Prikaz u obliku plakata, prezentacija, crteža i slično. Zajedničko fotografiranje iz ptičje perspektive u obliku slova π . Pečenje pite (pie) ili samo konzumacija.
Vremenik	Ožujak 2025. – 14. ožujka. U tjednu obilježavanja Dana škole.
Troškovnik	Potrošni materijal – papir. Mogućnost fotografiranja dronom. Narudžba pita – 50,00 eura.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Pohvala izloženih i prezentiranih radova. Objava na mrežnoj stranici škole.

SAINT PATRICK'S DAY

Učiteljice Katarina Pejić, Nadin Cuca, Barbara Tovarović, Dražena Vujanović

Ciljevi	Razvijati znanje i zanimanje kod učenika za običaje i jezik zemalja engleskog govornog područja. Slušanje glazbe irskog podrijetla.
Namjena	Upoznavanje običaja i kulture Irske te tradicije obilježavanja Dana svetog Patrika.
Nositelji	Školsko stručno vijeće učiteljica stranih jezika, zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda.
Način realizacije	Plesna radionica. Radionica izrađivanja magneta u obliku djeteline.
Vremenik	Ožujak 2025. – 17. ožujka.
Troškovnik	Pribor – ljepilo, papir, škare, gips, magneti, ...
Vrednovanje i korištenje rezultata	Prodaja magneta – Sajam cvijeća. Objava na mrežnoj stranici škole.

KLOKAN BEZ GRANICA

Školsko stručno vijeće učiteljica razredne nastave, Školsko stručno vijeće učitelja Matematike

Ciljevi	Populariziranje matematike. Omogućavanje širenja osnovne matematičke kulture. Omogućavanje učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke.
Namjena	Namjena je bez selekcije, eliminacije i finala rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje. Svaki se učenik ima pravo prijaviti na natjecanje.
Nositelji	Školsko stručno vijeće učiteljica razredne nastave, Školsko stručno vijeće učitelja Matematike, učenici.
Način realizacije	Natjecanje učenika <i>Klokan bez granica</i> koje se provodi u matičnoj školi. Učenici su razvrstani u skupine prema uzrastu – Pčelice (2. razred), Leptirići (3. razred), Ecolier (4. i 5. razred), Benjamin (6. i 7. razred), Cadet (8. razred). Učenici iz različitih skupina raspoređeni su po učionicama.
Vremenik	Ožujak 2025.
Troškovnik	Kotizacija po učeniku (3,00 eura) – uplata Udruzi <i>Klokan bez granica</i> .
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Rezultati natjecanja.

ROĐENDANSKO OZRAČJE U ŠKOLI

Učiteljica Tatjana Lulić Prpić

Ciljevi	Razvijati i poticati kreativne aktivnosti kojima se može obilježiti vrijeme uoči proslave Dana škole. Likovno – estetski oblikovati školski hol / panoe / pozornicu povodom obilježavanja Dana škole.
Namjena	Obilježavanje Dana škole svečanom priredbom učenika i učitelja, estetski ukrašenom pozornicom, školskim panoima i holom.
Nositelji	Učiteljica Likovne kulture Tatjana Lulić Prpić, učenici, Likovna grupa.
Način realizacije	Likovni radovi učenika i aplikacije. Likovne radionice. Likovno – estetsko oblikovanje panoa u školskom holu i hodnika – tematska likovna izložba posvećena Danu škole. Uređenje pozornice za priredbu u Pučkom otvorenom učilištu. Fotografiranje panoa / hola / pozornice i stvaranje foto / video zapisa za potrebe mrežne stranice i FB stranice škole.
Vremenik	Ožujak 2025.
Troškovnik	Za potrebe likovno – tehničkih sredstava.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Motiviranost učenika u aktivnosti. Zainteresiranost učenika i učitelja u interakciji s likovnim sadržajem panoa i drugih ukrašenih dijelova škole te pozornice. Praćenje učenika u napredovanju (zalaganju). Pohvale. Dojmovi i zadovoljstvo učenika, učitelja, djelatnika škole, roditelja i ostalih posjetitelja i uzvanika. Pismeno izvješće. Analiza i objava rezultata aktivnosti na mrežnoj stranici škole.

PRIREDBA ZA DAN ŠKOLE

Učiteljice razredne nastave matične i područnih škola

Ciljevi	Zainteresirati, uključiti učenike i roditelje u aktivno sudjelovanje u školskim aktivnostima, zbivanjima povodom Dana škole, promovirati školu. Pripremiti se za proslavu i obilježiti Dan škole kulturnim programom, prigodnom svečanom priredbom učenika i učitelja. Pridonijeti slavljeničkom ozračju u školi. Razvijati dječju maštu i kreativnost. Surađivati s roditeljima, poticati učenike i roditelje na druženje.
Namjena	Razvijati međusobnu suradnju između učitelja, roditelja i škole. Sudjelovati u aktivnostima obilježavanja Dana škole, prigodnom programu. Omogućiti učenicima da osjete ponos i radost što pripadaju ovoj školi. Prezentirati školska postignuća. Njegovati kolektivni duh i zajedništvo.
Nositelji	Učiteljice razredne nastave matične škole Gordana Kovač, Kata Huber, Ankica Horvat, Mirjana Bušljeta, Dijana Perša, Sanja Hmelik, Jasminka Kesegić, Željka Kurtović, Maja Pokopčić, učenici 1. a, b razreda, 2. a, b, c razreda, 3. a, b razreda, 4. a, b razreda. Učiteljice područnih škola Mirjana Prlić, Martina Grgurić, Jasna Lulić, Vesna Bićanić, Tatjana Granjaš Kovač, Višnja Bujanić, Katarina Kokorić, učenici PŠ Donji Meljani, PŠ Kozice, PŠ Novi Senkovac, PŠ Sladojevci. Učitelji i učenici predmetne nastave. Likovna grupa, školska stručna vijeća, ravnateljica, brojni vanjski suradnici, građani.
Način realizacije	Kulturno-umjetnički program – priredba za građanstvo u Pučkom otvorenom učilištu. Javni nastup prigodnom točkom u kino dvorani i ostale aktivnosti povodom Dana škole. Izvođenje glazbeno – scenske točke. Stvaralačke aktivnosti o školi (glazbene, literarne, likovne). Individualni rad, rad u skupinama.
Vremenik	Ožujak 2025.
Troškovnik	Troškovi izrade kostima za učenike i rekvizita – snose roditelji. Troškovi potrošnog materijala za scenografiju. Prijevoz učenika područnih škola do Slatine – roditelji.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmene i pisane pohvale za uloženi trud svima koji su sudjelovali za postignute rezultate pojedinaca i skupina. Priredba za Dan škole. Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja. Korištenje pozitivnih iskustava u daljnjem radu. Fotografiranje, objava fotografija na mrežnoj stranici škole.

INTEGRIRANI DAN ZA DAN ŠKOLE

Učiteljice područnih škola

Ciljevi	Aktivno sudjelovati u proslavi Dana škole. Obilježiti Dan škole kulturnim, sportskim programom, korelacijsko-integracijskim danom. Promovirati školu, pokazati sva postignuća u školskoj godini. Razvijati dječju maštu i kreativnost. Surađivati s roditeljima,
Namjena	Omogućavanje učenicima da osjete ponos i radost što pripadaju školi. Uključivanje učenika u prigodni program povodom Dana škole. Promocija škole. Suradnja s roditeljima. Njegovanje kolektivnog duha i zajedništva. Prezentacija postignuća.
Nositelji	Učiteljice Mirjana Prlić, Martina Grgurić, učenici PŠ Donji Meljani. Učiteljice Jasna Lulić, Vesna Bićanić, učenici PŠ Kozice. Učiteljica Tatjana Granjaš Kovač, učenici PŠ Novi Senkovac. Učiteljice Višnja Bujanić, Katarina Kokorić, učenici PŠ Sladojevci. Svi učitelji i učenici OŠ Josipa Kozarca, stručna služba škole, djelatnici škole, roditelji, mještani, građani,
Način realizacije	Korelacijsko – integrirani dan, projektni dan. Sudjelovanje u prezentaciji školskog projekta. Radionice s učenicima i roditeljima, sudjelovanje u radionicama. Likovno i literarno stvaralaštvo, izrada plakata, crteža, pisanih radova. Uređenje školskog panoa. Izlaganje likovnih uradaka u holu škole. Sportska natjecanja. Sudjelovanje u drugim aktivnostima.
Vremenik	Ožujak 2025.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje učenika u zalaganju. Zainteresiranost roditelja za dolazak. Usmena pohvala. Simbolične nagrade za najuspješnije ekipe. Izložba dječjih radova. Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja. Objava aktivnosti i fotografija, na mrežnoj stranici škole.

JOSIP KOZARAC U RAZGLEDNICAMA

**Učiteljice Snježana Tot, Hana Tepeš, Melita Čmarec,
knjižničarka Jelena Martinović**

Ciljevi	Približiti učenicima lik i djelo Josipa Kozarca. Razvijati svijest o važnosti njegovanja i čuvanja hrvatske književne tradicije.
Namjena	Razvijati zanimanje za hrvatsku književnu baštinu.
Nositelji	Školsko stručno vijeće učitelja Hrvatskoga jezika, knjižničarka Jelena Martinović, učiteljice Hrvatskoga jezika Snježana Tot, Hana Tepeš, Melita Čmarec, učenici 5., 6., 7. i 8. razreda.
Način realizacije	Obilježavanje Dana škole. Obilježavanje Dana hrvatskog jezika. Kreativne radionice.
Vremenik	Ožujak 2025.
Troškovnik	Potrošni materijal – 10,00 eura.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala učenicima. Objava rezultata aktivnosti na mrežnoj stranici škole.

QUIZ ÜBER DEUTSCHSPRACHIGE LÄNDER

KVIZ O ZEMLJAMA NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA

Učiteljica Marina Telišman

Ciljevi	Upoznati učenike s kulturnim, povijesnim, geografskim i društvenim aspektima zemalja njemačkog govornog područja. Poticati suradnju i timski rad među učenicima kroz natjecateljske aktivnosti. Proširiti opće znanje učenika o zemljama njemačkog govornog područja. Vježbati i primijeniti znanje njemačkog jezika u stvarnim situacijama.
Namjena	Potaknuti učenike da istražuju i uče više o zemljama njemačkog govornog područja. Povezati edukativne elemente sa zabavom kako bi učenici uživali dok uče.
Nositelji	Učiteljica Njemačkog jezika Marina Telišman, učenici 7. razreda.
Način realizacije	Prezentacija. Kviz. Rad u skupini.
Vremenik	Ožujak 2025. – Dan škole.
Troškovnik	Nagrade za natjecatelje.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala. Korištenje znanja u redovnoj nastavi. Prikupljanje povratnih informacija od učenika kako bi se saznalo što im se sviđelo, a što bi željeli promijeniti za buduće kvizove. Objava dojmova na mrežnoj stranici škole.

KVIZ IZ PRIRODOSLOVNO-DRUŠTVENIH PREDMETA

Učitelji Danijel Vilček, Markan Lukić, Brankica Safin, Mira Safin-Knežević

Ciljevi	Približiti učenicima prirodoslovno-društvene predmete kroz zabavu i igru. Poticati interes učenika prema učenju, stjecanju znanja i vlastitom napredovanju iz različitih predmetnih područja koja prate u školi (biologije, geografije, kemije, povijesti, fizike). Razvijati suradnju i timski rad među učenicima kako bi zajedničkim nastojanjima došli do željenih ciljeva.
Namjena	Kod učenika njegovati timski rad, ambicioznost, natjecateljski duh. Stvarati u učenicima zdrav natjecateljski duh kako bi u svrhu promoviranja znanja među vršnjacima dali konstruktivan doprinos obilježavanju Dana škole Josipa Kozarca.
Nositelji	Učitelji Povijesti Danijel Vilček, Markan Lukić, učiteljica Biologije Brankica Safin, učiteljica Geografije Mira Safin-Knežević, ostali predmetni učitelji prirodoslovnih predmeta, učenici 7. i 8. razreda.
Način realizacije	Ekipno natjecanje učenika u znanju iz različitih predmetnih područja (pisanim načinom). Kviz.
Vremenik	Ožujak 2025. – Dan škole.
Troškovnik	Troškovi simboličnih nagrada za prva tri mjesta za učenike. Potrošni materijal – papir za fotokopiranje, olovke.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Svečana dodjela nagrada učenicima za osvojeno prvo, drugo i treće mjesto. Korištenje znanja u redovnoj nastavi. Objava dojmova na mrežnoj stranici škole.

NJEMAČKA U POVIJESTI

Učitelji Danijel Vilček, Marina Telišman

Ciljevi	Poticati zanimanje za upoznavanje kulture i povijesti njemačkoga govornog područja. Upoznati učenike s poviješću i kulturom Njemačke u 19. stoljeću. Potaknuti učenike na prevođenje s hrvatskog na njemački jezik. Potaknuti učenike na upotrebu digitalnih alata.
Namjena	Poticanje učenika na razvijanje kritičkoga stava. Poticanje na kreativnost. Poticanje medijske pismenosti. Razvijanje rječnika.
Nositelji	Učitelj Povijesti Danijel Vilček, učiteljica Njemačkog jezika Marina Telišman, učenici 7. razreda.
Način realizacije	Radionica.
Vremenik	Ožujak 2025.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala. Korištenje znanjima u redovitoj nastavi. Objava na mrežnoj stranici škole.

