

**REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA VIROVITIČKO-PODRAVSKA
OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA KOZARCA SLATINA**



**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA
ŠKOLSKU GODINU 2023. / 2024.**

SLATINA, rujan 2023.

VIZIJA Osnovne škole Josipa Kozarca Slatina je životna, kvalitetna, poticajna, sigurna i u svakom trenutku prepoznatljiva škola kao mjesto susreta uspješnih i zadovoljnih učenika, roditelja, učitelja i svih drugih djelatnika, te značajan čimbenik kontinuiranog rasta i razvoja lokalne zajednice kojoj pripada – *škola koju nosim u srcu.*

MISIJA škole je da svi visoko motivirani učitelji i drugi zaposlenici škole, stavljajući svakodnevno sve svoje profesionalne i osobne kompetencije na raspolaganje, uz obvezu kontinuiranog stručnog usavršavanja i adekvatnog odgovaranja na neminovne promjene i izazove današnjeg vremena, omogućće svim učenicima potpunu realizaciju svih njihovih potencijala i stjecanje kompetencija potrebnih za daljnje školovanje i cjeloživotno učenje, u ugodnom i poticajnom ozračju i uz razvijen suradnički i partnerski odnos s roditeljima i lokalnom zajednicom.

Temeljem članka 28. stavak 7. i članka 118. stavak 2. točka 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10 – ispr. 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18), a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole Josipa Kozarca Slatina na sjednici održanoj dana 6. listopada 2023. godine donosi

**Školski kurikulum
za školsku godinu 2023./2024.**

Kazalo:	strana:
Uvod	1
Izborna nastava	4
Dopunska nastava	8
Dodatna nastava	13
Izvanastavne aktivnosti	21
Učenička zadruga <i>Sekvoja</i>	71
Izvanučionička nastava	76
Preventivni program	105
Kulturna i javna djelatnost škole – obilježavanje značajnih datuma	117
Projekti	202

Uvod

Pod pojmom školskog kurikuluma koji se temelji na Nacionalnom okvirnom kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti izvan redovnog nastavnog plana i programa usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bismo promicali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj svakog učenika. Na taj način kurikulum postaje osobna iskaznica škole i odraz je njene obrazovne filozofije. U izradi školskog kurikuluma trebaju sudjelovati svi dionici odgojno-obrazovnog procesa s ciljem zadovoljenja specifičnih potreba učenika i lokalne sredine kojoj škola pripada.

Načela Nacionalnog okvirnog kurikuluma:

- osiguranje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve,
- jednakost obrazovnih prilika za sve,
- obveznost općeg obrazovanja,
- uspravna i vodoravna prohodnost,
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav,
- znanstvena utemeljenost,
- poštivanje ljudskih prava i prava djece,
- kompetentnost i profesionalna etika,
- demokratičnost svih sudionika,
- autonomija škole,
- pedagoški i školski pluralizam,
- europska dimenzija obrazovanja.

Struktura Nacionalnog okvirnog kurikuluma:

- jezgrovni kurikulum (odnosi se na sve učenike, jednak je i obvezan za sve učenike osim učenika s teškoćama, ocjenjuje se brojčanom ocjenom);
- razlikovni kurikulum (jedan ili više izbornih nastavnih predmeta ponuđenih na nacionalnoj i/ili školskoj razini, čini dio obrazovnog standarda učenika, ocjenjuje se brojčanom ocjenom);
- školski kurikulum (fakultativni nastavni predmeti, dopunska i dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, izvanučionička nastava, projekti i druge ponude škole učenicima, može se ocjenjivati – brojčano ili opisno, ali ne mora).

Opći nacionalni odgojno-obrazovni ciljevi:

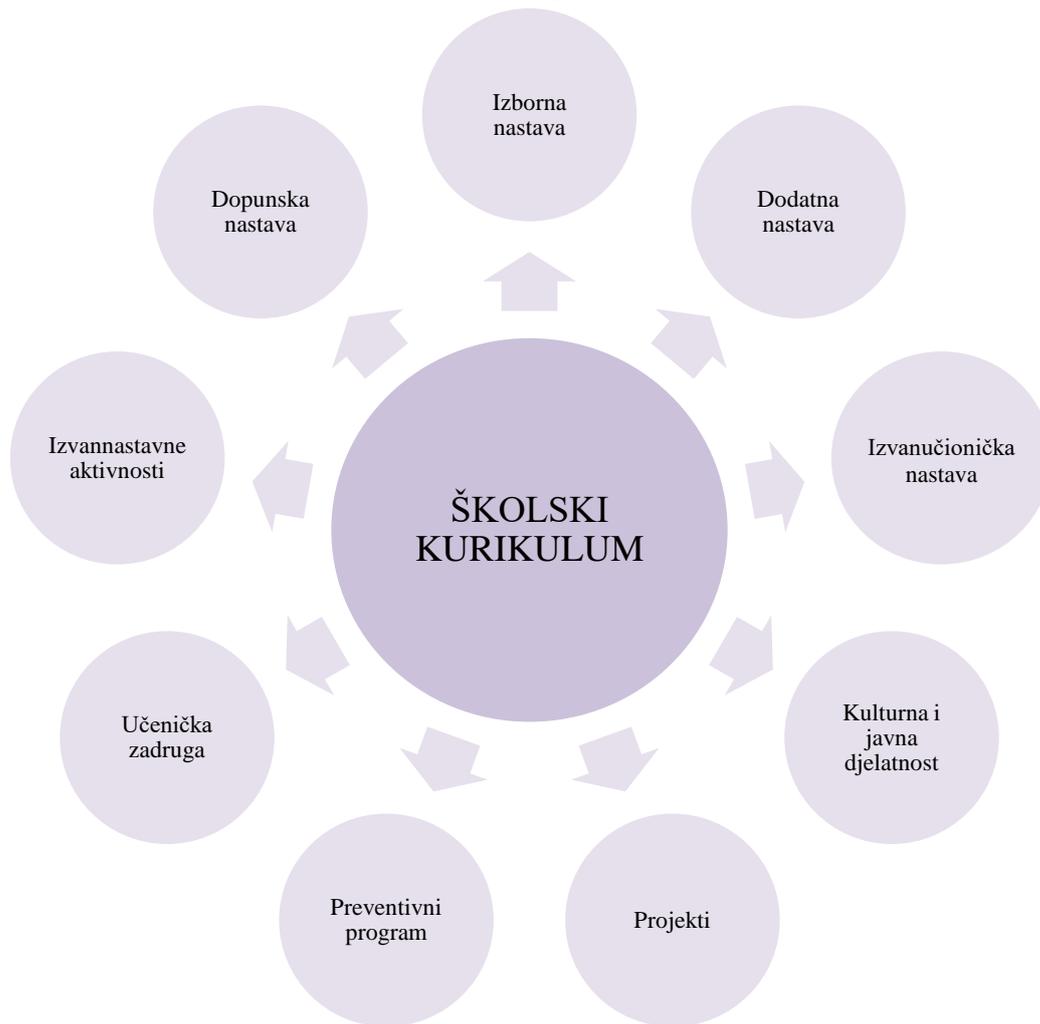
- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s djetetovim sposobnostima i sklonostima;
- razvijati kod učenika svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta;
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva;
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća;
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Ključne kompetencije za cjeloživotno učenje:

- komunikacija na materinskom jeziku,
- komunikacija na stranim jezicima,
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodnim znanostima i tehnologiji,
- digitalna kompetencija,
- kompetencija samostalnog učenja,
- društvene i građanske kompetencije,
- smisao za inicijativu i poduzetništvo,
- kulturološka senzibilizacija i izražavanje.

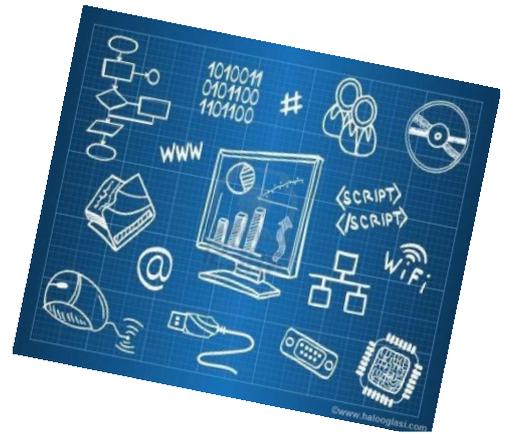
Školski kurikulum obuhvaća preciznu i sustavnu ukupnost planiranog odgoja i obrazovanja (cilj, zadaće, sadržaji, organizacija, metode, mediji, strategije). Temeljna mu je karakteristika „učeniku orijentirano učenje“ koje je precizno artikulirano.

Osnovna škola Josipa Kozarca školskim kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program izborne nastave, dopunske i dodatne nastave, izvannastavnih aktivnosti, te drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti, programa i projekata prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.



Školskim kurikulumom detaljnije utvrđujemo:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljeve aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjenu aktivnosti, programa i/ili projekta,
- nositelje aktivnosti, programa i/ili projekta i njihovu odgovornost,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način vrednovanja i korištenja rezultata aktivnosti, programa i/ili projekta.



IZBORNA

NASTAVA



VJERONAUK, 1. – 8. razred**Vjeroučiteljice Jelka Stubičar, Ljiljana Ivanković, Marina Martinović**

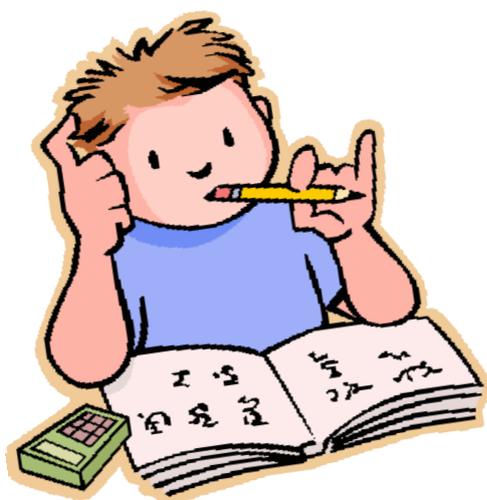
Ciljevi	Sustavno i skladno povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Namjena	Otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života. Izgraditi otvorenost prema transcenciji. Izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života (tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj). Povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
Nositelji	Vjeroučiteljice, vjeroučenici. Jelka Stubičar: 1. a, b, c razred, 2. a, b razred, 3. a, b razred, PŠ Donji Meljani, PŠ Sladojevci. Ljiljana Ivanković: 4. a, b razred, 8. a, b, c, d razred, PŠ Kozice, PŠ Novi Senkovac. Marina Martinović: 5. a, b, c razred, 6. a, b, c, d razred, 7. a, b, c razred, Posebni odjel.
Način realizacije	Izborna nastava određena nastavnim planom i programom. Sudjelovanje u projektima škole i župne zajednice. Samostalni istraživački rad učenika. Grupni i individualni rad učenika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024. U svakom razrednom odjelu po dva sata tjedno.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmeno ispitivanje kroz igru kvizova i pitalica. Izrada samostalnih radova – plakata, prezentacija, pismenih i likovnih radova. Samovrednovanje učenika kroz razgovor.

INFORMATIKA, 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razred**Učitelji Dejan Poje, Andrea Granjaš, Marko Brijačak**

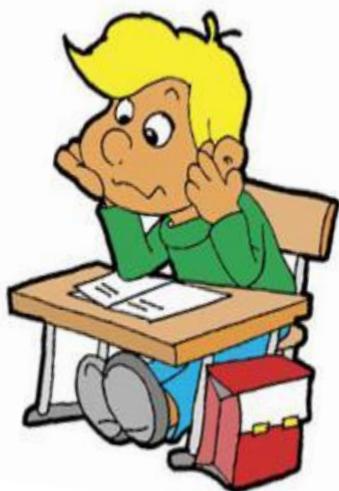
Ciljevi	<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadgradnju u daljnjem školovanju.</p> <p>Shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i raspraviti posljedice njihova narušavanja – zadaće građanskog odgoja.</p> <p>7. razred</p> <p>Upotrebljavati multimedijske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju.</p> <p>Upotrebljavati vizualni HTML uređivač za izradu osobne web stranice.</p> <p>Struktura Interneta – obrazovno postignuće: znati objasniti komunikacije uz pomoć Interneta, ključni pojmovi – pristup Internetu, udomljavanje web-stranice.</p> <p>8. razred</p> <p>Odabrati i ocijeniti prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnog života.</p> <p>Obrazovna postignuća – znati objaviti svoje vlastite web-stranice, ocjenjivati sadržaje prikupljene s Interneta, prijaviti se i aktivno sudjelovati u Internetskom projektu, potaknuti stvaralačko predlaganje i kritiku.</p> <p>Ključni pojmovi – izbor kvalitetnih sadržaja, popularizacija domaćih sadržaja s Interneta.</p>
Namjena	Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi.
Nositelji	<p>Učitelj Informatike Dejan Poje i učenici 1. a razreda, 3. a, b razreda, 4. a, b razreda, 8. d razreda, Posebnog odjela.</p> <p>Učiteljica Informatike Andrea Granjaš i učenici 1. b razreda, 2. a, b razreda, PŠ Donji Meljani, PŠ Kozice, PŠ Novi Senkovac i PŠ Sladojevci.</p> <p>Učitelj Informatike Marko Brijačak, učenici 7. a, b, c razreda, 8. a, b, c razreda.</p>
Način realizacije	<p>Izborna nastava određena nastavnim planom i programom.</p> <p>Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici.</p> <p>Kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.</p>
Vremenik	<p>Tijekom nastavne godine 2023./2024.</p> <p>U svakom razrednom odjelu po dva sata tjedno.</p>
Troškovnik	Potrošni materijal (papir, toneri, miš, tipkovnice).
Vrednovanje i korištenje rezultata	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

NJEMAČKI JEZIK, 4. – 8. razred**Učiteljica Marina Telišman**

Ciljevi	Razvijanje vještine komuniciranja i sporazumijevanja na stranom jeziku putem razvijanja četiri vještine: govorenja, čitanja, pisanja i slušanja. Razvijanje osnovne govorne i pisane kompetencije učenika. Povećavanje interkulturalnog znanja učenika. Razvijanje suradnje radom u paru i skupinama. Razvijanje samostalnog zaključivanja, znatiželje i ambicioznosti.
Namjena	Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnom životu. Proširivati cjelokupno znanje i sposobnosti učenika.
Nositelji	Učiteljica Marina Telišman, učenici od 4. do 8. razreda. 4. a, b razred (2 skupine), 5. a, b, c razred (2 skupine), 6. a, b, c, d razred (2 skupine), 7. a, b, c razred (2 skupine), 8. a, b, c, d razred (2 skupine).
Način realizacije	Izborna nastava određena nastavnim planom i programom. Rad tijekom školskog sata. Rad kod kuće. Rad na tekstu. Slušanje, razgovor. Igranje raznih uloga. Rad u paru, rad u skupinama. Izrada plakata, istraživanje na Internetu, pisanje, rad na projektima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024. (u svakoj formiranoj skupini po dva sata tjedno).
Troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir, kolaž, slike).
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala učenika. Pismeni ispiti tijekom cijele nastavne godine. Usmena ispitivanja. Domaći radovi. Sastavci. Plakati. Prezentacije na računalu. Objava na mrežnoj stranici Škole.



**DOPUNSKA
NASTAVA**



**HRVATSKI JEZIK, 1. – 4. razred u matičnoj i područnim školama,
5. a, b, c razred, 7. a razred, 8. c, d razred**

**Učiteljice razredne nastave matične i područnih škola,
učitelji Hana Tepeš, Snježana Tot, Danijel Vilček**

Ciljevi	<p>Osposobiti učenike koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva za što bolje aktivno ovladavanje nastavnim gradivom i odgojno-obrazovnim ishodima predviđenim Godišnjim izvedbenim kurikulumom i Nastavnim planom i programom za određeni razred.</p> <p>Poučavati učenike koji teže svladavaju gradivo iz Hrvatskog jezika ili zbog bolesti ili drugog razloga nisu ovladali gradivom kako bi mogli pratiti redovne sadržaje.</p> <p>Uvježbavati jezične vještine (slušanje, govorenje, pisanje, čitanje), razvijati tehniku čitanja i pisanja latiničnoga pisma uz primjenu pravopisnih i gramatičkih pravila.</p> <p>Razvijati naviku redovitog učenja i vježbanja, interes, motivaciju, želju za uspjehom.</p> <p>Uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi, naučeno primjenjivati u govoru i pismu.</p> <p>Razvijati čitalačke sposobnosti, radne navike i interese.</p> <p>Potaknuti učenike na više samostalnoga rada i pomoći im u učenju.</p> <p>Približiti učenicima složenije sadržaje pomoću jednostavnijih zadataka kako bi usvojili što više sadržaja i postigli bolje rezultate.</p>
Namjena	<p>Individualno raditi s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i usvajanju gradiva.</p> <p>Koristiti temeljno znanje kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.</p> <p>Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu na konkretnim zadacima.</p> <p>Poticati samostalnost i točnost pri rješavanju zadataka.</p> <p>Osposobiti učenike koji slabije usvajaju znanja za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi.</p> <p>Razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti.</p>
Nositelji	<p>Učiteljice razredne nastave matične i svih područnih škola i učenici koji imaju poteškoća u usvajanju znanja i praćenju nastavnih sadržaja i kojima je takav oblik pomoći potreban.</p> <p>Učiteljica Hrvatskoga jezika Hana Tepeš, učenici 5. a, b, c razreda</p> <p>Učiteljica Hrvatskoga jezika Snježana Tot, učenici 6. a, b razreda.</p> <p>Učitelj Hrvatskoga jezika Danijel Vilček, učenici 7. a, 8. c, d razrednog odjela.</p>
Način realizacije	<p>Prilagođene metode i oblici rada za lakše usvajanje nastavnih sadržaja.</p> <p>Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima.</p> <p>Rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave kojima će se ostvarivati ciljevi nastave i razvijati učeničke sposobnosti čitanja i pisanja.</p> <p>Učenje kroz igru, digitalne igre, suradničko učenje, jezične igre, jezični kvizovi.</p>
Vremenik	<p>Jedan sat tjedno (17/18 sati) tijekom nastavne godine 2023./2024. od predviđenih ukupno 35 sati godišnje za dopunsku nastavu – svaka učiteljica razredne nastave.</p> <p>Tijekom nastavne godine 2023./2024. jedan sat tjedno (ukupno 35 sati) – učitelji Hana Tepeš, Snježana Tot, Danijel Vilček, Anja Majdanić.</p>
Troškovnik	<p>Potrošni materijal (fotokopirni, papir za kopiranje – oko 10,00 eura) – troškove snosi škola.</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Redovito praćenje rada i napredovanja učenika i njihova uspjeha u redovnoj nastavi.</p> <p>Mogućnost boljeg utvrđivanja znanja – bolje ocjene iz provjera pojedinog dijela gradiva.</p> <p>Praćenje zalaganja i truda učenika – usmena pohvala za uloženi trud, rad i aktivnost.</p> <p>Pomoć u daljnjemu radu i savladavanju gradiva.</p> <p>Usvajanje osnovnih znanja, uporaba rezultata rada u redovnoj nastavi s ciljem poboljšanja kvalitete znanja i zaključne ocjene iz Hrvatskoga jezika,</p> <p>Upisivanje bilješki u eDnevnik.</p>

**ENGLISKI JEZIK, PŠ Donji Meljani, PŠ Sladojevci,
5. a, b, c razred, 8. c, d razred**

Učiteljice Katarina Pejić, Iva Gumbarević, Barbara Tovarović

Ciljevi	<p>Pružiti pomoć i podršku slabijim učenicima i učenicima koji pohađaju nastavu po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke, teže ovladavaju jezičnim sadržajima i vještinama i imaju poteškoća pri ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda propisanih kurikulumom za nastavni predmet Engleski jezik, kako bi ostvarili pozitivan uspjeh iz Engleskoga jezika u redovitoj nastavi.</p> <p>Prepoznati i uočiti učenikove poteškoće u usvajanju temeljnih jezičnih sadržaja.</p> <p>Uvježbavati jezične vještine.</p> <p>Razvijati strategije učenja.</p> <p>Razvijati interes i samopouzdanje učenika.</p> <p>Ukazati na probleme u usvajanju jezika.</p>
Namjena	<p>Savladavanje osnovnih znanja engleskoga jezika.</p> <p>Pomoć učenicima u usvajanju osnova jezičnih sadržaja.</p> <p>Poticanje učenika na aktivno korištenje engleskoga jezika.</p> <p>Poticanje učenika na redovitost i samostalnost u radu.</p> <p>Osposobljavanje učenika za samostalan rad na raznovrsnim zadacima.</p> <p>Korištenje temeljnog znanja kao preduvjeta uspješnosti nastavka školovanja.</p>
Nositelji	<p>Učiteljica Engleskog jezika Katarina Pejić, učenici PŠ Donji Meljani.</p> <p>Učiteljica Engleskog jezika Iva Gumbarević, pojedini učenici PŠ Sladojevci</p> <p>Učiteljica Engleskog jezika Barbara Tovarović, učenici 5. a, b, c razreda, 8. c, d razreda.</p>
Način realizacije	<p>Rješavanje jednostavnijih zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave.</p> <p>Kreativne igre.</p> <p>Čitanje tekstova.</p> <p>Suradničko učenje.</p> <p>Individualni pristup.</p> <p>Jezične igre.</p> <p>Kvizovi.</p>
Vremenik	<p>Tijekom nastavne godine 2023./2024. jedan sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje) – učiteljice Katarina Pejić, Iva Gumbarević.</p> <p>Tijekom nastavne godine 2023./2024. dva sata tjedno (ukupno 70 sati godišnje) – učiteljica Barbara Tovarović.</p>
Troškovnik	<p>Potrošni materijal – fotokopirni papir.</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Prema uspjehu učenika u redovitoj nastavi.</p> <p>Usmena pohvala.</p> <p>Bilježenje dolaženja i sudjelovanja na satima dopunske nastave.</p>

**MATEMATIKA, 1. – 4. razred u matičnoj i područnim školama,
5. a, b, c, 6. a, b, c, d, 7. a, b, c, 8. a, b, c, d razred**
**Učiteljice razredne nastave matične i područnih škola,
učiteljice Ljiljana Peretin, Anita Martinčević, Denis Vujanović**

Ciljevi	<p>Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese predviđene za određeni razred Godišnjim izvedbenim kurikulumom kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.</p> <p>Poučavati učenike koji teže svladavaju gradivo iz nastavnog predmeta Matematika ili zbog bolesti ili drugog razloga nisu ovladali gradivom kako bi mogli pratiti redovne sadržaje.</p> <p>Razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja jednostavnijih zadataka riječima i matematičkih problema potrebnih u svakodnevnom životu te razumijevanja pojava u životnom okruženju.</p> <p>Uspostaviti i razumjeti osnovne matematičke pojmove, simbole, odnose i veze.</p> <p>Stjecati osnovnu matematičku pismenost, utvrditi osnovne računске radnje u skupu brojeva te elementarne pojmove iz geometrije.</p> <p>Individualno raditi s učenicima koji teže usvajaju i razumiju nastavne sadržaje.</p> <p>Ponoviti i uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi.</p> <p>Pronalaziti lakše načine za razumijevanje, usvajanje i rješavanje zadataka.</p> <p>Osposobiti učenike za samostalno rješavanje matematičkih zadataka i logičko zaključivanje.</p> <p>Razvijati samopouzdanje te naviku redovitog učenja i vježbanja, kao i želju za uspjehom.</p>
Namjena	<p>Pomoći učenicima koji teže, slabije usvajaju matematička znanja, vještine i kompetencije.</p> <p>Pomoći slabijim učenicima u stjecanju osnovne matematičke pismenosti.</p> <p>Poticati radne navike i interes za rad kao preduvjet za uspješan rad i nastavak školovanja.</p> <p>Osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi.</p>
Nositelji	<p>Učiteljice razredne nastave matične i svih područnih škola i učenici koji imaju poteškoća u usvajanju elementarnih znanja i praćenju sadržaja i kojima je takav oblik pomoći potreban.</p> <p>Učiteljica Matematike Ljiljana Peretin, učenici 5. a, b, c, 8. a, b razreda (3 – 10 učenika).</p> <p>Učiteljica Matematike Anita Martinčević, učenici 6. a, b, c, d razreda (5 – 15 učenika).</p> <p>Učiteljica Matematike Denis Vujanović, učenici 7. a, b, c, 8. c, d razreda (7 – 15 učenika).</p>
Način realizacije	<p>Individualni pristup radu u nastavi.</p> <p>Rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave koji će poticati učenike na ustrajnost i aktivniji pristup radu.</p> <p>Učenje kroz igru.</p> <p>Suradničko učenje.</p> <p>Digitalne igre.</p>
Vremenik	<p>Jedan sat tjedno (17/18 sati) tijekom nastavne godine 2023./2024. od predviđenih ukupno 35 sati godišnje za dopunsku nastavu – svaka učiteljica razredne nastave.</p> <p>Po potrebi tijekom nastavne godine 2023./2024. (ukupno 35 sati u nastavnoj godini) – učiteljice Ljiljana Peretin, Anita Martinčević, Denis Vujanović.</p>
Troškovnik	<p>Potrošni materijal (fotokopirni papir, toner – oko 6,00 eura).</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Redovito praćenje rada i napredovanja učenika i njihova uspjeha u redovnoj nastavi. Pomoć u daljnju radu i savladavanju gradiva.</p> <p>Mogućnost boljeg utvrđivanja znanja.</p> <p>Bolje ocjene iz provjera pojedinog dijela gradiva.</p> <p>Usvajanje osnovnih znanja, uporaba rezultata rada u redovnoj nastavi s ciljem poboljšanja kvalitete znanja i zaključne ocjene iz Matematike.</p> <p>Praćenje zalaganja i truda učenika – usmeno pohvaljivanje za uloženi trud i rad.</p> <p>Upisivanje bilješki u eDnevnik.</p>

GEOGRAFIJA, 5. a, b, c razred, 7. a, b, c razred, 8. a, b, c, d razred

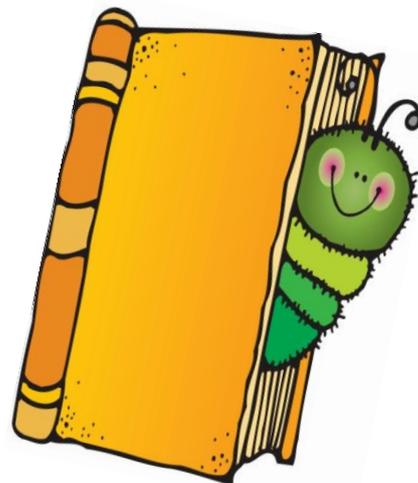
Učiteljica Mira Safin-Knežević

Ciljevi	Dodatno utvrđivanje, ponavljanje i pojašnjavanje obrađenih tema petog, sedmog i osmog razreda.
Namjena	Osposobiti učenike za samostalan rad. Pomoći učenicima u razumijevanju prostora i snalaženju na karti.
Nositelji	Učiteljica Geografije Mira Safin-Knežević, učenici 5. a, b, c razreda, 7. a, b, c razreda, 8. a, b, c, d razreda.
Način realizacije	Prema planu i programu u prostoru škole.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024. dva sata tjedno. Ukupno 70 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena i pismena ispitivanja.



DODATNA

NASTAVA



HRVATSKI JEZIK, 7. a, b, c razred, 8. a, b, c, d razred

Učitelji Danijel Vilček, Melita Čmarec, Snježana Tot

Ciljevi	<p>Poticanje i stvaranje zanimanja za jezične sadržaje izvan propisanih Planom i programom i Kurikulumom za nastavni predmet Hrvatski jezik.</p> <p>Dodatni sati Hrvatskoga jezika s darovitim učenicima koji pokazuju pojačan interes za proučavanje hrvatskoga jezika.</p> <p>Proširivanje i nadopunjavanje obrađenoga jezičnog gradiva, uvježbavanje složenijih gramatičkih i pravopisnih sadržaja primjerenih razini obrazovanja i učeničkoj dobi.</p> <p>Usavršavanje jezične komunikacije, kompetencije i pismenosti.</p> <p>Poticanje učenika na samostalno proučavanje jezikoslovne literature.</p> <p>Poticanje učenika na razvoj osobnih znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti.</p> <p>Predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika u predmetnome području hrvatski jezik i komunikacija.</p> <p>Pripremanje, motiviranje i uključivanje nadarenih učenika u natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika.</p>
Namjena	<p>Dodatni rad namijenjen nadarenim i marljivim učenicima koji pokazuju dodatni interes, zanimanje i potrebu za spoznajom težega gradiva.</p> <p>Nastava hrvatskoga jezika koja razvija svijest o vrijednosti i važnosti našega jezika, njegovu bogatstvu i raznolikosti.</p> <p>Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja.</p> <p>Razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja.</p> <p>Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini.</p> <p>Poticanje spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture.</p>
Nositelji	<p>Učitelj Hrvatskoga jezika Danijel Vilček, učenici 7. a razreda, 8. c, d razreda.</p> <p>Učiteljica Hrvatskoga jezika Melita Čmarec, učenici 7. b, c razreda (3 učenika).</p> <p>Učiteljica Hrvatskoga jezika Snježana Tot, učenici 8. a, b razreda.</p>
Način realizacije	<p>Dodatni rad, rješavanje zadataka za dodatni rad.</p> <p>Individualni pristup rješavanju zadataka za dodatnu nastavu.</p> <p>Priprema učenika te provođenje školskoga natjecanja u znanju hrvatskoga jezika s učenicima 7. i 8. razreda.</p> <p>Po dogovoru između učitelja i učenika s naglaskom na pojačan rad uoči natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika.</p>
Vremenik	<p>Tijekom nastavne godine 2023./2024. jedan sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje) – svaki učitelj.</p> <p>Natjecanja prema kalendaru Agencije za odgoj i obrazovanje.</p>
Troškovnik	<p>Potrošni materijal (papir za kopiranje) – 10,00 eura – troškove snosi škola.</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Redovito praćenje rada i napredovanja učenika.</p> <p>Mogućnost primjene u redovnoj nastavi.</p> <p>Proširena znanja omogućit će učenicima lakše svladavanje gradiva srednje škole.</p> <p>Zahvala i usmena pohvala učenika za uspjeh, rezultate postignute na školskome i županijskome natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika.</p> <p>Objava na mrežnoj stranici Škole.</p>

ENGLISKI JEZIK, 5. a, b, c razred, 8. a, b, c, d razred

Učiteljice Iva Gumbarević, Barbara Tovarović

Ciljevi	Usmjeravanje rada učenika dodatnim sadržajima izvan standardnog plana i programa. Produbljivanje sadržaja redovnog programa. Proširivanje znanja učenika koji pokazuju interes za engleski jezik pomoću dodatnih zadataka iz čitanja s razumijevanjem, slušanja, govorenja i pisanja. Vježbanje i razvijanje jezičnih vještina govora, čitanja, pisanja te slušanja. Primijenjivanje znanja u konkretnim prilikama. Vježbanje upotrebe i primjene gramatičkih i jezičnih struktura. Razvijanje jezične kompetencije i vještina kritičkog promišljanja. Priprema za natjecanje.
Namjena	Naprednim učenicima koji samostalno svladavaju gradivo stranog jezika te žele naučiti više i učvrstiti znanje. Učenicima koji s lakoćom usvajaju sadržaje na redovnoj nastavi i pokazuju interes za engleski jezik.
Nositelji	Učiteljica Engleskog jezika Barbara Tovarović, učenici 5. a, b, razreda, 8. c, d razreda. Učiteljica Engleskog jezika Iva Gumbarević, zainteresirani učenici 8. a, b razreda.
Način realizacije	Individualni pristup radu. Pisanje, čitanje, razgovor. Suradničko učenje. Timski rad. Učenje kroz igru. Primjena i povezivanje pojmova. Iznošenje i argumentiranje stavova. Rješavanje zadataka za dodatnu nastavu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024. jedan sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje) – svaka učiteljica.
Troškovnik	Potrošni materijal – fotokopirni papir, papir u boji, hamer papir, nastavni listići.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala učenicima. Vođenje evidencije dolazaka na satove dodatne nastave. Praćenje rada i izvršavanja zadataka. Sudjelovanje na školskom natjecanju. Sudjelovanje na natjecanju <i>Spelling bee</i> . Uspjeh u redovnoj nastavi i na natjecanjima. Objava rezultata na mrežnoj stranici Škole i Facebook stranici Škole.

**MATEMATIKA, 1. – 4. razred u matičnoj i područnim školama,
5. a, b, c, 6. a, b, c, d, 7. a, b, c, 8. a, b, c, d razred**
**Učiteljice razredne nastave matične i područnih škola,
učiteljice Ljiljana Peretin, Anita Martinčević, Denis Vujanović**

Ciljevi	<p>Proširivati i produbljivati interes, znanja, vještine, sposobnosti i umijeće iz svih nastavnih područja matematike – primjene matematičkih formalnih zapisa, grafova, dijagrama, tablica i drugih formi kojima se prikazuju matematičke ideje, činjenice, tvrdnje ili postupci.</p> <p>Usvojiti matematička znanja, vještine i procese, razumjeti matematičke odnose i veze.</p> <p>Osposobiti učenike za razvijanje logičkog i apstraktnog mišljenja i zaključivanja.</p> <p>Razvijati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka.</p> <p>Poticati na istraživanje i rješavanje matematičkih problema.</p> <p>Primjenjivati matematička znanja u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.</p> <p>Razvijati svijest o matematičkim postignućima.</p> <p>Razvijati odgovornost za svoj uspjeh i napredak, njegovati pozitivan natjecateljski duh.</p>
Namjena	<p>Raditi s učenicima koji pokazuju veće zanimanje za nastavu matematike.</p> <p>Učenicima koji vole, pokazuju interes za matematiku i ostvaruju natprosječne rezultate pružiti mogućnost proširivanja i produbljivanja znanja i matematičkih kompetencija.</p> <p>Osposobiti učenike za precizno i točno rješavanje zadataka i matematičkih problema.</p> <p>Produbljivati znanja učenika i promicati interes za matematičku znanost.</p> <p>Primjenjivati stečena znanja, prilagođavati i primjenjivati nove strategije u radu.</p> <p>Navikavati učenike na rad u timu.</p> <p>Pripremati učenike za matematička natjecanja i njihovo sudjelovanje na istima.</p>
Nositelji	<p>Učiteljice razredne nastave matične i svih područnih škola i učenici koji pokazuju dodatni interes, vole matematiku i imaju volju i interes za proširivanjem znanja iz matematike.</p> <p>Učiteljica Matematike Ljiljana Peretin, učenici 5. a, b, c, 8. a, b razreda (3 – 10 učenika).</p> <p>Učiteljica Matematike Anita Martinčević, učenici 6. a, b, c, d razreda (5 – 15 učenika).</p> <p>Učiteljica Matematike Denis Vujanović, učenici 7. a, b, c, 8. c, d razreda (5 – 10 učenika).</p>
Način realizacije	<p>Individualni pristup radu u nastavi, učenje kroz igru, suradničko učenje.</p> <p>Rješavanje zadataka za dodatnu nastavu i zadataka s redovite nastave.</p> <p>Iznošenje razmišljanja, objašnjavanje, potkrepljivanje dokazima, logičko zaključivanje, kreativno razmišljanje, provođenje matematičkih igara.</p> <p>Priprema i sudjelovanje na ekipnim natjecanjima te školskom, županijskom i eventualno državnom natjecanju, matematičkom natjecanju <i>Klokan bez granica</i>.</p>
Vremenik	<p>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.</p> <p>Ukupno 35 sati u nastavnoj godini – svaka učiteljica.</p> <p>Natjecanja: od siječnja 2024. do svibnja 2024.</p>
Troškovnik	<p>Potrošni materijal (fotokopirni papir, toner) – oko 10,00 eura.</p> <p>Dodatni nastavni listići za dodatni rad (uz suglasnost roditelja).</p> <p>Natjecanja po učeniku: ekipna 5,00 eura, školska 2,00 eura, županijsko 5,00 eura.</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Redovito opisno praćenje rada i napredovanja učenika tijekom nastavne godine.</p> <p>Vrednovanje kroz natjecanja, kvizove, problemske zadatke, pismene provjere i slično.</p> <p>Usmena i javna pohvala za uloženi trud i rad te postignute rezultate.</p> <p>Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima – postignut uspjeh, plasman na natjecanjima.</p> <p>Primjena stečenih znanja u novim situacijama tijekom redovne nastave Matematike.</p> <p>Osvremenjavanje i unaprjeđenje matematičkog obrazovanja te podizanje kvalitete matematičkih kompetencija učenika.</p> <p>Objava fotografija i rezultata 10% najuspješnijih na matematičkom natjecanju <i>Klokan bez granica</i> na mrežnoj stranici Škole.</p>

BIOLOGIJA, 7. a, b, c razred, 8. a, b, c, d razred

Učiteljica Brankica Safin

Ciljevi	<p>Osposobljavati učenike za samostalno logičko mišljenje te zaključivanje.</p> <p>Razvijati kod učenika pravilan odnos prema znanosti, znanstvenom radu i otkrićima.</p> <p>Usvajati znanstveno utemeljene činjenice koje su omogućile napredak čovječanstva.</p> <p>Razvijati interes kod učenika za znanstveni rad i znanstveni pogled na život i svijet u cjelini.</p> <p>Razvijati sposobnosti shvaćanja apstraktnih pojmova povezanih s temama iz gradiva.</p> <p>Razvijati kod učenika sposobnost kritičkog mišljenja.</p> <p>Osposobiti učenike za praktični rad s prirodnim materijalom, samostalno promatranje, uočavanje i usporedbu pojava i procesa u prirodi u neposrednom dodiru te za analizu i obradu dobivenih rezultata.</p> <p>Razvijati interes za očuvanje prirode i života u cjelini i ljubav prema prirodoslovlju.</p> <p>Poticati na uključivanje u ekološke teme i akcije kao ključne probleme suvremenog svijeta.</p> <p>Stjecati navike ravnopravne komunikacije i tolerancije prema različitim mišljenjima.</p> <p>Razvijati socijalne vještine i suradnički odnos prema radu.</p> <p>Razvijati pozitivan natjecateljski duh.</p>
Namjena	<p>Formiranje grupa i usvajanje plana rada, analiza prošlogodišnjeg rada.</p> <p>Prorađivanje alternativne literature znanstveno istraživačkog sadržaja te materijala predviđenih za natjecanje u znanju.</p> <p>Primjena stečenog znanja u praktičnom svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijanje interesa za istraživački rad na terenu, praktični rad i vršenje pokusa u školi.</p> <p>Razvijanje sposobnosti opažanja, mišljenja i zaključivanja.</p> <p>Pripremanje učenika za natjecanje u znanju iz biologije za 7. i 8. razred.</p> <p>Lakše uključivanje na tržište rada upisom srednjih škola s prirodoslovnim predznakom.</p> <p>Uključivanje u rješavanje ekoloških problema u sredini u kojoj živimo.</p> <p>Pripremanje učenika za buduća zvanja u kojima je bitno prirodoslovlje.</p>
Nositelji	Učiteljica Biologije Brankica Safin, učenici 7. a, b, c razreda, 8. a, b, c, d razreda.
Način realizacije	<p>Formiranje interesnih skupina za dodatni rad.</p> <p>Individualni i grupni oblik rada.</p> <p>Metode proučavanja znanstvenih časopisa, udžbenika različitih autora, rješavanja testova znanja s prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja u znanju.</p> <p>Čitanje zanimljivosti iz svijeta prirodoslovnih znanosti.</p> <p>Izvođenje predavanja, prezentacija, projekata, praktičnih radova, pokusa, sekcija.</p> <p>Razgovor i rasprava u učionici i kabinetu biologije.</p> <p>Izvođenje terenskog rada.</p> <p>Priprema i provođenje školskih natjecanja.</p>
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024. jedan sat tjedno, ukupno 35 sati u nastavnoj godini – sukladno rasporedu razrednih odjela: polo sata tjedno 7. a, b, c razred, pola sata tjedno 8. a, b, c, d razred.
Troškovnik	Potrošni materijal raspoloživ u kabinetu biologije.
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Redovito praćenje rada i napredovanja učenika prema ostvarenosti postavljenih zadataka i ciljeva.</p> <p>Provjera znanja usmenim ispitivanjem i rješavanjem zadataka objektivnog tipa.</p> <p>Nagrađivanje pohvalom.</p> <p>Dodjela priznanja i diploma za postignute uspjehe na natjecanjima.</p>

KEMIJA, 7. a, b, c razred, 8. a, b, c, d razred

Učiteljica Ksenija Lisjak

Ciljevi	Pripremiti učenike za natjecanja. Razvijati zanimanje za prirodne znanosti.
Namjena	Razvijati sposobnost logičkog zaključivanja i kritičkog mišljenja. Razvijati socijalne vještine. Razvijati suradnički odnos prema radu. Razvijati pozitivan natjecateljski duh.
Nositelji	Učiteljica Kemije Ksenija Lisjak, učenici 7. a, b, c razreda, 8. a, b, c, d razreda.
Način realizacije	Individualni oblik rada. Grupni oblik rada. Metode proučavanja časopisa, udžbenika drugih autora. Rješavanje starih testova znanja. Čitanje zanimljivosti.
Vremeni	Tijekom nastavne godine 2023./2024. dva sata tjedno. Ukupno 70 sati u nastavnoj godini (35 sati 7. razred, 35 sati 8. razred).
Troškovnik	Potrošni materijal, papir za printanje – oko 10,00 eura.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika. Uspješno predstavljanje rada na natjecanjima.

POVIJEST, 7. a, b razred, 8. a, b, c, d razred

Učitelji Danijel Vilček, Markan Lukić

Ciljevi	Individualni rad s učenicima zainteresiranima za povijesne događaje. Upoznavanje s povijesnom građom. Proširivanje nastavnog sadržaja prema Planu i programu. Upoznavanje sa zavičajnom poviješću. Pripremanje učenika za školsko i županijsko natjecanje.
Namjena	Razvijanje kronološkog mišljenja. Uočavanje uzročno-posljedičnih veza. Usporedba i sučeljavanje. Kontinuiteti i promjene. Osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje zavičajne povijesti. Uvođenje učenike u znanstveni način razmišljanja i povezivanja povijesnih događaja. Analiziranje povijesnih izvora.
Nositelji	Učitelj Povijesti Danijel Vilček, učenici 7. a, b razreda. Učitelj Povijesti Markan Lukić, učenici 8. a, b, c, d razreda.
Način realizacije	Prema planu i programu. Individualni pristup. Priprema učenika i provođenje natjecanja s učenicima 7. i 8. razreda. Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz povijesti. Suradničko učeničko istraživanje. Samostalni istraživački radovi učenika osmoga razreda.
Vremeni	Tijekom nastavne godine 2023./2024. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini – svaki učitelj. Natjecanja prema kalendaru Agencije za znanost i obrazovanje.
Troškovnik	Nastavna sredstva. Potrošni materijal.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Korištenje znanja u redovnoj nastavi. Pohvala učenicima. Školsko i županijsko natjecanje iz Povijesti. Rezultati natjecanja. Objava dojмова na mrežnoj stranici Škole.

GEOGRAFIJA, 5. a, b, c, 6. a, b, c, d, 7. a, b, c, 8. a, b, c, d razred

Učitelji Mira Safin-Knežević, Markan Lukić

Ciljevi	Dodatno utvrđivanje i proširivanje te ponavljanje obrađenog gradiva petog, šestog, sedmog i osmog razreda. Priprema za natjecanja iz Geografije.
Namjena	Osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje, samostalne istraživačke radove te natjecanje. Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja. Naglašavanje važnosti očuvanja okoliša, prirodne i kulturne baštine zavičaja i naše domovine.
Nositelji	Učiteljica Geografije Mira Safin-Knežević, učenici 5. a, b, c razreda, 7. a, b, c razreda, 8. a, b, c, d razreda. Učitelj Geografije Markan Lukić, učenici 6. a, b, c, d razreda.
Način realizacije	Prema planu i programu. Suradničko učeničko istraživanje. Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz Geografije. Rad u prostoru škole (školi i bližoj okolici škole).
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024. 1, 5 sati tjedno (Mira Safin-Knežević) te jedan sat tjedno (Markan Lukić). Ukupno 53 sata u nastavnoj godini – učiteljica Mira Safin-Knežević. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini – učitelj Markan Lukić.
Troškovnik	Nastavna sredstva. Potrošni materijal.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Korištenje znanja u redovnoj nastavi. Usmene i pisane pohvale. Nagrade. Školsko i županijsko natjecanje iz Geografije. Objava dojмова na mrežnoj stranici Škole.



IZVANNASTAVNE

AKTIVNOSTI



GLAZBENO-DRAMSKA IGRAONICA, 1. a razred

Učiteljica Ankica Horvat

Ciljevi	Poticanje interesa za tradicijske igre i igre s pjevanjem. Utjecanje na razvoj pozitivnog stava prema različitim načinima glazbenog i dramskog izričaja.
Namjena	Razvijati interes za izražavanje pokretom. Sudjelovati u obilježavanju značajnih datuma u školi – Dani kruha, Božić, Dan škole, itd.
Nositelji	Učiteljica Ankica Horvat, učenici 1. a razrednog odjela koji pokazuju interes za glazbeni i scenski izričaj.
Način realizacije	Izražavanje pokretom uz glazbu Dramatizacija scenskih igara. Scenski nastupi.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Troškovi kostima za nastup – snose roditelji.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje rada učenika u glazbenom i scenskom izričaju. Primijenjivanje stečenih vještina u nastavi i na nastupima.

KREATIVNA GRUPA, 1. b razred

Učiteljica Mirjana Bušljeta

Ciljevi	Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja. Promicanje osjećaja za lijepo.
Namjena	Kreativno izražavanje i razvoj kreativnih sposobnosti kroz različite likovne tehnike, glazbu i pokret.
Nositelji	Učiteljica Mirjana Bušljeta, učenici 1. b razrednog odjela.
Način realizacije	Izražavanje učenika kroz likovne radove, glazbu i ples.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika. Izložba uradaka. Pohvale i poticaj.

VRIJEDNE RUČICE, 1. c razred

Učiteljica Dijana Perša

Ciljevi	Kroz različite radionice poticati učenike na stjecanje praktičnih vještina i usvajanje radnih navika. Poticati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje. Poticati zajednički rad, kreativnost i nadarenost kod učenika. Poticati i razvijati samopouzdanje i samostalnost u radu. Razvijati sposobnost glazbenog i scenskog izražavanja.
Namjena	Razvijati praktične životne vještine. Likovno se izraziti. Sudjelovati u obilježavanju značajnih datuma: Dani kruha, Dan jabuka, Božić, Maskenbal, Dan palačinki, Valentinovo, Majčin dan, Dan planeta Zemlje. Sudjelovati u priredbama povodom Božića i Dana škole.
Nositelji	Učiteljica Dijana Perša, učenici 1. c razrednog odjela, roditelji.
Način realizacije	Crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje. Kuharske i pekarske radionice. Vrtlarski radovi. Uređenje panoa. Izrada uporabnih predmeta. Nastupi na priredbama.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Troškovi materijala za radionice – donacija roditelja, učiteljice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Redovito praćenje rada i napredovanja. Izlaganje uradaka. Pohvale i poticaji. Objava na mrežnoj stranici Škole.

GLAZBENO-SCENSKA SKUPINA ZVRK, 2. a razred

Učiteljica Sanja Hmelik

Ciljevi	Poticati dječje stvaralaštvo kroz likovno izražavanje, glumu, glazbu, pokret i ples. Poticati kreativnost, maštovitost i estetske vrijednosti.
Namjena	Okupiti učenike koji vole likovno izražavanje, glazbu, scensku igru i ples. Sudjelovati u obilježavanju značajnih datuma – Dani kruha, Božić, Maskenbal, Valentinovo, Dan škole, Majčin dan, Dan obitelji.
Nositelji	Učiteljica Sanja Hmelik, učenici 2. a razrednog odjela, Škola.
Način realizacije	Izražajno čitanje i dramatizacija tekstova. Likovno izražavanje. Scenski nastupi i ples.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Troškovi kostima. Troškovi materijala za radionice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika. Predstavljanje plesnih koreografija. Sudjelovanje na školskim priredbama uz obilježavanje značajnijih datuma. Pohvale i poticaji nakon uspješnih scenskih nastupa. Fotografije. Objava na mrežnoj stranici Škole.

KREATIVNI (NE)RED, 2. b razred

Učiteljica Jasminka Kesegić

Ciljevi	Poticati vizualno-likovni jezik, vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje. Poticati zajednički rad. Poticati kreativnost i nadarenost kod učenika. Poticati i razvijati samopouzdanje.
Namjena	Likovnim stvaralaštvom i scenskim nastupima pratiti važne datume i događaje (Dani kruha, Božić, Maskenbal, Valentinovo, Dan škole, Majčin dan).
Nositelji	Učiteljica Jasminka Kesegić, učenici 2. b razrednog odjela, škola.
Način realizacije	Crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje. Uređenje panoa. Sudjelovanje na izložbama, likovnim natjecajima i u školskim projektima. Scenski nastupi.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Vlastiti likovni pribor. Potrošni materijal.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Redovito praćenje rada i napredovanja. Izlaganje uradaka. Pohvale i poticaji. Fotografije. Objava na mrežnoj stranici Škole.

MAŠTALAŠTAONICA, 3. a razred

Učiteljica Željka Kurtović

Ciljevi	Razvijati vještinu i sposobnost usmenog izražavanja. Vježbati intonaciju glasa. Razvijati samoostvarenje i socijalne vještine kroz dramske igre i improvizacije. Likovno i glazbeno se izražavati.
Namjena	Razvijati senzibilitet za dramski, likovni i glazbeni izričaj. Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku. Poticati samopouzdanje, nesebičnost i timski rad.
Nositelji	Učiteljica Željka Kurtović, učenici 3. a razrednog odjela.
Način realizacije	Sudjelovanje na priredbama.
Vremeni	Tijekom nastavne godine 2023./2024. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Cijenu kostima snose roditelji.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Priredba. Usmena pohvala.

GLOBE PROGRAM, 3. b razred

Učiteljica Ivana Blaško

Ciljevi	Razvijati svijest o potrebi očuvanja zaštite lokalnog i globalnog okoliša. Shvatiti važnost značaja kulture življenja kao preduvjeta za podizanje kvalitete života.
Namjena	Redovito provoditi fenološka mjerenja i opažanja u svrhu proučavanja fenoloških promjena. Spoznati promjene u okolišu i njihov utjecaj na život životinja.
Nositelji	Učiteljica Ivana Blaško, učenici 3. b razrednog odjela.
Način realizacije	Pratiti promjenu temperature zraka i tla na fenološkim postajama. Prikupljene rezultate mjerenja poslati putem Interneta u međunarodnu banku podataka.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Pratiti pojedinačni i skupni rad učenika.

GLAZBENO-SCENSKA SKUPINA, 4. a razred

Učiteljica Gordana Kovač

Ciljevi	Razvijati glasovne, ritamske i ritmičke sposobnosti učenika. Poticati maštu, kreativnost i spontanost. Razvijati sposobnost glazbenog i scenskog stvaralaštva. Razvijati individualne mogućnosti svakog učenika. Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i osjećaj vlastite vrijednosti. Razvijati socijalne i komunikacijske vještine. Razvijati osobni stav prema umjetnosti.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtog razreda radi razvijanja umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti. Glazbeno-scenski izričaj predstaviti na zajedničkim nastupima i školskim priredbama za roditelje i građanstvo. Promicati kulturu življenja.
Nositelji	Učiteljica Gordana Kovač, učenici 4. a razrednog odjela koji pokazuju interes prema glazbeno-scenskoj umjetnosti.
Način realizacije	Glazbeno- scenskim izričajem doprinijeti osmišljavanju školskih priredbi. Prikupiti i stvarati glazbeno-scenske improvizacije i različite dramske situacije. Dramatizirati i improvizirati priče uz doživljaj glazbe kroz motivacijske igre i vođenu maštu. Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, kroz igru, druženje i ples, mentalne i fizičke igre uvježbavati glazbeno-scenske nastupe učenika, te oblikovati javni nastup. Sudjelovati glazbeno-scenskim nastupom povodom blagdana Božića i Dana škole. Promovirati školu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Potrošni materijal za nastupe. Tehnička oprema i pomagala te po potrebi. Nabava materijala u dogovoru s roditeljima i djecom – materijal za izradu kostima i scene.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Sudjelovanje na školskim priredbama. Permanentno unaprjeđivanje i osuvremenjivanje rada skupine. Samovrednovanje kroz samostalni i timski rad. Razgovor i osvrt. Opisno praćenje rada, motiviranosti, samostalnosti u izvođenju glazbeno-scenskog nastupa na školskim priredbama. Pohvala nastupa učenika.

MALI MATEMATIČARI, 4. a razred

Učiteljica Gordana Kovač

Ciljevi	Popularizirati matematiku. Razvijati logičko i apstraktno mišljenje. Razvijati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Poticati na istraživanje i rješavanje matematičkih problema.
Namjena	Učenicima koji vole matematiku i ostvaruju izvrsne rezultate omogućiti proširivanje i produbljivanje opsega znanja i matematičkih kompetencija. Poticati pozitivan stav prema učenju.
Nositelji	Učiteljica Gordana Kovač, učenici 4. a razrednog odjela koji pokazuju izraziti interes za predmet.
Način realizacije	Individualni pristup. Suradničko učenje. Učenje kroz matematičke igre i aktivnosti.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Opisno praćenje rada učenika tijekom nastavne godine. Upisivanje bilješki o napredovanju u eDnevnik. Usmeno pohvaljivanje za uloženi trud i rad. Rezultati na natjecanju.

SPORTSKO – REKREACIJSKA SKUPINA, 4. b razred

Učiteljica Kata Huber

Ciljevi	Stjecati teorijska i motorička znanja o timskim sportovima. Stjecati teorijska i praktična znanja o očuvanju i promicanju zdravlja od najranije dobi. Stjecati sigurnost i samopouzdanje u igri. Poštivati dogovorena pravila i sportsko ponašanje. Sportskim aktivnostima obilježiti Europski školski sportski dan i Hrvatski olimpijski dan, Međunarodni dan plesa i Međunarodni dan sporta.
Namjena	Okupiti učenike 4. b razrednog odjela koji vole igru, sport, druženje i ples. Poticati učenike da što zdravije i korisnije provode svoje slobodno vrijeme. Redovito pratiti samoaktualizaciju i afirmaciju pojedinca kroz iskazan interes i zalaganje u timskom radu. Rezultate koristiti u cilju unapređivanja kvalitete rada te poboljšanja motoričkih i funkcionalnih postignuća učenika.
Nositelji	Učiteljica Kata Huber, učenici 4. b razrednog odjela.
Način realizacije	Kroz igru, druženje i ples učiti socijalne vještine komuniciranja. Poticati i gajiti natjecateljski duh i sportsko ponašanje. Sudjelovati u aktivnostima povodom blagdana Božića i Dana škole. U sklopu Sportsko-rekreacijske skupine, nastave Tjelesne i zdravstvene kulture i sata razrednika realizirati razredni projekt <i>Sportom do zdravlja</i> .
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024. dva sata tjedno. Ukupno 70 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Troškove snose roditelji.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala za sportsko ponašanje i poštivanje pravila u igri. Dodjela priznanja i diploma za postignute uspjehe u svim oblicima aktivnosti.