SPORTSKI SUSRETI POVODOM DANA ŠKOLE

Učitelji Veselka Čubelić, Matija Hamelec

Ciljevi	Ugodno druženje učenika i učitelja.
Namjena	Uključivanje učitelja i učenika u sportske aktivnosti. Poticanje učenika na sportsko i fer ponašanje.
Nositelji	Učitelji Tjelesne i zdravstvene kulture Veselka Čubelić, Matija Hamelec, učenici, učitelji.
Način realizacije	Obilježavanje Dana škole Josipa Kozarca. Sportsko natjecanje u odbojci (učiteljice – učenice, učitelji – učenici). Sportsko natjecanje u malom nogometu (učenici putnici protiv ostalih učenika 5. i 6. razreda, učenici putnici protiv ostalih učenika 7. i 8. razreda).
Vremenik	Ožujak 2025.
Troškovnik	15,00 eura.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala.

JOSIPOVO U KOZARCU
OBILJEŽAVANJE BLAGDANA BLAŽENOG IVANA MERZA

Učiteljice Jelka Stubičar, sestra Nives, Ljiljana Ivanković, Marina Martinović

Ciljevi	Upoznavanje lika i djela svetoga Josipa, zaštitnika naše župe. Upoznavanje lika i djela blaženog Ivana Merza. Razvijanje zajedništva, prijateljstva s drugim školama u našem gradu.
Namjena	Promicanje vjerskih, moralnih, duhovnih i humanih vrijednosti koje je sveti Josip živio. Poticanje na nasljedovanje i štovanje svetoga Josipa. Upoznavanje života i djela blaženog Ivana Merza. Promicanje vrednota koje je svojim životom svjedočio blaženi Ivan Merz (zajedništvo, marljivost, molitva, žrtva, vjera, sveta misa, ...). Suradnja i zajedništvo sa školama u našoj blizini.
Nositelji	Školsko stručno vijeće učiteljica Vjeronauka, vjeroučiteljice Jelka Stubičar, sestra Nives, Ljiljana Ivanković, Marina Martinović, učenici 6. razreda, Vjeronaučna skupina, Biblijska skupina, Karitativna skupina, župnik, ravnateljica, gosti – natjecatelji iz drugih škola. Vjeroučiteljice i vjeroučenici naše škole – organizatori smotre su vjeroučiteljice u OŠ Eugena Kumičića, Slatina.
Način realizacije	Kviz znanja o svetom Josipu. Prigodni program o svetom Josipu. Izložba likovnih radova o svetom Josipu. Natjecanje u sportskim vještinama. Zajedničko druženje sudionika. Sudjelovanje u kvizu, literarnom ili likovnom natječaju u organizaciji Osnovne škole Eugena Kumičića, Slatina.
Vremenik	Ožujak 2025. – Josipovo u Kozarcu. Svibanj 2025. – obilježavanje blagdana blaženog Ivana Merza.
Troškovnik	Potrošni materijal (papir, bojice, hamer). Prigodne nagrade za sudionike. Prigodna zakuska.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmene pohvale. Pismene zahvalnice. Nagrade sudionicima. Objava na mrežnoj stranici škole.

DIGITALNI RADOVI ZA DAN ŠKOLE

Učitelji Andrea Granjaš, Dejan Poje

Ciljevi	Razvoj digitalne pismenosti. Razvoj kreativnosti. Uspješno stvaranje digitalnog sadržaja.
Namjena	Razvijati ljubav i ponos te osjećaj pripadnosti svojoj školi. Njegovati kolektivni duh i zajedništvo.
Nositelji	Učitelji Informatike Andrea Granjaš, Dejan Poje, učenici.
Način realizacije	Prezentacija uradaka pomoću video zapisa. Radionica.
Vremenik	Ožujak 2025.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje učenika u zalaganju. Usmena pohvala. Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. Izložba dječjih digitalnih radova.

EUROPSKI I SVJETSKI TJEDAN NOVCA

Učitelji Anita Martinčević, Marko Škrobo

Ciljevi	Financijskim obrazovanjem unaprijediti razinu financijske pismenosti. Omogućiti djeci, mladima i građanima stjecanje financijskih kompetencija koje su nužne u svakodnevnom privatnom i poslovnom životu.
Namjena	Aktivirati učenike za druge oblike učenja matematike i to na osnovama timskog rada kao najproduktivnijeg oblika suradnje u životu i radu. Naučiti koristiti se financijskim podacima u donošenju financijskih odluka.
Nositelji	Učitelji Matematike Anita Martinčević, Marko Škrobo, učenici 7. i 8. razreda.
Način realizacije	Odlazak učitelja i učenika u lokalnu banku gdje će zaposlenici banke prezentirati rad banke i omogućiti obilazak banke, a sve to u svrhu razvoja financijske pismenosti među učenicima. Uređivanje panoa škole radovima učenika na temu financijske pismenosti.
Vremenik	Ožujak 2025.
Troškovnik	Papir – 10,00 eura.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala. Pismena ocjena. Izložba učeničkih radova. Objava na mrežnoj stranici škole.

SVJETSKI DAN MATEMATIKE

Učitelji Anita Martinčević, Marko Škrobo

Ciljevi	Poticanje učenika na rad i razvoj matematičkog talenta. Napredno matematičko obrazovanje. Priprema mladih nadarenih matematičara za natjecanja iz matematike. Povezivanje mladih matematičara u Hrvatskoj. Promocija matematike kao znanosti u Hrvatskoj. Širenje svijesti o ulozi matematike u modernom društvu. Suradnja škole i udruge radi promocije matematike.
Namjena	Suradnja s Udrugom mladih nadarenih matematičara „Marin Getaldić“ iz Zagreba. Razvoj matematičko – logičkog razmišljanja kroz igre koje na izgled nemaju nikakve veze s matematikom, a sve je praćeno zabavom i međusobnom suradnjom. Primjena novog pogleda na rad s mladim nadarenim matematičarima koji se temelji na inovativnim idejama, mladim ljudima i prijateljstvu. https://mnm.hr/archives/tag/zagreb
Nositelji	Učitelji Matematike Anita Martinčević, Marko Škrobo, grupa <i>Financijska akademija</i> .
Način realizacije	Grupni rad u učionici.
Vremenik	Ožujak 2025.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala. Objava na mrežnoj stranici grupe, mrežnoj stranici škole i FB stranici škole.

DAN OČEVA

Učiteljica Dijana Perša

Ciljevi	Razvijati ljubav i poštovanje prema ocu. Zahvaliti očevima za njihovu neprocjenjivu ulogu u životu.
Namjena	Učiti zahvaljivati i poštivati svoje roditelje. Razvijati kreativnost u usmenom, pisanom i likovnom izražavanju.
Nositelji	Učiteljica Dijana Perša, učenici 2. c razrednog odjela.
Način realizacije	Radionica – izrađujemo poklon za tatu. Razgovor, opisivanje, slikanje.
Vremenik	Ožujak 2025.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Čestitka i dar očevima. Objava na mrežnoj stranici škole.

MEĐUNARODNI DAN SREĆE

Učiteljica Jasminka Kesegić

Ciljevi	Obilježiti Međunarodni dan sreće. Upoznati važnost ugodnih emocija i raspoloženja koja nam pomažu u kontroliranju nepoželjnih situacija i u učenju. Povećati kod učenika svijest o važnosti potrage za srećom kao temeljnim ljudskim ciljem.
Namjena	Kod učenika osvijestiti važnost i potrebe drugih za osobni doživljaj sreće. Ponašati se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. Težiti za srećom kao pokretačem za pozitivne aktivnosti.
Nositelji	Učiteljica Jasminka Kesegić, učenici 3. b razrednog odjela.
Način realizacije	Glazba za sreću. Što je sreća? Interpretacija pjesme o sreći. Sretne elementarne igre. Oblik i boja moje sreće.
Vremenik	Ožujak 2025. – 20. ožujka.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje motiviranosti i zainteresiranosti učenika tijekom aktivnosti. Samostalno oblikovanje i oslikavanje kraće pjesme. Likovni radovi. Objava fotografija na mrežnoj stranici škole.

SVJETSKI DAN VODA

Učiteljica Tanja Lavrnić

Ciljevi	Osvijestiti značaj vode za život svih živih bića na Zemlji.
Namjena	Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i njezine održive uporabe. Razvijati istraživački duh i kreativnost učenika.
Nositelji	Učiteljica Tanja Lavrnić, učenici 5. a, b, c razreda.
Način realizacije	Radionice. Izvođenje jednostavnih pokusa s vodom. Izrada modela kruženja vode u prirodi. Pisanje eko poruka. Mikroskopiranje živog svijeta u kapljici vode.
Vremenik	Ožujak 2025. – 22. ožujka.
Troškovnik	Potrošni materijal (stiropor, tempere, škare, ljepilo, papir u boji).
Vrednovanje i korištenje rezultata	Primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi. Objava na mrežnoj stranici škole.

KORIZMA, USKRS, EASTER, OSTERN

Učiteljice 2. i 3. razreda matične škole, učiteljice područnih škola, učiteljice Tatjana Lulić Prpić, Andrea Granjaš

Ciljevi	Obilježiti vjerski kršćanski blagdan Uskrs na primjeren način. Upoznati učenike s tradicijom obilježavanja vremena Korizme i blagdana Uskrsa. Spoznati značenje Uskrsa za kršćane u našoj tradiciji, objasniti zašto slavimo Uskrs. Odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan – Uskrs, shvatiti da je to uvijek nedjeljom. Doživjeti vedro raspoloženje, blagdansku radost u skladu s tradicijskim uskršnjim običajima. Razvijati i poticati kreativne aktivnosti učenika u to vrijeme, kolektivni duh. Stvoriti digitalni sadržaj (zvuk, fotografija, video, digitalni crtež). Potaknuti na promišljanje pravog smisla Uskrsa, čestitati Uskrs drugim ljudima. Likovno – estetski oblikovati školski hol / panoe / hodnike i ostalo uoči blagdana. Poticati na usporedbu uskršnjih običaja engleskog i njemačkog govornog područja s našima. Aktivno koristiti osnovne fraze i vokabular na engleskom i njemačkom jeziku u svezi Uskrsa. Povezati njemačke uskrnsne običaje s učenikovom vlastitom kulturom i tradicijom. Razviti interkulturalnu svijest, poticati interkulturalnu kompetenciju.
Namjena	Čuvati i njegovati narodne i tradicijske vjerske običaje i blagdane, kulturnu baštinu. Obilježiti u školi različitim aktivnostima vrijeme od Korizme do Uskrsa. Obogatiti prostor škole likovnim radovima u blagdanskom duhu. Sadržajno i tematski prirediti školski hol / pano / hodnike i druge prostore škole. Razvijati kreativan digitalni sadržaj upotrebom digitalne tehnologije. Izraditi proizvode uskrsnog karaktera za prodaju na štandu Učeničke zadruge <i>Sekvoja</i> . Razvijati humanost i savjest prema sebi i drugima, njegovati blagdansko ozračje. Osposobiti učenike da dožive smisao Uskrsa pomoću narodnih običaja. Razvijati osjećaje zajedništva u kreativnom izražavanju kroz različite radionice. Razvijati stvaralaštvo (pisano, usmeno, likovno, glazbeno, scensko, molitveno izražavanje).
Nositelji	Učiteljice Ankica Horvat, Mirjana Bušljeta, Dijana Perša, Sanja Hmelik, Jasminka Kesegić, učenici 2. a, b, c, 3. a, b razreda. učiteljice Mirjana Prlić, Martina Grgurić, Jasna Lulić, Vesna Bičanić, Tatjana Granjaš Kovač, Višnja Bujanić, Katarina Kokorić, učenici PŠ Donji Meljani, PŠ Kozice, PŠ Novi Senkovac, PŠ Sladojevci, Školsko stručno vijeće učiteljica stranih jezika, učiteljice Likovne kulture, Engleskog jezika i Informatike, vjeroučiteljice, Likovna grupa, Učenička zadruga <i>Sekvoja</i> .
Način realizacije	Literarni i likovni radovi, plakati, radionice, istraživanje uskrasnih običaja tijekom Korizme. Čitanje prigodnih tekstova, rješavanje matematičkih priča, pjevanje prigodnih pjesama. Izrađivanje uskrasnih ukrasa, čestitki, dekoracija, uskršnjeg gnijezda, digitalnih motiva, bojanje pisanica i uskrasnih motiva, matematičke priče, Uskrсни sajam Učeničke zadruge <i>Sekvoja</i> . Aktivno slušanje, razgovor, opisivanje, prezentacija, kritičko mišljenje. Integracija nastavnih sadržaja (Hrvatski jezik, Likovna, Glazbena kultura, Sat razrednika). Sudjelovanje u prigodnom programu i aktivnostima. Individualni, skupni rad, rad u paru, aktivnosti u svezi projekata (<i>Održivi razvoj, Matkanje</i>). Fotografiranje panoa / hola i stvaranje foto zapisa za mrežnu stranicu i FB stranicu škole.
Vremenik	Ožujak / travanj 2025. – razdoblje Korizme.
Troškovnik	Potrošni materijal za radionice (hamer papir, papir u boji, škare, boje, ljepilo, ...) – 5,00 eura. Troškovi slatkisa za učenike – oko 5,00 eura. Troškovi scenskog nastupa, troškovi za potrebe likovno – tehničkih sredstava.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Zainteresiranost u interakciji s likovnim sadržajem panoa i drugih ukrašenih dijelova škole. Opisivanje i prepoznavanje uskršnjih običaja u književnim tekstovima, analiza. Praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, usmena pohvala učenika, pismeno izvješće. Motiviranost, zainteresiranost, izložba i prodaja proizvoda učeničke zadruge na štandu. Dojmovi i zadovoljstvo učenika, učitelja, djelatnika škole, roditelja i ostalih posjetitelja škole. Primjena vrednota koje njegujemo blagdanom u svakodnevnom međusobnom ophođenju. Fotografiranje, objavljivanje rezultata aktivnosti i fotografija na mrežnoj stranici škole.

DESETI SUSRET ŠKOLA JOSIPA KOZARCA

Učitelji Snježana Tot, Denis Ostrošić, Hana Tepeš, Melita Čmarec

Ciljevi	Obilježavanje godišnjeg susreta škola Josipa Kozarca zajedničkim programom, priredbom gostujućih škola, likovnom izložbom, izložbom literarnih radova. Učvršćivanje zajedničkih veza škola koje nose isto ime.
Namjena	Organiziranje zajedničkog programa. Druženje učitelja i učenika.
Nositelji	Školsko stručno vijeće učitelja Hrvatskoga jezika, učitelji Hrvatskoga jezika Snježana Tot, Denis Ostrošić, Hana Tepeš, Melita Čmarec, učiteljica Likovne kulture Tatjana Lulić Prpić, učenici 5., 6., 7. i 8. razreda.
Način realizacije	Organizacija točaka i nastupa. Pripremanje likovnih i literarnih uradaka učenika. Organizacija putovanja do škole domaćina.
Vremenik	Ožujak / travanj 2025.
Troškovnik	Troškovi prijevoza do škole domaćina.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Motiviranost učenika i učitelja tijekom aktivnosti priprema za proslavu susreta škola. Pohvale svim sudionicima. Izješće, objava rezultata aktivnosti na mrežnoj stranici škole.

DAN PLANETA ZEMLJE

**Učiteljice 2., 3. i 4. razreda matične škole, učiteljice područnih škola,
učiteljice Tatjana Lulić Prpić, Brankica Safin**

Ciljevi	<p>Poticanje interesa za planet na kojem živimo, Obilježavanje Dana planeta Zemlje, 22. travnja, Razvijanje ekološke svijesti o važnosti očuvanja planeta Zemlje i njegove vrijednosti. Poučavanje učenika da svatko od njih svojim ponašanjem utječe na opstanak Zemlje. Educiranje učenika da je zbog različitog negativnog djelovanja čovjeka planet Zemlja višestruko ugrožen, uključujući život na planetu kakvog poznajemo. Poticanje svijesti kod učenika da u jedinstvu i zajedništvu s ostalim državama i nacijama mogu mijenjati svijet kako bi se omogućio svakoj vrsti dostojanstven život, bez remećenja staništa i mijenjanja životnih uvjeta, što može rezultirati masovnim izumiranjem. Promicanje ekološkog načina života, razvijanje građanskih kompetencija.</p>
Namjena	<p>Jačanje brige i razvijanje svijesti za okoliš aktivnim uključivanjem u ekološke aktivnosti. Prepoznavanje sebe kao odgovorne osobe koja svojim postupcima može pomoći / odmoći zaštiti planeta Zemlje, povezivanje određenog djelovanja s posljedicom tog djelovanja. Razvijanje interesa učenika za uključivanje u masovne edukativne kampanje borbe za očuvanje planeta Zemlje na školskoj, lokalnoj i nacionalnoj razini. Priključivanje učenika globalnim čimbenicima koji predvode u osvještavanju čovječanstva o opasnosti od uništenja područja našeg planeta na kojemu se odvija život – biosfere (atmosfera, hidrosfere i litosfere), dovodeći u opasnost sve ekosustave, a time i bioraznolikost Zemlje, poticanje na aktivnije uključivanje u ekološke aktivnosti. Odgajanje ekološki osviještenog djeteta koje se odgovorno ponaša prema prirodi. Razvijanje sposobnosti promatranja i opisivanja šuma i ptica, te njihovo očuvanje i zaštitu. Sudjelovanje u eTwinning projektima.</p>
Nositelji	<p>Učiteljica Dijana Perša, Sanja Hmelik, Jasminka Kesegić, Željka Kurtović, Maja Pokopčić, učenici 2. c, 3. a, b, 4. a, b razreda, učiteljice Mirjana Prlić, Martina Grgurić, Jasna Lulić, Vesna Bićanić, Tatjana Granjaš Kovač, Višnja Bujanić, Katarina Kokorić, učenici PŠ Donji Meljani, PŠ Kozice, PŠ Novi Senkovac, PŠ Sladojevci, učiteljica Likovne kulture Tatjana Lulić Prpić, Likovna grupa, Učenička zadruga <i>Sekvoja</i>, učiteljica Biologije Brankica Safin, učenici GLOBE grupe i Mladi biolozi, djelatnici Šumarije Slatina, gost predavač.</p>
Način realizacije	<p>Integracijsko – korelacijski dan, integracija sadržaja nastavnih predmeta. Izvanučionička nastava – susret učenika područnih škola u PŠ Kozice. Igre u prirodi, praktični rad, eko kviz, eko radionice recikliranja, izrada eko plakata, uređenje okoliša škole (Zelena čistka), sadnja biljaka u školskom vrtu, čitanje prigodnih tekstova, tematska izložba, edukacija – gledanje edukativnih emisija, posjet arboretumu. Natjecanje učenika u pisanju najljepše eko poruke i dijeljenje poruka građanstvu. Uređenje školskih panoa u školskom holu, hodnika i drugih prostora škole. Fotografiranje panoa / hola i stvaranje foto zapisa za mrežnu stranicu i FBstranicu škole. Aktivnosti vezane za školske projekte (Održivi razvoj, Mislim zeleno).</p>
Vremenik	<p>Travanj 2025. – 22. travnja.</p>
Troškovnik	<p>Potrošni materijal za radionice, likovno-tehnička sredstva (papir bojice, olovke) – 30,00 eura. Troškovi prijevoza.</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Motiviranost, interes učenika za aktivnosti u interakciji s likovnim sadržajem panoa. Praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, njihovih interesa i aktivnosti. Promatranje učenika u snalaženju i primjeni znanja i vještina u životnim situacijama. Usmena pohvala, razgovor, dojmovi i osobno zadovoljstvo učenika, učitelja, posjetitelja. Likovni radovi učenika, izrada plakata, praktični rad, natjecanje, foto zapisi, eko radionice, istraživanje, fotografiranje, natjecanje, prezentacija, izložba, nagrađivanje (Eko star – poruke). Analiza, pismeno izvješće, uključenost u aktivnosti Učeničke zadruge. Objavljivanje rezultata aktivnosti na mrežnoj stranici škole.</p>

SVJETSKI DAN PLESA

Učiteljice Sanja Hmelik, Jasminka Kesegić, Željka Kurtović, Maja Pokopčić, Jasna Lulić, Vesna Bićanić, Tatjana Granjaš Kovač

Ciljevi	Obilježiti Svjetski dan plesa, 29. travnja, na primjeren i zanimljiv način za učenike. Razvijati koordinaciju pokreta, usklađenost pokreta i ritmičkog kretanja. Njegovati plesnu strukturu. Upoznati učenike s tradicijskim plesom našeg kraja. Razvijati vedrinu i prijateljstvo kroz zajednički ples. Razvijati ljubav prema glazbi i plesu, plesnoj umjetnosti. Njegovati kreativnost i maštu u samostalnom plesnom izričaju. Razvijati motoričke sposobnosti, pravilno i lijepo držanje tijela. Poticati socijalne vještine i kulturno ponašanje.
Namjena	Udovoljiti učeničkim potrebama za zabavnim sadržajima. U ugodnom raspoloženju nastojati da učenici osvijeste kroz plesne strukture važnost bavljenja plesom kao oblikom sportske aktivnosti. Prihvaćati ples kao zdrav način života. Njegovati kreativnost i maštu u samostalnom plesnom izričaju.
Nositelji	Učiteljice Sanja Hmelik, Jasminka Kesegić, učenici 3. a, b razrednog odjela. Učiteljice Željka Kurtović, Maja Pokopčić, učenici 4. a, b razrednog odjela. Učiteljice Jasna Lulić, Vesna Bićanić, učenici PŠ Kozice. Učiteljica Tatjana Granjaš Kovač, učenici PŠ Novi Senkovac.
Način realizacije	Obilježavanje datuma. Razredni ples. Usvajanje ritmičkih struktura. Upoznavanje osnovnih tradicijskih plesnih koraka kola. Aktivnosti u okviru razrednog projekta <i>Pleši, sviraj, muziciraj</i> . Likovna radionica.
Vremenik	Travanj 2025. – 29. travnja.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmene pohvale i slatke nagrade najuspješnijim plesačima. Osobno zadovoljstvo učenika i učiteljica. Fotografiranje. Objava na mrežnoj stranici škole.

DANI MEDIJSKE PISMENOSTI

Učitelji Mirjana Prlić, Martina Grgurić, Andrea Granjaš, Dejan Poje

Ciljevi	Razvijanje vještine služenja medijskom pismenosti kroz obilježavanje Dana medijske pismenosti. Razvijanje sposobnosti pristupa, analize, vrednovanja i stvaranja medijskih sadržaja.
Namjena	Razvijati ljubav prema medijima. Uočavati važnost poznavanja, analize i služenja medijskim sadržajem. Naučiti učenike kako prepoznati lažne vijesti i objave.
Nositelji	Učiteljice Mirjana Prlić, Martina Grgurić, učenici PŠ Donji Meljani, učiteljica Informatike. Učitelji Informatike Andrea Granjaš, Dejan Poje, učenici.
Način realizacije	Radionice o pozitivnim i negativnim utjecajima medija. Izrada medijskog sadržaja. Obilježavanje dana vezanih za medije ne mora se odvijati u periodu Dana medijske pismenosti, ali će biti uključeno u završnu prezentaciju.
Vremenik	Travanj 2025.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala učenicima. Objava u lokalnim medijima i na mrežnoj stranici škole.

SPELLING BEE – SPELLING COMPETITION

Učiteljice Nadin Cuca, Barbara Tovarović, Dražena Vujanović

Ciljevi	Poticanje natjecateljskog duha. Razvijanje pravilnog izgovora riječi. Primjena tehnika memoriranja. Stjecanje prijateljstava.
Namjena	Svim učenicima od 4. do 8. razreda matične škole i područnih škola te OŠ Eugena Kumičića, Slatina.
Nositelji	Školsko stručno vijeće učiteljica stranih jezika OŠ Josipa Kozarca i OŠ Eugena Kumičića, Slatina.
Način realizacije	Natjecanje u sricanju održat će se u OŠ Josipa Kozarca, Slatina povodom obilježavanja Dana škole.
Vremenik	Travanj / svibanj 2025. u OŠ Josipa Kozarca, Slatina.
Troškovnik	Fotokopirni papir. Nagrade za najbolje natjecatelje.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala. Nagrade najboljim natjecateljima. Priznanje o sudjelovanju. Objava na mrežnoj stranici škole i lokalnim portalima.

SVJETSKI DAN KRETANJA

Učitelji Veselka Čubelić, Matija Hamelec

Ciljevi	Potaknuti sve naše učenike i učitelje svih dobnih uzrasta, posebice one koji su tjelesno neaktivni, da u svoj život uključe redovito hodanje, boravak na otvorenom i učine veliki korak prema unaprjeđenju vlastitog zdravlja – <i>Hodanjem do zdravlja</i> .
Namjena	Potaknuti učitelje i učenike na važnost kretanja.
Nositelji	Učitelji Tjelesne i zdravstvene kulture Veselka Čubelić, Matija Hamelec, učitelji, učenici.
Način realizacije	Šetnja učitelja i učenika ulicama Grada Slatine.
Vremenik	Svibanj 2025. – 10. svibnja.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Pohvala.

MAJČIN DAN, MUTTERTAG

Učiteljice Ankica Horvat, Mirjana Bušljeta, Sanja Hmelik, Jasminka Kesegić, Mirjana Prlić, Martina Grgurić, Jasna Lulić, Vesna Bićanić, Višnja Bujanić, Katarina Kokorić, Ljiljana Ivanković, Anja Majdenić

Ciljevi	Obilježiti Majčin dan, druge nedjelje u svibnju. Razvijati ljubav i poštovanje prema majkama i obitelji. Zahvaliti majkama za njihovu neprocjenjivu ulogu u životu svakog čovjeka. Upoznati Mariju – Isusovu majku kao uzor svim majkama. Proširiti vokabular i poboljšati razumijevanje i korištenje njemačkog jezika kroz aktivnosti povezane s temom Majčinog dana. Naučiti izražavati zahvalnost, ljubav i poštovanje prema majkama na njemačkom jeziku.
Namjena	Učiti zahvaljivati i poštivati svoje roditelje. Pozitivno promovirati obiteljski život. Potaknuti veselo raspoloženje. Naučiti kakva je Marija bila majka Isusu i kako može biti uzor svim majkama. Naučiti pjesme i molitve Mariji – majci Božjoj. Kroz radionice poticati kreativnost učenika u usmenom, pisanom i likovnom izražavanju. Kroz zadatke (izrada čestitki, pisanje pjesama) izražavati pozitivne osjećaje prema majci. Jačati osjećaj zajedništva i solidarnosti.
Nositelji	Učiteljice Ankica Horvat, Mirjana Bušljeta, Sanja Hmelik, Jasminka Kesegić, učenici 2. a, b, 3. a, b, razrednog odjela matične škole. Učiteljice Mirjana Prlić, Martina Grgurić, Jasna Lulić, Vesna Bićanić, Višnja Bujanić, Katarina Kokorić, učenici PŠ Donji Meljani, PŠ Kozice, PŠ Sladojevci. Učiteljica Njemačkog jezika Marina Telišman, učenici 4. razreda. Vjeroučiteljica Ljiljana Ivanković, učenici 1. razreda, majke, roditelji. Učiteljica Anja Majdenić, učenici Posebnog razrednog odjela, učiteljica Engleskog jezika.
Način realizacije	Korelacijsko-integrirani dan – integracija nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta. Razgovor, opisivanje, pisanje rečenica, stihova o majci, slikanje, radionice. Izrada poklona i čestitki za majke, druženje i priredba za majke. Slušanje, čitanje i analiziranje biblijskih tekstova, učenje pjesama i molitvi o Mariji. Izrada krunice kao poklona za majke učenika, aktivnost <i>Marija – uzor našim majkama</i> . Građanski odgoj.
Vremenik	Svibanj 2025. – 11. svibnja.
Troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir, kolaž) – oko 10,00 eura. Troškovi materijala za izradu krunice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Čestitka, zahvala i dar majkama. Razgovor, usmena pohvala učenika, likovno stvaralaštvo (likovni uradak), literarni uradak. Vrednovanje radova učenika. Pismena ocjena, natjecanje. Osmijeh na licima majki i djece. Korištenje znanja u redovnoj nastavi. Objavljivanje fotografija na mrežnoj stranici škole.