DOMAĆINSTVO, PŠ Donji Meljani, 1. i 4. razred

Učiteljica Mirjana Prlić

Ciljevi	Naučiti učenike da samostalno borave u kućanstvu. Pomagati u kućanskim poslovima. Poticati urednost i odgovornost.
Namjena	Osamostaliti učenike u održavanju reda i urednosti, kako u vlastitoj sobi, tako i u cijelom kućanstvu. Razvijati mnoge praktične vještine – kuhanje, šivanje, pospremanje. Prevenirati nezgode.
Nositelji	Učiteljica Mirjana Prlić, učenici 1. i 4. razreda PŠ Donji Meljani, ostali učenici koji pokazuju interes za aktivnost.
Način realizacije	Formiranje grupe. Učenje kroz druženje i igru te praktične aktivnosti. Prezentacija naučenih aktivnosti.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Potrošni materijali i ostali pribor potreban za rad (20,00 eura).
Vrednovanje i korištenje rezultata	Opisno praćenje učenika i zainteresiranosti za rad. Uspješnost i zalaganje u aktivnostima. Objava fotografija na mrežnoj stranici Škole.

SVE I SVIŠTA, PŠ Donji Meljani, 2. i 3. razred

Učiteljica Martina Grgurić

Ciljevi	Nizom kreativnih radionica voditi učenike k proširenom doživljavanju njihove okoline. Sudjelovati u realizaciji projekata i ostalih aktivnosti škole. Poticati kreativno izražavanje učenika.
Namjena	Zainteresirati učenike za recikliranje materijala i stvaranje posve novih s drugačijom namjenom. Doprinijeti radu Učeničke zadruge <i>Sekvoja</i> . Doprinijeti realizaciji aktivnosti planiranih školskim projektima te Erasmus+ projektima.
Nositelji	Učiteljica Martina Grgurić, učenici 2. i 3. razreda PŠ Donji Meljani, ostali učenici koji pokazuju zanimanje za aktivnost, roditelji.
Način realizacije	Formiranje grupe. Učenje kroz druženje i igru uz poticanje dječjeg stvaralaštva. Radionice vezane za projekte i Učeničku zadrugu <i>Sekvoja</i> .
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024. jedan sat tjedno vezano za nastupe na razrednim, školskim priredbama i javnim manifestacijama. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Potrošni materijal za radionice. Troškovi prijevoza.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Opisno praćenje učenika. Zainteresiranost za rad. Uspješnost na javnim i školskim nastupima i sajmovima. Objava fotografija na mrežnoj stranici Škole.

EKO KREATIVCI, PŠ Kozice, 1. i 2. razred

Učiteljica Vesna Bićanić

Ciljevi	Razvijati svijest o potrebi čuvanja i zaštite okoliša. Sudjelovati u realizaciji projekata i ostalih aktivnosti škole. Ovladati osnovnim vještinama recikliranja te izrade predmeta od prirodnih i otpadnih materijala.
Namjena	Zainteresirati učenike za uređenje okoliša škole, recikliranje različitog otpadnog materijala i stvaranje novih ukrasnih i uporabnih predmeta. Kroz ekološke radionice doprinijeti radu Učeničke zadruge <i>Sekvoja</i> i realizaciji aktivnosti planiranih školskim projektima. Poticati poduzetnički duh i kreativnost sudjelovanjem u ekološkim radionicama. Razvijati pozitivne ekološke navike prema zaštiti prirode. Razvijati timski rad i suradnju.
Nositelji	Učiteljica Vesna Bićanić, učenici kombiniranog odjela 1. i 2. razreda PŠ Kozice, roditelji.
Način realizacije	Oblikovanje, modeliranje i dizajniranje otpadnog materijala. Obilježavanje važnih datuma. Estetsko uređivanje škole. Sudjelovanje u projektima i sajmovima. Radionice s učenicima i roditeljima vezane uz projekte. Uzgoj i sadnja cvijeća. Uređenje okoliša.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Sadnice cvijeća i ostalih biljaka, zemlja za cvijeće (oko 30,00 eura). Potrošni materijal. Prikupljeni otpadni i prirodni materijal. Vlastiti likovni pribor.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika. Samovrednovanje učeničkih radova. Izložba radova. Usmena pohvala. Fotografiranje i objavljivanje radova i aktivnosti na mrežnoj stranici Škole.

KREATIVNA RADIONICA, PŠ Kozice, 3. i 4. razred

Učiteljica Jasna Lulić

Ciljevi	Poticati i razvijati kreativnost kod učenika kroz likovno, scensko i glazbeno izražavanje. Komunicirati, socijalizirati i surađivati. Razumijevati i vrednovati kreativne aktivnosti i stvaralaštvo.
Namjena	Poticati dječju kreativnost. Sudjelovati u estetskom uređenju škole prateći aktualne događaje i potrebe. Razvijati timski rad i suradnju. Usvajati znanja iz likovne kulture. Razvijati sposobnosti i vještine. Razvijati osobno stvaralačko likovno izražavanje.
Nositelji	Učiteljica Jasna Lulić, učenici 3. i 4. razreda PŠ Kozice.
Način realizacije	Učenici će razvijati i prikazivati svu svoju kreativnost. Sudjelovati u estetskom uređenju škole. Sudjelovati u različitim likovnim radionicama u školi.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Učenici će rabiti osobni materijal za Likovnu kulturu i sakupljeni didaktički neoblikovani materijal. Potrošni materijal za potrebe radionice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Pratiti pojedinačni i skupni rad učenika. Poticati na napredovanje u likovnom izražavanju. Izlagati i prodavati pojedine učeničke radove.

GLAZBENA STVARAONICA, PŠ Novi Senkovac

Učiteljica Tatjana Granjaš Kovač

Ciljevi	Obogatiti i poticati dječju kreativnost. Pozitivno utjecati na psihički i emotivni razvoj učenika. Kreativnim aktivnostima utjecati na umjetničko izražavanje učenika.
Namjena	Poticati na stvaralaštvo, nova znanja i umijeća prema vlastitim interesima učenika i sposobnostima. Stjecati navike. Razvijati stvaralačke sposobnosti kroz usmeno, likovno i glazbeno izražavanje. Poticati na slobodno izražavanje kroz glazbu, pokret i likovno stvaralaštvo. Obogaćivati rječnik.
Nositelji	Učiteljica Tatjana Granjaš Kovač, učenici PŠ Novi Senkovac.
Način realizacije	Učenje kroz druženje i igru. Poticanje dječjeg stvaralaštva. Radionice vezane uz razredne i školske projekte. Obilježavanje važnih datuma tijekom nastavne godine.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Opisno praćenje učenika. Praktičan rad. Donošenje pribora. Usmena pohvala.

KREATIVNI KUTAK, PŠ Sladojevci, 1. i 3. razred

Učiteljica Katarina Kokorić

Ciljevi	Stjecati umijeća kreativnog likovnog, scenskog i literarnog izražavanja učenika. Poticati kreativnost i maštu.
Namjena	Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Pokazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik dječjeg stvaralaštva. Promovirati školu.
Nositelji	Učiteljica Katarina Kokorić, učenici 1. i 3. razreda PŠ Sladojevci.
Način realizacije	Formiranje grupe. Učenje kroz druženje i igru uz poticanje dječjeg stvaralaštva. Radionice vezane za projekte.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Različite vrste potrošnog materijala (krep papir, hamer papir, guma, ljepilo, selotejp, konac i slično) – oko 10,00 eura.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Pohvala za zalaganje i ustrajnost u radu. Izlaganje radova na panoima razreda i škole. Sudjelovanje na priredbama. Pismeno praćenje napredovanja učenika. Usmena pohvala.

KREATIVNA SKUPINA, PŠ Sladojevci, 2. i 4. razred

Učiteljica Višnja Bujanić

Ciljevi	Razvijanje mašte i kreativnosti. Usvajanje estetskih vrijednosti. Poticanje zajedničkog rada.
Namjena	Stvaralaštvom pratiti važne datume naše škole – jesen, Dani kruha, Božić, Poklade, Dan škole, proljeće, Uskrs ...
Nositelji	Učiteljica Višnja Bujanić, učenici 2. i 4. razreda PŠ Sladojevci.
Način realizacije	Izrada predmeta. Izrada plakata od papira, plastelina, kartona, starih novina, kolaža, krep papira, suhog lišća, suhog cvijeća, prirodnih materijala.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	10,00 eura.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Vrednovanje motiviranosti, samostalnosti, izvođenja scenskog nastupa i zalaganja učenika. Korištenje rezultata u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika. Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja. Redovito pismeno praćenje napredovanja učenika. Usmena pohvala.

JK's eTWINNERS, 3. a, b razred

Učiteljica Iva Gumbarević

Ciljevi	Razvijanje vještina slušanja s razumijevanjem, govorenja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku kroz razne aktivnosti. Razvijanje kreativnosti, maštovitosti, motorike. Proširivanje vokabulara. Razvijanje digitalnih vještina. Kroz aktivnosti razvijanje interesa prema jeziku. Uključivanje učenika u eTwinning projekte kada to bude moguće.
Namjena	Kroz upoznavanje s kulturom i običajima zemalja Europe i svijeta učenici će proširiti vokabular. Projektima će se učenike potaknuti na uočavanje sličnosti i različitosti kultura. Poticati međusobnu komunikaciju, toleranciju, maštu i kritičko mišljenje. Potaknuti motivaciju za učenjem jezika kroz razne zanimljive aktivnosti i radionice.
Nositelji	Učiteljica Engleskog jezika Iva Gumbarević, pojedini učenici 3. a, b razreda.
Način realizacije	Formiranje interesne skupine. Kreativni rad u skupinama, rad u paru, individualni rad. Radionice, igra. Istraživački rad. Suradničko učenje. Izrada plakata i drugih radova.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Potrošni materijal – fotokopirni papir, škarice, ljepilo, papir u boji, dekorativni materijali, tekuće ljepilo, stiropor, ljepilo za drva, drvene podloge i drugi materijali, ovisno o aktivnostima.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Opisno praćenje. Opisivanje provedenih aktivnosti. Usmena i pisana pohvala (pohvalnica). Fotografiranje i objavljivanje radova na mrežnoj stranici Škole i Facebook stranici Škole (i po potrebi na twinspaceu projekta) prilikom obilježavanja važnih događaja / datuma.

ENGLISH CLUB, PŠ Kozice

Učiteljica Katarina Pejić

Ciljevi	Razvijanje vještina slušanja, govorenja, pisanja i čitanja kroz raznovrsna tematska interesna područja učenika. Obogaćivanje rječnika. Unapređivanje komunikacije na engleskom jeziku. Unapređivanje interkulturalnog znanja učenika. Razvijanje interesa učenika prema istraživanju, kreativnom stvaralaštvu te javnom nastupu.
Namjena	Učenicima koji pokazuju poseban interes za proširivanje jezičnih sadržaja i poboljšanje jezičnih kompetencija.
Nositelji	Učiteljica Engleskog jezika Katarina Pjeić, zainteresirani učenici PŠ Kozice.
Način realizacije	Formiranje interesne skupine, razgovor. Istraživački rad. Suradničko učenje. Igra. Kritičko promišljanje.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Potrošni materijal (hamer papir, fotokopirni papir, kolaž papir, ljepilo, markeri ...).
Vrednovanje i korištenje rezultata	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Samovrednovanje vlastitoga i skupnoga rada. Opisno praćenje. Usmena i pisana pohvala. Objava radova na mrežnoj stranici Škole.

DRAMA CLUB, PŠ Novi Senkovac

Učiteljica Katarina Pejić

Ciljevi	Poticati dječje stvaralaštvo kroz glumu, pokret i glazbu. Poticati kreativnost, maštovitost i spontanost. Razvijati sposobnosti usmenog izražavanja i socijalnih vještina kroz dramske igre i improvizacije.
Namjena	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji vole dramski izričaj na engleskom jeziku.
Nositelji	Učiteljica Engleskog jezika Katarina Pjeić, učenici PŠ Novi Senkovac.
Način realizacije	Dramatizacijske igre. Scenski nastup.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Troškovi materijala za izradu kostima i scenografije.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor. Osvrt na rad. Usmena pohvala. Priredba.

DIGILaB, informatička grupa, 1. – 8. razred

Učiteljica Andrea Granjaš

Ciljevi	Stvaranje digitalnog sadržaja (zvuk, fotografija, video). Osmišljavanje plana izrade digitalnog rada (sadržaja). Iskorištavanje masovnih medija (radio). Zajedničko planiranje i ostvarivanje ideja u suradničkom okruženju. Analiziranje i upotreba širokog spektra poslova koji zahtijevaju uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (multimedijskih programa).
Namjena	Razvoj digitalne pismenosti i komunikacije. Razvoj kreativnosti i slobodnog izražavanja.
Nositelji	Učiteljica Informatike Andrea Granjaš, učenici od 1. do 8. razreda.
Način realizacije	Rad u specijaliziranoj učionici. Praktičan rad na računalima. Istraživačka nastava.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Potrošni materijal za radionice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Zalaganje učenika. Usmena pohvala. Fotografije. Učenička evaluacija vlastitog rada.

ROBOTIKA, 1. – 8. razred

Učitelj Dejan Poje

Ciljevi	<p>Unaprijediti logičko razmišljanje.</p> <p>Upoznati učenike s logičkim rješavanjem problema.</p> <p>Razvijati kod učenika interes za nove tehnologije, robotiku i automatiku.</p> <p>Osvijestiti kako su robotika i automatika idealni alati za ulazak u svijet programiranja.</p> <p>Sudjelovati i natjecati se s drugim učenicima u Croatian Makers ligi.</p> <p>Upoznavati rad različitih senzora na robotu i njihovu primjenu u radu robota.</p>
Namjena	<p>Izrađujući modele robota može se puno naučiti o mehanici, elektrotehnici, elektronici i informatici.</p> <p>Učenici će moći samostalno programirati, upravljati robotom i dijelovima robota predviđeno za njihovu dob – sudjelovati u Croatian Makers ligi.</p> <p>Razvijati znanja vezana uz nove tehnologije.</p> <p>Omogućavati šire uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju učenika.</p> <p>Pružati učenicima mogućnosti rada s doniranom opremom za robotiku.</p> <p>Porast će broj učitelja i učenika koji rade s didaktičkim alatima i usvajaju nova znanja i vještine za daljnje korištenje u nastavi.</p>
Nositelji	<p>Učitelj Informatike Dejan Poje, zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda.</p>
Način realizacije	<p>Teorijski i praktični radovi.</p> <p>Sudjelovanje na natjecanjima – Croatian Makers liga – ekipno natjecanje u robotici koristeći doniranu opremu.</p> <p>Radionice robotike za učenike razredne nastave.</p>
Vremenik	<p>Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024. jedan sat tjedno.</p> <p>Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.</p>
Troškovnik	<p>Potrošni materijal.</p> <p>Rad na doniranoj opremi – Udruga IRIM.</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Pohvale.</p> <p>Vrednovanje učenika kroz školska natjecanja i Croatian Makers ligu (rezultati učenika u Croatian Makers ligi).</p> <p>Praćenje zainteresiranosti za rad s novim didaktičkim sredstvima.</p> <p>Prezentiranje rezultata užoj i široj zajednici.</p>

KARITATIVNA GRUPA MIMA, 2. – 8. razred

Učiteljica Jelka Stubičar, sestra Nives

Ciljevi	Poticati djecu na kreativno karitativno djelovanje kroz izradu čestitki i drugih predmeta za razne prigode. Aktivno sudjelovati u obilježavanju kršćanskih blagdana.
Namjena	Razvijati potrebu međusobnog druženja, timski rad i zajedništvo. Potaknuti učenike da se razvijaju u aktivne, pozitivne i kreativne osobe.
Nositelji	Vjeroučiteljica Jelka Stubičar, sestra Nives, vjeroučenici od 2. do 8. razreda.
Način realizacije	Izrada čestitki za razne prigode – Božić, Nova godina, Uskrs i razne druge prigode. Izrada raznih predmeta od gipsa i drugih materijala.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024. dva sata tjedno. Ukupno 70 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Potrošni materijal – hamer, konci, ljepilo, gips, akrilne boje, sprejevi u boji i slično.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala. Prodaja izrađenih predmeta u karitativne svrhe. Objava radova učenika na mrežnoj stranici Škole.

MEDIJSKA DRUŽINA, 5. a, b, c razred

Učiteljica Hana Tepeš

Ciljevi	Upoznavanje učenika s korisnim alatima u digitalnom okruženju. Motiviranje učenika za korištenje alata za uređivanje teksta, fotografija i videozapisa. Osposobljavanje učenika za uređivanje i održavanje Facebook stranice škole. Izješćivanje o aktualnim događanjima i aktivnostima u školi.
Namjena	Praćenje aktualnih događanja i aktivnosti u školi. Uređivanje tekstova, fotografija i videozapisa. Održavanje i uređivanje Facebook stranice škole. Redovito objavljivanje tekućih vijesti, događanja, aktualnosti i ostalih školskih aktivnosti.
Nositelji	Učiteljica Hrvatskoga jezika Hana Tepeš, učenici 5. a, b, c razreda.
Način realizacije	Rad na računalu. Rad u timu. Suradnja s grupama u školi. Objavljivanje učeničkih radova na službenoj Facebook stranici škole.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024. jedan školski sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje zalaganja i truda učenika. Objavljivanje učeničkih radova na mrežnim stranicama Škole i službenoj Facebook stranici Škole.

DJEČJI FORUM *OSMIJEH*, 5. – 8. razred

Učiteljica Melita Čmarec

Ciljevi	Razvijati solidarnost učenika. Razvijati kritičko mišljenje učenika. Razvijati komunikacijske vještine učenika. Razvijati suradnju i prijateljstvo među djecom aktivnostima koje pridonose upoznavanju i razumijevanju prava djeteta, spoznaji i širenju ideje mira u svijetu, odgoju za međusobno i međunarodno razumijevanje i suradnju te nalaženju i primjeni načina za što potpunije ostvarivanje tih spoznaja i vrijednosti u sredini u kojoj djeca žive.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele upoznati i, sudjelujući u različitim aktivnostima, promicati prava djeteta te raspravljati o temama iz dječjega života.
Nositelji	Učiteljica Hrvatskoga jezika Melita Čmarec, učenici od 5. do 8. razreda (8 učenika).
Način realizacije	Provođenje aktivnosti i radionica u svrhu promicanja dječjih prava. Obilježavanje dječjega tjedna. Obilježavanje Međunarodnoga dana djevojčica. Obilježavanje Međunarodnog dana dječjih prava – sudjelovanje na likovno – literarnom natječaju <i>Poznajem dječja prava</i> Osnovne škole Eugena Kumičića Slatina, predavanje i radionica <i>Deklaracija / Konvencija o pravima djeteta</i> u suradnji s učiteljicom Povijesti Martinom Grundler Hrala. Ususret Božiću – božićne radionice. Obilježavanje Dana prevencije vršnjačkoga nasilja. Međunarodni dan dječje knjige – radionica u suradnji s Društvom <i>Naša djeca</i> Slatina. Obilježavanje Svjetskoga dana zdravlja. Obilježavanje Dana planeta Zemlje. Obilježavanje Međunarodnoga dana odgoja bez batina. Obilježavanje Dana medijske pismenosti – dječje pravo na digitalnu pismenost. Obilježavanje Međunarodnoga dana obitelji.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Društvo <i>Naša djeca</i> Slatina.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Pohvale i poticaji nakon realiziranih aktivnosti. Objava radova na školskoj mrežnoj stranici.

NOVINARSKA SKUPINA, 8. a, b razred

Učiteljica Snježana Tot

Ciljevi	Praćenje i analiza tiska radi razvijanja kritičkog mišljenja.
Namjena	Ovladavati izrazom tiska. Zapažati značajke i imenovati vrste. Proučavati povijest novinstva. Okušati se u novinskim vrstama. Suradivati s uredništvom mrežne stranice škole. Pripremati tekstove za mrežnu stranicu škole.
Nositelji	Učiteljica Hrvatskoga jezika Snježana Tot, učenici 8. a, b razreda.
Način realizacije	Plan rada novinarske skupine. Praćenje zbivanja u školi. Pripremanje radova za mrežnu stranicu škole. Pripremanje radova za LiDraNo.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024. dva sata tjedno. Ukupno 70 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala učenika.

GRADANI ZA SVE, 8. razred

Učitelj Danijel Vilček

Ciljevi	Osposobljavanje učenika za suživot u dinamičnim procesima današnjice. Osposobljavanje za aktivno obavljanje građanske uloge na razini razredne, školske i lokalne zajednice. Učinkovito osposobljavanje učenika za pronalaženje vlastitih odgovora i rješenja za aktualne društvene probleme i izazove te uspješno sudjelovanje u demokratskoj zajednici. Usvajanje znanja o ljudskim pravima. Promicanje vrijednosti i ljudskih prava u različitim domenama bavljenja problemom (ljudska prava, demokracija, društvena zajednica).
Namjena	Stjecanje kompetencija aktivnoga sudjelovanja u demokratskom društvu. Učenje o zauzimanju stavova i kritičkih prosudbi o aktualnim društvenim problemima. Shvaćanje važnosti ravnopravnih odnosa.
Nositelji	Učitelj Hrvatskoga jezika Danijel Vilček, učenici 8. razreda.
Način realizacije	Skupina Građanskog odgoja i obrazovanja. Rješavanje odabranog problema. Predstavljanje problema na smotrama.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Potrošni materijal – 10,00 eura.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Sudjelovanje na smotrama Građanskog odgoja i obrazovanja prema kalendaru Agencije za odgoj i obrazovanje. Objava rezultata rada na školskoj mrežnoj stranici i stranicama lokalnih medija.

LIKOVNA GRUPA, 5. – 8. razred

Učiteljica Tatjana Lulić Prpić

Ciljevi	<p>Obilježavanje različitih kulturnih i sportskih obljetnica, blagdana i praznika kroz likovno osmišljen i dekoriran školski prostor.</p> <p>Realizacija različitih likovnih natječaja u okviru školske godine 2023./2024.</p> <p>Pripremanje i sudjelovanje u estetskom uređenju pozornica za različite priredbe.</p> <p>Sudjelovanje u različitim likovnim radionicama u školi i izvan nje.</p> <p>Posjećivanje različitih likovnih izložbi u gradu.</p> <p>Koreliranje s drugim nastavnim predmetima i projektima u okviru nastavnog plana i programa te školskog kurikulumu za školsku godinu 2023./2024. (vjeronauk, tehnička, glazbena, tjelesna i zdravstvena kultura, hrvatski i engleski jezik, povijest, priroda).</p> <p>Sudjelovanje na natjecanju LIK na školskoj, županijskoj i državnoj razini.</p> <p>Uključivanje učeničkih radova u periodičke izložbe škole.</p>
Namjena	<p>Potaknuti razvoj crtaćih, slikarskih, kiparskih tehnika te primjenu nekih vizualnih medijskih uređaja i tehnika (fotoaparat, računalo).</p> <p>Upoznati učenike s grafičkom umjetnošću i dizajnom (suvremenim oblicima komunikacije).</p> <p>Potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju i inicijativu.</p> <p>Usmjeriti učenike na samostalnost, suradnju, timski rad.</p> <p>Poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja (samokritičnost i samovrjednovanje).</p> <p>Spoznati bogatstvo izražajnih mogućnosti te važnosti likovne kulture u likovnim umjetnostima te likovnom stvaranju općenito (likovni zadaci, likovne tehnike).</p> <p>Različitim likovnim tehnikama razvijati kod učenika manualne sposobnosti koje pridonose razvoju kreativnosti.</p>
Nositelji	<p>Učiteljica Likovne kulture Tatjana Lulić Prpić, učenici od 5. do 8. razreda, stručni suradnici, ostali zainteresirani učitelji.</p>
Način realizacije	<p>Likovno izražavanje Likovne grupe – aktivnosti koje se odnose na estetsko uređenje škole.</p> <p>Oblikovanje prostornih instalacija i likovnih uradaka (2D i 3D).</p> <p>Uređenje interijera (hodnici, hol, pozornica i slično), postavljanje izložbi učeničkih radova.</p> <p>Uređivanje školskih panoa povodom početka školske godine (dobrodošlica za prvašice), Hrvatskog olimpijskog dana, Dana zahvalnosti za plodove zemlje, Svih svetih, Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Adventa, Božića, Nove godine, Holokausta, Valentinova, Maškara, Dana škole, Korizme, Uskrsa, Dana planeta Zemlje, završnice osmaša te u ostalo vrijeme u godini i po potrebi projekata.</p>
Vremenik	<p>Tijekom nastavne godine 2023./2024. dva sata tjedno (po potrebi i više sati tjedno).</p> <p>Ukupno 70 sati u nastavnoj godini.</p>
Troškovnik	<p>Ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine.</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Vrednovanje postignuća, estetskog uređenja i ostvarenih rezultata (likovni radovi i aktivnosti) ovisno o uzrastu i likovnom problemu od strane učitelja, roditelja, djelatnika škole i drugih dionika u obrazovnom sustavu.</p> <p>Usmeno vrednovanje i samovrednovanje likovnih akcija i likovnih uradaka (pohvala).</p> <p>Izlaganje u prostoru škole ili u drugim javnim ustanovama.</p> <p>Školske izložbe (periodično svaki mjesec ili češće po potrebi).</p> <p>Sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim izložbama ili natjecajima, projektima, radionicama, dječjim likovnim kolonijama.</p> <p>Sajam Učeničke zadruge – tijekom godine.</p> <p>Foto i/ili video zapisi.</p>

MALI PJEVAČI, 4. – 8. razred

Učitelj Filip Janković

Ciljevi	Poticanje interesa za pjevanjem umjetničkih, tradicionalnih ili popularnih pjesama. Razvijanje vokalne tehnike (disanje, postava glasa, dikcija, emotivni doživljaj teksta, intonacija).
Namjena	Navikavanje učenika na javno nastupanje. Oslobađanje od treme. Upoznavanje i samostalno izvođenje novih glazbenih sadržaja i žanrova. Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika.
Nositelji	Učitelj Glazbene kulture Filip Janković, učenici od 4. do 8. razreda
Način realizacije	Nastupi na školskim priredbama i projektima – <i>Voćin 1991. ... da se ne zaboravi</i> , Božić, Dan škole i ostale aktivnosti po potrebi. Nastup na Županijskoj smotri i natjecanju izvannastavnih glazbenih aktivnosti.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Papir za kopiranje.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Uključivanje što većeg broja učenika u aktivno muziciranje. Nastupi tijekom školske godine. Unaprjeđivanje glazbene kulture učenika. Njegovanje zajedništva kroz doprinos u prezentaciji škole.

PJEVAČKI ZBOR, 4. – 8. razred

Učitelj Filip Janković

Ciljevi	Razvijanje glasa. Otkrivanje glasovnih mogućnosti. Poticanje na glazbenu aktivnost. Poticanje na kreativnost. Razvijanje osnovnih mjerila za kritičko procjenjivanje glazbe. Upoznavanje djela nacionalne i svjetske dječje glazbene literature kao i popularne svjetske glazbe.
Namjena	Upoznavanje određenog broja skladbi. Razlikovanje pjevačkih glasova. Opažanje njihove izvedbene uloge. Sudjelovanje u zajedničkoj izvedbi glazbe. Upoznavanje učenika s tehnikom pjevanja i glazbenim stilovima. Obrada raznovrsne zborske literature. Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika zborskim muziciranjem.
Nositelji	Učitelj Glazbene kulture Filip Janković, učenici od 4. do 8. razreda
Način realizacije	Rad u skupinama. Zajedničko vježbanje. Skupno muziciranje (pjevanje). Priprema za sudjelovanje na različitim školskim priredbama. Sudjelovanje na Županijskoj smotri zborova.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024. dva sata tjedno. Ukupno 70 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Kopiranje partitura pjesama. Paket papira za printanje (500 komada).
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje učenika u dolascima na sate pjevačkog zbora. Uključivanje što većeg broja učenika u aktivno muziciranje. Nastupi tijekom školske godine. Pokazatelj učenicima koliko su napredovali i što još trebaju naučiti. Unaprjeđivanje glazbene kulture učenika. Njegovanje zajedništva kroz doprinos u prezentaciji škole.

WIZARDS of JK, 6. i 7. razred

Knjižničarka Jelena Martinović

Ciljevi	Upoznati učenike s britanskom književnošću. Upoznavati s kulturom engleskog govornog područja. Razvijati maštu kod učenika. Proširivati vokabular.
Namjena	Sudjelujući u raznim radionicama i aktivnostima učenici će razvijati svoje govorne sposobnosti te razvijati vještine čitanja i pisanja na engleskom i hrvatskom jeziku.
Nositelji	Učiteljica Engleskog jezika Dražena Vujanović, knjižničarka Jelena Martinović, učenici 6. i 7. razreda.
Način realizacije	Rad u skupinama. Rad u paru. Individualni rad.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024. dva sata tjedno. Ukupno 70 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Fotokopirni papir.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmene pohvale učenicima koji su se posebno istaknuli svojim radom i trudom. Objava rada na mrežnoj stranici Škole.

ABC – AMERICAN AND BRITISH CULTURE, 5. a, b, c razred, 8. c, d razred

Učiteljica Barbara Tovarović

Ciljevi	Motivirati učenike za proučavanje britanske i američke kulture kroz različite teme kao što su hrana, sport, glazba. Upoznati učenike s različitim jezičnim, geografskim i povijesnim obilježjima kroz aktivnosti. Razvijati jezične vještine.
Namjena	Sudjelujući u aktivnostima učenici će razvijati znanje o britanskoj i američkoj kulturi. Učenici će razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja s razumijevanjem i pisanja.
Nositelji	Učiteljica Engleskog jezika Barbara Tovarović, učenici 5. a, b, c razreda, 8. c, d razreda.
Način realizacije	Radionice. Rad u grupi. Rad u paru. Individualni rad.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024. dva sata tjedno. Ukupno 70 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Potrošni materijal – fotokopirni papir, škare, ljepilo, ...
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala. Objava na mrežnoj stranici Škole.

MY ENGLISH ADVENTURE, Posebni odjel

Učiteljica Barbara Tovarović

Ciljevi	Motiviranje učenika za učenje engleskog jezika. Poticanje učenika na razvijanje jezičnih vještina. Usvajanje osnovnih jezičnih sadržaja. Razvijanje osnovne govorne i pisane kompetencije učenika.
Namjena	Osposobiti učenike za prepoznavanje, razumijevanje i korištenje osnovnih jezičnih sadržaja.
Nositelji	Učiteljica Engleskog jezika Barbara Tovarović, učenici Posebnog odjela.
Način realizacije	Rad tijekom školskog sata. Usmeno i pisano izražavanje. Rješavanje radnih listića.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Potrošni materijal – fotokopirni papir, hamer, papir u boji, ...
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala. Objava na mrežnoj stranici Škole.

WEBMASTERS, 8. a, b razred

Učiteljica Iva Gumbarević

Ciljevi	Osposobljavanje učenika za izradu jednostavnijih mrežnih sadržaja. Osposobljavanje učenika za održavanje računala. Razvijanje digitalnih vještina. Razvoj kreativnosti i maštovitosti.
Namjena	Održavanje mrežne stranice škole.
Nositelji	Učiteljica Engleskog jezika Iva Gumbarević, učenici 8. a, b razreda.
Način realizacije	Rad na računalu. Frontalna nastava. Individualizirana nastava. Unutarškolska suradnja.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Redovito praćenje rada, napredovanja i zalaganja učenika. Uspješnost mrežne stranice škole.

MATEMATIČKA GRUPA ABELOVA GRUPA, 6. a, b, c, d razred

Učiteljica Anita Martinčević

Ciljevi	<p>Obrađivati teme iz povijesti matematike.</p> <p>Obrađivati biografije poznatih matematičara, počevši od Nielsa Henrika Abela po kojem je matematička grupa naše škole dobila ime.</p> <p>Izrađivati origami tetraedar Sierpinskog.</p> <p>Provoditi <i>String Art</i> radionice tehnikom izrade umjetničkih djela uz pomoć konca.</p> <p>Izrađivati različite tangrame u svrhu obilježavanja Božića i Valentinova.</p> <p>Proučiti slikarsku tehniku vitraj u kojoj se realizira kompozicija pomoću raznobojnih trokuta te četverokuta i ukrasiti prozore radovima.</p> <p>Obilježavati značajne datume poput Svjetskog dana tablice množenja te Međunarodnog dana žena u matematici.</p> <p>Izrađivati plakate vezane za sve navedeno ali i za redovno gradivo.</p> <p>Ukrašavati matematičku učionicu i panoje škole.</p> <p>Dosljedno objavljivati sadržaj rada <i>Abelove grupe</i> na mrežnoj stranici škole.</p>
Namjena	<p>Upoznavanje učenika s poviješću matematike i biografijama poznatih matematičara.</p> <p>Spajanje matematike i umjetnosti korištenjem <i>String Art</i> tehnike izrade umjetničkih djela uz pomoć konca.</p> <p>Tradicionalna japanska metoda origami gdje učenici kreiraju modele od papira.</p> <p>Najstarija i najpoznatija slagalice tangram koja se sastoji od sedam standardnih dijelova.</p> <p>Slikarska tehnika vitraj.</p> <p>Razvijanje zabavnog učenja geometrije i njezinih zakonitosti.</p> <p>Popularizacija matematičkih sadržaja.</p>
Nositelji	Učiteljica Matematike Anita Martinčević, učenici 6. a, b, c, d razreda (10 – 15 učenika).
Način realizacije	Grupni rad u učionici.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024. dva sata tjedno. Ukupno 70 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Potrošni materijal – 20,00 eura.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala. Izložba učeničkih radova. Objava na mrežnoj stranici <i>Abelova grupa</i> , na mrežnoj stranici Škole te na Facebook stranici Škole.

GLOBE PROGRAM, 6., 7. i 8. razred

Učiteljica Brankica Safin

Ciljevi	<p>Upoznati učenike sa znanstveno utemeljenim načinom logičkog razmišljanja, istraživanja i zaključivanja te razvijati odgovornost učenika prema radu, globalnoj komunikaciji s drugim ljudima i ekološkim problemima našeg planeta.</p> <p>Razvijati kod učenika interes za proučavanje prirodnih procesa i zakonitosti kroz istraživački rad u neposrednom dodiru s okolišem u svrhu njegova unaprjeđenja i očuvanja.</p> <p>Stjecati nove spoznaje o okolišu i razvijati pozitivan stav i skrb prema prirodi u cjelini.</p> <p>Razvijati književno izražavanje u globalnoj komunikaciji na hrvatskom i engleskom jeziku.</p> <p>Osposobiti učenike za globalnu (informatičku) komunikaciju pri korištenju znanstveno utemeljenih pojmova i podataka.</p>
Namjena	<p>Oblikovanje aktivnog odnosa učenika prema okolišu, pri čemu je učenik istraživač koji svojim angažmanom doprinosi njegovom znanstvenom razumijevanju i očuvanju.</p> <p>Određivanje i analiza znanstveno utemeljenih činjenica dobivenih obradom podataka s terena te bilježenje i prijenos podataka parametara okoliša na globalnu razinu.</p> <p>Provođenje mjerenja parametara životnih uvjeta okoliša u području zraka, vode i tla.</p> <p>Aktivno otkrivanje, objavljivanje i rješavanje problematike zaštite okoliša na lokalnoj razini.</p> <p>Izrada panoa, plakata, prezentacija, seminara i istraživačkih radova na znanstvenoj osnovi.</p> <p>Pokretanje inicijativa s ekološkim predznakom među ostalim učenicima i u građanstvu kako bi se povećala kvaliteta zdravlja i života ljudi te očuvala biološka raznolikost našega kraja.</p>
Nositelji	Učiteljica Prirode i Biologije Brankica Safin – učenici GLOBE grupe – 6., 7., 8. razred.
Način realizacije	<p>Stjecanje potrebnog teorijskog znanja iz područja biologije, kemije, fizike i geografije kako bi se realizirao plan GLOBE programa.</p> <p>Edukacija učenika u svrhu razumijevanja odnosa između klime, svojstava vode, tla i vegetacije, mjerenja i bilježenja parametara iz neposrednog okoliša s područja biologije (botanika), meteorologije, hidrologije i geologije korištenjem GLOBE protokola.</p> <p>Prikupljanje i obrada dobivenih podataka mjerenja korištenjem informatičke opreme.</p> <p>Slanje podataka putem Interneta u zajedničku GLOBE bazu u Coloradu – USA, čime oni postaju javno dobro te uspostavljanje veze s ostalim GLOBE školama u svijetu.</p> <p>Sudjelovanje u izradi istraživačkog projekta sa svrhom zaštite okoliša u području zraka, vode ili tla i prezentacija rezultata istraživanja na tri razine (lokalnoj, regionalnoj i državnoj) putem sredstava javnog informiranja.</p> <p>Razgovor i rasprava dionika istraživačkog tima i šire zajednice u svrhu primjene odgovarajućih rješenja donesenih u istraživačkom projektu učenika bitnih za lokalnu zajednicu, regiju ili zemlju u cjelini.</p>
Vremenik	<p>Tijekom nastavne godine 2023./2024. jedan sat tjedno, ukupno 35 sati u nastavnoj godini.</p> <p>Predavanja za učenike – sukladno rasporedu sati (0,5 sati tjedno).</p> <p>Terenski rad učenika – sukladno rasporedu (0,5 sati tjedno uz podjelu zaduženja učenicima).</p>
Troškovnik	Potrošni materijal za mjerenja, izradu i prezentaciju istraživačkog rada – škola, osnivač škole. Međunarodni Erasmus+ i STEM projekti.
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Sadržaji GLOBE programa su dodatni edukativni materijal učenicima opredijeljenim za STEM područje, geografiju i astronomiju.</p> <p>Ocjenjivanje na osnovu kontinuiranog praćenja razine usvojenih znanja i kompetencija učenika za ciljana znanstvena područja što će im omogućiti daljnje profiliranje pri odabiru zvanja i znanstvenog životnog stila.</p> <p>Procjena kvalitete odabira teme i izrade istraživačkog projekta uz stručno vodstvo učitelja.</p> <p>Korištenje GLOBE protokola u redovitoj nastavi biologije i prirode.</p> <p>Sudjelovanje na međuzupanijskoj smotri hrvatskih GLOBE škola.</p>

GRUPA *FULEREN*, 7. a, b, c razred, 8. a, b, c, d razred

Učiteljica Ksenija Lisjak

Ciljevi	Zainteresirati učenike za predmet Kemija na zanimljiv i njima blizak način. Razvijati zanimanje za prirodne znanosti, popularizirati znanost. Potaknuti što više učenika na uključivanje u znanost. Stjecati nova znanja, vještine i iskustva, razvijati kreativnost. Primijeniti školska teoretska znanja iz različitih predmeta. Razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša. Razvijati interes za prirodnu kozmetiku. Stjecati i razvijati znanja o ljudskom tijelu. Potaknuti učenike na razmišljanje od čega je što građeno. Poticati suradničko učenje i suradnički odnos prema radu. Razvijati kod učenika socijalne vještine, empatiju i pozitivne obiteljske vrijednosti.
Namjena	Razvijati sposobnost logičkog zaključivanja i kritičkog mišljenja. Kroz radionice potaknuti učenike na istraživanje, analiziranje i donošenje zaključaka. Razvijati pozitivan natjecateljski duh na sajmovima s Učeničkom zadrugom <i>Sekvoja</i> . Kroz opuštenu druženje učiti osnove pravljenja balzama za usne te osnova kromatografije. Primijeniti misli psihologinje Yvette Kalaba: „Djeca mogu, igrajući se, naučiti sve što im želimo prenijeti a uz to razmišljaju, razvijaju svoj istraživački duh, kreativnost, nove ideje te povezuju znanje.“
Nositelji	Učiteljica Kemije Ksenija Lisjak, učenici 7. a, b, c razreda, 8. a, b, c, d razreda – članovi grupe <i>Fuleren</i> .
Način realizacije	Izrada balzama za usne i drugih kozmetičkih proizvoda za prezentaciju zadruge i sajmove. Posjet Društvu <i>Naša djeca</i> Slatina i predstavljanje znanosti kroz zanimljive pokuse. Radionica <i>Kemija bundeve</i> – Halloween. Aktivnost <i>Prirodna kozmetika</i> – radionica izrade balzama za usne (prosinac 2023.). Radionice <i>Fantastičan mozak</i> – Tjedan mozga (veljača / ožujak 2024.) – učenici upoznaju građu mozga, izrađuju modele mozga od povrća i kape mozga od papira. Radionica <i>Mlijekom do plastike</i> – Dan škole (ožujak 2024.) – primjenjujući znanje kemije učenici će od mlijeka napraviti plastiku koju će potom oblikovati u igračke. Uskrsna radionica <i>Pasta za pisanice</i> (travanj 2024.) – radionica izrade pasti za zube te njihova uporaba za skidanje boja s pisanica. Radionica <i>Majčin dan</i> (svibanj 2024.) – izrada čestitki i cvijeća postupkom kromatografije.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024. dva sata tjedno. Ukupno 70 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Potrošni materijal za navedene radionice – oko 100,00 eura. Potrošni materijal za izradu balzama za usne (ambalaža za balzam te sastojci: vosak, biljna ulja, maslac, med, glicerol) – oko 30,00 eura. Potrošni materijal za Tjedan mozga – oko 10,00 eura. Potrošni materijal za aktivnost Mlijekom do plastike (dvije litre mlijeka, octena kiselina) – oko 7,00 eura. Potrošni materijal za aktivnost <i>Majčin dan</i> – oko 7,00 eura. Potrošni materijal za radionicu <i>Pasta za pisanice</i> – oko 20,00 eura za sastojke pasti za zube (ulje klinčića, soda bikarbona, destilirana voda, aroma jagode za kolače, glicerol).
Vrednovanje i korištenje rezultata	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika. Uspješno predstavljanje rada. Izložba učeničkih radova u holu škole. Prezentacija radova na mrežnoj stranici Škole. Prezentacija i prodaja igračaka na sajmu učeničkih zadruga.

KOLIKO POZNAJEŠ HRVATSKI SABOR?, 8. a, b, c, d razred

Učitelj Markan Lukić

Ciljevi	Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva iz povijesti. Priprema za on-line kviz. Građanski odgoj.
Namjena	Osposobiti učenike za samostalno istraživanje i istraživački rad. Istražiti s učenicima o Hrvatskom saboru kroz povijest i danas. Istražiti o pravima i odgovornostima saborskog zastupnika. Istražiti o znamenitim pojedincima koji su dali poseban doprinos radu Sabora. Njegovati timski rad i natjecateljski duh.
Nositelji	Učitelj Povijesti Markan Lukić, učenici 8. a, b, c, d razreda, Hrvatski sabor, Carnet.
Način realizacije	Izvanastavna aktivnost 8. razreda. Prema planu i programu. Suradničko učeničko istraživanje. Sudjelovanje na kvizu. Rad u školi i u bližoj okolini škole.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024. dva sata tjedno. Ukupno 70 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Nastavna sredstva. Potrošni materijal.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Korištenje znanja u redovnoj nastavi. Kviz <i>Koliko poznaješ Hrvatski sabor?</i> Zahvalnice Hrvatskog sabora. Usmena pohvala učitelja. Objava dojмова na mrežnoj stranici Škole.

KLUB MLADIH TEHNIČARA, 5. – 8. razred

Učiteljica Tijana Cvjetković

Ciljevi	Učenici će usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradu proizvoda. Razviti sposobnosti tehničkog sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije. Osposobiti učenike za natjecanje mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika.
Namjena	Izvođenje programa Kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada.
Nositelji	Učiteljica Tehničke kulture Tijana Cvjetković, zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda te po potrebi vanjski suradnici.
Način realizacije	Program će se provoditi u učionici Tehničke kulture. Stjecanje kompetencija učenika realizirat će se kroz sljedeće tehničke discipline: maketarstvo (5. razred), graditeljstvo (6. razred), izrada uporabnih tehničkih tvorevina (5. – 8. razred), fotografija (5. – 8. razred), robotika (5. – 8. razred). Suradivati s Učeničkom zadrugom <i>Sekvoja</i> – priprema i sudjelovanje na izložbama, sajmovima.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Troškovi realizacije programa odnose se na potrošni materijal te na organizirani prijevoz učenika na natjecanja.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Na osnovi mjerljivih elemenata ističu se učenici koji će se posebno pripremati za natjecanja mladih tehničara.

PROMETNA GRUPA, 5. – 8. razred

Učiteljica Jasna Berger

Ciljevi	<p>Usvojiti znanja o pravilnom ponašanju kao pješaci i kao vozači bicikla u prometu.</p> <p>Promicati prometnu kulturu, naučiti najvažnija prometna pravila i znati ih primijeniti kao sudionici prometa općenito i u vožnji biciklom.</p> <p>Ponašati se u prometu odgovorno i u skladu s prometnim pravilima.</p> <p>Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama.</p> <p>Prezentirati školu omasovljavanjem sudjelovanja na natjecanjima (<i>Prometna učilica</i>), s postizanjem rezultata osobnih (učeničkih) i zbirnih (u rangiranju škola prema broju sudionika natjecanja).</p> <p>Poticati interes za natjecanje (<i>Prometna učilica</i>) i učenika nižih razreda u poznavanju prometnih pravila, a kroz učenje osnova informatičke pismenosti uvesti učenike u samostalno rješavanje testova u <i>Prometnoj učilici</i> (on-line).</p>
Namjena	<p>Pripremati učenike za sigurno svakodnevno sudjelovanje u prometu.</p> <p>Razvijati sposobnost u vožnji biciklom savladavanjem različitih prepreka na poligonu.</p> <p>Pripremati se za natjecanje <i>Prometna učilica</i> i <i>Sigurno u prometu</i> i ostala natjecanja koja će biti objavljena na mrežnim stranicama HAK-a i MUP-a.</p> <p>Učiti kako postati dobar i siguran vozač bicikla.</p> <p>Stečena znanja primijeniti u polaganju ispita i dobivanju iskaznice za vožnju biciklom.</p>
Nositelji	<p>Učiteljica Tehničke kulture Jasna Berger, učenici od 5. do 8. razreda, zainteresirani učitelji razredne nastave u suradnji s učiteljima Informatike, vanjski suradnici (instruktori HAK-a, MUP).</p>
Način realizacije	<p>Formiranje grupe zainteresiranih učenika (učenici 5. razreda će kroz nastavni plan i program Tehničke kulture svi biti uključeni u natjecanje <i>Sigurno u prometu</i>).</p> <p>Program osposobljavanja za upravljanje biciklom.</p> <p>Provođenje na satima izvannastavne grupe – stjecanje određenih znanja, usvajanje određenih stavova, ponašanje u skladu s usvojenim stavovima.</p> <p>Provođenje u sportskoj dvorani i na igralištu – stjecanje i razvijanje određenih vještina i sposobnosti sigurnog djelovanja u prometu, vježbe spretnosti vožnje biciklom.</p> <p>Praktični dio – vožnja bicikla na poligonu.</p> <p>Usvajanje prometnih pravila i prometnih znakova, rješavanje testova iz prometne kulture.</p> <p>Sudjelovanje učenika na državnom natjecanju <i>Prometna učilica</i> te na školskom i županijskom natjecanju <i>Sigurno u prometu</i>.</p>
Vremenik	<p>Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024. jedan sat tjedno.</p> <p>Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.</p>
Troškovnik	<p>Troškovi realizacije programa odnose se na potrošni materijal.</p> <p>Po mogućnosti nabavka jednog bicikla (oko 700,00 eura).</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Učenici se vrednuju u znanju iz prometa rješavanjem on-line testova iz prometa.</p> <p>Vrednovanje (kvantitativno i kvalitativno) prezentira se kroz generirane ispise rezultata po raznim kriterijima od strane organizatora natjecanja.</p> <p>Učenici usvajaju navike pravilnog ponašanja u prometu.</p> <p>Vrednuje se njihova spretnost u vožnji biciklom na poligonu.</p> <p>Najuspješniji učenici sudjeluju na županijskom natjecanju <i>Sigurno u prometu</i>.</p> <p>Provjeru usvojenih znanja za polaganje biciklističkog ispita vrše ovlaštene instruktore HAK-a i MUP-a uspješno usvojena znanja rezultiraju izdavanjem biciklističke iskaznice.</p> <p>Rezultat je poticaj za omasovljavanje natjecanja s uključivanjem i učenika nižih razreda.</p> <p>Pojačanje teoretskih znanja i osiguranje kvalitetnijih uvjeta za vježbanje vještina upravljanja biciklom u raznim situacijama i na poligonu.</p>

ODBOJKA, 5. – 8. razred

Učiteljica Veselka Čubelić

Ciljevi	Stjecanje teorijskih i motoričkih znanja o odbojci. Stjecanje teorijskih i praktičnih znanja o očuvanju i promicanju zdravlja.
Namjena	Poticati učenike da što zdravije i korisnije provode svoje slobodno vrijeme.
Nositelji	Učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture Veselka Čubelić, učenice i učenici od 5. do 8. razreda.
Način realizacije	Provođenje plana izvannastavne aktivnosti. Odigravanje prijateljskih utakmica. Sudjelovanje na županijskim i međužupanijskim natjecanjima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024. (rujan 2023. – lipanj 2024.) dva sata tjedno. Ukupno 70 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Nabava odbojkaških dresova i lopti – 500,00 eura.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Motiviranost i zadovoljstvo učenika u provođenju izvannastavne aktivnosti. Pohvale. Praćenje učenika u napredovanju. Analiza postignutih rezultata. Objava rezultata na mrežnoj stranici Škole.

BADMINTON, 5. – 8. razred

Učitelj Matija Hamelec

Ciljevi	Poticanje što većeg broja učenika na bavljenje sportskim aktivnostima. Razvoj općih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
Namjena	Aktivnost namijenjena učenicima i učenicama predmetne nastave (5. – 8. razred).
Nositelji	Učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture Matija Hamelec, učenici od 5. do 8. razreda.
Način realizacije	Provođenje plana izvannastavne aktivnosti. Sudjelovanje na županijskom i međužupanijskom natjecanju.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024. (rujan 2023. – lipanj 2024.) jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Nabava reketa i loptica za badminton – 500,00 eura.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Motiviranost učenika u sudjelovanju i realizaciji izvannastavne aktivnosti. Praćenje učenika u napredovanju. Analiza postignutih rezultata na natjecanjima. Objava rezultata na mrežnoj stranici Škole.

TECH BUDUĆNOST, informatička grupa, 5. – 8. razred

Učiteljica Andrea Granjaš

Ciljevi	Stjecanje temeljnih znanja i vještina o umjetnoj inteligenciji. Stjecanje temeljnih znanja i vještina o strojnom učenju. Korištenje tehnologija budućnosti u rješavanju globalnih problema. Poticanje kreativnosti i poduzetničkog <i>mindseta</i> kod djece. Podizanje svijesti i interesa za rješavanje društvenih problema u sredini u kojoj učenici žive.
Namjena	Primjena stečenih znanja i vještina u STEM područjima (održive budućnosti).
Nositelji	Učiteljica Informatike Andrea Granjaš, učenici od 5. do 8. razreda, učitelji.
Način realizacije	Rad u specijaliziranoj učionici. Praktičan rad na računalima. Istraživačka nastava.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Zalaganje učenika. Usmena pohvala. Fotografije. Učenička evaluacija vlastitog rada.

INFORMATIKA ZA SVE, Posebni razredni odjel

Učitelj Dejan Poje

Ciljevi	Razvijati kreativnost – poticati učenike da koriste informatiku kao alat za izražavanje svoje kreativnosti kroz crtanje, dizajn, glazbu i slično. Razvijati kognitivne vještine – poboljšati sposobnosti razmišljanja, planiranja i rješavanja problema kroz interaktivne igre i zadatke. Razvijati motoričke vještine – koristiti digitalne alate za poboljšanje fine i grube motorike, npr. koristeći touch ekrane ili edukativne robote. Razvijati sposobnost samostalnog rada – neovisnost kroz postavljanje izazova koji će učenike potaknuti na istraživanje i samostalno rješavanje zadataka.
Namjena	Stvoriti poticajno okruženje za učenike s poteškoćama u razvoju. Naučiti učenike kako koristiti tehnologiju kao alat koji im može pomoći u svakodnevnim aktivnostima i time poboljšati njihovu neovisnost te pružiti priliku za suradnju i interakciju među učenicima. Kroz projekte, igre i zadatke razvijati socijalne vještine kod učenika. Učiti komunicirati i surađivati s drugima.
Nositelji	Učitelj Informatike Dejan Poje, zainteresirani učenici Posebnog razrednog odjela.
Način realizacije	Kreativna inkluzija. Upoznavanje učenika s različitim digitalnim uređajima i računalnom periferijom. Korištenje ulaznih i izlaznih uređaja pri radu s računalom. Korištenje različitih digitalnih alata za crtanje, modeliranje i dizajniranje. Kreiranje interaktivnih priča i stripova korištenjem specijaliziranih on-line alata. Učenje osnova programiranja putem jednostavnih alata i igara te edukativnih robota.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala. Korištenje znanja u redovnoj nastavi.

VJERONAUČNA SKUPINA, 5. – 8. razred

Učiteljica Marina Martinović

Ciljevi	Učenici upoznaju važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih. Učenici upoznaju različite humanitarne projekte i svrhu / način njihova djelovanja. Učenici osmišljavaju i izrađuju različite predmete za humanitarnu prodaju. Učenici upoznaju velike blagdane kroz crkvenu / liturgijsku godinu i način njihova slavlja / obilježavanja u školi. Učenici aktivno sudjeluju u obilježavanju velikih kršćanskih blagdana u školi. Učenici upoznaju biblijske sadržaje kroz različite medije (knjiga, film, edukativna igra).
Namjena	Aktivno sudjelovati i doprinijeti svojim radom za dobro drugoga (humanitarne akcije). Upoznati načine slavlja u liturgijskoj / crkvenoj godini. Učiti kako biti aktivan kršćanin kroz suradnju i pomoć bližnjemu. Učiti koristiti digitalne alate u nastavi Vjeronauka. Razvijati potrebu međusobnog druženja. Razvijati timski rad i zajedništvo. Potaknuti učenike da se razvijaju u aktivne, pozitivne i kreativne osobe.
Nositelji	Vjeroučiteljica Marina Martinović, vjeroučenici od 5. do 8. razreda.
Način realizacije	Osmišljavanje i izrada različitih predmeta za humanitarnu prodaju. Aktivno sudjelovanje u humanitarnim projektima u školi i župi. Sudjelovanje u obilježavanju blagdana kroz crkvenu / liturgijsku godinu i način njihova slavlja / obilježavanja u školi (Svi sveti, Došašće, Božić, Korizma, Uskrs, sveti Josip, Tijelovo, Velika Gospa, ...). Sudjelovanje u aktivnostima svečanosti „Josipovo u Kozarcu“. Uređenje plakata i panoa. On-line kvizovi i društvene igre s temom kršćanstva.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Potrošni materijal – papir za kopiranje, bilježnice, različiti materijali za izradu predmeta, ...
Vrednovanje i korištenje rezultata	Vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika (jake i slabe strane). Priznanja za sudjelovanje u različitim aktivnostima. Usmena pohvala. Anketni listići, radni listići, izlazne kartice. Objava radova učenika na mrežnoj stranici Škole i facebook profilu.