MEĐUNARODNI DAN OBITELJI

Učiteljice Ankica Horvat, Mirjana Prlić, Martina Grgurić

Ciljevi	Razvijati ljubav i poštovanje prema obitelji. Isticati ulogu oca kao aktivnog sudionika u odgoju djeteta i životu obitelji. Proširivati znanja o društvenim, ekonomskim i demografskim procesima koji utječu na obitelj.
Namjena	Potaknuti veselo raspoloženje. Pozitivno promovirati obiteljski život. Razvijati kreativnost u usmenom, pisanom i likovnom izražavanju.
Nositelji	Učiteljica Ankica Horvat, učenici 2. a razreda. Učiteljice Mirjana Prlić, Martina Grgurić, učenici PŠ Donji Meljani, vjeroučiteljica, roditelji.
Način realizacije	Integracija nastavnih sadržaja kroz različite nastavne predmete. Razgovor. Pisanje rečenica o obitelji. Slikanje.
Vremenik	Svibanj 2025.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Likovni i literarni uradak.

SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA DER WELTUMWELTTAG

Učiteljice Brankica Safin, Marina Telišman

Ciljevi	<p>Istaknuti učenicima glavne probleme okoliša u sadašnjem trenutku. Omogućiti učenicima da shvate svoju vlastitu ulogu i odgovornost u razmišljanju i djelovanju s ciljem održivog razvoja našeg okoliša.</p> <p>Proširiti vokabular riječima i izrazima vezanim uz ekologiju, održivost i klimatske promjene na njemačkom jeziku.</p> <p>Podizati svijest o važnosti zaštite okoliša.</p> <p>Analizirati različite ekološke probleme i razmotriti rješenja.</p>
Namjena	<p>Edukacija učenika u uočavanju neravnoteže između životnih stilova ljudi diljem svijeta, pa i kod nas, i njihovog razarajućeg utjecaja na okoliš (odnos između proizvedene hrane i bačene hrane, proizvedene odjeće i odbačene odjeće, proizvedene plastike i neiskoristive plastike), što rezultira povećanim emisijama ugljika i klimatskim promjenama.</p> <p>Razumijevanje učenika da je borba protiv klimatskih promjena ključna za budućnost Europe i svijeta.</p> <p>Uljučivanje učenika u ostvarenje europskog cilja, a to je klimatski neutralna Europska unija do 2050. godine.</p> <p>Rad na tekstu.</p> <p>Prevođenje s hrvatskog na njemački jezik.</p> <p>Izrada digitalnih sadržaja.</p> <p>Kroz aktivnosti i rasprave na temu zaštite okoliša poboljšati svoje jezične vještine na njemačkom jeziku, uključujući čitanje, pisanje, slušanje i govor.</p>
Nositelji	<p>Učiteljica Biologije Brankica Safin, učenici GLOBE grupe, Mladi biolozi.</p> <p>Učiteljica Njemačkog jezika Marina Telišman, učenici 7. i 8. razreda.</p>
Način realizacije	<p>Istraživački rad svakog učenika.</p> <p>Prezentacija <i>Moj ekološki otisak</i>.</p> <p>Radionice.</p>
Vremenik	<p>Lipanj 2025. – 5. lipnja.</p>
Troškovnik	<p>Papir, olovka, računalo.</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Usmena pohvala učenika koji su se posebno istaknuli svojim istraživanjem.</p> <p>Korištenje znanja u redovnoj nastavi.</p> <p>Objava rada na mrežnoj stranici škole.</p>

ZAVRŠNA SVEČANOST UČENIKA 8. RAZREDA ZBOGOM ŠKOLO DO JESENI

Učitelji **Danijel Vilček, Tatjana Lulić Prpić, Dražena Vujanović**

Ciljevi	<p>Oproštaj učenika 8. razreda od svih djelatnika škole.</p> <p>Oproštaj učenika od osnovne škole na završnoj svečanosti u organizaciji Upravnog odjela za obrazovanje, kulturu i sport Virovitičko-podravske županije.</p> <p>Likovno – estetsko oblikovanje školskog hola / panoa povodom završne večeri za učenike osmog razreda.</p> <p>Ukrašavanje prostora škole (školski hol) učeničkim radovima koji su završna prezentacija učenika osmog razreda.</p> <p>Stvaranje svečanog ozračja uoči priredbe.</p>
Namjena	<p>Završna svečanost unutar škole (prigodni program i ples).</p> <p>Nastup i prigodni program učenika osnovnih i srednjih škola.</p> <p>Nagrađivanje najboljih učenika završnih razreda.</p> <p>Estetski lijepo ukrašen hol s panoima.</p> <p>Likovni radovi koji pokazuju kvalitetu i uspješnost likovnih postignuća osmaša.</p>
Nositelji	<p>Razrednici 8. razreda Danijel Vilček, Tatjana Lulić Prpić, Dražena Vujanović, učenici 8. a, b, c, razreda, učiteljica Likovne kulture Tatjana Lulić Prpić, Likovna grupa, stručna služba, ravnateljica, članovi Razrednog vijeća 8. razreda, zainteresirani učitelji, djelatnici Županije.</p>
Način realizacije	<p>Organizacija i održavanje završne svečanosti učenika 8. razreda u prostoru škole.</p> <p>Manifestacija u organizaciji Virovitičko-podravske županije uz nagrađivanje najboljih učenika.</p> <p>Analiza, pripremanje, odabir i postavljanje završne likovne izložbe učenika osmog razreda.</p> <p>Dekoracija panoa i hola.</p> <p>Fotografiranje panoa / hola i stvaranje foto zapisa za mrežnu stranicu i FB stranicu škole.</p>
Vremenik	<p>Lipanj 2025.</p>
Troškovnik	<p>Troškovi večere – završna svečanost učenika 8. razreda.</p> <p>Troškovi prijevoza – <i>Zbogom školo do jeseni</i>.</p> <p>Za potrebe likovno – tehničkih sredstava.</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Motiviranost učenika u aktivnosti.</p> <p>Zainteresiranost učenika i učitelja u interakciji s likovnim sadržajem panoa.</p> <p>Pohvala.</p> <p>Dojmovi i zadovoljstvo učenika, učitelja, djelatnika škole, roditelja i ostalih u školi.</p> <p>Analiza i objava rezultata aktivnosti na mrežnoj stranici škole.</p>

DOLAZE NAM PRAZNICI

Učitelji Andrea Granjaš, Dejan Poje

Ciljevi	Oproštaj učenika od tekuće školske godine kroz usvojene digitalne sadržaje.
Namjena	Završni pozdrav učenika školskoj godini.
Nositelji	Učitelji Informatike Andrea Granjaš, Dejan Poje, učenici.
Način realizacije	Izrada digitalnih sadržaja na nastavnim satima Informatike. Izrada i rješavanje edukativnih kvizova vezanih za nastavno gradivo.
Vremenik	Lipanj 2025.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje učeničkih interesa. Usmena pohvala. Analiza izvedenih aktivnosti.

EKIPNA NATJECANJA IZ MATEMATIKE

Učitelji Anita Martinčević, Marko Škrobo

Ciljevi	Promoviranje i širenje interesa učenika za matematiku kao vodeću znanost i osnovu za sve ostale znanosti. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Promoviranje naše škole i našeg grada.
Namjena	Aktiviranje učenika za druge oblike učenja matematike i to na osnovama timskog rada kao najproduktivnijeg oblika suradnje u životu i radu. Upoznavanje i natjecanje s ostalim zainteresiranim učenicima za matematiku širom županije, kao i širom Hrvatske.
Nositelji	Učitelji Matematike Anita Martinčević, Marko Škrobo, učenici predmetne nastave, Katolička osnovna škola u Požegi, Osnovna škola Suhopolje.
Način realizacije	Prijava i sudjelovanje na ekipnom natjecanju <i>Vallis aurea mathematicorum</i> – Zlatna dolina matematike u Požegi. Suhopoljski matematički turnir – natjecanje u Suhopolju.
Vremenik	Drugo odgojno – obrazovno razdoblje nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	Okolo 200,00 eura.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Najbolje ekipe nagrađuju se medaljama i priznanjima. Plasman na natjecanju, javna pohvala.

DJECA U LITERARNOM IZRIČAJU

Učitelji Snježana Tot, Hana Tepeš, Melita Čmarec

Ciljevi	Rad na kvalitetnome pisanom izražavanju učenika.
Namjena	Njegovanje pisanih vrednota hrvatskoga jezika.
Nositelji	Školsko stručno vijeće učitelja Hrvatskoga jezika, učitelji Hrvatskoga jezika Snježana Tot, Hana Tepeš, Melita Čmarec, učenici od 5. do 8. razreda.
Način realizacije	Sudjelovanje na objavljenim literarnim natječajima – Dan pjesnika, Europa u školi, itd.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	Troškovi poštarine.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena i pisana zahvala učenicima. Objava na mrežnoj stranici škole.

SURADNJA S RODITELJIMA

Učitelji razredne i predmetne nastave

Ciljevi	Razvijati svijest o potrebi međusobne suradnje. Poboljšati suradnju, suodnose i komunikaciju učitelja, učenika, roditelja i škole. Uključiti učenike i roditelje u aktivnije sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu, školskim aktivnostima i projektima, kreativnim radionicama te zajedničkim sastancima. Uključiti Svjetlanu Dupan, predsjednicu Udruge AUM u prezentaciju Acro sporta. Razmijeniti kreativnost i maštovitost u zajedničkim radionicama, družiti se u školi.
Namjena	Potaknuti roditelje na aktivan doprinos u odgoju i obrazovanju učenika. Pobuditi u roditelja veći interes u realizaciji školskih projekata i kurikulumu. Upoznati roditelje s tekućom problematikom razrednog odjela, pedagoškim mjerama, pravilnicima škole, razrednim / školskim kurikulumom, školskim projektima i aktivnostima učenika i roditelja tijekom nastavne godine. Pravovremeno izvješćivati roditelje o uspjehu u radu i razvoju njihove djece. Ukazivati na poteškoće u usvajanju odgojno-obrazovnih sadržaja. Istaknuti uspješnost učenika. Poticati učenike na tjelesnu aktivnost, druženje, relaksaciju i zdraviji život.
Nositelji	Učitelji razredne i predmetne nastave, razrednici, roditelji / članovi obitelji, stručna služba škole, učenici, škola, Svjetlana Dupan, prof.
Način realizacije	Suradnja s roditeljima i vanjskim suradnicima. Roditeljski sastanci (3 – 4 sastanka), individualni razgovori s roditeljima, konzultacije. Predavanja, razgovori, radionice s roditeljima i učenicima (Božić, Uskrs) praktičnog tipa, praktičan rad, demonstracije, prezentacije, uređivanje okoliša, korelacija, integracija. Sudjelovanje roditelja kao predavača na školskom satu – Vježbajmo zajedno, Biciklijada, Promet, Izrada maski i lutaka. Grupni, timski rad. Pomoć u realizaciji aktivnosti u školi i prijevozu učenika. Doprinos radu Učeničke zadruge <i>Sekvoja</i> . Sudjelovanje u školskim i Erasmus+ projektima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. – 3 do 4 roditeljska sastanka, individualni razgovori jedan sat tjedno.
Troškovnik	Potrošni materijal za radionice – troškove nabave materijala snose roditelji i škola. Troškovi prijevoza.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Broj i učestalost dolazaka roditelja. Uključenost roditelja u raspravu. Uspješnija suradnja i komunikacija s roditeljima. Usmena pohvala. Anketa (anketni listići). Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja. Poboljšani rezultati i uspjeh u učenju i radu učenika. Razgovor i korištenje pozitivnih iskustava u daljnjem radu. Objava dojмова i fotografija na mrežnoj stranici škole.

GOSTI PREDAVAČI

Učitelji Melita Čmarec, Markan Lukić

Ciljevi	Razumjeti vezu između fizičkoga i mentalnoga zdravlja. Povećati svijest o važnosti redovne fizičke aktivnosti. Naučiti tehnike smanjenja stresa, poput meditacije i dubokog disanja. Promicati zdrave prehrabene navike i uravnoteženu ishranu. Razviti pozitivne navike za mentalno zdravlje. Primijeniti naučeno u praktičnim vježbama i postavljanju osobnih ciljeva. Izgraditi podržavajuću zajednicu koja promovira zdrav način života.
Namjena	Educirati učenike o važnosti održavanja fizičkoga zdravlja kao temelja za mentalno zdravlje. Interaktivnim aktivnostima, raspravama i praktičnim vježbama učenici će steći znanja i vještine potrebne za usvajanje zdravih životnih navika, smanjenje stresa i unapređenje ukupne kvalitete života. Potaknuti učenike na aktivnu brigu o svome tijelu i umu.
Nositelji	Razrednici 7. razreda Melita Čmarec, Markan Lukić, učenici, fizioterapeutkinja Tina Jeđud.
Način realizacije	Predavanje <i>U zdravome tijelu zdrav duh.</i>
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Objava na mrežnoj stranici škole.



PROJEKTI



Virovitičko-podravska županija
Uvijek otvorenih vrata



NAUČI PRVU POMOĆ

Voditeljica Ljiljana Peretin

Ciljevi	Upoznavanje učenika s osnovnim načelima pružanja prve pomoći.
Namjena	Poznavanje pružanja prve pomoći.
Nositelji	Učiteljica Ljiljana Peretin i učenici podmladka Crvenog križa
Način realizacije	Radionice za učenike nižih razreda.
Vremenik	Veljača, ožujak 2025.
Troškovnik	Potrošni materijal
Vrednovanje i korištenje rezultata	Korištenje znanja u svakodnevnom životu. Objava na web stranici škole.

IGRAJMO SE JEZIKOM

Voditeljica Mirjana Bušljeta

Ciljevi	Kroz niz aktivnosti savladati teže jezične sadržaje te osposobiti učenike za ljepše usmeno i pisano izražavanje.
Namjena	Poticati učenike na jasno i koncizno izražavanje u svakidašnjem životu.
Nositelji	Učiteljica Mirjana Bušljeta i učenici 2.b razrednog odjela
Način realizacije	Zanimljive jezične igre.
Vremenik	Tijekom 2024/25.školske godine.
Troškovnik	Kopiranje listića.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Nastavni listići. Bogaćenje riječnika i poznavanje jezičnih normi materinjeg jezika.

RASTIMO UZ MATEMATIKU

Voditeljice: Ankica Horvat, Mirjana Bušljeta i Ljiljana Peretin

Ciljevi	Razlikovati i imenovati osnovne matematičke pojmove, geometrijska tijela i likove. Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti svladavanja nastavnog gradiva. Poticati na istraživanje i rješavanje matematičkih problema. Razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Razvijati logičko i apstraktno mišljenje i zaključivanje.
Namjena	Motiviranje učenika za druge oblike učenja matematike i uporabu suvremenih tehnologija. Poticati radne navike i interes za matematiku i rad.
Nositelji	Učiteljice matične škole : učiteljice Ankica Horvat , Mirjana Bušljeta i učenici 2. a, b razreda, Ljiljana Peretin i učenici 5.c., 6.a, b, c, d razreda
Način realizacije	Individualni pristup. Učenje kroz igru. Suradničko učenje. Praktični rad, radionice.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. na redovnoj i dodatnoj nastavi matematike – svaka učiteljica.
Troškovnik	Potrošni materijal 100 eura.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Redovito pratiti rad i napredovanje učenika. Uključivanje sa svojim uradcima u ostalim projektima škole. Stjecanje temeljnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike i rezultatima na natjecanjima.

SUDOKU

Voditeljica Ljiljana Peretin

Ciljevi	Projekt sudoku natjecanja planiran je s ciljem razvoja vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih te izbora talentiranih natjecatelja .
Namjena	Motiviranje učenika za druge oblike učenja matematike i uporabu suvremenih tehnologija. Poticati radne navike i interes za rad.
Nositelji	Učiteljica Ljiljana Peretin i učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije	Individualni pristup. Učenje kroz igru. Suradničko učenje. Praktični rad, radionice.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. na redovnoj i dodatnoj nastavi matematike
Troškovnik	Potrošni materijal
Vrednovanje i korištenje rezultata	Redovito pratiti rad i napredovanje učenika. Plasman na natjecanjima.

IZLIJ VODU DA NAS NE BODU

Voditeljica Tanja Lavrnić

Ciljevi	Suzbijanje broja tigrastih komaraca koji su prenositelji različitih zaraznih bolesti.
Namjena	Upoznati nove životinjske vrste i njihova staništa. Osvijestiti ulogu vode u okruženju vlastita dvorišta. Educirati učenike kako sami mogu doprinijeti smanjenju populacije tigrastih komaraca u svom okolišu. Razvijati istraživački duh kod učenika. Upoznati metode znanstvenog istraživanja. Zauzeti pozitivan stav prema biološkom tretiranju komaraca.
Nositelji	Učiteljica Prirode Tanja Lavrnić, učenici 5. a, b, c razreda, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera Osijek, Odjel za biologiju.
Način realizacije	Slušanje predavanja o tigrastim komarcima. Postavljanje pozicijskih klopki. Brojanje jajašaca pomoću lupe. Obrada prikupljenih podataka (unos u tablicu).
Vremenik	Rujan – listopad 2024.
Troškovnik	Potrebne klopke dostavlja Odjel za biologiju.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi. Objava na mrežnoj stranici škole.

MATEMATIKA U SVIJETU FINACIJA

Voditeljica Anita Martinčević

Ciljevi	<p>Povećanje razine financijske svijesti i znanja među učenicima 7. i 8. razreda.</p> <p>Osposobljavanje učenika za donošenje informiranih i odgovornih financijskih odluka.</p> <p>Promicanje kulture štednje i dugoročne financijske planifikacije.</p> <p>Smanjenje financijskog stresa i poboljšanje ukupne kvalitete života.</p> <p>Povećanje financijske pismenosti koje donosi povećano znanje i poboljšane vještine.</p> <p>Promjene u financijskom ponašanju koje rezultiraju boljim upravljanjem novcem i odgovornim korištenjem kredita.</p> <p>Osnaživanje financijske sigurnosti koje povećava sigurnost i razvoj digitalnih vještina.</p> <p>Profesionalni razvoj koji održava povećanu motivaciju za učenje i profesionalne vještine.</p> <p>Dugoročni utjecaj na zajednicu koji znači financijsku održivost i osnaživanje zajednice.</p>
Namjena	<p>Očekuje se da će se kod ciljane skupine zamijetiti bolja financijska stabilnost i održivost kućanstva, poduzetnički duh te osjećaj za inovacije i investicije.</p> <p>Stavljati naglasak na osobni razvoj i samopouzdanje te smanjenje stresa.</p> <p>Učenici će razviti pozitivan stav prema trajnom obrazovanju i kritičkom razmišljanju.</p> <p>Pojedinci će biti aktivniji sudionici u javnom životu jer bolje razumijevanje ekonomskih pitanja može dovesti do informiranijeg glasanja i sudjelovanja u demokratskim procesima.</p> <p>Moguće manje financijske krize, povećana ekonomičnost, zaposlenost, gospodarski rast.</p> <p>Financijski stabilne obitelji i pojedinci bit će manje skloni socijalnim problemima, što može dovesti do jačanja socijalne kohezije u zajednici i kvalitete života.</p> <p>Povećana financijska pismenost među mladima može dovesti do stvaranja kulture u kojoj je financijsko obrazovanje visoko cijenjeno.</p> <p>Radionice s vanjskim suradnicima, posjetiti banku i organizirati kviz znanja s nagradama.</p> <p>Osigurati potrebnu tehničku opremu za održavanje radionica o financijskoj pismenosti u budućnosti opremanjem „financijskog kutka“ u školi kao središnjeg mjesta za pristup informacijama, resursima i aktivnostima vezanim s financijskom pismenošću.</p> <p>Financijski kutak potiče učenike na učenje i omogućuje im razvoj praktičnih vještina.</p>
Nositelji	<p>Učitelji Matematike Anita Martinčević, Marko Škrobo, učenici 7. i 8. razreda (do 20 učenika), učiteljica Informatike Andrea Granjaš, učiteljica Tehničke kulture Tijana Cvjetković, učiteljica Kemije Ksenija Lisjak, učiteljice razredne nastave Sanja Hmelik, Mirjana Prlić, Martina Grgurić, Veleučilište u Virovitici, Slatinska banka u Slatini.</p>
Način realizacije	<p>Formiranje grupe za izvannastavnu aktivnost pod nazivom <i>Financijska akademija</i> koja će se sastajati jednom tjedno, a tjedne će aktivnosti trajati 90 minuta, u suradnji s ostalim učiteljima škole i vanjskim suradnicima.</p> <p>Ciljana skupina su učenici 7. i 8. razreda zainteresirani za stjecanje praktičnih financijskih znanja i vještina.</p> <p>Sve aktivnosti redovito će se objavljivati na službenoj internetskoj stranici projekta, kao i na službenoj mrežnoj stranici i FB stranici škole.</p>
Vremenik	<p>Rujan – prosinac 2024. – 2. rujna – 20. prosinca.</p>
Troškovnik	<p>Projekt financira Uniqa osiguranje u sklopu natječaja <i>O novcu nauči da te poslije ne muči</i> (Radost života).</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Usmena pohvala.</p> <p>Izložba učeničkih radova.</p> <p>Uređivanje „Financijskog kutka“.</p> <p>Objava na mrežnoj stranici grupe, mrežnoj stranici škole, FB stranici škole.</p>

VJERONAUK U KNJIŽNICI

Voditeljice Jelena Martinović, Ljiljana Ivanković

Ciljevi	Upoznati učenike petog razreda s <i>Biblijom – knjigom nad knjigama</i> . Usvojiti znanje o najznačajnijoj knjizi u povijesti – Bibliji. Upoznati učenike s nastankom knjige. Prepoznati književno-umjetničku i povijesnu vrijednost Biblije. Naučiti osnovnu podjelu Biblije na Stari zavjet i Novi zavjet. Upoznati i doživjeti ulogu biblijskih likova.
Namjena	Upoznavanje Biblije kao remek djela književnosti. Učenje korištenja Biblijom u svakodnevnom životu. Prepoznavanje vrijednosti Biblije. Učenje dijelova knjige na primjeru Biblije. Izražavanje svog doživljaja biblijskih priča kroz likovno i pismeno izražavanje. Razvoj timskog rada, zajedništva. Stvaralačko izražavanje učenika.
Nositelji	Knjižničarka Jelena Martinović, vjeroučiteljica Ljiljana Ivanković, učenici 2. razreda PŠ Kozice, PŠ Novi Senkovac, učenici 5. a, b, c razreda.
Način realizacije	Kroz prezentaciju spoznaja kako nastaje knjiga i koji su njezini glavni dijelovi. <i>Biblija – knjiga nad knjigama</i> . Radionica izrade svojih Biblija kroz likovno i pismeno stvaralačko izražavanje. Izrađivanje svoje <i>Moje Biblije</i> kroz nekoliko mjeseci (svaki učenik). Izložba <i>Moja mala Biblija</i> na kraju projekta.
Vremenik	Listopad – studeni 2024. – <i>Biblija – knjiga nad knjigama</i> . Listopad 2024. – svibanj 2025. – <i>Moja mala Biblija</i> .
Troškovnik	Potrošni materijal – hamer, papir, bojice, olovke. Materijal za izradu <i>Moje male Biblije</i> – fascikl, papiri.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje učenika u zalaganju i stvaralačkom izražavanju. Usmena pohvala. Izložba učeničkih radova. Pismena ocjena. Korištenje znanja u redovnoj nastavi. Objava na mrežnoj stranici škole.

MISLIMA UZ LiDraNo

**Voditelji Jelena Martinović,
Snježana Tot, Denis Ostrošić, Hana Tepeš, Melita Čmarec**

Ciljevi	Njegovanje literarnoga, novinarskog i scenskog izričaja.
Namjena	Njegovanje govornih i pisanih vrednota hrvatskoga jezika.
Nositelji	Školsko stručno vijeće učitelja Hrvatskoga jezika, učitelji Hrvatskoga jezika Snježana Tot, Denis Ostrošić, Hana Tepeš, Melita Čmarec, knjižničarka Jelena Martinović, učenici od 5. do 8. razreda.
Način realizacije	Priprema za LiDraNo. Vrednovanje i prosljeđivanje učeničkih literarnih i novinarskih radova te scenskih nastupa.
Vremenik	Listopad 2024. – veljača 2025.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala. Pismena zahvala učenicima.

ŠKOLA BUDUĆNOSTI

Voditelji Andrea Granjaš, Dejan Poje

Ciljevi	Stjecati temeljna znanja i vještine o umjetnoj inteligenciji. Stjecati temeljna znanja i vještine o strojnom učenju. Upoznati se s Infobipovom platformom <i>Answers</i> . Upoznati se s platformom <i>STEMI Lab</i> tvrtke STEMI. Koristiti tehnologije budućnosti u rješavanju globalnih problema. Poticati kreativnost i poduzetnički mindset kod djece. Podizati svijest i interes za rješavanje društvenih problema u sredini u kojoj učenici žive.
Namjena	Primjena stečenih znanja i vještina u STEM područjima (održive budućnosti).
Nositelji	Učitelji Informatike Andrea Granjaš, Dejan Poje, učenici.
Način realizacije	Izborna nastava određena nastavnim planom i programom. Redovita nastava u specijaliziranoj učionici. Kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik	Listopad 2024. – svibanj 2025.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala. Pismena pohvala. Nagrade.

REDOVNICE U MOM GRADU

Voditeljice Ljiljana Ivanković, Marina Martinović

Ciljevi	Upoznati redovnice Družbe sestara Presvetog srca Isusova koje žive i djeluju u našem gradu Slatini.
Namjena	Istraživati o redovničkom pozivu te životu sestara koje žive i djeluju u našem gradu – redovnice Presvetog srca Isusova.
Nositelji	Vjeroučiteljica Ljiljana Ivanković, učenici 6. a razreda. Vjeroučiteljica Marina Martinović, učenici 6. b, c, d razreda.
Način realizacije	Istraživanje i upoznavanje redovnica Presvetog srca Isusova. Posjet sestrama u slatinskom samostanu. Proučavanje života i djelovanja utemeljiteljice Družbe sestara Presvetog srca Isusovog, službenice Božje Majke Krucifikse Kozulić kroz razgovor sa sestrama i u literaturi te na mrežnim stranicama redovničke zajednice. Pismeni (intervju), likovni i digitalni radovi učenika (foto plakati).
Vremenik	Studeni 2024.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala. Pismeni, likovni i digitalni (canva) radovi na temu <i>Redovnice u našem gradu</i> . Radni listić. Vrednovanje za učenje. Objava na mrežnoj stranici škole.