VJERONAČUNA OLIMPIJADA, 5. – 8. razred

Učiteljica Ljiljana Ivanković

Ciljevi	Upoznati gradivo za natjecanje <i>Vjeronaučna olimpijada</i> u školskoj godini 2023./2024. (tema će biti objavljena na internetskim stranicama Nacionalnog katehetskog ureda i Agencije za odgoj i obrazovanje). Upoznati život i djela svetoga Josipa i blaženoga Ivana Merza. Aktivno sudjelovati u proslavi blagdana svetoga Josipa – <i>Josipovo u Kozarcu</i> (zaštitnika naše župe i grada) i blaženoga Ivana Merza (OŠ Eugena Kumičića). Sudjelovati u natjecanjima i manifestacijama. Aktivno sudjelovati u obilježavanju kršćanskih blagdana.
Namjena	Upoznati tematiku s kršćanskom literaturom i Internet stranice duhovnog sadržaja. Učiti koristiti digitalne alate u nastavi Vjeronauka. Razvijati potrebu međusobnog druženja. Razvijati timski rad i zajedništvo. Potaknuti učenike da se razvijaju u aktivne, kreativne i pozitivne osobe.
Nositelji	Vjeroučiteljica Ljiljana Ivanković, vjeroučenici od 5. do 8. razreda.
Način realizacije	Rad na materijalima za <i>Vjeronaučnu olimpijadu</i> . Sudjelovanje u aktivnostima svečanosti <i>Josipovo u Kozarcu</i> . Sudjelovanje u svečanosti proslave blaženog Ivana Merza. On-line kvizovi i društvene igre s temom kršćanstva.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024. dva sata tjedno. Ukupno 70 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Potrošni materijal – papir za kopiranje, bilježnice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Školsko / županijsko / međužupanijsko natjecanje. Priznanje za uspjehe na natjecanju. Usmena pohvala. Objava radova učenika na mrežnoj i facebook stranici Škole.

CRVENI KRIŽ, 5. – 8. razred

Učiteljica Ljiljana Ivanković

Ciljevi	Usvajanje osnovnih metoda pružanja prve pomoći. Edukacija i realizacija iz područja humanizma i volonterstva.
Namjena	Razvijanje sposobnosti i znanja o pružanju prve pomoći. Promocija međunarodne organizacije Crvenog križa. Sudjelovanje u volonterskim i humanitarnim aktivnostima.
Nositelji	Vjeroučiteljica Ljiljana Ivanković, vjeroučenici od 5. do 8. razreda.
Način realizacije	Predavanja i radionice. Izrada radnih listova i on-line kvizova o teorijskom dijelu. Demonstracija i praktične vježbe. Sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima lokalne zajednice.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Materijal i pribor za izvođenje prve pomoći. Potrošni materijal – A4 papiri, bojice, flomasteri, ljepilo, ljepljiva traka, hamer papiri, ...
Vrednovanje i korištenje rezultata	Sudjelovanje na natjecanju ekipa prve pomoći. Priznanja za uspjehe na natjecanju. Usmena pohvala. Objava radova učenika na mrežnoj i facebook stranici Škole.

DEUTSCHE KULTUR, 5. – 8. razred

Učiteljica Marina Telišman

Ciljevi	Upoznati učenike s kulturom, poviješću, i običajima karakterističnim za njemačko govorno područje. Kroz upoznavanje s kulturom i običajima njemačkog govornog područja proširiti vokabular. Potaknuti učenike na uočavanje sličnosti i različitosti kultura. Poticati međusobnu komunikaciju. Poticati kreativnost i kritičko mišljenje.
Namjena	Poticanje motivacije za učenje njemačkog jezika kroz kreativne radionice. Obilježavanje prigodnih datuma. Kroz društvene i digitalne igre proširivanje vokabulara.
Nositelji	Učiteljica Njemačkog jezika Marina Telišman, zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda.
Način realizacije	Radionice. Digitalne igre. Društvene igre. Čitanje bajki na njemačkom jeziku. Izrada božićnih ukrasa. Gledanje filmova.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Potrošni materijal – fotokopirni papir, kolaž, slike.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala. Korištenje znanja u redovnoj nastavi. Objava dojмова na mrežnoj stranici Škole.

EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKA POTPORA, Posebni razredni odjel

Učiteljica Anja Majdenić

Ciljevi	Razvijati senzomotorne sposobnosti kroz razne igre i aktivnosti. Poticati percepciju, grafomotoriku, pažnju, zapažanje. Zadovoljiti prirodne biološke potrebe učenika za kretanjem, igrom i ostalim rekreativnim sadržajima.
Namjena	Za učenike Posebnog razrednog odjela.
Nositelji	Učiteljica Anja Majdenić, učenici Posebnog razrednog odjela, pomoćnici u nastavi.
Način realizacije	Učenje kroz igru. Jezične igre. Digitalne igre. Jezični kvizovi. Suradničko učenje.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024. jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati u nastavnoj godini.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika i njihova uspjeha u redovnoj nastavi. Praćenje zalaganja i truda učenika. Usmena pohvala za uloženi trud i rad. Pomoć u daljnjemu radu i savladavanju gradiva. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje u redovnoj nastavi s ciljem poboljšanja kvalitete znanja.

Učenička zadruga „SEKVOJA“

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA KOZARCA SLATINA

UČENIČKA

ZADRUGA

SEKVOJA



Datum osnutka	19. prosinca 2013. godine.
Voditeljica	Tatjana Lulić Prpić, učiteljica Likovne kulture.
Zamjenica voditeljice	Lucija Heniz, učenica 8. a razreda.
Planirani broj uključenih osoba	30 – 50 (učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, roditelji, vanjski članovi).
Predviđeni broj sati rada	Tijekom nastavne godine 2023./2024. dva sata tjedno (po potrebi i više sati tjedno). Ukupno 70 sati u nastavnoj godini.
Vrijeme održavanja aktivnosti	Od ponedjeljka do petka prema potrebi.
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, školski vrt, okoliš škole, grad i šire.
Sekcije	Likovna grupa, voditeljica Tatjana Lulić Prpić. Eko kreativci, voditeljica Vesna Bičanić. Kreativna radionica, voditeljica Jasna Lulić. Klub mladih tehničara, voditeljica Tijana Cvjetković. Karitativna grupa <i>Mima</i> , voditeljica Jelka Stubičar, sestra Nives. Grupa <i>Fuleren</i> , voditeljica Ksenija Lisjak.
Očekivani ciljevi i zadatci	Osigurati kvalitetno izvođenje aktivnosti zadruge. Unaprijediti planiranje i programiranje sadržaja i aktivnosti zadruge. Promovirati rad zadruge. Proširiti članstvo među učiteljima, učenicima, roditeljima. Osvještavati o važnosti djelovanja i rada te rezultatima rada učeničke zadruge u školi i izvan nje na godišnjoj skupštini zadruge.
Specifični ciljevi	Razvijati i njegovati radne navike kod učenika različite dobi. Razvijati kriterije vrijednosti. Poticati kreativnost, stvaralaštvo, poduzetnost, inovativnost, odgovornost prema zadacima. Njegovati i izgrađivati potrebu za suradnjom i timskim radom te međusobnim pomaganjem. Omogućiti stjecanje, produblivanje, proširivanje te primjenu znanja za razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo, poduzetništvo i organizaciju rada. Omogućiti stručno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu.

<p>Namjena</p>	<p>Prezentacija godišnjeg rada pred skupštinom zadruge, članovima i gostima. Uvođenje članova u rad zadruge. Posjeti obiteljskim gospodarstvima, OPG-ima. Uređivanje okoliša škole i oplemenjivanje novim sadnicama, održavanje cvjetnih gredica. Edukacija učenika o načinima uzgoja povrća, voća, ljekovitog bilja i cvijeća, Izrada prigodnih ukrasnih predmeta za potrebe sajmovi i izložbi. Osposobljavanje učenika da međusobno surađuju, kritički samosvjesno istupaju, povezuju školsko učenje i konkretan rad u zadrugi. Poticanje pedagoške mjere nagrađivanja i pohvala za savjesno i odgovorno obavljen posao s ciljem valoriziranja dječjeg rada i doprinosa u kreiranju i proizvodnji te plasmanu određenog proizvoda na sajmovima. Poticanje ljubavi prema prirodi i brige za okoliš usvajajući ekološka načela proizvodnje, razvijajući sposobnost za pravilno recikliranje i odvajanje otpada s dugoročnim ciljem očuvanja okoliša i postizanja održivog razvoja u svojoj sredini. Uključivanje i koreliranje tema i sadržaja u pojedinim predmetima unutar kurikulumu škole. Suradnja kroz plan i program te razne projekte u školi</p>
<p>Nositelji aktivnosti</p>	<p>Voditeljica zadruge. Članovi učeničke zadruge. Učitelji, voditelji sekcija. Učiteljsko vijeće. Školski odbor. Ravnateljica škole.</p>
<p>Aktivnosti</p>	<p>Organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica kroz redovne i izborne predmete i izvannastavne aktivnosti u okviru školskog kurikulumu a prema interesima učenika tijekom cijele nastavne godine. Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, izložbama, natjecanjima, radionicama, edukacijama. Aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, posebice u humanitarnom radu i ekološkim akcijama. Održavanje godišnje skupštine s izvješćima voditelja sekcija. Ustrojavanje kurikulumu za školsku godinu 2023./2024. Usuglašavanje plana i programa za školsku godinu 2023./2024. Usvajanje godišnjeg programa učeničke zadruge za školsku godinu 2023./2024. na sjednici Učiteljskog vijeća i Školskom odboru.</p>
<p>Troškovnik</p>	<p>Materijali i sredstva za rad programskih skupina zadruge. Odlazak na edukacije, smotre, izložbe, sajmove, OPG-ove. Ovisno o aktivnosti, ciljevima, namjeni, kilometraži, financijskom stanju blagajne zadruge.</p>
<p>Način vrednovanja rezultata</p>	<p>Provođenje ankete na početku školske godine o zainteresiranosti učenika i djelatnika škole o uključivanju u rad zadruge s ciljem ispitivanja interesa, sposobnosti i motivacije. Nastupi na smotrama, izložbama, sajmovima učeničkih zadruga uz kontinuirano praćenje radnih navika stjecanjem znanja o potrebi i načinima prezentacije proizvoda kroz marketing. Poticanje poduzetništva kroz prodajne izložbe – ukupnost rezultata prodaje. Vrednovanje postignuća pojedinaca i zadruge putem pohvala i nagrada. Analiza rezultata rada. Motiviranost i zainteresiranost učenika i učitelja u školskim projektima i aktivnostima. Uspješnost izvedbe kurikulumu unutar plana i programa škole.</p>

PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE SEKVOJA

Vrijeme realizacije	Vrsta aktivnosti i sadržaj	Metode i oblici rada	Mjesto aktivnosti	Suradnici u aktivnosti (u školi i izvan nje)
Kolovoz / rujan 2023.	Dogovor o planu i programu rada za 2023./2024. školsku godinu. Izrada i usvajanje kurikulumu i programa rada. Godišnja skupština zadruge.	Razgovor, dogovaranje, rasprava (potrebna sredstva – 7,00 eura).	Škola.	Voditeljice sekcija, članovi Učeničke zadruge, ravnateljica, Učiteljsko vijeće, Školski odbor.
	Motiviranje učenika i učitelja za učlanjenje u učeničku zadrugu.	Razgovor, anketiranje, skupni rad, individualni rad.	Škola.	Voditeljice sekcija, članovi Učeničke zadruge, učenici, učitelji.
	35. smotra učeničkih zadruga Republike Hrvatske (26. – 29. rujna 2023.).	Razgovor, rasprava, demonstracija učeničkih zadruga pozvanih na državnu smotru, izložba.	Karlovac.	Voditeljica Učeničke zadruge <i>Sekvoja</i> i voditeljica Podružnice HSUZ-a Virovitičko-podravске županije, članovi državne komisije, učenici.
Listopad 2023.	Obilježavanje Dana jabuke pripremanjem slastica od jabuka (kolači, čips) i jabučnog soka na radionici te konzumacija istog – prodaja proizvoda na školskom štandu.	Razgovor, dogovor, aktivnosti koje prethode samom obilježavanju, radionice, izložba (potrebna sredstva 15,00 – 20,00 eura).	Škola.	Voditeljice sekcija, članovi Učeničke zadruge.
	Kozarčev buvljak (Sharing is caring / 3R – recycle, reduce, reuse), prodaja proizvoda na školskom štandu.	Razgovor, dogovor, aktivnosti koje prethode samom obilježavanju, prezentacija, izložba.	Škola.	Voditeljice sekcija, članovi Učeničke zadruge, učitelji, učenici.
Prosinac 2023.	Pripreme i obilježavanje blagdana svetog Nikole i svete Lucije. Kreativne radionice (svjetlosne instalacije, izrada recikliranih svijeća i lučica, kulinarska radionica pečenja keksa – prodaja proizvoda na školskom štandu).	Razgovor, dogovor, radionice, prezentacija, izložba, (potrebna sredstva 20,00 – 50,00 eura).	Škola – matična i područne.	Voditeljice sekcija, Likovna grupa, članovi Učeničke zadruge.
	Pripreme za organiziranje Božićnog sajma u školi. Kreativne božićne radionice koje prethode aktivnosti. Božićni sajam u školi – matičnoj i područnima. Prodaja proizvoda na školskom štandu, likovna izložba u školskom holu.	Razgovor, dogovor, radionice, prezentacija, izložba (potrebna sredstva 30,00 – 60,00 eura).	Škola – matična i područne.	Voditeljice sekcija, Likovna grupa, članovi Učeničke zadruge, učitelji, učenici.

Vrijeme realizacije	Vrsta aktivnosti i sadržaj	Metode i oblici rada	Mjesto aktivnosti	Suradnici u aktivnosti (u školi i izvan nje)
Siječanj 2024.	Uspjeh i rezultati sekcija Učeničke zadruge <i>Sekvoja</i> u prvom odgojno-obrazovnom razdoblju – analiza rada.	Razgovor, rasprava.	Škola.	Voditeljice sekcija, članovi Učeničke zadruge.
Veljača 2024.	Obilježavanje Valentinova. Kreativne radionice za Valentinovo. Aktivnosti koje prethode sajmu na školskom štandu. Likovna izložba u školskom holu. Prodaja proizvoda na školskom štandu.	Razgovor, demonstracija, individualni i skupni rad (potrebna sredstva 10,00 – 15,00 eura).	Škola.	Voditeljice sekcija, Likovna grupa, članovi Učeničke zadruge.
Ožujak 2024.	Kozarčev proljetni sajam svih sekcija zadruge. Aktivnosti koje prethode sajmu. Kreativne radionice i sajam. Predstavljanje sekcija ispred škole (matične i područnih) – prodaja proizvoda na školskom štandu.	Razgovor, dogovor, demonstracija, individualni rad, skupni rad (potrebna sredstva 30,00 – 60,00 eura).	Škola – matična.	Voditeljice sekcija, članovi Učeničke zadruge, Likovna grupa.
	Dogovor i obilježavanje Korizme i Uskrsa. Aktivnosti koje prethode obilježavanju. Kreativne radionice uskrsnog karaktera, likovna izložba u školskom holu, prodaja proizvoda na školskom štandu.	Razgovor, dogovor, prezentacija, izlaganje, izložba (potrebna sredstva 30,00 – 50,00 eura).	Škola.	Voditeljice sekcija, Likovna grupa, članovi Učeničke zadruge.
Travanj / svibanj 2024.	Dogovor i obilježavanje Dana planeta Zemlje. Radionice posvećene recikliranju, gledanje edukativnih emisija posvećenih planetu Zemlji, sadnja biljaka u školskom vrtu, likovna izložba u školskom holu.	Razgovor, dogovor, demonstracija, individualni rad, skupni rad (potrebna sredstva 20,00 – 60,00 eura).	Škola, školski vrt.	Voditeljice sekcija, Likovna grupa, članovi Učeničke zadruge.
	Dogovor za županijsku smotru učeničkih zadruga. Kreativne radionice za županijsku smotru. Pripremanje prezentacijskih vještina za smotru. Županijska smotra učeničkih zadruga – natjecanje.	Razgovor, rasprava, demonstracija, individualni rad, skupni rad, rad u paru, izlaganje, prezentacija, izložba (potrebna sredstva 40,00 – 60,00 eura).	Škola, Čađavica.	Voditeljica zadruge, voditeljica odabrane sekcije koja će predstavljati zadrugu na smotri, članovi Učeničke zadruge.
Lipanj / srpanj 2024.	Edukacija za članove Učeničke zadruge – primjeri dobre prakse. Analiza rada zadruge. Uspjeh i rezultati zadruge kroz cijelu školsku godinu.	Razgovor, dogovor, prezentacija, rasprava, individualni rad, skupni rad.	Škola.	Voditeljica zadruge, voditeljice sekcija, članovi Učeničke zadruge.



IZVANUČIONIČKA

NASTAVA



**POSJET ZAVIČAJNOM MUZEJU, 2. a, b, 3. a, b, 4. a, b razred, PŠ Donji Meljani
5. a, b, c razred**

**Učitelji Sanja Hmelik, Jasminka Kesegić, Želja Kurtović, Ivana Blaško,
Gordana Kovač, Kata Huber, Mirjana Prlić, Martina Grgurić, Markan Lukić**

Ciljevi	<p>Poticati zanimanje za kulturnu i javnu djelatnost u mjestu. Upoznati i razlikovati kulturne ustanove te znati njihovu osnovnu namjenu. Uočiti sadržaje i mogućnosti koje nam nudi kulturna ustanova (muzej) u gradu. Upoznati učenike s različitim kulturnim događajima koji se mogu odvijati u muzeju. Osvješćivati važnost kulturnoga pristupa posjećivanja muzeja i gledanja različitih izložbi. Spoznati ulogu muzeja u očuvanju narodnog blaga i običaja za buduće naraštaje. Upoznati učenike s povijesnim izvorima i institucijama koje ih čuvaju. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima. Promatrati nazive ulica, trgova i kulturno – povijesnih spomenika koji su dobili nazive po znamenitim osobama hrvatske povijesti. Upoznati učenike sa zavičajnom poviješću, povijesnim izvorima i artefaktima iz davne prošlosti koji svjedoče o prošlim vremenima i poznatim ljudima našega zavičaja (književnici, glazbenici, sportaši). Sudjelovati u kulturnim aktivnostima Grada Slatine – radionice, manifestacija <i>Noć muzeja</i>.</p>
Namjena	<p>Poticati zanimanje za narodnu kulturnu i povijesnu baštinu svoga zavičaja i šire domovine. Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova i događanja u gradu i široj zajednici. Razvijati vještine služenja različitim vrstama povijesne građe, analize vrijednosti povijesnih izvora i zauzimanja stavova, njegovati pravilne stavove kod odabira dobrih informacija. Potaknuti učenike na aktivniji, redovitiji, češći posjet gradskom muzeju – različite tematske izložbe slika i umjetnina, edukativna predavanja. Razgledati muzejsku postavu i upoznati se s načinom života svojih predaka. Spoznati važnost skupljanja, čuvanja i izlaganja materijalne, duhovne i kulturne baštine te ulogu muzeja u očuvanju narodnog blaga, hrvatske povijesti i običaja za buduće naraštaje. Razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus.</p>
Nositelji	<p>Učitelji i učenici 2. a, b, 3. a, b, 4. a, b, 5. a, b, c razreda, PŠ Donji Meljani, učitelj Povijesti, djelatnici Zavičajnog muzeja Slatina (kustos muzeja), roditelji, razrednici.</p>
Način realizacije	<p>Posjet Zavičajnom muzeju u Slatini – razgled izložbe umjetničkih djela i slično. Razgledavanje stalnog postava muzeja / tematske umjetničke izložbe / radionica. Upoznavanje običaja i života kakvim su ljudi prije živjeli. Edukativno predavanje o prošlosti školstva u zavičaju. Izrada umnih mapa, bilježenje na plakatu, izvješćivanje o prikupljenim podacima. Aktivnost vezana uz projekt <i>Održivi razvoj</i> – PŠ Donji Meljani. Aktivnosti razrednog projekta <i>Zabavna matematika</i> (školska zbirka) – 2. a razred. <i>Aktivnosti razrednog projekta Kako je u školi bilo nekad</i> – 2. b razred. Edukativno predavanje o prošlosti zavičaja i hrvatskoj povijesti. – 4. a razred. Vremeplov – Hrvatska povijest jučer, danas, sutra – 4. b razred.</p>
Vremenik	<p>Rujan 2023. – 5. a, b, c razred. Siječanj 2024. – Noć muzeja. Veljača 2024. – 2. a, b razred. Ožujak 2024. – 4. a, b razred. Tijekom nastavne godine 2023./2024. – 3. a, b razred, PŠ Donji Meljani.</p>
Troškovnik	<p>Troškove prijevoza snose roditelji. Cijena ulaznice (oko 1,50 eura po učeniku – plaćaju roditelji učenika).</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Praćenje učeničkih interesa, motiviranosti, aktivnosti, socijalnih i kulturnih navika. Izvešće o prikupljenim podacima. Usmena pohvala za sudjelovanje, realizaciju i suradnju, razgovor. Korištenje znanja u redovnoj nastavi, dojmovi i zadovoljstvo učenika. Iskustvenim učenjem primijenjivanje znanja u nastavi Matematike i Prirode i društva. Objava dojmova i fotografija na mrežnoj stranici Škole.</p>

POZDRAV JESENI, PROLJEĆU, 1. – 3. razred matične škole, područne škole

**Učiteljice Ankica Horvat, Mirjana Bušljeta, Dijana Perša,
Sanja Hmelik, Jasminka Kesegić, Željka Kurtović, Ivana Blaško,
Mirjana Prlić, Martina Grgurić, Vesna Bićanić, Jasna Lulić,
Tatjana Granjaš Kovač, Katarina Kokorić, Višnja Bujanić**

Ciljevi	Uočavati i analizirati osnovna obilježja i gospodarstvo mjesta te promjene u prirodi kroz godišnja doba (izgled krajolika, temperatura, vremenska obilježja, biljke, životinje). Uočiti poveznicu među vremenskim promjenama i aktivnostima živih bića. Usvojiti osnovna znanja i vještine za uspješno snalaženje, boravak i igre u prirodi. Upoznati plan mjesta, snalaziti se prema stranama svijeta, pomoću kompasa, sunca. Upoznati izgled zavičaja u kojem živimo, razvijati ekološku svijest i savjest. Obilježiti Svjetski dan voda, Svjetski dan šuma, Europski sportski dan (pješačenje). Poticati i razvijati suradničko učenje i učenje kroz igru, učenje otkrivanjem u okruženju. Razvijati dobru komunikaciju, prijateljstvo i ugodno ozračje među učenicima. Kreativnim pristupom obogatiti i unaprijediti nastavni proces.
Namjena	Razvijati sposobnost zaključivanja, promatranja i opisivanja prirode i promjena u prirodi. Spoznati način života i rada ljudi u različita godišnja doba. Jačati brigu za okoliš aktivnim uključivanjem u ekološke aktivnosti. Utjecati na oblikovanje pozitivnog stava prema očuvanju prirode. Spoznati važnost zaštite voda te šumskog biljnog i životinjskog svijeta. Istaknuti važnost boravka u prirodi, kretanja, druženja kroz sportske igre te zdrave prehrane. Radi poboljšanja životnih navika i očuvanja zdravlja.
Nositelji	Učiteljice i učenici razredne nastave matične (1. – 3. razreda) i svih područnih škola, gosti – predavači, vodič.
Način realizacije	Izvanučionička terenska nastava, poludnevni izleti <i>Pozdrav jeseni</i> i <i>Pozdrav proljeću</i> . Odlazak u obližnje vinograde, voćnjake, šume, parkove. Aktivnosti vezane za pojedine projekte, posjeti različitim destinacijama. Šetnja, pješačenje, obilazak, promatranje, bilježenje, opisivanje, oblikovanje, fotografiranje, igre u prirodi, razgovor u učionici, prikupljanje šumskih plodova, istraživanje, crtanje, modeliranje, rješavanje nastavnih listića u skupnom radu, radionice, piknik u prirodi. Integrirani dan – integracija nastavnih sadržaja nastavnih predmeta.
Vremenik	Rujan / listopad 2023. – 1. a, b, c, 2. a, b, 3. a, b razred, sve područne škole. Ožujak / travanj 2024. – 1. a, b, c, 2. a, b, 3. a, b razred. Travanj / svibanj 2024. – sve područne škole.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala, suhog obroka (sendvič i sok), ulaznica, prijevoza učenika – oko 30,00 eura po učeniku – troškove snose roditelji učenika. Putovanje vlakom je besplatno za učenike.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje zalaganja u radu, interesa, aktivnosti i kulturnih navika učenika. Vrednovanje učeničkih postignuća – plakati, kalendari prirode, kreativni likovni, literarni, glazbeni i praktični radovi, sportska natjecanja, snalaženje u prostoru. Primjena znanja i vještina u životnim situacijama. Zajednička analiza praktičnih radova i doživljenih aktivnosti te kritički osvrt. Razgovor, usmena pohvala. Pisanje izvješća prema zadacima i bilješkama učenika. Primjena opaženih pojava u neposrednom okruženju na satima nastave Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Likovne i Glazbene kulture. Objava dojmova i fotografija na mrežnoj stranici Škole.

ORGANIZACIJSKE RAZINE ŽIVOG SVIJETA, 7. a, b, c razred

Učiteljica Brankica Safin

Ciljevi	<p>Usmjeravati učenike na putu spoznaje građe prirode. Provoditi s učenicima jednostavna istraživanja. Ohrabrivati učenike da tumače uočene pojave na temelju vlastita opažanja. Razviti kod učenika sposobnosti povezivanja teorijskog i praktičnog načina rada. Osposobiti učenike da samostalno zaključuju na koji način su živa bića organizirana u prirodi korištenjem primjera školskog okoliša. Osposobiti učenike da objasne specifičnosti svake organizacijske razine na temelju istraživanja u svom okolišu. Razviti kod učenika sposobnost povezivanja prilagodbi živih bića sa životnim uvjetima i to dovesti u vezu s organizacijskim razinama. Razviti kod učenika sposobnost prepoznavanja uloge prirodnih znanosti u objašnjavanju pojava i procesa u prirodi.</p>
Namjena	<p>Upoznavanje učenika s raznolikošću prirode i svijeta koji ih okružuje u neposrednom okolišu. Razvijanje interesa za istraživački način rada i poticanje interesa za znanost. Osposobljavanje učenika za logičko razmišljanje, povezivanje stečenih znanja i zaključivanje. Osposobljavanje učenika za primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu.</p>
Nositelji	<p>Učiteljica Biologije Brankica Safin, učenici 7. a, b, c razrednog odjela.</p>
Način realizacije	<p>Izvanučionička nastava. Pohađanje nastave biologije na terenu okoliša škole. Podjela učenika u skupine i zaduženja. Bilježenje svih podataka dobivenih istraživačkim radom tijekom nastave. Obrada i analiza podataka u školi na nastavi biologije.</p>
Vremenik	<p>Listopad / studeni 2023.</p>
Troškovnik	<p>Potrošni materijal i pomagala neophodna za provedbu istraživanja.</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Provođenje na osnovu praćenja učeničkog ponašanja. Uključivanje učenika u terenski rad. Izvršavanje zadataka predviđenih za terenski rad. Angažman u realizaciji analize izvanučioničke nastave.</p>

ISTINA O POBJEDNICIMA, 7. i 8. razred
EDUKATIVNI POSJET VUKOVARU I PAKRACU, 8. a, b, c, d razred

Učitelji Martina Grundler Hrala, Markan Lukić

Ciljevi	<p>Prenositi informacije o Domovinskom ratu. Upoznati učenike s vrijednostima Domovinskog rata. Odati počast hrvatskim braniteljima i civilima poginulim u Domovinskom ratu. Upoznati svakodnevni život pripadnika 136. brigade na prvim linijama obrane u Domovinskom ratu. Obilaziti memorijalna mjesta, ratišta i muzeje. Upoznati učenike s kulturno-povijesnom baštinom.</p>
Namjena	<p>Isticanje istine o događajima u Domovinskom ratu. Senzibiliziranje učenika za povijesno značenje Domovinskog rata i počinjene strahote. Odavanje počasti svima koji su sudjelovali u Domovinskom ratu i svim žrtvama na primjeru zavičajne povijesti. Razvijanje osjećaja zahvalnosti i molitve za žrtve Domovinskog rata. Poticanje na mir i toleranciju.</p>
Nositelji	<p>Učitelji Povijesti Markan Lukić i Martina Grundler Hrala, učenici 7. i 8. razreda, razrednici, HVIDR-a Slatina.</p>
Način realizacije	<p>Terenska nastava <i>Putovima 136. brigade</i> – obilazak vojnog puta 136. brigade (Mokro brdo, Voćin, ...). Predavanje. Terenska nastava u Vukovar i Pakrac, edukativni posjet. Obilazak mjesta posebnog značenja.</p>
Vremenik	<p>Listopad 2023. – Istina o pobjednicima. Tijekom nastavne godine 2023./2024. – edukativni posjet Vukovaru i Pakracu.</p>
Troškovnik	<p>Za edukativni posjet Vukovaru i Pakracu troškove snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja i Javna ustanova Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar.</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Korištenje znanja u redovnoj nastavi. Trajno pamćenje značenja i uloge grada Vukovara i grada Pakraca u Domovinskom ratu. Razgovor, usmena pohvala. Učenički radovi. Korištenje znanja u redovnoj nastavi različitih predmeta (Hrvatski jezik, Engleski jezik, Povijest, Geografija, Vjeronauk). Izvješće na mrežnoj stranici Škole.</p>

POVIJESNA, PRIRODNA I KULTURNA BAŠTINA NAŠEG ZAVIČAJA,

8. a, b, c, d razred

Učiteljice Martina Grundler Hrala, Ljiljana Ivanković – organizatori

Učitelji Snježana Tot, Danijel Vilček, Tatjana Lulić Prpić, Barbara Tovarović,

Denis Vujanović, Markan Lukić, Mira Safin-Knežević, Brankica Safin, Veselka

Čubelić, Matija Hamelec, Dejan Poje

Ciljevi	Upoznavanje učenika sa zavičajnom poviješću, događajima u 20. i 21. stoljeću, povijesnom, kulturnom i vjerskom baštinom, prirodnim i geografskim obilježjima našeg zavičaja. Upoznavanje s vrijednostima Domovinskog rata, obilazak memorijalnih mjesta. Analiziranje života na Papuku i okolnom području prije 23 milijuna godina (izumrli organizmi, fosili miocenskog kopna i Panonskog mora). Upoznavanje s današnjim organizmima na tom području koji doprinose bioraznolikosti. Promoviranje zdravog pristupa životu te pješačenja – brzog hodanja.
Namjena	Učenje o povijesnim događajima Drugog svjetskog rata i Domovinskog rata u našem kraju, stradalicima u Slatinskom Drenovcu (župnik Julije Bürger), vjerskom i kulturnom značenju Svetišta i Crkve Gospe Voćinske, umjetničkom stilu gradnje sakralnog objekta. Učenje o geografskim obilježjima našeg kraja i njegovoj geološkoj starosti, prirodnim obilježjima zavičaja, pojmovima iz geologije na engleskom jeziku. Prikupljanje podataka i pisanje teksta trodijelne strukture o povijesnoj, prirodnoj i kulturnoj baštini našega zavičaja na konkretnome primjeru, obrada podataka u izračunu obujma i oplošja geometrijskih tijela, izrada digitalne knjige s vlastitim fotografijama i opisima. Pješačenje po brdovitim krajevima, primjena pješačkog bontona na pješačkim stazama. Senzibiliziranje učenika za strahote prošlih ratova, poticanje na mir i toleranciju. Upoznavanje učenika s važnosti očuvanja svih oblika materijalnih dokaza koji nam mogu pomoći da razumijemo na koji način se odvijao postupni razvoj života na Zemlji. Razvijanje interesa za istraživački način rada i znanost te suvremene tehnologije. Osposobljavanje učenika za logičko razmišljanje, zaključivanje, povezivanje stečenih znanja i primjenu u svakodnevnom životu, razvijanje ekološke svijesti.
Nositelji	Učitelji članovi Razrednog vijeća 8. a, b, c, d razreda, učenici 8. a, b, c, d razreda, razrednici, voditeljica Geo info centra Voćin Tihana Petković.
Način realizacije	Terenska nastava 8. razreda, edukativni posjet: Slatinski Drenovac – Voćin – Rupnica. Obilazak mjesta posebnog povijesnog značenja (masovna grobnica partizanskih zločina, stradanja hrvatskog pučanstva u Domovinskom ratu, gotička crkva u Voćinu). Posjet Slatinskom Drenovcu, Geo info centru u Voćinu, Geo parku Rupnica. Posjet i obilazak Svetišta Majke Božje Voćinske, pisanje molitve, razgovor o Stvoritelju. Pješačenje Voćin – Rupnica–Voćin. Izrada prezentacije o stradalniku Drugog svjetskog rata, slatinskom župniku Juliju Bürgeru. Bilježenje i analiza podataka, izrada plakata na nastavi.
Vremenik	Listopad 2023. – 10. listopada
Troškovnik	Troškovi autobusnog prijevoza, ulaznice za Geo info centar – 2,00 eura po učeniku.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala učenicima, pismena ocjena. Izrada i izložba učeničkih radova i digitalnih sadržaja o terenskoj nastavi. Korištenje rezultata u svrhu ostvarenja ishoda iz Povijesti, Geografije, Biologije, Katoličkog vjeronauka te međupredmetnih očekivanja. Uključivanje učenika u aktivnosti, angažman u realizaciji, praćenje ponašanja učenika. Izvršavanje zadataka tijekom i nakon nastave. Analiza terenske nastave. Objava informacija i dojmova na mrežnoj stranici Škole.

POSJET INFORMATIVNOM CENTRU SLATINA, PŠ Kozice

Učiteljice Vesna Bićanić, Jasna Lulić

Ciljevi	Razvijanje sposobnosti pristupa, analize, vrednovanja i stvaranja medijskih sadržaja. Promocija i razvijanje kulture slušanja radijskih emisija i radija općenito.
Namjena	Razvijati ljubav prema medijima – radiju. Uočavati važnost poznavanja, analize i služenja medijskim sadržajem – radijom.
Nositelji	Učiteljice Vesna Bićanić i Jasna Lulić, učenici PŠ Kozice, djelatnici radijske postaje.
Način realizacije	Izvanučionička nastava. Posjet radijskoj postaji – Radio Slatini. Razgledavanje radijske postaje. Upoznavanje načina stvaranja radijskih emisija.
Vremenik	Listopad / studeni 2023.
Troškovnik	Prijevoz učenika do Slatine.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje učeničkih interesa i aktivnosti. Izrada plakata. Pismeni opisi. Evaluacijski listići. Objava na mrežnoj stranici Škole.

ZANIMLJIVI POKUSI, Izvannastavna grupa *Fuleren*

Učiteljica Ksenija Lisjak

Ciljevi	Promocija prirodnih znanosti među mlađom populacijom. Izvođenje pokusa <i>Vatromet boja u mlijeku</i> , <i>Duga</i> , <i>Ljigavac</i> i <i>Lava lampa</i> .
Namjena	Potaknuti djecu na razgovor, pitanja. Donositi zaključke o tome što se dogodilo. Ohrabriti djecu da se upoznaju s nečim novim.
Nositelji	Učiteljica Kemije Ksenija Lisjak, učenici izvannastavne grupe <i>Fuleren</i> .
Način realizacije	Posjet Društvu <i>Naša djeca</i> Slatina. Radionica izvannastavne grupe <i>Fuleren</i> – <i>Zanimljivi pokusi</i> . Izvođenje eksperimenta u Društvu <i>Naša djeca</i> Slatina. Učenici izvannastavne grupe <i>Fuleren</i> pokazuju pokuse i potiču djecu, posjetitelje Društva <i>Naša djeca</i> na sudjelovanje.
Vremenik	Studeni 2023. – 10. studenoga, Svjetski dan znanosti za mir i razvoj. Prvo odgojno-obrazovno razdoblje nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	Potrošni materijal – ulje, sol, punomasno mlijeko, boje za kolače, deterdžent za pranje suđa, štapići za uho, <i>Skittles</i> bomboni, ljepilo (jedna litra), otopina za leće, pjena za brijanje (30,00 eura).
Vrednovanje i korištenje rezultata	Vrednovanje pokusa odradit će djeca svojim osmijehom. Prezentacija posjeta Društvu <i>Naša djeca</i> na mrežnoj stranici Škole.

INTERLIBER, Izvannastavna skupina *Wizards of JK*

Knjižničarka Jelena Martinović, učiteljica Dražena Vujanović

Ciljevi	Obogaćivanje i razvijanje komunikacijskih i intelektualnih vještina. Poticanje učenika na čitanje i pisanje. Razvijanje ljubavi prema književnosti.
Namjena	Razvijanje opće kulture učenika. Promicanje ljubavi prema knjigama. Njegovanje pozitivnog stava prema čitanju.
Nositelji	Knjižničarka Jelena Martinović, učiteljica Engleskog jezika Dražena Vujanović, ravnateljica, učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost <i>Wizards of JK</i> .
Način realizacije	Metode istraživanja, uočavanja, opisivanja.
Vremenik	Studeni 2023.
Troškovnik	Cijena, troškovi prijevoza.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Izložba.

ORIJENTACIJA, 5. a, b, c razred

Učiteljica Mira Safin-Knežević

Ciljevi	Upoznati načine orijentacije. Upoznati korištenje kompasa i GPS-a u orijentaciji. Upoznati orijentaciju pomoću objekata i nebeskih tijela (Sunca, zvijezde Sjevernjače, Mjeseca).
Namjena	Osposobiti učenike za snalaženje u prostoru i na geografskoj karti.
Nositelji	Učiteljica Geografije Mira Safin-Knežević, učenici 5. a, b, c razreda.
Način realizacije	Školsko dvorište.
Vremenik	Prvo odgojno-obrazovno razdoblje nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Provjera znanja tijekom nastavnog sata. Objava dojмова na mrežnoj stranici Škole.

**POSJET SAKRALNOJ USTANOVI, 1. a, b, c, 2. a, b, 3. a, b, 6. a, b, c, d razred
EKUMENIZAM U MOME GRADU, 7. a, b, c razred**

Vjeroučiteljice Marina Martinović, Jelka Stubičar, sestra Nives

Ciljevi	<p>Produbiti poštovanje u sakralnom prostoru svoje župe. Upoznati crkvu kao građevinu ali i kao zajednicu kršćana. Upoznati druge kršćane u našem gradu, njihove običaje, liturgijski prostor, vjerski život ... Prihvaćati različitosti. Međusobno surađivati.</p>
Namjena	<p>Upoznati vanjski i unutarnji sakralni prostor crkve svetog Josipa u Slatini. Upoznati stil gradnje i umjetničke vrijednosti u crkvi. Upoznati dijelove, pribor i ostale predmete u crkvi. Upoznati župnika i njegovu ulogu u župnoj zajednici. Uočiti da nas različitosti obogaćuju i da smo pozvani na radost zajedničkog suživota u našem gradu.</p>
Nositelji	<p>Vjeroučiteljica Jelka Stubičar, sestra Nives, učenici 1. a, b, c razreda, 2. a, b razreda, 3. a, b razreda i njihove učiteljice Ankica Horvat, Mirjana Bušljeta, Dijana Perša, Sanja Hmelik, Jasminka Kesegić, Željka Kurtović, Ivana Blaško, vjeroučiteljica Marina Martinović, vjeroučenici 6. a, b, c, d razreda, 7. a, b, c razreda, župnik, paroh u Slatini.</p>
Način realizacije	<p>Posjet župnoj crkvi svetoga Josipa u Slatini – umjetnički i sakralni prostor. Posjet crkvi blaženog Ivana Merza u Slatini. Posjet Pravoslavnoj crkvi svetog Petra i Pavla u Slatini. Fotografiranje vanjskog i unutarnjeg prostora crkve. Razgovor sa župnicima o povijesnim podacima izgradnje, stilu i predmetima u crkvi. Razgovori s osobama drugih vjerskih zajednica. Molitveni susreti s drugim kršćanima u Molitvenoj osmini za jedinstvo kršćana. Istraživanje o drugim kršćanskim zajednicama. Likovno ili digitalno (kolaž fotografija) izražavanje. Radni listić o crkvi.</p>
Vremenik	<p>Ožujak 2024. – 1. a, b, c razred, 2. a, b razred, 3. a, b razred. Lipanj 2024. – 6. a, b, c, d razred. Drugo odgojno-obrazovno razdoblje nastavne godine 2023./2024. – 7. a, b, c razred.</p>
Troškovnik	<p>Potrošni materijal.</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Usmena pohvala. Razgovor. Radni listić. Prezentacije, plakati u digitalnom obliku. Pismeni ili likovni radovi. Vrednovanje za učenje, radni list <i>Vrednovanje kao učenje</i> . Izrada Book creatora knjige. Objava na mrežnoj stranici Škole.</p>

POSJET ŽUPANIJSKOM SREDIŠTU, sve područne škole

Učiteljice Mirjana Prlić, Martina Grgurić, Vesna Bićanić, Jasna Lulić,
Tatjana Granjaš Kovač, Katarina Kokorić, Višnja Bujanić

Ciljevi	Upoznati svoju županiju i njezino županijsko središte. Odrediti položaj županije na zemljovidu. Upoznati župana i nositelje županijske uprave. Prepoznati kulturne i javne ustanove u užem središtu grada.
Namjena	Razvijati ljubav prema širem zavičaju. Posjetiti i upoznati administrativno središte županije i ured župana. Upoznati organiziranost lokalne zajednice u svome zavičaju (gradonačelnik, župan). Prepoznati svoje mjesto / grad kao zajednicu ljudi. Uočiti potrebu povezivanja u zajednice radi pozitivnog djelovanja i napretka. Uočiti moguće probleme i/ili prostor za poboljšanje kvalitete života u mjestu života. Razvijati samostalnost i inicijativu.
Nositelji	Učiteljice svih područnih škola Mirjana Prlić, Martina Grgurić, Vesna Bićanić, Jasna Lulić, Tatjana Granjaš Kovač, Katarina Kokorić, Višnja Bujanić i učenici PŠ Donji Meljani, Kozice, Novi Senkovac, Sladojevci, djelatnici Županije, vodič.
Način realizacije	Izvanučionička, terenska nastava – posjet županijskom središtu, Virovitici. Posjet županijskoj upravi, uredu župana. Obilazak i šetnja županijskim središtem. Promatranje, opisivanje, fotografiranje, razgovor. Sudjelovanje u prometu. Aktivno slušanje uz stručno vodstvo.
Vremenik	Ožujak / travanj / svibanj 2024.
Troškovnik	Oko 30,00 eura po učeniku (prijevoz oko 8,00 eura po učeniku) – troškove snose roditelji učenika.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje učenika u zalaganju i njihovih aktivnosti, interesa, socijalnih i kluturnih navika. Razgovor, pohvale. Usmeno izražavanje dojmova, opisivanje. Zajednička analiza doživljenih aktivnosti. Izložba likovnih radova. Objava dojmova i fotografija na mrežnoj stranici Škole.

POSJET SUHOPOLJU I CENTRU ZA POSJETITELJE *DVORAC JANKOVIĆ*, 2. a, b razred

Učiteljice Sanja Hmelik, Jasminka Kesegić

Ciljevi	Upoznati širi zavičaj (županiju) i njegove kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti te legende. Promovirati, istražiti i čuvati zaštićenu prirodnu baštinu (perivojnu arhitekturu) i boravak u prirodi. Istražiti javna prometna sredstva i prometnu povezanost Slatine i naselja u županiji. Učiti kroz neposrednu stvarnost.
Namjena	Poticati posjećivanje turistički značajnih lokacija županije javnim prometnim sredstvima. Omogućiti pristup informacijama o Centru za posjetitelje <i>Dvorac Janković</i> . Upoznati učenike s perivojem dvorca. Uočiti i analizirati promjene u proljeće u parku. Razvijati kulturu ponašanja.
Nositelji	Učiteljice Sanja Hmelik i Jasminka Kesegić, učenici 2. a, b razrednog odjela, Centar za posjetitelje <i>Dvorac Janković</i> , Hrvatske željeznice.
Način realizacije	Edukativno – informativno predavanje. Upoznavanje legendi, običaja i života kakvim su ljudi prije živjeli. Istraživanje perivoja. Putovanje javnim prijevoznim sredstvom, vlakom.
Vremenik	Travanj 2024.
Troškovnik	Cijena ulaznice Centra za posjetitelje <i>Dvorac Janković</i> .
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor. Popunjavanje evaluacijskih listića. Usmene i pisane pohvale. Osobno zadovoljstvo učiteljica i učenika. Fotografije. Objava na mrežnoj stranici Škole.

JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB, 4. a, b razred

Učiteljice Gordana Kovač, Kata Huber

Ciljevi	<p>Upoznati prirodne i kulturne ljepote glavnog grada Republike Hrvatske.</p> <p>Upoznati prirodne i kulturne ljepote brežuljkastog i nizinskog zavičaja.</p> <p>Upoznati Zagreb kao političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno, sportsko središte Republike Hrvatske.</p> <p>Upoznati najznačajnije kulturno – povijesne spomenike grada.</p> <p>Upoznati važne događaje iz prošlosti.</p> <p>Upoznati uži centar Grada Zagreba (trg, Gornji i Donji grad) s naglaskom na obilazak kulturno – povijesnih znamenitosti.</p> <p>Posjetiti Muzej iluzija, Muzej čokolade i Zoološki vrt u Maksimiru.</p> <p>Povezivati sadržaje s nastavom Prirode i društva.</p>
Namjena	<p>Shvatiti ulogu i značaj Grada Zagreba kao hrvatske metropole.</p> <p>Saznati zanimljivosti iz njegove povijesti i sadašnjosti.</p> <p>Zadovoljiti potrebu učenika za kulturnim sadržajima u neposrednoj stvarnosti predočenih na zanimljiv i inovativan način u Muzeju iluzija.</p> <p>Kroz interaktivnu povijest i stručno vodstvo saznati zanimljivosti o tehnološkom procesu pravljenja čokolade.</p> <p>Posjetiti park Maksimir – zaštićeni spomenik parkovne arhitekture i kulturno-povijesni spomenik Grada Zagreba te Zoološki vrt u kojemu obitava preko 368 vrsta životinja i više od 7.182 jedinke sa svih kontinenata.</p> <p>Utvrđiti gradivo i primijeniti stečeno znanje u nastavi Prirode i društva.</p> <p>Razvijati osobni, zavičajni i hrvatski domovinski identitet.</p> <p>Razvijati zajedništvo i prijateljstvo među učenicima.</p>
Nositelji	<p>Učiteljice Gordana Kovač, Kata Huber, učenici 4. a, b razrednog odjela, roditelji, odabrana agencija.</p>
Način realizacije	<p>Izvanučionička, terenska nastava.</p> <p>Obilasci i posjeti.</p> <p>Predavanja.</p> <p>Kušaonice različitih vrsta čokolade – radionica izrade čokolade.</p> <p>Recepcija i razgovor o viđenom.</p> <p>Promatranje, uočavanje, otkrivanje, istraživanje, zaključivanje.</p> <p>Opis doživljenog nakon provedenih aktivnosti.</p> <p>Ponavljanje viđenog i naučenog kroz grupni rad.</p> <p>Ponavljanje na satu Prirode i društva putem dobivenih nastavnih listića.</p> <p>Natjecanje putem kviza znanja.</p> <p>Igranje i druženje.</p>
Vremenik	<p>Travanj / svibanj 2024.</p>
Troškovnik	<p>Troškove snose roditelji.</p> <p>Prema ponudi odabrane agencije (cijena puta, ulaznice, radionice, ručak).</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Razgovor.</p> <p>Osobno zadovoljstvo.</p> <p>Evalvacija.</p> <p>Izvješće o uspješnosti provedene aktivnosti u obliku projekcije fotografija na roditeljskom sastanku radi prikaza odgojno – obrazovne važnosti terenske nastave.</p> <p>Objava izvješća na mrežnoj stranici Škole.</p>

JEDNODNEVNI IZLET PODRUČNIH ŠKOLA

**Učiteljice Mirjana Prlić, Martina Grgurić, Vesna Bićanić, Jasna Lulić,
Tatjana Granjaš Kovač, Katarina Kokorić, Višnja Bujanić**

Ciljevi	<p>Učenje otkrivanjem u neposrednom okruženju.</p> <p>Upoznavanje različitosti zavičaja, prirodnih i kulturnih ljepota Hrvatske.</p> <p>Upoznavanje izgleda šireg nizinskog zavičaja – elemenata, reljefa i podneblja.</p> <p>Prepoznavanje i opisivanje osobitosti šireg zavičaja, osnovnih obilježja nizinskih krajeva, naselja i naseljenosti nizinskih područja, osnovnih prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti nizinske Hrvatske.</p> <p>Uočavanje i praćenje promjena u prirodi i njihovog utjecaja na život, razlikovanje godišnjih doba, povezivanje vremenskih promjena i njihovog utjecaja na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo / grad).</p> <p>Prepoznavanje i nabiranje povezanosti zavičaja i prometa, prometnih sredstava koja se susreću na putovanju, uočavanje razlike između gradskog i međugradskog prometa.</p> <p>Sudjelovanje u javnomu prometu poštujući prometne znakove, pravila i propise.</p> <p>Razvijanje i njegovanje ljubavi prema hrvatskome jeziku i njegovim vrednotama.</p> <p>Izražajno pjevanje tradicijske pjesme uz jasan izgovor teksta, izvođenje plesnog pokreta uz pjesmu, prepoznavanje tradicijskog glazbala posjećenog kraja.</p> <p>Razvijanje higijenskih navika.</p> <p>Pozitivno utjecanje na zdravlje učenika boraveći na svježem zraku.</p> <p>Poticanje ekološke svijesti učenika o očuvanju prirode i čovjekovom utjecaju na okoliš.</p> <p>Poticanje i razvijanje prijateljstava i suradnje među djecom.</p>
Namjena	<p>Promatrati i opisivati naš širi zavičaj.</p> <p>Prepoznati veličinu i ljepotu prirode.</p> <p>Razlikovati vrste prometnih sredstava, upoznati prometna pravila, razlikovati vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima.</p> <p>Pokazati zajedništvo, toleranciju, međusobno uvažavanje.</p> <p>Razlikovati dobro od lošeg ponašanja, poštovati i razvijati pravila kulturnog ponašanja te se kulturno ponašati u zadanim situacijama i na javnim mjestima primjereno situacijama.</p>
Nositelji	<p>Učiteljice i učenici svih područnih škola, djelatnici Centra za posjetitelje <i>Križnica</i>, djelatnici turističke agencije, vodiči, kulturni djelatnici.</p>
Način realizacije	<p>Jednodnevni izlet, ekskurzija u široj zavičajnoj regiji.</p> <p>Izvanučionička nastava – Centar za posjetitelje <i>Križnica</i>.</p> <p>Obilazak i upoznavanje zavičaja, gradova, mjesta.</p> <p>Šetnja, aktivno slušanje uz stručno vodstvo.</p> <p>Različite metode rada (promatranje, opisivanje, opažanje, prikupljanje podataka).</p>
Vremenik	<p>Travanj / svibanj 2024.</p>
Troškovnik	<p>Oko 40,00 eura po učeniku – troškove snose roditelji učenika.</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Praćenje učeničkih interesa, aktivnosti, socijalnih i kulturnih navika.</p> <p>Objava fotografija učeničkih radova na mrežnoj stranici Škole.</p>

TERENSKA NASTAVA U KRIŽNICU I GRABROVNICU, 4. a, b razred

Učiteljice Gordana Kovač, Kata Huber

Ciljevi	<p>Posjetiti i upoznati Centar za posjetitelje <i>Križnica</i>, jedini naseljeni riječni otok / otočno selo na kontinentu okruženo rijekom Dravom u Hrvatskoj koje spada u prirodni rezervat, tj. u zaštićeno područje biosfere Mura – Drava – Dunav, te Interpretacijski centar <i>Kuća Petra Preradovića</i> u Grabrovnicu, općina Pitomača, prvi muzej posvećen jednom književniku.</p> <p>Upoznati učenike sa zaštićenim prirodnim vrijednostima i kulturno-povijesnom baštinom Virovitičko-podravске županije.</p> <p>Naglašavati i ojačati svijest učenika o važnosti očuvanja prirodnih resursa i vrijednosti te njihovoj interpretaciji na nov, inovativan i interaktivan način sudjelujući u kreiranju vlastitog doživljaja pomoću multimedijske opreme.</p> <p>Razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti prema okolišu.</p> <p>Primjenjivati komunikacijske, praktične i socijalne vještine.</p>
Namjena	<p>Centar za posjetitelje <i>Križnica</i> nudi i omogućuje posjetiteljima da pobliže upoznaju zaštićene vrste i bioraznolikost područja Križnice, povijesnu baštinu priznatog pjesnika toga kraja, ali na inovativan i interaktivan način tako da sami učenici sudjeluju u kreiranju vlastitog doživljaja.</p> <p>Istraživačkom nastavom otkrivati biološku raznolikost rijeke Drave, biljni i životinjski svijet koji obitava na tom području.</p> <p>Upoznati suvremenu kulturno – turističku atrakciju nadahnutu pjesnikovim životom i djelom.</p>
Nositelji	<p>Učiteljice Gordana Kovač, Kata Huber, učenici 4. a, b razrednog odjela, roditelji, stručni vodiči, domaćini Centra za posjetitelje u Križnici i Interpretacijskog centra <i>Kuća Petra Preradovića</i>.</p>
Način realizacije	<p>Izvanučionička, terenska nastava.</p> <p>Centar za posjetitelje <i>Križnica</i>.</p> <p>Interpretacijski centar <i>Kuća Petra Preradovića</i> u Grabrovnicu.</p> <p>Edukativni program – predavanje za učenike uz obilazak postava Posjetiteljskog i Interpretacijskog centra.</p> <p>Interaktivni sadržaji vezani uz književnost, kulturu i medij (dovršavanje pjesme, slaganje stihova, gledanje dokumentarnog filma <i>Ja, Preradović</i>).</p>
Vremenik	<p>Svibanj 2024.</p>
Troškovnik	<p>Troškove snose roditelji.</p> <p>Troškovi uključuju prijevoz, ulaznice i ručak za učenike.</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Razgovor.</p> <p>Osobno zadovoljstvo.</p> <p>Evalvacija.</p> <p>Kviz znanja.</p> <p>Objava dojmova i fotografija na mrežnoj stranici Škole.</p>

JEDINSTVO ŽIVE I NEŽIVE PRIRODE, 6. a, b, c, d razred

Učiteljica Brankica Safin

Ciljevi	<p>Razviti kod učenika sposobnost prepoznavanja uloge prirodnih znanosti u objašnjavanju pojava u prirodi i usmjeravati učenike na putu spoznaje prirode.</p> <p>Omogućiti učenicima da prepoznaju organiziranost prirode od sitnih čestica do svemira istraživanjem i promatranjem svijeta oko sebe.</p> <p>Osposobiti ih da na primjerima utvrde ulogu promjenjivosti kao važnog obilježja živih bića.</p> <p>Provoditi s učenicima jednostavna istraživanja koja će im omogućiti razlikovanje odnosa između različitih organizacijskih razina.</p> <p>Ohrabrivati učenike da tumače uočene pojave, procese i odnose na temelju vlastita opažanja.</p> <p>Razviti kod učenika sposobnost povezivanja prilagodbi živih bića sa zadovoljenjem potreba, ponašanjem i preživljavanjem te uvjetima u okolišu na temelju promatranja.</p> <p>Osposobiti učenike da objasne razlike životnih uvjeta različitih staništa na temelju istraživanja u svom okolišu.</p> <p>Poticati učenike da raspravljaju o nadmetanju živih bića (iste vrste i različitih vrsta) pri zadovoljavanju životnih potreba kao i o važnosti održavanja uravnoteženog stanja u prirodi i uzrocima njegova narušavanja.</p> <p>Naučiti učenike da razmatraju važnost promišljenog gospodarenja prirodnim dobrima i s bioraznolikošću u kontekstu očuvanja i održivog razvoja.</p>
Namjena	<p>Upoznavanje učenika s raznolikošću prirode i svijeta koji ih okružuje u neposrednom okolišu.</p> <p>Razvijanje interesa za istraživački način rada i poticanje interesa za znanost.</p> <p>Osposobljavanje učenika za logičko razmišljanje, povezivanje stečenih znanja i zaključivanje.</p> <p>Osposobljavanje učenika za primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu.</p>
Nositelji	Učiteljica Prirode Brankica Safin, učenici 6. a, b, c, d razrednog odjela.
Način realizacije	<p>Pohađanje nastave prirode na terenu okoliša škole.</p> <p>Podjela učenika u skupine i zaduženja.</p> <p>Bilježenje svih podataka dobivenih istraživačkim radom tijekom nastave.</p> <p>Obrada i analiza podataka u školi na nastavi prirode.</p> <p>Provjera stečenog znanja učenika.</p> <p>Organiziranost u prirodi, preživljavanje na staništu, odnosi među živim bićima.</p>
Vremenik	Svibanj 2024.
Troškovnik	<p>Potrošni materijal.</p> <p>Pomagala i instrumenti neophodni za provedbu istraživanja.</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Praćenje učeničkog ponašanja.</p> <p>Uključivanje učenika u terenski rad.</p> <p>Izvršavanje zadataka predviđenih za terenski rad.</p> <p>Angažman u realizaciji analize izvanučioničke nastave.</p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA POSEBNOG ODJELA, Posebni razredni odjel

Učiteljica Anja Majdenić

Ciljevi	Obilježiti zaštitnika vatrogasaca svetoga Florijana. Ukazati učenicima na važnost vatrogasaca u našim životima. Usvajati ponašanje na javnom mjestu. Odabirati slastice i plaćati. Obilježiti Svjetski dan sladoleda (20. srpnja). Upoznati mjesto i zanimanja ljudi. Razgledati tržnicu. Naučiti se snlaziti u prostoru. Boraviti u prirodi uz sportske aktivnosti. Upoznavati prijatelje iz posebnih odjela OŠ Eugena Kumičića.
Namjena	Aktivnosti namijenjene učenicima Posebnog razrednog odjela. Osvijestiti učenike o važnosti rada vatrogasaca.
Nositelji	Učiteljica Anja Majdenić, učenici Posebnog razrednog odjela, pomoćnici u nastavi, slastičar, učiteljice, učenici i pomoćnici u nastavi OŠ Eugena Kumičića Slatina.
Način realizacije	Posjetiti Dobrovoljno vatrogasno društvo Slatina. Posjet slastičarnici u Slatini – planiranje i dogovaranje posjeta. Posjet gradskoj tržnici – odlazak do odredišta, obilazak, razgledavanje. Posjet Vidikovcu – odlazak na izlet na Vidikovac, igra, druženje, sportske aktivnosti.
Vremenik	Svibanj 2024. – 4. svibnja – posjet dobrovoljnom vatrogasnom društvu. Svibanj / lipanj 2024. – posjet slastičarnici. Tijekom nastavne godine 2023./2024. – posjet gradskoj tržnici, Vidikovcu.
Troškovnik	Troškove snose roditelji i učiteljica.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Pohvala. Razgovor i dojmovi nakon izleta. Primjena u svakodnevnom životu. Povezivanje s nastavom. Objavljivanje rezultata aktivnosti, pisanog izvještaja i fotografija na mrežnoj stranici Škole.