VRIJEME JE ZA PRIČU

Voditeljice Gordana Kovač, Kata Huber

Ciljevi	<p>Obilježiti Svjetski dan čitanja naglas. Promicati važnost čitanja naglas. Potaknuti učenike na aktivno i kritičko čitanje. Podizati svijest o prednosti čitanja u javnosti. Potaknuti učenike na kreativno stvaranje. Potaknuti učenike na razvoj govornih i izražajnih sposobnosti. Na zabavan način učiti o osnovnim pojmovima pismenosti i stvaranju veza između izgovorene i pisane riječi. Razvijati finu motoriku. Učiti i vježbati početno čitanje i pisanje. Razvijati fonološku svjesnost. Poticati učenike na istraživanje, otkrivanje.</p>
Namjena	<p>Poticati znatiželju prema knjigama, zanimanje za čitanje knjiga. Poticati ljubav prema čitanju. Poticati druženje s prijateljima. Osmišljavati i graditi priče. Razvijati govor, bogatiti rječnik, učiti nove riječi. Poticati i razvijati pažnju, koncentraciju. Poticati i razvijati maštu i kreativnost. Provoditi motivacijske i animacijske aktivnosti za poticanje čitanja – Knjiga koja kruži, Moja najdraža knjiga, Čitanje naglas, Naj čitatelj, Pisanje kao disanje, ... Pisati i ispunjavati, osmišljavati sadržaje stranica slikopriča / slikovnica / stripova. Crtati i bojati. Razmjenjivati spomenare. Čitati poruke svojih prijatelja.</p>
Nositelji	<p>Učiteljice Gordana Kovač, Kata Huber, učenici 1. a, b razrednog odjela.</p>
Način realizacije	<p>Razredni projekt prvog razreda. Čitanje priča naglas svakoga tjedna, a kasnije i učenici čitaju samostalno – interpretacijsko čitanje učiteljica i učenika. Igre slušanja, pripovijedanja i dramskih improvizacija. Mikropauze uz „braingym“.</p>
Vremenik	<p>Prosinac 2024. – travanj 2025. Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.</p>
Troškovnik	<p>Nema troškova.</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Redovito pratiti samoaktualizaciju i afirmaciju pojedinca kroz iskazani interes i zalaganje u radu. Rezultate koristiti s ciljem unapređivanja kvalitete rada te poboljšanja čitanja. Izabrati najčitača razrednog odjela na kraju nastavne godine. Pohvaljivati.</p>

MAŠTA MOŽE SVAŠTA

Voditeljice **Ljiljana Ivanković, Marina Martinović**

Ciljevi	Upoznati i naučiti da je za nas katolike Tijelo Kristovo duhovna hrana za život i Isusova trajna prisutnost među nama. Upoznati liturgijski predmet, važnost i primjenu u molitvi i liturgiji katolika.
Namjena	Iskazivanje poštovanja prema Tijelu Kristovom koje je duhovna hrana za naš život. Osvijestiti trajnu Isusovu prisutnost među nama u Presvetom oltarskom sakramentu. Razvijati kreativnost i maštu. Koristiti različite materijale u likovnom izražavanju.
Nositelji	Vjeroučiteljica Ljiljana Ivanković, vjeroučenici 6. a razreda. Vjeroučiteljica Marina Martinović, vjeroučenici 6. b, c, d razreda.
Način realizacije	Izrada Pokaznice od materijala po izboru – karton, različita zrnja i predmeti, glinamol i slično.
Vremenik	Prvo odgojno – obrazovno razdoblje nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	Materijal potreban za izradu pokaznice (kolaž, zrnje i drugi materijali po izboru učenika).
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala. Likovno izražavanje. Izložba radova u holu škole. Radni listić. Vrednovanje naučenog – stvaralačko izražavanje. Objava na mrežnoj stranici škole.

KNJIGA JE MOJ PRIJATELJ

Voditeljica Katarina Kokorić

Ciljevi	Unaprijediti čitanje i razumijevanje pročitano g poticanjem čitanja knjiga i čitanja naglas. Pridobiti djecu kako bi čitala s voljom i radošću i tako stekla naviku svakodnevnog čitanja, odnosno učenja. Unaprijediti upotrebu informacijsko – komunikacijske tehnologije. Razvijati različite vrste pismenosti. Poticati istraživačko učenje. Poticati kritičko mišljenje.
Namjena	S učenicima uvježbavati različite tehnike čitanja s ciljem poboljšanja brzine, točnosti i izražajnosti čitanja i razumijevanja pročitano g. Bogatiti učenički vokabular. Razvijati kritičko mišljenje. Razvijati njihova znanja i sposobnosti u različitim vrstama pismenosti.
Nositelji	Učiteljica Katarina Kokorić, učenici 2. i 4. razreda PŠ Sladojevci.
Način realizacije	Razredni projekt 2. i 4. razreda PŠ Sladojevci. Upoznavanje književnih djela dječje hrvatske književnosti. Čitanje knjiga, dječjih časopisa. Istraživanje raznih tema. Upotreba enciklopedije. Izrada plakata i prezentacija. Javno izlaganje i nastup pred publikom (razredom).
Vremenik	Siječanj – travanj 2025.
Troškovnik	Potrošni materijal (5,00 eura).
Vrednovanje i korištenje rezultata	Sudjelovanje u zajedničkom radu. Prezentacija radova. Kviz. Zadovoljstvo učiteljice i učenika. Rasprava i kritički osvrt.

BLACK HISTORY MONTH

Voditelji Dražena Vujanović, Danijel Vilček, Jelena Martinović

Ciljevi	Upoznati učenike s kulturom te povijesnim činjenicama povezanim s Afroamerikancima na području SAD-a na temelju glazbe, književnih djela i povijesnih izvora.
Namjena	Poštovati druge kulture te njihovu tradiciju i običaje. Razvijati toleranciju prema različitostima. Osvijestiti sličnosti i različitosti kultura.
Nositelji	Učiteljica Engleskog jezika Dražena Vujanović, učitelj Povijesti Danijel Vilček, knjižničarka Jelena Martinović, učenici 7. i 8. razreda.
Način realizacije	Radionica. Kviz. Izvanastavne aktivnosti.
Vremenik	Veljača 2025.
Troškovnik	Potrošni materijal za izradu rekvizita i radionice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Korištenje znanjem u redovitoj nastavi. Usmena pohvala. Pisana zahvala učenicima. Objava na mrežnoj stranici škole.

VELIKI TJEDAN U KUTIJI

Voditeljica Marina Martinović

Ciljevi	Upoznati i naučiti da je Isus Krist naš spasitelj i otkupitelj. Upoznati biblijske događaje opisane u Evanđelju koje slavimo u Velikom tjednu.
Namjena	Kroz Isusova djela i riječi naučiti zašto je Isus naš spasitelj i što to znači za kršćane. Potaknuti aktivno sudjelovanje u pobožnostima i slavljinama u Velikom tjednu. Razvijati kreativnost i maštu. Koristiti različite materijale u likovnom izražavanju.
Nositelji	Vjeročiteljica Marina Martinović, vjeroučenici 8. razreda.
Način realizacije	Prikazivanje biblijskog događaja u kutiji koji slavimo u blagdanima Cvjetnice, Velikog četvrtka, Velikog petka, Velike subote i Uskrsa.
Vremenik	Drugo odgojno – obrazovno razdoblje nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	Materijal potreban za izradu – kutija, materijali po izboru, ...
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala. Likovno i kreativno izražavanje. Izložba radova u knjižnici i u holu škole. Vrednovanje naučenog – stvaralačko izražavanje. Objava na mrežnoj stranici škole.

BASNE – POUČNE I KRASNE

Voditeljica Ankica Horvat

Ciljevi	Poticanje učenika na aktivno učenje čitanja. Stvaranje razredne klime koja će pozitivno djelovati na učenike i buditi u njima želju za otkrivanjem poruka i dubljeg značenja teksta. Doživljavanje basne kao nadahnuća za kreativno izražavanje.
Namjena	Bogatiti rječnik. Poticati znatiželju za otkrivanjem novoga, tajnovitoga, skrivenog u rječima.
Nositelji	Učiteljica Ankica Horvat, učenici 2. a razreda.
Način realizacije	Projekt 2. a razreda. Otkrivanje riječi i značenja riječi. Mijenjanje uloga u basni. Ilustriranje basni. Dramatizacija basne. Igra i suradničko učenje.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje zalaganja učenika. Primjena tehnike čitanja u nastavi Hrvatskog jezika, Matematike, Prirode i društva. Osobno zadovoljstvo učenika postignutim uspjehom u čitanju.

POVRATAK U PROŠLOST

Voditeljica Dijana Perša

Ciljevi	Istražiti prošlost našeg zavičaja. Istražiti prehrambene navike ljudi u prošlosti. Istražiti prometna sredstva iz prošlosti. Upoznati se s crno – bijelim filmom. Potaknuti učenike da uvide koliko se toga promijenilo kroz prošlost te kako je velik broj izuma utjecao na život ljudi. Poticati zanimanje za narodnu i kulturnu baštinu svoga zavičaja.
Namjena	Motivirati učenike da istražuju prošlost iz različitih izvora (razgovor sa starijima, posjet muzeju, gledanje starih filmova, fotografije iz prošlosti). Poticati poštovanje i ljubav prema tradicionalnim vrijednostima. Očuvati baštinu od zaborava.
Nositelji	Učiteljica Dijana Perša, učenici 2. c razrednog odjela, Zavičajni muzej Slatina.
Način realizacije	Aktivnosti u sklopu razrednog projekta. Radionica <i>Kolač naših prabaka</i> . Prometna sredstva iz prošlosti – istražujemo kako su izgledala prometna sredstva u prošlosti i crtamo ih. Pod svjetlom svijeće – pišemo perom i tušem. U Zavičajnom muzeju Slatina. Crno – bijeli film 2. c razreda.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	Potrošni materijal za radionicu.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka. Praćenje učenika u zalaganju. Usmena pohvala za postignuća. Objava fotografija na mrežnoj stranici škole.

PUTOVIMA PROŠLOSTI

Voditeljica Sanja Hmelik

Ciljevi	Upoznati kulturu i kulturnu baštinu zavičaja. Upoznati najvažnije događaje iz prošlosti zavičaja. Usporediti način života, odijevanja, stanovanja u prošlosti i sadašnjosti.
Namjena	Poticati poštovanje i ljubav prema zavičaju i tradicionalnim vrijednostima. Očuvati baštinu od zaborava. Povezivati, ponavljati i objedinjavati teorijska znanja.
Nositelji	Učiteljica Sanja Hmelik, učenici 3. a razrednog odjela, roditelji / članovi obitelji, Zavičajni muzej Slatina, Gradski muzej Virovitica, škola.
Način realizacije	Razredni projekt. Obilježavanje sjećanja na žrtvu Vukovara i heroje Vukovara i Škabrnje. <i>Kad sam ja bio / bila mali / mala – gost u razredu.</i> Posjet muzeju. Radionice: <i>Put kroz vrijeme</i> (likovna radionica), <i>Proletjelo je deset godina</i> (lenta), <i>Turistički vodič</i> (prirodna i kulturna baština zavičaja), <i>Zaboravljene igre</i> . Prezentacija <i>Izumi i izumitelji</i> .
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	Cijene ulaznica (muzej) snose roditelji.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika. Usmena pohvala za postignuća. Sposobnost prezentacije doživljenog. Stjecanje temeljnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz Prirode i društva. Fotografiranje. Objava na mrežnoj stranici škole.

MOJE PRVO DESETLJEĆE

Voditeljica **Jasminka Kesegić**

Ciljevi	Prikazati vremenski slijed događaja na vremenskoj crti ili lenti vremena (desetljeće u životu učenika i njegove obitelji). Procijeniti važnost događaja. Razvijati ljubav i poštovanje prema članovima obitelji. Razvijati pozitivnu sliku o sebi.
Namjena	Opisivati svoje prvo desetljeće na vremenskoj crti ili lenti vremena. Uspoređivati prošlost, sadašnjost i predviđati budućnost. Poticati radne navike. Poticati pozitivan stav prema učenju.
Nositelji	Učiteljica Jasminka Kesegić, učenici 3. b razrednog odjela, roditelji.
Način realizacije	Razredni projekt 3. b razreda. Istraživanje. Prikupljanje fotografija. Likovna radionica. Izrada vremenske crte ili lente vremena. Intervju. Suradničko učenje.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika. Usmena pohvala za postignuća. Stjecanje temeljnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz Prirode i društva. Fotografiranje. Objava na mrežnoj stranici škole.

PRIPREMA, POZOR, SAD!

Voditeljice **Željka Kurtović, Maja Pokopčić**

Ciljevi	Poticati učenike na bavljenje sportom. Poticati emocionalni razvoj djeteta. Razvijati socijalne vještine djeteta. Stjecati teorijska i motorička znanja o timskim sportovima. Stjecati teorijska i praktična znanja o očuvanju zdravlja od najranije dobi. Pojačati samopouzdanje. Razvijati dječju maštu. Razvijati kreativnost. Razvijati interes prema igrama.
Namjena	Motivirati učenike da kvalitetnije provode svoje slobodno vrijeme u druženju i igri s vršnjacima. Njegovati sportske igre. Poticati uljudno, sportsko ponašanje. Poticati natjecateljski duh.
Nositelji	Učiteljice Željka Kurtović, Maja Pokopčić, učenici 4. a, b razrednog odjela.
Način realizacije	Razredni projekt. Istražiti i naučiti dječje igre. Natjecati se u dječjim igrama. Prezentirati naučeno. Učiti socijalne vještine komuniciranja kroz druženje i igru. Poticati sportsko ponašanje – navijački bonton tijekom natjecanja.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	Troškove snose roditelji.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala za postignuća.