JEDNODNEVNI IZLET *DRAVSKA PRIČA*, 1. a, b, c razred, Posebni odjel

Učiteljice Ankica Horvat, Mirjana Bušljeta, Dijana Perša, Anja Majdenić

Ciljevi	Upoznati učenike s biološkom raznolikošću užeg zavičaja, krajolika uz rijeku Dravu. Upoznati prirodne ljepote svoga zavičaja u neposrednom okružju (prirodnom okruženju). Upoznati učenike s biljnim i životinjskim svijetom tekućice. Educirati se i rekreirati, igrati u prirodnom okružju.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda matične škole i Posebnog razrednog odjela. Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja prirode. Utjecati na oblikovanje i razvijati ekološku svijest kod učenika. Istaknuti važnost boravka u prirodi i suživota s njome te kretanja kao važnog čimbenika u očuvanju zdravlja. Osvijestiti potrebu za kretanjem radi poboljšanja životnih navika i očuvanja zdravlja. Razvijati prijateljstvo i ugodno razredno ozračje.
Nositelji	Učiteljice Ankica Horvat, Mirjana Bušljeta, Dijana Perša, učenici 1. a, b, c razrednog odjela, Posjetiteljski centar <i>Dravska priča</i> . Učiteljica Anja Majdenić, učenici Posebnog razrednog odjela, pomoćnici u nastavi, učiteljice, učenici i pomoćnici u nastavi posebnih razrednih odjela OŠ Eugena Kumičića Slatina.
Način realizacije	Izvanučionička nastava – Posjetiteljski centar <i>Dravska priča</i> u Noskovačkoj Dubravi i okolica. Cjelodnevni izlet. Dogovaranje posjeta i prijevoza učenika. Pripremanje učenika, obavljanje posjeta. Obilazak, promatranje, bilježenje, opisivanje, fotografiranje. Igre u prirodi.
Vremenik	Svibanj / lipanj 2024.
Troškovnik	Oko 10,00 – 15,00 eura po učeniku – cijena prijevoza i stručnog vodstva. Troškove snose roditelji.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Dojmovi i zadovoljstvo učenika. Analiza i kritički osvrt. Praćenje učeničkih interesa, aktivnosti, socijalnih i kulturnih navika. Izrada plakata. Evaluacijski listić. Objavljivanje rezultata aktivnosti na mrežnoj stranici Škole.

CJELODNEVNI IZLET – VOĆIN I IZLETIŠTE JANKOVAC, 2. a, b razred

Učiteljice Sanja Hmelik, Jasminka Kesegić

Ciljevi	Razvijati interes učenika za upoznavanje prirodnih ljepota Slavonije. Poticati učenike na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena. Istaknuti važnost boravka u prirodi. Učiti kroz neposrednu stvarnost.
Namjena	Kroz virtualnu geo priču i stručno vodstvo upoznati UNESCO-ov geo park prirode Papuk u Voćinu. Upoznati Kuću Panonskog mora. Upoznati Park šumu Jankovac. Upoznati učenike s povijesnom i kulturnom baštinom i prirodnim ljepotama užeg zavičaja – izletišta Jankovac (slap, pećina, poučna staza grofa Jankovića).
Nositelji	Učiteljice Sanja Hmelik i Jasminka Kesegić, učenici 2. a, b razrednog odjela, vodič Geo parka prirode Papuk.
Način realizacije	Cjelodnevni izlet. Posjeti i razgledavanje. Obilazak uz stručno vodstvo vodiča / rendžera.
Vremenik	Svibanj / lipanj 2024.
Troškovnik	Troškove puta i ulaznice snose roditelji (oko 20,00 eura po učeniku).
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor. Objava dojmova i fotografija na mrežnoj stranici Škole.

JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB, 3. a, b razred

Učiteljice Željka Kurtović, Ivana Blaško

Ciljevi	Spoznati važnost glavnoga grada države Republike Hrvatske. Upoznati najznačajnije kulturno – povijesne spomenike grada.
Namjena	Razvijati sposobnosti promatranja i opisivanja prirode. Objasniti da je Zagreb danas političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno, sportsko središte Republike Hrvatske. Razvijati samostalnost i inicijativu.
Nositelji	Učiteljice Željka Kurtović, Ivana Blaško, učenici 3. a, b razrednog odjela.
Način realizacije	Obilazak, promatranje, bilježenje, opisivanje, fotografiranje. Igre u prirodi.
Vremenik	Svibanj / lipanj 2024.
Troškovnik	Oko 45,00 eura po učeniku – troškove snose roditelji.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje učeničkih interesa. Zajednička analiza doživljenih aktivnosti.

IZLET U BIZOVAČKE TOPLICE *AQUAPOLIS*, Posebni razredni odjel

Učiteljica Anja Majdenić

Ciljevi	Omogućiti kvalitetan razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti (kardiovaskularni, respiratorni sustavi, fleksibilnost, koordinacija, ...). U potpunosti ohrabriti dijete za samostalno kretanje u dubokoj vodi bez straha, sa sigurnošću i veseljem.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima Posebnog razrednog odjela.
Nositelji	Učiteljica Anja Majdenić, učenici Posebnog razrednog odjela, pomoćnici u nastavi, učiteljice, učenici i pomoćnici u nastavi posebnih razrednih odjela OŠ Eugena Kumičića Slatina.
Način realizacije	Cjelodnevni izlet u Bizovačke toplice <i>Aquapolis</i> . Dogovaranje posjeta i prijevoza učenika. Pripremanje učenika. Obavljanje posjeta.
Vremenik	Svibanj / lipanj 2024.
Troškovnik	Troškove snose roditelji.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Objavljivanje rezultata aktivnosti na mrežnoj stranici Škole.

ZABAVNI PARK AMAZINGA ZAGREB, 5. a, b, c razred

Učitelji Filip Janković, Hana Tepeš, Mira Safin-Knežević

Ciljevi	Posjetiti <i>Amazingu</i> , zabavni park u Zagrebu. Okušati se u različitim sportsko – edukativnim atrakcijama i igrama.
Namjena	Poticati fizički i mentalni razvoj učenika. Razvijati u učenicima sportsko – avanturistički duh i duh zajedništva. Poticati učenike na kontrolu vlastitih emocija. Primjenjivati pravila ponašanja i bonton u obilasku pojedinih sportsko – edukativnih ustanova.
Nositelji	Razrednici Filip Janković, Hana Tepeš, Mira Safin-Knežević, učenici 5. a, b, c razreda.
Način realizacije	Izvanučionička nastava. Odlazak na jednodnevni izlet u Zagreb.
Vremenik	Svibanj / lipanj 2024.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznice i ručka – oko 40,00 eura.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Zainteresiranost i ukupnost učenika na jednodnevnom izletu. Pismeno izvješće o održanoj aktivnosti. Objava rezultata aktivnosti, prezentiranje na mrežnoj stranici škole.

EKSKURZIJA BISERI KVARNERA, 7. a, b, c razred

Učitelji Danijel Vilček, Tatjana Lulić Prpić, Dražena Vujanović

Ciljevi	Upoznavanje s prirodnom i kulturnom baštinom Hrvatskog Kvarnera (otoci Cres i Lošinj). Prepoznavanje i usvajanje regionalnih osobitosti, kulturno – povijesnog nasljeđa posjećenih gradova i lokaliteta.
Namjena	Motiviranje i čuvanje uspomena na doživljeno. Uljučeno ponašanje i kontrola vlastitih emocija. Pravila ponašanja i bonton u obilasku pojedinih kulturno – povijesnih ustanova te gradova.
Nositelji	Učitelji razrednici Danijel Vilček, Tatjana Lulić Prpić, Dražena Vujanović, učenici 7. a, b, c razreda, putnička agencija.
Način realizacije	Odlazak na ekskurziju i aktivnosti obilaska po planiranom hodogramu.
Vremenik	Lipanj 2024.
Troškovnik	250,00 do 300,00 eura.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Zainteresiranost i motiviranost učenika u aktivnosti. Ukupnost učenika u sudjelovanju i realizaciji. Pohvale za sudjelovanje i suradnju. Pismeno izvješće o održanoj aktivnosti. Objava rezultata aktivnosti, prezentiranje na mrežnoj stranici škole.

POSJET GRADSKOM SREDIŠTU, PŠ Donji Meljani

Učiteljice Mirjana Prlić, Martina Grgurić

Ciljevi	Upoznati gradsko središte. Prepoznati kulturne i javne ustanove u užem središtu grada.
Namjena	Imenovati kulturne i javne ustanove u užem središtu grada. Snalaziti se na planu mjesta. Odrediti kućne brojeve na trgu. Imenovati trg i glavne ulice. Poštivati i primijeniti prometna pravila.
Nositelji	Učiteljice Mirjana Prlić, Martina Grgurić, učenici PŠ Donji Meljani.
Način realizacije	Terenska nastava. Šetnja. Opisivanje. Tumačenje plana mjesta. Fotografiranje. Razgovor. Sudjelovanje u prometu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	Troškovi prijevoza.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje učenika u zalaganju. Usmeno izražavanje dojmova. Pohvale. Objava fotografija na mrežnoj stranici Škole.

GLAZBOM, BOJOM, HODOM DO ZDRAVLJA, 5. i 6. razred, 7. i 8. razred

Učitelji Tatjana Lulić Prpić, Filip Janković, Veselka Čubelić, Matija Hamelec

Ciljevi	Upoznavanje s kulturnom baštinom Zagreba, Osijeka. Vrednovanje materijalne i nematerijalne baštine, likovne, glazbene i sportske. Doživljavanje novih iskustava. Prenošenje iskustava u svoju sredinu na različitim nivoima. Stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture. Razvijanje interesa i stava prema kulturnim institucijama i ustanovama. Razvijanje sposobnosti uspoređivanja, analiziranja, argumentiranja i zaključivanja.
Namjena	Poticanje kod učenika svijesti o važnosti kulturne nadogradnje u glazbeno-scenskom, likovnom, sportskom smislu. Motiviranje, senzibiliziranje i čuvanje uspomena na doživljeno. Uljučeno ponašanje i kontrola vlastitih emocija. Poštivanje pravila ponašanja i bontona u obilasku pojedinih kulturnih i sportskih ustanova. Proširivanje stečenih znanja o glazbenim oblicima i glazbalima. Slušanje vrijednih glazbenih djela.
Nositelji	Školsko stručno vijeće učitelja Likovne kulture, Glazbene kulture i Tjelesne i zdravstvene kulture, učitelji Tatjana Lulić Prpić, Filip Janković, Veselka Čubelić, Matija Hamelec, učenici 5. i 6. razreda, učenici 7. i 8. razreda, razrednici, zainteresirani učitelji.
Način realizacije	Odlazak na terensku nastavu, školski izlet u Zagreb ili Osijek. Posjet muzeju ili galeriji, lokalitetu kulturnog ili sportskog značaja (Muzej prekinutih veza, Muzej čokolade, Zagreb 80's muzej) i glazbeno-scenskom događaju (Koncertna dvorana Vatroslava Lisinskog, HNK Zagreb, Kazalište Komedija).
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024. Prema rasporedu Hrvatske glazbene mladeži.
Troškovnik	20,00 – 27,00 eura po učeniku.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Zainteresiranost i ukupan broj učenika i učitelja na izletu, terenskoj nastavi. Pohvala učenicima za sudjelovanje i suradnju. Pisano izvješće o održanoj aktivnosti. Dojmovi i zadovoljstvo učenika. Samostalna procjena viđenoga. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Stjecanje navike odlaska i ponašanja u kulturnim ustanovama. Prezentiranje aktivnosti, objava rezultata aktivnosti na mrežnoj stranici Škole.

VIROEXPO, 7. razred

Učiteljica Mira Safin-Knežević

Ciljevi	Upoznati učenike s gospodarskim inovacijama i postignućima u agronomiji, prehrambenoj industriji i industriji zdrave hrane na razini županije, Republike Hrvatske, Europe.
Namjena	Poticanje međunarodne suradnje. Stjecanje novih saznanja o različitim granama gospodarstva u svrhu kvalitetnijeg i zdravog života te unaprjeđenja i očuvanja okoliša.
Nositelji	Učiteljica Geografije Mira Safin-Knežević, razrednici, učenici 7. razreda.
Način realizacije	Prostor održavanja sajma u Virovitici.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	Troškovi prijevoza – oko 4,00 eura.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Izrada prezentacije. Objava dojmova na mrežnoj stranici Škole.

POSJET KNJIŽNICI, 1. – 4. razred matične i PŠ Sladojevci, Posebni odjel

Učiteljice Ankica Horvat, Mirjana Bušljeta, Dijana Perša, Sanja Hmelik, Jasminka Kesegić, Željka Kurtović, Ivana Blaško, Gordana Kovač, Kata Huber, Katarina Kokorić, Višnja Bujanić, Anja Majdenić

Ciljevi	<p>Poticati zanimanje za kulturnu i javnu djelatnost, posjetiti knjižnicu i čitaonicu. Proširiti opće znanje, razvijati čitalačke interese i navike, ljubav prema pisanoj riječi. Spoznati mogućnosti i sadržaje koje nam nudi knjižnica (školska, gradska). Upoznati mogućnosti korištenja, pravila ponašanja, poticati učenike na učlanjivanje. Razlikovati knjižnicu i čitaonicu, upoznati rad i usluge knjižnice i način posudbe knjiga. Upoznati knjižničarku i prostor namijenjen najmlađima, književnike koji pišu za djecu. Poticati učenike na slušanje, čitanje, stvaranje, svakodnevno druženje s knjigom. Razvijati potrebe za čitanjem kroz igru, komunikacijske i intelektualne vještine. Doživljavati knjižnicu i čitaonicu kao prostor u kojemu se ugodno i opuštено osjećamo. Naučiti kako pronaći željenu knjigu, čuvati i na vrijeme vraćati knjige. Razumjeti, crtati i pisati ključne pojmove zadanih tema iz različitih enciklopedija. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima.</p>
Namjena	<p>Poticati kod učenika senzibilitet za umjetnost, kulturu i pisanu riječ. Razvijati zanimanje i ljubav prema knjizi, slušanju, čitanju i dramskom izražavanju. Razvijati potrebu redovitog čitanja i opismenjavanja, poticati dolazak u knjižnicu. Razlikovati knjižnicu od knjižare. Upoznati mogućnosti korištenja stručne literature. Služiti se pravopisom u svakodnevnom životu te ovladati pravopisnim normama kao temeljem za daljnje učenje i usavršavanje.</p>
Nositelji	<p>Učiteljice i učenici razredne nastave matične i PŠ Sladojevci, učiteljica i učenici Posebnog odjela, školska knjižničarka, djelatnici Gradske knjižnice i čitaonice Slatina.</p>
Način realizacije	<p>Izvanučionička nastava – posjet školskoj / gradskoj knjižnici, nastava u knjižnici. Provjera obrazovnih ishoda učenja u svakodnevnom životu. Planiranje i dogovaranje posjeta. Aktivno slušanje, čitanje književnog djela, stvaranje priča, igrokazi, dramatizacija. Opisivanje, demonstracija, crtanje, recepcija, rasprava, izrada scenskih rekvizita. Predavanje, pedagoška radionica. Timski rad, rješavanje nastavnih listića, građanski odgoj.</p>
Vremenik	<p>Tijekom nastavne godine 2023./2024. Studen 2023. – 11. studenoga – Dan hrvatskih knjižnica.</p>
Troškovnik	<p>Potrošni materijal.</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Praćenje učenika u kulturnim ustanovama, povećan broj učlanjenih učenika. Govorno, pisano i likovno stvaralaštvo, dramske improvizacije, izložba radova. Razgovor, usmena pohvala, evaluacijski listići, samovrednovanje. Primjena spoznaja iz knjižnice u nastavi (Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, Glazbena kultura), što uključuje pripovijedanje, maštovitost u izričaju i slično. Provjera obrazovnih ishoda učenja u svakodnevnom životu. Korištenje rezultata vrednovanja u svrhu unapređivanja kvalitete nastavnoga procesa te kao pokazatelj učeničkih interesa. Daljnje usmjeravanje nastavnih sadržaja prema učeničkim interesima. Objava pisanog izvještaja i fotografija na mrežnoj stranici Škole.</p>

POSJET PUČKOM OTVORENOM UČILIŠTU SLATINA, 1. – 8. razred

Učitelji (razrednici) u razrednoj i predmetnoj nastavi matične i područnih škola

Ciljevi	<p>Poticati zanimanje i senzibilitet za umjetnost, kulturnu i javnu djelatnost.</p> <p>Poticati učenike na gledanje kazališnih predstava i filmova.</p> <p>Upoznati učenike s različitim kulturnim događajima koji se mogu odvijati u kazalištu i kinu.</p> <p>Razlikovati pozornicu od gledališta, kazališnu predstavu od filma.</p> <p>Primati i doživjeti nekoliko primjerenih kazališnih i kino predstava (prema mogućnostima).</p> <p>Spoznati i iskazati doživljaj predstave, animiranog / igranog filma (likovi, radnja, pouka).</p> <p>Uočiti obilježja kazališne predstave i filma, prepoznati izražajna sredstva.</p> <p>Prepoznati, razlikovati verbalnu i neverbalnu komunikaciju, poželjna i nepoželjna ponašanja.</p> <p>Sudjelovati u kulturnim aktivnostima grada Slatine, obilježavanju Dana kazališta (manifestacija <i>Slatinska mala scena</i>).</p> <p>Odgajati ljubitelje umjetnosti, potaknuti i motivirati učenike na novo promišljanje o interpretaciji teksta i kritički stav prema viđenoj predstavi i odgledanom filmu.</p> <p>Osvijestiti potrebu kulturnoga ponašanja pri gledanju kino i kazališnih predstava.</p>
Namjena	<p>Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u mjestu namijenjene za projekciju filmova i izvođenje kazališnih predstava na pozornici.</p> <p>Potaknuti učenike na aktivniji posjet gradskom kazalištu i kinu, zanimanje za predstave.</p> <p>Njegovati senzibilitet prema tim vrstama umjetnosti, uživati u predstavi.</p> <p>Razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus.</p> <p>Dovesti scenski doživljaj u žarište učenikova duhovnog svijeta koji se iskazuje u glumi, izvodi na sceni, osmišljava i produbljuje na nastavi, poticati učenike na stvaralaštvo i kreativnost.</p> <p>Razvijati sposobnost zapažanja i povezivanja te zaključivanja s ciljem uspostavljanja novoga odnosa prema različitim problemima.</p> <p>Naučiti prikladno se odijevati i kulturno ponašati na svim javnim mjestima.</p>
Nositelji	<p>Učiteljice i učenici razredne nastave matične i područnih škola, razrednici i učenici predmetne nastave, knjižničarka, Školsko stručno vijeće učitelja Hrvatskoga jezika, djelatnici Pučkog otvorenog učilišta Slatina, kazališne družine.</p>
Način realizacije	<p>Izvanučionička nastava, posjet kulturnim ustanovama – gledanje odabrane kazališne, plesne, kino predstave u Pučkom otvorenom učilištu Slatina (Dani kazališta – <i>Slatinska mala scena</i>).</p> <p>Pisanje osvrta na odgledanu predstavu i film.</p> <p>Druženje i razgovor te iznošenje dojmova i zapažanja uz poseban osvrt na scene koje su se najviše dojmile učenika.</p> <p>Građanski odgoj.</p>
Vremenik	<p>Tijekom nastavne godine 2023./2024.</p> <p>Rujan / listopad 2023. – <i>Slatinska mala scena</i>.</p>
Troškovnik	<p>Ulaznice za kazališnu i filmsku predstavu (oko 3,00 eura – troškove snose roditelji).</p> <p>Prijevoz autobusom i ulaznice za predstavu (oko 5,00 eura) – područne škole.</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Razvijanje interesa, njegovanje ljubavi prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti.</p> <p>Praćenje interesa, aktivnosti, socijalnih i kulturnih navika učenika u kulturnim ustanovama.</p> <p>Ukupnost učenika u sudjelovanju i realizaciji.</p> <p>Iskazivanje doživljaja primjerenim govornim, pisanim ili likovnim uratkom.</p> <p>Razgovor, usmena pohvala za sudjelovanje i suradnju, dojmovi i zadovoljstvo učenika.</p> <p>Primjena u nastavi Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Glazbene kulture, Prirode i društva.</p> <p>Uočavanje međusobne povezanosti svih naučenih i viđenih sadržaja u svakodnevnom životu.</p> <p>Formiranje samostalnih zaključaka, spoznaja i mišljenja nakon odgledane predstave.</p> <p>Slušanje i poštivanje tuđih spoznaja i različitih percepcija doživljenog.</p> <p>Daljnji poticaj učenicima da produbljuju ljubav i interes prema umjetnosti.</p> <p>Evaluacijski listići, kritički osvrt, objava na mrežnoj stranici Škole.</p>



**PREVENTIVNI
PROGRAM**



SVJETSKI DAN OSOBA S DOWNOVIM SINDROMOM
SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU
MEĐUNARODNI DAN ZNAKOVNIH JEZIKA
MEĐUNARODNI DAN BIJELOGA ŠTAPA
DAN BRAILLEOVOG PISMA
DAN PODRŠKE OSOBAMA S EPILEPSIJOM

Učiteljice Vesna Bićanić, Jasna Lulić, Anja Majdenić

Ciljevi	<p>Osvijestiti o teškoćama i preprekama s kojima se susreću osobe s Downovim sindromom. Osvijestiti na koji im se način ukazuje podrška za integraciju u društvo i prilika kako bi mogle ostvariti svoje želje i potencijale te sudjelovati u aktivnostima zajednice.</p> <p>Potaknuti učenike na veće poštivanje prava ljudi s Downovim sindromom.</p> <p>Promicati svijest o autizmu i specifičnostima autističnog poremećaja kod djece.</p> <p>Poticati toleranciju i uključivanje u problem koji autizam stvara djetetu i njegovoj obitelji.</p> <p>Podići svijest o važnosti znakovnog jezika u punoj realizaciji ljudskih prava gluhih osoba.</p> <p>Podići svijest o specifičnim potrebama slijepih i slabovidnih osoba i obvezama zajednice.</p> <p>Upoznati učenike s pismom slijepih i slabovidnih osoba.</p> <p>Podizati razinu osviještenosti o epilepsiji.</p> <p>Poticati opće ljudske vrijednosti sa svrhom što bolje socijalizacije djece.</p> <p>Poticati suradnju između škole i roditelja.</p> <p>Poticati uspješnu komunikaciju između djeteta i društva koje ga okružuje.</p> <p>Zajednički se družiti s učenicima posebnih odjela OŠ Eugena Kumičića, Slatina.</p>
Namjena	<p>Sudjelovati u obilježavanju svjetskog dana osoba s Downovim sindromom.</p> <p>Pokazati podršku osobama s Downovim sindromom za što bolju integraciju u naše društvo.</p> <p>Simbol Dana osoba s Downovim sindromom su šarene čarape jer ih osobe s Downovim sindromom ne mogu upariti – učenici će nositi šarene čarape.</p> <p>Osvijestiti kod učenika kako karakteristike autizma utječu na svakodnevni život tih osoba.</p> <p>Naučiti razliku između znakovnog i govornog jezika, izreći svoje ime na znakovnom jeziku.</p> <p>Približiti učenicima kretanje te pismo i komunikaciju slijepih i slabovidnih osoba.</p> <p>Sudjelovati u obilježavanju Dana podrške osobama s epilepsijom.</p>
Nositelji	<p>Učiteljice Vesna Bićanić, Jasna Lulić, učenici PŠ Kozice.</p> <p>Učiteljica Anja Majdenić, učenici Posebnog razrednog odjela, pomoćnici u nastavi.</p> <p>Učiteljice, učenici i pomoćnici u nastavi posebnih odjela OŠ Eugena Kumičića Slatina, Udruga osoba s intelektualnim teškoćama <i>Vretenac</i> Slatina.</p>
Način realizacije	<p>Motiviranje učenika da na svjetski dan osoba s Downovim sindromom obuku rasporene šarene čarape i time daju podršku osobama s Downovim sindromom.</p> <p>Integracija nastavnih sadržaja.</p> <p>Prezentacija i likovno stvaralaštvo.</p> <p>Razgovor, radionice, izlaganje, prezentacija vlastitog rada.</p> <p>Znakovna abeceda, razgovor sa slijepom osobom.</p> <p>Kretanje učenika zavezanih očiju kroz različite zadatke.</p> <p>Edukativni filmovi o epilepsiji s mrežne stranice Hrvatske udruge za epilepsiju.</p>
Vremenik	<p>Rujan 2023. – Međunarodni dan znakovnih jezika.</p> <p>Listopad 2023. – 16. listopada – Međunarodni dan bijelog štapa.</p> <p>Siječanj 2024. – Dan Brailleovog pisma.</p> <p>Ožujak 2024. – Dan osoba s Downovim sindromom, Dan podrške osobama s epilepsijom.</p> <p>Travanj 2024. – Svjetski dan svjesnosti o autizmu.</p>
Troškovnik	<p>Potrošni materijal.</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Praćenje motiviranosti, aktivnosti i zalaganja učenika.</p> <p>Razgovor, usmene pohvale, izrada plakata, iskustva učenika.</p> <p>Objava rezultata aktivnosti, pisanog izvještaja i fotografija na mrežnoj stranici Škole.</p>

ZDRAVSTVENI ODGOJ PREVENTIVNO DJELOVANJE ŠKOLSKE MEDICINE

Pedagoginja Ana Perković, psihologinja Andrea Gregurić

Ciljevi	Prevenција ovisnosti i nasilnog ponašanja. Promicanje brige za zdravlje i odgovorno spolno ponašanje. Očuvanje i unaprjeđenje zdravlja školske djece i mladeži.
Namjena	Razvijanje pozitivnog stava o važnosti brige za zdravlje. Prepoznavanje i primjenjivanje zdravih navika i oblika ponašanja. Razvijanje osobne i društvene odgovornosti. Unaprjeđenje kvalitete života učenika.
Nositelji	Pedagoginja Ana Perković, psihologinja Andrea Gregurić, razrednici, učenici, liječnica i medicinska sestra školske medicine Zavoda za javno zdravstvo <i>Sveti Rok</i> Virovitičko-podravske županije.
Način realizacije	Predavanja. Radionice. Savjetodavni rad s učenicima.
Vremenik	Rujan 2023. – lipanj 2024.
Troškovnik	Troškovi materijala (hamer papir, ljepljivo, škare, toner, flomasteri, olovka, guma).
Vrednovanje i korištenje rezultata	Sudjelovanje učenika na radionicama. Razgovor.

UČENICI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Pedagoginja Ana Perković, psihologinja Andrea Gregurić

Ciljevi	Inkluzija u redovne razredne odjele. Izrada individualiziranih planova i programa prilagođenih mogućnostima pojedinih učenika. Razvoj samopouzdanja učenika i sigurnosti u osobne sposobnosti i identitet. Educiranje i informiranje učitelja o odgojno-obrazovnim potrebama učenika s teškoćama.
Namjena	Pružanje pomoći učiteljima pri izradi i realizaciji planova i programa za učenike s teškoćama. Praćenje učenika s teškoćama s ciljem ostvarivanja maksimalnih potencijala kod svakog pojedinog učenika.
Nositelji	Pedagoginja Ana Perković, psihologinja Andrea Gregurić, učitelji razredne i predmetne nastave, učenici.
Način realizacije	Izlaganja na razrednim vijećima. Savjetodavni rad s učiteljima.
Vremenik	Rujan 2023. – lipanj 2024.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Bolji školski uspjeh učenika s teškoćama u razvoju. Aktivno sudjelovanje učitelja u izradi i analizi posebnih kurikuluma.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Pedagoginja Ana Perković, psihologinja Andrea Gregurić

Ciljevi	Prevenција neprihvatljivih oblika ponašanja kod učenika. Educiranje učenika o njihovim pravima. Suradnja s razrednicima. Suradnja s vanjskim stručnjacima (liječnica školske medicine, psiholog, pedagog).
Namjena	Uklanjanje nepoželjnih oblika ponašanja kod učenika pravilnim planiranjem i provođenjem aktivnosti Školskog preventivnog programa. Promicanje prihvatljivih oblika ponašanja kod učenika i afirmacija pozitivnih vrijednosti. Kvalitetno provođenje satova razrednih odjela.
Nositelji	Pedagoginja Ana Perković, psihologinja Andrea Gregurić, razrednici, učitelji, učenici, roditelji.
Način realizacije	Koordinacija i provođenje Školskog preventivnog programa. Održavanje roditeljskih sastanaka. Pedagoške radionice. Savjetodavni rad s učenicima, učiteljima i roditeljima.
Vremenik	Rujan 2023. – lipanj 2024.
Troškovnik	Materijali potrebni za pedagoške radionice (hamer papir, ljepilo, škare, toner, flomasteri, olovka, gumica).
Vrednovanje i korištenje rezultata	Manji broj izrečenih pedagoških mjera: opomene, ukora, strogog ukora i preseljenja u drugu školu. Manji broj zahtjeva za prebacivanje u drugi razredni odjel. Razgovor s učenicima, učiteljima, roditeljima o razmjeni iskustava.

RUŽIČASTI LISTOPAD – MAMA, BUDI ZDRAVA

Psihologinja Andrea Gregurić

Ciljevi	Promicanje Nacionalnog programa za rano otkrivanje raka dojke. Poticanje svijesti o brizi za sebe i svoje bližnje. Poticanje žena na brigu o zdravlju. Razvijanje solidarnosti učenika. Poticanje suradnje i timskog duha učenika.
Namjena	Razvijanje kritičkog razmišljanja učenika kroz različite aktivnosti što će im biti korisno u njihovom individualnom radu.
Nositelji	Psihologinja Andrea Gregurić, učitelji predmetne nastave, učenici predmetne nastave.
Način realizacije	Projekt u suradnji s udrugom <i>Sve za nju</i> . Obilježavanje Dana <i>Mama, budi zdrava</i> . Okupljanje učenika na igralištu škole. Formiranje simbolične ružičaste vrpce. Podjela balona i letaka koje će učenici ponijeti kući majkama.
Vremenik	Listopad 2023.
Troškovnik	Troškovi nabave balona i letaka.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovori s učenicima i učiteljima.

MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI

Pedagoginja Ana Perković, psihologinja Andrea Gregurić, učiteljica Brankica Safin, vjeroučiteljica Marina Martinović, knjižničarka Jelena Martinović

Ciljevi	Prevenција ovisnosti – obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti. Odgovorno ponašanje, promicanje i razvijanje pozitivnog stava o važnosti brige za zdravlje. Upozoravanje učenika na problem zlorabe svih sredstava ovisnosti. Upoznavanje učenika s vrstama ovisnosti i njihovoj štetnosti (klasične i moderne). Imenovanje primjera pozitivnog stava i kako reći <i>ne</i> u rizičnim situacijama okoline. Poticanje učenika na aktivnu borbu protiv ovisnosti.
Namjena	Prepoznavanje i primjenjivanje zdravih navika i oblika ponašanja. Razvijanje osobne i društvene odgovornosti. Prepoznavanje i tumačenje razloga zbog kojih mladi najčešće postaju ovisnici. Prepoznavanje i imenovanje suvremenih ovisnosti (društvene mreže, mobitel, tik tok, itd.) kao i takozvanih klasičnih ovisnosti (pušenje, alkohol, droga). Prepoznavanje posljedica ovisničkoga ponašanja. Izgrađivanje pozitivnog stava pred iskušenjima suvremenih ovisnosti kod mladih. Osposobljavanje učenika za poduzimanje zajedničkih akcija za uspješno suprotstavljanje. Isticanje učenicima važnosti suradničkog oblika rada i zajedništva kako bi što efikasnije glas protiv ovisnosti dopirao do vršnjaka i društvene zajednice u cjelini. Poticanje kod učenika zdravih životnih stilova koji isključuju sve oblike fizičke i psihičke ovisnosti i razvoja tolerancije na bilo koje sredstvo ovisnosti. Upoznavanje učenika sa službama za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti koje provode tretmane prema medicinskoj indikaciji i u skladu sa suvremenim medicinskim saznanjima. Upoznavanje učenika s tematski vezanom literaturom u knjižnici.
Nositelji	Pedagoginja Ana Perković, psihologinja Andrea Gregurić, učenici, učiteljica Prirode i Biologije Brankica Safin, učenici 6., 7. i 8. razreda (Mladi biolozi), vjeroučiteljica Marina Martinović, knjižničarka Jelena Martinović, vjeroučenici 7. razreda.
Način realizacije	Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti. Pedagoške radionice. Izlaganje na Vijeću učenika. Različite metode i postupci – usmeno izlaganje, pismeno, likovno i glazbeno izražavanje. Radionica – izrada plakata uz korištenje dodatne literature i Interneta – 6. 7. i 8. razred. <i>Zamke suvremenih ovisnosti</i> – umna mapa, pisanje rap ili hip hop pjesme kao primjer borbe protiv ovisnosti, plakat semafor – rizična i poželjna ponašanja, izrada brošure kako pozitivno koristiti slobodno vrijeme – 7. razred.
Vremenik	Studeni / prosinac 2023. – 15. studeni – 15. prosinca.
Troškovnik	Troškovi materijala (hamer papir, papir u boji, fotokopirni papir, ljepilo, škare, toner, flomasteri, olovka, gumica, kolaž).
Vrednovanje i korištenje rezultata	Sudjelovanje učenika na radionicama. Razgovor, usmena pohvala. Izrada umne mape, pjesme, letka ili plakata. Izložba radova u školskoj knjižnici. Vrednovanje učeničkih radova. Vrednovanje kao učenje. Objava na mrežnoj stranici Škole.

DAN RUŽIČASTIH MAJICA

Učiteljice Sanja Hmelik, Jasminka Kesegić, Željka Kurtović, Ivana Blaško, Vesna Bićanić, Jasna Lulić, Katarina Kokorić, Višnja Bujanić,

Ciljevi	Prevenција i osvješćivanje potrebe borbe protiv vršnjačkog nasilja. Promicanje tolerancije, poštivanja i prihvaćanja različitosti. Ukazivanje na problem nasilja među djecom. Podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja među učenicima. Obilježavanje Dana ružičastih majica.
Namjena	Kod učenika razvijati jasne stavove o neprihvatanju nasilja. Saznati što je sve nasilje i na koji način se boriti protiv nasilja, prepoznati nasilje. Razgovarati o različitim vrstama nasilja. Upoznavati se s vrstama nasilja, kako se obraniti ako postanemo žrtve nasilja te saznati na koji način pomoći žrtvama (znati potražiti pomoć). Poticati na nenasilno rješavanje sukoba, učiti rješavati sukobe mirnim putem. Ukazati na moguće posljedice fizičkog i psihičkog nasilja među djecom. Upozoriti na važnost poštovanja pravila ponašanja tijekom svakodnevne komunikacije i ophođenja jednih prema drugima u kući, školi, ali i tijekom upotrebljavanja raznih društvenih mreža koje su postale vrlo važan izvor komunikacije među mladima, a samim time i mjesto međusobnih sukoba. Razvijati solidarnost među djecom.
Nositelji	Učiteljice Sanja Hmelik, Jasminka Kesegić i učenici 2. a, b razreda, stručna služba škole. Učiteljice Željka Kurtović, Ivana Blaško, učenici 3. a, b razrednog odjela. Učiteljice Vesna Bićanić, Jasna Lulić, učenici PŠ Kozice. Učiteljice Katarina Kokorić, Višnja Bujanić, učenici PŠ Sladojevci.
Način realizacije	Obilježavanje datuma – Dana ružičastih majica (Dana prevencije vršnjačkog nasilja). Korelacijsko – integrirani dan – integracija nastavnih sadržaja kroz različite nastavne predmete. Radionice (<i>Budi mi prijatelj</i> – 2. a, b razred). Aktivno slušanje. Razgovor s učenicima. Dramatizacija. Izrada plakata, uređenje panoa.
Vremenik	Veljača 2024.
Troškovnik	Radionice – potrošni materijal.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor s učenicima o razmjeni iskustava. Sastavak. Izrada plakata. Likovni i literarni radovi učenika. Praćenje učenika u zalaganju. Usmena pohvala. Oblačenje ružičastih majica. Fotografiranje i objava fotografija na mrežnoj stranici Škole.

TJEDAN SIGURNIJEG INTERNETA DAN SIGURNIJEG INTERNETA

**Pedagoginja Ana Perković, psihologinja Andrea Gregurić,
učitelji Informatike Andrea Granjaš, Dejan Poje**

Ciljevi	Prevenција zlostavljanja djece putem Interneta. Upoznavanje s prednostima i opasnostima Interneta. Educiranje učenika o opasnostima Interneta. Stvaranje digitalnog sadržaja.
Namjena	Upozoriti učenike na opasnosti Interneta. Upoznati učenike s načinima sigurnog korištenja Interneta. Povećati oprez i sigurnost u korištenju Interneta. Provesti preventivni program o sigurnom korištenju Interneta s jednom generacijom učenika.
Nositelji	Pedagoginja Ana Perković, psihologinja Andrea Gregurić, učitelji Informatike Andrea Granjaš, Dejan Poje, učenici, članovi Vijeća učenika.
Način realizacije	Obilježavanje datuma – Dana sigurnijeg interneta. Predavanja. Radionice. Interaktivni kviz. Webinari. Ostale aktivnosti predložene od strane Centra za nestalu i zlostavljano djecu (csi.hr).
Vremenik	Veljača 2024. Provedba preventivnog programa – tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	Materijali potrebni za pedagošku radionicu (hamer papir, ljepilo, škare, toner, flomasteri, olovka, gumica).
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor. Razmjena iskustava s ostalim školama. Nastavak suradnje s udrugom csi.hr. Analiza on line kviza na nivou države.

PROFESIONALNA ORIJENTACIJA

Pedagoginja Ana Perković, psihologinja Andrea Gregurić,

Ciljevi	Utvrđiti interese učenika 8. razreda. Usmjeriti ih u određena interesna područja. Upoznati učenike s različitim zanimanjima. Olakšati učenicima odabir pravog izbora srednje škole u koju će se upisati. Pretraživati Internet o uvjetima i pravilima upisa u srednju školu. Poučavati učenike zanimljivostima iz područja koja ih zanimaju i u kojima su nadareni. Integrirati znanje iz različitih područja i primijeniti u praksi – istraživački projektni zadaci (Hrvatski jezik, Matematika, Informatika, itd.).
Namjena	Osvijestiti učenicima 8. razreda njihove sposobnosti, vještine i interese. Surađivati s obližnjim srednjim školama. Upoznati učenike s mogućnostima upisa u škole za različita zanimanja. Predstavljati programe učenicima. Kvalitetni odabir budućeg zanimanja. Sudjelovanjem na izlaganjima i radionicama na različite teme iz područja informatike i prirodnih znanosti, učenici će naučiti više o specifičnim područjima svoga interesa. Učenici će testirati svoje predznanje i svoje vještine te steći praktična znanja koja će im biti korisna u daljnjem školovanju.
Nositelji	Pedagoginja Ana Perković, psihologinja Andrea Gregurić, psiholozi iz Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, razrednici 8. razreda – Matija Hamelec (8. a razred), Veselka Čubelić (8. b razred), Ljiljana Ivanković (8. c razred), Barbara Tovarović (8. d razred), učenici 8. a, b, c, d razreda, učitelji, stručna služba, ravnatelji i djelatnici srednjih škola u Slatini,
Način realizacije	Profesionalna orijentacija učenika 8. razreda. Usmjeravanje, testiranje, razgovor. Dogovaranje termina predstavljanja srednjih škola. Kordinacija i provođenje predstavljanja srednjih škola. Organizacija i omogućavanje izlaganja, kratke demonstracije rada u pojedinim zanimanjima. Posjet Srednjoj školi Marka Marulića i Industrijsko-obrtničkoj školi u Slatini – <i>Moje buduće zanimanje</i> . Upisi učenika u srednju školu.
Vremenik	Travanj / svibanj 2024. – posjet srednjim školama u Slatini, Travanj – lipanj 2024. – profesionalna orijentacija.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Uvid u upisivanje učenika 8. razreda u srednju školu. Razgovor s učenicima koji sudjeluju. Popunjavanje upisnih kvota srednjih škola. Razgovor s učiteljima.

PARTNERSTVO S CRVENIM KRIŽEM I DRUŠTVOM *NAŠA DJECA*

Psihologinja Andrea Gregurić, pedagoginja Ana Perković, učiteljice Ankica Horvat, Mirjana Bušljeta, Dijana Perša, Sanja Hmelik, Jasminka Kesegić, Željka Kurtović, Ivana Blaško, Gordana Kovač, Kata Huber, Tatjana Granjaš Kovač

Ciljevi	<p>Promoviranje rada Crvenog križa Slatina i Društva <i>Naša djeca</i> Slatina, nastavak suradnje. Podsjećanje na važne datume i njihovo obilježavanje na primjeren način. Povećavanje i razvoj svijesti o društvenim zbivanjima. Stjecanje odgoja za humani život, promicanje važnosti humanih osjećaja i djelovanja. Odgajanje novih generacija mladih ljudi kroz volontiranje za aktivan život u lokalnoj zajednici i pomaganje ljudima kojima je pomoć neophodna. Razvoj svijesti i interesa za volonterski rad, suosjećanja i spremnosti učenika da pomognu potrebitim ljudima, prikupljanje materijalne pomoći potrebitima. Njegovanje pozitivnih vrijednosti dijeljenja, darivanja i odricanja za drugoga. Podržavanje i promoviranje humanitarnih akcija Crvenog križa Slatina.</p>
Namjena	<p>Informiranje učenika, učitelja i roditelja o aktivnostima Crvenog križa Slatina i Društva <i>Naša djeca</i> Slatina. Spoznavanje važnosti djelovanja institucija, udruga i pojedinaca za pomoć potrebitima. Razvijanje empatije i socijalne svijesti, osjetljivosti najmlađe populacije osnovne škole kroz solidarnost i humanitarni rad učenika u široj društvenoj zajednici. Osvještavanje kod učenika potrebe suradnje u široj društvenoj zajednici. Shvaćanje da su dječja prava bitna za razvoj djeteta bez obzira na različitosti među njima. Financijska pomoć – prodaja bonova.</p>
Nositelji	<p>Psihologinja Andrea Gregurić, pedagoginja Ana Perković, učiteljice i učenici razredne nastave matične škola te PŠ Novi Senkovac, škola, roditelji, mještani, djelatnici Crvenog križa Slatina, Društvo <i>Naša djeca</i> Slatina.</p>
Način realizacije	<p>Koordinacija i provođenje aktivnosti Crvenog križa Slatina i Društva <i>Naša djeca</i> Slatina. Planirane humanitarne volonterske akcije i projekti. Suradnja, volonterske aktivnosti učenika – prodaja bonova i drugi oblici humanitarnog rada. Akcije <i>Solidarnost na djelu</i> (humanitarna prodaja bonova Crvenog križa), <i>Cvijet za dan dulje</i> (obilježavanje doniranjem narcisa – prikupljanje dobrovoljnih priloga). Razgovor s djecom o važnosti širenja humanosti u svijetu.</p>
Vremenik	<p>Tijekom nastavne godine 2023./2024. Studeni / prosinac 2023. – <i>Solidarnost na djelu</i>. Ožujak 2024. – <i>Cvijet za dan dulje</i>.</p>
Troškovnik	<p>Troškovi tonera i papira. Donacije roditelja (narcisi). Vrijednost bona Crvenog križa.</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Usmena i pisana pohvala za uloženi trud svim sudionicima (učenici, učitelji, roditelji). Praćenje učenika u zalaganju. Uspješnost sudjelovanja u svim predviđenim aktivnostima. Osobno zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika u akciji količinom prikupljenih priloga. Promocija volonterstva. Razgovor o postignutim rezultatima, zajednička analiza i kritički osvrt. Vrednovanje i samovrednovanje sa svrhom unaprjeđivanja rada. Fotografiranje i objava na mrežnoj stranici Škole.</p>

STRUČNO POVJERENSTVO ZA UTVRĐIVANJE PSIHOFIZIČKOG STANJA DJETETA / UČENIKA

**Pedagoginja Ana Perković, psihologinja Andrea Gregurić,
učiteljice Sanja Hmelik, Hana Tepeš**

Ciljevi	Utvrđiti primjeren oblik školovanja za učenike s poteškoćama. Utvrđiti intelektualnu i emocionalnu zrelost djece za upis u prvi razred. Surađivati s vanjskim stručnjacima (liječnica školske medicine, psiholog, pedagog, ...).
Namjena	Sudjelovati u izradi primjerenog programa školovanja učenika s teškoćama. Odrediti jesu li kandidati spremni za upis u prvi razred osnovne škole. Poboljšati školski uspjeh učenika s teškoćama.
Nositelji	Predsjednica povjerenstva pedagoginja Ana Perković, psihologinja Andrea Gregurić, učiteljice Sanja Hmelik i Hana Tepeš, liječnica školske medicine, učenici.
Način realizacije	Testiranje kandidata za upis u prvi razred osnovne škole. Testiranje učenika s teškoćama u razvoju.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Poboljšanje školskog uspjeha učenika s teškoćama. Uvid u upis djece.



KULTURNA I JAVNA DJELATNOST OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA



**POZDRAV NOVOJ ŠKOLSKOJ GODINI
PRIREDBA ZA BUDUĆE PRVAŠIĆE *PRVAŠI PRVAŠIMA***

**Učiteljice Sanja Hmelik, Jasminka Kesegić, Mirjana Prlić, Martina Grgurić,
Vesna Bićanić, Jasna Lulić, Tatjana Lulić Prpić**

Ciljevi	<p>Pokazati glazbena, dramska i recitatorska postignuća učenika u prvoj školskoj godini. Analizirati postignuti uspjeh tijekom školske godine. Upoznati buduće prvašiće sa školom i nekim školskim aktivnostima. Likovno – estetski oblikovati školski hol na početku školske godine.</p>
Namjena	<p>Prigodno dočekati i pozdraviti buduće prvašiće u školskoj godini. Priredbom za prvašiće pozdraviti buduće učenike. Prigodnim domjenkom oprostiti se od učenika 4. razreda u područnoj školi. Omogućiti učenicima da osjete ponos i radost što pripadaju školi. Sadržajno i tematski prirediti školske panoa za početak školske godine te za dobrodošlicu učenicima prvog razreda.</p>
Nositelji	<p>Učiteljice Sanja Hmelik, Jasminka Kesegić, učenici 2. a, b razreda, vjeroučiteljica, učiteljica Engleskog jezika, učiteljica Informatike. Učiteljice Mirjana Prlić, Martina Grgurić, učenici PŠ Donji Meljani, roditelji budućih prvašića, budući prvašići, roditelji četvrtaša. Učiteljice Vesna Bićanić, Jasna Lulić, učenici PŠ Kozice, mještani. Učiteljica Likovne kulture Tatjana Lulić Prpić.</p>
Način realizacije	<p>Priredba budućim prvašićima u školi, domjenak. Obilježavanje završetka nastavne godine. Likovno – estetsko oblikovanje panoa u školskom holu.</p>
Vremenik	<p>Rujan 2023. – 4. rujna – matična škola, 2. a, b razred. Lipanj 2024. – PŠ Donji Meljani, PŠ Kozice.</p>
Troškovnik	<p>Troškovi za potrebe likovno – tehničkih sredstava.</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Priredba. Usmena pohvala. Dojmovi i zadovoljstvo učenika, učitelja, djelatnika škole, roditelja i ostalih posjetitelja. Vrednovanje od strane učenika i roditelja, građana. Zainteresiranost učenika i učitelja u interakciji s likovnim sadržajem panoa. Fotografiranje i objava aktivnosti i fotografija na mrežnoj stranici Škole.</p>

DAN POŠTANSKE MARKE

Učiteljica Anja Majdenić

Ciljevi	Upoznati učenike s važnošću poštanske marke. Naučiti kada se pojavila poštanska marka.
Namjena	Aktivirati učenike. Potaknuti ih na istraživanje literature i Interneta o važnosti poštanske marke.
Nositelji	Učiteljica Anja Majdenić, učenici Posebnog razrednog odjela, pomoćnici u nastavi.
Način realizacije	Izlaganje. Izrada vlastite poštanske marke.
Vremenik	Rujan 2023. – 9. rujna.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Pohvala. Likovni rad učenika. Objavljivanje pisanog izvještaja i fotografija na mrežnoj stranici Škole.

ZAZIV DUHA SVETOGA

**Vjeroučiteljice Jelka Stubičar, sestra Nives, Ljiljana Ivanković,
Marina Martinović**

Ciljevi	Njegovati kršćanske običaje. Osvijestiti učenicima i doživjeti kako Bog blagoslivlja i daje snagu za sve napore i trud koji ulažemo tijekom školske godine. Posjetiti župnu crkvu svetoga Josipa – zajednička molitva i blagoslov učenika prije početka nove školske godine. Doživjeti zajedništvo naše školske zajednice.
Namjena	Potaknuti učenike vjernike na redovitost sudjelovanja u liturgiji i svakodnevnu komunikaciju s Bogom u molitvi. Blagosloviti početak školske godine. Učiti važnost zajedništva s Bogom i bližnjima u molitvi.
Nositelji	Vjeroučiteljice Jelka Stubičar, sestra Nives, Ljiljana Ivanković, Marina Martinović, razrednici, vjeroučenici, župnik, učitelji razredne i predmetne nastave.
Način realizacije	Izvanučionička nastava. Odlazak u župnu crkvu svetoga Josipa. Zajedničko sudjelovanje u službi riječi, sveta misa – Zaziv Duha Svetoga (blagoslov), zajednička molitva na početku školske godine.
Vremenik	Rujan 2023. – 6. rujna.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Zainteresiranost i motiviranost učenika u aktivnosti. Ukupnost učenika u sudjelovanju i realizaciji. Usmena pohvala. Zajednička molitva. Razgovor o dojmovima posjeta sakralnoj ustanovi. Objava izvješća, prezentiranje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole.

HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN

**Učitelji Veselka Čubelić, Matija Hamelec, Tatjana Lulić Prpić,
učitelji razredne i predmetne nastave**

Ciljevi	<p>Poticanje na aktivno sudjelovanje svih učenika u sportskim aktivnostima koje se odvijaju povodom Hrvatskog olimpijskog dana – prigodna sportska natjecanja u trčanju.</p> <p>Upoznavanje sa sportskim natjecanjem (olimpijskim igrama), osvješćivanje važnosti održavanja olimpijskih igara u svijetu i njihovog značaja u cjelokupnom ljudskom nasljeđu.</p> <p>Usvajanje mnogobrojnih informacija o zimskim i ljetnim olimpijskim igrama i važećim sportskim disciplinama kroz povijest.</p> <p>Njegovanje sportskog i natjecateljskog duha.</p> <p>Učenje da se upornošću i odricanjem postižu rezultati.</p> <p>Poticanje važnosti tjelesne aktivnosti i bavljenja sportom za zdravlje od najranije dobi.</p> <p>Razvijanje svijesti o potrebi suradnje, druženja i međusobnog pomaganja.</p> <p>Likovno – estetsko oblikovanje školskog hola.</p>
Namjena	<p>Obilježiti Hrvatski olimpijski dan prikladnim aktivnostima.</p> <p>Usmjeriti učenike i njihove bližnje na zdrav način života.</p> <p>Potaknuti što više učenika na bavljenje fizičkim aktivnostima, sportom.</p> <p>Poticati zdrav način života, propagirati bavljenje sportom, redovito vježbanje kao način održavanja tjelesne i mentalne ravnoteže i zdravlja.</p> <p>Razumjeti i prepoznati olimpijske piktograme te pojedine sportske discipline.</p> <p>Sadržajno i tematski prirediti školske panoje.</p>
Nositelji	<p>Učitelji Tjelesne i zdravstvene kulture Veselka Čubelić i Matija Hamelec, učiteljica Likovne kulture Tatjana Lulić Prpić, razrednici, učenici, učitelji u razrednoj i predmetnoj nastavi, Likovna grupa, Foto grupa, Atletski klub Slatina, Sportski savez, roditelji, volonteri, svi ostali zainteresirani koji će se uključiti.</p>
Način realizacije	<p>Obilježavanje važnih datuma, izvanučionička nastava.</p> <p>Sportske igre, vježbe oblikovanja, kros, natjecanja u trčanju, natjecanje u štafetnim igrama, tradicijske igre, druge sportske aktivnosti za učenike prema dobnom uzrastu.</p> <p>Upoznavanje učenika s poviješću olimpijskog pokreta i igara.</p> <p>Prezentacija, uređenje školskih panoa – likovno stvaralaštvo, radovi učenika, tematska likovna izložba, aplikacije.</p> <p>Aktivnosti vezane za projekte u sportskoj dvorani ili na školskom igralištu.</p> <p>Fotografiranje panoa / hola i stvaranje foto zapisa za potrebe škole.</p>
Vremenik	<p>Rujan 2023. – 10. rujna</p>
Troškovnik	<p>Potrošni materijal za potrebe likovno – tehničkih sredstava.</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Ukupnost učenika i učitelja u sudjelovanju i realizaciji aktivnosti.</p> <p>Uključenost učenika u sportske aktivnosti u školi i izvan škole, motiviranost učenika.</p> <p>Praćenje učeničkih interesa i aktivnosti, zalaganja, napredovanja.</p> <p>Likovni radovi, zainteresiranost za aktivnosti u interakciji s likovnim sadržajem panoa.</p> <p>Zahvalnice, nagrade, medalje pobjednicima (prva tri mjesta).</p> <p>Priznanja, usmena i pisana pohvala učenicima za sudjelovanje.</p> <p>Dojmovi i zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja, djelatnika škole, ostalih posjetitelja škole i lokalne zajednice, promidžba škole.</p> <p>Pismeno izvješće.</p> <p>Fotografiranje, analiza aktivnosti, objava rezultata i fotografija na mrežnoj stranici Škole.</p>

EUROPSKI TJEDAN KRETANJA
EUROPSKI TJEDAN SPORTA – #BEACTIVE
EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN

Učitelji Veselka Čubelić, Matija Hamelec, Tatjana Lulić Prpić

Ciljevi	<p>Poticanje učenika na zdraviji način života, fizičke aktivnosti i kretanje uz pomoć bicikla. Promoviranje kulture vožnje biciklom te pješaćenja – hodanja.</p> <p>Usvajanje biciklističkog bontona u vožnji prometnicom, pješaćkog bontona na pješaćkoj stazi ili kolniku, prometnih pravila i ponašanja u prometu.</p> <p>Suradnja učenika i učitelja Tjelesne i zdravstvene kulture OŠ Eugena Kumičića i OŠ Josipa Kozarca u Europskom tjednu sporta kroz pripremu i natjecanje učenika u krosu – trčanju u prirodi i boravku na svježem zraku.</p>
Namjena	<p>Propagirati bavljenje sportom.</p> <p>Obilježiti taj dan jednom sportskom aktivnošću po izboru.</p> <p>Razvijati uporabu bicikla kao ekološki i zdravstveno prihvatljivog prijevoznog sredstva.</p>
Nositelji	<p>Učitelji Tjelesne i zdravstvene kulture Veselka Čubelić, Matija Hamelec, učiteljica Likovne kulture Tatjana Lulić Prpić, razrednici, učitelji u predmetnoj nastavi, učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica OŠ Eugena Kumičića Tomislava Medvedović.</p>
Način realizacije	<p>Obilježavanje Europskog tjedna kretanja, Europskog tjedna sporta i Europskog školskog sportskog dana u našoj školi.</p> <p>Povećavanje svoje svakodnevne tjelesne aktivnosti.</p> <p>Sudjelovanje na biciklijadi i pješaćenju do dogovorenih destinacija (vožnja biciklima do Višnjice i natrag u pratnji policijskih djelatnika, pješaćenje do PŠ Sladojevci i natrag).</p> <p>Slobodno vrijeme za igru i sportske aktivnosti (graničar, odbojka, nogomet).</p> <p>Projektni dan – trčanje u prirodi (kros) uz poštivanje pravila fair playa.</p> <p>Motiviranje učenika od strane učitelja, davanje uputa, savjeta, podrške.</p> <p>Obilježavanje staze kojom će učenici trčati zajedno s učenicima.</p>
Vremenik	<p>Rujan 2023. – 16. – 22. rujna – Europski tjedan kretanja.</p> <p>– 23. – 30. rujna – Europski tjedan sporta.</p> <p>– 29. rujna – Europski školski sportski dan.</p>
Troškovnik	<p>Dva eura po učeniku – sportski dan.</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Zainteresiranost i motiviranost učenika u aktivnosti</p> <p>Ukupnost učenika i učitelja u sudjelovanju i realizaciji.</p> <p>Praćenje učenika u napredovanju, zalaganju.</p> <p>Usmena pohvala učenicima.</p> <p>Medalje.</p> <p>Vrednovanje individualnog motoričkog postignuća i postignuća svojih vršnjaka.</p> <p>Praćenje razvoja funkcionalnih sposobnosti.</p> <p>Pisano izvješće, analiza natjecanja.</p> <p>Prezentiranje, objava rezultata aktivnosti, natjecanja na mrežnoj stranici Škole.</p>

DANI MAJKE KRUCIFIKSE KOZULIĆ MILIJUN DJECE MOLI ZAJEDNO

Vjeroučiteljica Jelka Stubičar, sestra Nives

Ciljevi	Upoznati se s likom i djelom službenice Božje Majke Krucifikse Kozulić, buduće blaženice i utemeljiteljice Družbe sestara Presvetog Srca Isusova. Potaknuti učenike na nasljedovanje Majke Krucifikse na molitvenom i karitativnom području. Ukazati na potrebu zajedničke molitve krunice za jedinstvo i mir.
Namjena	Poticanje djece na upoznavanje i nasljedovanje svijetlog lika „Riječke Majke“. Poticanje djece na molitvu krunice za velike potrebe svijeta, domovine i naših obitelji.
Nositelji	Vjeroučiteljica Jelka Stubičar, sestra Nives, učenici 2. i 3. razreda.
Način realizacije	U naznačeni dan ili kroz devet dana upoznavati lik i djelo službenice Božje Majke Krucifikse Kozulić kroz misli, prezentacije i film. Posjetiti samostan sestara Presvetog Srca Isusova. U naznačeni dan (18. listopada) i označeni sat (9 sati), s učenicima koji imaju taj dan sat vjeronauka zajedno moliti krunicu ili dio krunice (moguće je i u drugo vrijeme toga dana s učenicima koji imaju sat vjeronauka).
Vremenik	Rujan 2023. – 20. – 29. rujna. (ili 29. dan u nekom mjesecu kroz nastavnu godinu). – Dani Majke Krucifikse Kozulić. Listopad 2023. – 18. listopada – Milijun djece moli zajedno.
Troškovnik	Materijal za plakate. Materijal za izradu krunica.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala. Korištenje stečenog znanja u različitim nastavnim područjima.

**EUROPSKI DAN JEZIKA – EUROPEAN DAY OF LANGUAGES
DER EUROPÄISCHE TAG DER SPRACHEN**

**Učiteljice Katarina Pejić, Barbara Tovarović, Dražena Vujanović
učiteljice Mirjana Prlić, Martina Grgurić, Iva Gumbarević, Marina Telišman**

Ciljevi	<p>Vrednovati sve jezike i kulture, promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe. Promovirati i poticati učenje stranih jezika, samostalno istraživanje i znatiželju. Koristiti znanje o europskim jezicima i naučiti nove informacije o europskim jezicima. Učenici će upoznati osnovne izraze na nekoliko različitih europskih jezika. Učenici će naučiti pozdraviti, predstaviti se, izraziti dob na odabranim stranim jezicima. Naučiti brojalice, pjesmice i kroz igru koristiti talijanske, francuske, češke, španjolske, turske i mađarske izraze, navoditi primjere (pozdrave) iz različitih europskih zemalja. Učenici će istražiti njemačke složenice i prevesti ih na hrvatski jezik. Učenici će istraživati o zanimljivostima pojedinih europskih država. Isticati doprinos osoba koje posjeduju prednosti višejezičnosti. Izražavati mišljenje odgovarajući na pitanja te time razvijati komunikacijske kompetencije. Učenici će izrađivati digitalne sadržaje, video zapise, zvučne zapise, tekst, ...</p>
Namjena	<p>Učenici će upoznati prednosti poznavanja više stranih jezika i naučiti prihvaćati različitosti koje postoje među kulturama koje koriste različite jezike. Kroz radionice upoznati učenike s prednostima govorenja više stranih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje. Poticati učenike na individualno povećanje višejezičnosti. Motivirati učenike da doživotno uče strane jezike. Pokazati učenicima zabavnu stranu učenja stranih jezika. Aktivnosti vezane za pojedine projekte.</p>
Nositelji	<p>Učiteljice Mirjana Prlić, Martina Grgurić, Iva Gumbarević, učenici PŠ Donji Meljani, članovi Učeničke zadruge <i>Sekvoja</i>. Učiteljica Engleskog jezika Katarina Pejić, učenici razredne nastave, gosti predavači. Učiteljica Engleskog jezika Barbara Tovarović, učenici 5. a, b, c razreda, 8. c, d razreda. Učiteljica Njemačkog jezika Marina Telišman, učenici 7. i 8. razreda.</p>
Način realizacije	<p>Obilježavanje važnih datuma – Europskog dana jezika kroz različite radionice. Upoznavanje Europe i europskih zemalja. Organiziranje radionica (učenja nekih riječi na stranim jezicima) i prilika za susretanje se s raznolikošću jezika Europe. Igre tijekom redovite nastave. Sudjelovanje u eTwinning projektima.</p>
Vremenik	<p>Rujan 2023. – 26. rujna</p>
Troškovnik	<p>Bijeli fotokopirni papir, papir u boji, hamer papir. Po potrebi dodatni materijali za igre.</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Usmena pohvala učenika. Motivacijske kartice. Pohvalnica za sudjelovanje u radionici. Praćenje učeničkih interesa i aktivnosti. Objava fotografija na mrežnoj stranici Škole i Facebook stranici Škole.</p>

SVJETSKI DAN SRCA

Učiteljica Brankica Safin

Ciljevi	Učenici će se povezati s vlastitim srcem i srcima svojih bližnjih. Postati svjesni činjenice da su kardiovaskularne bolesti najčešći uzročnici smrti u svijetu ali i kod nas u Hrvatskoj.
Namjena	Kroz radionice upoznati učenike s uzrocima kardiovaskularnih bolesti kao što su pušenje, dijabetes, visoki krvni tlak, pretilost, nepravilna prehrana, tjelesna neaktivnost i zagađenje zraka. Učenicima treba osvijestiti prednosti izbjegavanja rizičnih čimbenika za nastanak ovih bolesti. Ptaknuti ih da svi možemo djelovati – izmijeniti ih, kontrolirati ih i liječiti.
Nositelji	Učiteljica Biologije Brankica Safin, učenici 8. razreda (Mladi biolozi).
Način realizacije	Radionica povodom Svjetskog dana srca.
Vremenik	Rujan 2023. – 29. rujna.
Troškovnik	Fotokopirni papir, printer, hamer papir, flomasteri, bojice, dodatna literatura, Internet.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala učenicima. Objava na mrežnoj stranici Škole.

ŠTO JE DIGITALNI SVIJET?

Učitelji Andrea Granjaš, Dejan Poje

Ciljevi	Stjecati temeljna znanja i vještine za služenje računalom. Stvarati osnove za nadgradnju u daljnjem školovanju. Upotrebljavati multimedijske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju. Odabrati i ocijeniti prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnog života.
Namjena	Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi.
Nositelji	Učitelji Informatike Andrea Granjaš, Dejan Poje, učenici.
Način realizacije	Izborna nastava određena nastavnim planom i programom. Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici. Kroz različite metode i oblike poučavanja i učenja.
Vremenik	Rujan 2023.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena i pismena pohvala. Nagrade.

DJEČJI TJEDAN MEĐUNARODNI DAN DJETETA

Učiteljice razredne nastave matične i područnih škola, Posebnog odjela

Ciljevi	<p>Obilježiti manifestaciju Dječji tjedan i Međunarodni dan djeteta na primjeren način – osobnim izjašnjavanjem stavova i mišljenja kroz kratke pisane poruke i likovne uratke namijenjene odraslima s naglaskom na pravo preživljavanja i primjerenu zdravu prehranu. Spoznati važnost dječjih prava, upoznati učenike s pravima i obvezama djece u društvu (Opća povelja o pravima čovjeka, Konvencija o pravima djeteta). Primjenjivati dječja prava u svakodnevnom životu navodeći primjere iz vlastitog iskustva. Osvijestiti učenike i javnost o potrebi ostvarenja prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu, zaštite djece i maloljetnika od zloupotrebe, nasilja i raznih oblika diskriminacije. Razvijati znanja i vještine svakog djeteta, potaknuti ih da otvoreno govore ono što misle. Poticati stvaralaštvo i kreativnost u različitim oblicima. Suradivati s lokalnom zajednicom – Društvom <i>Naša djeca</i> Slatina.</p>
Namjena	<p>Razvijati osjećaj sigurnosti kod učenika primjenom dječjih prava i obveza u svakodnevnim životnim situacijama, prepoznati, poštovati i zastupati prava djeteta. Usmjeriti pozornost na potrebe i prava djeteta u zajednici u kojoj živi i razvija se (zdravstvena i socijalna skrb, zdrava hrana). Razumjeti svoja prava kako bi mogli odrasti u odgovorne građane. Prihvatiti svoje obveze kao i obvezu poštovanja drugih u svom okruženju. Potaknuti i razvijati učenike na suosjećanje prema onima čija se prava krše. Pomoći djeci da istaknu ono u čemu su najbolja, razvijati kreativnost i stvaralaštvo. Razvijati samokontrolu i odgovorno ponašanje kod djece. Ukazati na potencijalne opasnosti u njihovom okruženju. Potaknuti učenike na stvaranje prijateljstava.</p>
Nositelji	<p>Učiteljice i učenici razredne nastave matične i područnih škola, učiteljica i učenici Posebnog razrednog odjela, stručna služba škole, pomoćnici u nastavi, volonteri i članovi Društva <i>Naša djeca</i>.</p>
Način realizacije	<p>Obilježavanje važnih datuma prigodnom aktivnošću u razrednom odjelu. Korelacijsko – integrirani dan – integracija nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta. Dječje stvaralaštvo, crtanje kredama na asfaltu, izrada plakata, likovni radovi, gledanje prigodnih crtića, čitanje priča, slikovnica, slikopriča, ilustriranje dječjih prava i dužnosti. Aktivno slušanje, uljudan razgovor, opisivanje, kritičko mišljenje, pisanje dječjih poruka odraslima o položaju djeteta danas i kakav život žele u budućnosti, sudjelovanje na pedagoškim radionicama o dječjim pravima i dužnostima, dječje igre u prirodi. Izvanučionička nastava – odlazak u Društvo <i>Naša djeca</i>. Građanski odgoj.</p>
Vremenik	<p>Listopad 2023. – 2. – 6. listopada.– Dječji tjedan. Studen 2023. – 20. studenoga – Međunarodni dan djeteta.</p>
Troškovnik	<p>Potrošni materijal – troškovi fotokopirnog papira, kreda u boji (oko 3,00 eura), papir u boji (oko 5,00 eura).</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Motiviranost učenika u raspravi o položaju djeteta danas u svijetu. Motiviranost i zainteresiranost učenika tijekom aktivnosti, praćenje učenika u zalaganju. Usmena pohvala, razgovor, osobno zadovoljstvo učenika. Dječji crtež – likovni rad, ilustracije, slikovnica, slikopriča, uređenje plakata i razrednog panoa, samostalno oblikovanje kraće pisane poruke. Izložba učeničkih radova, vrednovanje stvaralačkog izričaja. Fotografiranje, objava pisanog izvještaja i fotografija na mrežnoj stranici Škole.</p>

SVJETSKI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA SVETI FRANJO ASIŠKI, ZAŠTITNIK ŽIVOTINJA

Vjeroučiteljica Ljiljana Ivanković, učiteljica Anja Majdenić

Ciljevi	<p>Upoznavati učenike s problematikom zaštite životinja u Hrvatskoj i u svijetu. Saznati o pravima životinja i njihovom blagostanju s posebnim naglaskom na odnos čovjeka prema ostalim životinjama. Razvijati pravilan stav prema važnosti svih životinja za život na zemlji. Upozoriti na položaj ugroženih životinja. Poštivati prava životinja. Razvijati svijest učenika o pravilnom odnosu prema svim životinjama. Upoznati lik i djelo svetog Franje Asiškog. Upoznati svetoga Franju kao zaštitnika ekologije i nasljedovati ga u očuvanju svega stvorenog.</p>
Namjena	<p>Upoznati učenike s različitim vrstama domaćih i divljih životinja te kućnih ljubimaca. Potaknuti učenike na brigu o životinjama. Podići svijest kod učenika o odgovornoj brizi za pse, kao i ostale kućne ljubimce Istražiti kroz audio-vizualne i pisane sadržaje o liku i djelu svetog Franje Asiškog.</p>
Nositelji	<p>Vjeroučiteljica Ljiljana Ivanković, učenici 4. razreda, učiteljice Goradana Kovač i Kata Huber, učiteljice Vesna Bičanić i Jasna Lulić te učenici PŠ Kozice, učiteljica Tatjana Granjaš Kovač te učenici PŠ Novi Senkovac. Učiteljica Anja Majdenić, učenici Posebnog razrednog odjela.</p>
Način realizacije	<p>Obilježavanje Svjetskog dana zaštite životinja. Radionica slikanja životinja. Gledanje animiranog filma o svetom Franji Asiškom. Scenski prikaz dijelova iz života svetog Franje Asiškog.</p>
Vremenik	<p>Listopad 2023. – 4. listopada.</p>
Troškovnik	<p>Potrošni materijal – hamer papir, ljepilo, boje i slično.</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Praćenje učenika u zalaganju i stvaralačkom izražavanju. Korištenje znanja u redovnoj nastavi. Zauzimanje za očuvanje svega stvorenog. Razgovor. Usmena pohvala. Vrednovanje stvaralačkog izričaja. Objava pisanog izvještaja i fotografija na mrežnoj stranici Škole.</p>

SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA – WORLD SPACE WEEK

Učiteljice Martina Bukvić, Mira Safin-Knežević

Ciljevi	Upoznati učenike s osnovama astronomije.
Namjena	Razvijati znatiželju kod učenika prema prirodi (svemiru). Opisati osnovna obilježja astronomije. Poticati učenike na promatranje, istraživanje i zaključivanje. Analizirati i prezentirati svoj rad.
Nositelji	Učiteljica Fizike Martina Bukvić, učiteljica Geografije Mira Safin-Knežević, učenici 8. razreda.
Način realizacije	Prezentacije. Radionice.
Vremenik	Listopad 2023. – 4. – 10. listopada.
Troškovnik	Za potrebe radionica.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Korištenje znanja u redovnoj nastavi. Objava na mrežnoj stranici Škole.

EUROPSKI TJEDAN KODIRANJA HOUR OF CODE

Učitelji Andrea Granjaš, Dejan Poje

Ciljevi	Stjecati temeljna znanja i vještine za služenje računalom. Stvarati osnove za nadgradnju u daljnjem školovanju. Razviti računalno razmišljanje i njegovati vještine rješavanja problema korištenjem računala. Njegovati logiku i kreativnost.
Namjena	Obilježavanje Tjedna kodiranja i Sata kodiranja. Sudjelovanje u aktivnostima. Učenje kako stvarati tehnologiju.
Nositelji	Učitelji Informatike Andrea Granjaš, Dejan Poje, učenici.
Način realizacije	Izborna nastava određena nastavnim planom i programom. Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici. Kroz različite metode i oblike poučavanja i učenja. Nastavni sat kodiranja. Radionica.
Vremenik	Listopad 2023. – 7. – 22. listopada – Europski tjedan kodiranja. Siječanj 2024. – sat kodiranja.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Motiviranost i zainteresiranost učenika tijekom aktivnosti. Praćenje učenika u zalaganju. Razgovor. Usmena pohvala svim učenicima. Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA

Učiteljica Željka Kurtović, Ivana Blaško

Ciljevi	Zainteresirati učenike i roditelje za aktivno sudjelovanje u školskim projektima i zbivanjima. Razvijati pravilan stav prema hrani koja nam daje energiju i snagu.
Namjena	Iznaći načine kako što bolje iskoristiti hranu. Smanjiti količinu hrane koju bacamo.
Nositelji	Učiteljice Željka Kurtović, Ivana Blaško, učenici 3. a, b razrednog odjela.
Način realizacije	Osmišljavanje zdravog doručka. Zajedničko blagovanje.
Vremenik	Listopad 2023. – 9. – 13. listopada.
Troškovnik	Troškove snose roditelji.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razumijevanje odnosa prema hrani. Promišljanje o gladi u svijetu.

MJESEC HRVATSKE KNJIGE

**Knjižničarka Jelena Martinović, učitelji Tatjana Granjaš Kovač,
Hana Tepeš, Melita Čmarec, Snježana Tot, Danijel Vilček, Dražena Vujanović**

Ciljevi	Njegovati hrvatski jezik i kulturnu baštinu hrvatskoga naroda. Razvijati čitalačku pismenost i čitalačke kompetencije kod djece. Potaknuti učenike na aktivno i kritičko čitanje, postizati razumijevanje pisanog teksta. Upoznati učenike sa sastavnim dijelovima knjige. Sudjelovati u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja <i>Pronađeni u prijevodu</i> . Stjecati i razvijati znanja i nove stavove. Razvijati samosvijest uz poštovanje drugih i drugačijih, poticati razvoj solidarnosti.
Namjena	Razvijati ljubav prema knjizi, čitanju, pisanju, slušanju, dramskome izrazu, prevođenju. Njegovati pozitivan stav prema knjigama i čuvanju knjiga. Poticati stvaralačko izražavanje učenika. Razvijati kognitivne sposobnosti. Osposobljavati za cjeloživotno učenje. Razvijati zajedništvo. Približiti učenicima vrijednost postojanja i rada Matice hrvatske i njezinih zadaća u očuvanju hrvatske baštine.
Nositelji	Knjižničarka Jelena Martinović, učiteljica Tatjana Granjaš Kovač, učitelji Hrvatskoga jezika Hana Tepeš, Melita Čmarec, Snježana Tot, Danijel Vilček, učiteljica Engleskog jezika Dražena Vujanović, učitelj Glazbene kulture Filip Janković, učenici PŠ Novi Senkovac, učenici predmetne nastave, Ogranak Matice hrvatske u Slatini.
Način realizacije	Obilježavanje datuma. Čitanje zadanih književnih djela. Provođenje on-line kviza za poticanje čitanja. Literarni natječaj <i>I dok je srca, bit će i Kroacije</i> te završna priredba svih sudionika i nagrađenih na kraju Mjeseca hrvatske knjige. Posjet školskoj knjižnici – edukativna radionica. <i>Nek' ti riječ ne bude strana(c)</i> – blackout poezija. <i>Foreigners in translation</i> – radionica prijevoda popularnih tekstova s engleskog govornog područja (Shakespeare, the Beatles), izrada plakata u pop art tehnici, susret i razgovor s prevoditeljem.
Vremenik	Listopad / studeni 2023. – 15. listopada – 15. studenoga.
Troškovnik	Troškovi nabave knjiga potrebnih za sudjelovanje u kvizu. Potrošni materijal, prijevoz učenika (oko 3,00 eura) za područnu školu. 50,00 eura – zakuska za sudionike natječaja <i>I dok je srca, bit će i Kroacije</i> . 50,00 eura – aktivnost <i>Foreigners in translation</i> .
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje učenika u zalaganju. Usmena pohvala. Pisana zahvala učenicima. Izložba učeničkih radova. Nagrađivanje najuspješnijih učenika. Objava u lokalnim medijima i na mrežnoj stranici Škole.

DICTIONARY DAY

Učiteljica Katarina Pejić

Ciljevi	Obilježiti Dan rječnika. Upoznati učenike s različitim vrstama rječnika i njihovom upotrebom. Spoznati bogatsvo jezika.
Namjena	Obogaćivanje pisanog i usmenog izražavanja. Pobuđivanje zanimanja učenika za istraživanjem. Razvijanje snalažljivosti.
Nositelji	Učiteljica Engleskog jezika Katarina Pejić, učenici razredne nastave.
Način realizacije	Istraživanje i stvaralački rad.
Vremenik	Listopad 2023. – 16. listopada.
Troškovnik	Potrošni materijal za izradu rječnika.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala. Motivacijske kartice. Prezentiranje rada. Objava na mrežnoj stranici Škole.

DAN JABUKA

Učiteljice Dijana Perša, Vesna Bićanić, Jasna Lulić, Anja Majdenić

Ciljevi	Razvijati interes i upoznati učenike s važnošću jabuke u zdravlju čovjeka. Shvatiti važnost zdravog življenja, uzgoja i svakodnevnog korištenja zdrave, ekološki čiste hrane bogate vitaminima, mineralima i prirodnim vlaknima, osobito svježeg voća i povrća.
Namjena	Sudjelovati u aktivnostima obilježavanja važnih datuma u školi – Dana jabuka. Istaknuti važnost zdrave prehrane. Razvijati osobnu odgovornost prema sebi i vlastitom zdravlju.
Nositelji	Učiteljica Dijana Perša i učenici 1. c razreda. Učiteljice Vesna Bićanić, Jasna Lulić, učenici PŠ Kozice. Učiteljica Anja Majdenić, učenici Posebnog razrednog odjela. Vjeroučiteljice, pomoćnici u nastavi, roditelji.
Način realizacije	Obilježavanje važnih datuma. Korelacijsko-integracijska nastava – integracija sadržaja nastavnih predmeta, integrirani dan s nastavom Vjeronauka. Radionice za učenike – skupni rad vezane za pojedine projekte. Uređenje školskih panoa i učionice. Likovne radionice. Pripremanje voćne salate. Izrada proizvoda od jabuka. Građanski odgoj, zdravstveni odgoj.
Vremenik	Listopad 2023. – 20. listopada.
Troškovnik	Prehrambeni proizvodi, kolači, jabuke i plodovi jeseni – darovi roditelja. Potrošni materijal za radionice (donacija roditelja, učiteljice).
Vrednovanje i korištenje rezultata	Motiviranost i zainteresiranost učenika tijekom aktivnosti. Uključenost učenika i roditelja. Praćenje učenika u zalaganju. Usmena pohvala svim učenicima. Razgovor. Izložba. Objavljivanje aktivnosti i fotografija na mrežnoj stranici Škole.

DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

**Učiteljice Jelka Stubičar, sestra Nives, Ljiljana Ivanković, Marina Martinović,
Učitelji razredne i predmetne nastave matične i područnih škola**

Ciljevi	<p>Zainteresirati učenike i roditelje za sudjelovanje u školskim projektima i zbivanjima. Uključiti učenike i roditelje u školske aktivnosti povodom Dana kruha. Čuvati i njegovati narodne i vjerske običaje, upoznati učenike s tradicionalnim vrijednostima blagovanja krušnih proizvoda kroz povijest našeg zavičaja. Stjecati i proširivati znanja o trudu ratara i plodovima zemlje. Poticati zanimanje učenika za tradicionalni i ekološki način proizvodnje hrane. Razvijati ispravan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici. Razvijati i poticati svijest o potrebi zahvaljivanja, međusobnog pomaganja, zajedništva. Osvijestiti da čovjek živi od plodova zemlje, poštovati hranu koje imamo u izobilju. Poštovati tradiciju uzgoja krušarica u našem zavičaju, trud uložen u proizvodnju hrane. Odgajanjem i poučavanjem poštovati kulturu proizvodnje i blagovanja krušnih proizvoda. Zahvaliti Bogu i ljudima za sve darove i plodove zemlje, hranu koju blagujemo. Imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh. Pokazati način izrade kruha (ako je moguće), upoznati proces proizvodnje kruha u pekari. Razvijati poduzetničke vještine učenika. Likovno – estetski oblikovati školski hol povodom svečane priredbe. Poticati učenike i roditelje na druženje, razvijati kolektivni duh i zajedništvo.</p>
Namjena	<p>Sudjelovati u aktivnostima obilježavanja važnih datuma u školi. Približiti učenicima narodni običaj blagovanja kruha i iskazivanja zahvalnosti. Poticati svijest o potrebi zahvaljivanja i međusobnog pomaganja. Stvarati likovna djela i aplikacije kao vizualnu kulisu priredbi. Zajednički blagovati krušne proizvode napravljene na svečanosti u školskom holu. Upoznati proizvodnju hrane za veću masu ljudi, afirmirati domaće proizvode. Promovirati školu, prodavati krušne proizvode, surađivati s roditeljima. Aktivnosti vezane za pojedine projekte.</p>
Nositelji	<p>Školsko stručno vijeće učiteljica Vjeronauka, učitelji i učenici razredne i predmetne nastave matične i područnih škola, Foto grupa, Likovna grupa, pomoćnici u nastavi, stručna služba, ravnateljica, župnik, roditelji, kuharice, ostali djelatnici škole.</p>
Način realizacije	<p>Uređenje školskih panoa, hola i učionica, postavljanje svečanog stola. Tematska izložba plodova jeseni i krušnih proizvoda u holu škole. Blagoslov župnika, zajedničko blagovanje i molitva uz prigodni kulturni program učenika. Likovni radovi, radionice za učenike, skupni rad, građanski odgoj, zdravstveni odgoj. Korelacijsko-integracijska nastava – Hrvatski jezik, Likovna kultura, Povijest, Vjeronauk. Posjet obiteljskom poljoprivrednom gospodarstvu, istraživanje učenika. Stvaranje foto zapisa za potrebe mrežne i Facebook stranice škole.</p>
Vremenik	<p>Listopad 2023. – 17. listopada.</p>
Troškovnik	<p>Krušni proizvodi, kolači i plodovi jeseni – donacija učenika i roditelja. Potrošni materijal za radionice i izradu kostima, prijevoz učenika – trošak snose roditelji.</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Motiviranost, zainteresiranost i uključenost učenika i roditelja tijekom aktivnosti. Ukupnost učenika i učitelja u sudjelovanju i realizaciji, praćenje zalaganja učenika. Razgovor, usmena pohvala i zahvala svima uključenima, osobno zadovoljstvo sudionika. Radovi učenika, izložba i analiza učeničkih radova, prezentacija proizvoda. Opisivanje razvojnog puta od zrna pšenice do kruha. Zajednička molitva i blagovanje krušnih proizvoda i plodova jeseni, poštivanje kruha. Razumijevanje odnosa prema kruhu i hrani kroz promišljanje o gladi u svijetu. Korištenje pozitivnih iskustava u daljnjem radu. Objavljivanje pismenog izvješća, rezultata aktivnosti i fotografija na mrežnoj stranici Škole.</p>

DAN KRAVATE

**Učiteljice Gordana Kovač, Tatjana Granjaš Kovač, Katarina Kokorić,
Višnja Bujanić, Anja Majdenić**

Ciljevi	Upoznati učenike s poviješću, nastankom kravate i njezinim značenjem. Poticati očuvanje hrvatske kulturne baštine i običaja. Razvijati svijest o nacionalnom simbolu. Poticati domoljublje. Njegovati osjećaj kulturnog identiteta. Poštivati različitosti.
Namjena	Poticati suradnju, zajedništvo, izvannastavno druženje. Pozitivno utjecati na razvijanje kreativnosti, samosvijesti i identitetskih vrijednosti s naglaskom da kravata nije samo univerzalni modni ukras, već simbol odgovornosti, slobode i svijesti o vlastitom identitetu i dostojanstvu.
Nositelji	Učiteljica Gordana Kovač, učenici 4. a razrednog odjela. Učiteljica Tatjana Granjaš Kovač, učenici PŠ Novi Senkovac. Učiteljice Katarina Kokorić i Višnja Bujanić, učenici PŠ Sladojevci. Učiteljica Anja Majdenić, učenici Posebnog razrednog odjela, pomoćnici u nastavi.
Način realizacije	Obilježavanje datuma – Dana kravate nošenjem kravate kao simbola kulture odijevanja, otmjenosti i odgovornosti (učenici i učiteljice dolaze u školu s kravatama). Učenici izrađuju svoju vlastitu kreaciju (kravatu) od različitih materijala. Korelacijsko – integrirani dan. Radionica. Radionica vezanja kravate – Posebni razredni odjel.
Vremenik	Listopad 2023. – 18. listopada.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje motiviranosti i aktivnosti učenika. Usmena pohvala. Uređenje panoa kreacijama kravate. Izložba radova. Analiza izvedene aktivnosti. Zadovoljstvo učenika i učiteljica. Objava rezultata aktivnosti i fotografija na mrežnoj stranici Škole.

U SPOMEN NA DRAŽENA PETROVIĆA

Učitelji Veselka Čubelić, Matija Hamelec

Ciljevi	Upoznati učenike osmog razreda s jednim od najboljih hrvatskih i svjetskih košarkaša, najvećim hrvatskim sportašem svih vremena – počecima karijere (karijere u Europi, NBA karijere) ali i tragičnim prekidom karijere i života mladoga košarkaša.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima osmog razreda. Spoznavanje životnog puta sportske legende.
Nositelji	Učitelji Tjelesne i zdravstvene kulture Veselka Čubelić i Matija Hamelec, učenici 8. a, b, c, d razreda.
Način realizacije	Učitelji pripremaju dokumentarni film o Draženu Petroviću (22. listopada 1964. – 7. lipnja 1993.) koji će učenici pogledati.
Vremenik	Listopad 2023. – 22. listopada.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Učitelji pripremaju kviz o tome koliko su učenici zapamtili informacija o dokumentarnom filmu. Moguća nagrada ocjenom učitelja.

HALLOWEEN

Učiteljica Barbara Tovarović

Ciljevi	Učenici će pomoću aktivnosti proširiti svoje znanje o obilježavanju Halloweena u SAD-u i ostalim državama engleskog govornog područja. Učenici će pomoću aktivnosti proširiti svoj vokabular. Učenici će se kreativno izraziti.
Namjena	Učenici će stjecati znanja o drugim kulturama kako bi se razvilo bolje razumijevanje i poštovanje različitih kultura.
Nositelji	Učiteljica Engleskog jezika Barbara Tovarović, učenici 5. a, b, c razreda, 8. c, d razreda, Posebnog razrednog odjela.
Način realizacije	Likovno izražavanje.
Vremenik	Listopad 2023. – 31. listopada.
Troškovnik	Potrošni materijal – hamer, papir u boji, škare, ljepilo, ...
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala. Objava na mrežnoj stranici Škole.

MEĐUNARODNI DAN ŠTEDNJE

Učiteljice **Željka Kurtović, Ivana Blaško, Kata Huber**

Ciljevi	Obilježiti Međunarodni dan štednje. Upoznati učenike s različitim načinima štednje. Upriličiti prigodno predavanje o ulozi i vrijednosti novca, načinu štednje – financijskoj pismenosti-
Namjena	Poticati učenike na štednju. Ukazati na važnost štednje u svakodnevnom životu. Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.
Nositelji	Učiteljice Željka Kurtović, Ivana Blaško, učenici 3. a, b razrednog odjela. Učiteljica Kata Huber, učenici 4. b razrednog odjela, Mario Pavić, djelatnik Slatinske banke (roditelj).
Način realizacije	Poticanje financijske pismenosti učenika. Aktivno slušanje. Razgovor. Opisivanje. Kritičko mišljenje. Likovni radovi. Građanski odgoj.
Vremenik	Listopad 2023. – 31. listopada
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala. Vrednovanje stvaralačkog izričaja. Nagrade najboljim likovnim radovima učenika. Korištenje pozitivnih iskustava u daljnjem radu. Objava na mrežnoj stranici Škole.

BLAGDAN SVIH SVETIH

Učiteljica Tatjana Lulić Prpić

Ciljevi	Likovno – estetsko oblikovanje školskog hola / panoa povodom blagdana Svih Svetih.
Namjena	Sadržajno i tematski prirediti školski hol / pano.
Nositelji	Učiteljica Likovne kulture Tatjana Lulić Prpić, učenici, Likovna grupa.
Način realizacije	Likovni radovi učenika i aplikacije. Likovno – estetsko oblikovanje panoa u školskom holu – tematska likovna izložba.
Vremenik	Studenj 2023.
Troškovnik	Za potrebe likovno – tehničkih sredstava.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Motiviranost učenika u aktivnosti. Zainteresiranost učenika i učitelja u interakciji s likovnim sadržajem panoa. Dojmovi i zadovoljstvo učenika, učitelja, djelatnika škole, roditelja i ostalih posjetitelja škole. Pohvala.

STEM DAY

Učiteljica Brankica Safin

Ciljevi	Upoznati učenike s interdisciplinarnim pristupom učenju koji uklanja tradicionalne barijere između četiri područja – znanosti (Science), tehnologije (Technology), inženjerstva (Engineering) i matematike (Mathematics) – STEM te ih integrira u stvarna, rigorozna i relevantna iskustva učenja.
Namjena	Pomoći učenicima da djeluju i napreduju u visokotehnološkom svijetu te na taj način dalekosežno pomoći državi da ostane konkurentna u globalnoj ekonomiji. Razvijati kod učenika razumijevanje i sposobnosti potrebne kod donošenja osobnih odluka, učešća u građanskim i kulturnim poslovima i ekonomskoj produktivnosti. Pružiti mogućnost učenicima za učenje koje koristi pristup zasnovan na rješavanju problemskih zadataka uz primjenu kreativnih rješenja i aktivnom sudjelovanju u projektima u kojima će proizvesti proizvode koji pokazuju njihovo učenje. Omogućiti učenicima da nauče individualne vještine potrebne za bavljenje znanosti, tehnologijom, inženjerstvom i matematikom na način kojim će se koristiti na radnom mjestu i u stvarnom životu.
Nositelji	Učiteljica Prirode i Biologije Brankica Safin, učenici članovi GLOBE grupe, Mladi biolozi, učitelji Fizike, Kemije, Matematike, Informatike i Tehničke kulture.
Način realizacije	GLOBE radionica – istraživanje parametara životnih uvjeta u okolišu.
Vremenik	Studen 2023. – 9. studenoga.
Troškovnik	Materijal za radionicu iz kabineta biologije.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala učenicima. Objava na mrežnoj stranici Škole.

DAN SVETOG MARTINA – MARTINSTAG

Učiteljica Marina Telišman

Ciljevi	Upoznati učenike s običajima proslave svetoga Martina u zemljama njemačkog govornog područja. Potaknuti učenike na razvoj međukulturalnih komunikacijskih kompetencija.
Namjena	Kroz radionice poticati kreativnost kod učenika. Proširiti vokabular. Potaknuti učenike na uočavanje interkulturalnih razlika. Približiti učenicima zanimljiv njemački običaj. Naučiti pjesmice povezane uz proslavu svetoga Martina. Izrađivati lampione.
Nositelji	Učiteljica Njemačkog jezika Marina Telišman, učenici 4. razreda.
Način realizacije	Radionice.
Vremenik	Studen 2023. – 11. studenoga.
Troškovnik	Kolaž papir.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala učenika. Korištenje znanja u redovnoj nastavi. Objava na mrežnoj stranici škole.

DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA

**Učiteljice 3. i 4. razreda matične škole, učiteljice područnih škola, učitelji
Danijel Vilček, Tatjana Lulić Prpić, Markan Lukić, Martina Grundler Hrala**

Ciljevi	<p>Podsjećanje na istine o događajima iz Domovinskog rata, učenje o vrijednostima tog rata. Sudjelovanje u obilježavanju sjećanja na žrtvu Vukovara i heroje Vukovara i Škabrnje u suradnji s lokalnom zajednicom.</p> <p>Ukazivanje na velikosrpsku agresiju na Hrvatsku i strahote stradanja u Domovinskom ratu. Ukazivanje na herojsku bitku za obranu grada Vukovara u Domovinskom ratu i značaju bitke za obranu suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske. Osvještavanje zločina koji se dogodio nad stanovnicima Vukovara.</p> <p>Sjećanje na sve žrtve iz našeg zavičaja, naglašavanje uloge branitelja iz našeg zavičaja. Ukazivanje na nužnost suživota i tolerancije kako bi se izbjegli ratni sukobi.</p> <p>Likovno – estetsko oblikovanje školskog hola / panoa.</p>
Namjena	<p>Dostojanstveno se prisjetiti pada Vukovara i stradanja svih žrtava u Domovinskom ratu. Pozivati na kulturu mira, oprost i toleranciju s naglaskom na poštivanje svih žrtava rata. Njegovati domoljublje, razvijati osjećaj zahvalnosti i važnosti molitve za žrtve. Potaknuti učenike da stvore naviku odavanja počasti žrtvama Domovinskog rata. Paljenjem lampiona zahvaliti za nadu u bolju budućnost koju su nam dali branitelji. Suprotstaviti se stradanju civila i kršenjima ljudskih sloboda i prava. Sadržajno i tematski prirediti školski hol / pano.</p>
Nositelji	<p>Učiteljice 3. i 4. razreda matične škole, učiteljice područnih škola, učitelj Hrvatskog jezika Danijel Vilček, učiteljica Likovne kulture Tatjana Lulić Prpić, učitelji Povijesti Markan Lukić i Martina Grundler Hrala, vjeroučiteljice, razrednici, učenici, Likovna grupa, Foto grupa, stručna služba.</p>
Način realizacije	<p>Dan odavanja počasti i sjećanja na Vukovar i žrtve Domovinskog rata. Izvanučionička nastava, integrirani dan.</p> <p>Izrada i postavljanje plakata, uređenje panoa u holu škole o herojima Vukovara. Aktivno slušanje, razgovor, opisivanje, kritičko mišljenje, prezentacija, prigodni film. Sudjelovanje u aktivnostima grada Slatine – postavljanje i paljenje lampiona. Literarni sastavci na temu žrtve Vukovara, likovni radovi učenika i aplikacije. Molitva za poginule i stradale, paljenje svijeća za sve žrtve Domovinskog rata. Tematska likovna izložba, stvaranje fotozapisa za potrebe mrežne i Facebook stranice škole.</p>
Vremenik	<p>Studeni 2023. – 18. studenoga.</p>
Troškovnik	<p>Potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, slikovni materijal, ljepilo i sl.) Lampione donose učenici – troškove snose roditelji. Za potrebe likovno – tehničkih sredstava.</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Zainteresiranost i motiviranost učenika u aktivnosti. Ukupnost učenika i učitelja u sudjelovanju i realizaciji. Usmena pohvala, zahvala učenicima i roditeljima za doniranje lampiona. Dojmovi i zadovoljstvo svih uključenih u aktivnosti. Razgovor, rasprava, aktivno slušanje, opisivanje, molitva. Nastavni listići, pismeno izvješće, kritički osvrt. Likovni i literarni radovi učenika, plakati, analiza i vrednovanje stvaralačkog izričaja. Korištenje znanja u redovnoj nastavi Hrvatskog jezika, Prirode i društva. Objava aktivnosti i fotografija, dojmova na mrežnoj stranici Škole.</p>

THANKSGIVING DAY

**Učiteljice Katarina Pejić, Iva Gumbarević,
Barbara Tovarović, Dražena Vujanović**

Ciljevi	Učenici će usvojiti novi i proširiti postojeći jezični vokabular vezan uz Dan zahvalnosti. Učenici će sudjelovanjem u pripremljenim aktivnostima upoznati kulturu engleskog govornog područja. Poticati interes za upoznavanjem drugih kultura engleskog govornog područja. Proširivati znanja učenika o običajima zemalja engleskog govornog područja.
Namjena	Približiti učenicima zanimljiv američki običaj. Poticati učenike na zahvalnost kroz pisanje i predstavljanje poruka, slikanje, crtanje, crtane filmove i druge aktivnosti. Potaknuti učenike na istraživanje američkih običaja. Uspoređivati s običajima u vlastitoj kulturi.
Nositelji	Učiteljica Engleskog jezika Katarina Pejić, učenici razredne nastave. Učiteljica Engleskog jezika Barbara Tovarović, učenici 5. a, b, c razreda, učenici 8. c, d razreda. Učiteljice Engleskog jezika Iva Gumbarević i Dražena Vujanović, učenici.
Način realizacije	Pisano, usmeno i likovno izražavanje učenika.
Vremenik	Studen 2023. – 23. studenoga.
Troškovnik	Potrošni materijal – hamer, papir u boji, fotokopirni papir, ljepilo, škare, ...
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala. Motivacijske kartice. Objava na mrežnoj stranici Škole i Facebook stranici Škole.

MEĐUNARODNO NATJECANJE *DABAR*

Učitelji Andrea Granjaš, Dejan Poje

Ciljevi	Riješiti složenije logičke zadatke uporabom računala ili bez uporabe računala. Stvoriti algoritme za rješavanje jednostavnoga zadatka. Provjeriti ispravnost algoritma. Otkriti i popraviti pogreške.
Namjena	Razvoj natjecateljskog duha.
Nositelji	Učitelji Informatike Andrea Granjaš, Dejan Poje, učenici.
Način realizacije	Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja.
Vremenik	Studeni 2023.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Pohvalnica.

PRAZNIČNI UGOĐAJ U ŠKOLI

Učiteljica Tatjana Lulić Prpić

Ciljevi	Upoznati učenike s tradicijom obilježavanja blagdana Božića i Nove godine. Razvijati i poticati kreativne aktivnosti učenika u adventsko i božićno vrijeme. Potaknuti učenike na promišljanje otkrivanja pravog smisla Božića. Razvijati sposobnost za činjenje dobrih djela drugima. Likovno – estetski oblikovati školski hol / pano / hodnik i ostali prostor uoči blagdana. Otvoriti se za potrebe drugih. Doživjeti radost darivanja i susreta s onima kojima je to osobito potrebno (starima, bolesnima, usamljenima, siromašnima i slično).
Namjena	Obilježiti blagdan Božića i Nove godine u školi različitim aktivnostima. Razvijati osjećaj zajedništva u kreativnom izražavanju sudjelovanjem u različitim božićnim kreativnim radionicama i književnim susretima božićne tematike s Likovnom grupom i Učeničkom zadrugom <i>Sekvoja</i> . Obogatiti prostor škole likovnim radovima u blagdanskome duhu. Proizvesti predmete božićnog karaktera koji će se prodavati na štandu Učeničke zadruge <i>Sekvoja</i> tijekom prosinca. Sadržajno i tematski prirediti prostore škole.
Nositelji	Učiteljica Likovne kulture Tatjana Lulić Prpić, učenici, Likovna grupa, Učenička zadruga <i>Sekvoja</i> , Foto grupa, Školsko stručno vijeće učitelja Hrvatskoga jezika, učitelji, razrednici.
Način realizacije	Stvaranje adventskog, božićnog i novogodišnjeg ugođaja u školi. Tijekom studenog i prosinca istraživati božićne običaje u našem kraju. Pripremiti materijale za kreativne radionice i organizirati radionice. Izraditi razne adventske i božićne ukrase. Urediti školske panoje, hol, hodnike i druge prostore škole. Sudjelovati svojim doprinosom na književnom susretu – Božićna poezija. Božićni sajam Učeničke zadruge <i>Sekvoja</i> (Likovna grupa i druge sekcije) u školi. Fotografiranje panoa i stvaranje foto zapisa za potrebe mrežne i Facebook stranice škole.
Vremenik	Studen – prosinac 2023.
Troškovnik	15,00 do 50,00 eura – za potrebe radionica.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Zainteresiranost i motiviranost učenika u aktivnosti. Ukupnost učenika i učitelja u sudjelovanju i realizaciji. Praćenje učenika u napredovanju (zalaganju). Zainteresiranost učenika i učitelja u interakciji s likovnim sadržajem panoa i drugih ukrašenih dijelova škole. Zainteresiranost i prodaja proizvoda učeničke zadruge na štandu. Dojmovi i zadovoljstvo učenika, učitelja, djelatnika škole, roditelja i ostalih posjetitelja škole. Pismeno izvješće, pohvale. Analiza i objava rezultata aktivnosti na mrežnoj stranici Škole.

ADVENTSKI I KORIZMENI ČIN DOBROTE BETLEHEMSKO SVJETLO MIRA

Učiteljice Jelka Stubičar, sestra Nives, Ljiljana Ivanković, Marina Martinović

Ciljevi	Razvijanje empatije. Uviđanje potreba drugih ljudi. Pokretanje kreativnih načina pomaganja onima koji su u potrebi. Upoznavanje osnovnog cilja Betlehenskog svjetla kao što je mir, zajedništvo, prihvaćanje drugih. Upoznavanje simbolike svijeće / svjetla kao simbola Isusa Krista čije slavlje rođenja najavljuje Europska organizacija izviđača ovim posebnim događajem. Solidarnost i pomoć zajednici.
Namjena	Aktivno sudjelovanje u različitim običajima u našem kraju. Njegovanje pozitivnih vrijednosti dijeljenja i darivanja te odricanja u korist drugoga. Povezanost kršćana u svijetu. Zajedništvo i priprema za Božić. Učenje i djelima pokazivanje ljubavi prema bližnjemu.
Nositelji	Vjeroučiteljice Jelka Stubičar, sestra Nives, Ljiljana Ivanković, Marina Martinović, učitelji, vjeroučenici, župnik, župni Caritas.
Način realizacije	Provođenje humanitarnih akcija Hrvatskog Caritasa <i>Za tisuću radosti</i> . Provođenje korizmene akcije župnog Caritasa <i>Budi čovjek</i> . Priprema i prihvaćanje Betlehenskoga svjetla mira. Upoznavanje s tradicijom, običajima i simbolikom Betlehenskoga svjetla. Skupljanje darova za Dječji dom <i>Egipat</i> u Sarajevu (Bosna i Hercegovina).
Vremenik	Prosinac 2023. – Advent, Betlehensko svjetlo. Ožujak 2024. – Korizma.
Troškovnik	Darovi učenika i njihovih roditelja. Potrošni materijal (svijećnjak, svijeća, lampion).
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala. Zahvalnost onih kojima se pomoglo. Objava na mrežnoj stranici Škole.

**SVETI NIKOLA
SVETA LUCIJA**

**Učiteljice 1. i 2. razreda matične škole, učiteljice PŠ Kozice i Novi Senkovac,
učiteljica Tatjana Lulić Prpić**

Ciljevi	<p>Obilježavati vjerske blagdane na primjeren način. Upoznati i njegovati značenje blagdana i tradicijske običaje vezane uz blagdan. Upoznati učenike s kulturnom, sakralnom, etno tradicijom i baštinom blagdana svetoga Nikole i svete Lucije u Hrvatskoj i svijetu. Obilježiti vjerski blagdan svetog Nikole na primjeren način. Upoznati lik svetog Nikole, upoznati i ponoviti legende o svetom Nikoli. Objasniti zašto slavimo svetog Nikolu, spoznati značenje svetog Nikole za kršćane. Potaknuti vedro raspoloženje i svečani blagdanski ugođaj. Doživjeti blagdansku radost u skladu s tradicijskim običajima. Razvijati građanske kompetencije.</p>
Namjena	<p>Njegovati kulturnu baštinu i tradicijske narodne vjerske običaje. Na primjeru života i djela svetoga Nikole spoznati važnost pomaganja drugima. Osposobiti učenike da dožive smisao Nikolinja i darivanja putem narodnih običaja. Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika kroz pisano, usmeno, likovno, glazbeno, scensko kreativno izražavanje, razvijati kvalitetu dječjeg stvaralaštva. Poticati kreativnost u stvaralaštvu djece nauštrb šablonama. Kreativno osmišljavati likovne uratke koji će biti u duhu blagdana. Prezentirati i prodavati proizvode na školskom štandu. Njegovati kolektivni duh, socijalne vještine darivanja, volontiranje i timski rad.</p>
Nositelji	<p>Učiteljice Ankica Horvat, Mirjana Bušljeta, Dijana Perša, Sanja Hmelik, Jasminka Kesegić, učenici 1. a, b, c, 2. a, b razrednog odjela, vjeroučiteljice. Učiteljice Vesna Bičanić i Jasna Lulić, učenici PŠ Kozice. Učiteljica Tatjana Granjaš Kovač, učenici PŠ Novi Senkovac. Učiteljica Likovne kulture Tatjana Lulić Prpić, učenici, Likovna grupa, Foto grupa, članovi Učeničke zadruge <i>Sekvoja</i>.</p>
Način realizacije	<p>Obilježavanje blagdana – kreativne radionice, likovne izložbe, svjetlosne instalacije, slatki paketići s kolačima, različitim proizvodima Učeničke zadruge <i>Sekvoja</i> na štandu škole. Integrirani dan – integracija nastavnih sadržaja nastavnih predmeta. Likovna radionica, pisanje i oslikavanje pisma svetom Nikoli, sisanje pšenice. Čitanje legendi, recitiranje i pjevanje pjesama, igrokaza o svetom Nikoli, plesanje. Oblikovanje čizmice, darivanje učenika. Izrada recikliranih svijeća, svjećnjaka i sjenila te ostalih svjetlosnih ukrasnih predmeta. Radionica izrade keksa i čokoladnih pralina. Fotografiranje i stvranje foto zapisa za potrebe mrežne i Facebook stranice škole.</p>
Vremenik	<p>Prosinac 2023. – 6. i 13. prosinca.</p>
Troškovnik	<p>Troškovi slatkiša za učenike (oko 10,00 eura). Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji) – 5,00 eura.</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Zainteresiranost i motiviranost učenika i učitelja za aktivnosti. Praćenje učenika u napredovanju, zalaganju kao i učeničkih interesa. Usmena pohvala učenika. Opisivanje i prepoznavanje običaja za svetog Nikolu. Samostalno pisanje i oslikavanje kraće pisane poruke – pisma svetom Nikoli. Pismeno izvješće, analiza izvedenih aktivnosti. Primjena vrednota u svakodnevnom međusobnom ophođenju. Prodaja proizvoda učeničke zadruge na štandu. Dojmovi i zadovoljstvo svih uključenih u aktivnosti. Fotografiranje i objava rezultata aktivnosti i fotografija na mrežnoj stranici Škole.</p>

DAN TOPLE ČOKOLADE

Učiteljica Anja Majdenić

Ciljevi	Upoznati učenike s nastankom čokolade te proizvoda koje od nje dobivamo.
Namjena	Obilježiti Dan tople čokolade. Ponoviti mjerne jedinice.
Nositelji	Učiteljica Anja Majdenić, učenici Posebnog razrednog odjela, pomoćnici u nastavi.
Način realizacije	Radionica na satu Domaćinstva.
Vremenik	Prosinac 2023. – 13. prosinca.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Motiviranost i zainteresiranost učenika tijekom aktivnosti. Praćenje učenika u zalaganju. Usmena pohvala svim učenicima. Razgovor. Objavljivanje fotografija na mrežnoj stranici Škole.

VOĆIN 1991. ... DA SE NE ZABORAVI

Učitelji Martina Grundler Hrala, Filip Janković

Ciljevi	Obilježiti stradanje voćinskih žrtava u suradnji s lokalnom zajednicom. Poticati na oprost, suradnju, mir i toleranciju.
Namjena	Istražiti s učenicima zločine počinjene tijekom Domovinskog rata. Osuditi svaki oblik mržnje i genocida. Njegovati domoljublje i poštivanje žrtava rata.
Nositelji	Učiteljica Povijesti Martina Grundler Hrala, učitelj Glazbene kulture Filip Janković, HVIDR-a Slatina, učenici 7. i 8. razreda, školski zbor.
Način realizacije	Puštanje balona na školskom igralištu. Povijesno istraživanje. Postavljanje plakata u holu škole.
Vremenik	Prosinac 2023.
Troškovnik	Baloni – troškove snosi HVIDR-a Slatina.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala. Korištenje znanja u redovnoj nastavi. Objava na mrežnoj stranici Škole.

BOŽIĆ, CHRISTMAS

Učiteljice razredne nastave matične i područnih škola, učiteljice Katarina Pejić, Andrea Granjaš, Barbara Tovarović, Anita Martinčević, Anja Majdenić

Ciljevi	<p>Obilježavati vjerske blagdane na primjeren način, njegovati tradicijske božićne običaje. Objasniti učenicima zašto slavimo Božić, što on znači u našoj tradiciji.</p> <p>Usporediti tradicionalno slavlje Božića s današnjim modernim načinom slavlja.</p> <p>Potaknuti vedro raspoloženje, blagdanski ugođaj, promišljati o pravom smislu Božića.</p> <p>Stvarati predblagdansko raspoloženje kod učenika raznolikim aktivnostima u nastavi.</p> <p>Učiti povezujući spoznajno, socijalno, moralno i duhovno, razvijati dječju maštu i kreativnost.</p> <p>Stvoriti digitalni sadržaj (zvuk, fotografija, video, digitalni crtež).</p> <p>Njegovati božićne običaje engleskog govornog područja te ih usporediti s hrvatskim običajima.</p> <p>Njegovati slavlje blagdana bez petardi, promovirati školu.</p> <p>Poticati učenike i roditelje na aktivnosti, druženje, činjenje dobrih djela, surađivati s roditeljima.</p>
Namjena	<p>Očuvati i njegovati narodnu, kulturnu baštinu i vjerske tradicijske običaje naših krajeva.</p> <p>Njegovati kolektivni duh i zajedništvo vjerskih blagdana katoličke vjere.</p> <p>Osposobiti učenike da dožive pravi smisao Božića u skladu s narodnim običajima.</p> <p>Njegovati božićne običaje kroz poticanje ljubavi, dobrote i darivanja potrebitih.</p> <p>Omogućiti osjećaj radosti blagdana, razvijati humanost i savjest prema sebi i drugima.</p> <p>Razvijati stvaralačke sposobnosti (pisane, usmene, likovne, glazbene, scenske, molitvene).</p> <p>Razvijati interes za čitanje književnih djela s božićnom tematikom.</p> <p>Razvijati kreativan digitalni izražaj upotrebom digitalne tehnologije.</p> <p>Razvijati interes za istraživanje tradicije i proučavanje običaja engleskog govornog područja.</p> <p>Motivirati učenike za istraživanje o tradiciji Božića u našem slatinskom kraju.</p>
Nositelji	<p>Učiteljice i učenici razredne nastave matične i područnih škola.</p> <p>Učiteljica Engleskog jezika Katarina Pejić, učenici razredne nastave.</p> <p>Učiteljica Engleskog jezika Barbara Tovarović, učenici 5. a, b, c razreda, 8. c, d razreda.</p> <p>Učiteljica Anja Majdenić, učenici Posebnog razrednog odjela, pomoćnici u nastavi.</p> <p>Učiteljica Informatike Andrea Granjaš, učiteljica Matematike Anita Martinčević, vjeroučiteljice, Foto grupa, Likovna grupa, stručna služba škole, ravnateljica, ostali djelatnici škole, roditelji, predstavnici DVD-a Donji Meljani, Mjesnog odbora Donji Meljani, mještani.</p>
Način realizacije	<p>Božićne aktivnosti – pjevanje božićnih pjesama, čitanje prigodnih tekstova, oblikovanje čestitke, poruke, uređenje panoa, izrada božićnih ukrasa, likovni i literarni radovi, digitalna izrada prigodnih motiva, kulturno-umjetnički program (priredba), božićni tangrami, radionice.</p> <p>Korelacijsko-integrirani dan – integracija nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Glazbene kulture, Prirode i društva, Vjeronauka, Sata razrednika.</p> <p>Frontalni rad, skupni rad, rad u paru, individualni rad, građanski odgoj.</p>
Vremenik	<p>Prosinac 2023.</p>
Troškovnik	<p>Troškovi potrebnog potrošnog materijala – hamer papir, papir u boji, fotokopirni papir, škare, ljepilo, ... (radionice) – oko 20,00 eura, uređenja pozornice – oko 10,00 eura.</p> <p>Troškovi scenskog nastupa (izrada kostima), manjih darova – snose roditelji.</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Motiviranost i zainteresiranost učenika tijekom aktivnosti.</p> <p>Praćenje učeničkih interesa, aktivnosti, socijalnih i kulturnih navika.</p> <p>Usmena pohvala za uloženi trud svih koji su sudjelovali, razgovor.</p> <p>Opisivanje Božića u književnim djelima, dramsko-scenske aktivnosti.</p> <p>Vrednovanje stvaralačkog izričaja, reakcije publike.</p> <p>Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja u blagdanskome ozračju škole.</p> <p>Primjena vrednota u svakodnevnom međusobnom ophođenju.</p> <p>Korištenje pozitivnih iskustava u daljnjem radu.</p> <p>Fotografiranje, prezentiranje, objava rezultata aktivnosti i fotografija na mrežnoj stranici Škole.</p>

**VEČER BOŽIĆNE POEZIJE
CHRISTMAS STORIES NIGHT
BOŽIĆNA ČAJANKA
WEIHNACHTEN**

**Učiteljice Hana Tepeš, Snježana Tot, Melita Čmarec, Iva Gumbarević,
Dražena Vujanović, Marina Telišman, knjižničarka Jelena Martinović**

Ciljevi	Njegovanje božićnih običaja kroz poeziju i scensko izražavanje, gledanje božićnog filma. Upoznavanje s božićnom tradicijom te tradicijom ispijanja čaja u Ujedinjenom Kraljevstvu. Usporedba božićnih običaja engleskog govornog područja s hrvatskim običajima. Upoznavanje s običajima proslave Božića u zemljama njemačkog govornog područja. Usvajanje novog vokabulara te razgovor na temu Božića koristeći naučene riječi i izraze. Poticanje učenika na uočavanje interkulturalnih razlika, čuvanje tradicije. Poticanje učenika na razvoj međukulturalnih komunikacijskih kompetencija.
Namjena	Kroz radionice poticanje kreativnosti kod učenika. Razvijanje interesa za književna djela s božićnom tematikom, njegovanje pjesničke riječi. Poticanje ljubavi prema čitanju i interpretiranju filmskih djela. Pobuđivanje zanimanja za istraživanjem običaja zemalja engleskog govornog područja. Upoznavanje njemačkih složenica na temu Božića i uspoređivanje s hrvatskim prijevodom. Izrađivanje čestitki na njemačkom jeziku, izrađivanje digitalnih sadržaja.
Nositelji	Učitelji Hrvatskoga jezika Hana Tepeš, Snježana Tot, Melita Čmarec, učiteljice Engleskoga jezika Iva Gumbarević i Dražena Vujanović, učiteljica Njemačkog jezika Marina Telišman, knjižničarka Jelena Martinović, učiteljica Likovne kulture Tatjana Lulić Prpić, učitelj Glazbene kulture Filip Janković, učenici 5., 6. i 7. razreda, učenici i učitelji Glazbene škole Milka Kelemena
Način realizacije	Pisanje i krasnoslov božićne poezije, radionice, razgovor. Obilježavanje Svjetskog dana čaja. Izložba i predstavljanje učeničkih radova u školskoj knjižnici uz prigodne glazbene točke učenika naše škole i Glazbene škole Milka Kelemena. Proučavanje božićne tradicije te usporedba i proučavanje povezivanje božićnih običaja Hrvatske i zemalja engleskog govornog područja. Učenici predmetne nastave – čitanje učenicima razredne nastave – <i>Christmas Stories Night</i> . Gledanje i interpretacija filma <i>Božićna bajka</i> prema književnom djelu Charlesa Dickensa <i>A Christmas Carol</i> i ilustriranje najljepših dijelova filma.
Vremenik	Prosinac 2023.
Troškovnik	50,00 eura – zakuska za sudionike Večeri božićne poezije. 30,00 eura – čaj i grickalice za učenike – Božićna bajka. Fotokopirni papir, kolaž papir.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala učenika za sudjelovanje. Pohvalnica učenicima predmetne nastave. Pisana zahvala svim sudionicima. Izložba učeničkih radova. Korištenje znanja u redovnoj nastavi. Objava u lokalnim medijima i na mrežnoj stranici Škole te Facebook stranici Škole.

NJEMAČKA U SREDNJEM VIJEKU

Učiteljice Martina Grundler Hrala, Marina Telišman

Ciljevi	Poticati interes za upoznavanjem kulture i povijesti njemačkog govornog područja. Upoznati učenike s poviješću Njemačke u srednjem vijeku. Potaknuti učenike na prevođenje s hrvatskog na njemački jezik. Potaknuti učenike na korištenje digitalnih alata.
Namjena	Kroz radionice potaknuti učenike na samostalno istraživanje. Razvijati kritički stav i mišljenje. Proširiti vokabular.
Nositelji	Učiteljica Povijesti Martina Grundler Hrala, učiteljica Njemačkog jezika Marina Telišman, učenici 6. a, b, c, d razreda.
Način realizacije	Radionica.
Vremenik	Prosinac 2023.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala učenika. Korištenje znanja u redovnoj nastavi. Objava na mrežnoj stranici Škole.

SVJETSKI DAN SMIJEHA

Učiteljice Sanja Hmelik, Tatjana Granjaš Kovač

Ciljevi	Obilježiti Dan smijeha. Osvijestiti potrebu izgradnje trajnih kvalitetnih međuljudskih odnosa. Poticati prijateljske odnose među učenicima. Razvijati i poticati svijest o potrebi smijanja.
Namjena	Aktivirati učenike. Potaknuti učenike na istraživanje literature i Interneta o važnosti smijeha za čovjeka. Potaknuti učenike na smijeh jer je smijeh najbolji lijek protiv stresa. Koristiti smijeh i humor u svakodnevnom životu.
Nositelji	Učiteljica Sanja Hmelik i učenici 2. a razrednog odjela. Učiteljica Tatjana Granjaš Kovač i učenici PŠ Novi Senkovac.
Način realizacije	Obilježavanje datuma – Svjetskog dana smijeha. Skupni rad učenika. Predstavljanje uradaka. Istraživanje na Internetu zašto se smijemo, zašto je dobar smijeh. Pričanje viceva i šala. Izreke o smijehu. Crtanje karikatura. Animirani film <i>A je to</i> .
Vremenik	Siječanj 2024. – 10. siječnja.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje motiviranosti i zainteresiranosti učenika tijekom aktivnosti. Izložba karikatura na panou. Objava fotografija na mrežnoj stranici Škole.

DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA I SPRJEČAVANJE ZLOČINA PROTIV ČOVJEČNOSTI

Učitelji Markan Lukić, Martina Grundler Hrala, Tatjana Lulić Prpić

Ciljevi	Prepoznati posljedice holokausta, kako je holokaust bio gubitak za civilizaciju. Isticati važnost sjećanja na preživjele, žrtve, spasitelje i osloboditelje. Razvijati afirmativni humani odnos prema različitim vjerama i rasama. Osuditi antisemitizam. Osvijestiti i potaknuti na razmišljanje o strahotama Holokausta i stradavanja Židova i drugih naroda za vrijeme Drugog svjetskog rata. Likovno-estetski oblikovati školski hol / pano povodom Dana sjećanja na žrtve Holokausta.
Namjena	Poticati kod učenika duh tolerancije umjesto vjerske i rasne mržnje. Osuđivati svaki pokušaj podčinjavanja i prisile. Učiti o važnosti ljubavi prema bližnjemu. Sadržajno i tematski prirediti školski hol / pano u duhu obilježavanja obljetnice Holokausta.
Nositelji	Učitelji Povijesti Markan Lukić, Martina Grundler Hrala, učitelj Hrvatskog jezika Danijel Vilček, razrednici, učenici. Učiteljica Likovne kulture Tatjana Lulić Prpić, učenici, Likovna grupa, Foto grupa.
Način realizacije	Izrada leptira u suradnji s učiteljicama predmetne nastave. Igrokaz u holu škole. Istraživanje o sudbinama djece u holokaustu. Likovni radovi učenika i aplikacije. Prikaz vlastitih uradaka u holu škole. Likovno – estetsko oblikovanje panoa u školskom holu – tematska likovna izložba. Fotografiranje i stvaranje foto zapisa za potrebe mrežne i Facebook stranice škole.
Vremenik	Siječanj 2024. – 27. siječnja.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala. Za potrebe likovno – tehničkih sredstava.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Motiviranost učenika u aktivnosti. Zainteresiranost učenika i učitelja u interakciji s likovnim sadržajem panoa. Pohvala. Dojmovi i zadovoljstvo učenika, učitelja, djelatnika škole, roditelja i ostalih posjetitelja. Korištenje znanja u redovnoj nastavi. Objava na mrežnoj stranici Škole.

SVJETSKI DAN KIŠOBRANA

Učiteljica Anja Majdenić

Ciljevi	Upoznati učenike s nastankom kišobrana i njegovom namjenom.
Namjena	Naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu.
Nositelji	Učiteljica Anja Majdenić, učenici Posebnog razrednog odjela, pomoćnici u nastavi.
Način realizacije	Radionica izrade personaliziranih kišobrana.
Vremenik	Veljača 2024. – 10. veljače.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje učenika u zalaganju. Pohvale. Objava rezultata aktivnosti na mrežnoj stranici Škole.

DARWINOV DAN

Učiteljica Brankica Safin

Ciljevi	Slavljenje rođenja slavnog znanstvenika i prirodoslovca Charlesa Darwina. Odavanje priznanja znanosti. Promicanje znanosti među djecom i društvom u cjelini. Približavanje učenika razumijevanju biološke evolucije.
Namjena	Podsjetiti učenike koliko je znanstveno obrazovanje bitno za shvaćanje prirode i organizama koji su njezina sastavnica. Upoznati učenike s Darwinovom ulogom u istraživanju povijesnog razvoja života na Zemlji kroz izučavanje podrijetla vrsta, čime je dokazao svoju Teoriju evolucije. Pripremiti učenike za vještinu vođenja debate kroz koju će sami osvijestiti Darwinovo djelo u današnjem vremenu u kojem živimo.
Nositelji	Učiteljica Prirode i Biologije Brankica Safin, učenici 6., 7. i 8. razreda (Mladi biolozi, GLOBE grupa).
Način realizacije	Predavanje u obliku prezentacije života i rada Charlesa Darwina u našoj školi – učenik Karlo Martinović iz Gimnazije Marka Marulića u Slatini.
Vremenik	Veljača 2024. – 12. veljače.
Troškovnik	Izrada pisane zahvale gostu predavaču.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala učenicima za sudjelovanje. Pisana zahvala učeniku – gostu predavaču Objava na mrežnoj stranici Škole.

VALENTINOVO

**Učiteljice Ankica Horvat, Dijana Perša, Vesna Bićanić, Jasna Lulić,
Tatjana Granjaš Kovač, Tatjana Lulić Prpić**

Ciljevi	Obilježavanje blagdana Valentinova. Upoznavanje učenika s poviješću obilježavanja i običajima proslave Valentinova Osvješćivanje važnosti i uloge ljubavi i prijateljstva. Poticanje učenika na prijateljstvo i međusobno druženje. Poticanje učenika na promišljanje otkrivanja pravog smisla ovog blagdana. Razvijanje i poticanje kreativnih aktivnosti kojima se može obilježiti Dan zaljubljenih. Likovno – estetsko oblikovanje školskog hola / panoa povodom Dana zaljubljenih.
Namjena	Naučiti što je Valentinovo i kako iskazati ljubav. Njegovati pozitivne stavove prema izražavanju emocija. Potaknuti učenike da promišljaju o ljubavi i osjećajima. Družiti se, poticati prijateljstvo, zabavu i ples. Organizirati tematske radionice za učeničku zadrugu. Sadržajno i tematski prirediti školski hol /pano / hodnike.
Nositelji	Učiteljice Ankica Horvat i Dijana Perša, učenici 1. a, c razreda. Učiteljice Vesna Bićanić i Jasna Lulić, učenici PŠ Kozice, roditelji. Učiteljica Tatjana Granjaš Kovač, učenici PŠ Novi Senkovac, roditelji. Učiteljica Likovne kulture Tatjana Lulić Prpić, učenici, Likovna grupa, Foto grupa, Učenička zadruga <i>Sekvoja</i> .
Način realizacije	Integrirani dan – integracija sadržaja nastavnih predmeta. Kreativne radionice u duhu Valentinova, pjevanje i školski ples. Kreativno likovno (likovni radovi učenika i aplikacije), literarno i scensko izražavanje. Čitanje prigodne pjesme ili kratke priče, oblikovanje i izrada čestitke / pisma. Prigodno uređenje razrednih panoa u valentinovskom duhu. Likovno – estetsko oblikovanje panoa u školskom holu – tematska likovna izložba posvećena ljubavi i osjećajima. Individualni rad, skupni rad, rad u paru. Prodajna izložba na štandu u holu. Fotografiranje i stvaranje foto zapisa za potrebe mrežne i Facebook stranice škole.
Vremenik	Veljača 2024. – 14. veljače.
Troškovnik	Potrošni materijal (fotokopirni papir, ljepilo, hamer) – do 30,00 eura.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Motiviranost učenika u aktivnosti. Praćenje učenika u zalaganju, napredovanju. Usmena pohvala učenika. Pismeno izvješće, analiza. Likovni i literarni radovi učenika, izložba učeničkih radova u holu škole. Zainteresiranost u interakciji s likovnim sadržajem panoa i drugih ukrašenih dijelova škole. Zainteresiranost i prodaja proizvoda učeničke zadruge na štandu. Dojmovi i zadovoljstvo učenika, učitelja, djelatnika škole, roditelja i ostalih posjetitelja. Prezentacija, objava rezultata aktivnosti na mrežnoj stranici Škole.

TJEDAN PSIHOLOGIJE

Psihologinja Andrea Gregurić

Ciljevi	Upoznati učenike sa zanimljivim pojmovima iz područja psihologije. Približiti široj javnosti zanimljive teme iz područja psihologije. Integrirati psihologiju u ostale obrazovne predmete (Hrvatski jezik, Povijest i slično).
Namjena	Učenici će sudjelovati na izlaganjima vezanim uz njima aktualne teme: emocionalna pismenost, ponašanje na Internetu i društvenim mrežama.
Nositelji	Psihologinja Andrea Gregurić, učenici, učitelji.
Način realizacije	Obilježavanje Tjedna psihologije. Radionice <i>Emocionalna pismenost, Ponašanje na Internetu i društvenim mrežama.</i>
Vremenik	Veljača 2024. – od 19. do 25. veljače.
Troškovnik	Troškovi osvježenja.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor. Evaluacijski listići.

SVJETSKI DAN PALAČINKI

Učiteljice Dijana Perša, Anja Majdenić

Ciljevi	Obilježiti Svjetski dan palačinki. Upoznati učenike s pravljjenjem palačinki. Naučiti pripremiti jednostavno jelo. Poticati učenike na stjecanje praktičnih vještina. Poticati na usvajanje radnih navika. Naučiti rukovati na pravilan način kuhinjskim priborom. Prepoznati i istaknuti važnost zdrave prehrane.
Namjena	Naučiti učenike kako pripremiti smjesu za palačinke te kako ih ispeći. Aktivno sudjelovati u radionici pravljenja / pečenja palačinki. Naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu.
Nositelji	Učiteljica Dijana Perša, učenici 1. c razrednog odjela. Učiteljica Anja Majdenić, učenici Posebnog razrednog odjela, pomoćnici u nastavi.
Način realizacije	Na satu Domaćinstva pripremiti smjesu za palačinke. Ispeći palačinke i pripremiti ih za kušanje. Radionica izrade / pečenja palačinki – aktivnost vezana uz projekt <i>To mogu i ja!</i>
Vremenik	Veljača 2024. – 24. veljače.
Troškovnik	Potrošni materijal. Troškovi materijala za radionicu (donacija roditelja, učiteljice).
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje učenika u radu i zalaganju. Pohvale. Osobno zadovoljstvo učenika i učiteljice. Objava rezultata aktivnosti na mrežnoj stranici Škole.

MASKENBAL

Učiteljice razredne nastave matične i područnih škola, učiteljica Tatjana Lulić Prpić

Ciljevi	<p>Podsjetiti na važne datume i njihovo obilježavanje na primjeren način. Razvijati poštovanje prema kulturi, običajima i tradiciji naših predaka u vrijeme poklada. Uključivati učenike u sudjelovanje u narodnim običajima našega kraja. Objasniti učenicima zašto se ljudi maskiraju, što maskenbal znači u našoj tradiciji. Razvijati i poticati kreativne aktivnosti kojima se može obilježiti to vrijeme. Kostimirati učenike, sudjelovati u školskom maskenbalu. Poticati učenike na razvijanje prijateljstva, toleranciju, međusobno druženje i suradnju. Likovno – estetski oblikovati školski hol / pano povodom maškara.</p>
Namjena	<p>Njegovati i razvijati narodne tradicijske običaje. Poticati na sudjelovanje u obilježavanju značajnih događaja u školi u pokladno vrijeme. Zadovoljavati učeničke potrebe za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu. Predstaviti svoj razredni odjel, družiti se, zabavljati, plesati. Razvijati stvaralačke, kreativne likovne sposobnosti i maštu u oblikovanju maske i kostima. Sadržajno i tematski prirediti školski hol / pano / hodnik.</p>
Nositelji	<p>Učiteljice i učenici razredne nastave matične i područnih škola te roditelji i mještani. Učiteljica Likovne kulture Tatjana Lulić Prpić, učenici, Foto grupa, Likovna grupa.</p>
Način realizacije	<p>Maskenbal u školi – prezentacija i izložba maski, ples pod maskama, povorka kroz selo. Kreativno likovno (likovni radovi učenika i aplikacije), literarno i scensko izražavanje. Izbor najbolje maske razrednog odjela, nagrada za iskazanu snalažljivost u plesu. Prigodno uređenje razrednih panoa, učionice i školskog prostora u pokladnom duhu. Tematska likovna izložba posvećena pokladama. Korelacijsko–integrirani dan – integracija nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Glazbene kulture. Individualni rad, skupni rad, rad u paru. Fotografiranje i stvaranje foto zapisa za potrebe mrežne i Facebook stranice škole.</p>
Vremenik	<p>Veljača 2024.</p>
Troškovnik	<p>Potrošnog materijal za izradu pokladnih maski i kostima – troškove snose roditelji osobno. Troškovi prigodnih nagrada za najoriginalnije kostime – oko 10,00 eura. Za potrebe likovno – tehničkih sredstava.</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Motiviranost učenika u aktivnosti. Praćenje učenika u zalaganju. Zainteresiranost učenika i učitelja u interakciji s likovnim sadržajem. Usmena pohvala učenika, diploma. Vrednovanje stvaralačkog izričaja, likovnih i literarnih radova učenika. Nagrade (najbolja, najuspješnija, najkreativnija, najoriginalnija i najmaštovitija maska). Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja, reakcije mještana. Dojmovi i zadovoljstvo učenika, učitelja, djelatnika škole, roditelja i ostalih posjetitelja. Fotografiranje i objava aktivnosti i fotografija na mrežnoj stranici Škole.</p>

INTERNATIONAL WOMEN'S DAY – SUFRAŽETKINJE

Učiteljice Barbara Tovarović, Martina Grundler Hrala

Ciljevi	<p>Kroz nastavu Povijesti istražiti s učenicima pokret sufražetkinja. Upoznati učenike sa sufražetskim pokretom u Velikoj Britaniji. Potaknuti učenike na istraživanje povijesnog događaja. Razviti vještinu analize i sinteze prikupljenih podataka. Produbiti suradnju između tri osnovne škole našega kraja. Njegovati kolegijalne odnose i uzajamnu učiteljsku podršku.</p>
Namjena	<p>Podizati svijest učenika o važnosti uloge sufražetkinja za razvoj ljudskih prava i jednakosti kroz povijest. Učenici će razvijati kritičko razmišljanje. Učenici će formirati osobne stavove o određenom povijesnom događaju. Učiteljice tri navedene škole će razmijeniti primjere dobre prakse uz prijateljsku i oipuštenu atmosferu.</p>
Nositelji	<p>Učiteljica Engleskog jezika Barbara Tovarović, učiteljica Povijesti Martina Grundler Hrala, zainteresirani učenici 8. razreda, Marija Majer, učiteljica Biologije OŠ Eugena Kumičića, Slatina, Tihana Mađar Grgić, učiteljica Engleskog jezika i Ivana Škrobo, učiteljica Matematike OŠ Vladimira Nazora, Nova Bukovica.</p>
Način realizacije	<p>Radionica povodom Dana žena i Dana škole. Izrada dvojezičnih plakata na hrvatskom i engleskom jeziku. Obilježavanje Dana žena u suradnji s OŠ Eugena Kumičića, Slatina i OŠ Vladimira Nazora, Nova Bukovica. Razmjena iskustava u vidu predavanja u OŠ Josipa Kozarca, Slatina u opuštenoj i neformalnoj atmosferi. Pub kviz o ženama iz područja matematike, biologije, književnosti, ...</p>
Vremenik	<p>Ožujak 2024. – 8. ožujka. Prigodom Dana žena i Dana škole OŠ Josipa Kozarca, Slatina.</p>
Troškovnik	<p>Potrošni materijal – hamer, papir u boji, škare, ljepilo, ... Zakuska – kava i sokovi. Simbolične nagrade.</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Usmena pohvala. Korištenje znanja u redovnoj nastavi. Objava dojmova na mrežnoj stranici Škole.</p>

DAN BROJA π

Učiteljice Anita Martinčević, Denis Vujanović

Ciljevi	Popularizacija matematičkih sadržaja.
Namjena	Motivirati učenike da primjenjuju informatička znanja, koriste maštu i razvijaju kreativnost u pronalaženju i predočavanju traženog sadržaja. Pridružiti se aktivnostima povodom Dana škole.
Nositelji	Učiteljice Matematike Anita Martinčević, Denis Vujanović, učenici od 5. do 8. razreda.
Način realizacije	Pronalaženje materijala o broju π . Pronalaženje zanimljivosti o povijesti obilježavanja Svjetskog dana broja π . Prikaz u obliku plakata, prezentacija, crteža i slično. Zajedničko fotografiranje iz ptičje perspektive u obliku slova π . Pečenje pite (pie) ili samo konzumacija.
Vremenik	Ožujak 2024. – 14. ožujka. U tjednu obilježavanja Dana škole.
Troškovnik	Potrošni materijal – papir. Mogućnost fotografiranja dronom. Narudžba pita – 50,00 eura.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Pohvala izloženih i prezentiranih radova. Objava na mrežnoj stranici Škole.

KLOKAN BEZ GRANICA

Školsko stručno vijeće učiteljica razredne nastave, Školsko stručno vijeće učiteljica Matematike

Ciljevi	Populariziranje matematike. Omogućavanje širenja osnovne matematičke kulture. Omogućavanje učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke.
Namjena	Namjena je bez selekcije, eliminacije i finala rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje. Svaki se učenik ima pravo prijaviti na natjecanje.
Nositelji	Školsko stručno vijeće učiteljica razredne nastave, Školsko stručno vijeće učiteljica Matematike, zainteresirani učenici.
Način realizacije	Natjecanje učenika <i>Klokan bez granica</i> koje se provodi u matičnoj školi. Učenici su razvrstani u skupine prema uzrastu – Pčelice (2. razred), Leptirići (3. razred), Ecolier (4. i 5. razred), Benjamin (6. i 7. razred), Cadet (8. razred). Učenici iz različitih skupina raspoređeni su po učionicama.
Vremenik	Ožujak 2024.
Troškovnik	Kotizacija po učeniku (2,00 eura) – uplata udruzi <i>Klokan bez granica</i> .
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Rezultati natjecanja.

PRIREDBA ZA DAN ŠKOLE

Učiteljice razredne nastave matične i područnih škola

Ciljevi	Uključiti učenike i roditelje u sudjelovanje u školskim aktivnostima povodom Dana škole. Obilježiti Dan škole kulturnim programom. Sudjelovati u proslavi – prigodnoj svečanoj priredbi za građanstvo, promociji škole. Pridonijeti slavljeničkom ozračju u školi. Pokazati sva školska postignuća u školskoj godini. Razvijati dječju maštu i kreativnost kroz prigodni kulturni program. Poticati učenike i roditelje na druženje i suradnju, njegovati kolektivni duh i zajedništvo.
Namjena	Razvijati međusobnu suradnju između učitelja, roditelja i škole. Sudjelovati u svim aktivnostima obilježavanja Dana škole. Omogućiti učenicima da osjete ponos i radost što pripadaju školi.
Nositelji	Učiteljice razredne nastave matične škole Ankica Horvat, Mirjana Bušljeta, Dijana Perša, Sanja Hmelik, Jasminka Kesegić, Željka Kurtović, Ivana Blaško, Gordana Kovač, Kata Huber, učenici 1. a, b, c, razreda, 2. a, b razreda, 3. a, b razreda, 4. a, b razreda. Učiteljice područnih škola Mirjana Prlić, Martina Grgurić, Vesna Bićanić, Jasna Lulić, Tatjana Granjaš Kovač, Katarina Kokorić, Višnja Bujanić, učenici PŠ Donji Meljani, PŠ Kozice, PŠ Novi Senkovac, PŠ Sladojevci. Učitelji i učenici predmetne nastave, Foto grupa, Likovna grupa stručna služba škole, ravnateljica, roditelji, ostali djelatnici škole, brojni vanjski suradnici, građani.
Način realizacije	Kulturno-umjetnički program – priredba za građanstvo u Pučkom otvorenom učilištu. Sudjelovanje učenika i učitelja javnim nastupom, prigodnim točkama i drugim aktivnostima. Stvaralačke aktivnosti o školi (glazbene, literarne, likovne, scenske). Individualni rad, rad u skupinama.
Vremenik	Ožujak 2024.
Troškovnik	Troškovi izrade kostima – troškove snose roditelji Potrošni materijal za izradu scenografije. Prijevoz učenika područnih škola do Slatine – troškove snosevroditelji.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena i pisana pohvala svima koji su sudjelovali za postignute rezultate te uloženi trud. Priredba za Dan škole. Izložba dječjih radova. Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja. Korištenje pozitivnih iskustava u daljnjem radu. Fotografiranje, objava fotografija i aktivnosti na mrežnoj stranici Škole.

INTEGRIRANI DAN ZA DAN ŠKOLE

Učiteljice područnih škola, učiteljica Tatjana Lulić Prpić

Ciljevi	Aktivno sudjelovati u organizaciji i proslavi Dana škole. Obilježiti Dan škole kulturnim, sportskim, likovnim, književnim, glazbenim i sličnim aktivnostima te korelacijsko-integracijskom nastavom. Promovirati školu, pokazati sva postignuća u školskoj godini roditeljima i pučanstvu. Razvijati dječju maštu i kreativnost. Surađivati s roditeljima, njegovati kolektivni duh i zajedništvo.
Namjena	Omogućavanje učenicima da osjete ponos i radost što pripadaju školi. Uključivanje učenika u prigodan program povodom Dana škole. Druženje i poticanje učenika na sportsko i fer ponašanje. Jačanje građanskih kompetencija.
Nositelji	Učiteljice Mirjana Prlić i Martina Grgurić, učenici PŠ Donji Meljani. Učiteljice Vesna Bićanić i Jasna Lulić, učenici PŠ Kozice. Učiteljica Tatjana Granjaš Kovač, učenici PŠ Novi Senkovac. Učiteljice Katarina Kokorić i Višnja Bujanić, učenici PŠ Sladojevci. Učiteljica Likovne kulture Tatjana Lulić Prpić, učitelj Glazbene kulture Filip Janković, ostali učitelji, stručna služba škole, djelatnici škole, roditelji, mještani, građani, ravnateljica.
Način realizacije	Korelacijsko – integrirani dan, projektni dan – sudjelovanje u različitim aktivnostima. Sudjelovanje u prezentaciji školskog projekta. Pripreme za različite radionice u sklopu obilježavanja proslave i njihova realizacija. Radionice s učenicima i roditeljima. Likovno i literarno stvaralaštvo, izrada plakata, crteža, pisanih radova. Uređenje školskog panoa. Izlaganje likovnih uradaka u holu škole – likovna izložba.
Vremenik	Ožujak 2024.
Troškovnik	Potrošni materijal – po potrebi različitih aktivnosti.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Motiviranost i uključenost učenika tijekom aktivnosti priprema za proslavu Dana škole. Praćenje učenika u napredovanju, zalaganju. Zainteresiranost roditelja za dolazak. Usmena i pismena pohvala, simbolične nagrade. Izložba dječjih radova. Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja. Pismeno izvješće. Objava aktivnosti i fotografija, rezultata na mrežnoj stranici Škole.

HIMNA ŠKOLE

Učiteljica Hana Tepeš

Ciljevi	Osmisliti tekst školske himne.
Namjena	Razviti ljubav prema pisanju stihova. Razviti učeničku maštu i kreativnost. Potaknuti učenike na literarno stvaralaštvo.
Nositelji	Učiteljica Hrvatskoga jezika Hana Tepeš, knjižničarka Jelena Martinović, učenici 5. razreda.
Način realizacije	Obilježavanje Dana škole. Organizacija i provedba literarnog natječaja za tekst školske himne.
Vremenik	Ožujak 2024. – Dan škole. Tijekom nastavne 2023./2024. godine.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Zahvala učenicima. Objava na mrežnoj stranici Škole.

KVIZ U POZNAVANJU POVIJESTI HRVATSKOGA JEZIKA

Učitelji Snježana Tot, Melita Čmarec, Danijel Vilček,
knjižničarka Jelena Martinović

Ciljevi	Ponoviti i utvrditi spoznaje o povijesti hrvatskoga književnog jezika. Osvijestiti da je jezik temelj hrvatskoga nacionalnoga identiteta i kulture.
Namjena	Razvijati zanimanje za povijesni razvoj hrvatskoga književnog jezika. Razvijati jezični osjećaj i odnos prema hrvatskome jeziku. Razvijati svijest o važnosti učenja, njegovanja i čuvanja materinskoga jezika.
Nositelji	Učitelji Hrvatskoga jezika Snježana Tot, Melita Čmarec, Danijel Vilček, knjižničarka Jelena Martinović, učenici 7. i 8. razreda.
Način realizacije	Obilježavanje Dana hrvatskog jezika i Dana škole. Priprema i osmišljavanje kviza u poznavanju povijesti hrvatskoga jezika. Provedba ekipnog kviza u školskoj knjižnici.
Vremenik	Ožujak 2024.
Troškovnik	10,00 eura – troškovi prigodnih nagrada.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena i pisana pohvala. Nagrade svim sudionicima. Objava na mrežnoj stranici Škole.

ROĐENDANSKO OZRAČJE U ŠKOLI

Učiteljica Tatjana Lulić Prpić

Ciljevi	Razvijati i poticati kreativne aktivnosti kojima se može obilježiti vrijeme uoči proslave Dana škole. Likovno – estetski oblikovati školski hol / panoe /pozornicu povodom obilježavanja Dana škole.
Namjena	Obilježavanje Dana škole svečanom priredbom učenika i učitelja, estetski ukrašenom pozornicom, školskim panoima i holom.
Nositelji	Učiteljica Likovne kulture Tatjana Lulić Prpić, učenici, Likovna grupa, Foto grupa.
Način realizacije	Likovni radovi učenika i aplikacije. Likovne radionice. Likovno – estetsko oblikovanje panoa u školskom holu i hodnika – tematska likovna izložba posvećena Danu škole. Uređenje pozornice za priredbu u Pučkom otvorenom učilištu. Fotografiranje panoa / hola / pozornice i stvaranje foto / video zapisa za potrebe mrežne i Facebook stranice škole.
Vremenik	Ožujak 2024. – Dan škole.
Troškovnik	Za potrebe likovno – tehničkih sredstava.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Motiviranost učenika u aktivnosti. Zainteresiranost učenika i učitelja u interakciji s likovnim sadržajem panoa i drugih ukrašenih dijelova škole te pozornice. Praćenje učenika u napredovanju (zalaganju). Pohvale. Dojmovi i zadovoljstvo učenika, učitelja, djelatnika škole, roditelja i ostalih posjetitelja i uzvanika. Pismeno izvješće. Analiza i objava rezultata aktivnosti na mrežnoj stranici škole.

SPELLING BEE – SPELLING COMPETITION

Učiteljice Iva Gumbarević, Barbara Tovarović, Dražena Vujanović

Ciljevi	Poticanje razvoja zdravog natjecateljskog duha. Poticanje želje za znanjem. Razvijanje usmenog izražavanja. Poticanje učenika na redovito učenje i proširivanje vokabulara. Razvijanje pravilnog izgovora riječi i pisanja. Vježbanje sricanja na engleskom jeziku. Primjena tehnika memoriranja. Razvijanje samostalnosti u učenju – poboljšanje točnosti pisanja diktata što će dovesti do rasta sigurnosti i samopouzdanja. Stjecanje prijateljstava.
Namjena	Svim učenicima od 5. do 8. razreda matične škole. Motiviranje i poticanje učenika na samostalno učenje kroz natjecanje. Poticanje učenika na usmeno izražavanje na engleskom jeziku. Poticanje učenike na daljnje proučavanje riječi u engleskom jeziku.
Nositelji	Učiteljice Engleskog jezika Iva Gumbarević, Barbara Tovarović, Dražena Vujanović, učenici od 5. do 8. razreda, Školsko stručno vijeće učiteljica stranih jezika.
Način realizacije	Natjecanje u sricanju održat će se u OŠ Josipa Kozarca, Slatina povodom obilježavanja Dana škole.
Vremenik	Ožujak 2024.
Troškovnik	Fotokopirni papir. Nagrade za najbolje natjecatelje za osvojeno prvo, drugo i treće mjesto. Priznanje za sudjelovanje.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala. Nagrade za najbolje natjecatelje. Priznanje o sudjelovanju. Objava na mrežnoj stranici Škole i Facebook stranici Škole te lokalnim portalima.

KVIZ IZ PRIRODOSLOVNO-DRUŠTVENIH PREDMETA

Učitelji Markan Lukić, Brankica Safin, Mira Safin-Knežević,

Ciljevi	Približiti učenicima prirodoslovno-društvene predmete kroz zabavu i igru. Poticati interes učenika prema učenju, stjecanju znanja i vlastitom napredovanju iz različitih predmetnih područja koja prate u školi (biologije, geografije, kemije, povijesti, fizike). Razvijati suradnju i timski rad među učenicima kako bi zajedničkim nastojanjima došli do željenih ciljeva.
Namjena	Kod učenika njegovati timski rad, ambicioznost, natjecateljski duh. Stvarati u učenicima zdrav natjecateljski duh kako bi u svrhu promoviranja znanja među vršnjacima dali konstruktivan doprinos obilježavanju Dana škole Josipa Kozarca.
Nositelji	Učitelj Povijesti Markan Lukić, učiteljica Biologije Brankica Safin, učiteljica Geografije Mira Safin-Knežević, ostali predmetni učitelji prirodoslovnih predmeta, učenici 7. i 8. razreda.
Način realizacije	Ekipno natjecanje učenika u znanju iz različitih predmetnih područja pisanim načinom. Kviz.
Vremenik	Ožujak 2024. – Dan škole
Troškovnik	Troškovi simboličnih nagrada za prva tri mjesta za učenike. Potrošni materijal – papir za fotokopiranje, olovke.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Svečana dodjela nagrada učenicima za osvojeno prvo, drugo i treće mjesto. Korištenje znanja u redovnoj nastavi. Objava dojмова na mrežnoj stranici Škole.

PODJELA NJEMAČKE

Učiteljice Martina Grundler Hrala, Marina Telišman

Ciljevi	Poticati interes za upoznavanjem kulture i povijesti njemačkog govornog područja. Upoznati učenike s poviješću Njemačke nakon Drugog svjetskog rata. Upoznati učenike s književnošću i važnim djelima iz navedenog povijesnog razdoblja. Potaknuti učenike na prevođenje s hrvatskog na njemački jezik. Potaknuti učenike na korištenje digitalnih alata.
Namjena	Kroz radionice potaknuti učenike na samostalno istraživanje. Razvijati kritički stav i mišljenje. Proširiti vokabular.
Nositelji	Učiteljica Povijesti Martina Grundler Hrala, učiteljica Njemačkog jezika Marina Telišman, učenici 8. a, b, c, d razreda.
Način realizacije	Radionica za Dan škole.
Vremenik	Ožujak 2024. – Dan škole.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala učenika. Korištenje znanja u redovnoj nastavi. Objava na mrežnoj stranici Škole.

SPORTSKI SUSRETI POVODOM DANA ŠKOLE

Učitelji Veselka Čubelić, Matija Hamelec

Ciljevi	Ugodno druženje učenika i učitelja.
Namjena	Uključivanje učitelja i učenika u sportske aktivnosti. Poticanje učenika na sportsko i fer ponašanje.
Nositelji	Učitelji Tjelesne i zdravstvene kulture Veselka Čubelić i Matija Hamelec, učenici, učitelji.
Način realizacije	Obilježavanje Dana škole Josipa Kozarca. Sportska natjecanja u odbojci (učiteljice – učenice, učitelji – učenici). Sportsko natjecanje u malom nogometu (učenici putnici protiv ostalih učenika 5. i 6. razreda, učenici putnici protiv ostalih učenika 7. i 8. razreda).
Vremenik	Ožujak 2024.
Troškovnik	15,00 eura.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmene pohvale.

JOSIPOVO U KOZARCU
OBILJEŽAVANJE BLAGDANA BLAŽENOG IVANA MERZA

Učiteljice Jelka Stubičar, sestra Nives, Liljana Ivanković, Marina Martinović

Ciljevi	Upoznavanje lika i djela svetoga Josipa, zaštitnika naše župe. Upoznavanje života, lika i djela blaženog Ivana Merza. Razvijanje zajedništva, suradnje i prijateljstva s drugim školama u našem gradu.
Namjena	Promicanje vjerskih, moralnih, duhovnih i humanih vrijednosti koje je sveti Josip živio. Poticanje na nasljedovanje i štovanje svetoga Josipa. Promicanje vrednota koje je svojim životom svjedočio blaženi Ivan Merz (zajedništvo, marljivost, molitva, žrtva, vjera, sveta misa, ...).
Nositelji	Vjeroučiteljice Jelka Stubičar, sestra Nives, Liljana Ivanković, Marina Martinović, učenici 6. razreda, Vjeronaučna skupina, Biblijska skupina, Karitativna skupina, župnik, ravnateljica, gosti – natjecatelji iz drugih škola. Vjeroučiteljice i vjeroučenici naše škole – organizirana smotra u OŠ Eugena Kumičića, Slatina.
Način realizacije	Kviz znanja o svetom Josipu. Prigodni program o svetom Josipu. Izložba likovnih radova o svetom Josipu. Natjecanje u sportskim vještinama. Zajedničko druženje sudionika. Sudjelovanje u kvizu, literarnom ili likovnom natjecanju u organizaciji Osnovne škole Eugena Kumičića, Slatina.
Vremenik	Ožujak 2024. – Josipovo u Kozarcu. Svibanj 2024. – obilježavanje blagdana blaženog Ivana Merza.
Troškovnik	Potrošni materijal (papir, bojice, hamer). Prigodne nagrade za sudionike. Prigodna zakuska.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmene pohvale. Pismene zahvalnice. Nagrade sudionicima. Objava na mrežnoj stranici Škole.

DIGITALNI RADOVI ZA DAN ŠKOLE

Učitelji Andrea Granjaš, Dejan Poje

Ciljevi	Razvoj digitalne pismenosti. Uspješno stvaranje digitalnog sadržaja. Razvoj kreativnosti.
Namjena	Razvijati ljubav i ponos te osjećaj pripadnosti svojoj školi. Njegovati kolektivni duh i zajedništvo.
Nositelji	Učitelji Informatike Andrea Granjaš, Dejan Poje, učenici.
Način realizacije	Obilježavanje Dan škole. Prezentacija uradaka pomoću video zapisa. Radionica.
Vremenik	Ožujak 2024.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje učenika u zalaganju. Usmena pohvala. Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. Izložba dječjih digitalnih radova.

EUROPSKI I SVJETSKI TJEDAN NOVCA

Učiteljice Anita Martinčević, Denis Vujanović

Ciljevi	Financijskim obrazovanjem unaprijediti razinu financijske pismenosti. Omogućiti djeci, mladima i građanima stjecanje financijskih kompetencija koje su nužne u svakodnevnom privatnom i poslovnom životu.
Namjena	Aktivirati učenika za druge oblike učenja matematike i to na osnovama timskog rada kao najproduktivnijeg oblika suradnje u životu i radu. Naučiti koristiti se financijskim podacima u donošenju financijskih odluka. Pridružiti se aktivnostima obilježavanja Dana škole.
Nositelji	Učiteljice Matematike Anita Martinčević i Denis Vujanović, učenici 6. a, b, c, d razreda, 7. a, b, c razreda, 8. c, d razreda, članovi izvannastavne aktivnosti Matematička grupa (<i>Abelova grupa</i>).
Način realizacije	Obilježavanje Europskog i Svjetskog tjedna novca. Prikupljanje podataka u bankama vezanim za kreditiranje i planiranje štednje. Obrada i prikaz podataka plakatom i u digitalnom obliku. Organiziranje kviza iz financijske pismenosti u suradnji s Matematičkom grupom. Rad u timovima.
Vremenik	Ožujak 2024. – 18. – 22. ožujka. Ujedno i tjedan obilježavanja Dana škole.
Troškovnik	Papir – 10,00 eura. Nagrade na kvizu – 20,00 eura.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala. Pismena ocjena. Izložba učeničkih radova. Objava na mrežnoj stranici Škole.

DAN OČEVA

Vjeroučiteljica Jelka Stubičar, sestra Nives

Ciljevi	Osvijestiti ulogu oca u obitelji. Potaknuti djecu na molitvu za očeve.
Namjena	Prigodnim darom / čestitkom za očeve potaknuti djecu na veću ljubav i zahvalnost prema očevima.
Nositelji	Vjeroučiteljica Jelka Stubičar, sestra Nives, učenici 1., 2. i 3. razreda u matičnoj školi, učenici PŠ Donji Meljani, učenici PŠ Sladojevci.
Način realizacije	Izrada prikladnog dara ili čestitke očevima kao znak zahvalnosti.
Vremenik	Ožujak 2024. – 19. ožujka.
Troškovnik	Materijali za izradu dara / čestitke.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala. Izložba radova u razredu. Objava na mrežnoj stranici Škole.

WORLD STORYTELLING DAY

Učiteljica Katarina Pejić

Ciljevi	Obilježavanje Svjetskog dana pripovijedanja. Razvijanje jezičnih vještina s ciljem promicanja umjetnosti pripovijedanja. Izgradnja i obogaćivanje vokabulara. Razvijanje kritičkog mišljenja. Poticanje individualnog napretka svakog učenika. Prenošenje i usvajanje moralnih vrijednosti.
Namjena	Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika kroz pisano, usmeno, likovno i dramsko izražavanje. Primijeniti različite tehnike stvaralačkog pripovijedanja kroz kvalitetan timski rad i igru.
Nositelji	Učiteljica Engleskog jezika Katarina Pejić, učenici razredne nastave.
Način realizacije	Izrađivanje materijala potrebnog za stvaralačko pripovijedanje. Kreativnim likovnim i dramskim izričajem obogaćivanje usmenog pripovijedanja na interaktivan način.
Vremenik	Ožujak 2024. – 20. ožujka. U tjednu obilježavanja Dana škole.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala. Kritičkim promišljanjem analizirati i procijeniti kvalitetu timskog rada i individualnog doprinosa. Prezentiranje rada na mrežnoj stranici Škole.

SVJETSKI DAN ŠUMA

Učiteljica Kata Huber

Ciljevi	Ukazati na važnost šuma kao primjera iznimne raznolikosti ekosustava na Zemlji. Uočiti odnos znanosti, tehnologije i društvenog napretka s negativnim promjenama u okolišu. Skrenuti pozornost na probleme vezane uz zagađenje vodotoka i zaštitu okoliša.
Namjena	Poticati djecu na izgrađivanje ekološke svijesti o očuvanju šuma i vodotoka od onečišćenja. Jačati brigu o potrebi obnavljanja šuma i zaštiti okoliša radi očuvanja bioraznolikosti našeg planeta te održivog upravljanja prirodnim resursima.
Nositelji	Učiteljica Kata Huber, učenici 4. b razrednog odjela, gost u razredu šumar Tomislav Medved.
Način realizacije	Integracija i korelacija nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika, Prirode i društva, Likovne kulture, Matematike i Sata razrednika.
Vremenik	Ožujak 2024. – 21. ožujka.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmeno pohvaljivanje uloženog truda učenika. Promatranje učenika u snalaženju, primjeni znanja i vještinama u životnim situacijama. Objava na mrežnoj stranici Škole.

SVJETSKI DAN VODA

Učiteljica Tatjana Granjaš Kovač

Ciljevi	Osvijestiti važnost voda za život na Zemlji i opstanak svih živih bića. Ukazati na važnost pitke vode i održivog upravljanja prirodnim resursima. Istaknuti važnost zaštite voda. Skrenuti pozornost na probleme vezane uz vodu, vodne resurse diljem svijeta, zagađenje voda i zaštitu okoliša.
Namjena	Poticati očuvanje rijeka, jezera i drugih voda od onečišćenja. Jačati brigu i svijest o potrebi štednje i očuvanja vode. Poticati djecu na štednju vode u kućanstvu. Izgrađivati ekološku svijest djece o tome da svi moramo voditi brigu o vodi. Nastojati činiti sve da ne zagađujemo vodu.
Nositelji	Učiteljica Tatjana Granjaš Kovač, učenici PŠ Novi Senkovac.
Način realizacije	Obilježavati datume. Integrirati i korelirati nastavne sadržaje kroz različite nastavne predmete. Aktivnost je dio projekta razredne nastave <i>Zdravlje za pet</i> . Promatrati. Slikati. Crtati. Pisati. Razgovarati. Prezentirati. Demonstrirati pokuse.
Vremenik	Ožujak 2024. – 22. ožujka.
Troškovnik	Potrošni materijal (papir, kolaž papir).
Vrednovanje i korištenje rezultata	Promatranje učenika u snalaženju i primjeni znanja i vještina u životnim situacijama. Usmeno, pismeno i likovno izražavanje. Samostalno oblikovanje kraće pisane poruke. Čitanje priča i pjesama.

DAN HRVATSKE POVIJESTI

Učiteljica Gordana Kovač

Ciljevi	Približiti učenicima hrvatsku povijest integrirajući sadržaje Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Matematike, Prirode i društva.
Namjena	Razvijati interes za hrvatsku prošlost. Razvijati pozitivne osjećaje prema domovini i njoj prošlosti. Njegovati ljubav i poštovanje prema prošlosti hrvatskoga naroda. Razvijati ljubav i poštovanje prema znamenitim povijesnim osobama.
Nositelji	Učiteljica Gordana Kovač, učenici 4. a razrednog odjela.
Način realizacije	Integrirani nastavni dan. Interpretacija. Igra zamišljanja. Slušanje <i>Sedme simfonije</i> Ludwiga van Beethovena. Slaganje puzzlea. Rad u skupinama. Rad u parovima.
Vremenik	Ožujak 2024.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala. Samovrednovanje i vrednovanje.