ODRŽIVI RAZVOJ

Voditeljice Mirjana Prlić, Martina Grgurić

Ciljevi	Razvijati ekološku svijest učenika. Spoznati važnost korištenja obnovljivih izvora energije. Spoznati važnost čuvanja i zaštite voda i okoliša. Spoznati važnost održivog razvoja.
Namjena	Istražiti mogućnosti različitih obnovljivih izvora energije. Odrediti moguća rješenja ili ekološke načine dobivanja energije. Obraditi temu u opširnijem dijelu te je povezati sa sadržajima drugih predmeta. Uključiti istraživačku nastavu. Urediti školsko dvorište.
Nositelji	Učiteljice Mirjana Prlić, Martina Grgurić, učenici PŠ Donji Meljani, roditelji, mještani Donjih Meljana, gosti predavači.
Način realizacije	Radionice s učenicima. Izleti. Terenska nastava. Obilježavanje Dana planeta Zemlje, Svjetskog dana vode, Svjetskog dana šuma i drugih datuma s eko temama. Kroz istraživačku nastavu dolaženje do zaključaka.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala za postignuća. Prikaz učeničkih likovnih i literarnih radova. Prezentacija učinjenih pokusa, istraživanja i proučavanja. Analiza uspješnosti projekta s učenicima i roditeljima. Objava fotografija na mrežnoj stranici škole.

SVAKI TJEDAN POKUS JEDAN

Voditeljice Mirjana Prlić, Martina Grgurić

Ciljevi	Poticati stvaralačke i istraživačke sposobnosti djece. Poticati važnost održivog razvoja.
Namjena	Poticati interes za promatranjem i proučavanjem svoje okoline. Poticati učenike da praktičnim radom razmišljaju, promišljaju i zaključuju o promjenama u okolini.
Nositelji	Učiteljice Mirjana Prlić, Martina Grgurić, učenici PŠ Donji Meljani, gosti predavači.
Način realizacije	Radionice s učenicima. Kroz istraživačku nastavu dolaženje do zaključaka.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala za postignuća. Prikaz učeničkih likovnih i literarnih radova. Prezentacija učinjenih pokusa, istraživanja i proučavanja. Analiza uspješnosti projekta s učenicima i roditeljima. Objava fotografija na mrežnoj stranici škole.

MOJA ZELENA ŠKOLA

Voditeljice Jasna Lulić, Vesna Bićanić

Ciljevi	Poticati i razvijati ljubav prema prirodi. Poticati i razvijati brigu za okoliš. Senzibilizirati učenike za očuvanje okoliša. Promicati ekološki način življenja.
Namjena	Poticanjem ekoloških aktivnosti razvijati ekološku svijest i operativno djelovanje u zaštiti okoliša. Odgajiti ekološki osviješteno dijete koje se odgovorno ponaša prema prirodi. Sudjelovati u uređenju škole i prostora oko škole. Usvajati znanja, stavove, vještine i spoznaje da je čovjek dio prirode.
Nositelji	Učiteljice Jasna Lulić, Vesna Bićanić, učenici PŠ Kozice, roditelji, gost – predavač, predstavnici Mjesnog odbora Kozice, djelatnici Šumarije Slatina.
Način realizacije	Školski projekt PŠ Kozice. Obilježavanje važnih ekoloških datuma nadnevaka. Edukacija učenika. Predavanje o drveću u šumi – gost – predavač. Suradnja s tvrtkom Slatina Kom i djelatnicima Šumarije Slatina (gost – predavač). Eko kviz. Izrada plakata. Radionice s učenicima i roditeljima – branje lavande i izrada mirisnih ukrasa, sijanje, sadnja i presađivanje cvijeća, recikliranje otpadnog materijala (papir, metal, plastika, tkanina) i izrada različitih uporabnih i ukrasnih predmeta. Uređenje školskog dvorišta. Vrtlarjenje oko škole – uređivanje i stvaranje prostora za učenje, odmor i relaksaciju. Izgradnja učionice na otvorenom. Sajam cvijeća. Posjet učenika područnih škola. Sudjelovanje u Erasmus+ i eTwinning projektima, na sajmovima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	Zemlja, sjeme, sadnice cvijeća (oko 50,00 eura). Donacije sadnica cvijeća – roditelji. Potrošni materijal za radionice. Donacija drvene građe (Šumarija Slatina) i ostalog materijala za izradu učionice na otvorenom (Mjesni odbor Kozice, roditelji).
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor o postignutim rezultatima. Usmene i pisane pohvale. Prikaz učeničkih radova. Fotografiranje i prezentacija na mrežnoj stranici škole.

PLEŠI, SVIRAJ, MUZICIRAJ

Voditeljica Tatjana Granjaš Kovač

Ciljevi	Poboljšati motivaciju učenika. Osvijestiti glazbu. Doprinijeti rastu i razvoju poimanja glazbe. Razviti nove oblike povezivanja, suradnje i prezentacije rada u učionici i virtualnim putem.
Namjena	Podizati svijest i važnost glazbenog izražavanja pjesmom, plesom i sviranjem.
Nositelji	Učiteljica Tatjana Granjaš Kovač, učenici PŠ Novi Senkovac.
Način realizacije	Razredni projekt. Glazbene radionice.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka. Usmena pohvala za postignuća.

MOJA ABECEDA

Voditeljica Višnja Bujanić

Ciljevi	Razvoj vještina čitanja i pisanja. Razvijanje komunikacijskih vještina. Razvijanje socijalnih kompetencija.
Namjena	Pisanjem i ispunjavanjem spomenara osmišljavati sadržaje svojih stranica. Crtati i bojati. Pregledavati te čitati poruke svojih prijatelja.
Nositelji	Učiteljica Višnja Bujanić, učenici 1. i 3. razreda PŠ Sladojevci.
Način realizacije	Razredni projekt 1. i 3. razreda PŠ Sladojevci. Istraživanje. Izrada plakata. Pisani radovi. Crtanje. Individualni rad. Rad u grupama. Rad u paru. Integracija nastavnih sadržaja kroz različite nastavne predmete.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	10,00 eura.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Sudjelovanje u zajedničkom radu. Zadovoljstvo učiteljice i učenika.

ČITAM, KROZ IGRU MAŠTOM SKITAM

Voditeljica Jelena Martinović

Ciljevi	Potaknuti učenike na aktivno i kritičko čitanje. Razvijati kulturu čitanja. Stjecati i razvijati znanja i nove stavove. Stjecati samopouzdanje u javnom nastupu. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika. Obilježiti Svjetski dan čitanja naglas.
Namjena	Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju kod djece mlađe školske dobi. Razvijati sposobnost uživanja. Poticati maštanje u čitanju. Razvijati kognitivne sposobnosti. Osposobljavati za cjeloživotno učenje. Poticati kreativno izražavanje.
Nositelji	Knjižničarka Jelena Martinović, učiteljice i učenici razredne i predmetne nastave.
Način realizacije	Školski projekt. Čitanje priča učenicima (prvoga razreda). Kreativne radionice. Satovi lektire.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala svim sudionicima. Objava na mrežnoj stranici škole.

ČITAM I OSJEĆAM

Voditeljica Jelena Martinović

Ciljevi	Čitanjem priča razvijati empatiju i razumijevanje u razrednoj zajednici. Potaknuti učenike na razumijevanje sebe. Kroz kreativni rad potaknuti izražavanje osjećaja.
Namjena	Poticanje čitanja. Razvijanje ljubavi prema knjizi. Osobni rast i razvoj učenika s naglaskom na emocije.
Nositelji	Knjižničarka Jelena Martinović, pedagoginja Ana Perković, učiteljice Ankica Horvat, Mirjana Bušljeta, Dijana Perša, učenici 2. a, b, c razreda, knjižničarka OŠ Eugena Kumičića u Slatini Melita Scmitz.
Način realizacije	Poticanje čitanja. Razvijanje ljubavi prema knjizi. Osobni rast i razvoj učenika s naglaskom na emocije.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala učenika. Objava u lokalnim medijima i na mrežnoj stranici škole.

STEM ZA ZELENO – PLAVI SVIJET

Voditelji Marko Škrobo, Brankica Safin

Ciljevi	Unaprijediti kapacitete organizacija civilnog društva za provedbu programa u području promocije STEM-a. Suradivati s visokim učilištima i/ili znanstvenim institutima te odgojno – obrazovnim institucijama. Provoditi aktivnosti s ciljem promocije STEM-a među djecom i učenicima.
Namjena	Unaprjeđenje kapaciteta organizacija civilnog društva za provedbu programa u području promocije STEM-a među djecom i učenicima. Aktivnosti jačanja suradnje organizacija civilnog društva, odgojno – obrazovnih institucija, znanstvenih instituta i/ili visokih učilišta u popularizaciji znanosti među djecom i učenicima. Aktivnosti kojima se promovira STEM područje u koje su uključena djeca i učenici. Promocija STEM područja na javnim mjestima.
Nositelji	Nositelj projekta – Udruga za kreativni razvoj <i>Slap</i> , Osijek. Partneri – Fakultet agrobiotehničkih znanosti Osijek, OŠ Josip Kozarac Josipovac Punitovački, OŠ Matije Petra Katančića Valpovo, OŠ Dalj Dalj, OŠ Suhopolje, OŠ Josipa Kozarca Slatina. Voditelji projekta u OŠ Josipa Kozarca Slatina – učitelj Matematike Marko Škrobo, učiteljica Prirode i Biologije Brankica Safin.
Način realizacije	Studijski posjeti organizacijama koje se bave inovativnim metodama prezentacije i približavanja STEM-a djeci i učenicima. Pohađanje sajмова / konferencija vezano uz nove metode učenja i prezentiranja STEM područja djeci i učenicima. Organizacija i provođenje izobrazbi od strane partnerskih visokih učilišta kojima se educiraju osobe koje su zaposlene / volonteri kod prijavitelja ili partnera – odgojno – obrazovnih institucija koje su uključene u provođenje projektnih aktivnosti. Mentoriranje za provedbu projektnih aktivnosti s djecom i učenicima i supervizija / nadgledanje provedbe kojima stručnjaci partnerskih visokih učilišta prenose znanja i vještine osobama koje su zaposlenici i koje su uključene u provođenje projektnih aktivnosti među djecom i učenicima. Promocija STEM područja kroz održavanje radionica s djecom i učenicima. Organizacija manifestacija i/ili znanstveno popularnih događanja za djecu i učenike (sajmovi, festivali, natjecanja, STEM izložbe, STEM štandovi i slično). Izrada loga i prepoznatljivog vizualnog identiteta projekta. Objava u medijima i društvenim mrežama. Objava i slanje poziva na sudjelovanje na mrežnim stranicama nositelja i partnera. Osmišljavanje i pripremanje promocijskih materijala. Organiziranje sastanaka projektnog tima. Izrada projektne dokumentacije. Izvršavanje koordinacije aktivnosti. Izveštavanje o tijeku izvedbe i rezultatima projekta.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. sukladno planu provedbe. Trajanje projekta – 30 mjeseci.
Troškovnik	Troškovi detaljno navedeni u projektom prijedlogu. Financiranje projektom novcem.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Evaluacijski listići – evaluacija učenika, učitelja i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja. Analiza prikupljenih podataka. Vanjsko vrednovanje uspješnosti projekta i ostvarenih ciljeva projekta.

PRIČE VELIKANA

Voditelj Danijel Vilček

Ciljevi	Osvijestiti važnost djelovanja velikih povijesnih ličnosti na tijek povijesti i općenito život društva. Kritički vrednovati djelovanje velikih povijesnih ličnosti od antike do moderne povijesti.
Namjena	Razvijanje kritičkoga stava. Razvijanje kreativnosti.
Nositelji	Učitelj Povijesti Danijel Vilček, učenici 5. a, b razreda, 7. a, b, c, d razreda, 8. a, b, c razreda.
Način realizacije	Kreativne radionice na nastavi Povijesti.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Objava na mrežnoj stranici škole.

IZUMITELJI KOJI SU OBLIKOVALI NAŠ SVIJET

Voditeljica Tijana Cvjetković

Ciljevi	<p>Cilj ovog projekta je upoznati učenike sedmog i osmog razreda s ključnim izumiteljima i njihovim doprinosima koji su oblikovali suvremeni svijet.</p> <p>Učenici će istražiti živote i rad izumitelja.</p> <p>Učenici će razumjeti značaj njihovih izuma.</p> <p>Učenici će razviti vlastite ideje i projekte inspirirane tim povijesnim ličnostima.</p> <p>Projekt će potaknuti razvoj kreativnosti, istraživačkih vještina, timskog rada te primjenu znanja iz tehničke kulture i fizike u praktičnim aktivnostima.</p>
Namjena	<p>Svim zainteresiranim učenicima sedmog i osmog razreda.</p>
Nositelji	<p>Učiteljica Fizike i Tehničke kulture Tijana Cvjetković, učitelji naše škole koji žele sudjelovati.</p>
Način realizacije	<p>Upoznavanje s poznatim izumiteljima kroz prezentacije i diskusije.</p> <p>Učenici biraju izumitelja i istražuju njegov život i rad.</p> <p>Priprema kratkih izvještaja i prezentacija.</p> <p>Prezentacije učenika o izumiteljima koje su istraživali.</p> <p>Radionice i diskusije o utjecaju tih izuma na današnji svijet.</p> <p>Brainstorming i razvijanje ideja inspiriranih izumiteljima.</p> <p>Izrada skica i planova za prototipove.</p> <p>Praktična izrada prototipova u laboratoriju.</p> <p>Testiranje i poboljšavanje prototipova.</p> <p>Završna izrada prototipova.</p> <p>Priprema prezentacija i plakata.</p> <p>Organizacija školskog sajma gdje učenici prezentiraju svoje projekte.</p> <p>Procjena radova.</p>
Vremenik	<p>Tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>
Troškovnik	<p>Nema troškova.</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Vrednovanje će se provesti kroz ocjenu istraživačkih radova, kvalitete prototipova i timskog rada, uz naglasak na prezentacijske vještine i pisane izvještaje.</p> <p>Korištenje rezultata obuhvaća organizaciju školske izložbe, sudjelovanje na natjecanjima te promociju škole putem rezultata projekta u lokalnoj zajednici i medijima.</p> <p>Daljnji razvoj projekata poticat će se kroz podršku učenicima u nastavku istraživanja i unapređenja njihovih ideja nakon završetka nastavne godine.</p>