KORIZMA, USKRS, EASTER AROUND THE WORLD, OSTERN

Učiteljice 1. i 2. razreda matične škole, učiteljice područnih škola,
učiteljice stranih jezika, učiteljice Tatjana Lulić Prpić, Andrea Granjaš

Ciljevi	<p>Obilježiti vjerski blagdan Uskrsa na primjeren način.</p> <p>Spoznati zašto i kada obilježavamo Korizmu Uskrs, značenje Uskrsa u našoj tradiciji.</p> <p>Doživjeti blagdansko ozračje i radost u skladu s tradicijskim uskršnjim običajima.</p> <p>Razvijati i poticati kreativne aktivnosti kroz pisano, usmeno, likovno, glazbeno, scensko, molitveno izražavanje te osjećaj zajedništva u kreativnom izražavanju (radionicama).</p> <p>Razvijati zanimanje za običaje u zemljama engleskog i njemačkog govornog područja.</p> <p>Usvajati prikladan vokabular i usporediti svoj običaj proslave Uskrsa s drugim zemljama.</p> <p>Stvoriti digitalni sadržaj (zvuk, fotografija, video, digitalni crtež).</p> <p>Poticati vedro raspoloženje i svečani blagdanski ugođaj.</p> <p>Potaknuti učenike na otkrivanje pravog smisla Uskrsa, čestitati Uskrs drugim ljudima.</p> <p>Likovno – estetski oblikovati školski hol / panoe / hodnike i drugi prostor uoči blagdana.</p>
Namjena	<p>Čuvati i njegovati narodne i tradicijske vjerske običaje, kulturnu baštinu.</p> <p>Obilježiti u školi različitim aktivnostima vrijeme od Korizme do Uskrsa.</p> <p>Poticati na razumijevanje i prihvaćanje različitih kultura, humanost i savjest.</p> <p>Obogatiti prostor škole likovnim radovima u blagdanskom duhu.</p> <p>Razvijati kreativan digitalni sadržaj upotrebom digitalne tehnologije.</p> <p>Sadržajno i tematski prirediti školski hol / pano / hodnike i druge prostore škole.</p> <p>Proizvesti prikladne predmete za prodaju na štandu Učeničke zadruge <i>Sekvoja</i>.</p>
Nositelji	<p>Učiteljice Ankica Horvat, Mirjana Bušljeta, Dijana Perša, Sanja Hmelik, Jasminka Kesegić, učenici 1. a, b, c, 2. a, b razreda, učiteljice Mirjana Prlić, Martina Grgurić, Vesna Bičanić, Jasna Lulić, Tatjana Granjaš Kovač, Katarina Kokorić, Višnja Bujanić, učenici PŠ Donji Meljani, PŠ Kozice, PŠ Novi Senkovac, PŠ Sladojevci, učiteljica Engleskog jezika Barbara Tovarović, učenici 5. a, b, c, 8. c, d, Posebnog razrednog odjela, učiteljica Njemačkog jezika Marina Telišman, učenici od 4. do 8. razreda, učiteljice Likovne kulture i Informatike, vjeroučiteljice, Foto grupa, Likovna grupa, Učenička zadruga <i>Sekvoja</i>.</p>
Način realizacije	<p>Literarni i likovni radovi Likovne grupe, likovne radionice s učenicima i roditeljima (priprema materijala, organizacija radionica), istraživanje uskršnjih običaja.</p> <p>Čitanje prigodnih tekstova, rješavanje matematičkih priča, pjevanje prigodnih pjesama.</p> <p>Izrađivanje raznih uskršnjih ukrasa, dekoracija, čestitki, bojanje pisanica, oblikovanje uskršnjeg gnijezda, digitalna izrada prigodnih motiva, igre, sajam Učeničke zadruge <i>Sekvoja</i>.</p> <p>Aktivno slušanje, razgovor, opisivanje, prezentacija, kritičko mišljenje.</p> <p>Integracija nastavnih sadržaja kroz različite nastavne predmete (Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Sat razrednog odjela) – korelacijsko-integrirani dan.</p> <p>Individualni rad, skupni rad, rad u paru.</p> <p>Aktivnosti vezane uz pojedine projekte, uključivanje u eTwinning projekte.</p> <p>Uređenje školskih panoa i hola, hodnika i drugih prostora škole.</p> <p>Stvaranje foto zapisa za potrebe mrežne i Facebook stranice škole.</p>
Vremenik	Ožujak / travanj 2024. – razdoblje Korizme i Uskrsa.
Troškovnik	Potrošni materijal za radionice (fotokopirni papir, hamer papir, papir u boji, kolaž, škare, boje, ljepilo, ...), troškovi slatkiša za učenike – do 50,00 eura.
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Motiviranost u aktivnosti, zainteresiranost učenika i učitelja u interakciji s prostorom.</p> <p>Opisivanje uskršnjih običaja u književnim tekstovima, plakati, prezentacija dječjih radova.</p> <p>Praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, usmena pohvala učenicima.</p> <p>Zainteresiranost i prodaja proizvoda učeničke zadruge na štandu.</p> <p>Dojmovi i zadovoljstvo učenika, učitelja, djelatnika škole, roditelja i ostalih posjetitelja.</p> <p>Analiza, pismeno izvješće, korištenje znanja u redovnoj nastavi.</p> <p>Primijenjivanje vrednota koje njegujemo ovim blagdanom u svakodnevnom ophođenju.</p> <p>Objavljivanje rezultata aktivnosti i fotografija na mrežnoj i Facebook stranici Škole.</p>

DEVETI SUSRET ŠKOLA JOSIPA KOZARCA

Učiteljice razredne nastave, učitelji Hana Tepeš, Snježana Tot, Melita Čmarec, Danijel Vilček, Tatjana Lulić Prpić

Ciljevi	Obilježavanje godišnjeg susreta škola Josipa Kozarca zajedničkim programom, priredbom gostujućih škola sudionika, likovnom izložbom, izložbom literarnih radova. Učvršćivanje zajedničkih veza škola koje nose isto ime.
Namjena	Organiziranje zajedničkoga programa. Druženje učitelja i učenika.
Nositelji	Učiteljice razredne nastave, učitelji Hrvatskoga jezika Hana Tepeš, Snježana Tot, Melita Čmarec, Danijel Vilček, učiteljica Likovne kulture Tatjana Lulić Prpić, učenici razredne i predmetne nastave.
Način realizacije	Organizacija točaka i nastupa. Pripremanje likovnih i literarnih uradaka učenika. Organizacija putovanja do škole domaćina.
Vremenik	Ožujak / travanj 2024.
Troškovnik	Troškovi prijevoza do škole domaćina.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Motiviranost učenika i učitelja tijekom aktivnosti priprema za proslavu susreta škola. Usmena i pismena pohvala svim sudionicima. Izvješće, objava rezultata aktivnosti na mrežnoj stranici Škole.

DAN PLANETA ZEMLJE, EARTH DAY

Učiteljice Dijana Perša, Sanja Hmelik, Jasminka Kesegić, Željka Kurtović, Ivana Blaško, Mirjana Prlić, Martina Grgurić, Vesna Bićanić, Jasna Lulić, Tatjana Granjaš Kovač, Tatjana Lulić Prpić, Katarina Pejić, Barbara Tovarović, Brankica Safin

Ciljevi	<p>Poticanje interesa za planet na kojem živimo, stjecanje znanja o raznolikosti prirode.</p> <p>Obilježavanje Dana planeta Zemlje prigodnim aktivnostima.</p> <p>Razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša.</p> <p>Razvijanje i poticanje ekološke svijesti o važnosti očuvanja okoliša i planeta Zemlje.</p> <p>Poučavanje učenika da svatko od njih svojim ponašanjem utječe na opstanak Zemlje kako bi se omogućio dostojanstven život vrstama bez remećenja staništa i promjene uvjeta života.</p> <p>Proširivanje vokabulara vezanog za zaštitu okoliša.</p> <p>Razvijanje kritičkog mišljenja, građanskih kompetencija.</p>
Namjena	<p>Jačanje brige i razvijanje svijesti za okoliš aktivnim uključivanjem u ekološke aktivnosti.</p> <p>Propagiranje zdravog načina života i zaštite okoliša.</p> <p>Povezivanje određenog djelovanja s posljedicom tog djelovanja.</p> <p>Prepoznavanje pozitivnih i negativnih utjecaja čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p>Razvijanje interesa učenika za edukativne kampanje borbe za očuvanje planeta.</p> <p>Razvijanje sposobnosti promatranja i opisivanja prirode.</p> <p>Sudjelovanje u eTwinning projektima.</p>
Nositelji	<p>Učiteljica Dijana Perša, Sanja Hmelik, Jasminka Kesegić, Željka Kurtović, Ivana Blaško, učenici 1. c, 2. a, b, 3. a, b razreda, učiteljice Mirjana Prlić, Martina Grgurić, Vesna Bićanić, Jasna Lulić, Tatjana Granjaš Kovač, učenici PŠ Donji Meljani, PŠ Kozice, PŠ Novi Senkovac, učiteljice Engleskog jezika Katarina Pejić, Barbara Tovarović, učenici razredne nastave, 5. a, b, c, 8. c, d, Posebnog razrednog odjela, učiteljica Likovne kulture Tatjana Lulić Prpić, Likovna grupa, Foto grupa, Učenička zadruha <i>Sekvoja</i>, učiteljica Prirode i Biologije Brankica Safin, učenici GLOBE grupe i Mladi biolozi.</p>
Način realizacije	<p>Integracija nastavnih sadržaja kroz različite nastavne predmete – integrirani sati.</p> <p>Oblikovanje, modeliranje, dizajniranje otpadnog materijala, sadnja biljaka.</p> <p>Igre u prirodi, praktični rad, eko radionice i plakati, uređenje okoliša škole (Zelena čistka).</p> <p>Čitanje prigodnih tekstova, osmišljavanje eko poruka i slogana, tematska likovna izložba.</p> <p>Gledanje edukativnih emisija, likovno izražavanje, izrađivanje crteža, mentalnih mapa.</p> <p>Natjecanje u pisanju najljepše eko poruke namijenjene građanstvu, dijeljenje eko poruka.</p> <p>Estetsko uređenje učionice, uređenje školskih panoa i hola, hodnika i drugih prostora škole.</p> <p>Aktivnosti vezane uz pojedine projekte – <i>Mislim zeleno</i>.</p> <p>Stvaranje foto zapisa za potrebe mrežne i facebook stranice škole.</p>
Vremenik	<p>Travanj 2024. – 22. travnja.</p>
Troškovnik	<p>Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, boje, olovke, ljepilo, škare) – do 30,00 eura.</p> <p>Sadnice cvijeća – doniraju roditelji.</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Motiviranost i zainteresiranost učenika za aktivnosti.</p> <p>Praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, njihovih interesa i aktivnosti.</p> <p>Promatranje učenika u snalaženju i primjeni znanja i vještina u životnim situacijama.</p> <p>Zainteresiranost učenika i učitelja u interakciji s likovnim sadržajem prostora škole.</p> <p>Usmena pohvala, razgovor, dojmovi i zadovoljstvo svih uključenih.</p> <p>Likovni i literarni radovi, plakati, praktični rad, foto zapisi, eko radionice, straživanje, fotografiranje – vrednovanje radova učenika, prodajna izložba dječjih radova.</p> <p>Nagrade <i>Eko star 2024.</i> za prva tri mjesta za poruke za spas Zemlje.</p> <p>Analiza, kritički osvrt, pismeno izvješće.</p> <p>Objavljivanje rezultata aktivnosti i fotografija na mrežnoj stranici Škole.</p>

**UN ENGLISH LANGUAGE DAY –
MEĐUNARODNI DAN ENGLESKOG JEZIKA**

Učiteljice Barbara Tovarović, Anja Majdenić

Ciljevi	Razvijati interes kod učenika za učenje engleskog jezika. Istaknuti važnost engleskog jezika kao svjetskog jezika. Ukazati učenicima na važnost poznavanja engleskog jezika.
Namjena	Kroz radionicu poticati učenike na istraživanje i kreativno izražavanje. Naučiti osnovne pojmove na engleskom jeziku. Primjenjivati te pojmove u svakodnevnom životu.
Nositelji	Učiteljica Engleskog jezika Barbara Tovarović, učiteljica Posebnog odjela Anja Majdenić, učenici Posebnog razrednog odjela.
Način realizacije	Radionica učenja osnovnih pojmova na engleskom jeziku.
Vremenik	Travanj 2024. – 23. travnja.
Troškovnik	Potrošni materijal (hamer, papir u boji, škare, ljepilo, ...).
Vrednovanje i korištenje rezultata	Promatranje učenika u zalaganju. Usmena pohvala. Objava aktivnosti na mrežnoj stranici Škole.

SVJETSKI DAN PLESA

Učiteljice Dijana Perša, Sanja Hmelik, Jasminka Kesegić, Željka Kurtović, Ivana Blaško, Tatjana Granjaš Kovač

Ciljevi	Obilježiti Svjetski dan plesa na primjeren i zanimljiv način za učenike. Razvijati koordinaciju pokreta, usklađenost pokreta i ritmičkog kretanja. Njegovati plesnu strukturu. Upoznati učenike s tradicijskim plesom našeg kraja. Razvijati vedrinu i prijateljstvo kroz zajednički ples. Razvijati ljubav prema glazbi i plesu. Njegovati kreativnost i maštu u samostalnom plesnom izričaju.
Namjena	Ugodoljiti učeničkim potrebama za zabavnim sadržajima. U ugodnom raspoloženju nastojati da učenici osvijeste kroz plesne strukture važnost bavljenja plesom kao oblikom sportske aktivnosti. Prihvaćati ples kao zdrav način života.
Nositelji	Učiteljica Dijana Perša, učenici 1. c razrednog odjela. Učiteljice Sanja Hmelik, Jasminka Kesegić, učenici 2. a, b razrednog odjela. Učiteljice Željka Kurtović, Ivana Blaško, učenici 3. a, b razrednog odjela. Učiteljica Tatjana Granjaš Kovač, učenici PŠ Novi Senkovac.
Način realizacije	Obilježavanje datuma. Razredni ples. Usvajanje ritmičkih struktura. Upoznavanje osnovnih tradicijskih plesnih koraka kola. Aktivnosti u okviru projekta razredne nastave <i>Zdravlje za pet</i> . Aktivnosti u okviru razrednog projekta <i>Pleši, sviraj, muziciraj</i> .
Vremenik	Travanj 2024. – 29. travnja.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmene pohvale i slatke nagrade najuspješnijim plesačima. Osobno zadovoljstvo učenika i učiteljica. Fotografiranje. Objava na mrežnoj stranici Škole.

DANI MEDIJSKE PISMENOSTI

Učitelji Mirjana Prlić, Martina Grgurić, Andrea Granjaš, Dejan Poje

Ciljevi	Razvijanje vještine služenja medijskom pismenosti kroz obilježavanje Dana medijske pismenosti. Razvijanje sposobnosti pristupa, analize, vrednovanja i stvaranja medijskih sadržaja.
Namjena	Razvijati ljubav prema medijima. Uočavati važnost poznavanja, analize i služenja medijskim sadržajem.
Nositelji	Učiteljice Mirjana Prlić, Martina Grgurić, učenici PŠ Donji Meljani. Učitelji Informatike Andrea Granjaš, Dejan Poje, učenici.
Način realizacije	Obilježavanje važnih datuma. Radionice o pozitivnim i negativnim utjecajima medija. Izrada medijskog sadržaja. Aktivnosti vezane za projekt razredne nastave <i>Zdravlje za pet</i> . Obilježavanje dana vezanih za medije ne mora se odvijati u periodu Dana medijske pismenosti, ali će biti uključeno u završnu prezentaciju.
Vremenik	Travanj 2024.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala učenicima. Objava u lokalnim medijima i na mrežnoj stranici Škole.

EKIPNA NATJECANJA IZ MATEMATIKE

Učiteljice Anita Martinčević, Denis Vujanović

Ciljevi	Promoviranje i širenje interesa učenika za matematiku kao vodeću znanost i osnovu za sve ostale znanosti. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Promoviranje naše škole i našeg grada.
Namjena	Aktiviranje učenika za druge oblike učenja matematike i to na osnovama timskog rada kao najproduktivnijeg oblika suradnje u životu i radu. Upoznavanje i natjecanje s ostalim zainteresiranim učenicima za matematiku širom županije, kao i širom Hrvatske.
Nositelji	Učiteljice Matematike Ljiljana Peretin, Denis Vujanović, Anita Martinčević, učenici predmetne nastave, Katolička osnovna škola u Požegi, Osnovna škola Suhopolje.
Način realizacije	Formiranje ekipe za 5. i 6. razred te ekipe za 7. i 8. razred, prijava i sudjelovanje na ekipnom natjecanju <i>Vallis aurea mathematicorum</i> – Zlatna dolina matematike u Požegi. Sudjelovanje na natjecanju u Osnovnoj školi Suhopolje (u pripremi).
Vremenik	Travanj / svibanj 2024.
Troškovnik	Prijevoz i kotizacija za Požegu – ukupno oko 180,00 eura. Troškovi za natjecanje u Osnovnoj školi Suhopolje (naknadno).
Vrednovanje i korištenje rezultata	Najbolje ekipe nagrađuju se medaljama i priznanjima. Plasman na natjecanju, javna pohvala.

SVJETSKI DAN SUNCA

Učiteljica Jasminka Kesegić

Ciljevi	Obilježiti Svjetski dan Sunca. Upoznati važnost sunčeve topline i svjetlosti za život na Zemlji. Upoznati opasnosti koje nam prijete. Upoznati učenike sa Suncem kao obnovljivim izvorom energije. Saznati zanimljivosti o Suncu.
Namjena	Kod učenika osvijestiti važnost i blagodati Sunca za naše zdravlje i osjećaj sreće. Upozoriti na štetnost i opasnost izlaganja sunčevoj svjetlosti bez adekvatne zaštite. Osposobiti učenike da se samostalno brinu za svoje zdravlje.
Nositelji	Učiteljica Jasminka Kesegić, učenici 2. b razrednog odjela.
Način realizacije	Čitanje i istraživanje zanimljivosti o Suncu. Oblačenje žute odjeće. Gledanje videozapisa i dokumentarnih filmova o Suncu. Likovna radionica. Smišljanje poruka o Suncu. Oblikovanje i pisanje kraće pjesme. Igre u prirodi.
Vremenik	Svibanj 2024. – 3. svibnja.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje motiviranosti i zainteresiranosti učenika tijekom aktivnosti. Samostalno oblikovanje i oslikavanje kraće pjesme. Objava fotografija na mrežnoj stranici Škole.

SVJETSKI DAN KRETANJA ZA ZDRAVLJE

Učitelji Veselka Čubelić, Matija Hamelec

Ciljevi	Potaknuti sve naše učenike i učitelje svih dobnih uzrasta, posebice one koji su tjelesno neaktivni, da u svoj život uključe redovito hodanje, boravak na otvorenom i učine veliki korak prema unaprjeđenju vlastitog zdravlja – <i>Hodanjem do zdravlja</i> . Promovirati zdrav pristup životu te pješaćenje (hodanje). Usvojiti pješaćki bonton, prometna pravila i ponašanje u prometu.
Namjena	Baviti se fizičkom aktivnošću, pješaćenjem, u dobrom društvu. Primjenjivati pješaćki bonton u gradu i okolici, na pješaćkoj stazi ili kolniku. Usvojiti redovnu tjelesnu aktivnost kao svakodnevnu. Potaknuti učitelje i učenike na važnost kretanja.
Nositelji	Učitelji Tjelesne i zdravstvene kulture Veselka Čubelić, Matija Hamelec, razrednici, učitelji, učenici od 5. do 8. razreda.
Način realizacije	Obilježavanje Svjetskog dana kretanja za zdravlje, 10. svibnja. Šetnja učitelja i učenika ulicama Grada Slatine. Prezentiranje aktivnosti.
Vremenik	Svibanj 2024. – 10. svibnja.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Zainteresiranost i motiviranost učenika u aktivnosti. Pohvala. Pisano izvješće. Objava rezultata aktivnosti na mrežnoj stranici Škole.

MAJČIN DAN, MOTHER'S DAY, MUTTERTAG

Učiteljice Mirjana Bušljeta, Ankica Horvat, Dijana Perša, Sanja Hmelik, Jasminka Kesegić, Gordana Kovač, Kata Huber, Mirjana Prlić, Martina Grgurić, Vesna Bićanić, Jasna Lulić, Tatjana Granjaš Kovač, Katarina Kokorić, Višnja Bujanić, Katarina Pejić, Marina Telišman, Jelka Stubičar, sestra Nives, Ljiljana Ivanković

Ciljevi	<p>Obilježiti Majčin dan prigodnim aktivnostima. Razvijati ljubav i poštovanje prema majci i obitelji. Kod djece poticati veću zahvalnost prema majkama prigodnim darom / čestitkom. Zahvaliti majkama za njihovu neprocjenjivu, nezamjenjivu ulogu u životu svakog čovjeka. Upoznati Mariju – Isusovu majku kao uzor svim majkama. Razvijati i poticati kreativnost kroz radionice u usmenom, pisanom i likovnom izražavanju.</p>
Namjena	<p>Učiti zahvaljivati i poštivati svoje roditelje. Pozitivno promovirati obiteljski život. Potaknuti veselo raspoloženje. Izraditi čestitke za Majčin dan na njemačkom jeziku. Naučiti kakva je Marija bila majka Isusu i kako može biti uzor svim majkama. Naučiti pjesme i molitve Mariji – majci Božjoj. Proširiti vokabular.</p>
Nositelji	<p>Učiteljice Ankica Horvat, Mirjana Bušljeta, Dijana Perša, Sanja Hmelik, Jasminka Kesegić, Gordana Kovač, Kata Huber, učenici 1. a, b, c, 2. a, b, 4. a, b razrednog odjela. Učiteljice Mirjana Prlić, Martina Grgurić, Vesna Bićanić, Jasna Lulić, Tatjana Granjaš Kovač, Katarina Kokorić, Višnja Bujanić, učenici razredne nastave matične škole, učenici PŠ Donji Meljani, PŠ Kozice, PŠ Novi Senkovac, PŠ Sladojevci, učiteljica Engleskog jezika Katarina Pejić, učiteljica Njemačkog jezika Marina Telišman, vjeroučiteljice Jelka Stubičar, sestra Nives, Ljiljana Ivanković, majke, roditelji.</p>
Način realizacije	<p>Korelacijsko – integrirani dan – integracija nastavnih sadržaja kroz različite predmete. Razgovor, opisivanje, pisanje rečenica, stihova o majci, slikanje, radionice. Izrada poklona i čestitki za majke. Slušanje, čitanje i analiziranje biblijskih tekstova. Učenje pjesama i molitvi o Mariji. Izrada krunice kao poklona za majke učenika. Druženje i priredba za majke. Aktivnosti vezane uz projekt razredne nastave <i>Zdravlje za pet</i>. Aktivnost <i>Marija – uzor našim majkama</i>.</p>
Vremenik	Svibanj 2024. – 12. svibnja.
Troškovnik	Potrošni materijal (papir, fotokopirni papir, kolaž, bojice, hamer) – oko 10,00 eura. Troškovi materijala za izradu krunice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Čestitka, zahvala i dar majkama, Razgovor, usmena pohvala. Likovno i literarni uradak, izložba radova u razredu – vrednovanje radova učenika. Pismena ocjena, natjecanje. Osmijeh na licima majki i djece. Korištenje znanja u redovnoj nastavi. Objavljivanje fotografija na mrežnoj stranici Škole.</p>

**MEĐUNARODNI DAN OBITELJI
INTERNATIONAL DAY OF FAMILIES**

Učiteljice Ankica Horvat, Mirjana Prlić, Martina Grgurić, Iva Gumbarević

Ciljevi	Razvijati ljubav i poštovanje prema obitelji. Proširivati znanja o društvenim, ekonomskim i demografskim procesima koji utječu na obitelj. Ponoviti i proširiti vokabular vezan uz članove obitelji. Razvijati komunikacijske kompetencije opisujući članove svoje obitelji.
Namjena	Potaknuti veselo raspoloženje. Pozitivno promovirati obiteljski život. Razvijati kreativnost u usmenom, pisanom i likovnom izražavanju. Podizati svijest o važnosti obitelji i njezine uloge u društvu.
Nositelji	Učiteljica Ankica Horvat, učenici 1. a razreda. Učiteljice Mirjana Prlić, Martina Grgurić, učenici PŠ Donji Meljani, vjeroučiteljica, roditelji. Učiteljica Engleskog jezika Iva Gumbarević.
Način realizacije	Integracija nastavnih sadržaja kroz različite nastavne predmete. Razgovor, pisanje rečenica o obitelji, slikanje. Aktivnosti vezane uz projekt razredne nastave <i>Zdravlje za pet</i> . Kroz radionicu pisano, usmeno i likovno izražavanje učenika. Moguće uključivanje u eTwinning projekt.
Vremenik	Svibanj 2024. – 15. svibnja.
Troškovnik	Fotokopirni papir, karton papir, školski pribor.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala. Likovni i literarni uradak. Objava na mrežnoj stranici Škole i Facebook stranici Škole.

SVJETSKI DAN PČELA

Učiteljice Kata Huber, Vesna Bićanić, Jasna Lulić, Tatjana Granjaš Kovač

Ciljevi	Učiti otkrivanjem u neposrednom okruženju. Upoznavati učenike s važnosti očuvanja raznolikosti prirode i svijeta koji ih okružuje. Obilježiti Svjetski dan pčela prigodnim predavanjem o važnoj ulozi, ustroju zajednice pčela te ukupnom utjecaju pčela na život biljnog i životinjskog svijeta te ljudi. Razumjeti važnost pčela za prirodnu ravnotežu.
Namjena	Bolje upoznati pčelarstvo kao granu poljoprivrede radi dobivanja meda, voska, matične mliječi, peluda, propolisa, pčelinjeg otrova te oprašivanja uzgajanih i samoniklih biljaka, čime se povećavaju količina i kakvoća biljne proizvodnje. Poticati spoznaju o tome kako pčele skupljaju pelud i prave med. Poticati konzumiranje meda i pčelinjih proizvoda, jačati zdravlje i imunitet organizma. Razvijati ekološku svijest. Razvijati osjećaj odgovornosti prema prirodi.
Nositelji	Učiteljica Kata Huber, učenici 4. b razrednog odjela, gost u razredu Tomislav Medved (<i>Zdrava prehrana i med</i> u sklopu razrednog i školskog projekta). Učiteljice Vesna Bićanić, Jasna Lulić, učenici PŠ Kozice, pčelar Dario Medved. Učiteljica Tatjana Granjaš Kovač, učenici PŠ Novi Senkovac.
Način realizacije	Integrirani dan. Prikupljanje informacija o pčelama i njihovim proizvodima iz enciklopedija, časopisa i s internetskih stranica. Suradnja s roditeljima – gost u razredu. Predavanje, prezentacija pčelarskog odijela, sredstava koja se koriste za vrcanje meda i proizvodnju navedenih pčelinjih proizvoda. Posjet pčelaru i medaru. Aktivnosti projekta razredne nastave <i>Zdravlje za pet</i> .
Vremenik	Svibanj 2024. – 20. svibnja.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje motiviranosti i zainteresiranosti učenika. Razgovor. Degustacija različitih vrsta meda. Osobno zadovoljstvo. Evaluacija. Objavljivanje fotografija i izvješća na mrežnoj stranici Škole.

SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA DER WELTUMWELTTAG

Učiteljice Brankica Safin, Marina Telišman

Ciljevi	<p>Istaknuti učenicima glavne probleme okoliša u sadašnjem trenutku. Omogućiti učenicima da shvate svoju vlastitu ulogu i odgovornost u razmišljanju i djelovanju s ciljem održivog razvoja našeg okoliša. Prosudivati kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj. Objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit. Razmotriti uzroke ugroženosti prirode. Proširiti vokabular. Objasniti što se može učiniti za zaštitu okoliša. Potaknuti učenike na ekološki osviješteno ponašanje.</p>
Namjena	<p>Edukacija učenika u uočavanju neravnoteže između životnih stilova ljudi diljem svijeta i njihovog utjecaja na okoliš (odnos između proizvedene hrane i bačene hrane, odjeće i odbačene odjeće, plastike i neiskoristive plastike). Edukacija o povećanoj emisiji ugljika i klimatskim promjenama. Razumijevanje da je borba protiv klimatskih promjena ključna za budućnost svijeta. Uljučivanje u ostvarenje europskog cilja – klimatski neutralna Europska unija do 2050. Rad na tekstu. Prevođenje s hrvatskog na njemački jezik. Izrada digitalnih sadržaja.</p>
Nositelji	<p>Učiteljica Prirode i Biologije Brankica Safin, učenici GLOBE grupe, Mladi biolozi. Učiteljica Njemačkog jezika Marina Telišman, učenici 7. i 8. razreda.</p>
Način realizacije	<p>Istraživački rad svakog učenika. Prezentacija <i>Moj ekološki otisak</i>. Radionice.</p>
Vremenik	<p>Lipanj 2024. – 5. lipnja.</p>
Troškovnik	<p>Papir, olovka, računalo.</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Usmena pohvala učenicima koji su se posebno istaknuli svojim istraživanjem. Korištenje znanja u redovnoj nastavi Objava rada na mrežnoj stranici Škole.</p>

SVJETSKI DAN ZAŠTITE OCEANA

Učiteljica Tatjana Granjaš Kovač

Ciljevi	Razvijati osviještenost o važnosti mora i oceana za opstanak ljudi. Spoznati utjecaj ljudskog djelovanja na mora i oceane. Spoznati važnost čuvanja i zaštite mora i oceana. Spoznati važnost održivog razvoja.
Namjena	Upoznati i otkriti bogatstva raznolikih staništa oceana. Osvijestiti naš utjecaj u smislu poticanja na promjene odnosa prema oceanima i morima. Jačati brigu za okoliš aktivnim uključivanjem u ekološke aktivnosti. Probuditi u učenicima veće poštivanje prema prirodi.
Nositelji	Učiteljica Tatjana Granjaš Kovač, učenici PŠ Novi Senkovac.
Način realizacije	Integracija nastavnih sadržaja kroz različite nastavne predmete – integrirani sati.
Vremenik	Lipanj 2024. – 8. lipnja.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Promatranje učenika u snalaženju i primjeni znanja. Vrednovanje likovnih radova učenika. Objavljivanje fotografija na mrežnoj stranici Škole.

MALA OLIMPIJADA STARIH SPORTOVA

Učiteljice razredne nastave područnih škola

Ciljevi	Očuvati od zaborava starinske sportsko – rekreacijske discipline, dječje tradicijske igre, zavičajne pjesme i plesove. Poticati razvoj motoričkih sposobnosti i dostignuća. Njegovati sportski i natjecateljski duh. Poticati razvoj samopouzdanja te kulture navijanja i bavljenja sportom.
Namjena	Poticati na aktivno bavljenje sportom, boravak u prirodi. Prezentirati usvojene tradicijske dječje igre i starinske sportsko – rekreacijske discipline. Poštivati pravila igre i suigrače. Motivirati ostale učenike da kvalitetnije provode slobodno vrijeme u druženju i igri s vršnjacima. Upoznati učenike drugih područnih škola, stjecati nove prijatelje.
Nositelji	Učiteljice Martina Grgurić, Mirjana Prlić, Vesna Bićanić, Jasna Lulić, Tatjana Granjaš Kovač, Katarina Kokorić, Višnja Bujanić, učenici PŠ Donji Meljani, PŠ Kozice, PŠ Novi Senkovac, PŠ Sladojevci, roditelji.
Način realizacije	Sportski dan, sportska aktivnost. Demonstracija projekta na školskom igralištu. Natjecanja u starim sportovima. Razne natjecateljske igre (nošenje jaja u žlici, skakanje u vreći, potezanje konopa, trčanje), momčadske igre u prirodi (graničar, nogomet). Prezentacija brojalica, dječjih tradicijskih igara, glazbenih igara s pjevanjem, zavičajnih pjesama i plesova. Podjela diploma.
Vremenik	Lipanj 2024.
Troškovnik	Potrošni materijal (20,00 eura). Prigodne nagrade za najuspješnije učenike, najbolje natjecatelje (oko 10,00 eura).
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmene pohvale (sportska natjecanja). Priznanja. Medalje. Zadovoljstvo učenika, učiteljica, roditelja, lokalne zajednice. Promidžba škole. Fotografiranje i objava na mrežnoj stranici Škole.

ZAVRŠNA SVEČANOST UČENIKA 8. RAZREDA ZBOGOM ŠKOLO DO JESENI

Učitelji **Matija Hamelec, Veselka Čubelić, Ljiljana Ivanković, Barbara Tovarović**

Ciljevi	<p>Oproštaj učenika 8. razreda od svih djelatnika škole.</p> <p>Oproštaj učenika od osnovne škole na završnoj svečanosti u organizaciji Upravnog odjela za obrazovanje i demografiju Virovitičko-podravske županije.</p> <p>Likovno – estetsko oblikovanje školskog hola / panoa povodom završne večeri za učenike osmog razreda.</p> <p>Ukrašavanje prostora škole (školski hol) učeničkim radovima koji su završna prezentacija učenika osmog razreda.</p> <p>Stvaranje svečanog ozračja uoči priredbe.</p>
Namjena	<p>Završna svečanost unutar škole (prigodni program i ples).</p> <p>Nastup i prigodni program učenika osnovnih i srednjih škola.</p> <p>Nagrađivanje najboljih učenika završnih razreda.</p> <p>Estetski lijepo ukrašen hol s panoima.</p> <p>Likovni radovi koji pokazuju kvalitetu i uspješnost likovnih postignuća osmaša.</p>
Nositelji	<p>Razrednici 8. razreda Matija Hamelec, Veselka Čubelić, Ljiljana Ivanković, Barbara Tovarović, učenici 8. a, b, c, d razreda, učiteljica Likovne kulture Tatjana Lulić Prpić, Likovna grupa, Foto grupa, stručna služba, ravnateljica, članovi Razrednog vijeća 8. razreda, zainteresirani učitelji, djelatnici Županije.</p>
Način realizacije	<p>Organizacija i održavanje završne svečanosti učenika 8. razreda u prostoru škole.</p> <p>Manifestacija u organizaciji Virovitičko-podravske županije uz nagrađivanje najboljih učenika.</p> <p>Analiza, pripremanje, odabir i postavljanje završne likovne izložbe učenika osmog razreda.</p> <p>Dekoracija panoa i hola.</p> <p>Stvaranje foto zapisa za potrebe mrežne i Facebook stranice škole.</p>
Vremenik	<p>Lipanj 2024.</p>
Troškovnik	<p>Troškovi večere – završna svečanost učenika 8. razreda.</p> <p>Troškovi prijevoza – <i>Zbogom školo do jeseni</i>.</p> <p>Za potrebe likovno – tehničkih sredstava.</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Motiviranost učenika u aktivnosti.</p> <p>Zainteresiranost učenika i učitelja u interakciji s likovnim sadržajem panoa.</p> <p>Pohvala.</p> <p>Dojmovi i zadovoljstvo učenika, učitelja, djelatnika škole, roditelja i ostalih posjetitelja.</p> <p>Analiza i objava rezultata aktivnosti na mrežnoj stranici Škole.</p>

DOLAZE NAM PRAZNICI

Učitelji Andrea Granjaš, Dejan Poje

Ciljevi	Oproštaj učenika od tekuće školske godine kroz usvojene digitalne sadržaje.
Namjena	Završni pozdrav učenika školskoj godini.
Nositelji	Učitelji Informatike Andrea Granjaš, Dejan Poje, učenici.
Način realizacije	Izrada digitalnih sadržaja na nastavnim satima Informatike.
Vremenik	Lipanj 2024.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje učeničkih interesa. Usmena pohvala. Analiza izvedenih aktivnosti.

DJECA U LITERARNOM IZRIČAJU

Učitelji Hana Tepeš, Snježana Tot, Melita Čmarec, Danijel Vilček

Ciljevi	Rad na kvalitetnome pisanom izražavanju učenika.
Namjena	Njegovanje pisanih vrednota hrvatskoga jezika.
Nositelji	Učitelji Hrvatskoga jezika Hana Tepeš, Snježana Tot, Melita Čmarec, Danijel Vilček, učenici od 5. do 8. razreda.
Način realizacije	Sudjelovanje na objavljenim literarnim natjecanjima – Dan pjesnika, Europa u školi, itd.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	Troškovi poštarine.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena i pisana zahvala učenicima. Objava na mrežnoj stranici Škole.

SURADNJA S RODITELJIMA

Učitelji razredne i predmetne nastave

Ciljevi	Razvijati svijest o potrebi međusobne suradnje na relaciji učitelj – roditelj – učenik – škola. Poboljšati suradnju i suodnose učitelja, roditelja, učenika i škole. Zainteresirati roditelje za aktivnije sudjelovanje u školskim aktivnostima i projektima. Razmijeniti kreativnost i maštovitost u zajedničkim radionicama. Poticati roditelje na aktivniji pristup u odgojno-obrazovni proces, realizaciju nastave. Poticati učenike i roditelje na zajedničko druženje u školi.
Namjena	Potaknuti roditelje na aktivniji doprinos u odgoju i obrazovanju učenika. Pobuditi u roditelja veći interes i angažman u realizaciji razrednog kurikula – gost u razredu, predavanja, radionice, Dani kruha, projekti, ... Upoznati roditelje s tekućom problematikom razrednog odjela, pedagoškim mjerama, pravilnicima škole, razrednim / školskim kurikulumom, projektima i aktivnostima učenika i roditelja tijekom nastavne godine. Pravovremeno izvješćivati roditelje o uspjehu u radu i razvoju njihove djece. Ukazivati na poteškoće u usvajanju odgojno – obrazovnih sadržaja. Istaknuti uspješnost učenika.
Nositelji	Učitelji razredne i predmetne nastave, razrednici, roditelji, stručna služba škole, učenici.
Način realizacije	Roditeljski sastanci (3 – 4 sastanka), individualni razgovori (jedan sat tjedno), konzultacije. Predavanja, razgovori, radionice praktičnog tipa s roditeljima, demonstracije, prezentacije, korelacija, integracija. Pedagoške radionice <i>Kako uspješnije učiti?, Djelotvorna i nedjelotvorna ponašanja.</i> Sudjelovanje roditelja kao predavača na školskom satu (Vježbajmo zajedno, Zdravlje). Timski rad u skupinama. Pomoć u realizaciji aktivnosti škole i prijevozu učenika. Doprinos radu Učeničke zadruge <i>Sekvoja.</i> Sudjelovanje u školskim i Erasmus+ projektima. Roditelji kao gosti predavači – Vježbajmo zajedno, Zdravlje, Volim čitati, Izrada maski i lutaka, ... – 3. a, b razred.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024. – 3 do 4 roditeljska sastanka, individualni razgovori jedan sat tjedno.
Troškovnik	Troškove nabave materijala snose roditelji i škola. Potrošni materijal za radionice. Troškovi prijevoza.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Broj i učestalost dolazaka roditelja. Uključenost roditelja u raspravu. Uspješnija suradnja i komunikacija s roditeljima. Usmena pohvala. Anketa (anketni listići). Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja. Poboljšani rezultati i uspjeh u učenju i radu učenika. Razgovor i uporaba pozitivnih iskustava u daljnjem radu. Objava dojмова i fotografija na mrežnoj stranici Škole.

STRUČNO USAVRŠAVANJE U ŠKOLI

Psihologinja Andrea Gregurić

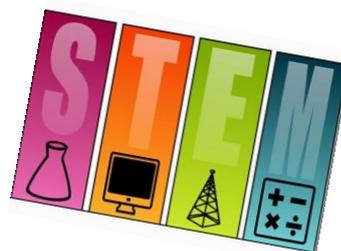
Ciljevi	Upoznati učitelje, roditelje i učenike s adekvatnim temama u odgojno-obrazovnom radu. Jačati partnerstvo s roditeljima učenika. Ohrabrivati učenike na uključivanje u donošenje odluka o radu škole.
Namjena	Educirati učitelje, roditelje i učenike o odgojno-obrazovnim procesima.
Nositelji	Psihologinja Andrea Gregurić.
Način realizacije	Stručno usavršavanje na sjednicama i školskim stručnim vijećima. Predavanja na školskim stručnim vijećima učitelja na temu <i>Strahovi kod djece školske dobi</i> .
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024. Svibanj 2024. – predavanje na temu <i>Strahovi kod djece školske dobi</i> .
Troškovnik	Troškovi printanja evaluacijskih listića.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor. Evaluacijski listići.



PROJEKTI



Virovitičko-podavska županija
Uvijek otvorenih vrata



PRIJATELJ JE DAR OD BOGA

Voditeljica Ljiljana Ivanković

Ciljevi	Objasniti vrijednost prijateljstva u našem životu. Istražiti biblijske tekstove koji govore o važnosti prijateljstva. Istražiti svece i poznate ličnosti kao uzore u prijateljstvu.
Namjena	Poticanje učenika na stvaranje i čuvanje kvalitetnih prijateljskih odnosa. Razvijanje timskog rada, zajedništva i prijateljstva. Prepoznavanje pozitivnih osobina u sebi i drugima.
Nositelji	Vjeroćiteljica Ljiljana Ivanković, učenici 8. razreda.
Način realizacije	Istraživanje citata o prijateljstvu u književnim djelima i biblijskim knjigama (Stari zavjet). Isus – uzor prijateljstva. Izrada prezentacije o prijateljstvima svetaca i drugih uzora prijateljstva. Ispunjavanje razrednog leksikona. Predstavljanje svojih prijatelja u razrednom odjelu – <i>Pogodi tko je to?</i>
Vremenik	Rujan 2023.
Troškovnik	Potrošni materijal – bilježnica za izradu leksikona.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje učenika u aktivnostima i stvaralačkom izražavanju. Usmena pohvala. Pismena ocjena. Vrednovanje za učenje. Objava na mrežnoj stranici Škole.

PRIČA JESENSKOG ŠEŠIRA

Voditeljice Jelena Martinović, Hana Tepeš

Ciljevi	Poticati učenike na slušanje. Poticati učenike na maštu. Poticati učenike na stvaralačko pripovijedanje. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika. Stjecati samopouzdanje u javnom nastupu.
Namjena	Razviti ljubav prema pripovijedanju, slušanju, čitanju i dramskom izražavanju. Razviti kognitivne sposobnosti. Razvijati sposobnost uživljanja.
Nositelji	Učiteljica Hrvatskog jezika Hana Tepeš, knjižničarka Jelena Martinović, učenici 5. a, b, c razreda.
Način realizacije	Izrada šešira od jesenskih plodova. Smišljanje i pričanje priče o jesenskom šeširu. Izložba šešira u školskoj knjižnici.
Vremenik	Rujan – studeni 2023.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala učenicima. Objava na mrežnoj stranici Škole.

LEKTIRA U KNJIŽNICI

**Voditelji Jelena Martinović, Hana Tepeš, Snježana Tot,
Melita Čmarec, Danijel Vilček**

Ciljevi	Poticati učenike na slušanje, čitanje i svakodnevno druženje s knjigom. Proširiti opće znanje. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika. Motivirati učenike na čitanje lektire i ostalih književnih djela. Stjecati samopouzdanje u javnome nastupu.
Namjena	Razvijati ljubav prema knjizi, slušanju, čitanju i dramskomu izražavanju. Razvijati kognitivne sposobnosti. Razvijati sposobnost uživljanja. Poticati maštanje.
Nositelji	Knjižničarka Jelena Martinović, učitelji Hrvatskoga jezika Hana Tepeš, Snježana Tot, Melita Čmarec, Danijel Vilček, učenici od 5. do 8. razreda.
Način realizacije	Školski projekt posvećen poticanju čitanja učenika od 5. do 8. razreda. Nastava u knjižnici. Lektira kroz kreativne radionice. Čitanje priča. Izrada scene i scenskih rekvizita. Dramatizacija. Aktivnosti povezane s djelom koje se interpretira.
Vremenik	Rujan 2023. – lipanj 2024. Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje učenika. Usmena pohvala učenika. Objava u lokalnim medijima i na mrežnoj stranici Škole.

MISLIMA UZ LiDraNo

**Voditelji Jelena Martinović, Hana Tepeš, Snježana Tot,
Melita Čmarec, Danijel Vilček**

Ciljevi	Njegovanje literarnoga, novinarskog i scenskog izričaja.
Namjena	Njegovanje govornih i pisanih vrednota hrvatskoga jezika.
Nositelji	Učitelji Hrvatskoga jezika Hana Tepeš, Snježana Tot, Melita Čmarec, Danijel Vilček, knjižničarka Jelena Martinović, učenici od 5. do 8. razreda.
Način realizacije	Priprema za smotru LiDraNo. Vrednovanje i prosljeđivanje učeničkih literarnih i novinarskih radova te scenskih nastupa.
Vremenik	Listopad 2023. – veljača 2024.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala. Pismena zahvala učenicima.

UČIMO S GOSTIMA U RAZREDU

Voditeljice Gordana Kovač, Kata Huber

Ciljevi	<p>Pripremati učenike na prijelaz s razrednog na predmetno-satni sustav izvođenja nastave.</p> <p>Upoznati učenike s reljefom, sastavom i građom stijena naše domovine, istražiti prirodne raznolikosti domovine, čitati geografsku kartu Republike Hrvatske pomoću tumača znakova, pokazati reljefne oblike, mjesta, državne granice te navesti susjedne zemlje.</p> <p>Razvijati osjećaj odgovornosti za zdravlje organa za kretanje, vlastiti uspjeh, upoznati se s kretanjem i sustavom organa za kretanje, razlikovati i objasniti njihovu ulogu i funkciju, praktičnim vježbama naučiti mehanizam rada organa, načine jačanja mišića ruku i nogu.</p> <p>Demonstrirati pravila, tehnike i taktike momčadskih igara – <i>Sportom do zdravlja</i>.</p> <p>Objasniti učenicima što je pubertet i koje promjene donosi na tijelu i u ponašanju.</p> <p>Razvijati financijsku pismenost djece, upoznati osnovne funkcioniranja financijskog sustava, podizati svijest o važnosti vlastitog ponašanja i raspolaganja dobrima, stjecati naviku štednje i pametnog odlučivanja o kupovini.</p>
Namjena	<p>Bolje razumijevati sebe i svijet koji nas okružuje.</p> <p>Razvijati interes za učenje nove nastavne građe.</p> <p>Razumjeti da je ljudsko tijelo cjelina sastavljena od organa.</p> <p>Doprinijeti razvoju educiranih građana koji znaju upravljati osobnim financijama.</p> <p>Primijeniti stečene spoznaje u svakodnevnim životnim situacijama.</p>
Nositelji	<p>Učiteljice Gordana Kovač, Kata Huber, učiteljica Geografije Mira Safin-Knežević, učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture Veselka Čubelić, učiteljica Prirode Brankica Safin, fizioterapeutkinja Tina Jeđud, nastavnica ekonomske grupe predmeta SŠ Marka Marulića, Slatina Ivana Švamberger, učenici 4. a, b razrednog odjela.</p>
Način realizacije	<p>Gosti predavači u razredu – edukativna predavanja, demonstracija, praktična nastava.</p> <p>Školski sat Geografije: <i>Prirodna raznolikost, reljef – sastav i građa stijena naše domovine</i> (promatrati i proučavati zemljovid Republike Hrvatske, zajednički imenovati krajeve naše domovine, istražiti prirodnu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost domovine, demonstrirati i opisivati sastav i građu stijena, minerala, pijeska i tla).</p> <p>Školski sat Tjelesne i zdravstvene kulture: <i>Momčadske igre (pravila, tehnika, taktika)</i>.</p> <p>Školski sat s fizioterapeutkinjom, majkom učenika: <i>Ljudsko tijelo – organi za kretanje</i> (istražiti ljudsko tijelo kao cjelinu, promatrati i proučavati sustav organa za kretanje, demonstrirati i opisivati građu ljudskog tijela i sustava organa za kretanje).</p> <p>Školski sat Prirode: <i>Rast i razvoj – promjene u pubertetu</i>.</p> <p>Školski sat s nastavnicom ekonomskih predmeta, majkom učenika: <i>Financijska pismenost</i> (predavanje, prezentacija i pedagoška radionica o novcu, štednji i potrošnji, aktivno učenje kroz vježbu s uputama, simulacija, promatranje objekata, procesa i pojava, praktičan rad, vježba – oponašanje kupoprodajnog procesa, štednje i potrošnje, prepoznavanje novčanica i razvrstavanje prema vrijednosti, rješavanje problemske situacije).</p> <p>Timski rad, suradničko učenje, prezentacija rada u grupi / paru.</p>
Vremenik	<p>Listopad 2023. – ožujak 2024.</p> <p>Listopad – studeni 2023. – Mira Safin-Knežević, Veselka Čubelić.</p> <p>Prosinac 2023. – Veselka Čubelić.</p> <p>Siječanj 2024. – Brankica Safin, Tina Jeđud.</p> <p>Ožujak 2024. – Ivana Švamberger.</p>
Troškovnik	<p>Nema troškova.</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Razgovor, usmena pohvala uloženg truda svih uključenih učenika i učitelja.</p> <p>Evaluacija, samoprocjena aktivnosti tijekom nastavnog sata.</p> <p>Osobno zadovoljstvo, povratna informacija i prijedlozi za unaprjeđivanje učenja tijekom sata.</p> <p>Primjenjivanje usvojenih sadržaja.</p> <p>Korištenje i primjenjivanje pozitivnih iskustava u daljnjem radu.</p> <p>Objava fotografija i izvješća na mrežnoj stranici Škole nakon završetka projekta.</p>

MOJA MALA BIBLIJA

Voditeljica Jelka Stubičar, sestra Nives

Ciljevi	Upoznati i doživjeti ulogu biblijskih likova. Usvojiti znanje o najznačajnijoj knjizi u povijesti – Bibliji.
Namjena	Naučiti dijelove knjige na primjeru Biblije. Izraziti svoj doživljaj biblijskih priča kroz likovno i pismeno izražavanje.
Nositelji	Vjeročiteljica Jelka Stubičar, sestra Nives, učenici 2. a, b razreda matične škole, učenici PŠ Donji Meljani, učenici PŠ Sladojevci.
Način realizacije	Kroz prezentaciju saznati kako nastaje knjiga i koji su njezini glavni dijelovi. Svaki učenik će izrađivati svoju <i>Malu Bibliju</i> kroz nekoliko mjeseci. Izložba <i>Moja mala Biblija</i> na kraju projekta.
Vremenik	Listopad 2023. – svibanj 2024.
Troškovnik	Materijal za izradu <i>Moje male Biblije</i> , fascikl, papiri.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala. Pismena ocjena. Izložba učeničkih radova.

ŠKOLA BUDUĆNOSTI

Voditelji **Andrea Granjaš, Dejan Poje**

Ciljevi	Stjecati temeljna znanja i vještine o umjetnoj inteligenciji, Internet of Things, proširenoj stvarnosti i upravljanju dronovima. Stjecati temeljna znanja i vještine o strojnom učenju. Upoznati se s Infobipovom platformom <i>Answers</i> . Upoznati se s platformom <i>STEMI Lab</i> tvrtke STEMI. Koristiti tehnologiju budućnosti u rješavanju globalnih problema. Poticati kreativnost i poduzetnički način razmišljanja kod djece. Podizati svijest i interes za rješavanje društvenih problema u sredini u kojoj učenici žive.
Namjena	Primjena stečenih znanja i vještina u STEM područjima (održive budućnosti).
Nositelji	Učitelji Informatike Andrea Granjaš, Dejan Poje, učenici.
Način realizacije	Izborna nastava određena planom i programom. Projektna nastava određena planom i programom. Redovita nastava u specijaliziranoj učionici. Kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik	Listopad 2023. – svibanj 2024.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala. Pismena pohvala. Nagrade.

REDOVNICE U NAŠEM GRADU

Voditeljica Marina Martinović

Ciljevi	Upoznati redovnice Družbi sestara Presvetog srca Isusova koje žive i djeluju u našem gradu.
Namjena	Istraživati o redovnicama i redovničkom pozivu te životu sestara koje žive i djeluju u našem gradu – redovnice Presvetog srca Isusova.
Nositelji	Vjeroučiteljica Marina Martinović, učenici 6. razreda.
Način realizacije	Istraživanje i upoznavanje redovnica Presvetog srca Isusova. Posjet sestrama u slatinskom samostanu. Proučavanje života i djelovanja utemeljiteljice Družbe sestara Presvetog srca Isusovog, službenice Božje Majke Krucifikse Kozulić kroz razgovor sa sestrama i u literaturi te na mrežnim stranicama redovničke zajednice. Pismeni (intervju), likovni i digitalni radovi učenika (foto plakati).
Vremenik	Studeni 2023.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala. Pismeni, likovni i digitalni (canva) radovi na temu <i>Redovnice u našem gradu</i> . Radni listić. Vrednovanje za učenje. Objava na mrežnoj stranici Škole.

MAŠTA MOŽE SVAŠTA

Voditeljica Marina Martinović

Ciljevi	Upoznati i naučiti da je za nas katolike Tijelo Kristovo duhovna hrana za život i Isusova trajna prisutnost među nama. Upoznati liturgijski predmet, važnost i primjenu u molitvi i liturgiji katolika.
Namjena	Iskazivanje poštovanja prema Tijelu Kristovom koje je duhovna hrana za naš život. Osvijestiti trajnu Isusovu prisutnost među nama u Presvetom oltarskom sakramentu. Razvijati kreativnost i maštu. Koristiti različite materijale u likovnom izražavanju.
Nositelji	Vjeroučiteljica Marina Martinović, vjeroučenici 6. razreda.
Način realizacije	Izrada Pokaznice od materijala po izboru – karton, različita zrnja i predmeti, glinamol i slično.
Vremenik	Prvo odgojno – obrazovno razdoblje nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	Materijal potreban za izradu pokaznice (kolaž, zrnja i drugi materijali po izboru učenika).
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala. Likovno izražavanje. Izložba radova u holu škole. Radni listić. Vrednovanje naučenog – stvaralačko izražavanje. Objava na mrežnoj stranici Škole.

IZ NAŠE POVIJESTI – OD STOLJEĆA SEDMOG ...

Voditeljica Gordana Kovač

Ciljevi	Razvijati interes za istraživanje prošlosti i problemskih situacija / tema iz prošlosti zavičaja. Dogovarati načine, prijedloge i ideje o istraživačkom zadatku. Osposobiti učenike za rad na zadanom projektu, istraživačkom radu s temom <i>Iz naše povijesti – od stoljeća sedmog ...</i> , <i>Moj zavičaj u prošlosti</i> . Pripovijedati povijesne priče i legende našeg zavičaja. Poticati istraživački pristup učenju.
Namjena	Timski i samostalno rješavati manje zadatke za potrebe svoje suradničke skupine u digitalnome okružju. Naučiti usmeno prezentirati i demonstrirati svoj projekt. Razvijati komunikacijske kompetencije. Ojačati svijest o kulturnom i nacionalnom identitetu zajedništvom i pripadnošću skupini.
Nositelji	Učiteljica Gordana Kovač, učenici 4. a razrednog odjela.
Način realizacije	Razredni projekt <i>Moj zavičaj u prošlosti</i> . Prikupiti materijale za izradu projekta. Prezentirati projekt raznolikim praktičnim aktivnostima – plakat, video zapis, prezentacija. Usmeno izložiti projekt. Suradnički učiti i raditi u timu.
Vremenik	Ožujak 2024.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Pohvala učenika za uloženi trud i zalaganje pri izradi projekta. Izlaganje učeničkih radova. Vrednovanje provedbe projekta i prezentacija istraživanja. Povratna informacija i prijedlozi za napredovanje tijekom provođenja projekta. Korištenje pozitivnih iskustava u daljnjem radu. Objava zanimljivih praktičnih ideja na mrežnoj stranici Škole.

PLANET ZEMLJA – UPOZNAJMO NAŠ PLANET

Voditeljica Katarina Kokorić

Ciljevi	Upoznati djecu sa samim izgledom Zemlje, kontinentima, oceanima, morima, rijekama, prirodnim ljepotama, ljudima. Upoznati ih sa sličnostima i razlikama ljudi koji žive na različitim kontinentima. Upoznati ih s prirodnim katastrofama koje pogađaju naš planet (potresi, poplave, požari, suša, olujno nevrijeme, vulkanske erupcije, ...). Skrenuti pažnju na zagađenost okoliša kojem pridonose ljudi (voda, zemlja, zrak). Ukazati na važnost odvajanja otpada.
Namjena	Upoznati djecu s izgledom planeta Zemlje, oblikom, kontinentima, rasama, oceanima. Pokazati kako se snalaziti na zemljovidu i globusu.
Nositelji	Učiteljica Katarina Kokorić, učenici 1. i 3. razreda PŠ Sladojevci.
Način realizacije	Razredni projekt 1. i 3. razreda PŠ Sladojevci. Razgledavanje fotografija, knjiga, enciklopedija. Digitalne prezentacije o planetu Zemlji. Istraživanje modela globusa. Izrada modela planeta Zemlje.
Vremenik	Ožujak / travanj 2024.
Troškovnik	Potrošni materijal (5,00 eura).
Vrednovanje i korištenje rezultata	Sudjelovanje u zajedničkom radu. Prezentacija radova. Kviz. Zadovoljstvo učitelja i učenika. Rasprava i kritički osvrt.

DOGAĐAJI VELIKOG TJEDNA

Voditeljica Ljiljana Ivanković

Ciljevi	Istražiti događaje Isusove muke, smrti i uskrsnuća i prikazati ih na kreativan način.
Namjena	Osvijestiti da je Isusova muka, smrt i uskrsnuće temelj vjere svakog kršćanina. Na kreativan način prikazati događaje Velikog tjedna.
Nositelji	Vjeročiteljica Ljiljana Ivanković, učenici 8. razreda.
Način realizacije	Čitanje biblijskih tekstova o događajima Isusove muke, smrti i uskrsnuća. Prikazivanje jednog događaja – Cvjetnica, Posljednja večera, Isusova muka i smrt, Uskrs, izrađenog od raznih materijala u kutiji.
Vremenik	Travanj 2024.
Troškovnik	Potrošni materijal – kutija, kolaž, ljepilo, ...
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala. Pismena ocjena. Objava na mrežnoj stranici Škole.

BAKE I DJEDOVI U ŠKOLSKIM KLUPAMA

Voditeljica Hana Tepeš

Ciljevi	Upoznati učenike s nastavnim predmetima i programom školstva njihovih baka i djedova. Uočiti sličnosti i razlike između današnjeg obrazovanja i obrazovanja prije nekoliko desetljeća.
Namjena	Istraživanjem treba osvijestiti i razvijati poštovanje prema hrvatskome jeziku. Intervjuirajući djedove i bake učenici će razvijati govorničke osobine, ali i upoznati razvoj školstva do danas.
Nositelji	Učiteljica Hrvatskoga jezika Hana Tepeš, učenici 5. razreda.
Način realizacije	Izrada plakata o obrazovnom sustavu u vremenu školovanja djedova i baka učenika. Posjet učenika Zavičajnom muzeju Slatina i razgled izložbe o razvoju školstva. Posjet bake / djeda školi i razgovor o školovanju u njihovo doba.
Vremenik	Travanj / svibanj 2024.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala svim sudionicima. Objava u lokalnim medijima i na mrežnoj stranici Škole.

IZGUBLJENA UMJETNOST PISANJA PISAMA

Voditeljica Melita Čmarec

Ciljevi	Skrenuti pozornost na važnost i prisnost uljudne komunikacije rukom pisanih pisama, a koje, s razvojem elektroničkog dopisivanja, postaje već pomalo zaboravljeno. Približiti učenicima ljepotu pisane riječi.
Namjena	Upoznati vrste pisama. Razlikovati strukturu pisma s obzirom na vrstu. Razvijati vještinu pisanja pisama. Primjenjivati jezična pravila u pisanome izražavanju.
Nositelji	Učiteljica Hrvatskoga jezika Melita Čmarec, učenici 7. b, c razreda.
Način realizacije	Školski projekt 7. b, c razreda. Predavanje <i>Pismo</i> . Radionica izrade poštanske marke. Uređivanje podloge za pisanje pisama. Radionica pisanja pisama u sklopu obilježavanja Svjetskog dana pisanja pisama (11. svibnja).
Vremenik	Svibanj 2024.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Pohvala učenicima. Objava na školskoj mrežnoj stranici.

U SRIDU! – KOZARČEVA ALKA

Učiteljice Martina Grundler Hrala, Veselka Čubelić

Ciljevi	Popularizirati slavnu vitešku igru Sinjsku alku. Naučiti pravila igre. Razvijati motoričke sposobnosti i spretnost sukladno uzrastu i dobi učenika.
Namjena	Učenicima šestog razreda kroz nastavu Povijesti i Tjelesne i zdravstvene kulture kako bi se upoznali s kulturnom baštinom domovine (na popisu UNESCO-ove nematerijalne svjetske baštine u Europi).
Nositelji	Učiteljica Povijesti Martina Grundler Hrala, učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture Veselka Čubelić, učenici 6. a, b, c, d razreda.
Način realizacije	Kroz nastavu Povijesti naučiti o okolnostima koje su dovele do nastanka viteške igre Sinjske alke te pravilima igre. Na nastavi Tjelesne i zdravstvene kulture sudjelovati u demonstraciji igre (prilagođene uzrastu i dobi učenika).
Vremenik	Svibanj 2024.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Nagrade za prva tri mjesta. Objava dojmova na mrežnoj stranici Škole.

HRVATSKI KRŠĆANSKI KORIJENI

Voditeljica Ljiljana Ivanković

Ciljevi	Istražiti povijesne događaje pokrštavanja hrvatskog naroda.
Namjena	Povezati ključne povijesne događaje u hrvatskom narodu s primanjem kršćanske poruke i pokrštavanjem Hrvata.
Nositelji	Vjeročiteljica Ljiljana Ivanković, učiteljice Gordana Kovač i Kata Huber, učenici 4. razreda.
Način realizacije	Izrađivanje spomenika kršćanstva od glinamola. Pisanje naziva molitvi glagoljicom.
Vremenik	Lipanj 2024.
Troškovnik	Potrošni materijal – papir, glinamol, bojice, ...
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala. Izložba učeničkih radova. Pismena ocjena. Objava na mrežnoj stranici Škole.

BIBLIJSKE OSOBE

Voditeljica Marina Martinović

Ciljevi	Upoznati izabrane biblijske osobe kroz kreativno izražavanje.
Namjena	Na kreativan i maštovit način upoznati i prikazati biblijske osobe – strip, maska apostola, „osoba u vrećici“, ... Otkriti prisutnost Boga u različitim situacijama čovjekova života. Bolje upoznati neke od biblijskih likova.
Nositelji	Vjeroučiteljica Marina Martinović, učenici 5. a, b, c razreda.
Način realizacije	Mini projekt. Izrada stripa u više slika (Abraham, Izak, Jakov). Izrada maski apostola uz kratko predstavljanje u prvom licu (Ja sam ..., živio sam ..., simbol mi je ...). Izrada i ukrašavanje papirnatih vrećica s ilustracijom pojedinog biblijskog lika (sveti Stjepan, sveti Petar, sveti Pavao). Prikupljanje pet predmeta (sadržaj vrećice) koji opisuju i povezuju s odabranim likom.
Vremenik	Drugo odgojno – obrazovno razdoblje nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	Potrošni materijal (hamer, papir, bojice, olovke, vrećice).
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje učenika u aktivnostima i stvaralačkom izražavanju. Stvaralačko izražavanje. Izložba u školskoj knjižnici. Vrednovanje naučenog. Korištenje znanja u redovnoj nastavi. Objava na mrežnoj stranici Škole.

MALA ČITAONICA

Voditeljica Ankica Horvat

Ciljevi	Poticanje učenika na aktivno učenje čitanja. Stvaranje razredne klime koja će pozitivno djelovati na učenike i buditi u njima želju za otkrivanjem i kreativnim izražavanjem.
Namjena	Bogatiti rječnik. Poticati znatiželju za otkrivanjem novoga, tajnovitoga, skrivenog u riječima.
Nositelji	Učiteljica Ankica Horvat, učenici 1. a razreda.
Način realizacije	Projekt 1. a razreda. Otkrivanje riječi i značenja riječi. Pričanje i čitanje priča. Ilustriranje priča. Igra i suradničko učenje.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje zalaganja učenika. Primjena tehnike čitanja u nastavi Hrvatskog jezika, Matematike, Prirode i društva. Osobno zadovoljstvo učenika postignutim uspjehom u čitanju.

PRIČAM TI PRIČU

Voditeljica Mirjana Bušljeta

Ciljevi	Poticanje učenika na čitanje, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje jer je učenje na takav način najučinkovitije.
Namjena	Učenje novih riječi. Osmišljavanje priča. Razvoj govora, pažnje, mašte, koncentracije i kreativnosti. Poticanje znatiželje prema knjigama i druženju s prijateljima.
Nositelji	Učiteljica Mirjana Bušljeta, učenici 1. b razreda.
Način realizacije	Razredni projekt 1. b razreda. Čitanje priča naglas svaki tjedan a kasnije i učenika samostalno. Igre slušanja. Igre pripovijedanja. Igre dramskih improvizacija.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Redovito praćenje samoaktualizacije i afirmacije pojedinca kroz iskazan interes i zalaganje u radu. Izbor najčitača razrednog odjela na kraju nastavne godine. Pohvala. Korištenje rezultata u cilju unaprjeđivanja kvalitete rada te poboljšanja čitanja.

TO MOGU I JA!

Voditeljica Dijana Perša

Ciljevi	Poticati učenike na stjecanje praktičnih vještina i usvajanje radnih navika. Poticati učenike da pomažu u kućanskim poslovima. Naučiti rukovati na pravilan način različitim kućanskim priborom i pomagalicama. Poticati učenike na odgovornost. Poticati i razvijati ljubav prema prirodi. Poticati i razvijati brigu za okoliš.
Namjena	Razvijati praktične vještine. Prevenirati ozljede. Odgojiti ekološki osviješteno dijete koje se odgovorno ponaša prema prirodi. Sudjelovati u uređenju prostora oko škole. Razvijati timski rad i suradnju.
Nositelji	Učiteljica Dijana Perša, učenici 1. c razreda.
Način realizacije	Razredni projekt <i>To mogu i ja!</i> Obilježavanje važnijih datuma. Radionice s učenicima: pekarska radionica, izrada soka od jabuka, sijemo i uzgajamo božićnu pšenicu, sadimo jagode i cvijeće, izrada uporabnih i ukrasnih predmeta.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	Donacija roditelja. Zemlja, sadnice cvijeća / jagoda (oko 30,00 eura). Potrošni materijal za radionice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka. Praćenje učenika u zalaganju. Usmena pohvala za postignuća. Objava fotografija na mrežnoj stranici Škole.

ZABAVNA MATEMATIKA

Voditeljica Sanja Hmelik

Ciljevi	Razvijati zanimanje za matematiku. Učiti matematiku pomoću igre. Istaknuti važnost ovladavanja matematičkim vještinama. Potaknuti zajedničko učenje matematike.
Namjena	Razvijati ljubav prema matematici kod djece mlađe školske dobi. Razvijati sposobnosti i umijeća izrade matematičkih igrice te rješavanja matematičkih problema. Poticati radne navike. Poticati pozitivan stav prema učenju.
Nositelji	Učiteljica Sanja Hmelik, učenici 2. a razrednog odjela, roditelji, Zavičajni muzej Slatina.
Način realizacije	Razredni projekt. Radionice – izrada igrice od dostupnih materijala. Matematičke igre i aktivnosti. Posjet muzeju – školska zbirka. Suradničko učenje.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	Cijena ulaznice (muzej).
Vrednovanje i korištenje rezultata	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika. Usmena pohvala za postignuća. Stjecanje temeljnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz Matematike. Fotografije. Objava na mrežnoj stranici Škole.

KAKO JE U ŠKOLI BILO NEKAD?

Voditeljica Jasminka Kesegić

Ciljevi	Razvijanje zanimanja za prošlost. Upoznavanje sa školom u prošlosti. Upoznavanje s načinom i metodama poučavanja. Uspoređivanje s današnjom školom. Imenovanje dijelove učionice u prošlosti, izgleda učitelja i učenika nekad i sad. Uočavanje prednosti i nedostataka poučavanja u prošlosti.
Namjena	Razvijati ljubav prema kulturnoj baštini našeg kraja. Razumjeti poučavanje u školi u prošlosti. Uočiti napredak u sadašnjem vremenu. Spoznati prednosti i nedostatke prije i sada. Na zabavan i pristupačan način doživjeti učenje i školu. Poticati radne navike i pozitivan stav prema učenju.
Nositelji	Učiteljica Jasminka Kesegić, učenici 2. b razrednog odjela, roditelji, Zavičajni muzej Slatina.
Način realizacije	Razredni projekt. Istraživanje. Prikupljanje fotografija. Likovna radionica. Intervju. Posjet muzeju – školska zbirka. Suradničko učenje.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	Cijena ulaznice (muzej).
Vrednovanje i korištenje rezultata	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika. Usmena pohvala za postignuća. Stjecanje temeljnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz Prirode i društva. Fotografije. Objava na mrežnoj stranici Škole.

VOLIM ČITATI III

Voditeljice **Željka Kurtović, Ivana Blaško**

Ciljevi	Razvijati tehniku i brzinu čitanja. Razvijati čitalačke i komunikacijske vještine. Razvijati sposobnost razumijevanja pročitanoog teksta. Obogaćivati rječnik učenika. Usvajati govorne vrednote jezika.
Namjena	Poticati sklonost čitanju.
Nositelji	Učiteljice Željka Kurtović, Jelena Mandić, učenici 3. a, b razrednog odjela.
Način realizacije	Razredni projekt. Samostalno čitanje. Dramatizacija pročitanoog teksta. Izrada slikovnice. Roditelj – čitač: Upoznat ću vas s mojom omiljenom knjigom ..., Što sam čitao / čitala kad sam bio / bila kao ti?
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala za postignuća.

PJEVAJMO ZAJEDNO

Voditeljice Gordana Kovač, Kata Huber

Ciljevi	Razvijati dječju maštu i kreativnost. Razvijati međusobnu suradnju između učitelja, roditelja i škole. Uključiti učenike i roditelje u školske aktivnosti. Pripremiti prigodan kulturno – umjetnički program povodom blagdana Božića i Dana škole. Uvježbavati odabrane dječje pjesme Tamare Dorić koja je napisala i uglazbila stihove pjesama <i>Božićni nogomet</i> i <i>Slatinsko zlato</i> . Uključivati što veći broj učenika u aktivno zbornu pjevanje.
Namjena	Navikavati učenike na javni nastup. Sudjelovati u proslavi, prigodnoj svečanoj priredbi za građanstvo. Promovirati školu. Pridonijeti slavljeničkom ozračju u školi. Poticati interes za pjevanjem dječjih pjesama. Razvijati vokalne tehnike.
Nositelji	Učiteljice Gordana Kovač i Kata Huber, učenici 4. a, b razrednog odjela uključeni u izvannastavne aktivnosti – Glazbeno – scensku i Sportsko – rekreacijsku skupinu, odgojiteljica u Dječjem vrtiću <i>Zeko Slatina</i> , Tamara Dorić, majka učenika 4. b razreda.
Način realizacije	Zbor učenika 4. a i 4. b razrednog odjela. Gost u razredu: odgojiteljica Tamara Dorić (roditelj učenika). Sudjelovanje učenika 4. razreda u kulturno – umjetničkom programu, priredbi za građanstvo u školi i Pučkom otvorenom učilištu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024. Prosinac 2023. – Božić. Ožujak 2024. – Dan škole.
Troškovnik	Troškove snose roditelji.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena i pisana pohvalasvima za postignute rezultate te uloženi trud. Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja. Korištenje pozitivnih iskustava u daljnjem radu. Objava na mrežnoj stranici Škole.

SPORTOM DO ZDRAVLJA

Voditeljica Kata Huber

Ciljevi	<p>Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u sportskim školskim aktivnostima.</p> <p>Usvajati motorička znanja kroz elementarne, štafetne i momčadske igre te ih primijeniti kao u socijalizaciji i homogenizaciji djece u razrednom odjelu, pri čemu njihovo usvajanje postaje izvorom kvalitetnijeg osmišljavanja slobodnoga vremena tijekom cijeloga života.</p> <p>Utjecati na poštovanje protivnika i pravila igre, jačanje samokontrole, ...</p> <p>U plesnom izričaju razvijati koordinaciju i spretnost u izvođenju pokreta, glazbeni ukus.</p> <p>Udovoljiti učeničkim potrebama za zabavnim sadržajima, naučiti pjevati navijačke pjesme.</p> <p>Objasniti učenicima što je pubertet i koje promjene donosi na tijelu i u ponašanju.</p> <p>Naglašavati brigu o zdravlju, poticati i razvijati interes i za rekreativnim sportske aktivnosti.</p> <p>Objasniti učenicima vezu između zdrave prehrane i zdravlja.</p> <p>Poticati konzumiranje meda i pčelinjih proizvoda te tako jačati zdravlje i imunitet.</p> <p>Razvijati suradničko ponašanje radi osposobljavanja za timski rad kroz ekipna natjecanja.</p> <p>Obilježiti značajne datume – Hrvatski olimpijski dan, Međunarodni dan pješaćenja, Međunarodni dan plesa, Međunarodni dan sporta – prigodno razredno natjecanje, posjet nogometnom stadionu, prikaz tradicijskog i klasičnog plesa u razrednom odjelu.</p>
Namjena	<p>Razvijati potrebu redovitog vježbanja i bavljenja sportom za zdraviji način života.</p> <p>Sportskim i rekreacijskim aktivnostima razvijati odlučnost, samopouzdanje, ustrajnost, samokontrolu i pozitivnu sliku o sebi.</p> <p>Naučiti igrati odbojku, košarku, rukomet i nogomet.</p> <p>Primijenjivati naučena pravila, tehnike, taktike i sportsko ponašanje.</p> <p>Propagirati bavljenje sportom od najranije životne dobi.</p> <p>Naučiti da se upornošću i odricanjem postižu rezultati.</p>
Nositelji	<p>Učiteljica Kata Huber, učenici 4. b razrednog odjela, učiteljica Prirode i Biologije Brankica Safin, učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture Veselka Čubelić, gost predavač roditelj Tomislav Medved.</p>
Način realizacije	<p>Razredni projekt, izvanučioničke aktivnosti.</p> <p>Nastava Tjelesne i zdravstvene kulture, Prirode i društva, sata razrednika, izvannastavne aktivnosti Sportsko-rekreacijske skupine.</p> <p>Obilježavanje dana na otvorenom / u sportskoj dvorani.</p> <p>Aktivno vježbanje pravila, tehnike i taktike u momčadskim igrama.</p> <p>Organiziranje ekipnog razrednog natjecanja u graničaru.</p> <p>Gosti predavači (učiteljice predmetne nastave):</p> <p>Veselka Čubelić: <i>Momčadske igre</i> – pravila, tehnika, taktika;</p> <p>Brankica Safin: <i>Rast i razvoj</i> – promjene u pubertetu;</p> <p>Tomislav Medved, pčelar – <i>Zdrava prehrana i med</i>.</p>
Vremenik	<p>Tijekom nastavne godine 2023./2024.</p>
Troškovnik	<p>Nema troškova.</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Praćenje učenika u napredovanju (zalaganju).</p> <p>Zahvala i priznanje učiteljicama na sudjelovanju u razrednom projektu.</p> <p>Usmena pohvala učenicima na pokazanom trudu i zalaganju.</p> <p>Podjela diploma, priznanja najuspješnijim učenicima.</p> <p>Evaluacija.</p> <p>Nakon realizacije projekta objava dojmova i fotografija na mrežnoj stranici Škole.</p>

ODRŽIVI RAZVOJ

Voditeljice Mirjana Prlić, Martina Grgurić

Ciljevi	Razvijati ekološku svijest učenika. Spoznati važnost korištenja obnovljivih izvora energije. Spoznati važnost čuvanja i zaštite voda i okoliša. Spoznati važnost održivog razvoja.
Namjena	Istražiti mogućnosti različitih obnovljivih izvora energije. Odrediti moguća rješenja ili ekološke načine dobivanja energije. Obraditi temu u opširnijem dijelu te je povezati sa sadržajima drugih predmeta. Uključiti istraživačku nastavu. Urediti školsko dvorište.
Nositelji	Učiteljice Mirjana Prlić, Martina Grgurić, učenici PŠ Donji Meljani, roditelji, mještani Donjih Meljana, gosti predavači.
Način realizacije	Radionice s učenicima. Izleti. Terenska nastava. Obilježavanje Dana planeta Zemlje, Svjetskog dan voda, Svjetskog dan šuma i drugih datuma s eko temama. Kroz istraživačku nastavu dolaženje do zaključaka.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala za postignuća. Prikaz učeničkih likovnih i literarnih radova. Prezentacija učinjenih pokusa, istraživanja i proučavanja. Analiza uspješnosti projekta s učenicima i roditeljima. Objava fotografija na mrežnoj stranici Škole.

ČITAM SEBI, ČITAM TEBI

Voditeljica Vesna Bićanić

Ciljevi	Razvijati čitalačke, govorne i izražajne sposobnosti učenika. Spoznati važnost čitanja. Potaknuti zajedničko čitanje.
Namjena	Poticati učenike na čitanje s razumijevanjem. Primjenjivati čitalačke sposobnosti, vještine i znanja. Poticati posuđivanje knjiga. Poticati na istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Poticati timski rad ali i individualni napor. Poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena.
Nositelji	Učiteljica Vesna Bićanić, učenici 1. i 2. razreda PŠ Kozice, roditelji.
Način realizacije	Razredni projekt 1. i 2. razreda PŠ Kozice. Čitanje književnih tekstova. Čitanje po ulogama. Čitanje lektire u razredu (razredna čitaonica), školskoj knjižnici. Izrada slikovnica. Poticanje čitača da čitaju nečitačima. Pružanje pomoći učenicima s teškoćama u čitanju. Uključivanje roditelja čitača u nastavu. Sudjelovanje u kreativnim radionicama.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	Potrošni materijal – fotokopirni papir, papir u boji.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmene pohvale. Pisane pohvale. Samostalno čitanje. Čitanje jednih drugima. Snimanje i analiza čitanja naglas. Razgovor o postignutim rezultatima. Fotografiranje aktivnosti učenika i prezentacija na mrežnoj stranici Škole.

MOJA ZELENA ŠKOLA

Voditeljice Vesna Bićanić, Jasna Lulić

Ciljevi	Poticati i razvijati ljubav prema prirodi. Poticati i razvijati brigu za okoliš. Senzibilizirati učenike za očuvanje okoliša. Promicati ekološki način življenja i zaštitu prirode. Promicati ljubav prema prirodi i vlastitom zavičaju.
Namjena	Poticanjem ekoloških aktivnosti razvijati ekološku svijest i operativno djelovanje u zaštiti okoliša. Odgojiti ekološki osviješteno dijete koje se odgovorno ponaša prema prirodi. Sudjelovati u aktivnostima škole na zaštiti okoliša, uređenju škole i prostora oko škole. Usvajati znanja, stavove, vještine i spoznaje da je čovjek dio prirode. Uočiti povezanost između prirode i zdravog života. Identificirati primjere dobrog odnosa prema prirodi. Razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu. Prepoznati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit. Poticati međuškolsku suradnju, druženje i razmjenu primjera dobre prakse.
Nositelji	Učiteljice Vesna Bićanić, Jasna Lulić, učenici PŠ Kozice, učiteljice OŠ eugena Kumičića, Slatina Renata Grahovac, Gabriela Baketa, Marija Miljković, Mirela Bistović, Elica Prebeg, učenici OŠ Eugena Kumičića, Slatina – 1. c razred matične škole, PŠ Bakić, PŠ Josipovo, roditelji učenika, gost – predavač.
Način realizacije	Školski projekt PŠ Kozice. Obilježavanje važnih datuma, izvanučionička nastava. Edukacija učenika. Predavanje o kukcima u šumi – gost – predavač. Suradnja s tvrtkom Slatina kom i djelatnicima Šumarije Slatina (gost – predavač). Eko kviz. Istraživanje, izrada plakata. Radionice s učenicima i roditeljima – branje lavande i izrada mirisnih ukrasa, sijanje, pelcanje, sadnja i presađivanje cvijeća, recikliranje otpadnog materijala (papir, metal, plastika, tkanina) i izrada različitih uporabnih i ukrasnih predmeta. Uređenje školskog dvorišta. Vrtlarjenje oko škole – uređivanje i stvaranje prostora za odmor i relaksaciju. Sajam cvijeća i učeničkih radova. Suradnja s učenicima i učiteljicama OŠ Eugena Kumičića, Slatina – 1. c razredom, BŠ Bakić, PŠ Josipovo – posjet i zajedničke ekološke radionice, on-line radionice. Sudjelovanje u Erasmus+ i eTwinning projektima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	Zemlja, sjeme, sadnice cvijeća (oko 40,00 eura). Donacije sadnica cvijeća – roditelji. Potrošni materijal za radionice. Troškovi prijevoza učenika do područnih škola koje sudjeluju u projektu – snose roditelji.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor o postignutim rezultatima. Usmene i pisane pohvale. Prikaz učeničkih radova. E-portfolio, samoprocjena, refleksija rubrike, liste procjene. Fotografiranje i prezentacija i objava na mrežnoj stranici Škole.

PLEŠI, SVIRAJ, MUZICIRAJ

Voditeljica Tatjana Granjaš Kovač

Ciljevi	Poboljšati motivaciju učenika. Osvijestiti glazbu. Doprinijeti rastu i razvoju poimanja glazbe kroz različite nastavne predmete. Razviti nove oblike povezivanja, suradnje i prezentacije rada u učionici i virtualnim putem.
Namjena	Podizati svijest i važnost glazbenog izražavanja kroz sve nastavne predmete.
Nositelji	Učiteljica Tatjana Granjaš Kovač, učenici PŠ Novi Senkovac.
Način realizacije	Razredni projekt. Integracija nastavnih sadržaja kroz različite nastavne predmete. Glazbene radionice. Likovni i literarni radovi učenika. Međupredmetne teme.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka. Usmena pohvala za postignuća.

MOJ ZAVIČAJ

Voditeljica Višnja Bujanić

Ciljevi	Upoznati zavičaj u kojem učenik živi. Uočiti posebnosti svojeg zavičaja. Razviti kod učenika ljubav prema svome zavičaju. Upoznati učenike s obilježjima svoga zavičaja.
Namjena	Istraživačkom nastavom obraditi zadane teme vezane uz zavičaj.
Nositelji	Učiteljica Višnja Bujanić, učenici 2. i 4. razreda PŠ Sladojevci, roditelji.
Način realizacije	Razredni projekt 2. i 4. razreda PŠ Sladojevci. Istraživanje. Izrada plakata. Pisani radovi. Crtanje. Individualni rad. Rad u grupama. Rad u paru. Integracija nastavnih sadržaja kroz različite nastavne predmete.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	10,00 eura.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Sudjelovanje u zajedničkom radu. Zadovoljstvo učitelja i učenika.

RASTIMO UZ MATEMATIKU

Voditeljice Ankica Horvat, Mirjana Bušljeta, Ljiljana Peretin

Ciljevi	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti svladavanja nastavnog gradiva. Razlikovati i imenovati osnovne matematičke pojmove, geometrijska tijela i likove. Poticati na istraživanje i razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Razvijati logičko i apstraktno mišljenje i zaključivanje.
Namjena	Motiviranje učenika za druge oblike učenja matematike i uporabu suvremenih tehnologija. Poticanje radnih navika i interesa za rad.
Nositelji	Učiteljice razredne nastave Ankica Horvat, Mirjana Bušljeta, učiteljica Matematike Ljiljana Peretin, učenici 1. a, b razreda, 5. a, b, c razreda, 8. a, b razreda.
Način realizacije	Projekt 1. a, b razreda, 5. a, b, c razreda, 8. a, b razreda. Praktični rad. Radionice. Individualni pristup. Učenje kroz igru. Suradničko učenje.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024. Na redovnoj i dodatnoj nastavi matematike – svaka učiteljica.
Troškovnik	Potrošni materijal – 100,00 eura.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika. Izložba najboljih učeničkih radova. Rezultati na natjecanjima. Uključivanje sa svojim uradcima u ostale projekte škole. Stjecanje temeljnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.

ZDRAVLJE ZA PET

Voditeljice učiteljice razredne nastave matične i područnih škola

Ciljevi	<p>Promicanje zdravlja i zdravih stilova života, utjecanje na pravilan odnos prema hrani. Utjecanje na formiranje svakodnevnih higijenskih navika i zdravih prehrambenih navika. Obilježavanje Međunarodnog dana djeteta s naglaskom na primjerenu zdravu hranu. Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja organiziranjem zdrave zabave u školi. Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u sportskim školskim aktivnostima. Propagiranje pješaćenja kao učinkovitog i jeftinog oblika fizičke aktivnosti. Organiziranje sportske rekreacije na stadionu nogometnog kluba. Razvijanje svijesti o važnosti brige o oralnom zdravlju. Poticanje ekološke svijesti o potrebi očuvanja prirode. Spoznavanje važnosti pomaganja drugima u nevolji.</p>
Namjena	<p>Pravovremena promjena zdravstvenog ponašanja u smislu usvajanja zdravih životnih navika u mlađoj životnoj dobi kako bi unaprijedili i očuvali zdravlje. Osvještavanje kod djece da je briga za zdravlje osobna odgovornost. Razvijanje potrebe redovitog vježbanja i bavljenja sportom za zdraviji način života. Propagiranje bavljenja sportom od najranije životne dobi. Učenje da se upornošću i odricanjem postižu rezultati.</p>
Nositelji	<p>Učiteljice Ankica Horvat, Mirjana Bušljeta, Dijana Perša, Sanja Hmelik, Jasminka Kesegić, Željka Kurtović, Ivana Blaško, Gordana Kovač, Kata Huber, učenici 1. a, b, c, 2. a, b, 3. a, b, 4. a, b razreda, učiteljice Mirjana Prlić, Martina Grgurić, Vesna Bićanić, Jasna Lulić, Tatjana Granjaš Kovač, Katarina Kokorić, Višnja Bujanić, učenici PŠ Donji Meljani, PŠ Kozice, PŠ Novi Senkovac, PŠ Sladojevci, roditelji, gosti predavači, stomatologinja, nogometni trener Darko Kupres, fizioterapeutkinja Tina Jeđud.</p>
Način realizacije	<p>Školski projekt razredne nastave. Obilježavanje značajnih datuma – Dan osoba s Downovim sindromom, Svjetski dan zdravlja, Hrvatski olimpijski dan, Svjetski dan pješaćenja, Međunarodni dan plesa, dan sporta, Međunarodni dan djeteta. Integracija nastavnih sadržaja kroz različite predmete. Predavanja (stomatolog, liječnik), posjeti, prezentacije, nastava u prirodi, izvanučioničke aktivnosti, nastava u prirodi (obilježavanje dana na otvorenom / sportskoj dvorani). Zdrav doručak u školi, jutarnja tjelovježba na svježem zraku, natjecanja, igre u prirodi. Edukacija o zdravlju, istraživanje o hrani, likovni radovi, plakati, praktične aktivnosti. Radionice <i>Školica zdrave prehrane, Pripremimo se za sunce, Plesom do zdravlja, Jelovnik zdrave hrane, Izrada modela zuba, Doručak na travi, 3, 2, 1 ... kreni!</i> Predavanje <i>Zdrava prehrana i med, Brinem se o svojem zdravlju.</i></p>
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	Potrošni materijal (oko 10,00 eura). Donacije roditelja.
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Usmena pohvala za postignuća. Podjela priznanja učenicima za sudjelovanje u projektu i najuspješnijim učenicima. Jelovnik zdrave hrane. Razgovor o postignutim rezultatima. Evaluacija. Osobno zadovoljstvo učenika. Fotografiranje i objava izvješća, dojmova i fotografija na mrežnoj stranici Škole.</p>

TRAGOVIMA GLAGOLJICE

Voditeljice Melita Čmarec, Martina Grundler Hrala

Ciljevi	Utvrđiti spoznaju o povijesnome razvoju hrvatskih pisama. Osvijestiti važnost promicanja vrijednosti hrvatskoga glagoljičnog pisma kao simbola nacionalnoga identiteta i kulture.
Namjena	Razvijati jezični osjećaj prema glagoljici. Razvijati svijest o važnosti učenja, njegovanja i čuvanja hrvatske glagoljske baštine.
Nositelji	Učiteljica Hrvatskoga jezika Melita Čmarec, učiteljica Povijesti Martina Grundler Hrala, učenici 6. a, b, c, d razreda.
Način realizacije	Radionica <i>Upoznajmo glagoljicu</i> . Radionica <i>Pišemo glagoljicom</i> . Radionica <i>Rekonstrukcija hrvatskih povijesnih natpisa</i> (u glinamolu).
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	Potrošni materijal (papir, glinamol).
Vrednovanje i korištenje rezultata	Korištenje znanja u redovnoj nastavi. Objava dojmova na mrežnoj stranici Škole.

ČITAM, KROZ IGRU MAŠTOM SKITAM

Voditeljica Jelena Martinović

Ciljevi	Potaknuti učenike na aktivno i kritičko čitanje. Razvijati kulturu čitanja. Stjecati i razvijati znanja i nove stavove. Stjecati samopouzdanje u javnom nastupu. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika.
Namjena	Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju kod djece. Razvijati sposobnost uživanja. Poticati maštanje u čitanju. Razvijati kognitivne sposobnosti. Osposobljavati za cjeloživotno učenje.
Nositelji	Knjižničarka Jelena Martinović, učiteljice i učenici razredne nastave, učiteljica i učenici Posebnog razrednog odjela.
Način realizacije	Čitanje priča učenicima. Kreativne radionice.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Objava na mrežnoj stranici Škole.

POVIJEST U KNJIŽNICI

Voditelji Jelena Martinović, Martina Grundler Hrala, Danijel Vilček

Ciljevi	Opisati različite povijesne događaje kroz povijesne pisane i slikovne izvore. Potaknuti učenike na kritičko čitanje i vrednovanje izvora informacija. Kroz nastavu Povijesti upoznati učenike s različitim izvorima informacija u knjižnici, različitim knjižničnom građom, različitim povijesnim izvorima. Osposobiti učenike za pravilno služenje građom. Upoznati ih s drevnim pismima i religijom. Razvijati kreativno mišljenje kroz izradu povijesnih izvora. Razvijati kreativnost i maštu u učenju povijesti.
Namjena	Naučiti učenike analizirati povijesne izvore. Naučiti učenike kritički prosuđivati. Vježbati rad u različitim digitalnim alatima. Razvijati vještine služenja različitim vrstama knjižnične građe. Razvijati vještine analize vrijednosnih povijesnih tema. Razvijati vještine zauzimanja stavova. Razvijati timski rad i natjecateljski duh. Njegovati pravilan stav kod odabira dobrih informacija iz literature i s Interneta. Poticati učenike na kritičko mišljenje i zaključivanje. Razvijati kognitivne i komunikacijske vještine.
Nositelji	Knjižničarka Jelena Martinović, učitelji Povijesti Martina Grundler Hrala, Danijel Vilček, učenici 6. a, b, c, d razreda, 7. a, b, c razreda.
Način realizacije	Nastava povijesti u knjižnici. Radionice – rune, izrada vitraja i iluminiranih rukopisa, moj obiteljski grb. Histogram, H.S.I. – rad na pisanim povijesnim izvorima (gost predavač Karlo Martinović).
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Izložba radova. Korištenje znanja u redovnoj nastavi. Objava na mrežnoj stranici Škole.

VJERONAUK U KNJIŽNICI

Voditeljice Jelena Martinović, Ljiljana Ivanković, Marina Martinović

Ciljevi	Poticati učenike na čitanje. Upoznati učenike petog razreda s Biblijom – <i>Knjigom nad knjigama</i> . Usvojiti znanje o najznačajnijoj knjizi u povijesti – Bibliji. Upoznati učenike s nastankom knjige, sastavnim dijelovima knjige. Prepoznati književno-umjetničku i povijesnu vrijednost Biblije. Naučiti osnovnu podjelu Biblije na Stari zavjet i Novi zavjet. Naučiti koristiti biblijske kratice. Upoznati i doživjeti ulogu biblijskih likova. Upoznati učenike s tematski vezanom literaturom u knjižnici. Osvijestiti opasnosti i zamke modernih ovisnosti.
Namjena	Njegovanje pozitivnog stava prema knjigama i čuvanju knjiga. Upoznavanje Biblije kao remek djela književnosti. Njegovanje i razvijanje pozitivnih vrijednosti kroz čitanje Biblije. Učenje korištenja Biblijom u svakodnevnom životu. Prepoznavanje vrijednosti Biblije (biblijskih kratica). Učenje dijelova knjige na primjeru Biblije. Izražavanje svog doživljaja biblijskih priča kroz likovno i pismeno izražavanje. Zauzimanje za razvoj timskog rada, zajedništva. Poticanje učenika na njegovanje zdravih životnih navika. Osobni rast i razvoj bez ovisnosti. Stvaralačko izražavanje učenika.
Nositelji	Knjižničarka Jelena Martinović, vjeroučiteljice Ljiljana Ivanković, Marina Martinović, učenici 2. razreda PŠ Kozice, PŠ Novi Senkovac, učenici predmetne nastave, 5. a, b, c razreda.
Način realizacije	Nastava u knjižnici. U izlaganju i prezentaciji knjižničarke upoznavanje s poviješću nastanka, knjige. Kroz prezentaciju spoznaja kako nastaje knjiga i koji su njezini glavni dijelovi. Stvaralačke radionice – <i>Knjiga nad knjigama</i> , <i>Moja mala Biblija</i> , <i>Moderne ovisnosti</i> . Radionica izrade „razrednih“ Biblija kroz likovno i pismeno stvaralačko izražavanje (biblijski citati). Izrađivanje svoje <i>Male Biblije</i> kroz nekoliko mjeseci (svaki učenik). Izložba <i>Moja mala Biblija</i> na kraju projekta.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024. Listopad – studeni 2023. – <i>Biblija – knjiga nad knjigama</i> . Listopad 2023. – svibanj 2024. – <i>Moja mala Biblija</i> .
Troškovnik	Potrošni materijal – hamer, papir, bojice, olovke. Materijal za izradu <i>Moje male Biblije</i> – fascikl, papiri.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje učenika u aktivnostima i stvaralačkom izražavanju. Usmena pohvala učenika. Izložba učeničkih radova u školskoj knjižnici. Pismena ocjena. Vrednovanje za učenje. Korištenje znanja u redovnoj nastavi. Objava na mrežnoj stranici Škole.

BEATLEMANIA IN SCHOOL

Voditeljica Dražena Vujanović

Ciljevi	Upoznavanje s glazbenim sastavom the Beatles. Proširivanje vokabulara s obzirom na riječi pjesama. Upoznavanje s povijesnim razdobljem u kojem su djelovali. Upoznavanje s utjecajem razdoblja na stil i stihove pjesama. Upoznavanje s kulturom i običajima Engleske (Liverpool) kroz lik i djelo članova glazbenog sastava. Izražavanje kroz likovne tehnike.
Namjena	Razvijati ljubav prema glazbi. Izražavati se na stranom jeziku. Njegovati pozitivan stav prema rock glazbi.
Nositelji	Učiteljica Engleskog jezika Dražena Vujanović, učitelj Glazbene kulture Filip Janković, učiteljica Likovne kulture Tatjana Lulić Prpić, učiteljica Hrvatskog jezika Melita Čmarec, učiteljica Povijesti Martina Grundler Hrala, knjižničarka Jelena Martinović, učenici.
Način realizacije	Radionice i predavanja tijekom nastavne godine.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala učenicima. Foto i/ili video zapisi na mrežnoj stranici Škole.

BLACK HISTORY MONTH

Voditeljica Dražena Vujanović

Ciljevi	Upoznati učenike s kulturom te povijesnim činjenicama vezanim uz Afroamerikance na području SAD-a kroz glazbu i književna djela.
Namjena	Poštivati druge kulture te njihove tradicije i običaje. Razvijati toleranciju prema različitostima. Osvijestiti sličnosti i različitosti kultura.
Nositelji	Učiteljica Engleskog jezika Dražena Vujanović, knjižničarka Jelena Martinović, učenici 6. i 7. razreda.
Način realizacije	Radionica. Kviz. Izvanastavne aktivnosti.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	Materijal za izradu rekvizita i radionice.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala. Pisana zahvala učenicima. Objava na mrežnoj stranici Škole.

SHAKESPEARE JUČER, DANAS I SUTRA

Voditeljice Dražena Vujanović, Martina Grundler Hrala

Ciljevi	Upoznati učenike šestog razreda sa slavnim književnikom Williamom Shakespeareom i njegovim utjecajem na govorni jezik, posebno engleski jezik. Na zabavan način usvojiti novi vokabular. Upoznati se s kulturom određenog povijesnog razdoblja. Uspoređivati s današnjicom.
Namjena	Učenicima šestoga i sedmoga razreda približiti lik i djelo čuvenog pisca. Razvijati maštu i znatiželju pri otkrivanju i istraživanju činjenica i zanimljivosti.
Nositelji	Učiteljica Engleskog jezika Dražena Vujanović, učiteljica Povijesti Martina Grundler Hrala, knjižničarka Jelena Martinović, učenici 6. a, b, c, d i 7. a, b, c razreda.
Način realizacije	Radionica <i>Kako izgledaju vile i vještice</i> . Radionica <i>Izrazi koje koristimo i danas</i> . Radionica <i>Gdje sam to čuo</i> .
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Usmena pohvala učenicima. Objava rezultata i radova na mrežnoj stranici i društvenoj mreži Škole.

POPULARIZACIJA ZNANOSTI I OBRAZOVANJA U STEM PODRUČJU

Voditeljice Tijana Cvjetković, Martina Bukvić

Ciljevi	Popularizacija znanosti i obrazovanja u STEM području. Povezivanje nastave iz STEM područja s visokoškolskom inženjerskom nastavom. Osnaživanje eksperimentalnog rada učenika u STEM području. Motiviranje učenika za tehničke studije i inženjerska zanimanja.
Namjena	Svim zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda.
Nositelji	Učiteljice Fizike Tijana Cvjetković, Martina Bukvić, učitelji STEM područja naše škole koji žele sudjelovati.
Način realizacije	STEM day – studeni 2023. Povezivanje predmeta STEM područja naše škole u zajedničke projekte i zajedničku nastavu tijekom nastavne godine. Zimska škola fizike u našoj školi tijekom zimskih praznika – suradnja više škola s naše županije. Astronomska noć u Slatini povodom Dana škole. Sajam školskog stvaralaštva povodom Dana škole. Sudjelovanje na biciklističkom poligonu, mjerenje vremena i računanje brzine. Posjet Zimskoj (proljetnoj) školi fizike u Osijeku.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Učenici će svoje novo iskustvo stečeno na radionicama, predavanjima prenositi ostalim učenicima naše škole kroz aktivnosti povodom Dana škole. Učenici će voditi jednostavne radionice za učenike razredne nastave i predškolskog uzrasta iz vrtića u cilju popularizacije znanosti. Posjetiti posebni odjel – radionice, praktičan rad (strujni krugovi).

CROATIAN MAKERS LIGA

Voditelj Dejan Poje

Ciljevi	<p>Razvijati kod učenika interes za nove tehnologije, robotiku i automatiku.</p> <p>Osvijestiti kako su robotika i automatika idealni alati za ulazak u svijet programiranja i kolika je njihova važnost za suvremeni način života.</p> <p>Pripremati učenike, sudjelovati i natjecati se s drugim učenicima u Croatian Makers ligi.</p> <p>Upoznavati rad različitih senzora na robotu i elektroničkih komponenti i njihovu primjenu u radu pametnih strojeva, robota.</p> <p>Upoznati učenike s umjetnom inteligencijom i mogućnostima njene primjene prilikom rješavanja različitih zadataka.</p> <p>Razviti samostalnost, suradnju.</p>
Namjena	<p>Izrađujući modele robota može se puno naučiti o mehanici, elektrotehnici, elektronici i informatici, razvijati znanja vezana uz nove tehnologije.</p> <p>Omogućavati šire uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju učenika.</p> <p>Pružati učenicima mogućnosti rada s doniranom opremom za robotiku i pametnu elektroniku – učenici će moći samostalno programirati, upravljati sustavima i dijelovima elektroničkih komponenti za izradu projekata.</p> <p>Porast će broj učitelja i učenika koji rade s didaktičkim alatima i usvajaju nova znanja i vještine za daljnje korištenje u nastavi.</p>
Nositelji	<p>Učitelj Informatike Dejan Poje, zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda, članovi izvannastavne aktivnosti Robotika, IRIM (Institut za razvoj i inovativnost mladih iz Zagreba), prema potrebi vanjski suradnici.</p>
Način realizacije	<p>Teorijski i praktični radovi.</p> <p>Sudjelovanje u Croatian Makers ligi – ekipnom natjecanju u robotici – izrada projektnih zadataka koristeći doniranu opremu.</p> <p>Radionice za učenike razredne nastave.</p> <p>Individualni rad, grupni rad.</p>
Vremenik	<p>Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.</p>
Troškovnik	<p>Potrošni materijal.</p> <p>Rad na doniranoj opremi – udruga IRIM.</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Redovito praćenje rada i napredovanja učenika, zainteresiranosti za rad s novim didaktičkim sredstvima.</p> <p>Pohvale i poticaji nakon uspješnih uradaka.</p> <p>Rezultati učenika na školskom natjecanju, u Croatian Makers ligi, kroz izradu i prezentiranje projekata.</p> <p>Primjena stečenih znanja u svakidašnjem životu.</p> <p>Prezentiranje rezultata užoj i široj zajednici.</p>

POMOĆNICI U NASTAVI

Voditeljica Andrea Gregurić

Ciljevi	Poboljšanje kvalitete života i olakšavanje inkluzije učenika s poteškoćama u razvoju. Svladavanje socijalno-psiholoških prepreka i nastavnih sadržaja. Ravnopravno sudjelovanje u nastavi. Razvijanje empatije prema problematici učenika s poteškoćama.
Namjena	Promicati inkluziju učenika s poteškoćama u razvoju. Razvijati toleranciju prema učenicima s poteškoćama u razvoju. Više uključivati učenike s poteškoćama u redovnu nastavu i druženje s ostalim učenicima. Osigurati fizičko-tehničku potporu u svladavanju osnovnih radnji (vađenje knjiga, listanje stranica, prepisivanje s ploče, pomoć u kretanju) te odgovarajuću pomoć u svladavanju nastavnog programa za cijelo vrijeme nastave po nalogu učitelja u skladu s učenikovim potrebama.
Nositelji	Virovitičko-podravska županija, Udruga osoba s invaliditetom Slatina, psihologinja Andrea Gregurić, pedagoginja Ana Perković, pomoćnici u nastavi, učiteljice i učenici u matičnoj i područnim školama kojima je potrebna njihova pomoć.
Način realizacije	Nositelj projekta <i>IN – IN – integracija i inkluzija – Županija Virovitičko-podravska</i> . Nositelj projekta za učenike s tjelesnim poteškoćama – Udruga osoba s invaliditetom Slatina. Osiguravanje pomoćnika u nastavi za nastavnu godinu 2023./2024. – ukupno 6 pomoćnika. Sudjelovanje na nastavi. Individualni pristup učenicima. Fizičko-tehnička potpora u svladavanju osnovnih radnji. Učenje kroz igru, suradničko učenje. Građanski odgoj.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	Naknada za rad pomoćnika u nastavi – sredstva osigurana iz projekta u partnerstvu s nositeljem projekta osnivačem škole, Županijom Virovitičko-podravskom (Ministarstvom znanosti i obrazovanja), te Udrugom osoba s invaliditetom Slatina.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Razgovor. Provedba evaluacije kroz izvješća pomoćnika u nastavi, korisnika, škole i roditelja. Otklanjanje uočenih nedostataka. Izvješće o projektu.

JAČANJE STEM VJEŠTINA U OSNOVNIM ŠKOLAMA I RAZVOJ REGIONALNIH ZNANSTVENIH CENTARA ZA OSNOVNOŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE U STEM PODRUČJU

Voditelj Zdravko Peretin

Ciljevi	<p>U sklopu projekta <i>Regionalni znanstveni centar Panonske Hrvatske</i>, Centar Izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Prirodoslovno matematičkim fakultetom u Splitu te svim osnovnim školama Osječko-baranjske i Virovitičko-podravске županije provodi identifikaciju potencijalno darovitih učenika u STEM području s ciljem uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u STEM području kako bi im, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala.</p> <p>Detektirati darovite učenike, uključiti učenike u aktivnosti projekta.</p> <p>Educirati učitelje iz STEM područja za pronalaženje i rad s darovitim učenicima.</p> <p>Stvarati uvjete za rad s darovitim učenicima.</p> <p>Razvijati partnerstvo sa školama i ostalim sudionicima projekta.</p> <p>Učenici će moći utvrditi razinu svoga znanja u području STEM-a, dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u STEM području, ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljnji napredak i razvoj u području STEM-a, ovisno o svojim potencijalima uključiti se u izvanškolski program Regionalnog znanstvenog centra Panonske Hrvatske i/ili u programe na razini škole.</p> <p>Učitelji i stručni suradnici će moći dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika, provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika u STEM području, iskoristiti prikupljene podatke za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima.</p>
Namjena	<p>Uključivanje učenika i učitelja u aktivnosti projekta doprinijet će razvoju vještina učenika i učitelja.</p> <p>Opremanje kabineta STEM predmeta poboljšat će kvalitetu rada s učenicima.</p> <p>Jačanje slike škole u lokalnoj i široj zajednici.</p> <p>Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima četvrtog razreda osnovnih škola u uključenim županijama, sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje.</p> <p>Ovako sveobuhvatno testiranje baterijom testova zahvatit će sve potencijalno darovite učenike da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu.</p>
Nositelji	<p>Županija Osječko-baranjska – nositelj projekta Regionalni znanstveni centar Panonske Hrvatske.</p> <p>Partner iz Norveške, partneri iz Hrvatske – Županija Virovitičko-podravska, OŠ „Josip Kozarac“ Josipovac Punitovački, OŠ Suhopolje, Veleučilište u Virovitici, Sveučilište u Osijeku, Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije, Plava tvornica.</p> <p>Voditelj projekta Zdravko Peretin, koordinator Andrea Gregurić, projektni tim škole, učitelji, učenici s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama (potencijalno daroviti i učenici s teškoćama).</p>
Način realizacije	<p>Sastanci, testiranje učenika, radionice s učenicima, edukacije učenika, razgovor, usmeno izlaganje.</p> <p>Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole.</p> <p>Ispitni materijali pripremaju se u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split.</p>
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024. sukladno planu provedbe.
Troškovnik	Troškovi detaljno navedeni u projektom prijedlogu. Financiranje projektom novcem.
Vrednovanje i korištenje rezultata	<p>Evalucijski listići – evaluacija učenika, učitelja i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja.</p> <p>Analiza prikupljenih podataka, razgovor.</p> <p>Vanjsko vrednovanje uspješnosti projekta i ostvarenih ciljeva projekta.</p>

eTWINNING PROJEKTI

Učitelji razredne i predmetne nastave

Ciljevi	Razvijati svijest učenika o važnosti promicanja kulturne raznolikosti Europe. Koristiti informacijsko-komunikacijske tehnologije u nastavi. Promicati suradnju europskih škola putem informacijsko-komunikacijske tehnologije. Osmišljavati i provoditi zajedničke projekte u nastavi i izvan nje. Poticati cjeloživotno učenje.
Namjena	Upoznati učenike s različitim europskim kulturama. Razmjenjivati iskustva s drugim hrvatskim i europskim školama. Pronalaziti projektne partnere za otvaranje novih projekata. Razmjenjivati ideje i primjere dobre prakse, surađivati, razmjenjivati znanja i iskustva.
Nositelji	Učitelji razredne nastave matične i svih područnih škola, učitelji predmetne nastave, svi drugi uključeni u eTwinning projekte, učenici.
Način realizacije	Sudjelovanje u eTwinning projektima putem portala www.etwinning.net . Radionice s učenicima. Projektne dane.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Vrednovanje i korištenje rezultata	Praćenje motiviranosti učenika tijekom sudjelovanja u aktivnostima. Usmene pohvale za postignuća. Likovni i literarni radovi. Organiziranje zajedničke školske izložbe u učionicama i hodniku škole. Prezentacija projekata – prikaza ostvarenja u obliku prezentacije. Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. Razgovor o postignutim rezultatima. Rasprava i kritički osvrt na realizaciju projekta. Objavljivanje radova i fotografija na eTwinning portalu, medijskom prostoru planiranom eTwinning projektima i mrežnoj stranici naše Škole.

Republika Hrvatska
Virovitičko-podravska županija
Osnovna škola Josipa Kozarca
Slatina, Nikole Šubića Zrinskog 2

Klasa: 602-01/21-03/16
Urbroj:2189-61-02-23-2
Slatina, 6. listopada 2023.

Na temelju članka 118. st. 2., a u svezi članka 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi («Narodne novine», 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13. 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20. i 151/22.) i članka 58. Statuta Osnovne škole Josipa Kozarca Školski odbor na 16. sjednici održanoj 6. listopada 2023. donosi

ODLUKU O USVAJANJU ŠKOLSKOG KURIKULUMA OSNOVNE ŠKOLE JOSIPA KOZARCA ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Članak 1.

Usvaja se Školski kurikulum Osnovne škole Josipa Kozarca za školsku godinu 2023./2024.

Članak 2.

Školski kurikulum Osnovne škole Josipa Kozarca objavit će na mrežnim stranicama škole na adresi: <http://os-jkozarca-slatina.skole.hr/> u roku 8 dana od dana usvajanja.

Predsjednica
Školskog odbora:
Ljiljana Ivanković