STEM START

Voditeljice Tijana Cvjetković, Martina Bukvić

Ciljevi	Popularizacija znanosti i obrazovanja u STEM području. Povezivanje učenika sedmog i osmog razreda s učenicima trećeg razreda kako bi ih potaknuli na rano zanimanje za STEM (znanost, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku).
Namjena	Svim zainteresiranim učenicima trećeg, sedmog i osmog razreda.
Nositelji	Učiteljice Fizike Tijana Cvjetković, Martina Bukvić, učitelji STEM područja naše škole koji žele sudjelovati.
Način realizacije	Mentorski program: učenici sedmog i osmog razreda postaju mentori učenicima trećeg razreda – mentori pomažu i vode učenike trećeg razreda kroz različite STEM aktivnosti tijekom nastavne godine. Radionice i eksperimenti: mjesečne radionice gdje stariji učenici pripremaju jednostavne i zanimljive eksperimente i zadatke iz STEM područja za mlade učenike. Praktični projekti: zajednički rad na malim projektima, poput izrade jednostavnih robota, kemijskih eksperimenata ili modela mostova, kako bi se učenicima trećeg razreda približile osnovne STEM vještine. Posjeti laboratorijima i muzejima: organizacija posjeta znanstvenim laboratorijima, muzejima i tehnološkim centrima radi upoznavanja učenika trećeg razreda s primjenom STEM znanosti u stvarnom životu. STEM dan: završni događaj na kraju nastavne godine gdje svi učenici predstavljaju svoje projekte i dijele svoja iskustva, proslavljajući svoja postignuća i potičući daljnji interes za STEM.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Povećanje interesa za STEM među mlađim učenicima. Razvoj vještina mentorstva i odgovornosti kod starijih učenika. Stvaranje pozitivnog okruženja za učenje i suradnju. Povezivanje teorijskih znanja s praktičnom primjenom. Poticanje kritičkog razmišljanja i rješavanja problema kod svih sudionika.

CROATIAN MAKERS LIGA

Voditelj Dejan Poje

Ciljevi	<p>Razvijati kod učenika interes za nove tehnologije, robotiku i automatiku.</p> <p>Osvijestiti kako su robotika i automatika idealni alati za ulazak u svijet programiranja i kolika je njihova važnost za suvremeni način života.</p> <p>Pripremati učenike, sudjelovati i natjecati se s drugim učenicima u Croatian Makers ligi.</p> <p>Upoznavati rad različitih senzora na robotu i elektroničkih komponenti i njihovu primjenu u radu pametnih strojeva, robota.</p> <p>Upoznati učenike s umjetnom inteligencijom i mogućnostima njene primjene prilikom rješavanja različitih zadataka.</p> <p>Razviti samostalnost, suradnju.</p>
Namjena	<p>Izrađujući modele robota može se puno naučiti o mehanici, elektrotehnici, elektronici i informatici, razvijati znanja vezana uz nove tehnologije.</p> <p>Omogućavati šire uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju učenika.</p> <p>Pružati učenicima mogućnosti rada s doniranom opremom za robotiku i pametnu elektroniku – učenici će moći samostalno programirati, upravljati sustavima i dijelovima elektroničkih komponenti za izradu projekata.</p> <p>Porast će broj učitelja i učenika koji rade s didaktičkim alatima i usvajaju nova znanja i vještine za daljnje korištenje u nastavi.</p>
Nositelji	<p>Učitelj Informatike Dejan Poje, zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda, članovi izvannastavne aktivnosti Robotika, IRIM (Institut za razvoj i inovativnost mladih iz Zagreba), prema potrebi vanjski suradnici.</p>
Način realizacije	<p>Teorijski i praktični radovi.</p> <p>Sudjelovanje u Croatian Makers ligi – ekipnom natjecanju u robotici – izrada projektnih zadataka koristeći doniranu opremu.</p> <p>Radionice za učenike razredne nastave.</p> <p>Individualni rad, grupni rad.</p>
Vremenik	<p>Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.</p>
Troškovnik	<p>Potrošni materijal.</p> <p>Rad na doniranoj opremi – udruga IRIM.</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Redovito praćenje rada i napredovanja učenika, zainteresiranosti za rad s novim didaktičkim sredstvima.</p> <p>Pohvale i poticaji nakon uspješnih uradaka.</p> <p>Rezultati učenika na školskom natjecanju, u Croatian Makers ligi, kroz izradu i prezentiranje projekata.</p> <p>Primjena stečenih znanja u svakidašnjem životu.</p> <p>Prezentiranje rezultata užoj i široj zajednici.</p>

STEMFASTIČAN SVIJET MINIJATURA

Voditelj Dejan Poje

Ciljevi	Ojačati kapacitete organizacija civilnog društva u promociji STEM-a među djecom i učenicima na području Virovitičko-podravske županije. Surađivati s visokim učilištima i odgojno – obrazovnim institucijama. Pohađati izobrazbe za provođenje STEM aktivnosti među učenicima. Odgajati nove generacije spremne za novo doba.
Namjena	Omogućiti učenicima da kroz igru i izvanškolske aktivnosti na zanimljiv način uče o robotici. S robotom kao asistentom približiti učenicima znanja iz matematike, automatike, elektronike, senziorike, mehanike i informatike (STEM). Poticati kreativnost i inovativnost učenika. Produbljivati stečena znanja kroz redovnu nastavu.
Nositelji	Učitelj Informatike Dejan Poje, zainteresirani učenici, predsjednik Društva tehničke kulture „Oto Horvat“ Virovitica Goran Denac.
Način realizacije	Projekt u suradnji s Društvom tehničke kulture „Oto Horvat“ Virovitica (nositelj projekta) u okviru projektnih prijedloga Jačanje kapaciteta organizacija civilnog društva za promociju STEM-a. Partneri na projektu – šest osnovnih i dvije srednje škole s područja Virovitičko-podravske županije, Elektrotehnički fakultet Osijek. Promocija STEM područja kroz održavanje radionica s učenicima. Promocija STEM područja na javnim mjestima – organizacija manifestacija, znanstveno – popularnih događanja (sajmovi, festivali, natjecanja, izložbe, štandovi). Studijski posjeti nacionalnim i inozemnim organizacijama koje se bave inovativnim metodama prezentacije i približavanja STEM-a učenicima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025. sukladno planu provedbe. Trajanje projekta – 24 mjeseca.
Troškovnik	Troškovi detaljno navedeni u projektnom prijedlogu. Financiranje projektnim novcem.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Vanjsko vrednovanje uspješnosti projekta i ostvarenih ciljeva projekta.

PROMOCIJA OBRTNIČKIH ZANIMANJA

Voditeljice Ana Perković, Andrea Gregurić

Ciljevi	Motivirati učenike osnovnih škola za obrtnička zanimanja.
Namjena	Ostvariti suradnju učenika osnovne i srednje škole kroz radionice izrade proizvoda, razvoj kreativnosti, manualnih vještina, prodajnih vještina, financijske i digitalne pismenosti. Razvijati empatiju. Prepoznavati važnost očuvanja okoliša.
Nositelji	Industrijsko – obrtnička škola Slatina, pedagoginja Ana Perković, psihologinja Andrea Gregurić, razrednici 8. razreda Danijel Vilček, Tatjana Lulić Prpić, Dražena Vujanović, učenici 8. a, b, c razreda..
Način realizacije	Projekt Industrijsko – obrtničke škole Slatina. Posjet Industrijsko – obrtničkoj školi Slatina. Sudjelovanje na radionicama.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Upisivanje učenika u Industrijsko – obrtničku školu Slatina. Stjecanje kompetencija potrebnih za tržište rada.

POMOĆNICI U NASTAVI

Voditeljica Ana Perković

Ciljevi	Poboljšanje kvalitete života i olakšavanje inkluzije učenika s poteškoćama u razvoju. Svladavanje socijalno-psiholoških prepreka i nastavnih sadržaja. Ravnopravno sudjelovanje u nastavi. Razvijanje empatije prema problematici učenika s poteškoćama.
Namjena	Promicati inkluziju učenika s poteškoćama u razvoju. Razvijati toleranciju prema učenicima s poteškoćama u razvoju. Više uključivati učenike s poteškoćama u redovnu nastavu i druženje s ostalim učenicima. Osigurati fizičko-tehničku potporu u svladavanju osnovnih radnji (vađenje knjiga, listanje stranica, prepisivanje s ploče, pomoć u kretanju) te odgovarajuću pomoć u svladavanju nastavnog programa za cijelo vrijeme nastave po naputku učitelja u skladu s učenikovim potrebama.
Nositelji	Virovitičko-podravska županija, Udruga osoba s invaliditetom Slatina, pedagoginja Ana Perković, pomoćnici u nastavi, učiteljice i učenici u matičnoj i područnim školama kojima je potrebna njihova pomoć.
Način realizacije	Osiguravanje pomoćnika u nastavi za nastavnu godinu 2024./2025. – ukupno 5 pomoćnika. Sudjelovanje na nastavi. Individualni pristup učenicima. Fizičko-tehnička potpora u svladavanju osnovnih radnji. Učenje kroz igru, suradničko učenje. Građanski odgoj.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	Naknada za rad pomoćnika u nastavi – sredstva osigurana iz projekta u partnerstvu s nositeljem projekta osnivačem škole, Županijom Virovitičko-podravskom (Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih), te Udrugom osoba s invaliditetom Slatina.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor. Provedba evaluacije kroz izvješća pomoćnika u nastavi, korisnika, škole i roditelja. Otklanjanje uočenih nedostataka. Izvješće o projektu.

SHEMA ŠKOLSKOG MLIJEKA

Voditelj Zdravko Peretin

Ciljevi	Potaknuti učenike na zdrav život i zdravu prehranu. Naglasiti važnost zdravog življenja svakodnevnom konzumacijom zdravih namirnica. Razvijati ekološku svijest učenika.
Namjena	Razvijati potrebu učenika za zdravijim načinom života.
Nositelji	Razrednici, učenici, školska kuhinja.
Način realizacije	Redovito konzumiranje mlijeka i mliječnih proizvoda.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor. Usmena pohvala.

eTWINNING PROJEKTI

Voditelji učitelji razredne i predmetne nastave

Ciljevi	Razvijati svijest učenika o važnosti promicanja kulturne raznolikosti Europe. Koristiti informacijsku tehnologiju u nastavi. Promicati suradnju europskih škola putem informacijsko-komunikacijske tehnologije. Osmišljavati i provoditi zajedničke projekte u nastavi i izvan nje. Poticati cjeloživotno učenje.
Namjena	Upoznati učenike s različitim europskim kulturama. Razmjenjivati iskustva s drugim hrvatskim i europskim školama. Pronalaziti projektne partnere za otvaranje novih projekata. Razmjenjivati ideje i primjere dobre prakse, surađivati, razmjenjivati znanja i iskustva.
Nositelji	Učiteljice razredne nastave matične i područnih škola, učitelji predmetne nastave, svi drugi sudionici uključeni u eTwinning projekte i Erasmus+ projekte, učenici.
Način realizacije	Sudjelovanje u eTwinning projektima putem portala www.etwinning.net . Radionice s učenicima. Sudjelovanje u Erasmus+ projektima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje motiviranosti učenika tijekom sudjelovanja u aktivnostima. Usmene pohvale za postignuća. Likovni i literarni radovi. Organiziranje zajedničke školske izložbe u učionicama i hodniku škole. Prezentacija projekata – prikaza ostvarenja u obliku prezentacije. Rasprava i kritički osvrt. Objavljivanje radova na eTwinning portalu, medijskom prostoru planiranom Erasmus+ projektom i mrežnoj stranici naše škole.

PROJEKT IZ PODRUČJA GRAĐANSKOG ODGOJA, 6. razred

Voditeljica Ljiljana Peretin

Ciljevi	Poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i potrebama zajednice.
Namjena	Poticati fizički, intelektualni, moralni i estetski razvoj učenika.
Nositelji	Učiteljica matematike Ljiljana Peretin i učenici 6. razreda
Način realizacije	Individualni pristup. Učenje kroz istraživački rad. Suradničko učenje. Praktični rad, radionice.
Vremenik	Tijekom prvog polugodišta školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Potrošni materijal
Vrednovanje i korištenje rezultata	Prezentacija uratka na Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja. Plasman na smotrama iz područja građanskog odgoja.

Republika Hrvatska
Virovitičko-podravaska županija
Osnovna škola Josipa Kozarca
Slatina, Nikole Šubića Zrinskog 2

Klasa: 602-01/21-03/29
Urbroj: 2189-61-02-24-4
Slatina, 4. listopada 2024.

Na temelju članka 118. st. 2., a u svezi članka 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi («Narodne novine», 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13. 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22. i 156/23.) i članka 58. Statuta Osnovne škole Josipa Kozarca Školski odbor na 29. sjednici održanoj 4. listopada 2024. donosi

ODLUKU O USVAJANJU ŠKOLSKOG KURIKULUMA OSNOVNE ŠKOLE JOSIPA KOZARCA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

Članak 1.

Usvaja se Školski kurikulum Osnovne škole Josipa Kozarca za školsku godinu 2024./2025.

Članak 2.

Školski kurikulum Osnovne škole Josipa Kozarca objaviti na mrežnim stranicama škole na adresi: <http://os-jkozarca-slatina.skole.hr/> u roku 8 dana od dana usvajanja.

Predsjednica
Školskog odbora:
Ljiljana Ivanković

